লক্ষ্য নাই বলিয়া বোধ হয়। এমনকি, বেদান্তরত্ব মহাশ্যের প্রবংদন্ত চুইটা 'বৈচিত্র্যন্তা, দেখা গেল। প্রত্যেক দোষটা দেখাইয়া দিতে উদ্বোধনের ক্ষুত্র কলোবরে স্থান হইবে না। আশা করি সম্পাদক মহাশয় এই সামাত্য কয়েকটা ইঙ্গিভেই ভবিষ্যতে প্রস্কনির্বাচনে প্রসম্পাদনে এবং প্রুফ সংশোধনে বিশেষ সতর্ক হইবেন।

মরণ গীতি।

()

কে ওগো বিজনে বসি মরণের গীতি গায়,
শুনিয়া আকুল প্রাণ ঘরে না রহিতে চায়।
কোথা যাব কোথা চলি
কোথায় এদেছি ভূলি
সদা শুনিতেছি ডাক '' আয় আয় আগ আয়"
কে ওগো বিজনে বাঁদ মরণের গীতি গায়।
শুনি সে মূর্ডনা তার,—
প্রলয়ের ছহুস্কার,
চমকি উঠিছে দবে, রোমাঞ্চিত দর্মকায়,
শুক্ত ধরা তুলি কাণ,

চমকি কাস্তার প্রান্তে চকিতা হরিণী প্রায়। লতা গুলা তক্ত দল,

মক্স সিয়লু মহাচল,

শুনিছে গম্ভীর গান

কি ক্ষুদ্ৰ মহান্ কিবা জড় বা চেতনে হায,

ছুটাছুটি নিশানিশি
চলে জুড়ি দশদিশি
ভয়ে ভক্ক চলে তবু, গুনি পান পাথ পাথ, কে ওগো বিজনে বদি মরণের গীতি পায়।

তারিধ৩১ মার্চ্চ ১৯১০

1 2)

একি ভীম অভিনয়, জগৎ **রন্ধা**ওম্য,

কি ভীষণ ব্যাকুলতা, কি করাল সম্বোধন,

"অএদর অগ্রস্র"

वङ्गरपारमः। नवस्रवः

জণতেব ধ্বংস নীতি কে করিছে বিখোষণ।

ওরে অংক, ওরে মৃক,

मूष्टिस्य (भाक इश,

ভাবিদ্না ধরিত্রীর সীমাহীন নির্ব্যাত্ন,

এক বায়, আর আসে,

বরিষা নিদাঘে গ্রাসে,

হিমান্তে বসন্ত গানি ছঃবে সুখ দরশন।

বিশ্বপ্লাবী আশা লয়ে,

এ কাল তরঙ্গ বেয়ে,

আমিও ছুটেছি নাথ! চড়িয়া এ ভাঙ্গা নায়,

পারিব কি যেত্রে, কুলে,

চুक्टिङ **७ श**मर्गैंटन,

অথবা ডুবিবে তরী ভৈরব তর**কে হা**য়,

কে ওগো বিজনে বসি মরণের গীতি গায়॥

শ্রীকণীন্দ্রনাথ (ঘাষ।
কোতৃলপুর

তিনটী।

গোরবের তিন্টী— জীবে দয়া, গুরুজনে এক্রা ও ঈশ্বরাসূরাগ। সম্পানের জিন্নী- লামপ্রতা, নিরুহংকারিছো, লাভে উপেকা। थमध्मात किस्ती- हिलामीलका, महाहात, महालाभ । জানন্দের তিন্টী--সৌন্ধা, সরলভা, স্বাধীনভা। আপোরত ভিন্নী—জান বিবেক, বৈবাগা। ঘণার তিন্টী-পরনিন্দা, নিষ্ঠরতা, অকতজ্ঞতা। চঞ্চল তিন্টী – খন, জন, যৌবন। অবশ্রজাবী তিন্দী-–রোগ, শোক, মতা : পরিহরণীয় তিনট-কাম, ক্রোধ, লোভ। দাতব্য ভিন্টী-মিইবাকা, ক্ষমা ও সদব্যবহার। বক্ষণীয় তিন্তী-সভা, সৈত্ৰী আতাসংখ্য বর্জ্জনীয় ভিন্টী- আলস্থা, বাচাল্ডা, রঙ্গরস। সন্দেহের তিন্টী—তোধামোদ, কপট্ডা, অহাচিত সহদয়তা। কামনার তিন্দী— স্বাস্থ্য, চিত্রপ্রসন্নতা, সংস্কৃতার। সহবাসের তিন্টী—সাধ, স্থায়, স্চিস্তা। চল্ল ভি তিনটী— মতুধাত, মুমুক্ষত, মহাপুরুষ সংশ্রয়। প্রার্থনীয় ভিন্তী-ভিক্তি, প্রেম, শালি।

> শ্ৰীঅন্নদা প্ৰসাদ ঘোষ। হবিনাভি ৮।৪৷: ০

গীত-- ৬জগরাথ দর্শনে।

এই দেহ দিবা রথে, হেরি জগরাথে, ভজ্জি ভরা চিতে চল চল মন। ছেরে নয়ন জভাবে, জনম না হবে, যাত।য়াত ভবে হবে নিবারণ। পথ হেরি কেন কাতর ভয়েতে,গুরু সাথি করে লগুরে সঙ্গেতে,

তাঁর করণায় ঘুচে যাবে ভয়, অভয়ে হেরিবে সে ভবতারন। মলাধার হতে গুরুপদামরে, মানা কালা পানি তর অকাতরে, ফুন্মার পথে,

প্রেগানন্দে মেতে খাস দাঁড টানি চল অনুক্ষণণ यकि उन्तर ३७ १थ श्रिकारम, बाह्र शृष्शाय मान्मननारम,

(মন), সে বাদেতে বেশু বিশ্রামক'রেখ, ক্লান্তি দুর হবে। তোর) জনমের মতন। একাদশ ইন্দ্রিয় বছরিপুগণ অহংজ্ঞান এই অট্টাদশ্জন, আঠার নালার ধাবে দাঁড়োইছে আছমে তোমার পরীকা কারণ :

দেছ পঞ্জোধে বিহাজেন জীনাথ প্রণব উচ্চার কর প্রণিপান্ত মন খুলে জ্ঞান জাঁপি একবার. রূপ হের তাঁর প্রাণ বিমোহন।

সর্কাম ভোমার শ্রুট্ক কবিয়ে বিবেক বিধানে বেঁধে ওঁরে দিয়ে (মন নাও কণ্ঠমূলে অক্ষয় বটতলে পাইবে তথায় অগ্য রভন।

আচে নীলগিরি হিদল সরোজে জ্যোতি রূপে যথা জগৎ কর্তা আছে (মন) তেরিয়ে সে জ্যোতি কর তথা স্থিতি আগ্রক্প সদা হবে দর্শন।

সঙ্গ্রারে মন আনন্দে বাজার চল ওরা করি তথা একবার নাহি ভেদা ভেদ সব একাকার बस्स यथा नय जीवनन ।

অধম পাতকী কালীদাসী বলে, ষট চক্র ভেদে রাশ্দীলা খুলে, মথা প্রেমেম্যের বাঁশী রাধা द्राशा रतन शारि छाँद्रि मिशा वाश्वि शृहितन । **এতি রামকৃষ্টলীলাপ্রস** প্রীরামকৃষ্টের গুরুভাব।

ঠাকুরের জীবনালোচনা করিতে যাইয়া সকলেরই মনে হয় ঠাকুর বিবা-হিত হইলেন কেন ? স্ত্রীর সহিত ঘাঁহার কোন কালেই শ্রীরসম্বন্ধ রাধিবার সঙ্কল্ল ছিল না তিনি কেন বিবাহ করিলেন, ইহার কারণ থুঁ জিয়া পাওয়া ভার। যদি বল যৌবনে পদার্পণ করিয়াই ঠাকুর 'ভগবান', 'ভগবান' कतिया जिमान श्रीय हरेलन विलयारे बाबीएरवा (कार कविया विवाह निरसन —তত্বত্তরে আমরা বলি ওটা একটা কথাই নয়। স্কোর করিয়া একটা ছোট কাজও তাঁহাকে বাল্যাবধি কেহ করাইতে পারে নাই। যখন যাহা করি-বেন মনে করিয়াছেন তাহা কোনও না কোন উপায়ে নিশ্চিত ঘটিয়াছে। উপনয়ন কালে ধনী নামী জনৈক কামার জাতীয়া কলাকে ভিক্ষা মাতা করাতেই দেখ না। কামারপুকুরে কলিকাতার স্থায় সমাজ বন্ধন শিথিল ছিল না যে, যাহার যাহা ইচ্ছা তাহাই করিবে, ঠাকুরের পিতা মাতাও কম স্বধর্মনিষ্ঠ ছিলেন না, বংশগত প্রথাও ছিল কোন না কোন বাহ্মণক্তাকে ভিক্ষামাতা রূপে নির্দিষ্ট করা এবং বালক গদাধরের অভিভাবকদিগের সকলেই বালকের কামারকন্সার নিকট হইতে প্রথম ভিক্ষা গ্রহণের বিরোধী ছিলেন, তথাপি কেবল মাত্র গলাধরের নির্কান্ধে ধনীর ভিক্ষামাতা হওয়া সাব্যস্ত হইল—ইহা একটি কম আশ্চর্য্যের বিষয় নহে ! এইরূপে স্কল ঘট-নায় যখন দেখিতে পাই ঠাকুরের ইচ্ছা ও কথাই সকল বিষয়ে অপর সকলের বিপরীত ভাব ও ইচ্ছাকে চিরকাল ফিরাইয়া দিয়াছে, তখন কেমন করিয়া বলি তাঁহার জীবনের অত বড ঘটনাটা আত্মীয়দিগের ইচ্ছা ও অলুরোধের জোরেই হইয়াছে ?

স্থাবার যদি বল ঈশরের প্রতি অনুরাগে সর্বস্বত্যাগের ভাবটা যে ঠাকুরের আলীবন ছিল, একথাটা স্বীকার করিবার আবশুক্তা কি ? ঐ কথাটা স্বীকার না করিয়া যদি বলি যে, মানবসাধারণের ক্যায় ঠাকুরেরও বিবাহাদি করিয়া সংসার-স্থুধ ভোগ করিবার ইচ্ছাটা প্রথম প্রথম ছিল;

কিন্তু যৌবনে পদার্পণ করিয়াই তাঁহার মনের গতির হঠাৎ একটা আনুল পরি-বর্তুন আসিয়া পড়িল; সংসার-বৈরাগ্যাঞ ঈশ্বরামুরাগের একটা প্রবল ঝটিকা তাঁহার প্রাণে বহিয়া তাঁহাকে এমন আত্মহারা করিয়া ফেলিল যে, তাঁহার পূর্ব্বেকার বাসনাসমূহ একেবারে চিরকালের মত কোথায় উড়িয়া যাইল। ঠাকুরের বিবাহটা ঐ বিরাগ-অন্তরাগের ঝডটা বহিবার আগেই হইয়াছিল, বলিলেই তো সকল কথা মিটিয়া যায় ? আমরা বলি কথাটি আপাততঃ বেশ যুক্তিযুক্ত বোধ হইলেও তৎসম্বন্ধে কতকগুলি অখণ্ডনীয় আপত্তি আছে। প্রথম—২১ বৎসর বয়দে ঠাকুরের বিবাহ হয়, তথন বৈরাগ্যের ঝড় তাঁহার প্রাণে তুমুল বহিতেছে। আর মাজীবন যিনি নিজের জন্ম কাহাকে এতটুকু কষ্ট দিতে কুণ্ঠিত হইতেন তিনি যে কিছুমাত্র না ভাবিয়া একজন পরের মেয়ের চিরকাল ৩:খ ভোগের সন্তাবনা বুরিয়াও ঐ কার্য্যে অগ্রসর হইলেন, ইহা হইতেই পারে না। দ্বিতীয়, ঠাকুরের জীবনে কোন ঘটনাটাই যে নিরর্থক হয় নাই, একথা আমরা যতই বিচার করিয়া দেখি ততই বুঝিতে পারি। ততীয়, তিনি ইচ্ছা করিয়াই যে বিবাহ করিয়াছিলেন, ইহা স্থানিশ্চিত। কারণ বিবাহের পাত্রী অনুসন্ধান কালে নিজের ভাগিনেয় হৃদয় ও বাচীর অন্তান্ত সকলকে বলিয়া দেন যে তাঁহার বিবাহ জয়রামবাটী নিবাসী খ্রীযুৎ রামচক্র মুৰোপাধ্যায়ের কন্তার সহিত হইবে ইহা পূর্ব হইতেই স্থির আছে! কথাটি শুনিয়া পাঠক অবাক হইবে অথবা অবিখাস করিয়া বলিবে 'কেবলই অন্তত কথার অবতারণা—বিংশ শতাকীতে ওদকল কণা কি চলে ৭' তত্ত্তরে আমাদের বলিতেই হইবে, 'তুমি বিধাদ কর আর নাই কর বাপু, কিন্তু ঘটনা বাস্তবিকই ঐরপ হইয়াছিল। এখনও অনেকে বাঁচিয়া আছেন যাঁহারা ঐ বিষয়ে সাক্ষ্য দিবেন। অনুসন্ধান করিয়া দেখই না কেন । পাত্রীর অন্বেষণে যধন কোনটিই আত্মীয়দিগের মনোনীত হইতেছিল না তখন ঠাকুর স্বয়ং বলিয়া দেন অমুক গাঁরের অমুকের 'মেয়েটি কুটো বেঁধে * রাখা আছে, দেখুগে ঘা!' অতএব বুঝাই যাইতেছে ঠাকুর জানিতে পারিয়াছিলেন তাঁহার বিবাহ হইবে

^{*} পাড়াগাঁষে প্রথা আছে. সং। প্রভৃতি গাছের বেফলটি ভাল ব্রিমা ভগবানের ভোগ দিবে বলিয়া ক্রমক মনে করে, স্মরণ রাধিবার জন্ম সেটিতে কুটো বাঁধিয়া চিহ্নিত করিয়া রাথে। এরূপ করায় ক্রমক নিজে বা তালার বাটার কেঠ আর সেটি ভুলক্রমে ভুলিয়া বিক্রয় করিয়া ফেলেন। ঠাকুর ঐ প্রথা স্মরণ করিয়াই ঐ কথা বলেন। অর্থ—
অমুকের মেয়ের সহিত তাঁহার বিবাহে হইবে একথা পূর্বি হইতেই ছির হইয়া আছে, অথবা
ভাষুক কন্মাটি তাঁহার বিবাহের পাজী বলিয়া দেবকর্ত্ক রক্ষিতা আছে।

এবং কোথায় কাঁহার কন্সার সহিত হইবে, এবং তাহাতে কোনও আপস্তি করেন নাই! অবগ্য ঐরপ জানিতে পারা তাঁহার ভাবসমাধিকালেই হইয়াছিল।

তবে ঠাকুরের বিবাহ হইবার অর্থ কি ? শাস্ত্রজ্ঞ কোন পাঠক এইবার হয়ত বিরক্ত হইয়া বলিবেন—তুমি তো বড় অর্কাচীন হে ? দামান্ত কথাটা লইয়া এত গোল করিতেছ ? শাস্ত্র টাস্ত্র এ চটু আধটু দেখিয়া সাধু মহাপুক-ষের জীবনের ঘটনা লিখিতে কল্ম ধরিতে হয়। শাস্ত বলেন ঈগর দর্শন বা পূর্ণজ্ঞান হইলে জীবের সঞ্চিত ও আগামী কর্মের ক্ষয় হয়, কিন্তু প্রারন্ধ কর্মের ভোগ জীবকে জ্ঞানলাভ হইলেও এই দেহে করিতে হয়। একটা ব্যাধের পিঠে কতকগুলি তীর তুণে বাংগা আছে, হাতে একটি তীর এখনি ছুড়িবে বলিয়া লইয়াছে, আর একটি তীর রক্ষোপরি একটি পক্ষীকে লক্ষ্য করিয়া দে এইমাত্র ছুড়িয়াছে। এমন সময় ধর ব্যাধের মনে হঠাৎ বৈরাগ্যের উদয় হয়ে দে ভাবিল আর হিংদা করিবে না। হাতের তীরটি দে ফেলিয়া দিল, পিঠের তীরগুলিও ঐরণে ত্যাগ করিল, কিন্তু যে তীরটা দে পাখীটাকে লক্ষ্য করিয়া ছুড়িয়াছে দেটাকে কি আর ফিরাতে পারে ? পিঠের তীরগুলি তার যেন জন্ম জন্মান্তরের সঞ্চিত কর্মা, আর হাতের তীরটি আগামী কর্ম বা যে কর্ম্ম সকলের ফল সে এইবার ভোগ করিবে-- ঐ উভয় কর্মগুলি জ্ঞানলাভে নাশ হয়৷ কিন্তু তার প্রারক্ক কর্ম্ম এলি হইতেছে, যে তীর্টি সে ছুড়িয়া ফেলিয়াছে তাহার মন্ত, তাহাদের ফল ভোগ করিতে হইবেই হইবে। খ্রীরামক্ষণেবের ভাষ মহাপুরুষেরা কেবল প্রারন্ধ কর্ম সকলের ভোগই শরীরে করিয়া থাকেন। ঐ ফলভোগ অবগুন্তাবী। এবং তাঁহারা ব্বিতে বা জানিতেও পারেন যে, তাঁহাদের প্রারন্ধ অনুসারে তাঁহাদের জীবনে কি-রূপ ঘটনাবলী আদিয়া উপস্থিত হইবে। কা.জই শ্রীরামকুঞ্চেবের একপে নিজ বিবাহ কোনু পাত্রীর দহিত কোথায় হইবে তাহা বলিয়া দেওয়াটা কিছু বিচিত্র নহে।

ঐ কথার উন্তরে আমর। বলি, অবশু শাস্ত্রজ্ঞান সম্বন্ধে আমরা বাস্তবিকই
নিতান্ত অনভিজ্ঞ। কিন্তু যতটুকু দেখিয়াছি তাহাতে যথার্থজ্ঞানী পুরুষকে
প্রারন্ধ কর্মসকলেরও ফল ভোগ করিতে হয় না। কারণ স্থ ফ্রংধাদি ভোগ
করিবে যে মন, সে মন তিনি চিন্কালের নিমিত্ত ঈশ্বরে অর্পণ করিয়াছেন।
কাহাতে আর সুথ ফ্রংধাদির স্থান কোলা ? তবে যদি বল তাঁহার শরীরটার

অল্পমাত্র আমিত্বকোন বিশেষ কারণে, যথা পরোপকারের নিমিত হাখিয়া দেন তবেই তাঁহার আবার শরীর মনের উপলব্ধি হয় ও সঙ্গে সঙ্গে প্রারক কর্মের ভোগ হয়। অত এব যথার্থ জ্ঞানী পুরুষ ইচ্ছা হইলে প্রারন্ধ ভোগ বা ত্যাগ করিতে পারেন, তাঁহাদের এক্রপ ক্ষমতা আসিয়া উপস্থিত হয়। সেই জন্মই তাঁহাদিগকে 'লোকজিৎ,' 'মৃত্যুঞ্ধ, 'পর্বজ্ঞ' ইত্যাদি নামে অভিহিত করা হয়।

আবার এক কথা শীরাময়ফদেবের নিজের অভুতব যদি বিখাস করিতে হয় তাহা হইলে ভাহাকে আর জ্ঞানী পুরুষ বলা চলে না; ঐ শ্রেণীমধ্যেই তাঁহাকে আর স্থান দিতে পারা যায় না। কেন না, তাঁহাকে বার বার বলিতে শুনিয়াছি "যে গম যে ক্লফ সেই ইদানীং রামক্লফ" অর্থাৎ যিনি পূর্বেং রামরপে এবং রঞ্জপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন তিনিই বর্তমান যুগে শ্রীরাম-কৃষ্ণ শরীরে বর্ত্তমান থাকিয়া অপূর্ব্ব লীলার বিস্তার করিতেছেন! কথাটি বিখাস করিলে তাঁহাকে নিত্য গুদ্ধ মুক্তস্বভাব ঈশ্বরাবতার বলিয়াই শ্বীকার করিতে হয়। আর ঐরপ করিলে তাঁহাকে প্রারনাদি কোন কর্ম্মেরই বশীভূত আর বলা চলেনা। অতএব ঠাকুরের বিবাহ সম্বন্ধে অন্ত প্রকার মীমাংসাই আমরা যুক্তিযুক্ত মনে বরি এবং তাহাই এখানে বলিব।

ঐ কথা আমাদের নিকট উত্থাপন করিয়া ঠাকুর অনেক সময় রঙ্গরসও করিতেন। উহাও বড় মধুর। দক্ষিণেখরে ঠাকুর একদিন মধ্যান্ডে ভোজন করিতে বিষয়াছেন। নিকটে শ্রীযুৎ বলরাম বস্থ ও অভাত কয়েকটি ভক্ত বসিয়া তাঁহার সহিত নানা কথা কহিতেছেন। সেদিন প্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী কামারপুকুরে যাত্রা করিয়াছেন, কয়েক মাসের জন্ম। কারণ ঠাকুরের ভ্রাতুষ্পুত্র রামলালের বিবাহ।

ঠাকুর (বলরাম বাবুকে লক্ষ্য করিয়া) "আচ্ছা, আবার বিয়ে কেন হল वन (मधि ? श्वी व्यावात किरमत क्र इन ? भत्रागत काभर एत कि नाई আবার স্ত্রী কেন ?"

বলরাম-(ঈশৎ হাসিয়া চুপ করিয়া আছেন।)

ঠাকুর—ও: বুঝেছি; (পাল হইতে একটু ব্যঞ্জন তুলিয়া ও বলরামকে (म्यारेग्रा) এই এর জত্যে হয়েছে। নইলে কে আর এমন করে রেঁধে দিত বল। (বলরাম বাবু প্রভৃতি ভক্তগণের হাস্থ) হাঁ গো, কে আর এমন করে থাওয়াটা দেখ্ত। ওরা সব আজ চলে গেল— (ভক্তেরা কে চলিয়া গেল বুঝিতে না পারায়)—রামলালের খুড়ী গো; রামলালের বিয়ে হবে তাই সব কামারপুকুরে গেল। দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দেখ্লুম্, কিছুই মনে হল না । স্তিয় বল্ছি; যেন কে তো কে গেল। কিন্তু তারপর কে রেঁধে দেবে বলে ভাব্না হল। কি জান সব রকম থাওয়া তো আর পেটে সয়না, আর সব সময় খাওয়ার হঁসও থাকে না। ও (ইাইমা) বোঝে কি রকম খাওয়া সয়; এটা ওটা করে দেয়; তাই মনে হল—কে করে দিবে।

দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুর একদিন বিবাহের কথা উথাপন করিয়া বলেন—
"বিয়ে কর্তে কেন হয় জানিস্? ব্রাহ্মণশরীরের দশ রকম সংস্কার আছে,
বিবাহ তারই মধ্যে একটা। ঐ দশ রকম সংস্কার হলে তবে আচার্য্য
হওয়া যায়।" আবার কথন কখন বলিতেন—"যে পরমহংস হয়, পূর্ণ জ্ঞানী
হয় সে হাড়ি মেণরের অবস্থা থেকে রাজা, মহারাজা, স্মাটের অবস্থা পর্যন্ত
সব ভূগে দেখে এসেছে। নইলে ঠিক ঠিক বৈরাণ্য আস্বে কেন ? যেটা
দেখেনি, (ভোগ করেনি,) মন সেইটে দেখ্তে চাইবে ও চঞ্চল হবে; বুঝ্লে ?
ঘুঁটিটা সব ঘর ঘুরে তবে চিকে উঠে—খেলার সময় দেখনি ? সেই রকম।"

দাধারণ মানবের বিবাহ করিবার ঐরপ কারণ নির্দেশ করিলেও ঠাকুরের নিজের বিবাহের বিশেষ কারণ যাহা আমরা বৃঝিতে পারিয়াছি, তাহাই এখন বলিব। বিবাহটা ভোগের জন্ত নয়, একথা শাস্ত্র আমাদের প্রতি পদে শিক্ষা দিতেছেন। ঈশরের সৃষ্টি রক্ষারপ নিয়ম প্রতিপালন ও গুণবান্ পুত্র উৎপাদন করিয়। সমাজের কল্যাণ সাধন করাই হিন্দুর বিবাহরপ কর্মটার উদ্দেশু হওয়া উচিত্র, শাস্ত্র বার এই কথাই আমাদের বলিয়া দিতেছেন। তবে কি উহাতে তাহার নিজ স্বার্থ কিছুমাত্র থাকিবে না, শাস্ত্র এইরপ অসম্ভব কথা বলেন ? না, তাহা নহে। শাস্ত্রকার ঋষিগণ হর্ম্বল মানবচরিত্রের অস্তঃস্তর পর্যান্ত দেখিয়াই বৃঝিয়াছিলেন য়ে হর্ম্বল মানব স্বার্থ ভিন্ন এজগতে আর কোন কথাই বুঝে না; লাভ লোকসান না খতাইয়া অতি সামান্ত কার্য্যেও অগ্রসর হয় না! এই স্বার্থটাকে যদি একটা মহান্ উদ্দেশ্যের সহিত সর্ম্বদ জড়িত রাখিতে পারে তবেই মঙ্গল, নতুবা মানবকে পুনঃ পুনঃ জন্ম মৃত্যুর বন্ধনে পড়িয়া আশেষ হঃথ ভোগ করিতে হইবে। নিজের নিত্য মুক্ত আত্মস্বর প্র্লিয়াই মানব ইন্দ্রিয়ার দিয়া বাহ্ছগতের রপরসাদি ভোগের নিমিন্ত

ছুটিতেছে; আবার মনে করিতেছে ঐ সকল বড়ই মধুর, বড়ই মনোরম ! কিন্ত জগতের প্রত্যেক সুখটাই যে হঃথের সঙ্গে চিরসংযুক্ত, সুখটা ভোগ করিতে গেলেই যে সঙ্গে সঙ্গে জঃখটাও লইতে হইবে—এ কথা কয়টা লোক ধরিতে বা বুঝিতে পারে ? শ্রীযুৎ বিকেকানন্দ স্বামীজি বলিতেন "তুঃধের মুকুট মাপার পরে সুধ এদে মানুষের কাছে দাঁড়ায়"— মানুষ তথন সুথকে লইয়াই বাস্ত! তাহার মাথায় যে ছ:খের মুকুট, পরিণামে যে ছঃখটাকেও লইতে হইবে একথা তথন সে আর ভাবিবার অবসর পায় না। শাস্ত্র সেজন্ত ভাহাকে ঐ কথা স্মরণ করাইয়া দিয়া বলেন, 'ওরে সুখলাভটাই নিজের স্বার্থ মনে করিস কেন? সুথ চুংখের একটা লইতে গেলে যে অপরটাকেও লইতে হইবে! স্থার্কাকে একটু উচ্চ স্থারে বাধিরা ভাব্নাযে স্থাটাও আমার শিক্ষক, হুঃখটাও আমার শিক্ষক ; আর যাহাতে ঐ হুয়ের হস্ত হইতে চিরকালের নিমিত পরিত্রাণ পাইব তাহাই আমার সার্থ বা জীবনের উদ্দেশ্য।' অতএব বুকা যাইতেছে বিবাহিত জীবনে বিচার সংযুক্ত ভোগের দ্বারা এবং সুধ হুঃখ পূর্ণ নানা অবগুন্তাবী অবস্থার অনুভবের দ্বারা ক্ষণভঙ্গ র সংসারের সকল আপাত স্থার উপর বিরক্ত হইয়া যাহাতে জীব ঈশরের প্রতি অমুরাগ পূর্ণ হয় এবং তাঁহাকেই সারাৎসার জানিয়া তাঁহার দর্শন লাভের দিকে মহোৎসাহে অগ্রসর হয়, ইহাই বিবাহের উদ্দেশ্য। বিচার করিতে করিতে সংসারের কোন বিষয়টা ভোগ করিতে যাইলেই মন ঐ বিষয় ত্যাগ করিবে নিশ্চিত, এজভাই ঠাকুর বলিতেন, 'ওরে সদসদ্বিচার চাই। সর্বাদ। বিচার করে মনকে বলতে হয় যে, মন তুমি এই জিনীসটা ভোগ কর্বে, এটা খাবে, ওটা পর্বে বলে ব্যস্ত হচ্চ কিন্তু যে পঞ্ভূতে আলু পটল চাল ডাল ইত্যাদি তৈয়ারি হয়েছে, দেই পঞ্জুতেই আবার সন্দেশ রুদগোল্লা ইত্যাদি তৈয়ারি হয়েছে; যে পঞ্জতের হাড় মাস রক্ত মজ্জায় নারীর স্থলর শ্রীর হয়েছে, তাইতেই আবার তোমার, সকল মাজুষের, ও গরু ছাগল ভেড়া ইত্যাদি প্রাণীরও শরীর হয়েছে; তবে কেন ওওলো পাবার জন্ম এত হাই ফাই কর ? ওতে তো আর সচিচদানন্দ লাভ হবে না! তাতেও যদি না মানে তো বিচার কর্তে কর্তে হু একবার ভোগ করে সেটাকে ভ্যাগ কর্তে হয়। যেমন ধর, রুস্গোল্লা খাবে বলে মন ভারি ধরেছে, কিছুতেই আর বাগ্মানচে না, যত বিচার কর্চ স্ব যেন ভেসে যাচেটে। তথন কতকগুলো রুদগোলা এনে, এ গাল ও গাল করে চিবিয়ে থেতে খেতে মনকে বল্বি---

মন, এরই নাম রসগোলা; এও আলু পটলের মত পঞ্ভূতের বিকারে তৈয়ারি হয়েছে: এও খেলে শরীরে গিয়ে রক্তমাংস মল মতা হবে; যতক্ষণ গালে আছে ততক্ষণই এটা মিষ্টি—গলার নিচে নাবলে আর এ আসাদের কথা মনে থাকুবে না, আবার বেণী থাও তো অসুথ হবে; এর জ্লন্ত এত লালায়িত হও। ছিঃ ছিঃ - এই থেলে, আর খেতে চেও না। (সন্ন্যাসী ভক্তদিগকে লক্ষ্য করিয়া) সামান্ত সামান্ত বিষয়গুলো, এই রকম করে বিচার বৃদ্ধি নিযে ভোগ করে ত্যাগ করা চলে; কিন্তু বড় বড় গুলোতে ওরকম করা চলে না; ভোগ করতে গেলেই বন্ধনে পড়ে যেতে হয়! সে জন্ম বড় বড় বাসন। গুলোকে বিচার করে ভাতে দোষ দেখে মন থেকে তাডাতে হয়।'

শাস্ত্র বিবাহের ত্ররূপ উচ্চ উদ্দেশ্য উপদেশ করিলেও কয়টা লোকের মনে সে কথা আজ কাল স্থান পায় ? কয়জন বিবাহিত জীবনে যথাপাগ্য ব্ৰশ্নচৰ্য্য পালন করিয়া আপনাদিগকে এবং জনসমাজকে দল্য করিয়া থাকেন ? কয় জন স্বী সামীর পার্মে দাঁডাইয়া তাঁহাকে লোকহিতকর উচ্চ ত্রতে—ঈশ্বলাভের কথা দূরে থাকুক-(প্ররণা দিয়া গাকেন ? কয় জন পুরুষই বা ত্যাগই জীবনের উদ্দেশ্য জানিয়া স্ত্রীকে তাহা শিক্ষা দিয়া থাকেন ? হায় ভারত, পাশ্চাত্যের ভোগসর্দ্ধক জডবাদ ধীরে ধীরে তোমার অস্থি মজায় প্রবিষ্ট হইয়া তোমাকে কি মেরুদণ্ডহীন পশুবিশেষে পরিণত করিয়াছে তাহা একবার ভাবিয়া দেখ দেখি। সাধে কি আর শ্রীরামক্ষণদেব তাঁহার সন্ন্যাসী ভক্ত-দিগকে বর্ত্তমান বিবাহিত জীবনের দোষ দেখাইয়া বলিতেন—'ওরে (ভোগ-টাকে সর্বাস্ব জ্ঞান বা ভীবনের উদ্দেশ্য করাই যদি দোষ হয়, তবে বিবাহের সময়) একটা দুল ফেলে সেটা করলেই কি শুদ্ধ হয়ে গেল, তার দোষ কেটে গেল ?' বাস্তবিক বিবাহিত জীবনে ইন্দ্রিপরতা আরু কখনও ভারতে এত প্রবল হইয়াছিল কি না সন্দেহ। ইন্দ্রিয়পরিত্তি ভিন্ন বিবাহের যে অপর একটা মহাপবিত্র মহা উচ্চ উদ্দেশ্য আছে এ কথা আমরা আজ কাল এক প্রকার ভূলিয়াই গিয়াছি, আর দিন দিন ঐ কারণে পশুরও অধম হইতে বসিগাছি! নব্য ভারত ভারতীর ঐ পত্তর যুচাইবার জন্মই লোক-গুরু ঠাকুরের বিবাহ! তাঁহার জীবনের দকল কার্য্যের ভায় বিবাহরূপ কার্য্যটাও লোককল্যাণের নিমিত্ত অমুষ্ঠিত।

ঠাকুর বলিতেন, "এথানকার যা কিছু করা সে তোদের জন্ম। ওরে আমি বোল টাং কর্লে তবে যদি তোরা এক টাং করিম্! আমি যদি লাভিয়ে মুতি তো তোরা শালারা পাক দিয়ে দিয়ে তাই করবি।"—এই জন্মই ঠাকুরের বিবাহিত জীবনের কর্ত্তব্য ঘাডে লইয়া মহোচ্চ আদর্শ সকলের চক্ষুর সন্মুখে অফুষ্ঠান করিয়া দেখান। ঠাকুর যদি স্বয়ং বিবাহ না করিতেন তাহা হইলে গুহস্থ মানব বলিত—'বিবাহ তো করেন নাহ, তাই অত ব্রহ্মচর্য্যের কথা বলা চলিতেছে। স্ত্রীকে আপনার করিয়া এক সঙ্গে একত্র তো বাস কখন করেন নাই, তাই আমাদের উপর লম্বা লম্বা উপদেশ দেওয়া চলিতেছে।' সে জন্মই ঠাকুর ভধু যে বিবাহ করিয়াছিলেন মাত্র তাহা নহে, শ্রীশ্রীজগন্মাতার পূর্ণদর্শন লাভের পর যথন দিব্যোনাদাবস্থা তাঁহার সহজ হইয়া গেল, তখন পূর্ণ যৌবনা বিবাহিতা স্ত্রীতে জগদস্বার আবির্ভাব দেখিয়া তাঁহাকে এীনী-ষোড়শী মহাবিদ্যা জ্ঞানে পূজা ও আগ্রনিবেদন করিলেন, আট মাস কাল নির-স্তর একত্র বাদ ও তাঁহার সহিত এক শ্যায় শ্যুন প্রয়ন্ত করিলেন, স্ত্রীর শিক্ষা এবং প্রাণের শাস্তি ও আনন্দের জন্ম কথন কামারপুকুরে এবং কখন দক্ষিণে-খারে নিজের নিকট আনাইয়া রাখিতে লাগিলেন, এবং কখন কখন খণ্ডরালয় জয়রামবাটীতেও স্বয়ং যাইয়া তুই একমাদ কাল অতিবাহিত করিতে লাগিলেন! দক্ষিণেশ্বরে যথন ঠাকুর স্ত্রীর সহিত এইরূপে একতা বাস করেন, তথনকার কথা স্বরণ করিয়া শ্রীশ্রীমা এখনও স্ত্রীভক্তদিগকে বলিয়া থাকেন—"দে যে কি ভাবে থাক্তেন, তাহা বলে বোঝাবার নয়। কথন ভাবের ঘোরে কত কি কথা, কখন হাসি, কখন কালা, কখন একেবারে সমাধিতে ন্থির হয়ে যাওয়া—এই রকম, সমস্ত রাত ! সে কি এক আবির্ভাব আবেশ, দেখে ভয়ে আমার সর্বশরীর কাঁপ্ত, আর ভাব তুম কখন রাত্টা পোহাবে। ভাব স্মাধির কথা তখন তো কিছু বুঝি না, এক দিন তাঁর আর সমাধি ভাঙ্গে না দেখে ভয়ে ভয়ে হৃদয়কে ডেকে পাঠালুম। সে এসে কাণে নাম শুনাতে শুনাতে তবে কতক্ষণ পরে তাঁর চৈতন্ত হয় ! তার পর ভয়ে কন্ত পাই দেখে তিনি নিজে শিখিয়ে দিলেন —এই রকম ভাব দেখলে এই নাম ভনাবে, এই রকম ভাব দেখলে এই বীজ শুনাবে ৷ তথন আর তত ভয় হ'ত না, ঐ সব শুনালেই তাঁর আবার ছঁস হ'ত ৷ তার পর অনেক দিন এইরপে গেলে গুমুতে পারি না বলে নহ-বতে আলাদা ভতে বলুলেন।" পরমারাধ্যা শ্রীশ্রীমা বলেন—এইরূপে প্রদীপে শলুতেটি কি ভাবে রাখিতে হইবে, বাড়ীর প্রত্যেকে কে কেমন লোক ও কাহার সঙ্গে কিরূপ ব্যবহার করিতে হইবে, অপরের বাড়ী যাইয়া কিরূপ ব্যবহার করিতে হইবে প্রভৃতি সংগারের সকল কথা হইতে ভজন কীর্ত্তন

ধ্যান স্মাধি ও ব্রক্তজানের কথা পর্যান্ত সকল বিষয় ঠাকুর তাঁহাকে শিক্ষা দিয়াছেন !—হে গৃহা মানব, কয়জন তোমরা এই ভাবে নিজ নিজ স্ত্রীকে শিক্ষা দিয়া থাক ? তৃষ্ক শরীরসম্বন্ধটা যদি আৰু হইতে কোন কারণে উঠিয়া যায়, তাহা হইলে কয় জন তোমরা স্ত্রীকে ঐক্সপে মান্ত ভক্তি ও নিস্বার্থ ভাল-বাসা আজীবন দিতে পার ? সে জন্মই বলি এ অপূর্ব্ব যুগাবতারের বিবাহ করিয়া এক দিনের জ্বন্ত শ্রীর স্থন্ধ না পাতাইয়া স্ত্রীর সহিত এই অভুত অদৃষ্টপূর্ব্ব প্রেমের লীলার বিস্তার কেবল তোমারই জ্ঞা তুমিই শিথিতে পারিবে বলিয়া যে, ইন্দ্রিপরতা ভিন্ন বিবাহের অপর মহোচ্চ উদ্দেশ্য আছে ! এবং এই উচ্চ আদর্শে লক্ষ্য স্থির রাখিয়া যাহাতে তুমিও বিবাহিত জীবনে ত্রদ্ধ্যের যথাদাধ্য অনুষ্ঠান করিয়া স্ত্রী পুরুষে ধন্ত হইতে পার এবং মহা মেধাবী, মহা তেজন্বী গুণবান সন্থানের পিতা মাতা হইলা ভারতের বর্তমান হানবার্য্য হত শী হত শক্তিক সমাজকে ধন্ত করিতে পার — সেই জন্ত ! শীরাম-চন্দ্র, একিঞ, বুদ্ধ, যীশু, এপিদর, এটিচতক্ত প্রভৃতি রূপে পূর্ব্ধ যুগে যে লীলা লোকগুরুদিগের জগৎকে দেখাইবার প্রযোজন হয় নাই, তাহাই এ যুগে তোমার প্রয়োজনের জন্ম শ্রীরামক গশরীরে প্রদর্শিত হইয়াছে! আঙ্গী-বন-ব্যাপী কঠোর তপস্তা ও সাধনাবলে উন্বাহবন্ধনের অদৃষ্টপূর্ব পবিত্র 'ছাঁচ' জগতে এই প্রথম প্রস্তুত হইয়াছে। এখন ঠাকুর যেমন বলিতেন, তোমরানিজ নিজ জাবন দেই ছাঁচে ফেল আবার নূতন ভাবে গঠিত করিয়া তোল!

'কিন্তু'—গৃহমেধিমানর এখনও বলিতেছে,—'কিন্তু'— ! বুঝিয়াছি; এবং প্রীস্বামি বিবেকানল আমাদের সাধন ভজন সম্বন্ধে যেমন বলিতেন ভাহাই ভত্তরে বলিতেছি—"ভোরা মনে করেছিস্ বৃঝি প্রত্যেকে এক একটা রামক্ষ্ণ পরমহংস হবি?—সে নয় মণ তেলও পুড়বে না রাধাও নাচ্বে না! রামকৃষ্ণ পরমহংস জগতে একটাই হয়—'বনে একটা সিপ্লিই থাকে'!" হে গৃহী মানব, আমরাও ভোমার 'কিন্তু'র উত্তরে সেইরূপ বলিতেছি, ঠাকুরের ভায় স্ত্রীর সহিত বাস করিয়া একেবারে অথও ব্রহ্মচর্য্য রাধা ভোমার সাধ্যাতীত ভাহা ঠাকুর বিলক্ষণ জানিতেন এবং জানিয়াও যে ঐরূপ করিয়া ভোমায় দেখাইয়া গিয়াছেন ভাহা কেবল ডুমি অস্ততঃ 'এক টাং' বা আংশিক ভাবে করিবে বলিয়া। কিন্তু জানিও, ঐরূপ 'এক টাং' ভাবেও ঐ উচ্চ আদর্শের অস্ত্রান করিয়া যদি গুমি স্ত্রীজাতিকে জপদ্ধার

সাঞ্চাৎ প্রতিরূপ বলিয়া না দেখিতে এবং হৃদয়ের যথাসাধ্য নিঃস্বার্থ ভালবাসা না দিতে চেষ্টা কর ভবে ভোমার আর গতি নাই; তোমার বিনাশ গ্রুব এবং অতি নিকটে। গ্রীরঞ্চকে উপেক্ষা করিয়া যতবংশের কি হইল তাহা ভাবিও — ঈশাকে উপেক্ষা করিয়া ইউদী জাতিটার কি চর্দ্দশা তাহা স্মরণ রাখিও। যুগাবতারকে উপেক্ষা করা সর্বকালেই জাতিসকলের প্রংসের কারণ হইয়াছে।

আর একটি প্রশ্নের এখানে উত্তর দিয়াই আমরা উদাহ বন্ধনের ভিত্র দিয়া ঠাকুরের গুরুভাবের অদৃষ্টপূর্ক বিকাশের কথা দাঙ্গ করিয়া ঐ বিষয়ের অপর কথা সকল বলিব। রূপরসাদি বিষয়ের দাস, বহিন্ম থ মানবমনে এখনও নিশ্চিত উপর ২ইতেছে যে, ঠাকুর যদি বিবাহই করিলেন, তবে একটিও অন্ততঃ সন্তানোৎপাদন করিয়া স্ত্রীর সহিত শ্রীর-সম্বন্ধ ত্যাগ করিলে ভাল হটত। এরপ করিলে বোধ হয় ভগবানের সৃষ্টি রক্ষা করাটা যে মাতুষ মাত্রেরই কর্ত্ব্যা, তাহা দেখান হইত এবং দঙ্গে সঙ্গে শান্ত্রম্যা দাটাও রক্ষা পাইত। কারণ, শাস্ত্র বলেন – উপনীত পত্নীতে অন্ততঃ একটি স্ভানও উৎ-পাদন করিতে। উহাতে পিতৃঋণের হস্ত হইতে মানবের নিষ্কৃতি হয়। ততুত্তরে আমরা বলি.—

প্রথম, আমরা যতটুকু দেখি, শুনি বা চিন্তা ও কল্পনা করি, সৃষ্টিটা বাত-বিক কি ততটুকুই ? স্ষ্টীর নিয়মই বৈচিত্র্যাকা। আজ এই মুহূর্ত্ত হইতে যদি আমরা সকলে সকল বিষয়ে একপ্রকার চিন্তা ও কার্য্যের অন্তর্চান করিতে থাকি, তাহা হইলে সৃষ্টিধ্বংস হইতে আর বড় বিলম্ব হইবে না। তার পর জিজ্ঞাসা করি, সৃষ্টিরক্ষার সকল নিয়মগুলিই কি তুমি জানিয়াছ এবং সৃষ্টি রক্ষা করিতে যাইয়াই কি তুমি আজ ব্রন্সচর্য্য বিহীন ? বুকে হাত দিয়া উত্তর প্রদান করিও ; দেখিও, ঠাকুর যেমন বলিতেন—'ভাবের ঘরে চুরি না থাকে।' আছো, নাহয় ধরিলাম সৃষ্টি রক্ষার ঐ নিয়মটি তুমি পালন করি-তেছ। অপরকে ঐক্লপ করিতে বলিবার তোমার কি অধিকার আছে ? ব্রহ্মচর্য্য-বা উচ্চাঙ্গের মানসিক শক্তি বিকাশের জন্ম সাধারণ বিষয়ে শক্তি-ক্ষম না করাটাও, স্টিম্ধ্যগত একটা নিয়ম। সকলেই যদি তোমার মত নিয়াঙ্গের শক্তিবিকাশেই ব্যস্ত থাকিবে, তবে উচ্চাঙ্গের আধ্যাত্মিক শক্তি-বিকাশ দেখাইবে কে? এরপ শক্তির বিকাশ তাহা হইলে তো লোপ পাইবে ?

ষিতীয়, শাস্ত্রের ভিতর হইতে মনের মত কথাগুলি বাছিয়া লওয়াই আমাদের স্বভাব। সন্তানোৎপাদন বিষয়ক কথাটিও ঐ ভাবে বাছিয়া লওয়া হয়। কারণ, শাস্ত্র অধিকারি ভেদে আবার বলেন, 'মদহরেব বিরজেৎ তদহরেব প্রজেজং'— যথনি ভগবানে অফুরাগ বাড়িয়া সংসারে বৈরাগ্যের উদয় হইবে, তথনি সংসার ত্যাগ করিবে। অতএব ঠাকুর যদি তোমার মতে চলিতেন, তাহা হইলে এ শাস্ত্রবচনের মর্য্যাদাটি রক্ষা করিত কে ? পিতৃয়ণ শোধ করা সম্বন্ধেও ঐ কথা। শাস্ত্র বলেন, যথার্থ সন্ত্রাসী তাঁহার উদ্ধৃতন সপ্তপুরুষ এবং অধন্তন সপ্তপুরুষকে নিজ পুণ্যবলে উদ্ধার করিয়া থাকেন। অতএব ঠাকুরের পিতৃয়ণ শোধ হইল না ভাবিয়া আমাদের কাতর হইবার প্রয়োজন নাই!

অতএব বুঝা যাইতেছে, ঠাকুরের জীবনে উদাহবন্ধন কেবল আমাদের শিক্ষার নিমিত্তই হইয়াছিল। বিবাহিত জীবনের কি উচ্চ পবিত্র আদুর্শ তিনি আমাদের জন্ম রাখিয়া গিয়াছেন, তাহার কিঞ্চিং পরিচয় শ্রীশীমার আঙ্কীবন ঠাকুরকে সাক্ষাৎ জগন্মাতা জ্ঞানে পূজা করার কথাতেই বৃঝিতে পারা যায়। মামুষ, অপর সকলের নিকট আপন চুর্বলত। আবরিত বাখিতে পারিলেও, প্রীর নিকট কখনই উহা লুকায়িত রাখিতে পারে না, ইহাই সংসারের নিয়ম। ঠাকুর ঐ বিষয়ে কখন কখন আমাদের বলিতেন—"যত সব দেখিস হোন্রা চোন্রা বাবু ভায়া, কেউ জজ কেউ মেজেইর, বাইরেই যত বোলু বোলাও—স্ত্রীর কাছে সব একেবারে কেঁচো, গোলাম! অন্তর থেকে কোন হকুম এলে, অন্তায় হ'লেও সেটা রদ করবার কারো ক্ষমতা নেই!" অতএব কাহারও বিবাহিতা পত্নী পবিত্র উচ্চ জীবন দেখিয়া যদি তাহাকে অকপটে হৃদয়ের ভক্তি দেয় এবং আঞ্চীবন ঈশ্বর-জ্ঞানে পূজা করে, তাহা হইলে নি*চয় বুঝা যায়, সে লোকটা বাহিরে যে আদর্শ দেখায় তাহাতে কিছুমাত্র ভেল নাই। ঠাকুরের সম্বন্ধে সেজত ঐ কথা যত নিশ্চয করিয়া আমরা বলিতে পারি, এমন আর কাহারও সম্বন্ধে নহে। পরিণীতা পত্নীর সহিত ঠাকুরের অপূর্ব্ব প্রেমলীলার অনেক কথা বলিবার থাকিলেও, ইহা তাহার স্থান নহে। সেজন্ম এখানে ঐ বিষয়ের ভিতর দিয়া ঠাকুরের অভত গুরুভাব বিকাশের কথঞ্চিৎ আভাষমাত্র দিয়াই আমরা ক্ষান্ত রহিলাম।

ঠাকুরের জীবনে গুরুভাবের বিশেষ বিকাশ আর্ভ হয়— যেদিন হইতে

তিনি দক্ষিণেখরে শ্রীঞ্জিগদম্বার পূঞ্জায় ত্রতী হইয়া তথায় অবস্থান করিতে থাকেন। ঠাকুরের তখন সাধনার কাল, ঈশ্বরপ্রেমে উন্মাদাবস্থা। কিন্তু হইলে কি হয় ? যিনি গুরু, তিনি চিরকালই গুরু – যিনি নেতা, তিনি বাল্যকাল হইতেই নেতা। লোকে কমিটি করিয়া পরামর্শ আঁটিয়া যে তাঁহাকে গুরু বা নেতার আসন ছাডিয়া দেয়, তাহা নহে। তিনি যেমন আদিয়া লোকসমাজে দ্ভায়মান হন, অমনি মানব-সাধারণের মন তাঁহার প্রতি ভক্তিপূর্ণ হয়! অমনি নতশিরে তাহারা তাহার নিকট শিক্ষা এহণ ও তাঁহার আজ্ঞা পালন করিতে থাকে। ইহাই নিয়ম। স্বামী বিবেকানন্দ বলিতেন—মাতুষ মাতুষকে যে নেতা বা গুরু করিয়া তোলে, তাহা নহে; যাঁহারা গুরু বা নেত। হন, তাঁহারা ঐ অধিকার লইয়াই জন্মগ্রহণ করেন। "a leader is always born and never created" - সেজন দেখা যায়. অপর দাধারণে যে দকল কাজ করিলে দমাজ চটিয়া দণ্ডবিধান করে, লোক-গুরুরা সেই সকল কাজ করিলেও অবনতশিরে তাঁহাদের পদাকুসরণ করে! গীতায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ঐ সম্বন্ধে বলিয়াছেন—

'স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদমুবর্ত্তে।'—

তিনি যাহা কিছু করেন, তাহাই সৎকার্য্যের প্রমাণ বা পরিমাপক হইয়া দাড়ায় এবং লোকে তদ্রপ আচরণই তদবধি করিতে থাকে! বড়ই আশ্চর্য্য ক্র্বা, কিন্তু বাস্তবিক্ট এরূপ চির্কাল হইয়া আদিয়াছে এবং পরেও হইতে থাকিবে ৷ প্রীকৃষ্ণ বলিলেন, 'আদ্ধ হইতে ইন্দ্রের পূজা বন্ধ হইয়া গোবর্দ্ধনের পূজা হইতে থাকুক'--লোকে তাহাই করিতে লাগিল! বুদ্ধ বলিলেন --'আজ হইতে প্তহিংসাবন্ধ হউক,' অমনি 'যজে হনন করিবার জন্তই পশুগণের সৃষ্টি,' 'যজ্জার্থে পশবো সৃষ্টাঃ,' রূপ নিয়মটি সমাজ পাল্টাইয়া বাধিল! যীশু মহাপবিত্র উপবাদের দিনে ভোজন করিতে শিশুদিগকে অনুমতি जिल्लान—खाहा है नियम हहेया नांडाहेल! महश्रम जनगढ़ा विवाद कविलान, তবুও লোকে তাঁহাকে ধর্মবীর, ত্যাগী ও নেতা বলিয়া মান্ত করিতে থাকিল ! সামার বা মহৎ সকল বিষয়েই ঐরপ — তাঁহারা যাহা বলেন ও করেন, তাহাই जमाहत्रावत्र ज्यानर्ग ।

কেন যে এরপ হয়, তাহাও ইতিপূর্ব্বে আমরা বলিয়াছি—লোক গুরুদিগের ক্ষুদ্র স্বার্থপর 'আমি'টা চিরকালের মত একেবারে বিনষ্ট হইয়া তাহার স্থলে বিরাট্ভাবমুখী 'আমিত্ব'টার বিকাশ আদিয়া উপস্থিত হয়। সে 'আমি'টার দশের কল্যাণ ধৌজাই স্বভাব। আর, ফুল ফুটিলে ভ্রমর যেমন আপনিই জানিতে পারিয়া মধুলোভে তথায় আসিয়া উপস্থিত হয়, ফুলকে আর ভ্রমরের নিকট সাদর নিমন্ত্রণ পাঠাইতে হয় না, সেইরপ যেমনি কাহারও ভিতর ঐ বিরাট 'আমি'টার বিকাশ হয়, অমনি সংগারে তাপিত লোক আপনিই তাহা কেমন করিয়া জানিতে পারিয়া শান্তিলাভের নিমিত ছুটিয়া আসে! সাধারণ মানবের ভিতর ঐ বিরাট 'আমি'টার একটু আগটু ছিটে ফোঁটার মত বিকাশ অনেক কণ্টে আসিয়া উপস্থিত হয়। কিন্তু লোকগুরুদিগের জীবনে বাল্য হইতেই উহার কিছু না কিছু বিকাশ, যৌবনে অধিকতর প্রকাশ, এবং পরিশেষে পূর্ণ প্রকাশে অন্তত লীলা সকল দেখিয়া আমরা হুন্তিত হইয়া দ্বীধরের সহিত তাঁহাদের একেবারে অপুথক ভাবে দেখিতে থাকি। কারণ. তখন ঐ অমাকুষি-ভাবপ্রকাশ তাঁহাদের এত সহজ্ব হইয়া দাঁড়ায় যে, উহা খাওয়া পরা চলা ফেরা নিখাস ফেলার মত একটা সাধারণ নিতাকর্মের মধ্যে হইয়া দাঁডায়। কাজেই সাধারণ মামুষ আর কি করিবে । দেখে. যে, তাহার ক্ষুদ্র স্বার্থের মাপকাটি দ্বারা তাঁহাদের দেবচরিত্র মাপা চলে না এবং তজ্জন্ম কিং-কর্ত্তব্য-বিষ্ট হইয়া তাঁহাদের দেবতাজ্ঞানে ভক্তি বিশ্বাস ও শরণ গ্রহণ করে।

ঠাকুরের জীবনালোচনায়ও আমরা ঐরপ দেখিতে পাই—যৌবনে সাধকাবস্থায় দিনের পর দিন ঐ ভাবের ক্রমে ক্রমে বিকাশ হইতে হইতে দামেশ বংসর কঠোর সাধনান্তে ঐ ভাবের পূর্ণ প্রকাশ হইয়া উহা একেবারে সহজভাব হইয়া দাঁড়ায়! তখন কখন যে তিনি কোন্ 'আমি'-বুদ্ধিতে রহিয়াছেন, বা কখন যে তাঁহাতে বিরাট্ 'আমি'টার সহায়ে গুরু ভাবাবেশ হইল, তাহা অনেক সময়ে সাধারণমানবমন-বুদ্ধির গোচর হইত না! কিন্তু ওটা ঐ ভাবের পূর্ণ পরিণত অবস্থার কথা এবং যেখানকার কথা সেখানেই উহার বিশেষ পরিচয় পাওয়া যাইবে। এখন, যৌবনে সাধকাব্যায় ঐ ভাবে আত্মহারা হইয়া তিনি অনেক সময়ে যেরূপ আচরণ করিতেন, তাহারই কিছু পাঠককে অগ্রে বলা আবশুক।

যৌবনে ঠাকুরের গুরুভাবের প্রথম বিকাশ দেখিতে পাই দক্ষিণেশ্বর কালীবাটীর প্রতিষ্ঠাত্রী রাণী রাসমণি ও তাঁহার জামাতা মধুরানাথ বা মধুর বাবুকে লইয়া। অবশু ইঁহাদের ছই জনের কাহাকেও দেখা আমাদের কাহারও ভাগ্যে হয় নাই। তবে ঠাকুরের নিজমুধ হইতে যাহা শুনিয়াছি,

ভাহাতে বেশ বুঝা যায় যে, প্রথম দর্শনেই ইঁহাদের মনে ঠাকুরের প্রতি একটা ভালবাসার উদয় হইয়া ক্রমে ক্রমে উহা এতই গভীর ভাব ধারণ করে যে, এরূপ আর কুক্রাপি দেখা যায় না। মাতুষকে মাতুষ যে এতটা ভক্তি বিশ্বাস করিতে—এতটা ভালবাসিতে পারে, তাহা আমাদের অনেকের মনে বোধ হয় ধারণা না হইয়া একটা রূপকথার মত মনে হইবে ৷ অথচ উপর উপর দেখিলে ঠাকুর তথন একজন দামান্ত নগণা পূজক-ব্রাহ্মণমাত্র এবং তাঁহারা সমাজে জাত্যংশে বড় না হইলেও, ধনে, মানে, বিছা ও বুদ্ধিতে, স্মাজের অগ্রণী বলিলে চলে।

আবার এদিকে ঠাকুরের স্বভাবও বাল্যাবধি অতি বিচিত্র! ধন, মান, বিছা, বৃদ্ধি, নামের শেষে বড় বড উপাধি প্রভৃতি যে সকল লইয়া লোকে লোককে বড় বালয়া গণ্য করে, তাঁহার গণনায় তাঁহার চক্ষে ওওলো চিরকালই ধর্তব্যের মধ্যে বড় একটা ছিল না। ঠাকুর বলিতেন, 'মনুমেণ্টে উঠে দেখলে তিনতলা চারতলা বাড়ী, উঁচু উঁচু গাছ ও জমির ঘাস সব এক সমান হয়ে গেছে দেখায়'—আমরাও দেখি, ঠাকুরের নিজের মন বালাবিধি, সতানিষ্ঠা ও ঈশ্বরাকুরাগ-সহায়ে সর্বাদা এত উচ্চে উঠিয়া থাকিত যে, সেথান হইতে ধন-মান-বিভাদির একটু আণ্টু তারতম্য, যাহা ∻ইয়া আমরা একেবারে ফুলিয়া ফাটিয়া যাইবার মত হই ও 'ধরাকে সরা জ্ঞান' করি, সব এক সমান দেখা যাইত! অথবা ঠাকুরের মন, চিরকাল, প্রত্যেক কার্য্যটা কেন করিব ও প্রত্যেক ব্যক্তি ও পদার্থের সহিত সম্বন্ধের চরম পরিণতিতে কি কতদুর দাড়াইবে তাহা ভাবিয়া, অপরের ঐ ঐ বিষয়ে কিরূপ বা অবস্থা দাড়াইয়াছে তাহা দেখিয়া একটা বদ্দুল ধারণায় পূর্বে হইতেই উপস্থিত হইত। কাজেই, ঐ সকল বিষয় যে, উদ্দেশ্য ও চরমপরিণতি লুকাইয়া মধুর ছদাবেশে তাঁহাকে ভূলাইয়া অন্ততঃ কিছুকার্লের জন্তও মিছা-মিছি ঘুরাইবে, তাহার কোন পথই ছিল না। পাঠক বলিবে, 'কিন্তু ওরূপ বুদ্ধিতে সকল বিষয়ের দোষগুলিই তো আগে চক্ষে পড়িয়া মাকুষকে জড়-ভাবাপন্ন করিয়া তুলিবে, জগতের কোন কার্যাই আর করিতে দিবে না।' বাস্তবিকই তাহা। মন যদি পূর্ব হইতে বাদনাশূর বা পবিত্র ন। হইয়া তাহা হইলে ঐরপ বৃদ্ধি বাস্তবিকই মানবকে কিং-কর্তব্য-বিমৃঢ় করিয়া উভ্যমরহিত ও কথন কথন উচ্ছুভাল ও যথেচ্ছাচারীও করিয়া তুলিবে।

নতুবা পবিত্রতাও উচ্চ লক্ষ্যে যদি মনের স্থুর চড়াইয়া বাঁধা থাকে. তাহা इटेल छेज्ञल नकन विषयुत अञ्चलन्या (नायनमी वृद्धि मानवरक नेयुत-দর্শনের পথে দ্রুতপদে অগ্রদর করাইয়া দিবে। গীতাতে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ঐক্সই মানবকে সর্বাদা সংসারে "জন্ম-মৃত্যু-জরা-ব্যাধি-তঃখ-দোষাত্মদর্শন" করিয়া বৈরাগ্যবান হইতে বলিয়াছেন। ঠাকুরের চরিত্রে বাল্যাবিধি ঐ দোদ-দৃষ্টি কতদুর পরিস্ফুট তা দেখ – লেখা পড়া করিতে গিয়া কোথায় 'তর্কালঙ্কার' 'বিছাবাগীশ' প্রভৃতি উপাধি ও নাম্যশের দিকে দৃষ্টি পড়িবে, তাহা না হইয়া দেখিতে পাইলেন, হোমরা চোমরা 'তর্কবাগীশ' 'ভায়চঞ্চু' মহাশ্যদের ভায়-বেদান্তের লম্বা লম্বা কথা আওড়াইয়াধনীর ছারে থোসামুদি করিয়া 'চাল কলা বাঁধা' বা জাবিকার সংস্থান করা; বিবাহ করিতে যাইয়া কোথায় সংসারের ভোগসুথ আমোদপ্রমোদের দিকে নজর পড়িবে, তাহা না হইয়া দেখিলেন, ছদিনের স্থের নিমিত্ত চিরকালের মত বন্ধন গলায় পরা, অভাব বৃদ্ধি করিয়া টাকার চিন্তায় ছুটোছুটি করিয়া বেড়ান ও সেই ছুদিনের স্থারেও অনি*চয়তা; টাকাতে সংসারে সব করিতে ও সব হইতে পারা যায় (मिथिया काथाय कामत वाधिया (ताक्रगात नागिया याहेरवन, ना, मिथिलन. টাকাতে—কেবল ভাত, ডাল, কাপড় ও ইট, মাটি, কাঠ লাভই হইতে পারে, কিন্তু ঈশ্বর লাভ হয় না; সংসারে গরিব হুঃখীর প্রতি দয়া করিয়া পরের তঃখ মোচন করিয়া 'দাতা' 'পরোপকারী' ইত্যাদি নাম কিনিবেন, না, দেখিলেন আঙ্গীবন চেষ্টার ফলে বড় জোর হু'চার্টে ফ্রি স্কল ও হু'চার্টে দাতব্য ডাক্তার্থানা, না হয় হু'চারুটে অতিথিশালা, তার পর মৃত্যু ও জগতের যেমন অভাব ছিল, তেমনিই থাকা !—এইরূপ সকল বিষয়ে!

ত্ররপ স্বভাবাপন্ন ঠাকুরকে কাজেই ঠিক ঠিক ধরা বা বুঝা সাধারণ মান-বের বড়ই কঠিন, বিশেষতঃ আবার বিভাভিমানী ও ধনীদের; কারণ, স্পষ্ট কথা সংসারে কাহারও নিকট শুনিতে না পাইয়া, লোকমান্ত ও ধনমদে শুনিবার ক্ষমতাটি পর্যান্ত তাঁহার। অনেক স্থলে হারাইয়া বসেন। কাজেই তাঁহারা ঠাকুরকে অনেক সময় না বুঝিতে পারিয়া যে, অসভ্য, পাগল বা অহ-স্কারী বলিয়া মনে করিবেন, ইহা বিচিত্র নহে। সেজন্তই রাণী রাসমণি ও মধুর বাবুর ভক্তি ভালবাদা দেখিয়া আরও অবাক্ হইতে হয়। মনে হয়, ঈশ্বরকপায় মহাভাগ্যোদয় হইয়াছিল বলিয়াই তাঁহারা ঠাকুরের উপর ভালবাদা শুধু যে অক্ষুধ্র রাণেতে পারিয়াছিলেন, তাহা নহে, কিস্তু তাঁহার দিব্য

শুরুভাবের পরিচয় দিন দিন প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার শ্রীচরণে সর্বতোভাবে আর্থাবিজ্ঞার সমর্থ হইয়ছিলেন! নতুবা যে ঠাকুর কালীবাটী প্রতিষ্ঠার দিনে আপনার অগ্রন্ধ পূজায় ত্রতী হইলে এবং শ্রীশ্রীজগদম্বার প্রসাদ ভোজন করিলেও শূলায় ভোজন করিতে হইবে বলিয়া তথায় উপবাস করিয়া রহিলেন এবং পরেও যিনি কিছুকাল ঐ নিমিত গঙ্গাতীরে স্বহস্তে পাক করিয়া খাইতিলেন, যে ঠাকুর মথুর বাবু বারবার ডাকিলেও বিষয়ী লোক বলিয়া তাঁহার সহিত আলাপ করিতে কুঠিত হইয়াছিলেন এবং পরে মা কালীর পূজায় ত্রতী হইবার জন্ম তাঁহার সাদর অমুরোধ বারবার প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন, সেই ঠাকুরকে প্রথম হইতে ভালবাদিয়া বরাবর ঐ ভাব ঠিক রাধা সহজ্ব হইত না।

ঠাকুরের তখন বিবাহ হইয়া গিয়াছে, পূর্ণ গৌবন। বিবাহ করিয়া দক্ষিণেখরে প্রত্যাগমন করিয়াছেন এবং মা কালীর পূজায় ব্রতী হইয়াছেন : এবং পূজায় ত্রতী হইয়াই আবার ঈশ্বরপ্রেমে পাগলের মত হইয়াছেন। ঈশ্বরলাভ হইল না বলিয়া কথন কথন ভূমিতে গড়াগড়ি দিয়া ও মুধ ঘস্ডাইয়া 'মা' 'মা' বলিয়া এত ক্রন্দন করেন যে, লোক দাঁড়াইয়া যায় !--লোকে বাধিত হইয়া বলাবলি করে 'আহা লোকটি পেটের শূলবাধায় অমন অন্তির ত্ইয়াছে !' কথন বা পূজার সময় যত ফুল নিজের মাথায় চাপাইয়া নিপ্লন্দ হইয়া যান ৷ কথন বা সাধকদিগের পদাবলী উন্মন্তভাবে কতক্ষণ ধরিয়া পাইতে থাকেন! ৰখন কতকটাও সাধারণ ভাবে থাকেন, তখন যাহার সহিত যেমন ব্যবহার করা উচিত, যাহাকে যেমন মান্ত দেওয়া রীতি, দে সমস্ত পূর্কের ভায়ই করেন। কিন্তু জগন্মাতার ধ্যানে যথন ঐক্লপ ভাবাবেশ হয়--এবং দে ভাবাবেশ যে দিনের ভিতর এক আবাধ বার একটু আবটু হইত, তাহা নহে—তখন ঠাকুরের আর কোন क्रिक क्रिकानाई शांक ना, काशांत्र कान कथा ज्ञानन ना-वा छेखत्र দেন না। কিন্তু তখনও দে দেবচরিত্রের মাধুর্য্যের অনেক সময় লোকে পরিচয় পায়। তখনও যদি কেহ বলে, 'মার নাম ছটো ভনাও না', অমনি ঠাকুর তাহার গ্রীভির জন্ত মধুর কঠে গান ধরেন এবং গাইতে পাইতে গানের ভাবে নিজে বিভোর হইয়া আত্মহারা হন। ইতিপুর্কেই রাণী রাস-মণিও মধুর বাবুর কর্ণে হীনবুদ্ধি নিম্রপদস্ত কর্মচারিগণ এবং ঠাকুরবাড়ীক প্রধান কর্মচারী খাতাঞ্জি মহাশয়ও পূজার সময় ঠাকুরের অনাচারের অনেক

কথা তুলিয়া বলিয়াছেন যে. 'ছোট * ভট্চাজ্ সব মাটি কর্লে, মার (কালীর) পূজা, ভোগ, রাগ কিছুই হইতেছে না, ওরূপ অনাচার করলে মা কি কখন পূজা ভোণ গ্রহণ করেন ?'—ইত্যাদি। কিন্তু বলিয়াও কিছুমাত্র मकल-मत्नात्रथ रन नार्रे; कात्रण, मशूत वात् अग्रर मात्य मात्य पृकात नगर কাহাকেও কোন সংবাদ না দিয়া হঠাৎ মন্দিরে আসিয়া অন্তরালে থাকিয়া ঠাকুরের পূজার সময় ভক্তিবিহ্বল, বালকের তায় ব্যবহার ও খ্রীঞ্জিগদম্বার প্রতি আবদার অমুবোধাদি দেখিয়া চক্ষেরজল ফেলিতে ফেলিতে তাঁহাদের আজ্ঞা করিয়াছেন, 'ছোট ভট্টাচার্য্য মশায় যে ভাবে যাহাই করুন না কেন, তোমরা তাঁহাকে বাধা দিবে না বা কোন কথা বলিবে না। আগে আমাকে জানাইবে, পরে আমি যেমন বলি তেমনি করিবে।' রাণী রাসমণিও মধ্যে মধ্যে আদিয়া মার শিঙ্গার (ফুলের সাজ) ইত্যাদি দেখিয়া এবং ঠাকুরের মধুর কঠের মার নাম শুনিয়া এতই মোহিত হইয়াছেন যে, যখনই ঠাকুর-ৰাড়ীতে আদেন, তথনই ছোট ভট্টাচাৰ্য্যকে নিকটে ডাকাইয়া মার নাম (গান) করিতে অনুরোধ করেন। ঠাতুরও গান করিতে করিতে কাহা-কেও যে শুনাইতেছেন একথা একেবারে ভুলিয়া ঘাইয়া ভাবে বিভোর হইয়া শ্রীশ্রীজগদম্বাকেই যেন শুনাইতেছেন এই ভাবে গান গাহিতে এইরূপে দিনের পর দিন চলিয়া যাইতেছে, জগৎরূপ রুহৎ সংসারের তায় ঠাকুরবাড়ীর ক্ষুদ্র সংসারে যে যার কাব্দেই ব্যস্ত এবং কাব্দ-কর্ম ও আপনার স্বার্থচিন্তা বাদে যতটুকু সময় পায়, তাহাতে পরনিন্দা পরচর্চাদি রুচিকর বিষয় সকলের আন্দোলন করিয়া নিজ নিজ মনের একঘেয়েমির অবসাদ দূর করিয়া থাকে! কাজেই ছোট ভটাচার্য্যের ভিতরে ঈশরপ্রেমে যে কি পরিবর্ত্তন হইতেছে, তাহার থবর রাথে কে ? 'ও একটা উন্মাদ; বাবুদের কেমন একটা স্থনজ্বে পড়িয়াছে, তাই এখনও চাকরিট বজায় আছে; তাই বা কদিন ? কোন দিন একটা কি কাণ্ড করিয়া বিদিবে ও তাড়িত হইবে! বড় লোকের মেলান্স—কিছু কি ঠিক ঠিকানা আছে ? খুদী হইতেও যতকণ, আর গরম হইতেও ততকণ'----চাকুর-দ্**ৰছে** এইরূপ কথাবার্ত্তাই কর্মচারীদের ভিতর কখন কখন হইয়া থাকে, এই **মাঞ্র** ঠাকুরের ভাগিনেয় ও সেবক হৃদয়ও তথন ঠাকুরবাটীতে আসিয়া জ্টিয়াছে।

ঠাকুরের অগ্রঞ্কে বড় ভট্টাচার্য্য বলিয়া ভাকায় ঠাকুর তথন এই নামে নির্দিষ্ট ছইতেন।

আদ্ধ রাণী রাসমণি স্বয়ং ঠাকুরবাটীতে আসিয়াছেন। কর্মচারারা সকলে শশব্যস্ত। যে ফাঁকিলার, সেও আদ্ধ আপন কর্ত্তব্য অতি যত্নের সহিত করিতেছে। গঙ্গায় সানাস্তে রাণী কালীবরে দর্শন করিতে যাইলেন। তথন ৺কালীর পূজা ও বেশ হইয়া নিয়াছে। জনমাতাকে প্রণাম করিয়া রাণী মন্দিরমধ্যে প্রীমৃত্তির নিকটে আসনে আহ্কি পূজা করিতে বসিলেন এবং ছোট ভট্টাচার্য্য বা ঠাকুরকে নিকটে দেখিয়া মার নাম গান করিতে অমুরোধ করিলেন। ঠাকুরও রাণীর নিকটে বসিয়া ভাবে বিভারে হইয়া রামপ্রসাদ, কমলাকান্ত প্রভৃতি সাধকদিগের পদাবলী গাহিতে লাগিলেন। রাণী পূজা-জপাদি করিতে করিতে ঐ সকল শুনিতে লাগিলেন। কছক্ষণ এই ভাবে কাটিলে ঠাকুর হঠাৎ গান থামাইয়া বিরক্ত হইয়া উগ্রভাবে কক্ষেমরে বিলয়া উঠিলেন—"কেবল ঐ ভাবনা, এথানেও ঐ চিন্তা ?"—বলিয়াই রাণীর কোমল অঙ্গে করতল দ্বারা আঘাত করিলেন! সন্তানের কোনরূপ অন্তান্নাচরণ দেখিয়া পিতা যেরূপ কুপিত হইয়া কথন কথন দণ্ডবিধান করেন, ঠাকুরেরও এখন ঠিক সেই ভাব! কিন্তু কেই বা তাহা বুঝে!

মন্দিরের কর্মচারী ও রাণীর পরিচারিকারা সকলে হৈ চৈ কবিয়া উঠিল। দারপাল ঠাকুরকে ধরিতে ছুটিল। বাহিরের কর্মচারীরাও মন্দিরমধ্যে এত গোল কিনের ভাবিয়া কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া সেদিকে অতাদর হইল। কিন্তু ঐ গোলযোগের প্রধান কারণ থাঁহারা-ঠাকুর ও রাণী রাদমণি -- তাঁহারা উভয়েই এখন স্থির গন্থীর ৷ কর্মচারীদের বকাবকি ছুটাছুটির দিকে কক্ষ্য না করিয়া একেবারে উদাসীন থাকিয়া ঠাকুর আপনাতে আপনি স্থির এবং তাঁহার মুধে মৃত্ব মৃত্ব হাসি ও নিজের অন্তর পরীক্ষা করিয়া এবং খ্রীশ্রীজগদম্বার ধ্যান না করিয়া আন্ধ কেবলই একটি বিশেষ মকদমার ফলাফলের বিষয় ধ্যান করিতেছিলেন দেখিতে পাইয়া রাণী রাদমণি ঈষৎ অপ্রতিভ ও অনুতাপে গম্ভীর! আবার ঠাকুর ঐ কথা কি করিয়া জানিতে পারিলেন ভাবিয়া রাণীর ঐ ভাবের সহিত কভক বিশ্বয়ের ভাবও মনে বর্ত্তমান। পরে কর্মচারীদের গোলযোগে শ্বাণীর চমক ভাঙ্গিল ও বুঝিলেন, নিরপরাধী ঠাকুরের প্রতি, এই ঘটনায় হীনবৃদ্ধি লোকদিগের বিশেষ অত্যাচার হইবার সম্ভাবনা। বৃদ্ধিয়া, সকলকে গন্ধীর ভাবে আজ্ঞা করিলেন—'ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের কোন দোষ নাই। তোমরা উঁহাকে কেহ কিছু বলিও না!' পরে মধুর বাবুও নিজ খশ্রচাকুরানীর

নিকট হইতে ঘটনাটির সকল কথা আদ্যোপান্ত শ্রবণ করিয়া কর্মচারী-मिरान छे पुत्र पुर्व्साक एक् मरे वाशन बाबिरन। रेशा जारानिब কেহ কেহ বিশেষ হঃখিত হইল, কিন্তু কি করিবে, 'বড় লোকের বড় কথায আমাদের কাজ কি' ভাবিয়া চুপ করিয়া রহিল।

ঘটনাটি শুনিয়া পাঠক হয়ত ভাবিবে, এ আবার কোন দিনি গুরুভাব ? লোকের অঙ্গে আঘাত করিয়া এ আবার কি প্রকার গুরু-ভাবের প্রকাশ ? আমরা বলি, জগতের ধর্মেতিহাদ পাঠ কর, দেখিবে, লোকগুরু আচার্য্যদিগের জীবনে এরপ ঘটনার কথা উল্লিখিত আছে। শ্ৰীশ্রীচৈতন্ত মহাপ্রভুর জীবনে কাজিদলন, গুরু-ভাবে আত্মহারা হইয়া অবৈত প্রভুকে প্রহার করিয়া ভক্তিদান প্রভৃতি কথা শারণ কর। ভাবিয়া শিষ্যপরিবৃত ঈশা জেরুজেলামের য়্যান্ডে দেবতার মন্দিরে দর্শন পূজাদি করিবার জন্ম আদিয়া উপস্থিত। 🗸 বারাণদী ঐত্বিদাবনাদি তীর্বে দেবস্থান সকল দর্শন করিতে যাইলা হিন্দুর মনে যেরূপ অপূর্ব্ব পবিত্র ভাবের উদয় হয়, য়াাহৃদি-মনে জেরুজেলামের মন্দির দর্শনেও ঠিক তদ্ধপ হইবে, ইহাতে আর দন্দেহ কি? তাহার উপর আবার ভাবমুখী ঈশার মন। দূর হইতে মন্দির দর্শনেই ঈশা ভগবৎ-প্রেমে বিভোর হইয়া দেব-पर्मन कतिएठ इंग्रिलन। मिन्दित वाहित, चात्त, आश्रगमास कछ লোক কত প্রকারে ছুপ্রদা রোজগার প্রভৃতি ছুনিয়াদারিতেই ব্যক্ত। পাণ্ডা পুরোহিতেরা দেবদর্শন হউক আর নাই হউক, যাত্রীদিগের নিকট इंटर्ड इपायमा ठेकारेया नरेर्ड नियुक्त, चात रानकानि प्राविता पृकात পশুপুষ্ণাদি দ্রবাসম্ভার এবং অক্যাক্ত দ্রব্যাদি বিক্রয় করিয়া কিসে ত্র'পয়সা অধিক লাভ করিব, এই চিস্তাতেই ব্যাপৃত, ভগবানের মন্দিরে তাঁহার নিকটে রহিয়াছি একথা ভাবিতে ক'হার আর মাথাব্যধা পড়িয়াছে? যাহা হউক, ভাববিভোর ঈশার চক্ষে মন্দির-প্রবেশ-কালে এ স্কল কিছুই পড়িল না। সুরাসর মন্দির্ম্ধ্যে যাইয়া দেবদর্শন করিয়া আনন্দে উৎকুল্ল হইলেন এবং প্রাণের প্রাণ আত্মার আত্মারূপে তিনি অস্তরে রহিয়াছেন দেখিতে পাইয়া আত্মহারা হইলেন। মন্দির ও তমধ্যগত স্কল বস্তু ও ব্যক্তিকে আপনার ছইতেও আপনার বলিয়া বোধ করিতে লাগিলেন। কারণ, এখানে আদিয়াই ত তিনি প্রাণারামের দর্শন পাইলেন! পরে মন

ষ্থন আবার নীচে নামিয়া ভিতরের ভাবপ্রকাশ বাহিরের ব্যক্তি ও বস্তর ভিতর দেখিতে যাইল, তথন দেখেন সকলই বিপরীত। কেহই তাঁহার প্রাণারামের সেবায় নিযুক্ত নহে; স্কলেই কাম-কাঞ্চনের সেবাতেই ব্যাপত! তথন নিরাশা ও ছঃথে তাঁহার হৃদয় পূর্ণ হইল। ভাবিলেন, একি, বাহিরে সংসারের ভিতর যাহা করিস কর না; কিন্তু এখানে— যেখানে ঈশরের বিশেষ প্রকাশ-এখানে আবার এ সকল ছনিয়াদারি কেন? কোথায় এখানে আসিয়া ছ'দণ্ড তাঁহার চিন্তা করিয়া সংসারের জ্বালা দুর করিবি, তাহা না হইরা এখানেও সংসার আনিয়া পুরিয়াছিস ৷ ভাবিয়া তাঁহার হৃদয় ক্রোধে পূর্ণ হইল এবং বেত্রহন্তে উগ্রম্ভি ধারণ করিয়া তিনি সকল দোকানি পদারিদের বলপুর্বক মন্দিরের বাহিরে তাড়াইয়া দিলেন! তাহারাও তথন তাঁহার কথার ক্ষণিক চৈততা লাভ করিয়া, ষ্পার্থই চুষ্কুম করিতেছি ভাবিয়া সুড় সুড় করিয়া বাহিরে গমন করিল! ষ্ঠতি বদ্ধ জীব—যাহার কথায় চৈততা হইল না, সে তাহার কশাঘাতে ঐ জ্ঞান লাভ করিয়া বহির্গমন করিল! কিন্তু কেহই ক্রোধপূর্ণ হইয়া তাঁহার উপর অত্যাচার করিতে সাহসী হইল না। ভগবান একিফের জীবনেও এইরূপে আহত ব্যক্তির জ্ঞান লাভ করিয়া তাঁহাকে ভগবছদ্ধিতে ন্তব স্ততি করার কথা, অতি বদ্ধ জীবকুলের তাঁহার প্রতি অত্যাচার করিতে ষ্মাসিয়া তাঁহার হাস্তে বা কথায় স্তম্ভিত ও হতবুদ্ধি হইয়া যাইবার কথা প্রভৃতি অনেক ঘটনা দেখিতে পাওয়া যায়। যাক্ এখন সে সকল পৌরাণিক কথা। গুরুভাবে সম্পূর্ণ আত্মহারা হইয়া ঠাকুর যে কি ভাবে অপরের সহিত ব্যবহার ও শিক্ষাদি প্রদান করিতেন, এই ঘটনাটি উহার একটি জ্বলম্ভ নিদর্শন। ঘটনাটি তলাইয়া দেখিলে বড় কম ব্যাপার বলিয়া বোধ হয় না৷ কোথায় একজন সামাত বেতনমাত্রভোগী নগণ্য পুজারি ব্রাহ্মণ এবং কোথায় রাণী রাদমণি, যাঁহার ধন মান বুদ্ধি ধৈর্য্য সাহস ও প্রতাপে কলিকাতার তখনকার মহা মহা বুদ্ধিমানেরাও স্তম্ভিত! এরপ দরিদ্র প্রাহ্মণ যে তাঁহার নিকট অগ্রসর হইতেই পারিবে না ইহাই স্থির সিলান্ত করিতে হয়। অথবা যদি কখন কোন কারণে তাঁহার সমীপন্থ হয় তো চাটুকারিতা প্রভৃতি উপায়ে তাঁহার তিলমাত্র সন্তোষ উৎপাদন করিতে পারিলে আপনাকে কতার্থ জ্ঞান করিবে এবং তল্লিমিন্তই ব্দবসর অহুসন্ধান করিতে থাকিবে। তাহা না, হইয়া একেবারে তদিপরীত!

অক্যায়াচরণের থালি প্রতিবাদ নহে, একরূপ দণ্ডবিধান। **ভাঁহা**র ঠাকুরের দিক হইতে দেখিলে ইহা যেমন অল্প বিশ্বয়ের কথা মনে হয় না, রাণীর দিক হইতে দেখিলে ঐরপ ব্যবহারে যে তাঁহার মনে ক্রোধ অভিযান हिश्तामित छम् । इरेन ना इराउ धक्रि कम कथा विनया मान इस ना। ভবে পূর্ব্বেই যেমন আমরা বলিয়া আসিয়াছি, স্বার্থগন্ধহীন বিরাটু 'আমিটা'র সহায়ে যখন মহাপুরুষদিগের মনে এইরূপে গুরুভাব আসিয়া উপস্থিত হয়, তথন ইচ্ছা নাথাকিলেও সাধারণ মানবকে তাহার নিকট নতশির হইতে হইবেই হইবে, রাণীর ন্যায় ভক্তিমতী দান্ত্রিক প্রকৃতির তো কথাই নাই। কারণ, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্বার্থনিবদ্ধৃষ্টি মান্ব-মন তখন তাঁহা-দের রূপা ও শক্তিতে উল্লুত হইয়া তাঁহারা যাহা করিতে বলিতেছেন তাহাতেই তাহার বাস্তবিক স্বার্থ এ কথাটি আপনা আপনি ব্রিতে পারে। কাব্দেই তথন তদ্রপ করা ভিন্ন আর উপায়ান্তর থাকে না! আর এক কথা, ঠাকুর যেমন বলিতেন ''তাঁহার (ঈখরের) বিশেষ অংশ ভিতরে ना शंकित्व (कर कथन (कान विषय विष रहेट शाद ना, वा मान ক্ষমতা প্রস্তৃতি হজম * করিতে পারে না।" সান্বিক-প্রকৃতি-সম্পন্না রাণীর ভিতর ঐরপ ঐনী শক্তি বিদামান ছিল বলিঘাই তিনি ঐরপ ভাবে প্রকাশিত হইলেও ঠাকুরের গুকভাবে রূপা গ্রহণ পারিয়াছিলেন।

আর এক কথা, দর্বতোভাবে ঈশ্বরে তন্ময় মনের নানা ভাবে অবস্থানের কথা শাস্ত্রে লিপিবদ্ধ আছে। স্থাচার্য্য শ্রীমৎ শঙ্কর তৎক্রত 'বিবেক-চূড়ামণি' নামক গ্রন্থে উহা স্থন্দর ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন—

> দিগন্ধরো বাপি চসান্ধরে! বা। ত্বগম্বরো বাপি চিদম্বরস্থ। উন্মন্তবৎ বাপিচ বালবৎ বা। পিশাচবৎ বা বিচরত্যবন্যাং ॥

দিখরলাভ বা জ্ঞানলাভে সিদ্ধকাম পুরুষদিগের কেহ বা জ্ঞানরূপ বস্ত্র-মাত্র পরিধান করিয়া সম্পূর্ণ উলঙ্গ হইয়া, আবার কেহ বা বন্ধল, বা সাধারণ লোকের স্থায় বস্ত্র পরিধান করিয়া, কেহ বা উন্মাদের স্থায়, আবার কেহ বা

মান প্রভৃতি হল্প করা অর্থাৎ ঐ সকল লাভ করিয়াও মাথা ঠিক রাখা; অহঙ্কত হইয়া ঐ সকলের অপব্যবহার না করা।

বহিদৃষ্টি কামকাঞ্চনগন্ধহীন বালক বা শৌচাচার-বিবৰ্জ্জিত পিশাচের স্থায় পৃথিবীতে বিচরণ করিয়া থাকেন।

বিরাট 'আমিটা'র দহিত তন্মভাবে অফুক্ষণ অবস্থান করায় দাধারণ লোকের দৃষ্টিতে ই^{*}হাদের ঐরপ অবস্থা লক্ষিত হইয়া থাকে। কি**ন্ত** ঈশ্বরের অজ্ঞানান্ধকার-দূরীকরণ-সমর্থ গুরুভাব ইঁহাদের ভিতর দিয়াই বিশেষ ভাবে প্রকাশিত হয়। কারণ, পূর্ব্বেই বলিয়াছি, ক্ষুদ্র স্বার্থময় 'আমি-টা'র লোপ বা বিনাশেই জগন্যাপী বিরাট্ আমিত্ব এবং তৎসহ লোককল্যাণ-সাধনকারী এীগুরুভাবের প্রকাশ। ঐ সকল জ্ঞানী পুরুষদিগের ভিতর আবার ধাঁহারা ঈশবেচ্ছায় সর্বদা গুরু বা এদি পদবীতে অবস্থান করেন, তাঁহাদের আবার অপরের শিক্ষার নিমিত্ত সহিষয়ে তীব্রান্টরাগ, অসহিষয়ে তীব্র বিরাগ বা ক্রোধ, আচার, নিষ্ঠা, নিয়ম, তর্ক, যুক্তি শাস্ত্রজ্ঞান বা পাণ্ডিত্য —ইত্যাদি সকল ভাবই অবস্থানুষায়ী সাধারণ পুরুষদিণের স্থায় দেখাইতে হয়। 'দেখাইতে হয়' বলিতেছি এজন্ত যে ভিতরে, একমেবাদিতীয়ং ব্রহ্মতাবে ভালমন্দ ধর্মাধর্ম পাপপুণ্যাদি মায়ারাজ্যের অন্তর্গত সকল বিষয় ও ভাবে একাকার জ্ঞান বা দৃষ্টি পূর্ণভাবে বিদ্যুমান থাকিলেও অপরকে মায়ার।জ্যের পারে যাইবার পণ দেখাইবার জ্ঞা ঐ সকল ভাব লইয়া কাল যাপন করিয়া থাকেন; এবং সাধারণ গুরু বা ঋর্যিদিগেরই যথন ঐরপে লোককল্যাণের নিমিত্ত অনেক সময় কাল্যাপন করিতে হয়, তথন ঈষরাবভার বা জগদ্গুরুপদবীস্থ আচার্য্যকুলের তো কথাই নাই। এজন্ত তাঁহাদের বুঝা, ধরা, সাধারণ মানবের এত কঠিন হইয়া উঠে। বিশেষতঃ, আবার বর্তমান যুগাবতার ভগবান জীরামক্ষ্ণদেবের চেষ্টা ও ব্যবহারাদি ধরা ও বুঝা। কারণ, অবতারকুলে যে সকল বাফিক ঐশর্য্য শক্তি বা বিভৃতি-প্রকাশ শান্ত্রে এপর্যান্ত লিপিবদ্ধ আছে, সে সকল ইঁহাতে এত গুপ্ত ভাবে প্রকাশিত ছিল যে, যুগার্থ তত্ত্বজিজ্ঞাস্থ ইইয়া ইঁহার কুপালাভ করিয়া ইঁহার সহিত বিশেষ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে নিবদ্ধ ন। হইলে ইঁহাকে চুই চারি বার ভাসা ভাসা, উপর উপর মাত্র দেখিয়া কাহারই ঐ সকলের পরিচয় পাইবার উপায় ছিল না। দেখ না, বাহ্নিক কোন গুণ দেখিয়া তুমি তাঁহার প্রতি আরুষ্ট হইবে ? বিছায়—একেবারে নিরক্ষর বলিলেই চলে ! ঐতিধরত্ব গুণে বেদ বেদাস্তাদি সকল শাস্ত্র গুনিয়া যে তিনি সম্পূর্ণ আয়ন্ত করিয়া রাখিয়াছেন, একথা তুমি কেমন করিয়া বুঝিবে ? বুদ্ধিতে—'আমি কিছু নহি,

কিছু জানি না: দ্ব আমার মা জানেন'—স্কলা এইরপ বৃদ্ধিব ঘাঁহাতে প্রকাশ, তাঁহার নিকট তুমি কোন্ বিষয়ে কি বৃদ্ধি লইতে যাহবে ? আর লইতে ঘাইলেও তিনি যথন বলিবেন 'মাকে জিজ্ঞাসা করু, তিনি বলিবেন, তখন কি তুমি তাঁহার কথায় বিশ্বাস স্থির রাখিয়া ঐরূপ করিতে পারিবে ? তুমি ভাবিবে, কি পরামর্শই দিলেন, ওকথা তো আমরা সকলে 'কথামালা' 'বোধোদয়' পড়িবার সময় হইতেই শুনিয়া আসিতেছি—"ঈশ্বর সর্বজ্ঞ সর্বাশক্তিমান নিরাকার চৈতন্য-স্বরূপ, ইচ্ছা করিলে স্কল বিষয় জানাইয়া ও বুঝাইয়া দিতে পারেন"; কিন্তু ঐ কথা লইয়া কাজ করিতে যাইলে কি চলে ? ধনে ?— নাম যশে তাঁহাকে ধরিবে ?— ঠাকুরের নিজের তো ওদকল থুবই ছিল! আবার ওদকল তো ত্যাগ করিতেই প্রথম হইতেই উপদেশ ৷ এইরূপ সকল বিষয়ে ৷ কেবল আরুষ্ট হইয়া ধরিবার একমাত্র উপায় ছিল তাঁহার পবিত্রতা, ঈশ্বরামুরাগ ও প্রেম দেখিয়া! ইহাতে তুমি যদি আকৃষ্ট হইলে তোহইলে, নতুবা তাঁহাকে ধরা ও বুকা তোমার পক্ষে বহু দূরে! তাই বলি, রাণী রাসমণি যে ঐক্লপ কঠোরভাবাপন্ন হইলেও ঠাকুরকে ধরিতে পারিলেন এবং তিনি গুরুভাবে আজ যে শিক্ষা দান করিলেন তাহা অভিমান অহঙ্কারে ভাসাইয়া না দিয়া হদয়ে ধারণ করিয়া ধন্য হইলেন, ইহা তাঁহার কম ভাগ্যোদয়ের কথা নহে।

ক্ৰমশঃ।

স্বামি-শিষ্য-সংবাদ।

[শ্রীশরচ্চন্দ্র চক্রবর্ত্তী বি, এ।]

শিশু আজ শনিবার আফিদের পর সন্ধারে প্রাকালে মঠে আসিয়াছে। স্বামীজি এখন মঠেই থাকেন। মঠে এখন সাধন-ভজনের-জ্প-তপস্থার পুব ঘটা। স্বামীজ আদেশ করিয়াছেন, কি ব্রন্ধচারী, কি সন্ন্যাসী, সকলকেই ষ্মতি প্রত্যুবে উঠিয়া ঠাকুরবরে জপ ধ্যান করিতে হইবে। স্বামীজির ত নিক্রা এক প্রকার নাই বলিলেই চলে। রাত্রি তিনটার সময় উঠিয়া ব'সে থাকেন। একটা ঘণ্টা কেনা হইয়াছে—শেষ রাত্রে সকলের ঘুম ভাঙ্গাইতে ঐ ঘণ্টা সকলের কাণের গোডায় বাজান হয়।

শিশু মঠে আসিয়াই সামীজির কাছে—উপরে—গিয়াছে। সামীজি বলছেন "ওরে, এখন মঠে কেমন সাধন ভজন হচ্ছে—কাল ভোরে দেখ্বি এখন।"

শিয়-মশায়, কি হচ্ছে ?

স্বামীজি-সকলেই শেষ রাত্রে উঠে কেমন সব জপ ধ্যান করে। ঐ দেধনা কেমন ঘটা আনা হয়েছে; — ঐ দিয়ে সবার ঘুম ভাঙ্গান হয়। সকলকেই অরুণোদয়ের পূর্বে ঘুম থেকে উঠ্তে হয়। ঠাকুর বলতেন, সকাল সন্ধায় মন খুব সত্তাবাপন্ন থাকে ; তখন একমনে ধ্যান কতে হয়।

শিয় –তা বেশ। জপ ধ্যান এ স্বই ত মঠের শোভা; আমাদের শেখ -বার বিষয়।

स्रामीलि - তা जानिम्, ठाकूरतत (पर यावात शत जामता वताहनगरतत মঠে কেমন জপ ধ্যান কত্ম ? ৩টার সময় সব সজাগ হতুম। শৌচান্তে কেহ চান্ করে, কেহ না করে, সন্তাই ঠাকুর ঘরে যেতৃম। জ্বপ গ্যানে সকলেই বিহবল হয়ে যেতুম। কে জান্ত এ ছনিয়া আছে কি নাই। এক-মাত্র শণী ঠাকুরের দেবা নিয়ে থাকত —সে যেন বাভীর গিল্লি ছিল। আমা-দের থাওয়ানো দাওয়ানো —ভিক্ষা শিক্ষা করে ওই সব যোগাভ করতো। এমন দিন গেছে, সকাল থেকে বেলা ৪।৫টা প্র্যান্ত জ্ঞান চল্ছে। শ্ৰী পাবার নিয়ে ব'সে আছে, অথবা কোনরূপে টেনে হিঁচ ডে আমাদের জ্বপ ধ্যান থেকে তুলে দিত। আহা ! শণীর কি নিষ্ঠাই দেখেছি !

শিয়া—মশায়, তখন কি করে চল্ত ?

স্বামীজি — কি ক'রে চলুবে কিরে? আমরা ত সাধু সন্ন্যাসী লোক। ভিক্ষা শিক্ষা ক'রে যা আস্তো, তাইতেই সব চলে যে'ত। আহা। আজ স্থারেশ বাবু, বলরাম বাবু নাই : তারা হুজন থাক্লে এই মঠ দেখে ধেই পেই করে নাচ্তো। স্থারেশ বাবুর নাম শুনেছিস্তো? তিনি এই মঠের প্রতি-ষ্ঠাতা বলে জান্বি। তিনি ব্রাহনগরের মঠের স্থাপনকর্তা। তিনিই তথন সব ধরচ পত্র বহন কত্তেন। তাঁর ইচ্ছা ছিল, তাঁর বিষয় আস্ত্রের কতক মঠে দিয়া যান। তাঁর আত্মীয়েরা পাছে মনে করেন, আমরা ঐজভা তাঁর কাছে যাওয়া আসা করি, এই বলে আমরা, তিনি যথন মৃত্যুশয্যায় পড়ে, তথন তাঁর সঙ্গে বড় একটা দেখা কতে যেতুম না। একমাত্র হুটকো তাঁর কাছে ছিল। ঐ সুরেশ মিত্তিরই আমাদের জন্ম তথন বেণী ভাব তো। তাঁর ভক্তি বিখাদের কি তুলনা হয়রে বাপ !

শিশ্য —তাঁর দঙ্গে মৃত্যুকালে কেন দেখা হ'লো না?

श्वामीकि—(म अपनक कथा। एर अटेर अपन ताथित मश्मारत पूरे বাচিস কি মরিস তাতে পরিজনের বড় কিছু একটা আসে যায় না। তুই যদি কিছু বিষয় আসয় রেখে যেতে পারিস্, তোর মরবার আগেই দেখ্তে পারি, তা নিয়ে ঘরে লাঠালাঠি স্কুরু হয়েছে। তোর মৃত্যু শ্য্যায় সাম্বনা দেবার কেহ नाह- छो পুত পর্যন্ত নয়। এর নামই সংসার।

স্বামিজী আবার বল্ছেন—তেথ, বরাহনগরের ভাঙ্গা বাটী থেকে মঠ ফঠ তুলে দিতে কথন কথন লাঠি ধর্তৃম। তা শনীকে কিন্তু কিছুতেই হঠাতে পান্ত ম না। শনী আমাদের মঠের central figure (কেন্দ্র-স্বরূপ) বলে জান্বি।

আবার বল্ছেন "এক এক দিন মঠে এমন অভাব হয়েছে যে কিছু নেই। ভিক্ষা ক'রে চাল আনা হলে। ত তুন নাই। এক একদিন সুধু তুন ভাত চল্ছে, তবু কারে৷ ক্রকেপ নাই; জপ গ্রানের প্রবল তোড়ে আম্রা তথন সব ভাষচি। তেলাকুচ পাতা সেদ্ধ, কুন ভাত এই মাসাবধি চলুছে—আহা সে সব কি দিনই গেছে। সে কঠোরতা দেখালে ভূত পালিয়ে যেতো—মান্ষের কথা আর কি বলবে। ও সব রাখাল শ্লা ওদের কাছে জেনে নিবি । যত circumstances againstৰ (অবস্থা প্রতিকৃলে) হবে, তত ভেতরের শক্তির উন্মেষ হবে। বুঝ লি ?

শিষ্য—আজে হা। তবে এখন মঠে এ সব খাট বিছানা, এমন খাওয়া বন্দোবন্ত করেছেন কেন ?

স্বামীজি — কি জানিস, স্বামরা যতট। সইতে পেরেছি, তা কি ছনিয়ায কেউ পেরেছে না পার্বে ? আমরা ঠাকুরের জীবন দেখেছি কিনা, তাই ত্বংশ কট্ট বড় একটা গ্রাহের ভেতর আনতুম্না। এখনকার ছেলেদের তত কঠোর কত্তে হবে না, পার্বেও না। তাই একটু থাক্বার জাঘণা করা হয়েছে; একমুটো অল্লেরও বন্দোবস্ত ক'রে যেতে ইচ্ছা আছে। মোটা ভাত মোটা কাপড় পেলে ছেলেগুলো থুব সাধন ভজনে মন দিবে, জীবহিত-কল্পে জীবন পাত কর্তে শিখ্বে।

শिश- मनाय, अ तर चार्च विष्टाना (मृत्य वाहरतत लाक कर कि वरन! সামিজী – বল্তে দেনা। ঠাটা করেও ত এখান্কার কথা একবার মনে আন্বে। শত্রভাবে শিগ্গীর মুক্তি হয় –এ কথা জানিস্ ? ঠাকুর বল্তেন— 'লোক না পোক' এ কি বল্লে, ও কি না বল্লে, তাই শুনে বুঝি চল্তে হবে ? ছিঃছিঃ!!

শিশ্য –এই না আপনি বলেন—"স্ব নারায়ণ, দীন ছংখী আমার নারা-য়ণ", আবার এই বল্ছেন 'লোক না পোক', এর মানে কি ?

স্বামীজি—ওরে সবই নারায়ণ তাতে আর বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। কোন দীনছ: থী এসে কি মঠের পাট ফাট দেখে criticise কর্ছে (গালি দিচ্চে)? যার: criticise কর্ছে, নিজের রোকে কার্য্য করে যাব, তাদের দিকে দৃক্পাত কর্বো না এই sense এ (ভাবে) "লোক না পোক" এ কথা বলা হয়েছে—বুঝুলি ? কথার "মানেটা" বুঝে নিবি, মার পোঁচ্টা ছেড়ে দিবি।

শিশ্য--হাঁ মশায়, বুঝেছি।

স্বামীজি আবার আপন মনে বলে যাছেন—কি তুঃখের দিনই না পেছে; না খেতে পেয়ে রাডার অবশ হয়ে একদিন পড়েছিলুম্। এক পস্লা জল হযে যায়। সেই জলে ভিজে তবে consciousness (হঁস) ফিরে এলো। তথন মঠে গিয়ে খেতে পেলুম। আবার বল্ছেন—যার রোক্ আছে, তার সব হয়ে যায়, তবে কারো শীগ্গীর, কারো বা একটু দেরীতে, এই যা তফাৎ। হবেই হবে।

শিশ্য—মশায়, এতদিন আপনার পাদপল্লে এসেছি ; কই হলো কি ? স্বামীজি—হবে না কি রে ? এখানকার সাধুদের ভালবাসা পেয়েছিস্, আবার চাস্ কি ? কালে সব ভেতরকার সাধুরতি ঐ ভালবাসা থেকে ফুটে

শিষ্য — মশায়, আশীর্কাদ করুন।

বেরোবে ।

স্বামীজি—আশীর্কাদ ছোট কথা। তোকে যে কত ভালবাসি। (বলিতে বলিতে স্বামীজির মুধ্মণ্ডল গন্তীর হয়েছে)।

শিশ্য—মশায়, আপনাকে স্থির হয়ে থাক্তে দেখ্লে মন কেমন করে।
আমিও যেন স্থির হয়ে যাই। আবার গল্প বলুন্। এইবার স্থামীজি আবার
মঠের সাধন-ভজনের কথা তুল্ছেন্। "কাল তুই ঘণ্টা বাজিয়ে তবে সাধুদের
তুল্বি। আজ আমার ঘরে ভ'য়ে থাক্বি; আমি তোকে ৪টায় তুলে দিব—
দেখ্বি কেমন মজা হবে। রাখাল টাকাল সকলকে তুল্তে হবে। থুব জোরে
জোরে রাজার কাণের কাছে গিয়ে ঘণ্টা নাড্বি। দেখ্বি, কত গাল মনদ
ধেতে হবে।" বলিতে বলিতে স্থামীজি হেসে আকুল হচ্ছেন।

কণাগুলি বলিতে বলিতে স্বামীজি মধ্যে মধ্যে "শিব, শিব" উচ্চারণ করিতেছেন। স্বামীজির মুখে সেই 'শিব শিব' নাম যারা গুনেছে, তারাই

জানে সে কি মধুর উচ্চারণ। শিয়োর বোধ হ'ত যেন শিব নিজেই নিজের নাম কছেন।

স্বামীজি পুনরায় বল্ছেন – ওরে সন্ন্যাস্ কি সহজে হয় রে ? এমন কঠিন আশ্রম আর নাই। একটু বেচালে পা পড়লোত একবারে পাহাড় থেকে খডে পডলো। হাত পা ভেঙ্গে চুরুমার হয়ে গেলো। একদিন আমি আ্রা থেকে রুদাবন হেঁটে যাচ্ছি। একটা কাণাকড়িও সম্বল নেই। রুন্দাবনের প্রায় ক্রোশাধিক দূরে আছি; রান্তার ধারে একজন লোক বদে তামাক খাচ্ছে; দেখে বড়ই তামাক খেতে ইচ্ছে হলো। লোকটাকে বল্লুম, "ওরে ছিলিম্টে দিবি ?" সে যেন জঙ় সড় হয়ে বল্লে "মহারাজ, হাম মেথর হায়।" আমিও শুনে একটু হটে পড়লুম। সংস্কার কিনা ? তাই তামাক না খেয়ে পথ চল্তে লাগ্লাম। খানিকটা গিয়েছি, মনে বিচার এলো, তাইতো সন্নাস্ নিয়েছি; জাত কুল মান সব ছেড়েছি, তবুও লোকটা মেথর বলাতে পেছিয়ে এলুম ় তার ছোঁয়া তামাক খেতে পারলুম না ? এইটে ভেবে ভেবে প্রাণ অন্তির হয়ে উঠ্লো। তথন প্রায় একপো পথ এসেছি। আবার ফিরে যেতে হ'লো। আবার সেই মেথরের কাছে এলুম; দেখি, তথনো লোকটা সেধানে ব'সে আছে। গিয়ে তাড়াতাডি বল্লুম 'ওরে বাপ, এক ছিলিম তামাক সেজে নিয়ে আয়'। তার আপতি গ্রাহ্ম করলুম না। বল্লম, ঐ ছিলিমে তামাক দিতেই হবে। লোকটা কি করে

পু অবশেষে সে তামাক সেজে দিলে, আনন্দে ধ্মপান করে তবে বৃন্দাবনে এলুম। সন্ন্যাস নিলে জাতি-বর্ণের পারে চলে গেছি কি না, পরীক্ষা করে আপনাকে দেখতে হয়, বুঝলি ?

শিয়া—আজে হা; আপনার কথা যা ভন্চি তাতে অবাক হচিছ, কথায় ও কাব্দে একচুল এদিক্ ওদিক্ হবার যো নাই!

স্বামীজি – আমাদের বুঝি তেমন সাধু ঠাওরেছিস্! যা বলা, তাই করা। ঠাকুরের ভক্তদের এটা বিশেষত্ব জান্বি। দেহ থও থও করে কেটে ফেল্লেও এরা একচুল এদিক্ ওদিক্ করবে না।

শিশ্য—মশায়, আপনি যে কখন কি বলেন, কিছু বুঝতে পারি না। কখন বলেন তোর। গৃহী, মঠের চার ধারে বাড়ী খর করে দিবেন। আবার কখনো ত্যাগের ideal (আদর্শ) নির্দেশ করে প্রাণে আতম্ব আনেন। এ কি রক্ষ ?

স্বামীজি- ওরে, সব ভনে যাবি; যেটা ভাল লাগে সেটা ধরে থাকবি bull dog এর মত কাম্ডে পড়ে থাক্বি।

বলিতে বলিতে শিশু-সহ স্বামী নীচে আসিতেছেন **আ**র 'শিব শিব' উচ্চারণ করিতেছেন। আবার কথন বা গুণ গুণ করে গান ধরিতেছেন "কথন কি রঙ্গে থাক মা খ্যামা সুধাতরঙ্গিণী" ইত্যাদি।

ক্ৰমশঃ

ভক্তিরহম্ম।

ষষ্ঠ অধ্যায়

उस्हें।

হিন্দুদের ইষ্ট্রসম্বনীয় মতবাদসম্বন্ধে পূর্ব্ব বক্ততায়ই কিঞ্চিৎ আভাস দিয়াছি- -আশা করি, ঐ বিষয়টী আপনার) বিশেষ যত্নসহকারে আলোচনা করিবেন: কারণ, ইন্টনিষ্ঠাসম্বন্ধে ঠিক ঠিক ব্রিলে দকলের চরম লক্ষ্য আমরা জগতের বিভিন্ন ধর্মসমূহের যথার্গ তাৎপর্যা এক হইলেও উহাতে পঁছছিবাৰ উপায় নানা। বুঝিতে পারিব। 'ইষ্ট' শব্দটী ইষ্ধাতু হইতে সিদ্ধ হই-য়াছে—উহার অর্থ—ইচ্ছা করা, মনোনীত করা। সকল ধর্ম্মের, সকল সম্প্রদায়ের, সকল মানবের চরম লক্ষ্য একই—মুক্তিলাভ ও সর্বজঃখনির্তি। যেখানেই কোন প্রকার ধর্ম বিদ্যমান, তথায়ই কোন না কোন আকারে এই মৃক্তিবাসনা ও গুঃখনিরতি রূপ ভাবদয়ের অন্তিত্ব দেখা যায়। অবশ্র ধর্মের নিমাঞ্চ সংহে ঐ ভাবগুলি তত স্পষ্টরূপে দেখা যায় না বটে, কিন্তু সুম্পট্ট হউক আর অম্পট্ট হউক, আমরা সকলেই ঐ চরম লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হইতেছি। আমরা সকলেই ত্বংথের হাত-প্রতি-দিন আমরা যে দ্বঃখ ভোগ করিতেছি, তাহার হাত-এড়াইতে চাই, আর আমরা সকলেই স্বাধীনতা বা মুক্তিলাভের—দৈহিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা লাভের-- চেষ্টা করিতেছি। সমগ্র জগতের সমুদয় কার্য্যের মূলেই ঐ তঃখনিবৃত্তি ও মৃক্তিলাভের চেষ্টা। কিন্তু যদিও সকলের গমাস্থান এক, তথাপি উহাতে পঁছছিবার উপায় নানা, আর আমাদের প্রকৃতির ভিন্নতা ও বিশেষত্ব অনুযায়ী এই সকল বিভিন্ন পথ বা উপায়ের উৎপত্তি হইয়াছে। কাহারও প্রকৃতি ভারপ্রধান কাহারও জ্ঞানপ্রধান, কাহারও কর্মপ্রধান, কাহারও বা অন্তর্মপ। এক প্রকার প্রকৃতির ভিতরেও আবার অবান্তর ভেদ

শাকিতে পারে। এখন আমরা যে বিষয় বিশেষ ভাবে আলোচনা করিতেছি, **সেই ভক্তি বা ভালবাসার কথাই ধরুন। এক জনের প্রকৃতিতে** প্রবাংসলা প্রবল, কাহারও বা স্ত্রীর প্রতি অধিক ভালবাসা,কাহারও মাতার প্রতি, কাহা-রও পিতার প্রতি, কাহারও বা বন্ধর প্রতি অধিক ভালবাদা। কাহারও বা স্বদেশপ্রীতি অতিশয় প্রবল— আবার কেহ কেহ জাতিধর্মদেশনির্দিশেষে সমগ্র মানবজাতিকে ভালবাসিয়া থাকেন। অবশা তাঁহাদের সংখ্যা অতি অল্ল। আর যদিও আমরা সকলেই এমন ভাবে কথা কই. যেন মানবজাতির প্রতি নিঃসার্থ প্রেমই আমাদের জীবনের নিয়ামক, কিন্তু বর্তমান কালে সমগ্র জগতের মধ্যে এরূপ ব্যক্তি এক শত জনের উপর আছেন বলিয়া অল্পমাত্র ক্ষেক্জন সাধুই এই মানবপ্রেম প্রাণে প্রাণে বোধ হয় না। অমুভব করিয়াছেন—তাঁহারাই উক্ত শব্দটীর সৃষ্টি করিয়া-সার্বজনীন প্রেমসম্পন্ন ছেন— ক্ৰমশঃ উহা একটী চলিত শব্দ হইয়া দাড়াইয়াছে ; লোক অতি বিরল। তার পর আহালকেরাও ঐ শব্দ বাবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছে— তাহাদের মাথায় ত আর কিছু নাই। স্বতরাং নির্থক তাহারা ঐ শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকে। অতএব দেখা গেল, মানবজাতির মধ্যে অল্পসংখ্যক মহাআই এই সার্ম্মজনীন প্রেম প্রাণে প্রাণে অনুভব করিয়া থাকেন আর উাহাদের সেই ভাব লইয়া আমার মত লোক তাহার প্রচার করিয়া থাকে। জগতের সমুদ্য মহৎ ভাবগুলিরই পরিণাম এই। তবে আমরা প্রার্থনা করি, কালে এইরূপ অধিক সংখ্যক লোকের অভাদয় হইবে, আর যতই অল্পসংখ্যক হউন, জগৎ যেন কখন এরপ লোকশুতা না হয়।

যাহা হউক, পূর্ব্ধ প্রসঙ্গের অস্ত্রুবৃত্তি করা যাউক। আমরা দেখিতে পাই, একটী নিদিষ্ট পথেও সেই ভাবের চরমাবস্থায় যাইবার নানাবিধ উপায় রহিয়াছে। সকল গ্রীষ্টিয়ানগণই গ্রীষ্টে বিশ্বাসী. কিন্তু গ্রীষ্ট্রসম্বন্ধে বিভিন্ন প্রবিজ্ঞা প্রত্যেক বিভিন্ন সম্প্রদায় তাহার সম্বন্ধে বিভিন্ন ব্যাখ্যা করিয়া থাকে। বিভিন্ন গ্রীষ্টায় চার্চ্চ তাহাকে বিভিন্ন ভালোকে, বিভিন্ন দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকে। প্রেস্বিটেরিয়ানের * দৃষ্টি গ্রীষ্টের

^{*} প্রেস্বিটেরিয়ান (Presbyterian)—এই খ্রীষ্টীয় সম্প্রদায় বিশ্পের প্রাধান্ত অস্বীকার করিয়া 'প্রেস্থিটার' নামধারী অধ্যক্ষণণের চার্চের কাধ্য নিয়মনে তুলা অধিকার স্বীকার করিয়া থাকেন। এই সম্প্রদায় শাসনের (discipline) বিশেষ প্রুপাতী।

জীবনের সেই অংশে নিবদ্ধ, যে সময়ে তিনি একটা চার্চ্চের ভিতর পোদারদের লেন দেন করিতে দেখিয়া তাহাদিগকে 'তোমরা তগবানের মন্দির কেন অপবিত্র করিতেছ' বলিয়া তাড়াইয়া দিয়াছিলেন। তাহারা তাঁহাকে অস্তায়ের প্রতি তীব্র আক্রমণকারী রূপে দেখিয়া থাকে। কোয়েকারকে * জিজাসা করিলে তিনি হয়ত বলিবেন— এটি শক্রকে ক্ষমা করিয়াছিলেন। কোয়েকার এটের ঐ ভাবটাই গ্রহণ করিয়া থাকে। আবার যদি রোম্যান ক্যাথলিককে জিজাসা করেন, এটির জীবনের কোন্ অংশ আপনার থুব ভাল লাগে, তিনি হয়ত বলিবেন, 'যখন তিনি পিটরকে স্বর্গরাজ্যের চাবি দিয়াছিলেন।' † প্রত্যেক বিভিন্ন সম্প্রদায়ই তাঁহাকে বিভিন্ন দৃষ্টতে দেখিতে বাধ্য। অতএব দেখা যাইতেছে, এক বিষয়েই কত প্রকার বিভাগ ও আবান্তর বিভাগ থাকে।

অজ্ঞ ব্যক্তিগণ এই সব অবাস্তর বিভাগগুলির মধ্যে একটীকে অব্লম্থন করিয়া শুধু যে অপর সকল ব্যক্তির তাহার নিজ ধারণাত্মসারে জ্ঞগৎসমস্থার ব্যাখ্যা করিবার অধিকার অস্বীকার করে, তাহা নহে . অজ্ঞ ব্যক্তিগণ কেবল আপনাদিগকে অভ্রান্ত ও অপর সকলকে ভ্রান্ত কেবল অভ্রান্ত—এই কথাও বলিতে সাহসী হয়। যদি কেহ মনে করে। তাহাদের কথার প্রতিবাদ করে, অমনি তাহারা সৃহিত বিরোধে অগ্রসর হয়। তাহারা বলে, তাহারা যাহা বিশ্বাস করে, যে

^{*} কোয়েকার (Quaker) ইংলণ্ডের লিপ্তার শায়ার নিবাসী জ্বর্জ করা নামক ব্যক্তি ১৬৫০ প্রিপ্তাকে এই ধর্মসম্প্রদায় স্থাপন করেন। ই হারা আপনাদিগকে Society of Friends নামে অভিহিত করেন। এই সম্প্রদায়ের ধর্মপ্রচারকর্পণ প্রচারের সময় এতদূর আগ্রহের সহিত শ্রোতৃত্বন্দকে অসংপথ পরিত্যাগ করিয়া ভগবংপথে গাইতে উপদেশ দিতেন যে, সময়ে সময়ে শ্রোতৃত্বন ভাবে মুক্তিত হইতেন—অনেকের কম্প হইত। এই ক্ষ্পে হইতেই এই সম্প্রদায়ের বিক্ষরাদিগণ বিজ্ঞপ্তত্বে ইহাদিগকে Quaker বা কম্পনশীল সম্প্রদায় নামে হাভিহিত করে। অসংপথ হইতে নির্ভির জন্ম তীব্র অন্ত্রাপ ও শক্রর প্রতি সম্পূর্ণ ক্ষমা—এই সম্প্রদায়ের প্রধান শিক্ষা।

[†] রোমান ক্যাথলিক গ্রীপ্রয়ানগণ বিশ্বাস করেন, যান্দ্রপ্রীষ্ট ভাঁহার হাদশ শিহ্যের মধ্যে পিটরকেই সর্প্রপ্রধানরপে মনোনীত করিয়া ভাঁহারই উপর সংদার গ্রীষ্ট্র ধর্মপ্রতিষ্ঠা ও ভাঁহার কার্যা পরিচালনার প্রধান ভার প্রদান করেন। ভাঁহাদের বিশ্বাস- পিটর রোমের চার্চ্চ প্রভিত্তিত করিয়া ভাহার প্রথম বিশপ হন। আর এই কারণেই ভাঁহার পোপ নামধারী উত্তরাধিকারিগণ সমগ্র হোমান ক্যাথলিকগণের সর্প্রপ্রেষ্ঠ পূজার অধিকারী ইইয়াছেন। কেন্ট ম্যাঝিউ লিখিত গস্পেল ১৬শ অধ্যায়, ১৯শ শ্লোকে 'And I will give unto thee the keys of the Kingdom of heaven' ইত্যাদি পিটরের প্রতি যীশুগ্রীষ্টের বাক্যঞ্জিল দেখুন

কেই তাই। না মানিবে, ভাহাকেই তাহারা মারিয়া ফেলিবে। ইহারাই আবার মনে করে, আমরা অকপট, আর সকলেই ভ্রান্ত ও কপট।

কিন্তু আমরা এই ভক্তিযোগের আলোচনায় কিন্তুপ ভাব আশ্র্য করিতে চাই ও আমরা ওধু অপরে ভ্রান্ত নহে, ইহা বলিয়াই ক্লান্ত হইতে চাহি না---আমরা দকলকেই বলিতে চাই যে, নিজ নিজ মনোমত ভক্তিযোগী সকল প্রকার পথে যাহারা চলিতেছে, তাহারা সকলেই ঠিক করিতেছে।

সাধন প্ৰণালী বই সত্যতা স্বীকার করেন।

আপনার প্রকৃতি অফুসারে বাধা হইয়া আপনাকে যে প্রা অবলম্বন করিতে হইয়াছে. আপনার পক্ষে সেই

পন্তাই ঠিক। আমাদের মধ্যে প্রত্যেকেই আমাদের অতীত অবস্থার ফল-স্বরূপ বিশেষ বিশেষ প্রকৃতি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছি। হয় বলুন, উহ। আমাদের পূর্বজন্মের কর্মফল, নয় বলুন, পূর্বপুরুষ হইতে পরম্পরাক্রমে স্মামরা ঐ প্রকৃতি পাইয়াছি। যে ভাবেই স্মাপনারা উহা নির্দেশ করুন না কেন, এই অতীতের প্রভাব আমাদের মধ্যে যেরূপেই আসিয়া থাকুক না কেন, ইহা সম্পূর্ণ নিশ্চিত যে, আমরা আমাদের অতীত অবস্থার এই কারণেই আমাদের প্রত্যেকেরই ভিতর বিভিন্ন ভাব, প্রত্যেকেরই দেহ মনের বিভিন্ন গতি দেখিতে পাওয়া যায়। স্থতরাং প্রত্যেককেই নিজ নিজ পথ বাছিয়া লইতে হইবে।

আমাদের প্রত্যেকেই যে বিশেষ পণের, যে বিশেষ সাধনপ্রণালীর উপযোগী, তাহাকেই ইষ্ট কছে। ইহাই ইষ্ট্রিষয়ক মতবাদ, আর আমরা আমাদের নিজ নিজ সাধন প্রণালীকে আমাদের ইষ্ট বলিয়া ইট-প্রকৃতিভেদে পাকি। দৃষ্টান্ত স্বরূপ দেখুন-কোন ব্যক্তির ঈশ্বর সম্ব-বিভিন্ন ব্যক্তির বিভিন্ন কীয় ধারণা—তিনি বিশ্ববন্ধাণ্ডের সর্বশক্তিমান শাসনকর্তা। <u>के भवता वया ।</u> যাহার ঐরপ ধারণা, তাহার স্বভাবই হয়ত ক্ষমতাপ্রিয়— শে হয়ত একজন মহা অহঙ্কারী ব্যক্তি – সকলের উপর প্রভূষ করিতে চায়।

সে যে ঈশ্বরকে একজন সর্বাশক্তিমান শাসনকর্তা ভাবিবে, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? অপর একজন—্সে হয়ত একজন বিদ্যালয়ের শিক্ষক – কঠোর-প্রকতি। সে ভগবান্কে ন্তায়পরায়ণ ঈশ্বর, পুরস্কারশান্তিবিধাতা ঈশ্বর ব্যতীত আর কিছু ভাবিতে পারে না। প্রত্যেকেই ঈশ্বরকে নিজ প্রকৃতি অনুযায়ী দর্শন করিয়া থাকে আর অ্মাদের প্রকৃতি অফুষায়ী আমরা ঈশ্বরকে যেরূপে দেখিয়া থাকি, তাহাকেই আমাদের ইষ্ট কহে। আমরা আপনাদিপকে এমন এক অবস্থায় আনিয়া ফেলিয়াছি, যেখানে আমরা ঈশ্বরকে ঐরপেই, কেবল ঐরপেই দেখিতে পারি, অন্ত কোনরূপে তাঁহাকে দেখিতে পারিনা। আপনি যাঁহার নিকট শিক্ষা লাভ করিয়া থাকেন, আপনি অবভ তাঁহার উপদেশকেই সর্ব্বোৎকৃষ্ট ও আপনার ঠিক উপযোগী বলিয়া মনে করিয়া থাকেন। কিন্তু আপনি হয়ত আপনার একজন বন্ধুকে যাইয়া তাঁহার উপদেশ ভানিতে বলিলেন—সে ভানিয়া আসিয়া বলিল, ইহা অপেক্ষা কুৎসিৎ উপদেশ সে আর কখন ভানে নাই। সে যিখ্যা বলে নাই, তাহার সহিত বিবাদ রখা। উপদেশে কোন ভূল নাই, কিন্তু উহা সেই ব্যক্তির উপযোগী হয় নাই।

এই বিষয়টীই আর একটু ব্যাপকভাবে বলিলে বলিতে পারা যায়, এটা সত্য-সত্যও বটে, আবার মিধ্যাও বটে। আপাততঃ কথা ছুইটা বিরোধিবৎ প্রতীত হইতে পারে, কিন্তু আমাদিগকে শ্বরণ রাখিতে ্লাক্ষার লাজ লাক্ষা হুইলে ৬ আপেক্ষিক হুইবে, নিরপেক্ষ সূচ্য একমাত্রে বুটে, কিন্তু আপেক্ষিক সৃত্য নানা। দৃষ্টান্তস্বরূপ এই জগতের কথাই ধরুন। এই **জগদ্**-ব্রনাণ্ড অখণ্ড নিরপেক সমষ্টিবস্ত হিসাবে অপরিবর্তনশীল, শমরণ সন্তা মাত্র, কিন্তু আপনি আমি, আমাদের মধ্যে প্রত্যেকেই, নিজের निष्कद পृथक् পृथक् क्र १८ (प्रथिया ७ छनिया थाकि । व्यथता एर्यग्रद कथा धक्रन । স্ব্য একমাত্র, কিন্তু আপনি আমি—এবং অক্তাক্ত শত ব্যক্তি—উহাকে বিভিন্ন সূর্য্যরূপে দেখিবেন। আমাদিগের প্রত্যেককেই সূর্য্যকে বিভিন্ন ভাবে দেখিতে হইবে। এতটুকু স্থান পরিবর্ত্তন করিলে একব্যক্তিই পূর্ব্বে স্থ্যকে যেরপ দেখিয়াছিল, এখন আর একরপ দেখিবে। বাঃমণ্ডলে এতটুকু পরি-বর্ত্তন হইলে সূর্য্যকে আর একরূপ দেখাইবে। সুতরাং বুঝা গেল, আপেক্ষিক জ্ঞানে সত্য সর্ব্যদাই বিভিন্নৰূপে প্রতীত হইয়া থাকে। নিরপেক্ষ সত্য কিন্তু একমাত্র। এই হেতু যখন দেখিতে পাইবেন, ধর্ম সম্বন্ধে কোন ব্যক্তি যে সকল কথা বলিতেছে, তাহার সহিত আপনার মত ঠিক মিলিতেছে না, তখন তাহার পহিত আপনার বিবাদ করিবার প্রয়োজন নাই। আপনাদিগকে স্বরণ রাধিতে হইবে, আপাততঃ বিরুদ্ধ প্রতীয়মান হইলেও আপনাদের উভয়ের মতই সত্য হইতে পারে। লক্ষ লক্ষ বিভিন্ন ব্যাসার্দ্ধ এক স্থা্যের কেন্দ্রাভিমুধে গিয়াছে। কেন্দ্র হইতে যত দূরবর্তী হয়, তুইটী ব্যাদার্দ্ধের দূরবণ্ড তত অধিক হয়, কেল্রের যত সমীপবর্তী হয়, দূরত্ব ততই অল্ল হয় আর যথন সমুদয় ব্যাদার্মগুলি কেন্দ্রে দ্মিলিত হয়, তথন দূরত্ব একেবারে তিরোহিত হয়।

এই কেন্দ্রই সমুদয় মানবজাতির চরম লক্ষ্য। ঐ কেন্দ্রত রহিয়াছেই—কিন্তু উহা হইতে এই যে সব ব্যাসার্দ্ধ শাখাপ্রশাখারপে বহির্গত হইয়ছে, সেগুলি আমাদের প্রকৃতিগত বাধা বা আবরণস্বরূপ, যাহার মধ্য দিয়াই আমাদের পক্ষে উহার কোনরূপ দর্শন সম্ভবপর হইতে পারে—আর এই প্রকৃতিগত বাধারূপ ভূমির উপর দণ্ডায়মান হইয়া আমাদিগকে অবগ্রই এই নিরপেক্ষ সত্যকে বিভিন্নভাবে দেখিতে হইবে। এই কারণে আমাদের কেহই অঠিক নহে, স্তরাং কাহারও অপরের সহিত বিবাদের প্রয়োজন নাই।

ইহার একমাত্র মানাংসা—ে সেই কেন্দ্রের দিকে অথসর হওয়। আমাদের
মধ্যে শত শত ব্যক্তির প্রত্যেকের বিভিন্ন মত। এখন আমরা যদি সকলে
মিলিয়া বিসয়া তর্কয়ুক্তি বা বিবাদের দ্বারা আমাদের
বিভিন্নতার মানাংসার চেটা করি, তাহা হইলে শত শত
করত উপাধ সভার
বর্ধেও আমরা কোনরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইব না।
উপলিক। ইতিহাসে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ বিভ্যমান। ইহার
একমাত্র মানাংসা—এগিয়ে যাওয়া—সেই কেন্দ্রের দিকে
যাওয়া—আর শীঘ্র শীঘ্র উহ। করিতে পারিলে অতি সমরেই আমাদের বিরোধ
বা বিভিন্নতা নাশ হইয়া যাইবে।

অতএব ইপ্টনিষ্ঠা অর্থে প্রত্যেক ব্যক্তিকে নিজ নিজ ধর্ম নির্বাচন করিতে অধিকার দেওয়)। আমি যাঁহার উপাদনা করি, আপনি তাঁহাকে উপাদনা করিতে পারেন না, অথবা আপনি যাঁহাকে উপাদনা দল বাবিষা ধর্মলাও করেন, আমি তাহার উপাদনা করিতে পারি না। ইহা অসপ্তব আর এই যে সব চেপ্টা—কতকগুলো লোককে জড় করিয়া 'চাপেন শাপেন বা' জোর জার করিয়া—আধিকারা বিচার নাই—কিছু নাই—যাকে তাকে ধরিয়া এক বেড়ার মধ্যে পুরিয়া এক প্রকারে ঈর্থরোপাসনা করাইবার চেপ্টা—কথন সফল হয় নাই,কোন কালে সফল হইতেই পারে না; কারণ, ইহা যে প্রকৃতির বিরুদ্ধে অসম্ভব চেপ্টা। শুধু তাই নয়, ইহাতে মামুষের একেবারে নম্ভ হইয়া ঘাইবার আশদ্ধা রহিয়াছে। এমন নরনারী একটাও দেপিতে পাইবেন না, যে কিছু না কিছু ধ্যের জন্ম চেপ্টা না করি-তেছে—কিন্তু কটা লোক ধর্মা লাভ করিয়া তৃপ্ত হইয়াছে? খুব কম লোকই বাস্তবিক ধর্মা বলিয়া। কিছু লাভ করিয়াছে। কেন বলুন দেখি?—কারণ, যা

হবার নয়, তার জন্ম লোকে চেষ্টা করিতেছে। অপরের হুকুমে জোর করিয়া তাহাকে একটা ধর্ম অবলম্বন করান হইয়াছে।

মনে করুন—আমি একটা ছোট ছেলে—আমার বাবা একখানি ছোট বই আমার হাতে দিয়া বলিলেন—ঈশ্বর এই এই রকম—অমুক জিনিষ এই এই রকম। কেন, আমার মনে ঐ সব ভাব চুকাইয়া দিবার তাঁহার কি মাধাবাধা পড়িয়াছিল ? আমি কি ভাবে উন্নতি লাভ করিব, তাহা তিনি

কিরপে জানিলেন ? আমার প্রকৃতি অনুসারে আমি জোর করিয়া এক করেপে উন্নতি লাভ করিব, তাহার কিছু না জানিয়া তিনি ভিতর প্রবেশ আমার মাধায় তাঁহার ভাবগুলি জোর করিয়া ঢুকাইবার করানোর চেষ্টায় চেষ্টা করেন—আর তাহার ফল এই হয় যে, আমার বোরতর কুফল। উন্নতি—আমার মনের বিকাশ—কিছুই হয় না। আপনারা

একটা পাছকে কখন শৃত্যের উপর অথবা উহার পঞ্চে অমুপ্যোগী মৃত্তিকার উপর বসাইয়া ফলাইতে পারেন না। যে দিন আপনারা শৃত্যের উপর গাছ জন্মাইতে সক্ষম হইবেন, সেই দিন আপনারা একটা ছেলে-কেও তাহার প্রক্রুতির দিকে লক্ষ্য না রাথিয়া জোর করিয়া আপনাদের ভাব শিখাইতে পারিবেন।

ছেলে নিজে নিজেই শিধিয়া থাকে। তবে আপনারা তাহাকে তাহার নিজের ভাবে উন্নতি করিতে সাহায্য করিতে পারেন। আপনারা তাহাকে

শাক্ষাৎভাবে কিছু দিয়া সাহায্য করিতে পারেন না, অপরকে যথার্থ তাহার উল্লভির বিঘূদ্র করিয়া 'নেভি' মার্গে সাহায্য সাহায়: করিবার করিতে পারেন। জ্ঞান স্বরংই তাহার মধ্যে প্রকাশিত প্রকৃত উপায় – ভাহার উল্ভিন্ন বাধা ইইয়া থাকে। মাটিটা একটু খুঁড়িয়া দিতে পারেন, যাহাতে অদুর সহজে বাহির হইতে পারে; উহার গুলি অপ্যারিত চতুদ্দিকে বেড়া দিয়া দিতে পারেন; এইটুকু দেখিতে করিরা দেখয়। পারেন যে, অতিরিক্ত হিমে বর্ষায় যেন উহা একেবারে নষ্ট হইয়া না যায়--বাস্, আপনার কার্য্য ঐথানেই শেষ। উহার বেশী আপনি আর কিছু করিতে পারেন না। উহা নিজ প্রকৃতিবশেই ফুল্ম বীজ হইতে স্থল ব্লকাকারে প্রকাশ হইয়া থাকে। ছেলেদের শিক্ষা-সম্বন্ধেও এইরূপ। ছেলে নিজে নিজেই শিক্ষা পাইয়া থাকে। আপনারা আমার বক্তৃতা গুনিতে

আসিতেছেন, যাহা শিধিলেন বাটী গিয়া নিজ মনের চিস্তা ভাবগুলির সহিত

মিলাইয়া দেখুন দেখি। দেখিবেন, আপনারাও চিন্তা করিয়া ঠিক সেই ভাবে

—সেই সিদ্ধান্তে পঁছছিয়ছিলেন—আমি কেবল সেইগুলি স্মুস্পইরূপে ব্যক্ত
করিয়াছি মাত্র। আমি কোন কালে আপনাকে কিছু শিধাইতে পারি ন:।
আপনাদিগকে নিজেদের শিক্ষা নিজেই করিতে হইবে—হয়ত আমি
সেই চিন্তা—সেইভাব—স্মুস্পইরূপে ব্যক্ত করিয়া আপনাদিগকে একটু সাহায্য
করিতে পারি। ধর্মরাজ্যে এ কথা আরো অধিক সত্য। ধর্ম নিজে নিজেই
শিথিতে হইবে।

আমার মাথায় কতকগুলা বাজে ভাব চকাইয়া দিবার আমার পিতার কি অধিকার আছে ? আমার প্রভুব এই সব ভাব আমার মাধার চকাইয়া দিবার কি অধিকার আছে? এসব জিনিষ আয়ার মাথায় চুকাইয়া দিবার সমাজের কি অধিকার আছে গ হইতে পারে — ওগুলি ভাল ভাব, কিন্তু আমার রাস্তা ও করিয়াদিবার অংধি-কার নাই---উহার না হইতে পারে। লক্ষ লক্ষ নিরীহ শিশুকে এইরপে খোরতর কুফল। নষ্ট করা হইতেছে—জগতে আজ কি ভয়ানক অমঞ্চল প্রবল প্রতাপে রাজত্ব করিতেছে, ভাবুন দেখি! কত কত স্থুন্দর ভাব, যাহা অন্তত আধ্যাত্মিক সত্য হইয়া দাড়াইত—সেগুলি বংশগত ধর্মা, সামাজিক ধর্মা, জাতীয় ধর্ম প্রভৃতি ভয়ানক ধারণা ওলি ছারা অমুরেই নষ্ট হইয়া গিয়াছে, ভারন দেখি। এখনও আপনাদের মন্তিকে আপনাদের বাল্যকালের ধর্ম, व्यापनात्मत (मत्मत धर्म এই मत नारेश कि धात कुमः कात्रानि तरिशास्त्र, ভাবন দেখি। ঐ সকল কুদংস্কার শুধু আপনাদিগকেই প্রায় নষ্ট করিয়। ফেলিয়াছে, তাহা নহে, আপনারা আবার সেইগুলি দিয়া আপনাদের ছেলে মেয়েকে নষ্ট করিতে উন্নত রহিয়াছেন। মানুষ অপরের কতটা অনিষ্ট করিয়া থাকে ও করিতে পারে, তাহা দে জানে না। জানে না—দে একরূপ ভালই বলিতে হইবে—কারণ, একবার যদি সে তাহা বুঝিত, তবে সে তখনই আত্মহত্যা করিত। প্রত্যেক চিস্তাও প্রত্যেক কার্য্যের অন্তরালে কি প্রবল শক্তি রহিয়াছে, তাহা দে জানে না। এই প্রাচীন উক্তিটী সম্পূর্ণ সত্য যে, "দেবতারা যেখানে যাইতে সাহস করেন না, নির্দ্ধোধেরা সেখানে বেগে অগ্রসর হয়।" গোড়া হইতেই এ বিষয়ে সাবধান হইতে হইবে। কিরূপে ? 'ইই-নিষ্ঠা' মতে বিশ্বাদী হইয়া। নানা প্রকার আদর্শ রহিয়াছে। আপনার কি আদর্শ হওয়া উচিত, এসম্বন্ধে আমার কিছু বলিবার অধিকার নাই—জোর

করিয়া কোন আদর্শ আপনাকে দিবার আমার অধিকার নাই। আমার কর্ত্তব্য-আপনার সাম্নে এই সব আদর্শ ধরা আর আপনার কোন্টা ভাল লাগে, কোন্টা আপনার পক্ষে সম্পূর্ণ উপযোগী, কোন্টা আপনার প্রকৃতি-সঙ্গত, সেইটী যাহাতে আপনি দেখিতে পান। যে কোনটী হয় গ্রহণ করুন, আর সেই আদর্শ লইয়া দৈর্য্যের সহিত সাধন করিয়া যান—আর এই যে আদর্শটী আপনি গ্রহণ করিলেন, সেইটাই আপনার ইষ্ট হইল, আপনার বিশেষ আদর্শ হইল।

অতএব আমরা দেখিতেছি, দল বাধিয়া কখন ধর্ম হইতে পারে না আসল ধর্ম প্রত্যেকের নিজের নিজের কায়। আমার নিজের একটা ভাব আছে – আমাকে উহাকে পরম পবিত্রজ্ঞানে গোপনে নিজ জদয়ের ভিতর রাখিতে হইবে, কারণ, আমি জানি, আপনার ও ভাব না হইতে পারে। দ্বিতীয়তঃ, সকলকে আমার ভাব বলিয়া বেড়াইয়া তাহাদেব অশান্তি উৎপাদন করিয়া কি হইবে 🤊

লোককে আমার ভাব বলিয়া বেড়াইলে তাহারা আমাব সহিত আসিয়া

বিবাদে প্রবৃত্ত হইবে। জগৎ কতকগুলি পাগল ও আহাগ্যকে পূর্ণ। কখন কথন আমার মনে হয়, জগৎটা একটা পাগলা গারদ—ভগবানের চিঁডিয়া-थाना। आभात ভाব তাহাদের নিকট প্রকাশ না প্রত্যেকর ইষ্ট্র করিলে তাহারা আমার সহিত বিবাদ করিতে পারিবে প্রত্যেকর না, কিন্তু যদি আমার ভাব এইরূপে বলিয়া বেড়াইতে প্রাণের বস্তু ও গোপন থাকা উচিত। থাকি, তবে সকলেই আমার বিরুদ্ধে দাঁড়াইবে। **অত**-এব বলিয়া ফল কি ? এই ইপ্ট প্রত্যেকেরই গোপন থাকা উচিত—আপ-নার নিজের ব্যাপার অপরের জানিবার কোন প্রয়োজন নাই। উহা আপনি জানিবেন আর আপনার ভগবান্ জানিবেন। ধর্মের তাত্তিক ভাগ বা মতবাদগুলি সর্ক্ষাধারণে প্রচার করা যাইতে পারে, স্ক্রিধ জন-গণের সমক্ষে উহা প্রচাব করা যাইতে পারে, কিন্তু সাধনাঙ্গ সর্প্রসাধারণে প্রচার করা যাইতে পারে না। হৃদয়ে ধর্মভাব জাগ্রত কর বলিলেই কি

সমবেত হইয়া ধর্ম করা রূপ এই তামাসার প্রয়োজন কি? এ ধর্মকে লইয়া ঠাট্টা করা—বোর নান্তিকতা মাত্র। এই কারণেই চাচ্চ গুলি ভদ্র-মহিলাদের ভাল ভাল পোষাক পরিয়া বাহার দিবার জায়গা দাঁড়াইয়াছে!

ফ্ল করিয়া কেহ উহা করিতে পারে ?

চার্চ্চ এখন ধর্ম-বিবাহের স্থান না হইয়া বিবাহের পূর্ব্বে ঘাইয়া বাহার দিবার জায়গা হইয়া উঠিয়াছে! মানবপ্রকৃতি কত আধনিক চার্চের ধর্ম আরু এই নিয়মের বন্ধন দ্রু করিবে ? চার্চের ধর্ম ব্যারাকে দৈক্তগণের ডিলের মত হইয়া দাঁড়াইয়াছে! হাত তোল, হাঁট গাড, বই হাতে কর - সব ধরা বাধা। গু'মিনিট ভক্তি, গু'মিনিট জান-বিচার, ছু'মিনিট প্রার্থনা-সব পূর্ব হইতেই ঠিক করা। এ অভি ভয়াবহ ব্যাপার—গোড়া থেকেই এ বিষয়ে সাবধান হইতে হইবে ৷ এই সব ধর্মের হাস্তাম্পদ বিক্বত অনুকরণ এখন আসল ধর্মের স্থান অধিকার করিয়া বিদিয়া আছে আর যদি কয়েক শতাদী ধরিয়া এরপ চলে, তবে ধর্ম একেবারে লোপ পাইয়া যাইবে। তখন আর চাচ্চে থাকিবে কি ? চার্চ্চ সকল যত প্রাণ চায়, মতামত, দার্শনিক তত্ত প্রচার করুক না কেন, কিন্তু উপাদনার সময় আসিলে, আসল সাধনার সময় আসিলে যেমন যীভ বলিয়াছিলেন, "প্রার্থনার সময় আসিলে নিজগৃহে প্রবেশ করিয়া দার রুদ্ধ করিয়া দাও এবং সেই গুঢ়ভাবে অবস্থিত ভোমার পিতার নিকট প্রার্থনা কর," তদ্ধপ করিতে इहेर्द ।

ইহারই নাম ইইনিষ্ঠা। আপনারা ভাবিয়া দেখিলে বুঝিবেন, প্রত্যেককে বদি নিজের প্রকৃতি অনুযায়ী ধন্ম সাধন করিতে হয়, অপরের সহিত বিবাদ বদি এড়াইতে হয় ও যদি আধাাত্মিক জীবনে যথার্থ উন্নতিলাভ করিতে হয়, তবে দেখিবেন—এই ইইনিষ্ঠাই ইহার একমাত্র উপায়। তবে আমি আপনাইই গোপনায় বলিয়া দিগকে সাবধান করিয়া দিতেছি যে, আপনারা যেন আমার আমি গুলুসমিতি কথার অর্থ এরূপ ভুল বুঝিবেন না যে, আমি গুলুসমিতি পঠনের পক্ষপাতানহি। গঠনের সমর্থন করিতেছি। যদি সম্মতান কোথাও থাকে, তবে আমি গুলুসমিতিসমূহের ভিতর তাহাকে খুঁজিব। গুলুসমিতি—এ সব পৈশাতিক ব্যাপার।

ইঙ্ক প্রকৃত পক্ষে কিছু গুপ্ত ব্যাপার নহে, উহা পরম পবিত্র বলিয়া আমা-দের প্রাণের বস্তু। অপরের নিকট আপনার ইট্টের বিষয় কেন বলিবেন না ? না-—আপনার প্রাণের বস্তু বলিয়া উহা আপনার নিকট পরম পবিত্র। উহা দ্বারা অপরের সাহায্য হইতে পারে, কিন্তু উহা দ্বারা যে অপরের অনিষ্ট হইবে না, তাহা আমি কিন্তপে জানিব ? মনে করুন, কোন ব্যক্ষির প্রকৃতিই এইরূপ যে, সে ব্যক্তিবিশেষ বা স্পুণ দ্বীবরের উপাসনায় অসমর্থ— সে কেবল নিগুণ ঈশ্বরের—নিজ উচ্চতম স্বরূপের—উপাসনায় সমর্থ।
মনে করুন, আমি তাহাকে আপনাদের মধ্যে ছাড়িয়া দিলাম আর সে
বলিতে লাগিল—একজন নির্দিষ্ট পুরুষ স্বরূপে ঈশ্বর কেহ
'ইট্র' গোপন রাধার নাই, তুমি আমি সকলেই ঈশ্বর। আপনারা ইহাতে
তাংপর্য।
প্রাণে আঘাত পাইবেন—চমকিয়া উঠিবেন। তাহার ঐ
ভাব তাহার প্রোণের বস্ত বলিয়া ভাহার নিকট পরম পবিত্র বটে, কিন্তু উহা
কিছু গুপ্ত ব্যাপার নহে।

কোন শ্রেষ্ঠ ধর্ম বা শ্রেষ্ঠ আচার্য্য ঈশবের সত্য প্রচারের জন্ত কথন
স্থপ্তসমিতি প্রতিষ্ঠা করেন নাই। ভারতে এরপ কোন গুপ্তসমিতি নাই,

এ স্ব পাশ্চাত্য ভাব—ঐগুলি এখন ভারতের উপর
ভারতে কোন কালে
চাপাইবার চেষ্টা হহতেছে। আমরা এ সব গুপ্ত সমিতি
সম্বন্ধে কোন কালে কিছু জানিতাম না আর ভারতে
এইরপ গুপ্ত সমিতি থাকিবার প্রয়োজনই বা কি ? ইউরোপে কোন
ব্যক্তিকে চার্চের মতের বিরুদ্ধ একটা কথা বলিতে দেওয়া হইত না।
সেই কারণে এই গরিব বেচারারা যাহাতে নিজেদের মনোমত উপাসনা
করিতে পারে, তজ্জন্ত পাহাড়ে গিয়া লুকাইয়া গুপ্ত সমিতি গঠন করিতে
বাধ্য হইয়াছিল। ভারতে কিন্তু অপর ব্যক্তি হইতে বিভিন্নধন্মহাবলম্বী
হওয়ার দক্ষন কেহ কখনও কাছারও উপর অভ্যাচার করে নাই। ইউরোপীয়েরা ভারতে যাইবার পূর্ব্ধে তথায় কোন কালে কখন গুপ্ত ধর্ম্মমিতি
ছিল না, স্কতরাং ঐরপ সব ধারণা আপনারা একেবারেই ছাড়িয়া দিবেন।

উহা অপেক্ষা ভয়াবহ ব্যাপাব আর কল্পনায় আনিতে পারা যায় না—
সহজেই ঐ সব সমিতির ভিতর গলদ ঢ়কিয়া অতি ভয়াবহ ব্যাপার হইয়া
দাড়ায়। আমার জগতের যতটুকু অভিজ্ঞতা আছে,
ভয়্ত সমিতির ভিতরতাহাতেই আমি জানি, এই সব অপ্ত সমিতির আসল
কার গলদ।
তাৎপর্যাটা কি—কত সহজে উহারা বাধাহীন প্রেমসমিতি, ভূতুড়ে সমিতি রূপে দাঁড়ায়। লোকে উহাতে আসে—আপনার
মনের মাকুষ খুঁজিতে—লোকে শপথ করিয়া নিজেদের জীবনটা এবং
ভবিষ্যতে তাহাদের মানসিক উল্লিভ্র স্ভাবনা একেবারে নই করিয়া ফেলে
এবং অপর নরনারীর হাতের পুতুল হইয়া দাঁড়ায়। আমি এই সব বলিতেছি বলিয়া আপনাদের মধ্যে কেহ কেহ আমার উপর অসম্ভই হইতে

পারেন, কিন্তু আমাকে সত্য বলিতে হইবে। আমার জীবনের শেষ পর্যান্ত হয়ত পাঁচ সাত জন লোক আমার কথা শুনিয়া চলিবে—কিঞ্জ এই পাঁচ সাত জন যেন পবিত্র, অকপট ও খাঁটি লোক হয়। আমি কতকগুলো বাজে ঝামেল চাহি না। কতকগুলো লোক জড় হইয়া কি করিবে? মুষ্টিমেয় গোটাকতক লোকের দারাই জগতের ইতিহাস গঠিত হইয়াছে - অবশিষ্ট-গুলি ত গড়ালিকাপ্রবাহ মাত্র। এই সমস্ত গুপ্ত সমিতি ও বুজুরুকি নর-নারীকে অপবিত্র, হুর্বল ও সঙ্কীর্ণ করিয়া ফেলে, আর হুর্বল ব্যক্তির দ্য ইচ্ছাশক্তি নাই, সুতরাং সে কথন কোন কার্য্য করিতে পারে না। অতএব ওগুলির দিকেই যাইবেন না! ও সব স্দুদ্ধের ভিতরকার কাম বা ভ্রান্ত রহস্তপ্রিয়তা মাত্র। আপনাদের মনে ঐ সব ভাব উদয় হইবামাত্র তখনই একেবারে উহাদিগকে নম্ভ করিয়া ফেলিতে হইবে। যে এতটকু অপবিত্র, সে কখন ধার্ম্মিক হইতে পারে না। পচা ঘাকে ফুল চাপা দিয়া ঢাকিয়া রাখিতে চেষ্টা করিবেন না। আপনারা কি ভাবেন, আপনারা ভগবান্কে ঠকাইতে পারিবেন ? কেহই কখন পারে না। আমি সাদা-দিদে সরলপ্রকৃতি নরনারী চাই, আব ঈশ্বর আমাকে এই সব ভূত, উড্ডীয়-মান দেবত। ও ভূগর্ভোথিত অসুর হইতে রক্ষা করুন। সাদাসিদে ভাল লোক হউন। যখনই লোকে এই সব অলোকিক দাবী করে, তখনই এই কথাগুলি স্বর্ণ ক্রিবেন।

অন্যান্ত প্রাণীর মত আমাদের ভিতরেও সহজাত সংস্কার বিভাষান— দেহের যে সকল ক্রিয়া আমাদের অজ্ঞাতে অসাড়ে হইয়া যায়, সেইগুলি

সহজাত সংস্কার, বিচারজনিত জ্ঞান ও দিবা তরান ।

ইহার উদাহরণ। ইহা হইতে আমাদের আর এক উচ্চতর বৃত্তি আছে – তাহাকে বিচার-বৃদ্ধি বলা যায় – যথন বুদ্ধি নানাবিধ বিষয় গ্রহণ করিয়া সেইগুলি হইতে একটী সাধারণ সিদ্ধান্তে উপনীত হয়, তাহাকেই বিচার-

বুদ্ধি বলে। ইহাপেক্ষা জ্ঞানলাভের আরে এক উচ্চতর প্রণালী আছে— তাহাকে প্রাতিভ জ্ঞান বলে—উহাতে আর যুক্তিবিচারের প্রয়োজন হয় না— উহাতে সহসা হৃদয়ে জ্ঞানের প্রকাশ হইয়া থাকে। ইহাই জ্ঞানের উচ্চতম অবস্থা। কিন্তু সহজাত সংস্কার হইতে ইহার প্রভেদ কিরূপে বুঝিতে পারা যায়? ইহাই মুদ্ধিল। আজকাল অতি আহাম্মকেরা আপনার নিকট ষ্মাসিয়া বলিবে, স্মামি প্রাতিভ বা দিব্যজ্ঞান লাভ করিয়াছি। তাহারা

বলে, "আমি দিবাজ্ঞান লাভ করিয়াছি—আমার জন্ম একটা বেদী করিয়া দাও, আমার কাছে আসিয়া সব জড় হও, আমার পূজা কর।"

কেহ দিব্যজ্ঞান লাভ করিয়াছে বা জুয়াচুরি করিতেছে, তাহা কিরূপে বুঝা याहरत १ मिता छ्वारनत अथम भत्रीका এह या, छहा कथनह मुक्लितिरताधी হইবে না ৷ বুদ্ধাবস্থা শৈশবাবস্থার বিরোধা নহে, উহার দিব্যস্তানের লক্ষণ। বিকাশমাত্র; এইরূপ আমরা যাহাকে প্রাতিভ বা াদব্যজ্ঞান বলি, তাহা যুক্তিবিচারজনিত জ্ঞানের বিকাশমাত্র। যুক্তি-বিচারের ভিতর দিয়াই দিব্যজ্ঞানে পঁহুছিতে হয়। দিব্যজ্ঞান কথনই যুক্তির বিরোধী হইবে না—যদি হয়, তবে উহাকে টানিয়া দূরে ফেলিয়া দিন্। আপনার অজ্ঞাতে দেহের যে সকল গতি হয়, সে গুলি ত যুক্তি বিরুদ্ধ হয় না! একটা রাজা লার হইবার সময় গাড়ী চাপা যাহাতে না পড়িতে হয়, তজ্জন্য অসাডে আপনার দেহের কেমন গতি হইয়া থাকে। ष्मापनात मन कि वल, एन्ट्रक अक्राप तका कताहै। निस्तार्थत कार्या হইয়াছে ? কথনই বলে না। খাঁটি দিবাজ্ঞান কথন যুক্তির বিরোধী হয় না। যদি হয়, তবে উহা আগাগোড়া জুয়াচুরি বুঝিতে হইবে। দিতীয়তঃ, এই দিব্যজ্ঞান সকলের পক্ষে কল্যাণকর হওয়া চাই। উহাতে লোকের উপকারই হইবে, নাম যশ বা কোন কোন বদমায়েদের পকেট ভট্টি যেন উহার উদ্দেশ্য না হয়। সর্বাদাই উহা দারা জগতের—সমগ্র মানবের कन्यागरे रहेरव—िमवाङ्गानमस्पन्न वाक्ति प्रस्पृत निःश्वाथ रहेरवन। যদি এই ছুইটা লক্ষণ মেলে, তবে আপনি অনায়াসে উহাকে দিবা বা প্রাতিভ জ্ঞান বলিয়া গ্রহণ করিতে পারেন। তৃতীয়তঃ, এইটী স্ক্রিণ স্বরণ রাধিতে হইবে, জগতের বর্তমান অবস্থায় লক্ষে এক জনের এইরপ দিবাজ্ঞান লাভ হয় কি না সন্দেহ। আমি দিবাজান বাডীত আশা করি, এইরপ লোকের সংখ্যা বদ্ধিত হইবে আর আকুত ধর্মা লাভ অসভব ৷ আপনারা প্রত্যেকেই এইরূপ দিব্যজ্ঞানসম্পন্ন হইবেন। এখন ত আমরা ধর্ম লইয়া ছেলেখেলা করিতেছি মাত্র, এই দিবা জ্ঞান হইলেই আমানের ধর্ম যথার্য আরম্ভ হইবে। সেণ্ট পল যেমন বলিয়াছেন— "এক্ষণে আমরা অক্ষছ কাচের ভিতর দিয়া অস্পষ্টভাবে দেখিতেছি, কিন্তু তখন সাম্না সাম্নি দেখিব।" জগতের বর্তমান অবস্থায় কিন্তু এরপ লোকের সংখ্যা অতি বিরুল।

কিন্ত এখন যেরূপ জগতে 'আমি দিব্যজ্ঞান লাভ করিয়াছি' বলিয়া দাবী শুনা যায়, আরু কখনই এরপ শুনা যায় নাই আর এই যুক্ত রাজ্যে এইরূপ দাবী যত দেখা যায়, আর কোথাও তত নহে। এধানকার দিব্যক্তানের অনর্থক লোকে বলিয়া থাকে, রমণীগণ সব দিব্যজ্ঞানসম্পন্ন আরু দাবী। পুরুষের। যুক্তিবিচারের মধ্য দিয়া ধীরে ধীরে জ্ঞানের পথে অগ্রসর হইতেছে। এ সব বাব্দে কথায় বিশ্বাস করিবেন না। দিবা-জ্ঞানসম্পন্ন স্ত্রীলোক অপেক্ষা ঐরপ পুরুষের সংখ্যা কখনই কম নহে। অবগ্র স্ত্রীলোকদের এইটুকু বিশেষত্ব যে, তাঁহাদের মধ্যে বিশেষ প্রকাব মৃচ্ছণ ও স্নায়বীয় রোগ প্রবল। জুয়াচোর ঠকের কাছে ঠকা অপেক্ষা ঘোর অবিধাসী থাকিব। মরাও ভাল। বিধাতা আপনাকে অল্ল স্বল্ল তর্কবিচারশক্তি দিলাচেন—দেখান—আপনি উহার যথার্থ ব্যবহার করিয়াছেন। তার পর উহাপেক্ষা উচ্চ উচ্চ বিষয়ে হাত দিবেন।

আমার সহিত একবার একজন দাঞ্চিণাত্যবাদী হিন্দুর সাক্ষাৎ হয়— সে এ দিকে বেশ সুশিক্ষিত, কিছু হিমালয়বাসী অন্তৰ্শক্তিশালী মহাত্মাদের পল্ল শুনিয়া ঠাহার মাথ। বিগড়াইয়া গিয়াছিল। আমি যখন বলিলাম, ও স্ব মহাত্মাদের বিষয় আমি কিছুই জানি না এবং সম্ভবতঃ ওস্ব গল্পের ভিতর কিছু সত্য নাই, তখন সে ব্যক্তি আমার উপর ভয়ানক চটিয়া গেল এবং আমাকে একজন জুৱাচোর ঠাওৱাইল।

क्रगाल्य अवरे अरे आत अरे मत निर्क्तां मधन व्यापना मिराव निकरे এইরপ একটা গল্প করিবে, তথন তাহাদের নিকট উহা অপেক্ষা আর একটু রঙদার গল্প করা ছাড়া আর কোন উপায় নাই। এই রহস্থপ্রিয়তা একটা ব্যারাম—এক প্রকার অস্বাভাবিক বাসনা। উহাতে সমগ্র জাতিকে হীনবীর্য্য করিয়া দেয়, স্নায়ু ও মন্তিষ্ককে তুর্বল করিয়া অডুত ব্যাপারের অল্ল -দেয় -- সদা সর্বাদা একটা অস্বাভাবিক ভূতের ভয় বা সন্ধানে যাল্লধকে হান-বীশ্য করিয়া ফেলে। অদৃত ব্যাপার দেখিবার জ্বন্স পিপাসা বাড়াইয়া দেয়। এই সব বিষ্ট গল্পভালিতে স্নায়ুমণ্ডলীকে অস্বাভাবিক বিকৃত করিয়া রাথে। ইহাতে সমগ্র জাতি ধীরে ধারে অথচ নিশ্চিতরূপে হীনবীর্য্য হইয়া যায়।

আমাদিগকে সর্বাদা স্থারণ রাখিতে হইবে যে, ঈশ্বব প্রেমস্বরাপ — তিনি এ সব অদ্ধৃত ব্যাপারের ভিতর নাই।

'উষিত্বা জাহ্নবীতীরে কৃপং খনতি হুর্মতিঃ।'

'মূর্থ দে, যে গঙ্গাতীরে বাদ করিয়া জলের জ্বল একটা ছোট কুয়া খুঁড়িতে যায়।'

'মুর্থ দে, যে হীরার খনির নিকট থাকিয়া কাচখণ্ডের অবেষণে জীবন অতিবাহিত করে।

ঈশরই সেই হীরক-ধনি। আমরা ভূতের গল্প ও এইরূপ সমুদয় রুথা বস্তুর প্রতি আসক্ত হইয়া ভগবানকে ত্যাগ করিতেছি—ইহা যে মর্থতা— ভাহাতে আর সন্দেহ কি ? উহাতে মামুষকে হীনবীর্য্য করিয়া দেয় – ও দব সম্বাদ্ধে কথা কওয়াই মহাপাপ! ঈশ্বর, পবিত্রতা, আধ্যাত্মিকতা-এ স্ব ছাড়িয়া এই সব রুখা বিষয়ের দিকে ধাবমান হওয়া ! অপরের মনের ভাব জানা! পাঁচ মিনিট যদি আমাকে অপর লোকের মনের ভাব জানিতে হয়, তাহা হইলে ত আমি পাগল হইয়া যাইব। তেজস্বী হউন, নিজের পায়ের উপর থাড়া হইয়া দাঁড়ান, প্রেমের ভগবান্কে অলেষণ করুন। ইহাই মহাতেজের—মহাবীর্য্যের নিদান। পবিত্রভার শক্তি হইতে আর কোন্ শক্তি শ্রেষ্ঠ ? প্রেম ও পবিত্রতাই জগৎ শাসন করিতেছে৷ চুর্বল ব্যক্তি কখন এই ভগবৎপ্রেম লাভ করিতে পারে না- অতএব শারীরিক, মানসিক, নৈতিক বা আধ্যাত্মিক কোন দিকে এর্বল হইবেন না। আসল বস্তু ভগবানকে ছাড়িয়া অদুত্তত্ত্বে ঐ সব ভূতুদে কাণ্ডে কেবল আপনাকে হ্বলৈ করিয়া অনুসন্ধানে জীবন নষ্ট ফেলে—অতএব উহাদিগকে পরিত্যাগ করিতে হইবে। कद्रि(वन ना। ঈশরই একমাত্র স্ত্য— আর সব অসতা। ঈশর ব্যতীত আর সমুদ্র বিষয় ত্যাগ করিতে হইবে। মিগ্যা, মিণ্যা--সব মিণ্যা। ঈশ্বর, কেবল ঈশ্বরের সেবা করুন।

হরিদারে কুন্তমেলা [১৩০৯]।

িবামী সত্যকাম। ।

হিমালয়-কন্দর-নিঃস্তা, সচ্ছদলিলা, বেগবতী গঞ্চা; গন্ধাবক্ষে দ্বীপ-পুঞ্জ; তটে প্রস্তর অথবা ইষ্টকারত সৌধাবলি, তর্পরি কারুকার্যাশোভিত *দু*ঢ়-নির্ম্মিত হর্ম্যারাজি ও স্থানে স্থানে এক একটা মন্দির; তৎপ**শ**চাতে বণিক্সম্প্রদায়ের নানা প্রকারের পণ্যত্রব্যস্জ্তিত দোকানের পার্ষে হুর্হৎ প্রাসাদসমূহ অথবা যাত্রীদের থাকিবার আবাসখেণী; পরে পদব্রকে

আসিবার স্কবিন্তত পথ ও পথপার্শে কতিপয় ধনী বর্ণিক প্রতিষ্ঠিত পান্থশালা এবং সর্ব্বোপরি মন্তকোতোলন করিয়া দণ্ডায়মান শিবালিক পর্বত – ইহাই আমাদের পুণ্যভূমি হরিধার।

গঙ্গাতটে প্রস্তরনির্মাত সুদীর্ঘ সৌধাবলির স্থানে এক্সণে ইতস্ততঃবিক্ষিপ্ত বড, ছোট প্রস্তরখণ্ড ও স্থপীরুত বালুকারাশি—পার্ষে প্রকাণ্ড হাবেলি নিচয় বা প্রস্তারনির্দ্মিত, কারুকার্য্যমণ্ডিত বৃহৎ বাটী সকল ভগাবস্থায় অথবা পুরাতনাবস্থায় দভাযমান; গঙ্গাভান্তরে অধিকাংশ প্রবিষ্ট স্থন্দর উল্পানা-বলি ; নতন ও পুরাতন মন্দির ও সাধু মহাত্মাদের প্রতিষ্ঠিত নৃতন ও পুরাতন মঠসমূহ; বিধণ্ডিত গোলাকার প্রস্তর্থগুমণ্ডিত সুবিস্তুত রাস্তা; পশ্চিমী পল্লিগ্রামী ও সহুরে ভাবের একত্র স্থিলনে নির্মিত বাজার; পরস্পর দূর-সন্ধিবেশিত অটালিকাসমূহ ও তন্মগ্যগত প্রস্তরারত পথ এবং পরিশেষে বিখ্যাত হরিছার-কানপুরের নহর বা খাল-ইহাই হিন্দুদের পবিত্র তীর্থস্থান কনখল। দক্ষালয়ে রাজার মহাযজের অনুষ্ঠান, উদ্দেশ্য সৃষ্টি-লয়ের নিপ্রায়াজনত্ব সপ্রমাণ করা। কাজেই এ যজ শিবহীন যজ। মহা উৎসাহে যজের আয়োজন হইতে লাগিল। নারদ স্বর্গ, মর্ত্তা চারিদিকে দেবগণ ও ঋষিগণকে নিমন্ত্রণে বাহির হইলেন। সকলে নিমন্ত্রিত হইলেন। কেবলমাত্র কৈলাস-ভূমি অনিমন্ত্রিত রহিল। সতী এ সংবাদ পাইলেন। ররায় কোনরূপে মহাদেবের আদেশ লইয়া পিতৃত্বনে উপস্থিত হইলেন এবং যাহাতে কৈলাসে নিমন্ত্রণ প্রেরিত হয়, সেজ্ঞ বহু চেষ্টা করিলেন, কিন্তু রাজার প্রতিজ্ঞা অটল রহিল। ফলে পতিনিন্দা সহ্য করিতে না পারিয়া যজ্ঞস্থলে স্তীর প্রাণত্যাগ ও মহাদেবের অফুচরবর্গ কর্তৃক যজ্ঞভূমির অক্তরূপ ধারণ— এ সব ব্যাপার এই কনখলের গঙ্গাতীরেই অহুষ্ঠিত বলিয়া পুরাণে কথিত। ঐ সকল ঘটনার নিদর্শনম্বরূপ যজ্জন্তলে পরে "দক্ষেশ্বর" নামে এক শিব-লিঙ্গ প্রতিষ্ঠা করা হয়। যাত্রীরা এখন ঐ লিঙ্গমৃত্তি দর্শন করিয়া আপনাদিগকে ক্তার্থ জ্ঞান করেন। সতীঘাট নামে গঙ্গাতীরস্থ একটী ঘাটের পার্যে বহু পুরাকালে কতকগুলি সতীদেহ দাহ করা হয় । এখন সেই সেই স্থানে এক একটী ছোট ছোট গদুজ নির্মিত আছে। তন্মধ্যে কয়েকটী গঙ্গার বস্তায় একেবারে নষ্ট হইয়া গিয়াছে। অবশিষ্ট যেগুলি আছে, সেগুলিকে আজ

পুরাণ বলেন, राष्ट्रज्ञ हाहराज मजीरामर ऋत्त नाहेशा महारामरवत्र वाक्ष्णान-

পর্য্যন্ত যাত্রীরা দেখিয়া নয়ন দার্থক করেন ও ভক্তিভরে পূজা করেন।

শ্যাবস্থায় গঙ্গাপার হইয়া অন্তেলী হিমালয়ের প্রথম শৃঙ্গোপরি যেমন আবোহণ করা, অমনি বিষ্ণু স্বীয় চক্র স্বারা পশ্চাৎ হইতে সভীদেহ ছিন্ন করিতে লাগিলেন। পৃথিবীর স্থানে স্থানে ঐ মহাপবিত্র সভী-অঙ্গের অংশ পতিত হইয়া পীঠস্থান সকলের উৎপত্তি। দক্ষয়স্ত ধ্বংস করিয়া মহাদেব যে শৃঙ্গে যাইয়া উঠেন, সেই পর্বতশৃঙ্গের নাম এক্ষণে "চণ্ডীর পাহাড়।" এখানে মন্দিরাভ্যন্তরে চণ্ডীদেবীর মৃত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে। পাণ্ডারা এখনও যাত্রীলিগকে এ সব পৌরাণিক কথা শুনাইয়া স্থান নির্দেশ করিয়া দেখায়। পুরাণ পড়িয়া সকলেরই এই সকল স্থান সচক্ষে দর্শন করিতে অভিলাধ হয়। আমরাও এরপে মৃদ্ধ হইয়া হরিছারে যাই এবং সার্দ্ধ ছই বৎসরকাল কনথলে বাস করি। বলা বাহুল্য, হরিছারে হইতে কনখল ১॥০ মাইল দূরে অবস্থিত। নির্দ্ধনতাত্রির জনগণের পক্ষে হরিছারাপেক্ষা কনখলই আদরের আবাসস্থান সদেহ নাই।

হরিদারে ব্রহ্মকুণ্ডে প্রদিনে কত শত লোকের, কত শত রাজা রাজড়ার সান ও দান , কুশাবর্ত ঘাটে পিতৃশাদ্ধ ও তর্পণ ; দূর দূরান্তর হইতে আসিয়া গঙ্গাহীন দেশের লোকদের মৃত আয়ায় ব্যক্তির 'ফুল' বা অস্থি রঞ্জতগণ্ড অথবা সুবর্গথন্ত সংযোগে গঙ্গায় দেওন; শ্রবণনাথ মন্দির দর্শন; অরণ্যা-ভান্তরস্থ ও পর্বতপাধস্থিত বিলোশর শিব দর্শনানন্তর কনথলে আগমন; তথার আসিয়া সতীঘাটে স্নান ও মৃত সতীদের উদ্দেশ্রে গমুজোপরি জল দেওন; ব্রাহ্মণ, চার্য (আচার্যা কথার অপন্তংশ—ইঁহারাও এক প্রকার ব্রাহ্মণ, ই হাদের কার্য্য যাত্রীদের আনীত "কুল" গন্ধায় নিক্ষেপ করা) এবং সাধু মহাত্মাদিগকে ভোজন করান ও দান ; দক্ষেশ্বর শিব দর্শন, সতীকুণ্ডের — এখানেই সতীর দেহত্যাগ হয় বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে – মৃত্তিকা মস্তকে ধারণ ; নীলধারা দর্শন করিয়া গঙ্গাপারে চণ্ডীর পাহাড়ে গমন ও চণ্ডীদেবীর পূজাদি দেওন এবং বৎসরমধ্যে নির্দিষ্ট ছই দিবদ সেই পর্ব্বত নিয়ে গঙ্গাতটে এখানকার অধিবাদী স্ত্রীপুরুষদিগের দকলে মিলিয়া গনন করিয়া বনভোজন ও আনন্দ; স্বধর্মপরায়ণ ধনীদিগের প্রতিষ্ঠিত ছত্র হইতে সাধুদের মাধুকরী छिका; এখানকার অধিবাসী স্ত্রীলোকদিগের বিশেষ বিশেষ পর্বদিনে বনদেবীর পূজা হল্তে সুমধুর 'ভজন' গাহিতে গাহিতে গমন, বনভোজন ও প্রত্যাবর্ত্তন ; রামলীলা, ও বিশেষ বিশেষ পর্বাদিনে বিশেষ বিশেষ দেবদেবীর পূজা প্রভৃতি প্রত্যেক ব্যাপার দিনের পর দিন এক একটী

করিয়া যতই দেখিতে লাগিলাম, হদয় ততই ভক্তিরসাগ্রত হইয়া আনন্দ অমুভব করিতে লাগিল।

হেথার থাকিবার সময় শীতের শেষাশেষি একদা রাত্রি ১২টার সময গ্রুর গাড়ী করিয়া উত্তরাভিমুখে চলিলাম। নিবিড় অরণ্য ভেদ করিয়া, অজ্জ ক্ষুদ্র জ্বলগারা—কোথাও বা ঐ সকল একতা মিলিত হইয়া নদী-ক্লপে পরিণতা—পার হট্য়া, অসংখ্য ছোট ছোট প্রস্তর্থণ্ডের উপর দিয়া, উঁচ নীচ রাস্তায় গাড়ী চলিতে লাগিল। যে গাড়ীধানিতে আমি ছিলাম, তাহার সঙ্গে আরও ছুইধানি গাড়ী যাইতেছিল। তিনধানি গাড়ীই কনখলের কোন বণিকের। কনখল হইতে মাল লইয়া যাইতেছিল। বণিকের সঙ্গে আমাদের আলাপ থাকায় তিনি আমাকে সর্বশেষ গাড়ী-খানিতে যাইবার অনুমতি দেন।

অন্ধকার রজনী। আমি কখনও বদিয়া গাড়োয়ানের সহিত তাহার দেশের কথা কহিতেছি, কথনও বা শুইতেছি, এই ভাবে চলিলাম। রাত্রি এখন ২॥ টা আন্দাজ হইবে, অম্মার বেশ একটু নিদ্রা আদিয়াছে, এমন সময় হঠাৎ "লাগাও," "লাগাও" শব্দ শুতিগোচর হইবামাত্র উঠিয়া বসিলাম। নিমেষমাত্রে চফু একবার রগ্ড়াইয়া লইয়া লাঠি হত্তে গাড়ী হইতে নামিয়া পড়িয়া দেখিলাম, তুই দলে ক্রমাণত লাঠি, মুষ্ট্যাঘাত চলিতেছে। তথন বাাপার কি হইয়াছে, জানিবার আর সময় হইল না-শশব্যস্তে এই ব্যাপারে যোগদান করিলাম। অন্ধকারে কোন্গুলি আমাদের গাড়োয়ান আর কোন্গুলি অপরপক্ষীয়, কিছুই ভাল করিয়া দেখিতে পাইলাম না। অনুমানের উপর নির্ভর করিয়া শত্রুপক্ষদিগকে প্রহার করিতে লাগিলাম। কিয়ৎক্ষণ পরে একজন বলিল "স্থাবাস্ মহারাজ্ঞাজ, শালেকো অচ্ছেত্রহসে লাগাও," অপর একজন "পুলিষ" "দিপাই" বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিল। এই ছই জনই যে আমাদের গাড়োয়ান ইহা আর তথন জানিতে বাকি রহিল না। দেখিলাম, ঐ চুই জনের অন্ত চারিজন প্রতিহন্দি-ক্সপে এ ক্ষেত্রে বিভাষান। এই চারি জনের মধ্যে একজন আমাদের তৃতীয় গাংড়োয়ান হইবে প্রথমে ভাবিলাম, কিন্তু যথন দেখিলাম যে, আমাদের গাড়োয়ান তুইজন ঐ চারি জনকেই প্রহার করিতেছে, তখন আমার ভ্রম হইয়াছে জানিতে পারিয়া উজ্জ চারি জনকেই প্রহার করিতে লাগিলাম। তাহারাও যথাসাধ্য উত্তম মধ্যম দিতে কুন্তিত হইল না। এইরূপে প্রায়

আধ ঘণ্টাকাল উভয় পক্ষে সজোরে লাঠি মুগ্টাণাত চলিবার পর আমানের একজন গাড়োয়ান অপরপক্ষীয়ের একজনকে মাটিতে ফেলিয়া তাহার উপর চড়িয়া বসিল। অপর গাড়োয়ানটী এবং আমি ইত্যবসরে অপর তিন জনের দিকে অগ্রসর হইলাম। তাহারা নিজেদের একজন সঙ্গীর তুর্দিশা দেখিয়াই বোধ হয় ভয়ে পলায়ন করিল। আমরাও তুই চারি হাজ পশ্চাদ্ধাবন করিয়া অবশেষে প্রত্যাগমন করিয়া যথন দেখিলাম যে, আমাদের পর্ব্বোক্ত গাড়োয়ানটা অপরপক্ষীয় লোকটাকে বেশ শিক্ষা দিয়াছে, তথন অনেক করিয়া উহাকে ছাড়িয়া দিতে বলাতে সে অগত্যা ছাড়িয়া দিল। সে লোকটা অতি কণ্টে পলায়ন করিবার পর আমাদের তৃতীয় গাডোয়ানটীর সমাচার জিজ্ঞাদা করাতে একজন গাড়োয়ান বলিল, "ওহ গাড়ীকি তলে মেঁপড়া হায়।" গাড়ীর একটা লঠন সাহায্যে তাহাকে বাহিরে আনিয়া দেখিলাম যে, সে তাহার একটা হাতের এক জায়গায় সাংঘাতিক আঘাত পাইয়াছে। অবশেষে তাহাকে গাড়ীতে উঠাইয়া লইয়া আমিই গাড়ী হাকাইয়া চলিলাম। অপর হুইখানি গাড়ী পূর্ব্বে যেমন আমাদের পাড়ীর আপে আগে চলিতেছিল, সেইরূপই চলিতে লাগিল। ষাইতে ব্যাপারটা কি হইয়াছিল জিজাসা করায়, আঘাতপ্রাপ্ত গাডোয়ান বলিল যে, আমাদের প্রতিষ্দীরা গাড়ী হাঁকায় এবং মধ্যে মধ্যে সুবিধামত মাল বোঝাই গাড়ী পথিমধ্যে পাইলে গাড়োয়ানদের মারপীট করিয়া কিছু মাল কাড়িয়া লইতেও ছাড়ে না। বোধ হয়, সেই উদ্দেশ্যেই আজ আমাদের নিকট আদিয়া প্রথমে গালি দিতে থাকে। পরে ক্রমে মারামারি হইয়া পডে।

গাড়ী চলিতে লাগিল। পথে আর কোন উপদ্রব হইল না। ক্রমে প্রাতঃসমীবণ বহিতে লাগিল। প্রকৃতি দেবী নববস্ত্রপরিধান। হইয়া যেন হাসিতে হাসিতে বহিরাগমন করিলেন। স্থাদেব নিজ এন্দর প্রাতঃ-কিরণ জগতের উপর ঢালিয়া দিলেন। যে অরণ্য রাত্রিতে ভয়ানক বলিয়া বোধ হইয়াছিল, এক্ষণে সেই অরণ্যই অতি সুন্দর রূপ ধারণ করিল। বেলা ৮॥ । টার সময় আমাদের পূর্বের গাড়ী হুইখানি এক স্থানে আসিয়া থামিল। আমিও আমাদের গাড়ী হইতে নামিয়া দেধিলাম –

শিবালিক-শৃঙ্গ উত্তরে উচ্চ হইতে উচ্চতর হইয়া গিয়াছে। দক্ষিণেও পশ্চিমে নিবিড় অরণ্য-- হিংশ্র জন্তর বাস। মধ্যে বন্ধুর নাতি দূরবিভৃত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রন্তর তপোভূমি "হ্বীকেশ।" আর পূর্ব্ধে পুণ্সলিলা গন্ধা তপোভূমির চরণ ধৌত করিয়া দক্ষিণাভিম্থে অতি বেগে ধাবিতা! সে বেগে বড় বড় প্রস্তরখণ্ড আজ কোথা হইতে আসিয়া হই দিন পরে স্রোতে কোথায় চলিয়া যাইতেছে! সে শ্রুতিমধুর অথচ বজননাদবৎ তরসোথিত "হ্ব হর বম্ বম্" শব্দে আপনা হইতেই সাধুর চিত্তর্ভি নিরোধ হইয়া যায়! আবার সেজল এমনই স্বন্ধ যে, নীচের অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রস্তর্থপ্তভিত্তি গণিয়া লইতে পারা যায়। বড় বড় মৎস্থ সকল স্বাধীনতার পূর্ণ মাত্রায়, সাধু ও ভক্তদিগের প্রসাদে উদর পূর্ণ করিয়া ইতন্ততঃ সন্তর্গকরিতেছে। পূর্বাদিকে গলার অপর পার হইতে অল্রভেদী হিমালয়ের আবস্তা

একটা ধর্মশালায় আমাদের বাসা ঠিক করা ছিল। তিন দিন এখানে রহিলাম। এখানে তথন বড় ঝাড়ি, ছোট ঝাড়ে এবং পার্যন্তিত স্থানসমূহে অল্প বিশ্ব সহস্রাধিক সাধু মহাত্রার সমাগম দেখিলাম। তাঁহাদের প্রাতঃস্নানকরণান্তর মহিন্নঃ স্তব কিম্বা গাঁতাদি পাঠ, গঙ্গাবক্ষে এক একটা প্রকাণ্ড প্রস্তরখণ্ডের উপর অচল অটল স্থমেরুবৎ বিদ্যা ধ্যান, দিবা নয়টা হইতে বিপ্রহর পর্যান্ত উল্প্রার সত্র হইতে যথন যাঁহার ইচ্ছা মাধুকরী লইয়া গঙ্গার কূলে বিদ্যা ভক্ষণ ও তৎপরে পাণিপুটে জলপান, বৈকালে কোথাও বা কতকগুলি সাধু একত্রিত হইয়া ভাগবৎ বা আঅপুরাণ পাঠ, কিম্বা ভগবিষেয় চর্চা এবং একক এক একটী ক্ষুদ্র "কূপে' ('ফুন' নামক এক প্রকার খড় নির্মিত ঠিক গাল্থ রাবিবার মরাইয়ের ল্যায় কূটারে) বাস—এ সমস্ত দেখিয়া মনে যে কি এক অপুর্বভাবের উদয় হইল, তাহা লেখনীর ম্বায়া প্রকাশ করা হঃসাধ্য। যিনি স্বচক্ষে এ পবিত্র তপোভূমি দর্শন করিবেন, তিনিই কেবল প্রাণে প্রাণে উহা বুঝিবেন, এবং আনন্দ অন্থভব করিবেন।

তিন দিন পরে কনখলে প্রত্যাগমন করিলাম। এস্থানে হরিদার হইতে হুষীকেশ আদিবার পথের সম্বন্ধে বোধ হয় কিছু বলা ভাল। হরিদার হইতে দ্বমীকেশ ঠিক ১৪ মাইল পথ। হরিদার হইতে একাগাড়ী একথানা ২ টাকা ভাড়ায় এপর্য্যস্ত আদে। এখানে গরুর গাড়ীতে, ঘোটকারোহণে অথবা পদব্রক্বে আদিতে পারা যায়। আর একটী পথও আছে; যথা— হরিদার হইতে রেলযোগে 'রাইওফালা' (হরিদারের পরের টেশন) যাইয়া তথা হইতে ৯ মাইল পদব্রক্বে আদিলেই এখানে পৌছান যায়। আমরা এ পথ

দিয়াও তিন চারি বার যাতায়াত করিয়াছি। পথিমধ্যে হরিদার হইতে ৭ মাইল দুরে 'স্ত্যনারায়ণ' চটি আছে। এই চটিতে একটী মন্দির ও তৎসংলগ্ন ধর্মশালা আছে। মন্দিরাভ্যস্তরে স্ত্যনারায়ণের খেতপ্রস্তরনির্মিত মূর্ত্তি বিভ্যমান। এরূপ স্থন্দর খেতপ্রস্তরের মূর্ত্তি থুব কমই দেখিয়াছি। মন্দিরস্থান একটী ছত্র আছে। তথায় সন্মাসীদিগকে অতি যত্নে পরিতোষপূর্বক আহারাদি করান হয় এবং ব্রহ্মচারীদিগকে সিধা দেওয়া হয়। আমরা এ ছত্রে একবার খাইয়াছিলাম। যতবারই হরিদার হইতে হ্যাক্রেশ গিয়াছি, উক্ত বার ব্যতীত অন্ত কোন বারেই আমাদের কোনরূপ বিপদ্গ্রন্ত হইতে হয় নাই। অতএব এই পথ যে স্ক্রচিন, ইহা কেহ যেন ধারণা না করেন। প্রত্যুতঃ দিনে যাইলে কোনরূপই ভয়ের কারণ নাই।

আমাদের কনধলে থাকিতে থাকিতে হরিন্বারে কুন্তমেলার জন্ত মঠধারী মহান্ত এবং রাজসরকার উভয় পক্ষ হইতে বন্দোবস্থ হইতে লাগিল। কারণ, সাধ এবং গৃহস্ত অসংখ্য লোক মেলায উপস্থিত হইবেন। কনখলে প্রবেশ-পথের উপর "নির্বাণী" সাধুদের যে প্রকাণ্ড বাগান আছে, তাহার ভিতরে উঁহাদের প্রকাণ্ড লম্বা কুটীর নির্মাণ করা হইল। এইরূপে হরিদার এবং কনখলের মধ্যবর্তী মায়াপুর নামক স্থানে গঞ্চার উপর, "নিরঞ্জনী"দের, হরি-দারে 'ভৈরব আধাড়া' নামক আথড়ার "জুনা"দের, কনথলে গঙ্গাতীরে অটল আখাড়ার ''অটল"দের, কনখলে গঙ্গার নিকটবর্ত্তী বালুকারাশির উপর তাঁবু প্রভৃতি বিস্তার করিয়া "বড় আখাড়ার," নিকাণীদের সন্মথে কনখলে প্রবেশপথের উপর ছাউনিতে "ছোট আখাড়ার," হরিষার ষ্টেশনের নিকট "নিম্মল।"দের এবং গদ্ধামধ্যস্থ চড়ার উপর ''বৈরাগী"দের জ্মায়ৎ আসিয়া থাকিবার স্থান নির্দ্ধারিত হইল। নির্দ্ধাণী, নির্প্পনী, জুনা ও অটলেরা, শ্রীশঙ্করাচার্য্য-পথ-প্রদর্শিত দশনামান্তর্গত চারি প্রকার নাগা সাধু। শ্রীনানক-প্রচলিত উদাসী পরের ছুইটী আখাড়া আছে—একটী বড় আখাড়া অপরটী ছোট আথাডা। নিৰ্মালা সম্প্ৰদায়ে শ্ৰীনানক-প্ৰদৰ্শিত ভাবসমূহ কতকাংশে বিশ্বমান থাকিলেও শ্রীগুরুগোবিন্দ সিংএর উপদেশাবলিই বিশেষভাবে প্রক্রটিত দেখা যায়। রামায়ত, রন্দাবনী, বল্লভাচারী, রামারুজী প্রভৃতি করেক প্রকার বৈরাগী বা বৈষ্ণব-সম্প্রদায়। আরও অনেক ছোট ছোট মঠের, ছোট বড় মঙলীর পক্ষ হইতে গজামধাস্থ চড়ায় এবং অভাভ স্থানে স্ব স্থাপুদের জ্বন্স বড় বড় তাঁবু, কুটীরাদির বন্দোবন্ত হইস। ক্রমে সকল

<u>जस्थिनारत्रत्रहे क्यारिय वा मन व्यानिया (भना क्यारिय व्यानिवाद</u> কালে নগ্ন ও ভস্মাচ্ছাদিত সাধুদের জয়ধ্বনি, সুণচ্জিত ২ন্তা, ঘোটক, উঠ্নও বাদ্যাদির আড়ম্বর এবং লাঠিখেলা প্রভৃতি দেখিবার উপস্কুক্ত সন্দেহ নাই।

এখন কন্থল হইতে আরম্ভ করিয়া ৬ মাইল উত্তরে অবস্থিত "সপ্তস্রোত" বা "দপ্তধারা" (গঙ্গা এখানে সাতটী ধারা হইয়া হরিধারাভিনুথে ধাবিতা হইয়াছেন) পর্যান্ত গঙ্গাবকে একটা প্রকাণ্ড দ্বীপ গৈরিকবস্নধারীতে পরিপূর্ণ হইয়া এক অপূর্ব্ব শোভা ধারণ করিল। নানা পছের এত সাধু একত্রে পূক্তে কখনও দেখি নাই। এই কুম্ভ মেলাতে ৩টা স্নানের দিন নিদিষ্ট হইয়াছিল। একটী ১৩০১ সালের শিবরাত্রির দিনে। ঐ দিনের মধ্যে সকল সম্প্রদায়ের সাধুরা হরিদারে পৌছিতেই পারেন নাই। অতএব যাঁহারা আসিয়াছিলেন, ভাঁহারাই কেবল মান করিলেন। এ দিনও তত যোগের দিন ছিল না। সানের দ্বিতীয় দিন ছিল ১৪ই চৈত্র,ইংরাজী ২৮শে মার্চ্চ ১৯•৩, অমাবস্থার দিনে। ঐ দিনের পূর্ন্দেই সকল সম্প্রদায় আসিয়াছিলেন, কেবল মাত্র বৈরাগীদের সকলে আসিয়া ছুটিতে পারেন নাই। স্নানের প্রথম দিনাপেক্ষা বিতীয় দিনটীতে বিশেষ যোগও ছিল। বেলা ১টার মধ্যে গৃহস্থেরা সকলে স্নান করিয়া লইলেন। কারণ :টার পর হইতে সাধুমগুলী বা জমায়েৎদের স্থান করিবার সময় রাজসরকার হইতে নির্দ্ধারিত হইয়া-ছিল। হরিছারে যখনই কুন্তমেল। হয়, তখনই নিরঞ্জনীরা প্রথমে স্থান করেন। জুনারা ইঁহাদের আগ্রিত। অতএব প্রথমে নিরঞ্জনীরা ও তৎসঙ্গে জুনারা হরিদ্বারের ব্রহ্মকুণ্ডে স্নান করিলেন। আমরাও নিরঞ্জী আথাড়ার বিশেষ অন্ধরাধে উহাদের সঙ্গে বাইয়া স্নান করিলাম। ইঁহাদের মানান্তে নির্দ্ধাণী ও অটলরা (অটল আখাড়া নির্দ্ধাণীদের আশ্রিত), পরে বৈরাগীরা, পরে উদাসী বড় আখাড়া ছোট আখাড়া ও নির্মালারা ক্রমশঃ একে একে আসিয়া সান করিলেন। মেলায় আসিবার সময় যে প্রকারে হস্তী, ঘোটক, বাছাদি সহকারে জমায়েৎ আদে, সেই ভাবে স্থলজ্জিত श्रेमा अभाराप मकल सान कदिएछ यात्र। निदक्षनी, जूना, निर्वानी छ অটলেরা মানকালে প্রথমে ''গুরু মহারাজকী ভেলা''র মান করাইয়া পরে আপনারা মান করে। ঐক্তপে বড় আখাড়ার সাধুরা শ্রীগুরু নানকের কাষ্ঠ নির্মিত পাছকার স্নান পূর্ব্বে করাইয়া পরে নিজেরা মান করে। কেবল

ছোট আখাড়া ও নির্মালা সাধুরা মান করিয়া গঙ্গাব্দল লইয়া আসিয়া শ্রীগ্রন্থ সাহেবের উপর ছিটাইয়া দেয়।

স্নানের তৃতীয় বা সর্বশেষ দিন ছিল ৩০শে চৈত্র, ইংরাজী ১৩ই এপ্রেল। ঐ দিনই সর্বপ্রধান যোগের দিন। দূর হইতে গৃহস্থ যাত্রীদের সকলে উহার পূর্বাদিনেই আদিয়া গেলেন। এ সময় হরিদার ও কনথলের রাস্তায় রান্তায়, গলিতে গলিতে এত ভিড় হইল যে, বিনা ধাকা খাইয়া এক পাও চলা কঠিন হইয়া পড়িল। এ দিনও ৯টার মধ্যে গৃহস্থেরা সকলে স্নান করিয়া লইলেন। তাহার পর ৯টা হইতে জমায়েৎ সব পূর্বদিনের মতন স্থান করিলেন। এই দিনে স্থানের স্ময় একজন প্রাচীন সাধু শরীর ত্যাগ করেন। সেই মহাপুরুষের কথাটী এখানে বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ইনি যেন এই क्षष्ठाम् त्वत् क्षण्याराः जनामिता व्यक्तिमध द्रेषा मतीत जाग कतियात অভিপ্রায়েই এতদিন এই দেহভার বহন করিয়া আসিতেছিলেন। তাঁহার অভিপ্রায় পূর্ণ হইল, ধ্যানাবস্থায় শরীর ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন ! ইংরাজ সরকার হইতে মেলায় পুল নির্মাণ প্রভৃতি অতি সুবন্দোবন্ত হইয়াছিল। কতদিনের আয়োজন, কতদিনের আগ্রহ সবই এই দিনে শেষ হইয়া গেল। যে মেলাভূমি প্রায় মাসাবধিকাল তিন লক্ষ লোকের সমাগমে হাসিতে-ছিল, আৰু সানের পর উহা অনেক জনশূত দেখা গেল। মেলার সময় কত শত শেঠ ও রাজারা আদিয়া সাধুদিগকে (ভাণ্ডারা) ভোজন করাইলেন, এবং ছাতি ও বস্তাদি দানে পুণ্য সঞ্য করিলেন। গরীব গৃহস্থেরাও নিজ নিজ সামর্থ্যায়ী এই সহজেশ্রে ব্যয় করিতে কুণ্ঠিত হইলেন না। রাজ-পুতনার একজন নগণ্য মজুর স্বীয় যৎসামাত্ত নিত্য আয় হইতে হুই একটী করিয়া প্রসা বাঁচাইয়া কত বৎসরে একশত মুদ্রা পূরণ করিয়া রাখিয়াছিলেন — ইনিও আৰু এই অবসরে সাধুভোজনে উহা ঢালিয়া দিলেন। এ প্রকার সাধভক্তি এখনও ভারতে বিরল নহে দেখিয়া এ পুণ্যভূমিতে জন্মগ্রহণ করা বহু ভাগাফলে হইয়া থাকে বলিয়া আমাদের মনে হইতে লাগিল। মেলার সময় প্রতি আখাড়ায় প্রতি মণ্ডলীতে প্রতাহ কোথাও পাঠ, কোথাও ভক্তন, কোথাও বক্ততা, আবার কোথাও বা ধর্মচর্চা হইল। সকল পহীর সাধুরাই এ সময় কি এক অপূর্ব্ব শক্তিতে যে আত্মহারা হইয়া শ্রীজগদ্গুরুর মহিমাকীর্ত্তনে ধাবমান হইয়াছিলেন, তাহা যিনি দেখিয়াছেন তিনিই প্রাণে প্রাণে অফুতব করিয়াছিলেন। হিন্দুধর্ম যে একটা জীবন্ত জাগ্রত জিনিষ তাহা এই মেলা দেখিয়া যতদূর মনে ধারণা হয়, এমন আর কিছুতে হয় কিনা সন্দেহ।

মধুর রস ও বৈষ্ণবকবি।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

[শ্রীজিতেন্দ্রলাল বস্তু।

শ্রীরাধার এই অপরূপ ভাব মহাকবি বিভাপতি বর্ণনা করিয়াছেম। অনুথণ মাধ্ব মাধব সোঙরিতে সুন্দরী ভেলি মাধাই। ও নিজ ভাব স্বভাব হি বিছুরল ष्यापन छण नूरधाई। মাধ্ব অপরূপ তোহারি মু লেহ। আপন বিরহ আপন ততু জর জর জীবইতে ভেল সন্দেহ॥ ভোর হি সহচরী কাতর দিঠি হেরি ছল ছল লোচন পাণি। অনুথণ রাধা 💮 🛪 রাধা রতই তহি আধ আধ কহু বাণী॥ রাধা সঙ্গে যব গুণ তহি মাধ্ব মাধব সঙ্গে যব রাধা। দারুণ প্রেম তব্হি নাহি টুটত বার ত বিরহ বাধা। इङ्गिम नाक्रनश्त देयर्छ नगस्हे আকুল কীট পরাণ। ঐছন বল্লভ হেরি সুধামুখী কবি বিচ্ঠাপতি ভণ॥

শীরক্ষাকুশীলনের এই অমৃত্যয় ফল। চিস্তার কত প্রগাচতায়, সাধনার কত একাগ্রতায়, তপস্থার কত প্রথরতায় এই অবিনশ্বর আয়পরমায়্মদংযোগ সাধিত হয়, তাহা বৈষ্ণবকবির বিরহচিত্রগুলির অফুশীলন করিলে বুঝা যাইবে! দর্শনের কঠিন ও কঠোর গবেষণায় য়াহা হৃদয়ে সমাক্রপে প্রক্রুবিত হয় না, কবির অমর তুলিকার স্পর্শে সেই গভীর তত্ব একটী অনিন্দাস্মন্দর ভিজবর্ণোজ্ঞল চিত্রের সাহায়ে হৃদয়ে চিরদিনের জ্ঞা মৃত্রিত হইয়া যায়। এইরপে শক্তি ও শক্তিমানের জ্লাদিনী ও আনন্দরের বেদ-বেদান্ত-

সুপ্রতিষ্ঠিত অপূর্ব্ধ মিলন বর্ণনাই বৈষ্ণব কবি করিয়াছিলেন; এবং মহাকবি বিজ্ঞাপতির পূর্ব্বোদ্ধত পবিত্র পদটী রচিত হইবার প্রায় শত বৎদর পরেই পবিত্র বঙ্গদেশে এই অপূর্ব্ব মিলনের জীবন্ত প্রতিমৃত্তি শ্রীগোরাঙ্গ-তমুতে দেখা দিয়া জগৎ পবিত্র করিয়াছিলেন, এবং মহাকবির পদের প্রত্যেক অক্ষরের স্ত্যতা জগৎসমক্ষে প্রমাণিত করিয়াছিলেন।

এই আত্মার মধ্যে পরমায়ার শুরণ, আত্মার সহিত পরমায়ার সংমিশ্রণ ধবন সম্যক্ ধারণা হইল, তথনই ভজের ভগবৎসাধনা, রাধার রুফায়ুশীলন চরম সীমায় উপস্থিত হইল। ইহা কেবল আবেশ মাত্র নহে। রুফাবেশে শ্রীরাধা অনেকবার মূরলী মুখে দিয়া রুফোর অনুকরণ করিয়াছেন। তাহা আত্ম বিশ্বতি বটে, কিন্তু তাহা এই অবস্থার অনেক দূরে অবস্থিত। এখন শ্রীরাধার ষে ভাব, তাহা মহাভাবময়ীর আনন্দময় যত্তাময় আত্মহীন রুফাতয়য়য়। শ্রামী বিবেকানন্দ বলিয়াছেন—"প্রেমে মিলায়, প্রেম একত্ব সম্পাদক"। শ্রীরাধার প্রেমের এই নিরাবিল সার্থকতা, এই অমৃতময় ফল। জ্ঞানলন্ধ ধন প্রেমের বন্ধনে চির স্থালিত হইতে চলিলাছে ইহা অপেক্ষা আনন্দ আর কি আছে ? তাই শ্রীরাধার রুফের বিরহামুভূতি দারা উপনীত রুফাতয়য়ম্ব প্রাপ্ত অবস্থায় অপার আনন্দ। যন্ত্রণার আনন্দ, তথাজনের প্রত্রে অভিষেক।

এই অছৈত-জ্ঞান-সম্পাদনই বিরহের প্রধান কীন্তি, ভগবানের সর্কোত্তম "প্রসাদ"। এই অছৈত জ্ঞানের এই সংমিশ্রণের পর যে ছৈতজ্ঞান, সে বড় মধুর, সে বড় রসময়. সে বড়ই লোভনীয়! ভক্ত রামপ্রসাদ বলিয়াছেন যে, "চিনি হ'তে চাই না মাগো, চিনি থেতে ভালবাদি"। ভক্ত মাত্রেরই এই আকাজ্ঞা: ভক্ত মুক্তি চান না, ভালবাসিতে চান। ভক্ত ভাবের বনীভ্ত হইয়া অনস্ত ভালবাসা দিয়া ভগবৎ-রসাস্বাদন করিবার জন্ম উন্মুধ, সেইজন্ম পর্মাপরোক্ষান্মভ্তির পরও তাঁহার বিরহানন্দ গুচে না। তাই মহাভক্ত কবি বিছাপতি কহিয়াছেন—

রাধা সঙ্গে যব প্রণ তহি মাধব মাধব সঙ্গে যব রাধা। দারুণ প্রেম তব্হি নাহি টুটত বাঢ় ত বিরহ বাধা॥

এইরূপে বৈশ্ববকবি-চিত্রিত শ্রীরাধার ফদয়ে এককালে দ্বৈত ও অদৈত ভাবের অপূর্ব সংমিলন হইতেছে। কিন্ত শ্রীরাধা পরক্ষণেই অদৈত ভাব দূরে ফেলিয়া দিয়া, ভক্তভাব, প্রেমিকার ভাব আশ্রয় করিয়া কাঁদিয়া বলিতেচেনঃ

> সন্ধনি কো কহে আওব মাধাই বিবহ পযোধি পাব কি যে পাওব মঝু মনে নাহি পতিয়াই। এখন তখন করি দিবস গোঙায়কু দিবস দিবস করি মাসা। মাস মাস করি বরিথ গোঙায়কু ছোড়লু জীবনক আশা। বরিথ বরিথ করি সময় গোঙায়ত্ব থোয়কু এ তকু আশে। হিমকর কিরণে নলিনী যদি জায়ব কি করব মাধবী মাসে 🛭 অঙ্কুর তপন তাপে যদি জায়ব কি করব বারিদ মোহ। ইহ নব যৌবন বিরহে গোঙায়ব কি করব সো পিয়া লোহ।। ভণয়ে বিছাপতি ভন বর যুবতি অব নাহি হোও নিরাশ। সে ব্ৰজনন্দন হৃদ্য় আনন্দন বটিতি মিলব তুয়া পাশ॥

আবার পরক্ষণেই স্বপ্লবশীভূতা হইয়া আশার রজ্যে বিচরণ করিতে করিতে প্রেমময়ী বলিতেছেন।

> বঁধুয়া আসিয়া হাসিয়া হাসিয়া মিলব আমার পাশে। ভূরিতে দেখিয়া চকিতে উঠিয়া বদন কাঁপিব বাসে॥ তা দেখি নাগর রসের সাগর আঁচরে ধরিবে মোর। করে কর ধরি গদ গুদু করি

কহিব বচন ঘোর **!**

তবহি মিলন

দেখিয়া বদন

হইয়া নাগর ভোরে।

আঁথি ছল ছলে গর গর বোলে

কত না সাধিব মোরে॥

সময় জানিয়া

থির মানিয়া

পূরাব মনের আশ।

এ সকল বাণী ফলিবে এখনি

কহয়ে অনন্ত দাস। (১)

তার পর এই ভভদিন আসিলে কেমন করিয়া প্রিয়তমের সম্ভাষণ করিবেন, কেমন করিয়া তাঁহাকে আদর করিবেন, তাহা কল্পনা করিয়া আনন্দে আত্মহারা হইতেছেন। পাঠক দেখিবেন, দেই অভ্যর্থনা প্রেমিকার নায়ককে অভার্থনা মাত্র নহে, ইহা ভক্তকৃত দেবতার উদ্বোধনঃ--

> যব হরি আয়ব গোকুল পুর। ঘরে ঘরে নগরে বাজাব জয়তুর॥ আলিঙ্গন দেয়ব মোতিম হার। মঙ্গলকল্স কর্ব কুচ ভার॥ সহকার পল্লব চুচুক দেবি। মাধব সেবি মনোরথ লেবি॥ ধুপ দীপ নৈবেছ করব পিয়া আগে। লোচন নীরে করব অভিষেকে॥ আলিঙ্গন দেয়ব পিয়া কর আগে। ভণয়ে বিছাপতি ইহ রদ ভাগে॥

অপ্রাবেশে রসময়ী শ্রীরাধিকার হৃদয়ে কত মধুর ভাবের সৃষ্টি হইয়াছে। মনে কত মধুম্মী কল্পনার সৃষ্টি হইয়াছে—কত সোহাগ, কত ভালবাদা জাগিয়া উঠিয়াছে :--

⁽১) ত্রীমৃক্ত রমণীমোহন : ল্লিক এই পদটী জ্ঞান দাসের বলিয়াছেন। তৎসম্পাদিত জ্ঞান দাসের পদাবলী দেব।

জন্ধনে আওব যব রসিয়া।
পালটি চলব হাম ঈ্ষত হাসিয়া॥
আবেশে আঁচর পিয়া ধরবে।
যাওব হাম যতন উঁহু করবে॥
রভস মাগব পিয়া যবহি।
মুখ বিহসি নহি বোল তবহি॥
কাঁচুয়া ধরব যব হঠিয়া।
করে কর বারব কুটিল আধ দিঠিয়া॥
সো পহু স্থু কুষধ ভ্রমরা।
চিবুক ধরি অধর মধু পিয়াব হামারা॥
বৈভাবন হরব মো চেতনে।
বিভাপতি কহু ধনি তুয়া জীবনে॥

সত্যই তাঁহার জীবন ধক্য—যিনি ভগবানের সহিত এমন সোহাগ, এমন আনন্দ করিতে পারেন!

আবার নৃতন ভাব—

হামক মন্দিরে যব আওব কান। দিঠি ভরি দেখব সে চান্দ বয়ান॥

ভক্ত চিরকাল ভগবানের "চান্দ বয়ান" "দিঠি ভরি" দেখিতেছেন, কিন্তু তাঁহার কথনই তৃপ্তি হয় না, এ দেখিবার আকাজ্জার সমাপ্তি নাই; সম্ভরে, বাহিরে, জগতে, বিশ্বময়, ছোট বড় সকল বস্তুতে সেই "চান্দ বয়ান" জন্মে জন্মে, মূহুর্ত্তে মূহুর্ত্তে, প্রতি পলে, প্রতি নিমেষে দেখিয়াও তাঁহার তৃপ্তি হয় না। প্রিয়সন্তোগ-লালসার অস্তু নাই, তৃপ্তি নাই, ক্লাস্তি নাই। এ আনন্দ স্বর্ণণীয়!

আজ শ্রীরাধার বিরহযত্ত্রণার শেষ হইয়াছে—তাঁহার তপস্থায় তুই হইয়া তাঁহার প্রিরতম তাঁহার সহিত চির-সন্মিলিত হইতে আসিয়াছেন—তাঁহার সকল যন্ত্রণার অবসান হইয়াছে, তাঁহার হৃদয়ে আনন্দ আর ধরে না।

কি কহব রে সথি আনন্দ ওর।
চির দিনে মাধব মন্দিরে মোর॥
পাপ সুধাকর যত হৃঃথ দেল।
পিয়া মুধ দরশনে তত সুধ তেল।

অাঁচর ভরিয়া যদি মহানিধি পাই। তব হাম পিয়া দুর দেশে না পাঠাই॥ শীতের ওঢ়ণী পিয়া গিরীষের বা। বরিষার ছত্র পিয়া দরিয়ার না॥ ভণয়ে বিছাপতি শুন বরনারি। সুজনক হুথ দিবস হুই চারি॥

'নহি সুথং হঃথৈবিনা লভ্যতে।' হঃথের পর সুথ বড় মিষ্ট—"Sweet is pleasure after pain ." গভার বিরহের পর অনন্ত মিলন। এ মিলন দেহে, মনে, ও আত্মায়। সর্কত্যাগের পর মিলন। আর শ্রীরাধার সংসার নাই, ঘর নাই, পরিবাব নাই, এখন সকল ত্যাগ করিয়া তিনি একিঞান্ত-রাণিণী। তিনি এখন জানিয়াছেন যে, এক্রিফাই তাঁহার সর্বাধন; তিনি জানিয়াছেন সব বস্তুতে, সব আত্মাতে তাঁহার সেই সর্বস্থান বিরাজ করিতেছেন; তিনি জানিয়াছেন—দেহ দেহ নহে, যাবৎ সেই দেহে রুঞ্চনঙ্গম না হয়—ইন্দ্রিয় ইন্দ্রিয় নহে, যাবৎ তাহা দারা শ্রীক্লঞামুভব বা শ্রীকৃষ্ণসম্ভোগ না হয়। তাঁহার আত্মা,তাঁহার মন, তাঁহার দেহ, তাঁহার গৃহ, তাঁহার সকল ইন্দ্রিয় এখন শ্রীকৃষ্ণচরণে অর্পিত। তাই শ্রীকৃষ্ণের প্রত্যাবর্ত্তনে সকল বিরহহঃথ ভুলিয়া তিনি কহিয়াছিলেনঃ—

> আজু রজনী হাম ভাগ পোহায়ত্ব পেথত্ব পিয়া মুখচন্দা।

> জ্ঞীবন যৌবন স্ফল করি মান্তু

> > দশ দিশ ভেল আনন্দা॥

আজু মরু গেহ গেহ করি মানমু

আজু মরু দেহ ভেল দেহা।

আজু বিহি মোহে অফুকৃল হোয়ল টুটল সবহু সন্দেহা॥

অব লাথ ডাকউ সোই কোকিল

লাখ উদয় করত চন্দা।

লাথ বাণ হউ পাঁচবাৰ অব

मनग्र भवन वह सन्ता।

অবহন খবলুঁ মোহে পিয়া ছোয়ত তবহু মানব নিজ দেহা।

তাই কবি আনন্দে অধীর হইয়া বলিতেছেনঃ—

বিচ্ঠাপতি কহ

অলপ ভাগীনহ

ধনি ধনি তুয়া নব লেহা।

নিত্য নূতন রসোৎপাদক শ্রীরাধার প্রেম ধন্ত! শ্রীরাধার এক মুহুর্ত্তে সকল হংথ শেষ হইয়াছে – তাঁহার অসীম একাগ্রতার সহিত অমুষ্ঠিত তপস্থার ফল লাভ হইয়াছে, আর কষ্ট নাই। "ক্লেশঃ ফলেন হি পুনন্বতাং বিধন্তে।" আৰু শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার মন্দিরে। শুধু মন্দিরে আসিয়াছেন, তাহা নহে—তাঁহার কাছে অপরাধের মার্জনা ভিকা চাহিতেছেন এবং বলিতেছেন—

তুমি মোর নিধি রাই তুমি মোর নিধি।
না জানি কি দিয়া তোমা নিরমিলা বিধি॥
বিদিয়া দিবস রাতি অনিমিথ আঁথি।
কোটী কলপ যদি নিরবধি দেখি॥
তবু তিরপিত নহে এ হুই নয়ান।
জাগিতে তোমারে দেখি স্থপন সমান॥

বাঁহার জন্ম এত কানা, তিনি যদি এত আদর, এত সোহাগ করেন, তবে কি তুঃধ থাকিতে পারে ? তাই আজ আনন্দে অধীরা শ্রীরাধা শ্রীরুঞ্কে কহিতেছেন:—

শুন শুন ওহে পরাণ পিয়া।

চির দিন পরে

পাইয়াছি লাগ

আবার না দিব ছাড়িয়া।

তোমার আমার

একই পরাণ

ভালে সে জানিয়ে আমি।

^{াহ্}য়ার হইতে

বাহির হইয়া

কিরপে আছিলা তুমি॥

থে ছিল আমার

মর্মের হুপ

সকল করিত্ব ভোগ।

পার না করিব

আঁথির আড়

রহিব একই যোগ॥

পাইতে শুইতে

তিলেক পলকে

আর না যাইব ঘর।

কলঙ্কিনী করি

খেয়াতি হৈয়াছে

আর কি কাহাকে ডর॥

এ তহু কহিতে

বিভোৱ হইয়া

পড়িল খামের কোরে।

জ্ঞানদাস কছে

রসিক নাগর

ভাসিল নয়ন লোৱে॥

শ্রীরাধার এখন হৃদয়ের যোগ হইতে নিজের হীনত্ব জ্ঞান আসিয়াছে, পরশমণির স্পর্শ হইয়াছে, প্রীতির চরম অবস্থা প্রাপ্তি হইয়াছে! তিনি বুঝিযাচেচ্ন---

"তৃণাদপি সুনীচেন তরোরিব সহিষ্ণুনা। व्ययानिना यानामन कीर्लनीयः नमा इतिः॥"(১) "বঁধু তুমি সে পরশমণি, হে, বঁধু তুমি সে পরশ মণি।

ও অঙ্গ পর্শে

এ অন্ন আমার

সোণার বরণ খানি॥

তৃমি রসশিরোমণি, হে, বধু তুমি রসশিরোমণি।

মোরা অবলা অপলা আহিরিনী বালা

তো সেবা নাহি জানি॥

অঙ্গের বরণ কস্তরী চন্দন, আমি হৃদয়ে মাঝিয়া রাখি। ওত্নটী চরণ পরাণে ধরিয়া নয়ান মুদিয়া থাকি॥" প্রেমিক কবি চণ্ডীদাস হৃদয়ের সহিত সায় দিয়া কহিতেছেন— চণ্ডীদাস কহে শুন রসবতি তুহুঁ সে পিরীতি জান হে। বঁধু থে তোমার এক কলেবর ছুহুঁ সে এক প্রাণ হে॥

প্রেমময়ী নিজের অশেষ যন্ত্রণা বিস্মৃত হইয়া, শুধু নিজের অপরাধ স্মরণ করিয়া বারবার শ্রীকৃষ্ণের চরণে ভিক্ষা চাহিতেছেন—'অমুগত জনে দ্যা না ছাড়িও তুমি'। আমার শত ক্রটি মার্জনা করিও, হে বধু, হে কালিয়া, তুমি অধিলের নাথ, আমি গোপ গোয়ালিনী, আমি ভজন জানি না,সাধন জানি না,

⁽১) মহাপ্রভুর বচন।

পাপ জানি না, পুণ্য জানি না, সুখ জানি না, ছঃখ জানি না, সংসার জানি না, মান জানি না কুলনীল লাজভয় কিছুই জানি না, জানি—ভধু তোমার রাজ। চরণ ছ্থানি, জানি—ভধু তোমায় প্রাণ ভরিয়া ভালবাসিতে, জানি যে, তুমিই আমার।

"ধন জন মন জীবন যৌবন তুমি সে গলার হার।

তোমার রূপ চিনি না, তুমি চিনাইলে চিনিব; কিন্তু আমি জানি, তুমি আমার দেহ, মন, জীবন; যাহা কিছু আমার, সকলি তোমার; তুমি এই বিশ্বের সকল বস্তুতে বিক্ষুরিত; তুমিই আমার সব। হে প্রাণাধিক, গলায় বসন দিয়া তোমার পায়ে নিবেদন—"জীবনে মরণে না ঠেলিবে রাঙ্গা পায়"। আমি হীনা দীনা—

আহীরিণী গোয়ালিনী মুঞ্জি কোন্ছার। পরাণ নিছিয়া দেই পিরীতে তোমার॥

কিন্তু তুমি তো দয়ার সাগর, তোমার গর্ব্ধে আমার গর্ব্ধ, তোমার রূপে আমার রূপ, তোমার গভীর প্রীতির মর্ম্ম আমি কি বৃধিব প্রভু! তোমায় কি দিয়া পূজা করিব তাহা জানি না, তোমায় কোধায় রাধিব তাহা জানি না, কোধায় বসাইব জানি না, 'তুমি আমার আধ আচরে বস', আমার আদন নাই, বসন নাই, ভূষণ নাই, তুমি আমার এই নয় হৃদয়ের আধ আচরে বস, নয়ন ভরিয়ে তোমায় দেধি। তোমায় কোধায় লুকাইব, কেমন করিয়া তোমায় সর্ব্ধদা কাছে রাধিব, তাহা জানি না—

তুমি মণি নও মাণিক নও যে হার করে গলায় পরি ফুল নও যে কেশের করি বেশ॥

"হে প্রেমময়, তুমি আমায় কত আদর কর,হাম মতিহীনে এতেক আদর ! আমি তোমায় কি দিব" ?

> কি দিব কি দিব বঁধু মনে করি আমি। যে ধন ভোমারে দিব সেই ধন তুমি॥

আমার জ্ঞানে কাফ নাই, মানে কাজ নাই, আমায় শুধু প্রাণ ভরিয়া ভাল বাসিতে দাও আমার একমাত্র আকাজ্ঞা— বঁধুহে নয়নে লুকায়ে থোব প্রেম চিন্তামণি রসেতে গাঁথিয়া হৃদয়ে তুলিয়া লব॥

হে দয়িত ! তুমি শিথাইলে আমি শিথিব, তুমি আমায় শিথাও, তুমি কেমন—'তুহুঁ কৈছে মাধব কহবি মোয়।' আমি শুধু জানি যে,তুমি স্কর, তুমি আমার যথাসর্কস্থ, বিশের যথাসর্কস্থ।

হাতক দর পণ মাথক দূল।
নয়নক অঞ্জন মুখক তাদুল॥
হাদয়ক মৃগমদ গীমক হার।
দেহক সরবস গেহক সার॥
পাথীক পাথ মীনক পানি।
জীবক জীবন হম তুহাঁ জানি॥

এই মনোহর আত্মসমর্পণে শ্রীরাধার বিরহযন্ত্রণার সমাপ্তি হইয়াছে।
বাঁহারা বৈষ্ণব কবিকে নিন্দা করেন, বাঁহারা বলেন যে, বৈষ্ণব কবির আধ্যাত্মিকতা কল্লিত উপকথা মাত্র, তাঁহাদের কাছে আমার বিনীত নিবেদন এই
বে, তাঁহারা এই সকল চিত্রগুলি ভাল করিয়া আলোচনা করিয়া দেখেন। যদি
দেখেন তাহা হইলেই বুঝিতে পারিবেন যে, এমন প্রগাঢ়, এমন গভীর আত্মত্যাগ যে কবিগণের প্রতিপাল, যে কবিগণের বিরহচিত্র গভীরত্বে, পবিত্র
তার গান্তীর্য্যে ও চমৎকারিত্বে জগতের কাব্যকাননে, বোধ হয়, অন্বিতীয়,
তাঁহাদের সন্তোগ-চিত্র ভবু নায়ক নায়িকার ইন্দ্রিয়চপল সন্তোগ-চিত্র নহে;
ইহার অভ্যন্তরে গূঢ় রহস্থ নিহিত আছে; কেবল তাহাই নহে, এই সন্তোগচিত্র লজ্জার খাতিরে, তথা-কথিত শীলতার অন্ধুরোধে, অথবা কাহারও
কাহারও ভাল না লাগিতে পারে, ব্যক্তি বিশেষ তাহা বুঝিতে না পারে এইরূপ বিবেচনা-পরিচালিত হইয়া না প্রকটন করিলে তাঁহাদের চিত্র নিতান্ত
অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইত।

অনেকের আপত্তি যে, বৈষ্ণব কবিতা শুধু দেবতার গান কেন বলিব ?
আমি বলি, উহা না বলিলে যদি বৈষ্ণব কবির গানে অকারণ একটা কলঙ্ক
স্পর্শে, তবে তাহা বলিতেই বা দোষ কি ? বৈষ্ণব কবি যে, কোনও নীচপ্রবৃত্তি-প্রণোদিত হইয়া সম্ভোগ বর্ণনা করেন নাই—ইঁহাদের
সম্ভোগচিত্র যে অপবিত্রভাব প্রস্ত নহে—পরস্তু পরম রমণীয় ভক্তিরস

প্রস্ত, তাহাই আমরা এতদূর বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছি; জানিনা কতদুর ক্লতকাৰ্যা হইয়াছি।

এই প্রস্তাবের উপসংহারকালে আবার একবার আমাদিগকে এই সম্ভো-গের কথা বলিতে হইবে। এই সম্ভোগচিত্রও বৈঞ্চৰ কবিতার অবগ্র প্রদর্শনীয়। দীর্ঘ বিরহের পর প্রেমিক প্রেমিকার মিলনে যে আনন্দ, তাহা সব কবিবাই বর্ণনা করিয়াছেন: বৈঞ্চব কবিও তাহা অতি স্থন্দর ভাবে বর্ণনা করিষাছেন, তাহা বলিয়াছি। কিন্তু বৈষ্ণব কবি এই থানেই ক্ষান্ত হইতে পারেন নাই। ভক্ত ভগবানের স্থুদীর্ঘ বিরহের পর যে সম্ভোগ, তাহাকে তাঁহারা "সম্দ্রিমান স্ভোগ" উপাধি দিয়াছেন। উহাতে আত্মার সহিত আত্মারামের রতি অনস্ত স্কুখপ্রদ,অনস্ত বৈচিত্রাময়, অচিন্তনীয় রুদের আকর। বৈঞ্ব ক্রি বিরহান্ত মিলনের বভ মধময় ছবি অ'।কিয়াছেন। আননেদ তাঁহাদের কবিত। নাচিয়া নাচিয়া, হেলিয়া তুলিযা, বহু বিচিত্রতাময় ছন্দোবন্ধে স্থন্দর সাজে সাজিয়াছে :--

> মৃদ্ধ প্রন কুঞ্জ ভবন कुष्टम गन्न साधुती। মদন রাজ নব সমাজ ভ্ৰমৰ ভ্ৰমণ চাতুৰী। দেখরে সখি শ্রামচন্দ इन्द्र वपनी द्राधिका प्रथिनी तृक्त বিবিধ যন্ত্ৰ, গাওত রাগ মালিকা। গতি তুলাল তরল তাল, नारह निनी नहेन युद्र। প্ৰাণ নাথ করত হাত রাই তাহে অধিক পূর॥ অঙ্গ অঙ্গ পরশ ফোর কেহ রহতু কাহ কোর। জানদাস কহত রাস জৈছনি জলদ বিজুলি জোর॥

ভক্ত ভগবানের এমন স্থুনর, এমন চমৎকার একত্ব ও তাঁহাদের পরস্পারের

অচ্ছেছ মিলনে কত নিবিড় আনন্দ—কত হৃদয়োনাদক আকর্ষণ,তাহা বৈষ্ণব কবি ভিন্ন আর কেহও জগতে ধারণা করিতে পারিয়াছেন কি না,বলিতে পাবি না। ভক্তের কাছে ভগবানের এত নম্রতা, এত বিনয়, ভক্তিবিগলিত-প্রাণ বৈষ্ণব ভিন্ন আর কেহও ধারণা করিতে সাহস করেন নাই, বর্ণনা করা ত দূরের কথা। ভক্তিলভ্য দিব্য জ্ঞানের প্রসাদে, প্রেমগম্য অসমসাহস ও অস্ত-লীনতার অসাধ্য সাধক ক্ষমতার প্রভাবে, বৈষ্ণুব কবি ভক্তের আনন্দ, ভগ-বানের আনন্দ, ভক্ত ভগবানের চির স্মিল্নে উভয়ের প্রেমোল্লাস ও অভেদে **জনন্ত ভেদময় সম্রদে সহস্র রস রঞ্জিত তৃপ্তিহীন, ক্লান্তিহীন, শত হিল্লোলম**য় সমৃদ্ধিমান সম্ভোগ নিভীক ও অসম্কুচিত তুলিকায়, উজ্জ্ল রাগে চিত্রিত করিয়াছেন বা চিত্রিত করিতে বাধা হইয়াছেন। এই মহীয়ান্ সম্ভোগ প্রেমিকের চির লোভনীয় ভক্তের চির আকাঞ্জিত ধন, ইহার অমৃতাধিক আনন্দদ্ধনক রস অবর্ণনীয়। ইহা ভক্তের হৃদয়ে বসস্তের মলয় প্রন, শীতের রৌজ, গ্রীত্মের রজনীর চন্দ্রমার স্থাংও,সরোবরে প্রস্কৃতিত কমল। বিশের যত আনন্দ, যত সুধ, যত সৌন্দ্র্যা, যত উপভোগ সকলই এই সমৃদ্ধিমান্ সম্ভোগে কেন্দ্রীভূত হইয়া এক মহান্ বিরাট বর্ণনাতীত ভাবের সৃষ্টি করিয়াছে :—

স্থিরে কি অনুভব পুছ্সি মোয়

সোই পিরীতি

অনুরাগ বাখানিতে

তিলে তিলে নৃতন হোয়॥

জনম অব্ধি হাম

রূপ নেহারিত্ব

নয়ন না তিরপিত ভেল।

সোই মধুর বোল

প্রবণহি শুনমু

শ্রতিপথে পরশ না গেল॥

কত মধু যামিনী

রভদে গোঁয়ায়কু

না বুঝা কৈছন কেলি।

লাথ লাথ যুগ

হিয়ে হিয়ে রাথহু

তবু হিয়া জুড়ন না গেলি॥

কণ্ড বিদগধন

রসে অহুগমন

অহুভব কাহু না পেখ।

বিম্বাপতি কহ

প্রাণ জুড়াইতে

লাখে না মিলগ এক।

হে অবিশাসী ৷ একবার ভাল করিয়া ভাবিয়া দেখ দেখি, এই রুসোলাার কি কামকুরুরচর্বিত তুচ্ছ ইন্দ্রিয়পরিতৃপ্তিস্থের রুসোলাার ? যাহার সৃষ্টি শারীরিক উত্তেজনায় যাহার আনন্দ কেবল মস্তিফের উষ্ণতায়—যাহার প্রিস্মাপ্তি ক্রান্তিতে, সেই ইন্দ্রিপরিচালনার ফল কি এমন অমৃত্যর হুইতে পারে ৪ একবার স্থির চিত্তে ভাবিয়া দেখ দেখি, কোনও পার্থিব নায়িকার মথে কি এমন অপূর্ব প্রেমের অক্লান্তি, অত্তি ও ক্রমশঃ বর্দ্ধনশীল আগ্রহ প্রকাশিত হইতে পারে? প্রেমের কত প্রগাঢ়ত্বে, কত উচ্চতায়, কত পবিত্রতায়, সম্ভোগের কত মহভাবোলেষে, হৃদয়ে এই অসীম অতপ্তি, ই নিত্যোজ্জল দিবাতার সৃষ্টি হয়। যদি বিশ্বাস করিতে এখনও প্রবৃত্তি না হয়. তবে আমার বিনীত প্রার্থনা যে. তোমাদের অবিশাসজনিত বিষাক্ত নিশ্বাসে বৈষ্ণব কবির পবিত্র হৃদয় সম্ভূচিত করিও না, বৈষ্ণব পদাবলীর পবিত্র ক্ষেত্র মলিন করিও না। দূরে — অভিদূরে অবস্থান কর; যদি বিশ্বাস না করিতে পার তেবে বৈষ্ণব কবিতা তোমার পক্ষে অগ্নি, ইহা খেলার সামগ্রী নহে— ইহাকে লইয়া থেলা করিতে যাইও না, দগ্ধ হইবে। যদি বিশ্বাস না করিতে পার, তবে তোমার পক্ষে বৈঞ্চ কবিতা সর্পের মত ভয়ন্ধর – ইহাকে লইয়া খেলাইবার চেষ্টা করিও না—সর্পবিষে অঙ্গ জর্জারীভূত হইবে। বৈষ্ণব কবিতা পবিত্র নিঝারিণী, এখানে তোমাদের মলা ধুইও না। বৈঞ্চবকবিতা উজ্বল নক্ষত্র, গগণের পূর্ণ শশধর; তোমাদের অবিখাদ-মেঘে ইহাদিগের পবিত্র কান্তি মলিন করিও না; তোমাদের অবিখাসাস্ত্রে প্রতিকৃত্ব ধ্বনির দ্বার। বৈষ্ণবক্ষবির আনন্দময় কুত্ধ্বনি বিনষ্ট ক্রিও না – ভক্তের আনন্দ নষ্ট করিও না, জগতের আনন্দ, আশা ও উৎসাহ দূর করিও না।

Dark-brow'd sophist, come not anear;
All the place is holy ground;
Hollow smile and frozen sneer
Come not here.
Holy water will I pour
Into every spicy flowe.
Of the laurel-shrubs that hedge it around.
The flowers would faint at your cruel cheer.
In your eye there is death,
There is frost in your breath
Which would blight the plants.
Where you stand you cannot hear
From the groves within
The wild-birds din.

In the heart of the garden the merry bird chants. It would fall to the ground if you came in. (1)

আর আমি ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র, স্বার্থবিজড়িত, কামপরাহত, ইন্দ্রিয় বশীভূত, সংসারাসক্ত তুচ্ছ জীব ৷ হে স্থলর ৷ আমার মনে কি তোমার ভক্ত কবি-গণের অমৃতময়ী শিক্ষা প্রতিফলিত হইবে ? আমার মনে কি তোমার ভাল-বাসার অনম্ভ শক্তি প্রকাশিত হইবে ? আমি কি জনজনাস্তরেও সুখে হুঃখে বিপদে সম্পদে, মানে অবমাননায়,সর্ব্ধবিস্থায় সর্ব্ব সময়ে—মনে,দেহে, আত্মায় তোমার অপূর্ব মূর্ত্তি ধরিয়া রাখিতে পারিব ? কখনও কি তোমার বিশ্ব-বিমোহনকারী মুরলীরবের প্রবল আকর্ষণে ভুলিয়া, সংসার ভুলিয়া তোমার কাছে ছুটিয়া যাইতে পারিব ? কখনও কি তোমার বংশীঞ্চনি শুনিয়া আমার হৃদয়-যমুনা উছলিয়া উঠিবে নাগ কখনও কি আমার হৃদয়ে এই পরম পবিত্র বৈষ্ণব গীতির অপরোক্ষ ধ্বনি চির-মুখরিত হইয়া তোমার অচিস্তনীয়. অবর্ণনীয়, গভীরাদপি গভীরতম সম্পদে আনন্দ, তু:ধের আশাস্বরূপ ভালবাসা জাগর্ফ করিবে না? হে দয়িত! আমায় বল, আমায় দেখাও, কোন জনান্তরে আমার এই ক্ষুদ্র দেহ তোমাব স্পর্শে উজ্জল হইবে ? কোন জনাস্তরে আমার আমিত্ব ঘুচিবে, তুচ্ছ স্বার্থ চিন্তা—যাহাতে এখন সম্পূর্ণরূপে নিমগ্ন রহিয়াছি—তাহা দূর হইবে, এই প্রবল সর্বাস্থ বিজয়িনী সংসারাশক্তি তিরোহিত হইবে ? কবে এই রিপুর দাসত্ব ঘচিবে—কবে সেই ভজ্ঞাবতার জ্বাৎ প্রবিত্রকারী বিশ্ব পূজ্য মহাত্মার মহৎ ব্যক্য হৃদয়ে প্রতিষ্ঠালাভ করিবে—

> আশ্লিষ্য বা পাদরতাং নিনষ্ট্রমা মদর্শনান্মর্ম হতাং করো তুবা। যথা তথা বা বিদ্যাতু লম্পটো মং প্রাণ নাথস্তু সূত্র না পুরঃ॥

আমরা এই খানে বৈঞ্বকবির সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য শেষ করিলাম।
যদি ইহা দ্বারা আমার নিজের ও এক জনেরও হৃদয়ে শ্রীশ্রীরাধারুঞ্জের প্রেম
জাগরুক হয় তাহা হইলে শ্রম সফল মনে করিব। আমি বৈঞ্ব কবির গুঢ়
রহস্তময়ী পদাবলীর ব্যাখ্যা করিবার নিতান্ত অযোগ্য। যাহা বলিয়াছি, তাহা
সবই বৈঞ্চব মহাজনগণের কথা, আমার নহে এবং তাহাও বলিয়াছি,
কেবল বৈঞ্চব পদাবলীকে ভালবাসি বলিয়া এবং তাহাদের অয়থা নিন্দা সহ্
করিতে পারি না বলিয়া। আশা করি ভক্তগণ আমাকে ঐ ধৃষ্টতার জন্ম
মার্জ্জনা করিবেন।

^(1.) Tennyson.—The Poet's Mind.

শ্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণ সমর্পণমস্ত ।

বিশেষ দ্রষ্ঠিতা ঃ মুলাষজের দোবে ৫ম ও এই সংখ্যার (আনাড় ও প্রাবণ মাসের) উবোধনে পৃষ্ঠাসংখ্যা ভ্রমপূর্ণ হইয়াছে। বর্তমান সংখ্যা হইতে উহা সংশোণিত হইল। গ্রাহকগণ এ বিষয়ে লক্ষ্য রাধিবেন। ইতি

কার্য্যাধ্যক, উদ্বোধন।

ত্রীত্রীরামকৃষ্ণ-লীলাপ্রসঙ্গ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

স্থামী সারদানন্দ।

ঠাকুরের গুরুভাব ও মথুরানাথ।

(0)

পূর্কেই বলিয়াছি, ঠাকুরের জীবনে গুরুভাবের ধীর বিকাশ রাণী রাসমণি ও মধুর বাবুর চক্ষের সমুপেই অনেকটা হইতে থাকে। উচ্চাঙ্গের ভাববিকাশ সম্বন্ধে ঠাকুর বলিতেন, "বড় ফুল ফুট্তে দেরী লাগে; সারবান গাছ অনেক দেরীতে বাড়ে"। ঠাকুরের জীবনে অদৃষ্টপূর্ক গুরুভাবের বিকাশ হইতেও বড় কম সময় ও সাধনা লাগে নাই। বাদশ্বৎসরব্যাপী নিরস্তর কঠোর সাধনার আবশুক হইয়াছিল। সে সাধনার যথাসাধ্য পরিচয় দিবার এ স্থান নহে। এখানে চিৎস্র্গ্রের কির্ণমালায় সময়ক্ সমুদ্রাসিত গুরুভাবরূপ কুস্মন্টির সহিতই আমাদের বিশেষ সম্বন্ধ; তাহার কথাই বিশেষ করিয়া বলিয়া যাইব। তবে ঐ ভাববিকাশের কথা পূর্কাবিধি শেষ পর্যন্ত বলিতে যাইয়া প্রেক্তমে কোনও কোন কথা আসিয়া পড়িবে। যে সকল ভজের সহিত ঠাকুরের ঐ ভাবের পূর্ক পূর্কাবস্থার সময় সম্বন্ধ, তাহাদের কথাও কিছু না কিছু আসিয়া পড়িবে নিশ্চয়।

মপুর বাবুর সহিত ঠাকুরের সম্বন্ধ এক অন্তুত ব্যাপার। মথুর, ধনী অথচ উচ্চপ্রকৃতিসম্পন্ন; বিষয়ী হইলেও ভক্ত; হঠকারী হইয়াও বুদ্ধিমান; কোধপরায়ণ হইলেও ধৈর্যাশীল এবং ধীরপ্রতিজ্ঞ ছিলেন। মথুর ইংরাজী-বিছাভিজ্ঞ ও তার্কিক—কিন্তু কেহ কোন কথা বুঝাইয়া দিতে পারিলে উহা বৃষিয়াও বুঝিব না এরপ স্বভাবসম্পন্ন ছিলেন না; ঈশ্বরবিশ্বাসী ও ভক্ত—কিন্তু তাই বলিয়া ধর্মসম্বন্ধে যে যাহা বলিবে, তাহাই যে চোক কান বৃদ্ধিয়া অবিচারে গ্রহণ করিবেন, তাহা ছিল না, তা তিনি ঠাকুরই হউন বা গুরুই

হউন বা অন্ত যে কেহই হউন; উদারপ্রকৃতি ও সরল—কিন্তু তাই বলিয়া বিষয়কর্ম্মে বা অন্ত কোন বিষয়ে যে বোকার মত ঠকিয়া আসিবেন, তাহা ছিল না-বরং বিষয়ী জ্মীদারগণ যে কুটবুদ্ধি এবং সময়ে সময়ে অসত্পায় সহায়ে প্রতিনিয়ত বিষয় রদ্ধি করিয়া থাকেন, সে সকলেরও তাঁহাতে কখন কখন প্রকাশ দেখা গিয়াছে। বাস্তবিক্ই পুত্রহীনা রাণী রাসমণির অভাভ জামাতা বর্ত্তমান থাকিলেও, বিষয়কর্ম্মের তত্তাবধান ও স্থবন্দোরন্তে কনিষ্ঠ মথুর বাবুই তাঁহার দক্ষিণহত্তস্বরূপ ছিলেন; এবং শাভড়ী ও জামাই উভয়ের বৃদ্ধি একত্রিত হওয়াতেই রাণী রাসমণির নামের তথন এতটা দপ দপা হইয়া উঠিয়াছিল।

পাঠক হয়ত বলিবে, এ ধান ভানতে শিবের গীত কেন? ঠাকুরের কথা ব্লিতে বলিতে আবার মধুর বাবু কেন্ ? কারণ, গুটী কাটিয়া ভাবরূপী প্রজাপতিটি যথন বাহির হইতেছিল, তখন মথুরই তাহার ভাবী সৌন্দর্য্যের আভাদ কিঞ্চিৎ প্রাপ্ত হইয়া তাহার প্রধান রক্ষক ও সহায়স্বরূপ হইয়া-ছিলেন। রাণী রাসমণি একটা মহা শুদ্ধ পবিত্র প্রেরণায় এ অন্তত চরিত্তের বিকাশ ও প্রসারোপযোগী স্থান নির্মাণ করিলেন, আর তাঁহার জামাতা মথুর ঐরপ উচ্চ প্রেরণায় সেই দেবচরিত্র বিকাশের সময় অন্ত যাহা কিছু প্রয়োজন হইল, তৎসমন্ত যোগাইলেন। অবশ্য একথা আমরা এখন এতদিন পরে ধরিতে পারিতেছি। তাঁহারা উভয়ে কিন্তু এই বিষয়ের আভাদ कथन कथन किছू किছू পाইলেও ঐ সকল কার্য্য যে কেন করিতেছেন, তাহা হৃদয়ঙ্গম করিতে পরেও যে সম্পূর্ণ সক্ষম হইয়াছিলেন, তাহা বেধে হয় না। গুগে খুগে সকল মহাপুরুষদিগের জীবনালোচনা করিতে ষাইলেই এরপ দেখিতে পাওয়া যায়। দেখা যায়, কি একটা অজ্ঞাত শক্তি অলক্ষে থাকিয়া কোথা হইতে তাঁহাদের সকল বিষয়ের পথ পরিষ্কার করিয়া দেন, সকল সময়ে স্ক্রাবস্থায় তাঁহাদের স্ক্রতোভাবে রক্ষা করেন, অপর সকল ব্যক্তি ও শক্তিকে নিয়ন্ত্রিত করিয়া তাঁহাদের অধীনে আনিয়া দেন, অথচ তাহারা জানিতেও পারে না যে, তাহারা নিজে স্বাধীনভাবে, অন্ত উদ্দেশ্তে বা ঐ সকল দেবচরিত্রের উপর বিদেষে যাহা করিয়া যাইতেছে, তাহা তাঁহাদেরই জন্স-তাঁহাদেরই কার্য্যের সহায়ক হইবে বলিয়া—তাঁহাদেরই গন্থব্য পথের বাধা বিষ্ণুলি দরাইয়া তাঁহাদের ভিতরের শক্তি উদীপিত করিবে বলিয়া—আর মাহ্য বছকাল পরে উহা বুঝিতে পারিয়া অবাক হইয়া থাকে ৷ কৈকেয়ীর

গ্রীরামচন্ত্রকে বনে পাঠাইবার ফল দেখ, বস্থদেব দেবকীকে কারাগারে ताबिया करामत आक्रीयन टिहोत लिय तिय, मिक्रार्थित भाष्ट् देवतातातास्य হয় বলিয়া রাজা ভদ্ধোদনের প্রমোদকানন নির্মাণ দেখ, কুর কাপালিক বৌদ্ধদিগের আচার্য্য শঙ্করকে অভিচারাদি সহায়ে বিনষ্ট করিবার চের। দেখ। রাজপুরুষাদির সহায়ে শ্রীচৈতত্তের প্রেমধর্মপ্রচারের বিছেষ ও विशक्क जाठतरावत कल राज्य, जात राज्य - महामहिम क्रेमारक मिथा। शतारा নিহত করিবার ফল। সর্ব্বিত্র 'উল্টা ব্রিলু রাম' + হইয়া গেল। অথচ মহা-প্রাক্রান্ত বদ্ধিমান বিপক্ষ ও মেহপরবৃশ স্থপক্ষকুল কুটনীতি বা বিষ্যবৃদ্ধি সহায়ে চিরকালই অন্তর্রপ ভাবিয়া অন্ত উদ্দেশ্যে কার্য্য করিয়াছে এবং ভবিষাতেও ভাবিতে ও করিতে থাকিবে! তবে শ্রীমন্তাগবত প্রভৃতি গ্রন্থ সকলে যেরপ লিপিবদ্ধ আছে—শক্রভাবে ঐ ঐশী শক্তির উদ্দেশ ও গতি বিধির বিষয়ে সম্পূর্ণ অনভিচ্ছ থাকিয়া যাইতে হয়, আর ভক্ত শ্রদ্ধাভক্তির সহিত ঐ ঐশী শক্তির অনুগামী হইয়া কখনও কখন উহার কিছু কিছু হৃদয়প্তম করিতে পারে, এই মাত্র; এবং ক্রমে ক্রমে বাসনাবর্চ্ছিত হইয়া ঐ ভাবে মুক্তি ও চির শান্তির অধিকারী হইয়া থাকে। মথুর বাবুর ক্রিয়াকলাপও এই শেষ ভাবের হইয়াছিল।

घ्यतात महाशुक्रमितात कीवानरे एय (कवन এर दिनवीमिक्टित (थन) দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা নহে। তবে তাঁহাদের জীবনে উহার উচ্ছল খেলা সহজে ধরিতে পারিয়া আমরা অবাক হই, এই পর্যান্ত। নতুবা আপন আপন

^{*} এক বৈরাগী সাধু বহুকাল প্র্যান্ত তীর্থে তীর্থে ভ্রমণ করিয়া বেডাইতেন। সঙ্গের সাথী তদল। লোটা প্রভৃতি আবশ্যকীয় দ্রব্যগুলির মোটটি নিজেই বহন করিতেন। একদিন সাধুর মনে হইল একটি ঘোড়া পাই ত মোট্টি আর নিজে বহিয়া কটু পাই না। ভাবিয়াই 'এক খোড়া দেলায় দে রাম বলিয়া চীৎকার করিয়া খোড়া ভিক্ষার চেষ্টায় কিরিতে লাগিলেন। তখন সেই স্থান দিয়া বাজার পণ্টন যাইছেছিল। পথিমধ্যে একটি ঘোটকীর শাৰক হওয়ায় উহার আরোহী ভাবিতে লাগিল "তাইত পণ্টন এখনি এ স্থান হতে অক্তত্ত কুচ করিবে: ঘোটকী হাঁটিয়া গাইতে পারিবে, কিন্তু সন্মোজাত শাবকটিকে কেমন করিমা ল ইয়া বাই।" ভাবিয়া চিন্তিয়া শাবকটি বহন করিবার জন্ম একটি লোকের অন্নেমণে বাহির হইয়াই 'বোড়া দেল'য় দে রাম' সাধুর সহিত দেখা হইল এবং সাধুকে বলিষ্ঠ দেখিয়া কোন বিচার না করিয়া একেবালে বল পূর্বকে তাহাকে শাবকটি বহন করাইয়া লইয়া চলিল। সাধু তথ্য ফাঁপরে পড়িয়া বলিভে লাগিলেন—'উন্টা বুঝিলু রাম! কোথায় ঘোড়া তাঁহার ংমোটটি ও তাঁহাকে বহন ক্রিবে, না তাঁহাকে খোটকশাবক বহন ক্রিচে হইল।

দৈনন্দিন জীবন এবং জগতের ব্যবহারিক জীবনের ইতিহাসের আলোচনা করিলেও আমরা ঐ বিষয়ের যৎসামাল্য প্রকাশ দেখিতে পাই। বহুদর্শিতার, মানবজীবনের বহুঘটনার তুলনায় আলোচনার উহাই বিশেষ ফল। অবতার মহাপুরুষদিপের জীবনের সহিত সাধারণ মানবজীবনের এইরূপ সৌসাদ্র পাকাটাও কিছু বিচিত্র ব্যাপার নহে। কারণ, তাঁহাদের অলোকিক জীবনাবলীই ত ইতর সাধারণের জীবন গঠনের ছাঁচ (type of model) স্বরূপ। তাঁহাদের জীবনাদর্শেই ত সাধারণ মানব আপন জীবন গঠনের প্রয়াস পাইতেছে ও পাইবে? দেখনা নানা জ্বাতির নানা ভাবের স্মিলনভূমি বিশাল ভারতজীবন, রাম, রুষ্ণ, চৈতক্ত প্রভৃতি কয়েকটি মহাপুরুষ কেমন দখল করিয়া বসিয়াছেন! আবার ঐ সকল পূর্ব্ব পূর্ব্ব মহাপুরুষদিগের দীবনাদর্শ সকলের একতা স্মিলনে অনুষ্ঠপূর্ক নৃতন ভাবে পঠিত বর্ত্তমান যুগাবতার শ্রীরামক্ষের জীবনাদর্শ কেমন দ্রুতপদে স্থাপন প্রভাব বিস্তার করিয়া এই স্বল্পকালমধ্যেই বর্তমান ভারত-ভারতীর জীবন অধিকার করিয়া বসিতেছে! কালে ইহাকি ভাবে কত দূরে মাইয়া দাঁড়াইবে, তাহা তোমার সাধ্য হয়, বল, আমরা কিন্তু, হে পাঠক ! উহা. বুঝিতে ও বলিতে সম্পূর্ণ অপারক।

আর এক কথা, মথুর বাবু ঠাকুরকে যেরপ অকপটে, 'পাঁচসিকে পাঁচ আনা' ভক্তিবিধাস করিতেন, তাহা ভনিয়া আমাদের হায় সন্দেহত্ব মন প্রথমেই ভাবিয়া ফেলে—'লোকটা বোকা বাদর গোছ একটা ছিল আর কি, নতুবা মাত্র্যকে মাত্র্য এতটা বিধাস ভক্তি করিতে পারে কথন ? আমরা যদি হইতাম ত একবার দেখিয়া লইতাম, শ্রীরামক্ষ্ণদেব কেমন করিয়া নিজ চরিত্রবলে অতটা ভক্তিবিধাসের উদয় আমাদের প্রাণে করিতে পারিতেন ' যেন প্রাণের ভিতর ভক্তি বিধাসের উদয় হওয়াটাই একটা বিশেষ নিন্দার ব্যাপার! সে জন্তই ঠাকুরের নিকট হইতে মথুর বাবুর বিষয় আমরা ষত্টুক যেরপ শুনিয়াছি ও বুঝিয়াছি তাহাই এখানে পাঠককে বিদায় বুঝাইবার প্রয়াস পাইতেছি যে, মথুর বাবু ঐরপ শুভাবাপর ছিলেন না। তিনি আমাদের অপেক্ষা বড় কম বুদ্ধিমান্ বা সন্দিশ্বমনা ছিলেন না। তিনিও ঠাকুরের অলোকিক চরিত্র ও কার্যকলাপে সন্দেহবান্ হইয়া ভাহাকে প্রথম প্রথম প্রতিপদে বড় কম যাচাইয়া লন নাই। কিন্তু করিলে কি হইবে? কথনও কোন যুগে মানব যেরপ নয়নগোচর করে নাই,

বিজ্ঞাননাদিনী প্রেমাবর্ত্তশালিনী মহা ওদ্বিনী ঠাকুরের তাব মলাকিনীর সেই গুরুগন্তীর বেগ মথুরের সন্দেহ-ঐরাবত আর কতক্ষণ সহু করিতে পারে? অল্লকালেই স্থলিত, মথিত, ধবন্ত, ও বিপর্যন্ত হইয়া চিরকালের মত কোথায় ভাসিয়া গিয়াছিল! কাজেই সর্বতোভাবে পরাজিত মথুর তথন আর কি করিতে পারে? অন্তমনে ঠাকুরের শ্রীপদে শরণ লইয়াছিল।
ক্ষেত্রব মথুরের কথা বলিলেও আমরা ঠাকুরের গুরুভাবেরই কীর্ত্তন করিতেছি, ইহা বুঝিতে বিলম্ব হইবে না।

ঠাকুরের সরল বালকভাব মধুর প্রকৃতি এবং স্থুন্দর রূপে ম্থুর প্রথম দর্শনেই তাঁহার প্রতি আকৃষ্ট হন। পরে সাধনার প্রথমাবস্থায় ঠাকুরের यथन कथन कथन निर्त्याचानावश चानिया উপস্থিত হইতে লাগিল, यथन শ্রীশ্রীজগদম্বার পূজা করিতে করিতে আত্মহারা হইয়া এবং আপনার ভিতর তাঁহার দর্শন লাভ করিয়া তিনি কথন কথন আপনাকেই পূজা করিয়া কেলিতে লাগিলেন, যথন অভুরাগের প্রবল বেগে তিনি বৈধী ভক্তির সীমা উল্লেখন করিয়া প্রেমপূর্ণ নানারূপ অবৈধ, সাধারণ নয়নে অহেতুক আচরণ দৈনন্দিন জীবনে করিয়া ফেলিয়া ইতর সাধারণের নিন্দা ও সন্দেহভাজন হইতে লাগিলেন, তখন বিষয়ী মথুরের তীক্ষ বুদ্ধি ও ন্যায়পরতা বলিয়া উঠিল, 'যাঁহাকে প্রথম দর্শনে স্থন্দর সরলপ্রকৃতিবিশিষ্ট বলিয়া বুঝিয়াছি, স্বচক্ষে না দেখিয়া তাঁহার বিরুদ্ধে কোন কথা বিশ্বাস করা হইবে না।' সেই জ্ঞুই মথুরের গোপনে গোপনে দক্ষিণেশ্বর কালীবাটীতে আসিয়া ঠাকুরের কার্য্যকলাপ তর তর ভাবে নিরীক্ষণ করা এবং ঐরপ করিবার ফলেই দিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যে, 'না, যুবক গদাধর অহুরাগ ও সরলতার মূর্তিমান জীবন্ত প্রতিমা; ভক্তিবিশ্বাসের আতিশয্যেই ঐরপ করিয়া ফেলিতেছেন। তাই বুদ্দিমান বিষয়া মথুরের তাঁহাকে বুঝাইবার চেষ্টা যে, 'যা রয় সয়, তাই করা ভাল, ভক্তিবিশ্বাদ কথাটা ভাল কথা, কিন্তু একেবারে আত্মহারা হইলে চলে কি ? উহাতে লোকের নিন্দাভান্ধন তো হইতে হইবেই, আবার দেশে যাহা বলে, তাহা না শুনিয়া নিজের মনোমত আচরণ বরাবর করিয়া যাইলে বুদ্ধিন্রষ্ট হইয়া পাগলও হইবার সম্ভাবনা !' কিন্তু ঐ সকল কথা ঐক্নপে বুঝাইলেও মথুরের অন্তরনিহিতা সুপ্তা ভক্তি সংসর্গগুণে জাগ্রতা হইয়া বলিয়া উঠিত, 'কিন্তু রামপ্রদাদ প্রভৃতি পূর্ব্ব পূর্ব্ব দাধককুলেরও তো ভক্তিতে এই-ক্রপ পাগলের ভায় ব্যবহারের কথা শুনা গিয়াছে, প্রীপদাধরের ঐকপ মাচরণ ও অবস্থাও তো সেইরূপ হইতে পারে ?' কাল্ডেই, মথুর ঠাকুরের ঐরপ আচরণে বাধা না দিয়া কতদূর কি দাঁড়ায়, তাহাই দেখিয়া ঘাইতে সম্বন্ধ করিলেন এবং দেখিয়া ভনিয়া পরে যাহা যুক্তিযুক্ত বিবেচিত হইবে ভাহাই করিবেন, ইহাই স্থির করিলেন। বিষয়ী প্রভুর, অধীনস্থ সামান্ত কর্ম্মচারীর উপর ঐক্রপ বাবহার কম ধৈর্যোর পরিচায়ক নহে।

ভক্তির একটা সংক্রামিকা শক্তি আছে। শারীরিক বিকারসকলের স্থায় মানসিক ভাবসমূহেরও এক হইতে অন্তে সংক্রমণ আমরা নিত্য দেখিতে পাই। কারণ, একই পদার্থের বিকারে একই নিয়মে যে স্থুল ও ফ্ল্ম, সমগ্র জগৎ গ্রথিত রহিয়াছে, ইহা আজ কাল আর কেবলমাত্র বৈদিক ঋষি-দিগের অত্তৃতি দারা প্রমাণ করিবার আবশ্যকতা নাই—জড়বিজ্ঞানও একণা প্রায় এনাণিত করিয়া আনিয়াছে। অতএব একের ভক্তিরূপ মানসিক ভাব জাগ্রত হইয়া অন্সের মধ্যে নিহিত স্থপ্ত ঐ ভাবকে যে জাগ্রত করিবে, ইহাতে আর বিচিত্রতা কি ? এজন্মই শাস্ত্র সাধুসঙ্গকেই ধর্মভাব উদ্দীপিত করিবার বিশেষ সহায়ক বলিয়া এত করিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। মথুরের ভাগ্যেও যে ঠিক ঐরপ হইয়াছিল, ইহা বেশ অমুমিত হয়। তিনি ঠাকুরের ক্রিয়াকলাপ যতই দিন দিন লক্ষ্য করিতে লাগিলেন ততই তাঁহার ভিতরের ভক্তিভাব তাঁহার অজ্ঞাতসারে জাগ্রত হইয়া উঠিতে লাগিল। তাঁহার পর পর কার্যা সকলে আমরা ইহার বেশ পরিচয় পাইয়া থাকি। তবে বিষয়ী মনের যেমন হয় এই ভক্তিবিশাসের উদয়, আবার পরক্ষণেই সন্দেহ-এইরূপ বারবার অনেকদিন পর্যান্ত দোলায়মান থাকিয়া তবে যে মথুরের হাদয়ে ঠাকুরের আসন দৃঢ় ও অবিচল হয়, ইহা সুনিশ্চিত। সেজগুই দেখিতে পাই, ঠাকুরের ব্যাকুল অমুরাগ ও আচরণাদি প্রথম প্রথম মথুরের নয়নে ভক্তির আতিশ্য্য বলিয়াবোধ হইলেও, ঠাকুরের জীবনে দিন দিন ঐ সকলের যতই রুদ্ধি হইতে লাগিল, অমনি মথুরানাথের মনে সন্দেহের উদয়—ইহার ত বুদ্ধিলংশ হইতেছে না ? কিন্তু এ সন্দেহে তাঁহার মনে দয়ারই উদয় হয় এবং স্থাচিকিৎসকের সহায়ে ঠাকুরের শারীরিক স্বাস্থ্যের উন্নতি হইয়া যাহাতে ঐ সকল মানদিক বিকার প্রশমিত হয়, মথুর সেই বিষয়েই মনোনিবেশ করেন।

ইংরাজীতে ব্যুৎপত্তি মথুর বাবুর মন্দ ছিল না, এবং ইংরাজী বিছার সহায়ে পাশ্চাত্য চিম্বাপ্রণালী ও ভাবস্রোত মনের ভিতর প্রবেশ করিয়া'আমিও একটা কেও কেটা নই.' অপর সকলের সহিত সমান-এইরূপ যে একটা স্বাধীন ভাব মাকুষের মনে আনিয়া দেয়, সে ভাবটাও মথুর বাবুর কম ছিল না। দে জন্ম যুক্তিভর্কাদি দারা ঠাকুরকে এরপে ঈশ্বরভক্তিতে একেবারে আত্মহারা হওয়ার পথ হইতে নিরস্ত করিবার প্রয়াসও আমরা মথুর বাবুর ভিতর দেখিতে পাইয়া থাকি। দৃষ্টাস্তম্বরূপ এথানে ঠাকুর ও মথুর বাবুর জাগতিক ব্যাপারে ঈশ্বরকে স্বরুত নিয়মের (Law) বাধ্য হইয়া চলিতে হয় কি না—এ বিষয়ের কথোপকথনের উল্লেখ করা যাইতে পারে। চাকুর বলিতেন—"মুণুর বলেছিল, 'ঈশ্বরকেও আইন মেনে চলতে হয় । তিনি যা নিয়ম একবার করে দিয়েছেন, তা রদ করবার তাঁরও ক্ষমতা নেই। আমি বল্লম, 'ও কি কথা তোমার ? যার আইন, ইচ্ছে কল্লে সে তথনি তা রদ করতে পারে বা তার জায়গায় আর একটা আইন করতে পারে।' দে কথা কিছতে মানলে না। বল্লে — 'লালফুলের গাছে লালফুলই হয়, সাদা ফল কখনও হয় না : কেন না, তিনি নিয়ম করে দিয়েছেন। কৈ, লাল ফুলের গাছে সাদাকুল তিনি এখন করুন দেখি?' আমি বলুলুম—'তিনি ইচ্ছে করলে সব করতে পারেন, তাও করতে পারেন।' সে কিন্তু ওকথা নিলে না। তার পরদিন ঝাউতলার দিকে শৌচে গেছি; দেখিযে একটা লাল জবা ফুলের গাছে, একই ডালের ছুটো ফেঁকড়িতে ছুটি ফুল, একটি লাল, আর একটি ধপ্ধপে সাদা, ছিটেও লাল দাগ তাতে নেই। দেখেই ভালটি ভদ্ধ ভেঙ্গে এনে মথুরের সাম্নে ফেলে দিয়ে বল্লুম, 'এই দেখা' তথন মথুর বল্লে 'হাঁ বাবা, আমার হার হয়েছে' !" এইরূপে, শারীরিক বিকারেই যে ঠাকুরের মানসিক বিকার উপস্থিত হইয়া ঐরপ ভক্তির আতিশ্যারপে প্রকাশ পাই-তেছে, কখন কখন এ বিশ্বাদে মথুর যে তাঁহার সহিত নানা বাদামুবাদ করিয়া তাঁহার ঐ ভাব ফিরাইবার চেষ্টা করিতেন, ইহা আমরা বেশ ব্রিতে পারি।

এইরপে কতক কৌতুহলে, কতক ঠাকুরের ভাববিহ্বলতাটা শারীরিক রোগবিশেষ মনে করিয়া দয়ায়, এবং কখন কখন ঠাকুরের ঐরপ অবস্থা ঠিক ঠিক ঈশ্বরভক্তির ফল ভাবিয়া বিশ্বর ও ভক্তিপূর্ণ হইয়া বিষয়ী মথুর তাঁহার সহিত ক্রমে ক্রমে অনেক কাল কাটাইতে এবং তাঁহার বিষয়ে অনেক চিস্ত। ও আন্দোলনও যে করিতে থাকেন, ইহা স্পষ্ট বুঝা যায়। আর স্থির নিশ্চিন্তই বা থাকেন কিরূপে? ঠাকুব যে নবামুরাগের প্রবল প্রবাহে নিতাই এক এক নুতন ব্যাপার করিয়া বসেন! আজ পূজার আদনে বদিয়া আপনার ভিতর

শ্রীশ্রীজগদন্ধার দর্শন লাভ করিয়া পৃঞ্জার সামগ্রী সকল নিজেই ব্যবহার করিয়াছেন; কাল তিন ঘণ্টা কাল ধরিয়া শ্রীশ্রীজগদ্মাতার আরতি করিয়া মন্দিরের কর্মচারীদের ব্যতিবাস্ত করিয়া তুলিয়াছেন, পরভ ভগবান্ লাভ হইল না বলিয়া ভূমে গড়াগড়ি দিয়া মুখ ঘস্ড়াইতে ঘস্ড়াইতে এমন ব্যাকুল ক্রেন্দন করিয়াছেন যে চারি দিকে লোক দাড়াইয়া গিয়াছে! এইরূপ এক এক দিনের এক এক ব্যাপারের কত কথাই না ঠাকুরের নিকট আমরা শুনিয়াছি!

একদিন শিবমন্দিরে প্রবেশ করিয়া ঠাকুর মহিয়ঃ স্তোত্ত পাঠ করিয়া মহাদেবের স্তব করিতে লাগিলেন। পাঠ করিতে করিতে ক্রমে যখন এই শ্লোকটি আরম্ভি করিতে লাগিলেন, তখন একেবারে অপূর্বভাবে আত্মহারা হইয়! পড়িলেন—

অসিতগিরিসমং স্থাৎ কজ্জলং সিন্ধুপাত্তে স্বতক্রবরশাধা লেখনী পত্রমূর্সী। লিখতি যদি গৃহিত্বা সারদা সর্বকালং তদপি তব গুণানামীশ পারণ ন যাতি॥

হে মহাদেব, সম্দ্রগভীর পাত্রে বিশাল হিমালয়শ্রেণীর মত পুঞ্জ পুঞ্জ কালি রাধিয়া, কোনরূপ অসম্ভব পদার্থের কামনা করিলেও যাঁহার তৎক্ষণাৎ তাহা স্ষ্টি বা রচনা করিয়া যাচকের মনোরথ পূর্ণ করিবার ক্ষমতা আছে, সেই কল্পতরু-শাধার কলম ও পৃথিবীপৃষ্ঠসদৃশ আয়ত বিস্তৃত কাগজ লইয়া, স্বয়ং বাগ্দেবী সরস্বতীও যদি তোমার অনন্ত মহিমার কথা লিখিয়া শেষ করিবার প্রয়াদ পান, তাহা হইলেও কখনই তাহা করিতে পারেন না!

শোকটি পড়িতে পড়িতে ঠাকুর শিবমহিমা হৃদয়ে জ্লস্থ অন্তত্ত্ব করিয়া একেবারে বিহবল হইয়া শুব, শুবের সংস্কৃত, পর পর আরুত্তি করা প্রভৃতি সকল কথা একেবারে ভূলিয়া গিয়া চীৎকার করিয়া কেবলই বার বার বিলতে লাগিলেন, "মহাদেব গো, তোমার গুণের কথা আমি কেমন করে বল্ব," আর তাঁহার গগু বহিয়া দরদরিত ধারে নয়নাঞ্র অবিরাম বহিয়া গগু হইতে বক্ষ এবং বক্ষ হইতে বক্স ও ভূমিতে পড়িয়া মন্দিরতল সিক্ত করিতে লাগিল। সে ক্রন্দনের রোল, পাগলের হায় গদগদ বাকা ও অদৃষ্ট-পূর্ব আচরণে ঠাকুরবাড়ীর ভূত্য ও কর্মচারীয়া চতুর্দিক্ হইতে ছুটিয়া আসিয়া উপস্থিত হইল; এবং ঠাকুরকে ঐরপ ভাবাপয় দেখিয়া কেহ বা

শ্বাক্ হইয়া শেষটা কি হয় দেখিতে লাগিল, কেহ বা 'ওঃ, ছোট ভট্চাল্বের পাগলামি, আমি বলি আর কিছু; আজ কিছু বেশী বাড়াবাড়ি দেখ্চি', কেহ বা—'শেষে শিবের ঘাড়ে চড়ে বস্বে না তো হে ? হাত ধরে টেনে শ্বানা ভাল'—ইত্যাদি নানা কথা বলিতে লাগিল এবং রঙ্গ রসের ঘটাও ঘে হুইতে থাকিল, তাহা আর বলিতে হুইবে না!

ঠাকুরের কিন্তু বাহিরের হঁস্ আদে নাই। শিবমহিমামুভবে তন্ময় মন তথন বাহু জগৎ ছাড়িয়া বহু উর্দ্ধে উঠিয়া গিয়াছে। সেখানে এ জগতের মলিন ভাবরাশি ও কথাবার্তা কখনও পৌছেনা। কাজেই কে কি ভাবিতেছে, বলিতেছে, বা ব্যঙ্গ করিতেছে, তাহা তাঁহার কানে যাইবে কিরূপে ?

মথুর বাবু সেদিন ঠাকুরবাড়ীতে; তিনিও ঐ গোলমাল ভট্টাচার্য্য মহাশয়কে লইয়া, শুনিতে পাইয়াই সেধানে উপস্থিত হইলেন। কর্মচারীরা সসম্রমে পথ ছাড়িয়া দিল। মথুর বাবু আসিয়াই ঠাকুরকে ঐ ভাবাপর দেথিয়া মুদ্ধ হইলেন এবং ঐ সময়ে কোন কর্মচারী ঠাকুরকে শিবের নিকট হইতে বলপূর্বাক সরাইয়া আনার কথা কহায়, বিশেষ বিরক্ত হইয়া বলিলেন, 'যাহার মাথার উপর মাথা আছে, সেই যেন এখন ভট্টাচার্য্য মহাশয়কে স্পর্শ করিতে যায়!' কর্মচারীরা কাজেই ভীত হইয়া আর কিছু বলিতে বা করিতে সাহসী হইল না। পরে কতক্ষণ বাদে ঠাকুরের বাহজগতের ছঁস্ আসিল এবং ঠাকুরবাড়ীর কর্মচারীদের সহিত মথুর বাবুকে সেধানে দণ্ডামনান দেখিয়া বালকের হায় ভীত হইয়া তাহাকে জিজ্ঞানা করিতে লাগিলেন, 'আমি বেসামাল হয়ে কিছু করে ফেলেছি কি ?' মথুরও তাঁহাকে প্রশাম করিয়া বলিলেন, 'না বাবা, ভূমি শুর পাঠ কর্ছিলে, পাছে কেহ না বুঝিয়া তোমায় বিরক্ত করে, তাই আমি এখানে দাঁড়াইয়ছিলাম!'

ঠাকুর আমাদের নিকট একদিন তাঁহার সাধনকালের অবস্থা শরণ করিয়া বলিয়াছিলেন, "তথন তথন (সাধনকালে) যারা এথানে আস্ত, এখানকার সঙ্গে থেকে তাদের অতি শীঘ্র ঈশ্বর উদ্দীপন হত। এঁড়েদা থেকে ছন্ধন আস্ত; তারা জেতে থাট, কৈবত্টৈবত্ এমনি একটা; বেশ ভাল; খুব ভজিবিশ্বাস কর্ত ও প্রায়ই আস্ত। একদিন পঞ্বটীতে ভাদের সঙ্গে বসে আছি আর তাদের ভিতর একজনের একটা অবস্থা হয়! দেখি বুক্টা শাল হয়ে উঠেছে, চোধ দোর লাল, ধারা বেয়ে পড়ছে, কথা কইতে পাচে না, দাঁড়াতে পাচে না; ত্ব'বোতল মদ ধাইয়ে দিলে থেমন হয় তেমনি! কিছুতেই তার আর সে ভাব ভাঙ্গে না! তখন ভয় পেয়ে মাকে বলি, 'মা একে কি কল্লি? লোকে বলবে আমি কি করে দিয়েছি। ওর বাপ টাপ্ সব বাড়ীতে আছে, এখনি বাড়ী যেতে হবে।' তার বুকে হাত বুলিয়ে দি আর মাকে ঐ রকম বলি। তবে কতক্ষণ বাদে সে একটু ঠাণ্ডা হয়ে বাড়ী যায়।"

ঠাকুরের জ্বলম্ভ সঙ্গে মথুর বাবুরও যে ঐরপ একটা অন্তত অবস্থার এক-সময়ে উদয় হইয়া তাঁহার বিশ্বাদ ভক্তি সহস্রগুণে বদ্ধিত হইয়া উঠে, ইহা আমরা ঠাকুরের শ্রীমুখ হইতে শুনিয়াছি। সর্ব্বদাই স্থাপন ভাবে বিভোর ঠাকুর একদিন তাঁহার ঘরের উত্তরপূর্ব্ব কোণে যে লম্বা বারাণ্ডাটি পূর্ব্ব-পশ্চিমে বিস্তৃত আছে, তথায় আপন মনে গ্রো-ভরে পদচারণ করিতেছিলেন। ঠাকুরবাড়ী ও পঞ্চবটীর মধ্যে যে একটী পুথক বাড়ী আছে, যাহাকে এখনও 'বাবুদের কুঠি' বলিয়া ঠাকুরবাডীর কর্মচারীরা নির্দেশ করিয়া থাকে, তাহারই একটি প্রকোচে মথুর বাবু তখন একাকী আপন মনে বসিয়া-ছিলেন। মথুর বাবু যেখানে বিদিয়াছিলেন, সেখান হইতে ঠাকুর যেখানে বেড়াইতেছিলেন সে স্থানটির ব্যবধান বড বেশা না হওয়ায় বেশ নজর হইতে-ছিল। কাজেই মথুর বাবু কখন ঠাকুরের ঐরপ গোঁভরে বিচরণ লক্ষ্য করিয়া তাঁহার বিষয় চিস্তা করিতেছিলেন, আবার কথনও বা বিষয়-সম্বন্ধীয় এ কথা সে কথার মনে মনে আন্দোলন করিয়া ভবিয়াৎ কার্য্যপ্রণালীর নির্দ্ধা-রণ করিতেছিলেন। মণুর বাবু যে বৈঠকধানায় বসিয়া ঠাকুরকে মাঝে মাঝে ঐরপে লক্ষ্য কবিতেছেন, ঠাকুর তাহা আদে জ্ঞাত ছিলেন না। আর জানা থাকিলেই বাকি ?— চুইজনের সাংসারিক, সামাজিক ও অন্ত সর্বপ্রকার অবস্থার অন্তর এতদূর যে, জানা থাকিলেও কেহ কাহারও জন্ম বড় বেশী ব্যতিব্যস্ত হইবার কারণ ছিল না। সে পক্ষে বরং ঠাকুরই ঈশ্রীয় ভাবে তন্ময় ও অন্তমনা না থাকিলে মথুর বাবুর কথা টের পাইয়া সন্ধুচিত হইয়া দে স্থান হইতে সরিয়া যাইবার কথা ছিল। কারণ, ধনী মানী বিছা-বুদ্ধিদম্পন্ন বানু যাঁহাকে ঠাকুরবাড়ীর ও রাণীর দমস্ত বিষয়ের মালিক বলিলেও চলে এবং যাঁহার স্থানয়নে পড়িয়াছিলেন বলিয়াই ঠাকুর এখনও ঐ স্থান হটতে তাড়িত হন নাই, তাঁহার সমুধে একজন সামাল নগণ্য দ্বিত্র পূজক ব্রাহ্মণ, যাঁহাকে লোকে তথন নির্দ্বোদ উন্মাদ অনাচারী বলিয়াই জানিত ও বিজ্ঞপাদি করিতেও ছাড়িত না, কেমন করিয়া ভীত সদ্কৃচিত না হইয়া থাকে বল ? কিন্তু ঘটনা অভাবনীয় অচিন্তনীয় হইয়া দাঁড়াইল—মথুর বাবুই হঠাৎ ব্যক্তসমন্ত হইয়া দৌড়াইয়া ঠাকুরের নিকট আগমন করিলেন এবং প্রণত হইয়া তাঁহার পদম্য জড়াইয়া ধরিয়া ক্রন্দন করিতে লাগিলেন!

ঠাকুর বলেন, "বর্ম, তুমি এ কি কর্চ ? তুমি বাবু, রাণীর জামাই, লোকে তোমায় এমন কর্তে দেশলৈ কি বল্বে ? স্থির হও, উঠ।' সে কি তা শুনে! তার পর ঠাণ্ডা হয়ে সকল কথা ভেঙ্গে বল্লে - 'অদুত দর্শন হয়েছিল!' বল্লে 'বাবা তুমি বেড়াচ্চ আর আমি স্পষ্ট দেখলুম, যথন এদিকে আগিয়ে আস্তে দেখ চি তুমি নও, আমার ঐ মন্দিরের মা! আর যাই পেছন কিরে ওদিকে যাচ্চ. দেখি কি যে সান্দাৎ মহাদেব! প্রথম ভাবলুম চথের অম হয়েছে, চোথ ভাল করে পুঁছে কের দেখলুম, দেখি তাই! এই কপ যত বার কর্লুম, দেখলুম, তাই!' এই বলে আর কাঁদে! আমি বলুম 'আমি তো কৈ কিছু জানিনা বাবু, কিন্তু সে কি শুনে! ভয় হল, পাছে একথা কেউ জেনে গিলিকে (রাণী রাসমণিকে) বলে দেয়। সেই বা কি ভাব বে, হয়ত বল্বে কিছু গুণ টুন করেছে। অনেক করে বুঝিয়ে স্থঝিয়ে বলায় তবে সে ঠাণ্ডা হয়! মথুর কি সাধে এতটা কর্ত—ভালবাসত? মা তাকে অনেক সময় অনেক রকম দেখিয়ে শুনিয়ে দিয়েছিল! মথুরের ঠিকুজিতে কিন্তু লেখা ছিল বাবু, তার ইষ্টের তার উপর এতটা রূপাদৃষ্টি থাক্বে যে, শরীর ধারণ করে তার সঙ্গে সঙ্গে কিরবে, রক্ষা করবে!"

এখন হইতে মথুরের বিশ্বাস অনেকটা পাকা হইয়া দাঁড়ায়। কারণ, ইহাই তাঁহার প্রথম আতাস পাওয়া যে, প্রথম দর্শনেই যাঁহার প্রতি তিনি আরুষ্ট হইয়াছিলেন, অপরে না বুঝিয়া নিন্দা করিলেও যাঁহার মনোতাব ও আচরণ তিনি অনেক সময় ধরিতে ও বুঝিতে পারিয়াছেন, সে ঠাকুর বাস্তবিকই সামাল্য নহেন, জগদম্বা তাঁহারই প্রতি রূপা করিয়া ঠাকুরের শরীরের ভিতরে সাক্ষাৎ বর্ত্তমান রহিয়াছেন। এই সময় হইতেই তাঁহার মনে হয়, মন্দিরের পায়াণময়ীই বা শরীর ধারণ করিয়া তাঁহার জন্মপত্রিকার কথানত তাঁহার সঙ্গে ফিরিতেছেন ?—এখন হইতে ঠাকুরের সহিত মথুর বাবুর মনিষ্ঠতা বিশেষ রূপে বৃদ্ধি পাইল।

মথুরের বাস্তবিকই মহাভাগ্যোদয় হইয়াছিল। শাস্ত্র বলেন, যতদিন শরীর পাকিবে ততদিন ভাল মন্দ ছই প্রকার কর্ম মাতুষকে করিতে হইবেই।

সাধারণ মান্নবের তো কথাই নাই, মৃক্তপুরুষদিপেরও! সাধারণ মানব স্বয়ংই নিজকত সুকৃত হৃছতের ফল ভোগ করে। এখন মৃক্তপুরুষদিপের শরীরকৃত পাপ পুণ্যের ফলভোগ করে কে ? তাঁহারা তো আর নিজে উহা করিতে পারেন না ? কারণ, স্বধ্বঃখাদি ভোগ করিবে যে অভিমান, অহংকার, তাহা ত চিরকালের মত তাঁহাদের ভিতর হইতে উড়িয়া পুড়িয়া গিয়াছে; তবে উহা করে কে ? আবার কর্মফল তো অবগুম্ভাবী এবং মৃক্তপুরুষদিগের শরীরটা যতদিন জীর্ণ পত্রের মত পড়িয়া না যায়, ততদিন তো উহার ধারা ভাল মন্দ কতকগুলি কাজ হইবেই হইবে। শান্ত এখানে বলেন—যে সকল বদ্ধ পুরুষেরা তাঁহাদের সেবা করে, ভালবাদে, তাহারাই মৃক্তাআদিগের কৃত শুভ কর্ম্মের এবং যাহারা তাঁহাদের দেব করে, তাহারাই তাঁহাদের সেবার ক্রে শ্রুষ্ক পুরুষদিগের সেবার ঘারাই যদি ঐরপ ফল লাভ হয়, তবে ঈর্যাবতারদিগের ভক্তিপ্রতিপূর্ণ সেবার যে কতদ্র ফল, তাহা কে বলিতে পারে ? যাক্ ও কথা, আমরা পুর্ব্বকথার অনুসরণ করি।

দিনের পর দিন যতই চলিয়া যাইতে লাগিল, মথুর বার্ও ততই ঠাকুরের গুরুজাবের পরিচয় স্পষ্ট—স্পষ্টতর পাইতে থাকিয়া, ঠাকুরের প্রতি অবিচলা ভক্তি করিতে লাগিলেন।ইতি মধ্যে অনেক ঘটনা হইয়া গেল, যথা ভগবদ্বিরহে ঠাকুরের বিষম গাত্রদাহ ও তাহার চিকিৎসা, ব্রাহ্মণী ভৈরবীর দক্ষিণেশরের শুভাগমন ও বৈষ্ণবগ্রহ হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া মথুর বার্র দারা আহত পণ্ডিত মগুলীর সম্থে ঠাকুরের অবতারত্ব প্রতিপাদন, মহাবৈদান্তিক জ্ঞানী তোতাপুরীর আগমন ও ঠাকুরের সয়্যাসগ্রহণ, ঠাকুরের রদ্ধা জননীর দক্ষিণেশরের আগমন ও বাস ইত্যাদি ইত্যাদি। কিন্তু পূর্ব্বোক্ত অন্তুত দর্শনের দিন হইতে মথুরানাথ ঠাকুরের জীবনের প্রায় সকল দৈনন্দিন ঘটনাবলীর সহিতই বিশেষ ভাবে সম্বন্ধ। ঠাকুরের চিকিৎসার জ্ব্যু মথুর কলিকাতার স্থপ্রসিদ্ধ ক্রিরাজ ৬ গঙ্গাপ্রসাদ সেন ও ডাক্তার ৬ মহেক্তলাল সরকারকে দেখাইবার

* 'ভক্ত পুত্রা দায়মুপ্যস্তি সুহাদ: সাধুকৃত্যাং বিষন্তঃ পাপকৃত্যাং।"

তথৈব কোষীতকিনঃ 'তৎ সুকৃতহৃষ্ণতে বিষুত্তে তহা প্রিয়া জ্ঞাতয়ঃ সুকৃতমুপ্যন্ত্যপ্রিয়। হুষ্কুডং'ইতি"।

01 410 1

পরবর্ত্তী ভাষ্যেও ঐ বিষয়ের উল্লেখ আছে।

বেদান্তস্ত্র, ৩য় অধ্যায়, ৩য় পাদ, ২৬ স্ত্রের শাক্ষরভাষ্যে এইরূপ লিখিত আছে—-'তথা শাট্যায়নিনঃ পঠস্কি – 'তক্ত পুত্রা দায়মুপ্যস্তি সুহৃদঃ সাধুক্ত্যাং বিষম্ভঃ পাপকৃত্যাং' ইতি।

বন্দোবন্ত করিয়া দিলেন; ঠাকুরের এীশ্রীজগদস্বাকে পশ্চিমী স্ত্রীলোকেরচ (यक्रभ भौडेटबात श्रेकुण व्यवकात वावशत करतन त्रहेक्रभ भवाहेवात माध. হইল, মধুর তৎক্ষণাৎ তাহা গড়াইয়া দিলেন; ঠাকুর বৈষ্ণবতন্ত্রোক্ত স্থী-ভাবে সাধনকালে স্ত্রীলোকদিগের ন্তায় বেশভ্যা করিবেন ইচ্ছা হইল—মণুরা-নাথ তৎক্ষণাৎ এক স্থুট ডায়মনকাটা অলঙ্কার, বেনার্সি সাড়ি ওড়না প্রভৃতি व्यानारेशा नित्नत ; পानिराणित উৎসব দেখিবার ঠাকুরের সাধ জানিয়া মথুর তৎক্ষণাৎ তাহার বন্দোবস্ত করিয়া দিয়াই যে ক্ষান্ত থাকিলেন তাহা নহে. পাছে দেখানে ভিড ভাডে তাঁহার কষ্ট হয় ভাবিয়া নিজে গুপ্তভাবে দরোয়ান সঙ্গে লইয়া ঠাকুরের শরীর রক্ষা করিতে যাইলেন। এইরূপে প্রতি ব্যাপারে মথুরের অভূত সেবার কথা যেমন আমরা একদিকে শুনিয়াছি তেমনিই আবারু অপরদিকে নষ্ট স্বভাবা দ্রীলোকদিগকে লাগাইয়া ঠাকুরের মনে অসৎ ভাবের. উদয় হয় কি না পরীক্ষা করার কথা, ঠাকুরবাড়ীর দেবোত্তর সম্পত্তি ঠাকুরের নামে সমস্ত লিখিয়া পড়িয়া দিবার প্রস্তাবে ঠাকুর ভাবাবস্থায় 'কি আমাকে বিষয়ী করিতে চাদু' ? বলিয়া মুপুরের উপর বিষম ক্রদ্ধ হইয়া প্রহার করিতে यारेवात कथा, ज्योगाती मः जान्य मान्ना रानामात्र निश्च रहेता नत्ररणात অপরাধে রাভঘারে দণ্ডিত হইয়া উদ্ধার কামনায় ঠাকুরের নিকট সকল দোয স্বীকার করিয়া তাঁহার শরণাপন্ন হইয়া মথুরের উদ্ধার হইবার কথা প্রভৃতি অনেক কথাও ঠাকুরের শ্রীমুধ হইতে শুনিমাছি। ঐ সকল ঘটনাবলী হইতেই আমরা মথুর বাবুর মনে যে ঠাকুরের প্রতি ক্রমে ক্রমে ভক্তি দুঢ়া অচলা হইয়া আদিতেছিল ইহার পরিচয় পাইয়া থাকি। আর এরূপ না হইয়া অন্তরপই বা হয় কিরূপে গু ঠাকুরের অন্তুত অলৌকিক দেবহুল ভ সভাব যেমন একদিকে মথুরের সকল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া দিনের পর দিন অধিকতর সমুজ্জল ভাব ধারণ করিল, অপরদিকে তেমনি ঠাকুরের অপার অহেতৃক ভালবাসা যে মথুরের হৃদয় অধিকার করিয়া বসিল ! মথুর দেখিলেন লক লক টাকার সম্পত্তি দিয়াও ইঁহাকে ত্যাগীর ভাব হইতে হটাইতে পারি-লাম না, স্থন্দরী নারীগণের দারা ইহার মনে বিকার উপস্থিত করিতে পারি-লাম না, পার্থিব মান যশেও-কারণ মামুষকে মামুষ ভগবান্ বলিয়া পূজা করা অপেকা অধিক মান আর কি দিতে পারে—ই হাকে কিছুমাত্র টলাইতে অহঙ্গত করিতে পারিলাম না, পার্থিব কোন বিষয়েই ইনি প্রার্থী নন-অব্বচ তাঁহার চরিত্তের সমস্ত চুর্মকতার কথা জানিয়াও তাঁহাকে ঘূণা করিতে

ছেন না, আপনার হইতেও আপনার করিয়া ভালবাসিতেছেন, বিপদ হইতে বার বার উদ্ধার করিতেছেন, আর কিসে তাঁহার সর্বাদ্ধীন কল্যাণ হয় তাহাই চিস্তা করিতেছেন, ইহার কারণ কি ? বুঝিলেন, ইনি মহুয়শরীরধারী হইলেও যে দেশে রঞ্জনী নাই সেই রাজ্যের লোক, ই হার ত্যাগ অভূত, সংযম অভূত, জ্ঞান অভূত, ভক্তি অভূত, সকল প্রকার কর্ম অভূত এবং সর্বোপরি তাঁহার ভায় ত্র্ল অথচ অহঙ্কত জীবের উপর ইহার কর্মণাও ভালবাসা অভূত!

আর একটি কথাও মথুরানাথ সঙ্গে সঙ্গে প্রাণে প্রাণে অনুভব করিলেন—
এ অভুত চরিত্রের মাধুর্যা! এমন অলোকিক ঐণী শক্তির বিকাশ ইহার
ভিতর দিয়া হইলেও, ইনি নিজে যে বালক, সেই বালক! এতটুকু অহঙ্কার
নাই—এ কি চমৎকার ব্যাপার! নিজের ভিতর যে কোন ভাব উঠুক না
কেন, পঞ্চমবর্ষীয় শিশুর ভায় তাহার এতটুকু লুকান নাই, ভিতরে বাহিরে
নিরস্তর একভাব, যাহা মনে তাহাই অকপটে মুপেও কার্য্যে প্রকাশ— অথচ
অত্যের যাহাতে কোনরূপ হানি হইতে পারে, তাহা কখনও বলা নাই, নিজের
শারীরিক কট হইলেও তাহা বলা নাই! ইহা কি মানবে সন্তব প মথুরানাথের কালীঘাটের হালদার পুরোহিত, ঠাকুরের প্রতি মথুর বাবুর অবিচলা
ভক্তি দেখিয়া হিংসায় জরজর, ভাবে, 'লোকটা বাবুকে কোনরূপ গুণ টুন্
করিয়া ঐরপ বণীভূত করিয়াছে।' ভাবে, 'তাই ত, বাবুটাকে হাত করবার
আমার এতকালের চেট্টাটা এই লোকটার জন্ম সব পণ্ড প আবার সরল
বালকের ভাগ দেখায়। যদি এতই সরল তো বলে দিক্ 'বণীকরণের'
ক্রিয়াটা। আমার যত বিজ্ঞা সব বেড়ে ঝুড়ে একটু বেগে আস্ছিল, এমন
সময় এ আপদ কোথা হতে এল প'

এদিকে মথুরের ভক্তিবিশ্বাস যতই বাড়িতে থাকিল. ততই ঠাকুরের সঙ্গে সদা সর্কাক্ষণ কি করে থাক্তে পাব, কি করে তাঁর আরও অধিক সেবা কর্তে পাব এই সকল চিস্তাই বলবতী হয়। দে জ্ঞা মাঝে মাঝে ঠাকুরকে অন্থরোধ নির্কান্ধ করিয়া কলিকাতায় জানবাজারের বাটীতে নিজের কাছে আনিয়া রাখেন, অপরাহে 'বাবা চল বেড়াইয়া আসি' বলিয়া সঙ্গে করিয়া গড়ের মাঠে প্রভৃতি কলিকাতার নানা স্থানে বেড়াইয়া লইয়া আসেন। 'বাবাকে কি যাতে তাতে খেতে দেওয়া চলে' ভাবিয়া অর্ধ ও রৌপ্যের এক সুট বাসন নৃত্ন গড়াইয়া তাহাতে ঠাকুরকে অল্প

পানীর দেন, উত্তম উত্তম বস্ত্র পরিচ্ছদ প্রভৃতি পরাইয়া দেন, আর বলেন, 'বাবা, তুমিই ত এই সকলের (বিষয়ের) মালিক, আমি তোমার দেওয়ান বইত নয়; এই দেখনা, তুমি সোণার থালে রূপার বাটি গেলাসে থেয়ে দেয়ে ফেলে রেখে চলে গেলে, আর আমি আবার তুমি খাবে বলে, সেওলোকে মাজিয়ে ঘিয়ে তুলে রাখি, চুরি গেল কিনা দেখি, ভাঙ্গল চুর্লো কিনা খবর রাখি, আর এই সব নিয়েই ব্যস্ত থাকি।'

এই সময়ে এক জোড়া বারাণদী শালের ছুর্দশার কথা আমরা ঠাকুরের শ্রীমুখে শুনিয়াছিলাম। মথুর উহা সহস্র মুদ্রা মূল্যে ক্রয় করেন এবং অমন ভাল জিনীস আর কাহাকে দিব ভাবিয়া, নিজের হাতে ঠাকুরের শ্রীঅঙ্গে উহা জড়াইয়া দিয়া মহানন্দ লাভ করেন। শালজোড়াটি বাস্তবিকই মল্যবান, কারণ, উহার তথনকার (৫০ বৎসর পূর্ম্বের) দামই যখন অত ছিল, তখন বোধ হয় সে প্রকার জিনীস এখন আর দেখিতেই পাওয়া যায় না। শাল-খানি পরিয়া ঠাকুর প্রথম বালকের মত মহা আনন্দিত হইয়া এদিক্ ওদিক করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, বার বার উহা নিজে দেখিতে লাগিলেন এবং অপরকে দেখাইতে ও মথুর বাবু উহ। এত দরে কিনিয়া দিয়াছেন ইত্যাদি বলিতে লাগিলেন। কিন্তু পরক্ষণেই বালকের তায় ঠাকুরের মনে অত্য ভাবের উদয় হইল ! ভাবিলেন—'এতে আর আছে কি ? কতকগুলো ছাগলের লোম বইত নয়? যে পঞ্ছ ভূতের বিকারে দকল জিনীস সেই পঞ্-ভূতেই ত এটাও তৈয়ারী হয়েছে; আর নীত নিবারণ—তা লেপ কম্বলেও যেমন হয়, এতেও তেমনি; অন্ত সকল জিনীদের ক্রায় এতেও সচিচদানন লাভ হয় না; বরং গায়ে দিলে মনে হয় আমি অপর সকলের চেয়ে বড়, আর অভিমান অহস্কার বেড়ে মাতুষের মন ঈশ্বর থেকে দুরে গিয়ে পড়ে! এতে এত দোষ! এই সকল কথা ভাবিয়া শালধানি ভূমিতে ফেলিয়া ইহাতে সচ্চিদানন লাভ হয় না, থু, থু, বলিয়া থুড়ু দিতে ও ধূলিতে ঘষিতে লাগিলেন এবং পরিশেষে অগ্নি জালিয়া পুড়াইবার উপক্রম করিলেন ! এমন সময় কে **দেখানে আদিয়া পড়িয়া উহা তাঁহার হাত হইতে উদ্ধার করে! মধুরবারু** শালথানির ঐরপ হর্দশা হইয়াছে জানিয়াও কিছুমাত্র হৃংখিত হন নাই। বলিয়াছিলেন--'বাবা বেশ করেছেন !'

উপরে লিখিত ঘটনাদি হইতেই বেশ বুঝা যায়, মথুর বারু ঠাকুরকে নানা ভোগ সুথ ও আরামের ভিতর রাখিবার চেষ্টা করিলেও ঠাকুরের মন কত

উচ্চে, কোপায় नित्रश्वत शांकिए। राशान्तरे शांकुक ना किन, এ মন সর্বাদ। আপন ভাবে বিভোর: অপর সকল মন যেখানে কেবল অন্ধকারের উপর অন্ধকাররাশিই পঞ্জীকৃত দেখে, সেধানে এ মন দেখে,—আলোয় আলো— ছায়াবিহীন হাসরদ্ধিরহিত আলো—যে আলোর সম্মুপে চক্র সূর্য্য তারকার আলো, বিহ্যুতের চক্ষকানি, অগ্নির ত কা কথা— সব মিটুমিটে প্রায় অন্ধ-কারতল্য! সেই আলোকময় রাজ্যেই এ মনের নিরম্বর থাকা। আর এই হিংদাদেষকপটতাপূর্ণ কামক্রোধের চির-আবাসভূমি এই রাজ্যে, বেন এ মনের তুদিনের জন্ম করুণায় বেডাইতে আসা, এইমাত্র ! অতএব মথুর বাবুর ভোগসুধবিলাদিতাপূর্ণ জানবাজারের বাড়ীতে থাকিলেও, যে ঠাকুর, সেই ঠাকুর-নির্লিপ্ত, নিরহঙ্কারী, আপন ভাবে আপনি নিশি দিন মাতোয়ারা!

জানবাজারের বাডীতে সন্ধ্যার প্রাক্তালে ঠাকুর একদিন অর্ধবাহু দশায় পডিয়া আছেন, নিকটে কেহ নাই। ঠাকুরের সমাধি ভাঙ্গিতেছে। বাহু জগতের অল্লে অল্লে ভ'ঁদ আসিতেছে। এমন সময় পূর্ব্বোক্ত হালদার পুরোহিত আদিয়া উপন্থিত; এবং ঠাকুরকে একাকী তদবস্থ দেখিয়াই ভাবিল, ইহাই সময়। নিকটে যাইয়া এদিক ওদিক চাহিয়া ঠাকরের এীঅফ ঠেলিতে ঠেলিতে বারবার বলিতে লাগিল—'অ বামুন, বলুনা, বাবুটাকে কি করে হাত করলি ? কি করে বাগালি, বল্না ? চঙ্করে চুপ করে রইলি যে ? বলুনা ?' বার বার ঐরূপ বলিলেও ঠাকুর যথন কিছুই বলিলেন না বা বলিতে পারিলেন না-কারণ, ঠাকুরের তখন কথা কহিবার মত অবস্থাই ছিল না—তথন কুপিত হইয়া 'যা শালা বল্লি না' বলিয়া সজোৱে পদাঘাত করিয়া অন্তত্ত গমন করিল। নিরভিমানী ঠাকুর, মপুর বাবু একথা জানিতে পারিলে ক্রোধে রান্মণের উপর একটা বিশেষ অত্যাচার করিয়া বসিবে বুলিয়া চুপ করিয়া রহিলেন। পরে কিছুকাল পরে অন্য অপরাধে মধুর বাবুর কোপে পড়িয়া ব্রাহ্মণ তাড়িত হইলে একদিন কথায় কথায় মথুৱানাথকে ঐ कथा वर्णन। ७निश मथुद क्लार प्रश्र विनश्चित्ति—'वावा, a कथा আমি আগে জানলে বাস্তবিকই ব্রাঙ্গণের মাথা থাক্ত না।'

ঠাকুরের গুরুভাবে অপার করুণার কথা সন্ত্রীক মথুর বাবু প্রাণে প্রাণে বে কতদুর অমুভব করিতে পারিয়াছিলেন এবং তাঁহাকে সাক্ষাৎ দেবতাজ্ঞানে বে কতদুর আঅসমর্পণ করিয়াছিলেন, তাহার বিশিষ্ট পরিচয় আমরা পাইয়া থাকি, ঠাকুরের নিকট তাঁহাদের উভয়ের কোন কথা গোপন না রাধায়।

উভয়েই জানিতেন ও বলিতেন—'বাবা মাত্র্য নন; ওঁর কাছে কথা লুকিয়ে कि करता ? छेनि नकन कानए পात्रम, (পটের कथा मत हित भाम।' তাঁহারা উভয়ে যে ঐ প্রকারে কথার কথা মাত্র বলিতেন, তাহা নহে, কার্যাতঃও সকল বিষয়ে ঠিক ঠিক ঐরপ অফুষ্ঠান করিতেন। বাবাকে লইয়া একত্রে আহার বিহার এবং এক শ্যায় কতদিন শ্য়ন পর্যান্ত উভয়ে করিয়াছেন! বাবা সকল সময়ে স্কাব্স্বায় অন্তরে অবাধ গ্রমনাগ্রমন করিবেন, তাহাতে কি ? উনি অন্দরে না যাইলেই বা কি ? বাডীর স্ত্রী পুরুষ সকলের সকল প্রকার মনোভাব যে জানেন, ইহার পরিচ্য ঠাহার। অনেক সময় পাইয়াছেন। আর পুরুষের স্ত্রীলোকদিগের সহিত মিশিবার যে প্রধান অনর্থ মানসিক বিকার, দে সম্বন্ধে বাবাকে ঘরের দেয়াল বা অন্ত কোন অচেতন পদার্থবিশেষ বলিলেও চলে! অন্দরের কোন স্ত্রীলোকেরই মনে ত বাবাকে দেখিয়া অপর কোন পুরুষকে দেখিয়া যেরূপ সঙ্কোচ লক্ষার ভাব আদে, সেরপে আদে না। মনে হয় যেন তাঁহাদেরই একজন অথবা একটি পাঁচ বছরের ছেলে! কাজেই স্থীভাবে ভাবিত ঠাকুর কখন কখন স্ত্রীজনোচিত বেশভূষা পরিয়া তত্ত্বাপূজার সময় অন্দরের স্ত্রীলোকদিগেরই সহিত বাহিরে আদিয়া প্রতিমাকে চামর বীজন করিতেছেন, কখন বা কোন যুবতীর স্বামীর আগমনে তাহাকে সাজাইয়া গুজাইয়া বেশ-ভুষা পরাইয়া স্বামীর সহিত কি ভাবে কথাবার্তা কহিতে হয় তাহা কাণে কাণে শিখাইতে শিখাইতে শয়নমন্দিরে স্বামীর পার্ধে বসাইয়া দিয়া আদিতেছেন--এরপ অনেক কথা ঠাকুরের শ্রীমুখ হইতে জানিয়া আমরা ইংগাদের ঠাকুরের উপর কি এক অপূর্ব্ব ভাব ছিল, ভাবিয়া অবাক্ হইয়া থাকি ৷ ঠাকুরের গুরুভাবে এই সকল স্ত্রীলোকদিগের মনে দেবতা জ্ঞান বেমন স্কুঢ় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তেমনি আবার তাঁহার অহেতু ভালবাসার বিশেষ পরিচয় পাইয়া ইহারা তাঁহাকে কতদূর আপনার হইতেও আপনার করিয়া লইতে বাধ্য হইয়াছিলেন, কতদূর নিঃসঙ্কোচে তাঁহার নিকট উঠা বসা ও অন্ত সকল চেষ্টা ব্যবহারাদি করিতেন, তাহা আমরা কল্পনাতে ঠিক ঠিক আনিতে পারি না।

একদিকে ঠাকুরের মথুর বাবুর বাটীর স্ত্রীলোকদিগের সহিত যেমন অমান্ত্রী কামগন্ধহীন স্বার্থমাত্রশৃক্ত স্থীর ক্রায় ভালবাদার প্রকাশ, অপর দিকে আবার বাহিরে পুরুষদিগের নিকট পণ্ডিহমগুলীর মাঝে দিব্য জ্ঞান ও অফুপম বৃদ্ধির সহিত ব্যবহারাদি দেখিলে মনে হয়, এ বহু বিপরীত ভাবের একত্র দম্মিলন তাঁহার ভিতর কিরূপে হইয়াছিল ? এ বহুরূপী ঠাকুর কে ?

 এরাধাগোবিন্দের বিগ্রহমৃত্তিষয় তথন প্রতিদিন প্রাতে পার্শ্বের শয়ন
 রাধাগোবিন্দের বিগ্রহমৃত্তিয়য়

 রাধাগোবিন্দের বাধাগোবিন্দের বিগ্রহমৃত্তিয়য়

 রাধাগোবিন্দির বিশ্বমির বিশ্ব ঘর হইতে মন্দিরমধ্যে সিংহাদনে আনিয়া বসান হইত এবং পূজা ভোগ রাগাদির অন্তে হুই প্রহরে পুনরায় শয়নমন্দিরে বিশ্রামের জন্ম রাধিয়া আসা হইত। আবার অপরাহে বেলা চারিটার পর মেথান হইতে সিংহাসনে আনিয়া পুনরায় সান্ধ্য আরাত্রিক ও ভোগ রাগাদির অত্তে রাত্রে রাখিয়া আসা হইত। এখন মর্মার পাথরের মেজে জল পড়িয়া পিছল হওয়ায়, ঠাকুর লইয়া যাইবার সময় পড়িয়া গিয়া পূজক ব্রাহ্মণ গোবিন্দঞ্চার নতিটীর পা ভাঙ্গিয়া ফেলিলেন! একেবারে হলস্থল পড়িয়া গেল। পূজারী ত নিজে আঘাত পাইলেন, আবার ভয়ে কাটা। বাবুদের নিকট সংবাদ পৌছিল। কি হইবে ? ভাঙ্গা বিগ্রহে ত পূজা চলে না—এখন উপায় ? রাণী রাসমণি ও মথুর বাবু উপায় নির্দ্ধারণের জন্ম সহরের সকল খ্যাতনামা পণ্ডিতদের সন্ত্রমে আহ্বান করিয়া সভা করিলেন। যে সকল পণ্ডিতেরা কাধ্যবশৃতঃ উপস্থিত হইতে পারিলেন না, তাঁহাদেরও মতামত সংগৃহীত হইতে লাগিল। একেবারে হৈ চৈ ব্যাপার এবং পণ্ডিত্বর্গের সম্মান রক্ষার জন্ম বিদায় আদায়ে টাকারও শ্রাদ্ধ! সকলে পাঁজি পুঁথি খুলিয়া, বার বার বুদ্ধির গোড়ায় নস্তা দিয়া বিধান দিলেন—ভগ্ন অভিটি গঙ্গার জলে ফেলিয়া দেওয়া হউক এবং তৎস্থলে অক্তন মূর্তি স্থাপিত হউক। কারিকরকে নৃতন এতি গঠনের আদেশ দেওয়া হইল।

সভাভঙ্গকালে নথুরবাবু রাণীমাতাকে বলিলেন—'বাবাকে এ বিষয়ে জিজ্ঞাস। করা ত হয় নাই ? বাবা কি বলেন, জানিতে হইবে।' বলিয়া, ঠাকুরকে ঐ বিষয়ে মতামত জিজ্ঞাস। করিলেন। ঠাকুর ভাবমুখে বলিতে লাগিলেন—'রাণীর জামাইদের কেউ যদি পড়ে পা ভেঙ্গে ফেলে, তবে কি তাকে ত্যাগ করে আর এক জনকে তার জায়গায় এনে বদান হত, না ভার চিকিৎসার ব্যবস্থা করা হত ? এখানেও সেই রকম করা হক। মূর্তিটি জুড়ে যেমন পূজা হচ্ছে, তেমনি পূজা করা হক। ত্যাগ করতে হবে কিসের জন্ম ?' সকলে ব্যবস্থা তনিয়া অবাক্! তাইত, কাহারও মাথায় ত এ সহজ যুক্তিটি আসে নাই? বাস্তবিকই ত মুঠিটি যদি ৮গোবিনজীর দিব্য আৰিভাবে জীবন্ত বলিয়া খীকার করিতে হয়, তবে সে আবিভাব ত

ভাক্ষের জন্মের গভীর-ভক্তি-ভালবাদা-দাপেক্ষ, ভক্তের প্রতি কলা বা করুণায় ৪ স্থান্থ শ্রদ্ধা ভক্তি ভালবাদা থাকিলে দে আবিভাব ভগ্ন জিতেই বা না হইতে পারে কেন ? মর্ত্তিভঙ্গের দোষাদোষ ত আর সে আবিভাবকে স্পর্শ করিতে পারে না ? তার পর যে মতিটিতে তাঁহার এত কাল পঞ্ কবিয়া জনুয়ের ভালবাসা দিয়া আসিয়াছি, আজ তাহার অঙ্গবিশেষের তানি হওয়াতে, যথার্থ ভাক্তের হৃদয় হইতে কি ভালবাদার দক্ষে দঙ্গে হানি হুইতে পারে ? তার পর বৈঞ্চবাচার্য্যগণ ভক্তকে ঠাকুরের আত্মবৎ দেবা করিতেই উপদেশ দিয়া থাকেন। আপনি যথন যে অবস্থায় যাহা করিতে ভালবাসি, ঠাকুরও তাহাই ভালবাদেন ভাবিয়া সেইরূপ করিতেই বলেন। দে পক হইতেও নতিটি ত্যাগের ব্যবস্থা হইতে পারেনা। অতএব স্মৃতিতে যে ভগ্ন মৃত্তিতে পূজাদি করিবে না বলিয়া বিধান আছে, তাহা প্রেমহীন ভক্তি-পথে সবেমাত্র অগ্রসর ভক্তের জ্ঞাই নিশ্চয়। যাহা হউক, অভিমানা পণ্ডিতবর্গের কাহারও কাহারও ঠাকুরের মীমাংসায় মৃতভেদ হইল। কেহ বা আবার মতভেদ প্রকাশে বিদায় আদায়ের ক্রটি হইবার সম্ভাবনা ভাবিয়া সায় মত পরিষার প্রকাশ করিলেন না। আর খাহারা পাণ্ডিত্যের সহাযে একটু যথার্থ জ্ঞান ভক্তি লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, তাহারা ঠাকুরের ঐ মীমাংসা শুনিয়া ধ্রা ধরা করিতে লাগিলেন। পরে ঠাকুর স্বহস্তে মৃতিটি জুড়িয়া দিলেন ও তাহার পূজাদি পূর্কাবং চলিতে লাগিল। কারিকর নৃতন ্ত্তি একটি গড়িয়া আনিলে, উহা গোবিন্দজীর মন্দিরমধ্যে এক পার্বে রাধিয়া দেওয়া হইল মাতা, উহার প্রতিষ্ঠা আর করা হইল না। রাণী রাসমণি ও মগুর বাবু পরলোক গমন করিলে, তাঁহাদের বংশধরগণের কেহ কেহ, কথন কথন ঐ নূতন মৃতিটির প্রতিষ্ঠার আয়োজন করিয়াছিলেন. কিন্তু কোন না কোন সাংসারিক বিল্ন সেই সেই কালে উপস্থিত হওয়ায় ঐ কার্য্য স্থগিত রাখিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কাজেই ৬ গোবিলজীর নৃতন মৃতিটি এখনও দেই ভাবেই রাখা আছে।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত।

্শ্রীম--- কথিত।

ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ দক্ষিণেশ্বরমন্দিরে, জন্মোৎসবদিবদে, বিজয়,

কেদার, রাখাল, স্থরেন্দ্র প্রভৃতি ভক্তসঙ্গে।

25th May, 1884.

[পঞ্চবটীমূলে ভক্তসঙ্গে I]

ঠাকুর শ্রীরামক্ষণ পঞ্চবটীতলায় পুরাতন বটরক্ষের চাতালের উপক বিজ্ঞা, কেদার. সুরেন্দ্র, ভবনাথ, রাধাল প্রভৃতি অনেকগুলি ভক্তসঙ্গে দক্ষি-ণাস্ত হইয়া বসিয়া আছেন। কয়েকটী ভক্ত চাতালের উপর বসিয়া আছেন। অধিকাংশই চাতালের নীচে, চতুদ্ধিকে দাঁড়াইয়া আছেন। বেলা ১টা।

ঠাকুরের জনদিন ফালুনমাদের শুক্র পক্ষের দ্বিতীয়া তিথি। কিন্তু তাহার হাতে অস্থ বলিয়া এতদিন জন্মাৎদ্ব হয় নাই। এৎন অনেকটা সুস্থ হইয়াছেন। তাই আজ ভক্তেরা আনন্দ করিবেন। সহচরী কীর্তনী গান গাইবে। সহচরী প্রবীণা হইয়াছেন, কিন্তু প্রসিদ্ধ কীর্তনী।

আৰু রবিবার ১০ই জ্যৈষ্ঠ। জ্যৈষ্ঠ শুক্ল প্রতিপদ।

মান্তার ঠাকুরের ঘরে ঠাকুরকে দেখিতে না পাইয়া পঞ্বটীতে আসিয়া দেখেন যে, ভক্তেরা সহাস্তবদন—আনন্দে অবস্থান করিতেছেন। ঠাকুর রক্ষমূলে চাতালের উপর যে বসিয়া আছেন, তিনি দেখেন নাই। অথচ ঠাকুরের ঠিক সম্মধে আসিয়া দাড়াইয়াছেন। তিনি ব্যস্ত হইয়া জিজ্ঞাসা করিতেছেন—তিনি কোথা ? এই কথা শুনিয়া সকলে উচ্চ হাস্ত করিলেন। হঠাৎ সম্মধে ঠাকুরকে দর্শন করিয়া, মান্তার অপ্রস্তত হইয়া তাঁহাকে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিলেন। দেখিলেন, ঠাকুরের বামদিকে কেদার (চাটুয়ের) এবং বিজয় (গোসামী) চাতালের উপর বিসয়া আছেন। ঠাকুর দক্ষিণাস্ত।

শ্রীরামক্রঞ (সহাস্ত্রে, মাষ্টারের প্রতি)। দেখ কেমন ছ্'ঞ্জনকে (কেদার ও বিজয়কে) মিলিয়ে দিয়েছি!

প্রীবৃন্দাবন হইতে মাধবীশতা আনিয়া ঠাকুর পঞ্চবটীতে বাদশাধিক

বংসর হইল রোপণ করিয়াছিলেন। আজ মাধবী বেশ বড হইয়াছে। ছোট ছোট ছেলেরা উঠিয়া হলিতেছে, নাচিতেছে—ঠাকুর আনন্দে দেখিতে-ছেন ও বলিতেছেন—'বাঁহুরে ছানার ভাব! পড়লে ছাড়ে না।'

সুরেক্ত চাতালের নীচে দাঁড়াইয়া আছেন। ঠাকুর সমেহে তাঁহাকে বলিতেছেন, 'তুমি উপরে এসো না। এমন টা (অর্থাৎ পা মেলা) বেশ হবে।'

সুরেক্ত উপরে গিয়া বদিলেন। ভবনাথ জামা পরিয়া বদিয়াছেন দেখিয়া সুরেন্দ্র বলিতেছেন—কি হে বিলাতে যাবে না কি ?

ঠাকুর হাসিতেছেন ও বলিতেছেন—আমাদের বিলাত ঈশ্বরের কাছে! ঠাকুর ভক্তদের সহিত নানা বিষয়ে কথা কহিতেছেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ। আমি মাঝে মাঝে কাপড় ফেলে, আনন্দময় হয়ে বেড়াতাম। শস্তু এক দিন বলুছে, 'ওহে তুমি তাই লেংটো হয়ে বেড়াও!—বেশ আরাম!— আমি এক দিন দেখলাম।'

স্থরেন্দ্র। আপীষ থেকে এসে জামা চাপকান খোলবার সময় বলি—মা তুমি কত বাঁধাই বেধেছ!

[সংসার, অষ্টপাশ ও তিন গুণ।]

শ্রীরামক্রঞ। অষ্টপাশ দিয়ে বন্ধন। লজা, দ্বণা, ভয় জাতি-অভিমান, সঙ্কোচ,--এই সব।

এই বলিয়া ঠাকুর গান গাইতেছেন—

আমি ঐ খেদে খেদ করি গ্রামা,

তুমি মাতা থাক্তে আমার জাগা ঘরে চুরি (গো মা)।

ইত্যাদি।

খামা মা উড়াচ্চ বুড়ি (ভব সংসার বাজার মাঝে) ঘুড়ি আশাবায়্ভরে উড়ে বাধা তাহে মায়া দড়ি।

ইত্যাদি।

"মায়া দড়ি কি না মাগ ছেলে। 'বিষয়ে মেঙ্কেছ মাঞ্জা কর্কশা হয়েছে म ড়ি'। বিষয় — কামিনী কাঞ্চন।

গান—ভবে আশা ধেলতে পাশা, বড় আশা করেছিলাম। ষ্মাশার আশা ভাঙ্গার দশা, প্রথমে পঞ্জুড়ি পেলাম। প'বার আঠার ধোল, যুগে যুগে এলাম ভাল (শেষে) কচে বারো পেয়ে মাগো, পঞ্জাছকায় বদ্ধ হলাম। ছ' হই আট. ছ'চার দশ, কেউ নয় মা আমরা বশ, ধেলাতে না পেলাম যশ, এবার বাজী ভোর হইল।

"পঞ্ডী অর্থাৎ পঞ্চত। পঞা ছকায় বন্দী হওয়া অর্থাৎ পঞ্চত ও ছয় রিপুর বশ হওয়া।

"ছ তিন নয়ে ফাঁকি দিব''∗। ছয়কে ফাঁকি দেওয়া অর্থাৎ ছয় রিপুর বশ না হওয়া। তিনকে ফাঁকি দেওয়া অর্থাৎ তিন গুণের অতীত হওয়া।

"সত্ত রক্তঃ তমঃ এই তিন গুণেতেই মানুষকে বশ করেছে। তিন ভাই; সত্ত্ব পাকলে রঙ্গাকে ডাক্তে পারে, রজ্ঞঃ থাকলে তমঃকে ডাক্তে পারে।

"তিন গুণই চোর। তমোগুণে বিনাশ করে, রজোগুণে বদ্ধ করে। সত্ত গুণে বন্ধন খোলে বটে, কিন্তু ঈশ্বরের বাছ পর্যান্ত যেতে পারে না।

বিশ্বস্থ (নহান্ডে)। সত্তও চোর কি না।

শ্রীরামকৃষ্ণ (সহাস্থে)। ঈশবের কাছে নিয়ে যেতে পারে না. কিন্তু পথ দেখিয়ে দেয়।

ভবনাথ। বাঃ!—কি চমৎকার কথা।

শ্রীরামকৃষ্ণ। হাঁ, এ খুব উচু কথা।

ভক্তেরা এই সকল কথা শুনিয়া আনন্দ করিতেছেন।

🏝 রামকৃষ্ণ। বন্ধনের কারণ কামিনীকাঞ্চন। কামিনীকাঞ্চনই সংসার। কামিনীকাঞ্চনই **ঈশ্বকে** দেগতে দেয় না।

[কামিনীকাঞ্চন আবরণ। 'মাগস্থত্যাগ জগৎস্থত্যাগ'।

এই বলিয়া ঠাকুর নিজের গামছা লইটা সমূপ আবরণ করিলেন। আর বলিতেছেন—"আর আমায় ভোমরা দেখতে পাচ্চ

প্— এই আবরণ ! এই আবরণ গেলেই চিদানন লাভ !

"ছাখে না,—বে মাগস্থ ত্যাগ করেছে, সে'ত জগৎসুথ ত্যাগ করেছে! ঈশ্বর তার অতি নিকট।

[জীরামকৃষ্ণ ও 'কামিনী'।]

ভক্তেরা কেহ বসিয়া কেহ দাঁড়াইয়া নিঃশব্দে এই কথা শুনিভেছেন। শ্রীরামকৃষ্ণ (কেদার, বিজয় প্রভৃতির প্রতি)। মাগ সুধ যে ত্যাগ करतरह, तम क्रन पूर्व जांग करतरह !- এই कांगिनीकांश्वनहे व्यानद्रन !

[🗲] একথাগুলি গানের একটী চরণে আছে, সেটি পাওয়া গেল না।

তোমাদের ত এত বড় বড় গোঁফ—তবু তোমরা ঐ-তেই রয়েছ !---বল !—
মনে মনে বিবেচনা করে দেধ !—

বিজয়। আজাহাঁ, তাসতা বটে।

কেদার অবাক্ হইয়া চুপ করিয়া আছেন। ঠাকুর বলিতেছেন,—

"দকলকেই দেখি মেয়ে মান্যের বশ। কাপ্তেনের বাড়ী গিছলাম;—
তার বাড়ী হয়ে রামের বাড়ী যাব। তাই কাপ্তেনকে বল্লাম, 'গাড়ীভাড়া
দাও'। কাপ্তেন তার মাগকে বল্লে। দে মাগ-ও তেয়ি—'ক্যা ভ্য়া,' 'ক্যা
ভ্য়া' করতে লাগল। শেষে কাপ্তেন বল্লে যে ওরাই (রামেরা) দেবে। গীতা
ভাগবত বেদাস্ত সব ওর ভিতরে! (সকলের হাস্তা।)

"টাকা কড়ি সর্বাস্থ সব মাগের হাতে ! আবার বলা হয়, —'আমি হু'টো টাকাও আমার কাছে রাথতে পারি না—কেমন আমার স্বভাব !'

িবড়বাবুর হাতে অনেক কর্মা কিন্তু করে দিচ্ছেনা। এক জন বল্লে, 'গোলাপীকে ধর, তবে কমা হবে।' গোলাপী বড়বাবুর রাঁড়।

[স্তালোক ও 'কলমবাড়া রাস্তা।']

"পুরুষগুলো বুঝতে পারে না, কত নেমে গেছে।

"কেপ্লায যখন গাড়ী করে গিয়ে পৌছিলাম, তখন বোধ হলো, যেন সাধা-রণ রাস্তা দিয়ে এলাম। তার পর দেখি যে চারতোলার নীচে এসেছি! কলমবাড়া (sloping) রাস্তা!

"যাকে ভূতে পায়, দে জান্তে পারে না আমায় ভূতে পেয়েছে। সে ভাবে, আমি বেশ আছি।

বিজয় (সহাস্তো)। রোজা মিলে গেলে রোজা ঝাড়িয়ে দেন।

শীরামকৃষ্ণ ও কথার বেশী উত্তর দিলেন না : কেবল বলিলেন যে, 'সে ঈখরের ইচ্ছা।'

তিনি আবার স্ত্রীলোক সম্বন্ধে কথা কহিতেছেন

শীরামকৃষ্ণ (ভক্তদের প্রতি)। যাকে জিজ্ঞাসা করি সেই বলে,আজে ইা, আমার স্বীটি ভাল। এক জনেরও স্ত্রী মন্দ নয়! (সকলের হাস্তু)।

"যারা কামিনীকাঞ্চন নিয়ে থাকে, তারা নেশায় কিছু বুঝতে পারে না। যারা দাবা বোড়ে থেলে, তারা অনেক সময় জানে না, কি ঠিক চাল। কিস্ত যারা অন্তর থেকে দেখে, তারা অনেকটা বুঝতে পারে।

"স্ত্রী মায়াক্সপিণী। নারদ রামকে শুব করতে লাগলেন,—'হে রাম, তোমার অংশে যত পুরুষ: তোমার মায়ারপিণী সীতা--তাঁর অংশে-ষত স্ত্রী। আর কোন বর চাই না—কেবল এই কোরো যেন তোমার পাদপদ্মে শুদ্ধা ভক্তি হয়, আর যেন তোমার জগৎমোহিনী মায়ায় মুগ্ধ না হই !'

সুরেন্দ্রের কনিষ্ঠ ভ্রাতা গিরীন্দ্র ও তাঁহার নগেল্র প্রভৃতি ভ্রাতৃপুত্রেরা আসিয়াছে। গিরীক্র আফিসের কর্মে নিযুক্ত হইয়াছেন, নগেকু ওকালতির **জা**ন্য প্ৰস্তুত হইতেছেনে।

শ্রীরামক্বফ (গিরীন্দ্র, নগেল্র প্রভৃতির প্রতি)। তোমাদের বলি— তোমরা সংসারে আসক্ত হইও না। ভাখো, রাধালের জ্ঞান অজ্ঞান বোধ হমেছে,— সৎ অসৎ বিচার হয়েছে।—এখন তাকে বলি, 'বাড়ীতে যা ;— কখনও এখানে এলি, – চুই দিন থাক্লি।'

"আর তোমরা পরস্পর প্রণয় করে থাক্বে—তবেই মঙ্গল হবে। আর ষ্মানক্ষে থাক্বে। যাত্রাওয়ালার। যদি এক স্থুরে গায়, তবেই যাত্রাটী ভাল হয়,—আর যারা শুনে তাদেরও আহলাদ হয়।

"ঈশ্বরে বেশী মন রেখে, খানিকটা মন দিয়ে সংসারের কাজ কর্বে।

"সাধুর মন ঈশ্বরে বার আনা,—আর কাজে চার আনা। সাধুর ঈশ্বরের কথাতেই বেশী হঁস্। সাপের লাজ্মাড়ালে আর রক্ষা নাই! – লাজে যেন তার বেশা লাগে।

ঠাকুর ঝাউভলায় ঘাইবার সময় সিঁতির গোপালকে ছাতির কথা বলিয়া গেলেন! গোপাল মাষ্টারকে বলিতেছেন—'উনি বলে গেলেন, ছাতি ঘরে রেখে আস্তে।' পঞ্চটীতলায় কীর্ন্তনের আয়োজন হইল। ঠাকুর আসিয়া বসিয়াছেন। সহচরী গান গাহিতেছেন। ভক্তেরাচত্-ৰ্দিকে কেই বসিয়া কেই দাঁড়াইয়া আছেন।

গত কল্য শনিবার অমাবস্যা গিয়াছে। জৈচ্চ মাস। আজ মধ্যে মধ্যে মেম্ব করিতেছিল। হঠাৎ ঝড় উপস্থিত হইল।

ঠাকুর ভক্তসঙ্গে নিভের ঘরে ফিরিয়া আসিয়াছেন। কীর্ত্তন ঘরেই হইবে श्चित्र २हेन ।

শ্রীরামকৃষ্ণ (সিঁতির গোপালের প্রতি)। হ্যাগা, ছাতিটা এনেছ ? গোপাল। আজা, না, গান ভন্তে ভন্তে ভূলে গেছি। ছাতিটী পঞ্চবটীতে পড়িয়া আছে ;—গোপাল তাডাতাড়ি আনিতে গেলেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ (ভক্তদের প্রতি)। স্থামি যে এত এলো মেলো তবু স্বত-দুর নয় !

"ব্যথাল এক জায়গায় নিমন্ত্রণের কথায় ১৩ইকে বলে ১১ই।

"আর গোপাল – গরুর পাল ! (সকলের হাস্ত)।

"সেই যে স্থাকরাদের গল্পে আছে—এক জন বল্ছে 'কেশব,' এক জন বলছে 'গোপাল', এক জন বল্ছে 'হরি', এক জন বল্ছে 'হর' ! সেই গোপা-লের মানে গরুর পাল! (সকলের হাস্ত)।

সুরেজ গোপালের উদ্দেশ করিয়া আনন্দ করিতে করিতে বলিতেছেন — 'কান্তু কোথায় ?'

[ঠাকুর ভক্তসঙ্গে সংকীর্ত্তনানন্দে।]

কীর্ত্তনী গৌরসন্ন্যাস গাইতেছেন – ও মাঝে মাঝে আঁথর দিতেছেন— (নারী হেরবে না !) (সে যে সল্লাসীর ধর্ম !) (জীবের হুঃখ গুচাইতে) (নারী হেরিবে না!) (নইলে রুগা গৌর অবতার!)

ঠাকুর গৌরাঙ্গের সন্যাসকথা শুনিতে শুনিতে দণ্ডায়মান হইয়া সমাধিস্থ হইলেন। অমনি ভক্তেরা গলায় পুষ্পমালা পরাইয়া দিলেন। ভবনাথ, রাখাল, ঠাকুরকে ধারণ করিয়া আছেন—পাছে পড়িয়া যান। ঠাকুর উত্তরাস্ত ; বিজ্ঞ্য, কেদার, রাম, মাষ্টার, মনমোহন, লাটু প্রভৃতি ভক্তেরা মণ্ডলাকার করিয়া তাঁহাকে ঘেরিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। সাক্ষাৎ গৌরা**ঙ্গ** কি আসিয়া ভক্তসঙ্গে হরিনামমহোৎসব করিতেছেন!

অল্পে অল্পে দমাধি ভঙ্গ হইতেছে। ঠাকুর সচিচদানন ক্ষের সহিত কথা কহিতেছেন। 'কৃষ্ণ' এই কথা এক এক বার উচ্চারণ করিতেছেন। আবার এক এক বার পারেতেছেন না। বলিতেছেন, রুঞ্! রুঞ্! রুঞ্! কৃষ্ণ! সচ্চিদানন ! – কই তোমার রূপ আজকাল দেখি না! এখন তোমায় অস্তবে বাহিবে দেথছি! —জীব, জগৎ, চতুবিংশতি তত্ত্ব বই তুমি! — মন, বুদ্ধি, সবই তুমি ! -- গুরুর প্রণামে আছে-

> 'অবগুমগুলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরম্। তৎপদং দর্শিতং যেন তবৈম শ্রীগুরবে নমঃ॥

"তুমিই অথও—তুমিই আবার চরাচর ব্যাপ্ত করে রয়েছে! তুমিই আধার, তুমিই আধেয়!

"প্রাণকৃষ্ণ! মনকৃষ্ণ! বৃদ্ধিকৃষণ। আবাকৃষ্ণ! প্রাণ হে গোবিন্দ মম জীবন।

বিজয়ও আবিষ্ট হইয়াছেন। ঠাকুর বিজয়কে বলিতেছেন. – বাবু, তুমিও কি বেলঁস হয়েছ ?

বিজয় (বিনীতভাবে)। আজা, না।

কীর্তনী আবার গাহিতেছেন—'আঁণল প্রেম!' কীর্তনী যাই আঁপর দিলেন—'সদাই হিয়ার মাঝে রাখিতাম, ওতে প্রাণবধু হে!' ঠাকুর আবার সমাধিছ!—ভবনাথের কাঁধে ভাঙ্গা হাতটী রহিয়াছে!

কিঞ্চিৎ বাফ্ হইলে কীর্ত্তনী আবার আঁথর দিতেছেন---'যে তোমার জন্ম সব ত্যাগ করেছে, তার কি এতে৷ তুঃখ ৮'

ঠাকুর কীর্ত্তনীকে নমস্বার করিলেন। বিসিয়া বসিয়া গান শুনিতেছেন— মাঝে মাঝে ভাবাবিষ্ট। কীর্ত্তনী চুপ করিলেন। ঠাকুর কথা কহিতেছেন।

শীরামরুষা (বিজয় প্রভৃতি ভজের প্রতি)। প্রেম কাকে বলা। ঈশরে যার প্রেম হয়—যেমন চৈতক্সদেবের—তার জগৎ তো ভূল হয়ে যাবে; আবার দেহ যে এতো প্রিয়, এ পর্যাস্ত ভূল হয়ে যাবে!

প্রেম হলে কি হয়, ঠাকুর গান গাইয়া বুঝাইতেছেন।

গান—হরি বলিতে ধারা বেয়ে প্ড়বে।

((म फिन करव वा श्रव)

(অঙ্গে পুলক হবে) (সংসারবাসনা যাবে)

(আমার তুর্দিন ঘুচে স্থাদিন হবে) (কবে হরির দয়া হবে)

ঠাকুর দাঁড়াইয়াছেন ও নৃত্য করিতেছেন। ভজেরা সঙ্গে সঙ্গে নাচিতেছেন। ঠাকুর মাষ্টারের বাহু আকর্ষণ করিয়া মণ্ডলের ভিতর তাঁহাকে লইয়াছেন।

ঠাকুর নৃত্য করিতে করিতে আবার সমাধিস্থ দাঁড়াইয়া চিত্রাপিতের স্থায় আছেন। কেদার সমাধি ভঙ্গ করিবার জন্ম শুব করিতেছেন—

'হৃদয়কমলমধ্যে নির্ক্তিশেষং নিরীহং, হরিহরবিধিবেতাং যোগিভিধ্যানগম্যন্। জননমরণভীতিত্রংশি স্চিৎস্বরূপন্, সকলভুবনবীজং ব্রন্ধচৈতক্তমীড়ে॥

ঠাকুরের ক্রমে ক্রমে স্মাধিভঙ্গ হইল। তিনি আসন গ্রহণ করিলেন ও

ঞীভগবানের নাম করিতেছেন—ওঁ সচিদানন্দ ! গোবিন্দ ! গোবিন্দ ! যোগমায়া !--ভাগবতভক্ত ভগবান্!

যে স্থলে কীর্ত্তন ও নৃত্য হইয়াছিল, সেই স্থানের ধূলি ঠাকুর লইতেছেন।

[সন্নাসীর কঠিন রত। সন্নাসী ও লোকশিকা।]

ঠাকুর গঙ্গার ধারের গোল বারাগুায় বসিয়াছেন। কাছে বিজয়, ভব-নাথ, মাষ্টার, কেদার প্রভৃতি ভক্তগণ। ঠাকুর এক একবার বলিতেছেন— 'হা রুফ চৈত্ত ।'

খ্রীরামকৃষ্ণ (বিজয় প্রভৃতি ভক্তদের প্রতি)। ঘরে নাকি অনেক হরি-নাম হযেছে-- তাই খুব জ্ঞমে গেল!

ভবনাথ। তাতে আবার সন্ন্যাসের কথা।

শ্রীরামরুফ। আহা! কি ভাব।

এই বলিয়া গান ধরিলেন।

গান—প্রেমধন বিলায গোরারায়!

প্রেম কলসে কলসে ঢালে তবু না ফুরায়!

চাদ নিতাই ডাকে আয়। আয়। চাঁদ গৌর ডাকে আয়।

(ঐ) শান্তিপুর ডুবু ডবু নদে ভেসে যায়!

এরামরুফ (বিজয় প্রভৃতির প্রতি ।। বেশ বলেছে কীর্ত্তনে,—'সন্ন্যাসী নারী হেরবে না' এই সন্নাসীর ধর্ম। কি ভাব।

বিজয়। আজাহা।

শ্ৰীরামক্ষণ। সন্ন্যাসীকে দেখে তবে সবাই শিশ্বে—তাই অত কঠিন নিয়ম ৷ সন্ন্যাসী নারীর চিত্রপট পর্যান্ত দেখ বে না !—এমনি কঠিন নিয়ম !

"কালো পাঁটা মার সেবার জন্ম বলি দিতে হয়— কিন্তু একটু ঘা থাক্লে হয় না। রমণীসঙ্গ তো করবে না- মেয়েদের সঙ্গে আলাপ পর্যান্ত করবে না।

বিজয়। ছোটহরিদাস ভক্ত মেয়ের সঙ্গে আলাপ করেছিল। চৈত্য-দেব হরিদাসকে ত্যাগ কর্লেন।

জীরামরম্ভ। সন্ন্যাসীর পক্ষে কামিনী আর কাঞ্চন—থেমন স্থন্তরীর পক্ষে তার গায়ের বোটকা গন্ধ। ও গন্ধ থাকলে রুখা সেন্দির্য্য।

"মাড়ওয়ারী আমার নামে টাকা লিখে দিতে চাইলে ;—মথুর জমি লিখে দিতে চাইলে; তা লতে পারলাম না।

"সন্ন্যাসীর ভারী কঠিন নিয়ম। যথন সাধু সন্ন্যাসী সেজেছে,—তখন ঠিক সাধু সন্ন্যাসীর মত কাজ কর্তে হবে। থিয়েটারে দেখ নাই!—যে রাজা সাজে সে রাজাই সাজে, যে মন্ত্রী সাজে সে মন্ত্রীই সাজে।

"এক জন বহুরপী ত্যাগী সাধু সেজেছিল। বাবুরা তাকে এক তোড়া টাক। দিতে গেল। সে 'উঁহুঃ' করে চলে গেল, – টাকা ছুঁলেও না। কিন্তু থানিক পরে গা হাজ পা ধুয়ে নিজের কাপড় পরে এলো। বল্লে, 'কি দিচ্ছিলে এখন দাও'। যখন সাধু সেজেছিল, তখন টাকা ছুঁতে পারে নাই। এখন চার আনা দিলেও হয়।

"কিন্তু পরমহংস অবস্থায় বালক হয়ে যায়। পাঁচ বছরের বালকের ক্রীপুরুষ জ্ঞান নাই। তবুলোকশিক্ষার জন্ম সাবধান হতে হয়।

শ্রীযুক্ত কেশব দেন কামিনীকাঞ্চনের ভিতর ছিলেন।—তাই লোক-শিক্ষার ব্যাঘাত হইল। ঠাকুর এই কথা বলিতেছেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ। ইনি (কেশব)—বুঝেচো?

বিজয়। আছো,হাঁ।

শীরামক্ষ। এদিক্ ওদিক্ হুই রাখতে গিয়ে তেমন কিছু পার্লেন না।
বিজয়। চৈতক্তদেব নিত্যানন্দকে বল্লেন, 'নিতাই, আমি যদি সংসার
ত্যাগ না করি, তা হলে লোকের ভাল হবে না। সকলেই আমার
দেখাদেখি সংসার কত্তে চাইবে।—কামিনীকাঞ্চন ত্যাগ করে হরিপাদপদ্মে
সমস্ত মন দিতে চেষ্টা করবে না।'

শ্রীরামকৃষ্ণ। চৈতভাদেব লোকশিক্ষার জন্ত সংসার ত্যাগ কর্লেন। "সাধু সন্যাসী নিজের মঙ্গলের জন্ত কামিনীকাঞ্চন ত্যাগ কর্বে।

"আবার নিলিপ্ত হলেও লোকশিক্ষার জন্ত কাছে কামিনীকাঞ্চন রাধ্বে না। গ্রাসী—সন্যাসী—জগৎ গুরু!—ভাকে দেখে ভবে ভো লোকের চৈতন্ত হবে!

সন্ধ্যা আগতপ্রায়। ভক্তেরা ক্রমে প্রণাম করিয়া বিদায় গ্রহণ করিতেছেন। বিজয় কেদারকে বলিতেছেন—'আজ সকালে (ধ্যানের সময়) আপনাকে দেখেছিলাম;—গায়ে হাত দিতে যাই—কেউ নাই!'

স্বামি-শিষ্য-সংবাদ

[শ্রীশরচন্দ্র চক্রবর্তী বি, এ]

গত রাত্রে শিশু স্বামীজির ঘরে ঘুমাইয়াছে। রত্রি ৪টার সময় স্বামীজি শিশুকে জাগাইয়াছেন, আর বলিতেছেন—যা, ঘণ্টা নিয়ে সব সাধু ত্রন্ধচারী-দের জাগাইয়া তোল্। শিশু ঘুমন্ত চোকে প্রথমতঃ উপরকার সাধুদের কাছে থুব জোরে জোরে ঘণ্টা বাজাইতেছে। তাহারা সজাগ হইয়াছেন। তার পর নীচে ঘাইয়া ঘণ্টা বাজাইয়া সব সাধু ত্রন্ধচারীদের তুলিয়াছে। সাধুরা তঃড়াতাড়ি করিয়া শোচাদি সারিয়া,কেহ বা স্নান করিয়া, কেহ কাপড় ছাডিয়া, ঠাকুরঘরে জপ ধান করিতে প্রবেশ করিতেছেন।

রাধাল মহারাজের কাণের কাছে খুব জোরে জোরে ঘণ্টা বাজানয় তিনি বিরক্ত হইয়া বলিতেছেন ''বাঙ্গালের জ্ঞালায় মঠে থাক। দায় হ'লো।" শিশু স্বামীজিকে ঐ কথা বলায় স্বামীজি হাসিয়া অস্থির হইতেছেন। বলিতেছেন 'বৈশ করেছিদ"।

স্বামীজিও শৌচ করিয়া হাতমূখ ধুইয়া পরে শিশ্বসহ ঠাকুরঘরে প্রবেশ করিতেছেন। তাঁহার সেই আনন্দিত দেবমূর্তি অরণ করিয়া এখনো অলন্ধিতে শিশ্বের অশ্রপাত হয়।

স্বামীজির জন্য পৃথক্ আসন রাখা হইয়াছে। সামী ব্রহ্মানন্দ প্রমুখ সন্নাসিগণ ঠাকুরঘরে ধ্যানে বসিয়াছেন। স্বামীজি উত্তরাস্থে উপবেশন করিয়াছেন।
শিশুকে বলিতেছেন ''যা ঐ আসনে ব'সে ধ্যান কর্"। শিশু স্বামীজির সম্মুথে
বসিয়াছে। সকলেই ধ্যানে বসিয়া কেহ মস্ত্রজ্প, কেহ বা অন্তর্যোগমুথে
শান্ত হইয়া অবস্থান করিতেছেন। সে দৃষ্টের কথা লিবিয়া শেষ করা যায়
না। মঠের বায়ুমণ্ডল যেন ভক হইয়া গিয়াছে। এখনো আকাশে তারা
জ্বলিতেছে। অরুণোদয় হয়নি। স্বামীজি অসেনে বসিবার অল্পণ পরেই
একেবারে শান্ত হইয়া গিয়াছেন। যেন স্থমেরুবৎ অচল। ধিকি ধিকি
শাস বহিতেছে। শিশুর মন ধ্যানে নাই। সে কেবল স্বামীজির রূপস্থধা
পান করিয়া নিনিমিষে অবস্থান করিতেছে। যতক্ষণ না স্থামীজি উঠিবেন,
ততক্ষণ কাহারই আসন ছাড়িখা উঠিবার আদেশ নাই। শিশুর পায়ে
ঝিন্ ঝিনি ধরায় উঠিবার সাধ হইতেছে। কিন্ত উঠিবার আদেশ না থাকায়
মহা মুস্কিলে পড়িয়াছে।

স্বামীজি একেবারে ধ্যানস্থ। শিশু দেখিতেছে—ঠিক বৃদ্ধদেব যেন নির্বাণকল্পভাবে সাম্নে অবস্থান করিতেছেন। বদ্ধ পদ্মস্তদ্ধ স্বামীজির নাভিকমলে শোভা পাইতেছে। শিশু মধ্যে মধ্যে সমাসীন স্বামীজির রূপ হৃদ্কমলে ধ্যান করিয়া কতার্থ হইতেছে। ধ্যানে আবার ঐক্লপ না দেখায় চোক্ মেলিয়া স্বামীজির অনিন্তি রূপ নিরীক্ষণ করিতেছে। এক ঘণ্টা হইয়া গিয়াছে। তবু স্বামীজির ধ্যান ভাঙ্গে না। রাধাল মহারাজেরও চক্ষু মুদ্রিত। মুখে যেন অমল ধবল চক্রকান্তি ফুটিয়া বাহির হইতেছে।

প্রায় দেড় ঘটা বাদে স্বামীজি "শিব শিব" বলিয়া ধ্যানোথিত হইয়া ছেন। স্বামীজির চক্ষু অরুণ-রাগে রঞ্জিত। মুখ গন্তীর, শান্ত, ছির। ঠাকুরকে প্রণাম করিয়া স্বামীজি নীচে নামিতেছেন, শিক্সও পশ্চাতে পশ্চাতে নামিতেছেন। শিক্সের মুখে কোন কথা নাই—স্বামীজির এই প্রশান্ত ভাব দর্শন করিয়া। নীচে নামিয়া স্বামীজি মঠ-প্রাঙ্গণে পাইচালি করিয়া বেড়া-ইতেছেন। শিক্সকে বলিতেছেন—'দেখ্ দেখি, এখানে সাধুরা কেমন জপধ্যান করেন; তোর কেমন ধ্যান হলো?'

শিয়—মশান আপনি সাম্নে বসে ছিলেন। আমি বার বার কেবল আপনার ধ্যানস্থ তি দেখ্ছিলুম। আমার এটা দেখ্তে বড় ভাল লাগ্ছিল। আমীজি—বরাহনগরের মঠে ধ্যান কর্তে কর্তে ঈড়া পিঙ্গলা নাড়ী দর্শন হয়েছিল। একটু চেঠা করলেই দেখ্তে পাওয়া যায়। তার পর স্থ্য়ার দর্শন পেলে কত কি দেখতে পাবি। যা দেখতে চাইবি, তাই দেখতে পাবি।

শিস্ত — মশায়, আমি অত শত দেখার সাধ রাখিন। । আপনার মূহি যথা তথা দেখতে পেলেই আমার ধ্যান সার্থক জান্ব।

স্বামীজি গম্ভীর হয়ে বল্ছেন—তা গুরুতক্তি থাক্লে তার আর সাধন ভন্ধনের প্রয়োজন নাই। "গুরুত্র কা গুরুবিফু গুরুকের্দেবোমহেশরঃ।"

শিশু স্বামীজির জন্ম তামাক আন্তে গিয়েছে। রাখাল মহারাজ বলছেন—
"আহা, নরেনের সঙ্গে ধ্যানে বস্লে যেন তথনি ভূবে যেতে হয়। এমনটী
আমার একলা হয় না।"

শিশু তামাক সেজে স্বামীজির কাছে এসেছে। স্বামীজি স্থান্তে আন্তে ধুম পান কত্তে কত্তে বল্ছেন—'ভেতরে সিঙ্গি রয়েছেন; ঐটেকে জাগাতে হয়—ধ্যান ধারণা ক'রে। তিনি যথন জেগে উঠেন, তথন হুনিয়া উড়ে যায়। স্বার ভেতরেই সমভাবে তিনি আছেন, তা যে যত সাধন ভঞ্জন করছে তার ভেতর সেই কুগুলিনী শক্তি ততই নাড়াচাড়া দিয়ে উঠ্ছেন। সে শক্তি যতই উপরে উঠবেন, ততই দৃষ্টি খুলে যায়। বুঝলি ?

শিষ্য -- মশায়, শাস্ত্রে এ সব পড়েছি মাত্র। কিছুই ত প্রত্যক্ষ হলো না। স্বামীজি—'কালেনাত্মনি বিন্দৃতি' সময়ে হতেই হবে। তবে কারে। শিগ্রীর, কারো বা একটু দেরীতে হয়। লেগে থাক্তে হয়— নাছোড্বালা হয়ে। এর নামই যথার্থ পুরুষকার। বুনলি ?

শিশ্য-নশায় আমি অত শত বুঝি না। আমায় কিছু করে কমে দিতে হয় দিন্, নতুবা নিজ চেষ্টায় কিছু হবে বলে আশা নাই।

স্থামীজি—তৈলধারার মত মনটা এক বিষয়ে লাগিয়ে রাখতে হয়। তা জীবের মন নানা বিষয়ে বিক্ষিপ্ত হয়ে আছে কি না, ধ্যানের স্ময়ত ঐরপ মনের বিক্ষিপ্ত অবস্থা প্রথম প্রথম হয়। তামনে যাইচ্ছে উঠুক নাকেন ? কি কি ভাব উঠছে, ঐগুলি ভির হয়ে প্রথম প্রথম দেখ্তে হয়। দেখে দেখে তার পর মন স্থির হয়ে যায়, তখন আর মনের তরঙ্গ থাকে না। তরঙ্গ মানে কি—না মনের সংকল্পরতি। আগে আগে গেণে গুলি তাঁৱভাবে ভেবেছিস্ তার একটা মানাসক প্রবাহ থাকে, তাই ধ্যানকালে ঐগুলি মনে উঠে। তোর মন যে স্থির হতে যাচ্ছে, ঐগুলি তার প্রমাণ। তা মন কথনো বা কোনভাব নিয়ে একর্ত্তিস্থ হয়—এর নাম স্বিকল্ল ধ্যান। আরু মন যথন স্র্রান্ত শৃত্য হয়ে আদে—তখন নিরাধার এক অথও বোধস্বরূপ প্রত্যক্ চৈততো মন গলে যার। এর নামই রুত্তিশৃত্য নির্কিকল্প সমাধি। আমরা ঠাকুরের মধ্যে এ উভয সমাধি মৃত্মুতঃ প্রত্যক্ষ করেছি। তার সাধন ভজন করে ঐ অবস্থা আনতে হতো না। তথনি তথনি হয়ে যেত। সে এক আশ্চর্য্য ব্যাপাব! তাঁকে দেখেই ত এসব ঠিক্ ঠিক্ বুঝতে পেরেছিলুম। নতুবা কি যে হযে বেতুম, কে জানে ?

শিশ্য—মশায়, এসব না দেখ্লে কি আর ঠিক্ ঠিক্ বিশ্বাস হয়—না শাস্ত্র-বাক্যে তেমন শ্রদ্ধা হয় ? আমাকে রূপা করে একটু প্রত্যক্ষ করিয়ে দিন্। দিন দিন যে প্রাণ আকুল হয়ে উঠ্ছে।

স্বামীজি-প্রত্যহ একাকী ধ্যান কর্বি। সব আপনা আপনি খুলে যাবে। মহামায়া ভেতরে ঘুমিয়ে রয়েছেন কি না? তাই সবজান্তে मिल्क ना! शान कत्वात शृर्व यथन नाष्ट्री कत्वि, ज्यन मतन मतन

কুণ্ডলিনীকে জোরে জোরে আঘাত কর্বি, আর বল্বি "জাগমা"। ধীরে ধীরে এ সব অভ্যাস কন্তে হয়। Emotional sideটে (ভাব প্রবণতা) ধ্যানের কালে একেবারে দাবিয়ে দিবি। এটের বড় ভয়। যারা বড় emotional, (ভাবপ্রবণ) তাদের কুণ্ডানী ফড়্ ফড় করে উপরে উঠে বটে, কিন্তু উঠ্তেও যতক্ষণ, নাব তেও ততক্ষণ। যথন নাবেন, তখন একেবারে সাধককে অধঃ-পাতে নিয়ে গিয়ে ছাড়েন। এজন্ম ওসব কীর্ত্তন ফির্তুনের একটা ভয়ানক দোষ আছে। নেচে কুঁদে দাময়িক উচ্ছাদে ঐ শক্তির উর্ন্নতি হয় বটে—কিস্ত স্থায়ী হয় না-- আবার নিম্নগামিনী হবার কালে জীবের ভয়ানক কামর্ভির আধিক্য হয়। আমার এমেরিকায় বক্তৃতা শুনে সাময়িক উচ্ছাদে মাগী মিন্দেপ্লোর মধ্যে অনেকের ভাব হ'তো—কেউ বা জড়বৎ হয়ে যেতো। আমি অরুসন্ধানে পরে জান্তুম্, ঐ অবস্থার পরই অনেকের কামপ্ররতির আধিক্য হ'ত। তথন মনে হতো, ভির ধ্যান ধারণার অনভ্যাদেই ওরূপ হয়। তাদের দোষ কি বল্? যারা জিজ্ঞাস্থবে, তাদের এগুলি ঠিক্ ঠিক্ বুঝিয়ে দিবি—এতে জীবের কল্যাণ হবে।

শিয়-মশায়, এ দকল গুছ কথা ত কোন শালে পড়িনি। দব নৃতন শুন্লুম।

স্বামীজি-সব সাধন-রহস্ত কি আর শাস্ত্রে আছে-এগুলি গুরুশিয়-পরম্পরায়-- গুপ্তভাবে চলে আস্ছে।

শিষ্য—মশায় এত সাধনরহস্ত যে আছে, তা মঠের ত কেউ বলেনি। স্বামীজ-তা বলবে কেন? তুই আমার শিয়, তাই বল্লুম। ওদের **শिशामित ७३। मन नत्न (मश्र। नूक्**लि?

শিশ্য—হাঁ মশায়, আমিও ঢাকায় থাক্বার কালে কীর্ত্তনে খুব নাচ্তুম। তার পর আমারও—যা বল্লেন, ওরপ হতো। এখন তার রহস্ত বুঝ্তে পারলুম।

স্বামীজি-পুব সাবধানে ধ্যান ধারণা কর্বি। সাম্নে সুগন্ধি ফুল রাথ্বি, ধূনা জাল্বি। যাতে মন্ পবিত হয়, প্রথমতঃ তাই কর্বি। গুরু ইটের নাম কর্তে কর্তে বল্বি— জীব জগৎ সকলের মঙ্গল হোকৃ! উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ব পশ্চিম অধঃ উর্দ্ধ স্বদিকে এই শুভ সংকল্পের চিন্তা ছড়িয়ে তবে ধ্যানে বস্বি। এইরূপ প্রথম্ প্রথম্ কতে হয়।

শিয়া—তার পর?

স্থামীজি — তার পর স্থির হয়ে বসে (যে কোন মুখে বস্লেই হলো)
মন্ত্র দেবার কালে যেমনটা বলেছি, সেইরপে ধ্যান কর্বি। একদিনও বাদ
দিবিনি। কার্য্যের ঝঞ্জাট থাকে ত অস্ততঃ ১৫ মিনিটে সেরে নিবি। একটা
নিষ্ঠা না থাকলে কি হয় রে বাপ্ ?

বলিতে বলিতে স্বামীজি উপরে যাইতেছেন আর বল্ছেন—অতশত ক্ষেনে আর কি হবে। তুই ত পণ্ডিত, তোকে আর কি বল্ব ? তোর প্রাণ্জন্মসংস্কারেই তোকে এবার পারে পৌছে দিবে, আমি দেখ্তে পাছি:

শিগ্য স্থিব হয়ে শুন্ছে আর ভাবছে, তবে কি সামীজি আমার জন-জনান্তরের খবর রাখেন ? নতুবা একথা কি করে বল্ছেন ?

স্বামাজি বল্ছেন—ছেখ্, কঠোর সাগনা করে করে এ দেহ পাত করে ফলেভি। এই হাড় মাসের খাচায আর যেন কিছু নাই। তোরা এখন কিছু কাযে লেগে যা, আমি একটু জিরুই। যখন হেখার এসে পড়েছিস্, তখন আমার কার্যা কিছু করে যা, এই সব ভাব ছড়িয়ে দে। জাবের, জগতের কল্যাণ হবে। মৃত্তি কৃত্তি ত তোদেব করতলে, এখন ওসব রেখে দিয়ে এই আন্তনাদপূর্ণ সংসারের কিছু হৃঃধু দূর কত্তে বদ্ধপরিকর হযে লেগে যা। বলি, আব কিছু না পারিস্ত এই সব যে এত শাস্ত্র মাস্ত্র পড়লি, এর কথা জাবকে শুনাগে। এর চেয়ে আর দান নাই। জ্ঞানদানই সর্বশ্রেষ্ঠ দান। বলিতে বলিতে স্বামীজি শৌচসূহে প্রবেশ করিতেছেন, শিয়ও পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিয়াতে।

ভক্তিরহম্ম।

্ষামী বিবেকানন্দ।

সপ্তম অধ্যায়!

গোণী ও পরাভক্তি।

ত্ব একটী ছাড়া প্রায় সকল ধর্মেই ব্যক্তিবিশেষ বা সভাগ ঈশ্বরে বিশ্বাদ দেখিতে পাওয়া যায়। বৌদ্ধ ও ক্ষৈন ধন্ম ব্যতীত বোগ হয় জগতের সকল ধর্ম্মই সপ্তণ ঈশ্বর স্বীকার করিয়া থাকে আরু স্পুণ ঈশ্বর মানিলেই সঙ্গে সঙ্গে ভক্তি উপাদনাদি ভাব আদিয়া থাকে। বৌদ্ধ ও জৈনেরা যদিও স্তুণ ঈশ্বরে বিশ্বাস করে না, কিন্তু অক্তান্ত ধর্মাবলম্বারা যে ভাবে ব্যক্তিাবশেষ

भोगीङङि—ङ्गनमशस्य হক্ষধারণার চেষ্টা।

ঈশবের উপাদনা করিয়া থাকে, ইহারাও ঠিক দেই ভাবে স্বস্বধর্মের প্রবর্তকগণের পূজা করিয়া থাকে। এই ভক্তি-উপাদনার ভাব--্যাহাতে আমাদের অপেক্ষা

উচ্চতর পুরুষবিশেষকে ভালবাদিতে হয় এবং যিনি আবার আমাদিগকে ভালবাসিয়া থাকেন—সার্বজনীন। বিভিন্ন ধন্মের বিভিন্ন স্তব্নে এই ভক্তি উপাসনার ভাব বিভিন্ন পরিমাণে পরিশুট দেখিতে পাওয়া যায়। সাধ-নের সর্বনিম স্তর বা সোপান বাহু অফুষ্ঠানাত্মক—ঐ অবস্থায় ফুলুধারণা একরূপ অসম্ভব – স্থুতরাং তথন হল ভাবগুলিকে নিয়তম স্তরে টানিয় আনিয়া সূল্ আকারে পরিণত করা হয়। ঐ অবভার নানাবিধ অনুষ্ঠান ক্রিয়াপদ্ধতি প্রভৃতি আদিয়া থাকে—সঙ্গে সঙ্গে নানাবিধ প্রভাকও আদিয়া থাকে।জগতের ইতিহাস আলোচনা করিলে সর্বত্রেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, মানব প্রতীক বা বিভিন্ন ভাবপ্রকাশক আকৃতিবিশেষের সহায়তায় স্ক্রাকে ধরিবার চেষ্টা করিতেছে। ধর্মের বাহু অঙ্গস্বরূপ ঘণ্টা, দঙ্গীত, শান্ত্র, প্রতিমা, অনুষ্ঠান—এ সবগুলিই ঐ পর্য্যায়ভুক্ত। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ যে কোন বস্তু মানুষকে হলের সুল আকার দিবার সহায়তা করে, তাহাই লইয়। উপাসনা করা হয়।

সময়ে সময়ে সকল ধর্মেই সংস্কারকগণের আবিভাব হইয়াছে এবং তাহারা সর্বপ্রকার অনুষ্ঠান ও প্রতীকের বিক্ষে দাঁডাইয়াছেন, কিন্তু তাঁহাদের চেষ্টায় কোন ফল হয় নাই, কারণ,মানুষ যতদিন বর্তমান অবস্থাপন্ন থাকিবে, ততদিন অধিকাংশ মানবই এমন কিছু সূল বস্তু চাহিবে, যাহা তাহাদের ভাবরাশির আধারস্বরূপ হইতে পারে, এমন কিছু চাহিবে, যাহা তাহাদের অন্তরম্ব ভাবময়ী ্তিগুলির কেন্দ্রম্বরূপ হইবে। মুসলমান ও প্রোটেষ্ট্যাণ্টরা

সংস্কারকগণের মৃত্তি-পূজা একেবারে উঠা-ইয়া দিবার চেষ্টা চির-দিনই বিদল হইয়াছে

ও হইবে।

স্ব্ত্তিকার অনুষ্ঠানপদ্ধতি উঠাইয়া দিবার এবল চেষ্টাই তাহাদের একমাত্র লক্ষ্য করিয়াছেন, কিন্তু আমরা দেখিতে পাই, তাঁহাদের ভিতরেও অনুষ্ঠানপথতি প্রবেশ-লাভ করিয়াছে। সম্পূর্ণরূপে উহাদের প্রবেশ নিবারণ অসম্ভব ব্যাপার: অনেকদিন এইরূপ অনুষ্ঠানপদ্ধতির বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিয়া সাধারণে একটা প্রতীকের পরি-

বর্ত্তে অপর একটা প্রতীক গ্রহণ করে মাত্র। মুসলমানেরা মুসলমানেতর অন্ত সকল ধর্মাবলম্বীর দর্কপ্রকার অনুষ্ঠান, ক্রিয়াকলাপ, প্রতিমাদিকে পাপজনক ব্লিয়া মনে করেন, কিন্তু কাবাস্থ তাঁহাদের নিজেদের সন্দিরের সম্বন্ধে একথা তাঁহাদের মনে হয় না। প্রত্যেক ধার্মিক মুদলমানকে নেমাজের সময় ভাবিতে হয় যে, তিনি কাবার মন্দিরে রহিয়াছেন, আর তথায় তীর্থ করিতে গেলে তাঁহাদিগকে ঐ মন্দিরের দেয়ালস্থিত ক্লঞপ্রস্তর-বিশেষকে চুম্বন করিতে হয়। উঁহাদের বিশ্বাস—লক্ষ লক্ষ তীর্থযাত্তিকৃত ঐ ক্লম্প্রপ্তরে মুদ্রিত চুম্বনচিহ্নগুলি বিশ্বাসিগণের কল্যাণের জ্বন্ত শেষ বিচার-দিনে সাক্ষিম্বরূপে উপস্থিত হইবে। তার পর আবার জিমজিম কৃপ রহি-য়াছে। মুসলমানেরা বিশ্বাস করেন, ঐ ূপ হইতে যে কোন ব্যক্তি অল্প একটু জল উত্তোলন করিবেন, তাঁহারই পাপ ক্ষমা হইবে এবং তিনি পুনরুখানের পর নৃতন দেহ পাইয়া অমর হইয়া থাকিবেন।

অক্সান্ত ধর্মে আবার গৃহরূপ প্রতীকের বিজ্ঞমানত। দেখিতে পাওয়া যায়। প্রোটেষ্টাণ্টদের মতে অত্যাত্ত স্থান অপেক্ষা চার্চ্চ অধিকতর পবিত্র।

অতিক্রম করিতে হইবে ।

এই চার্চ্চ একটী প্রতীক্ষাত্র। অথবা শান্ত্রান্থ। গীষ্টি-বাহ্ অনুষ্ঠান,প্রতাকোয়ানগণের ধারণায় অন্তান্ত প্রতীকাপেক্ষা শান্ত পবিত্রতর বস্থায় অত্যাবশ্যকীয় প্রতীক। ক্যাথলিকগণ যেমন সাধুগণের মৃতি পূজ। হইলেও উহাদিগকে করেন, প্রোটেষ্ট্যাণ্টেরা তদ্রপ ক্রুশকে ভক্তি প্রদর্শন করিয়া থাকেন। প্রতাকোপাসনার বিরুদ্ধে প্রচার করা র্থা আর কেনই বা আমরা উহার বিরুদ্ধে প্রচার

করিব ৪ মালুষ প্রতাকোপাদনা করিতে পাইবে না, ইহার ত কোন যুক্তি নাই। উহাদের অন্তরালম্ব, উহাদের উদিপ্ট বস্তর প্রতিনিধিম্বরূপে লোকে ঐগুলির ব্যবহার করিয়া থাকে। সমগ্র জগৎটীই একটা প্রতীক্ষরপ— উহার মধ্য দিয়া -উহার সহায়তায়—উহার বহিদেশে, উহার অন্তরালে অব-স্তিত, উহার দারা লক্ষিত বস্তকে ধরিবার চেণ্টা আমরা করিতেছি। মামুধের প্রকৃতিই এই – সে একেবারে জগৎকে অতিক্রম করিতে পারে না; স্কুতরাং তাহাকে বাধ্য হইয়া এইরূপে জগতের ভিতর দিয়া যাইতে হয়। কিন্তু যাদও আমরা জড়জগৎকে একেবারে অভিক্রম করিতে পারে না, তথাপি ইহাও সত্য যে, আমরা জড়জগৎ ভেদ করিয়া আধ্যাত্মিক তথকে—জড়জগৎ যে আধ্যাত্মিক তত্ত্বকে লক্ষ্যীকৃত করিতেছে তাহাকে—লাভ করিবার জ্ঞাই সদা সর্বাদ চেষ্টা করিতেছি। আমাদের চরম লক্ষ্য জড়নহে, চৈতন্ত। ঘন্টা, প্রদীপ, মৃদ্ধি, শাস্ত্রাদি, চার্চে, মন্দির, অমুষ্ঠানাদি এবং অন্যান্ত পবিত্র প্রতীক-সমূহ থুব ভাল বটে, ধর্মারপ ক্রমবর্জ্জমান লতিকার রুদ্ধির পক্ষে থুব সাহায্যা-কারী বটে, কিন্তু ঐ পর্যান্ত, উহার অধিক উহাদের আর কোন উপঘোগিতা নাই। অধিকাংশ হলে আমরা দেখিতে পাই, উহার আর বৃদ্ধি হয় না। একটা চার্চের ভিতর জন্মান ভাল, কিন্তু ঐ চার্চের ভিতর গাকিরাই মরা ভাল নয়। এমন সমাজে বা সম্প্রদায়ে জন্মান ভাল, যাহার মধ্যে কতকগুলি নিন্দিন্ত সাধনপ্রণালী প্রচলিত, ঐগুলি দারা ধর্মারপ ক্ষুদ্ধ লতিকাটার বৃদ্ধির সাহায্য হইবে। কিন্তু যদি কোন ব্যক্তি ঐ সকল অনুষ্ঠানপ্রণালীর ভিতর থাকিয়াই মরিয়া যায়, তাহাতে বৃঝায়, তাহার উন্নতি হয় নাই, তাহার আত্মার বিকাশ ম্যেটেই হয় নাই।

অতএব যদি কেহ বলে, এই সকল প্রতীক, অনুষ্ঠানাদি চিরকালের জন্ম, তবে যে লাভ: কিন্তু যদি কেই খলে, ঐণ্ডলি আত্মান অনুমূত অবস্থায় উত্তাৱ উন্নতির দহাযক, তবে দে ঠিক বলিতেছে। এখানে আমি আর এক কথা বলিতে চাই যে, আত্মার উন্নতি বলিতে যেন আপ্নার। মানসিক ও আধান মানসিক উল্লিভ বা বুদ্ধিবুভির উল্লিভ বুবিবেন না। জিক উন্নতিতে প্রভেদ - আনরঃ কোন বাক্তি একজন প্রকাণ্ড বৃদ্ধিজীবী হইতে পারে, সকলেই **পে**ট্রলিক ৷ কিন্ত শাধ্যায়িক বিষ্ণে সেহয়ত শিশুমাত্র অথবা তদ-পেক্ষান্ত অধুম। আপুনারা এখনই ইহাপুরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন। আপনাদের মধ্যে সকলেই ঈশ্বনকে সর্কব্যাপী বলিয়া বিশাস করিতে শিক্ষা পাইয়াছেন। উহা ভাবিবাব চেঠা কক্ষন দেখি। সর্কাব্যাপী বলিতে কি বুঝায়, আপনাদের মধ্যে ক'জন ইহাব কিচুমাত্র ধারণা কবিতে পারেন ৮ ষ্দি থুব (চই) করেন, তবে হয়ত স্মুদ্র বা আকাশ বা মরুভূমি বা একটা चूत्रद शतिष्व প্रास्टरत जाव मान आनिए भारतम। এই সমুদয়ওলিই জ্বচপদার্থ আর যত দিন না আপনারা স্থাকে স্থারূপে, আদর্শকে আদর্শরূপে ভাবিতে পারেন, ততদিন এই সকল জড়বস্থর সহায়তা আপনাদিগকে লই-তেইহইবে। ঐ জড় মুর্চিগুলি আমাদের মনের ভিতরে অথবা মনের বাহিরে থাকুক, তাহাতে কিছু আসিয়া যায় না। আমরা সকলেই পৌত-লিক হইয়া জন্মিয়াছি আর পৌতলিকতা অভায় নহে, কারণ, উহা মানবের প্রকৃতিগত। কে ইহা অতিক্রম করিতে পারে ? কেবল সিদ্ধ ও জীবন্যক্ত

পুরুষেরাই পারেন। অবশিষ্ট সকলেই পৌত্তলিক। যতাদন আপনারা এই বিভিন্ন নামরূপবিশিষ্ট জগৎপ্রপঞ্চ দেখিতেছেন, ততদিন আপনারা পৌতালক। আমরা জগৎরূপ এই প্রকাণ্ড পুত্তলের অর্চনা করিতেছি। যাহার আপনাকে দেহ বলিয়া বোধ আছে, সে ত পৌত্তলিক হইয়াই জানিয়াছে। আমরা সকলেই আত্মা—নিরাকার আত্মাস্তরূপ—অনস্ত চৈতন্তস্তরূপ—আমরা কখনই জড় নহি। অতএব যে ব্যক্তি হল্ম ধারণায় অক্ষম, যে ব্যক্তি নিজেকে জড় না ভাবিয়া, দেহস্বরূপ না ভাবিয়া থাকিতে পারে না, যে ব্যক্তি নিজ স্বরূপ চিন্তায় অসমর্থ, সে পৌত্তলিক। তথাপি দেখুন, কেমন লোকে পরস্পর পরস্পরকে পৌত্তলিক বালয়া বিবাদ করিয়া থাকে,অর্থাৎ প্রত্যেকেই নিজ নিজ উপাস্থাকে ঠিক মনে করে, কিন্তু অপরের উপাস্থা তাহাদের মতে ঠিক নয়।

অতএব আমাদিগকে এই সকল শিশুজনোচিত ধারণা, অজ্জনোচিত এই সকল র্থা বাদারুবাদ ছাড়িয়া দিতে হইবে। ইহাদের মতে ধ্যা কতক-ওলি বাজে কথার সমষ্টিমাত্র, ইহাদের মতে ধ্যা কৈবল কতক ওলি বিষয়ে বুদ্ধির স্থাত বা অস্ত্রতি প্রকাশমাত্র,ইহাদের মতে ধ্যা তাহাদের পুরোহিত-গণের কতক ওলি বাক্যো বিশ্বাসমাত্র, ইহাদের মতে ধ্যা তাহাদের পূর্পুরুষ-গণের করেকটা বিশ্বাসমন্ট্রমাত্র, ইহাদের মতে ধ্যা কতক ওলি ধারণা ও কুসংস্কার-স্মষ্টি—পে ভাল তাহাদের জাতার কুসংস্কার বলিয়াই তাহারা সেই-

গুলি ধরিয়া আছে। আমাদিগকে এই স্ব ভাব দূর করিয়া শতক্ষাস্ভাতট শর্ম আর উষ্ট্র প্রথম সোপান –অনুসান। প্রকাণ্ড শ্রীরী –ধীরে ধীরে আলোকাভিমুথে অগ্রসর হই-

তেছে— উহা যেন এক অঙুত উছিদ্ধরপ—ধীরে ধীরে অভিব্যক্ত হইনা ঈশ্বনামক সেই অঙুত সত্যের দিকে অএসর হইতেছে, আর উহার ঐ স্তা[ভিনুখে প্রথম গাত স্কালাই জড়ের মধ্য দিয়া, অনুষ্ঠানের মধ্য দিয়াই হইনা থাকে। ইহা এড়াইবার যো নাই।

নামোপাদনাই এই সমূদ্য অনুষ্ঠানের হৃদ্যুস্তর্গ এবং অক্তাক্ত সমূদ্য বাহ্ ক্রিয়াকলাপের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। আপনাদের মধ্যে ঘাঁহারা প্রাচীন গ্রীষ্ট্রণম ও জগ-

তের অন্যান্ত ধন্ম আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহারা হয় ত নামোপাসনা—উহার লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন যে,উহাদের সকলের ভিতরই এই নামোপাসনা প্রচলিত। নাম অতিশয় পবিত্র বলিয়া

শরিগণিত হইয়া থাকে।

বাইবেলেই পড়া যায়, ভগবানের নাম এত পবিত্র বিবেচিত হইত যে. কিছুর সহিত উহার তুলনা হইতে পারে না। উহা সমুদয় নাম হইতে পবিত্র-তম আর ভারাদের এই বিশাস ছিল যে, ঐ নামই ঈশ্বর। ইহা সতা। এই জগং নামরূপ বই আরু কি ৭ আপনারা কি শব্দ ব্যতীত চিন্তা করিতে পারেন ? শব্দ ও ভাবকে পথক করা ষাইতে পারে না। যখনই আপনারা চিন্তা করেন, তথনই শব্দ অবলম্বনে চিন্তা করিতে হয়। একটা আর একটীকে লইয়া আসে। ভাব থাকিলেই শব্দ আসিবে, আবার শব্দ থাকিলেই দাব আসিবে। সুতরাং সমুদ্ধ ব্রহ্মাণ্ড যেন ভগবানের বাহ্ন প্রতীকসরূপ, তৎ-পশ্চাতে ভগবানের মহান নাম রহিয়াছে। প্রত্যেক বাটি দেহই রূপ এবং ঐ দেহবিশেষের পশ্চাতে উহার নাম রহিয়াছে: যখনি আপনি আপনার বন্ধ-বিশেষের বিষয় চিন্তা করেন, তথনট তাঁহার শ্রীরের কথা আপনার মনে উদ্যুহয়, আর ঐ দেহের সঙ্গে স্থাহার নামও আপনার মনে উদিত হয়। ইহা মানবের প্রকৃতিগত ধর্ম। তাৎপর্য্য এই যে, মনোবিজ্ঞানের দৃষ্টিতে দেখিলে বুঝা যায়, মানবের চিত্তেব মধ্যে রূপজ্ঞান বাতীত নামজ্ঞান আসিতে পারে না: এবং নামজান ব্যতীত রূপজ্ঞান আসিতে পারে না। উহারা অচ্চেচ্চ সম্বন্ধে সম্বন্ধ। উহারা একই তরঙ্গেব বাহির পিটও ভিতর পিট। এই কারণে সমগ্র জগতে নামের মহিমা ঘোষিত ও নামোপাসনা প্রচলিত দেখা যায়। জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে মানুষ নামমাহাত্ম্য জানিতে পারিয়াছিল।

আবার আমরা দেখিতে পাই, অনেক ধর্মে অবভার বা মহাপুরুষগণের পূজা করা হয়। লোকে রুঞ্জ, বুদ্ধ, যীও প্রভৃতিব পূজা করিয়া থাকে। আবার সাধুগণের পূজাও প্রচলিত আছে। সমগ্র অবভার ও সাধুর পূজা জগতে শত শত সাধুর পূজা হইয়া থাকে। না হইবেই বা কেন গ আলোকপরমাণুর স্পন্দন সর্ব্বের রহিয়াছে। পেচক উহা অস্ককারে দেখিতে পায়। তাহাতেই প্রমাণ হইতেছে, উহা অস্ককারেও রহিয়াছে। কিন্তু মানুষ অস্ককারে দেখিতে পায় না মানুষের পক্ষে ঐ আলোকপরমাণুর স্পন্দন কেবল প্রদীপ, স্থ্যা ও চন্দ্র প্রাণীর ভিতর অভিব্যক্ত করিতেছেন, কিন্তু মানুষের পক্ষে তিনি মানুষের ভিতরই প্রকাশ। যথন তাহার আলোক, তাহার সতা, তাহার চৈতন্ত, মানুষেরই ভিতর দিয়া প্রকাশিত হয়, তথন, কেবল তথনই মানুষ তাহাকে বুঝিতে পারে। এইরক্ষী

মাকুষ চিরকালই মাকুষের মধ্য দিয়া ভগবানের উপাসনা করিতেছে, আর যতদিন দে মানব থাকিবে, ততদিন করিবে। সে উহার বিরুদ্ধে চীৎকার করিতে পারে, উহার বিরুদ্ধে চেষ্টা করিতে পারে, কিন্তু যখনই সে ভগবান্কে উপলব্ধি করিতে চেষ্টা করে, সে বুঝিতে পারে, ভগবান্কে মাকুষ বলিয়া চিন্তা করা মাকুষের প্রকৃতিগত।

অতএব আমরা প্রায় সকল ধর্মেই ঈশ্বরোপাসনার তিন্টা সোপান দেখিতে পাই;—প্রতীক বা মূর্তি, নাম ও অবতারোপাদনা। সকল ধর্মেই এইগুলি আছে, কিন্তু দেখিতে পাইবে, লোকে পরস্পর বিভিন্ন ধর্মে বিরোধ—-পরস্পারের সহিত বিরোধ করিতে চায়। কেহ কেহ জন্তন উপায় বিভিন্ন বলিয়া থাকে, আমি যে নাম সাধনা করিতেছি, তাহাই পর্মেব আলোচনা। ঠিক নাম, আমি যে রূপের উপাসক, তাহাই ভগবানের যথার্থ রূপ, আমি যে দব অবতার নানি, তাঁহারাই ঠিক ঠিক অবতার, তুমি যে সব অবতারের কথা বল, সে গুলি পৌরাণিক গল্পমাত্র ! বর্তমান কালের প্রীষ্টির ধর্মযাজকগণ পূর্ব্বাপেক্ষা একটু সদয়-ছদয় হইয়াছেন—তাঁহারা বলেন, প্রাচীন ধম্মসমূহে যে সকল বিভিন্ন উপাসনাপ্রণালী প্রচলিত ছিল, সেগুলি গ্রীষ্টপথেরই পূর্ব্ধাভাষমাত্র। অবশ্র তাঁহাদের মতে গ্রীষ্টধর্মই একমাত্র সত্য ধর্ম ৷ প্রাচীন কালে ভগবান্ যে এই সব বিভিন্ন ধর্ম প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার নিজ শক্তির পরীক্ষাম্বরূপমাত্র। বিভিন্ন প্রকার ধর্মের সঞ্জন করিয়া তিনি নিজ শক্তির পরীক্ষা করিতেছিলেন—শেষে গ্রীষ্টধুশ্মে উহাদের চরম উন্নতি দাড়াইল। অবশ্য, এ ভাব অস্ততঃ পুরেকার গোঁড়ামীর চেয়ে অনেকটা ভাল স্বীকার করিতে হইবে। পঞ্চাশ বৎসর পূর্বেতাহারা ইহাও স্বীকার করিত না. তাহাদের নিজ ধর্ম ছাড়া তাহারা আবে কিছুর বিন্দুমাত্র সত্যতাও মানিত না। এ ভাব ধর্ম, জাতি বা শ্রেণী-বিশেষে সীমাবদ্ধ নহে। লোকে স্কলাই ভাবে, তাহারা নিজেরা যাহা করিতেছে, অপরকেও কেবল তাহাই করিতে হইবে আর এই থানেই বিভিন্ন ধর্মোর আলোচনায় আমাদের সাহায্য হইয়া থাকে। ইহাতে স্পষ্টই বুরিতে পারা যায়, আমরা যে ভাবগুলিকে আমাদের নিজম্ব, সম্পূর্ণ নিজম্ব বলিয়া মনে করিতেছিলাম, শেগুলি শত শত বর্ধ পূর্ব্বে অপরের ভিতর বর্ত্তমান ছিল, সময়ে সময়ে এরং আমরা যে ভাবে উহা ব্যক্ত করিয়া থাকি, তদপেশা সুপরিফুট লাবে ব্যক্ত ছিল।

মাতুষকে ভক্তির এই সকল বাহ্য অনুষ্ঠানের মধ্য দিয়া ধ্যাপথে অগ্রসর হইতে হয়, কিন্তু যদি সে প্রকৃতপক্ষে অপকট হয়, যদি সে যথার্থ সত্যে পৌছিতে চায়,তবে সে এমন এক ভূমিতে ক্রমশঃ উপনীত ন্ম অপরোক্ষাত্রত হয়, যেধানে বাহ অনুষ্ঠানের কোন প্রকার আবশুক্তা মুরপ—ইহার অভাবেই লোকে পরস্পর বিবাদ থাকে না। ধর্মমন্দির, শাস্ত্রাদি অনুষ্ঠান—এগুলি কেবল করিয়া থাকে। ধর্মের শিশুশিক্ষামাত্র, যাহাতে মানবের আধ্যাত্মিক প্রকৃতি সতেজ হইয়া সে ধর্মের উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিতে পারে; আর যদি কাহারও ধর্মের প্রয়োজন হয়, তবে তাহাকে এই প্রথম সোপান-গুলি অবলম্বন করিতেই হইবে। যথনই ভগবানের জন্ত পিপাসা হয়, যথনই লোকে ব্যাকুল হইমা ভগবান্কে প্রার্থনা করে, তখনই তাহার দ্বার্থ ভক্তির উদ্ৰেক হয়। কে তাঁহাকে চায় ? ইহাই প্ৰশ্ন। ধন্ম মতমতান্তৱে নাই, তর্কব্যক্তিতে নাই—ধন্ম হচ্ছে হওয়া—ধন্ম অপরোক্ষানুভূতিস্বরূপ। আমরা দেখিতে পাই, ছুনিয়ার সকলেই জাবাত্মা প্রমাত্মা এবং জগতের সর্ব্যপ্রকার রহস্ত সম্বন্ধে নানাপ্রকার কথা কর, কিন্তু তাহাদের এক এক জনকে ধরিয়া যদি আপনি জিজাসা করেন, তুমি কি পরমান্তাকে উপলব্ধি করিয়াছ, তুমি কি আত্মাকে দর্শন করিয়াছ,কয়জন লোক বলিতে পারে যে তাহারা তাহা করি-য়াছে ৪ এক সময়ে ভারতের কোন স্থানে ভিন্ন টান্য সম্প্রদায়ের প্রতিনিধিরা আসিয়া বিচারে প্রবৃত্ত হইল। একজন বলিল, শিবই একমাত্র দেবতা, অপুর একজন বলিল, বিষ্ণুই একমাত্র দেবতা। পরস্পরের এইরূপ তর্কবিচার চলিতে লাগিল, তর্কের আর বিরাম কিছতেই হয় না। সেই সান দিয়া একজন জানী वांकि यादेरिक हिला, जादावा जादारक के व्यक्ति भाभाश्मार्थ बाह्तान कविन । তিনি তাহাদের নিকট গিয়া শৈবকে জিঞাদা করিলেন, আপনি কি শিবকে দেথিয়াছেন ? আপনার দঙ্গে কি ভাহার পরিচয় আছে গ যদি তাহা না থাকে, তবে আপনি কিরপে জানিলেন, তিনি দর্বভারত দেবতা ও তার পর তিনি বৈষ্ণবদিগকেও ঐ প্রশ্ন করিলেন—আপনার) কি বিফুকে দেখিয়া-ছেন ? সকলকে ঐ প্রশ্ন করিলে জানিতে পারা গেল, ভগবৎসম্বন্ধে কেহ কিছুই জানে না আর তাই তাহারা অত বিবাদ করিতেছিল। কারণ যদি তাহারা সত্য সত্য ভগবান্কে জানিত, তবে আর তাহারা তর্ক করিত না। শৃত্য কলসী জলে ড্বাইলে তাহাতে ভক্ ভক্ শক্ করিতে থাকে, কিন্তু পূর্ণ হইয়া গেলে আর কোন শব্দ হয় না। অতএব বিভিন্ন সম্প্রালায়ের

ভিতর এই যে বিবাদ বিসম্বাদ দেখা যাইতেছে, ইহাতেই প্রমাণীকত হইতেছে যে, উহারা ধর্ম্মের 'ধ'ও জানে না। ধর্ম তাহাদের পক্ষে কেবল কতকগুলি বাজে কথামাত্র—বইএ লিখিবার জন্ম। সকলেই একএকখানা বড বই লিখিতে ব্যস্ত-ভাহাদের ইচ্ছা-উহার কলেবর যতদূর সম্ভব বড় হউক ; তাহারা যেখান হইতে পারে চুরি করিয়া পুস্তকের কলেবর বড়োইতে থাকে—অথচ কাহারও নিকট নিজ ঋণ স্বীকার করে না। তার প্র তাহারা জগতের সমক্ষে উহা প্রকাশিত করিতে অগ্রসর হয়—আর পূক্র হইতেই বর্ত্তমান সহস্র সহস্র বিরোধের ভিতর আবর একটা বিরোধের স্প্রী করে।

জগতের অধিকাংশ লোকেই নাস্তিক। বত্তমান কালে পাশ্চাত্য জগতে আর এক প্রকার নান্তিক অর্থাৎ জড়বাদা দলের অভ্যুদরে আমি আনন্দিত, कातन, ইহারা অকপট নাস্তিক। ইহারা কপট ধর্মবাদী যে ভগবানকে চায়,
নাস্তিক হইতে শ্রেষ্ঠ, এই শেষোক্ত নাস্তিকেরা ধর্মের সেই ভাঁহাকে পাইয়া কথা কয়, ধন্ম লইয়া বিবাদ করে, কিন্তু ধন্ম কখন চায় থাকে। না, কথন ধন্ম বুঝিবার, ধন্মকে সাক্ষাৎকার করিবার চেষ্টা করে না। যাভ্রীষ্টের সেই বাক্যাবলি স্মরণ রাধিবেন—"চাও. তবেই তোমাকে দেওৱা হইবে; অনুসন্ধান কর – পাইবে; দ্বারে করাঘাত কর, খুলিয়া দেওয়া হইবে।" এই কথা গুলি উপতাস, রূপক বা কল্পনা নয়, এগুলি বর্ণে স্ত্যা উহারা—জগতের মধ্যে যে সকল ঈশ্বগাবতার মহাপুরুষণণ আাস্যাছেন, তাঁহাদের মধ্যে অন্তম শ্রেষ্ঠ মহাপুরুষের হৃদয়ের অন্তরতম প্রদেশের উচ্ছাদস্তরপ--ঐ কথাগুলি পুঁথিগত বিদ্যার পারচয় নহে, উহারা প্রত্যক্ষারুভাতর ফলস্বরূপ—ঐগুলি এমন এক লোকের কথা যিনি তগবান্কে প্রত্যক্ষ উপলাব্ধ করিয়াছিলেন, প্রত্যক্ষ অন্নত্তব করিয়া-ছিলেন, যিনি ভগবানের সহিত আলাপ করিনাছিলেন, ভগবানের সাহত সহবাস করিয়াছিলেন – আপনি আমি এই বাড়াটাকে থেরপ প্রত্যক্ষ দেখিতেছি, যিনি তাহা অপেকা শতগুণ উজ্জ্লভাবে ভগবান্কে দর্শন क्रियोहिलन। ज्यवान्ति हाय (क १—इंश्वें अस्। ज्यापनायो कि यत्न করেন, ছুনিয়াঙ্জ লোক ভগবানকে চাহিয়াও পাইতেছে না? তাহা কখনই হইতে পারে না। মানবের এমন কি অভাব আছে, যে অভাবের পুরণো-প্যোগী বস্তু বাহিবে নাই? মাহুষের খাস প্রখাসের প্রয়োজন তাহার

क्रम नाम् तरियाहि। मानूरवत पाष्मत अर्याक्रन-वार्या नस तरियाहि।

এই সব বাসনার উৎপত্তি হয় কোষা হইতে ? বাহা বস্তু আছে বলিয়া। আলোকের সতা থাকাতেই চক্ষের উৎপত্তি হইয়াছে, শন্দের সন্তা থাকাতেই কর্ণ হইরাছে। এইরূপ, মালুষের মধ্যে কোন বাসনা আছে, তাহাই পূর্ব্ব হইতে অবস্থিত কোন বাহ্বস্ত হইতে সৃষ্ট হইয়াছে, আর এই যে পূর্ণত্ব লাভের, সেই চরম লক্ষ্যে পঁত্ছিবার, প্রকৃতির পারে যাইবার ইচ্ছা— যদি পূর্ণস্বরূপ কোন পুরুষ উহা আমাদের ভিতর প্রবেশ না করাইয়া দিয়া থাকেন, তবে কোথা হইতে উহার উৎপত্তি হইল? অতএব ইহা বেশ বুঝা যাইতেছে, যাঁহার ভিতর এই আক্জিল ছাগ্রিত হইয়াছে, তিনিই সেই চরম লক্ষ্যে পঁত্ছিবেন। কিন্তু কথা এই যে, কাহার আকাজ্ঞা হইয়াছে ? আমরা ভগবান্ ছাড়া আর সব জিনিয়ই চাহিয়া থাকি। আপনারা সমাজে ধর্ম বলিয়া যাহা দেখিতে পান, তাহাকে ধর্ম নামে অভিহিত করা যায় না। আমাদের গিলির সমগ্র জগৎ হইতে সংগৃহীত নানাবিধ আসবাব আছে — কিন্তু এখনকার ফ্যাসান — জাপানী কোন জিনিষ খরে রাখা—তাই তিনি একটা জ্ঞাপানী জ্ঞিনিষ কিনিয়া ঘরের এক কোণে রাখিয়া দিলেন। অধিকাঃশ লোকের পক্ষে ধর্ম এইরূপ। তাহাদের ভোগের জন্ম সর্বপ্রকার বস্তু রহিয়াছে – কিন্তু ধর্ম্মের একটু চাট্নি তার मक्ष ना मिल कीवनिंग (यन काँका काँका वहेशा यात्र। कात्रन, जारा इहेल সমাজে নানা অকথা কুকথা বলে৷ সমাজ তাহাদের নিকট উহার আশা कतिशा शास्त्र—(प्रवे क्लावे नतनात्रीत्रण এक प्रे चार्रहे धर्म कतिशा शास्त्र। সমগ্র জগতে আজকাল ধর্মের এই অবস্থা। এক সময়ে জনৈক শিশু তাহার গুরুর নিকট গিয়া বলিল— "প্রভা, আমি ধর্মলাভ করিতে চাই।" গুরু একবার শিয়ের মুখের দিকে চাহিয়া দেখিলেন,

কোন कथा वलिलन ना- कवल এक है शिशलन। निश গুরুশিধ্য-সংবাদ— প্রত্যহ আসিয়া তাঁহাকে পীড়াপীড়ি করিয়া বলিতে ভগবানের জন্য প্রাণ লাগিল—"আমাকে ধর্ম লাভের উপায় বলিয়া দিতে যায় যায় হইলেই উাহাকে পাওয়া যায়। হইবে।" স্তক্ত অবশ্য কিনে কি হয়, শিয়াপেক্ষা যথেষ্ট ভাল বুঝিতেন। একদিন থুব গ্রীত্মের সময় তিনি সেই যুবককে সঙ্গে লইয়া স্থান করিতে গেলেন। যুবক জলে ডুব দিবা মাত্র গুরু তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ষাইয়া তাহাকে চাপিয়া জলের নীচে ধরিয়া রাখিলেন। যুবক জল হইতে

উঠিবার জ্ঞান্ত ধন্তাধন্তি করিবার পর গুরু তাহালে চাডিয়া দিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "যখন জলের ভিতর ছিলে, তখন তোমার স্কাপেক্ষা কিনের অধিক অভাব বোধ হইয়াছিল?" শিশু উত্তর করিল- "হাওয়ার অভাবে প্রাণ যায় যায় হইয়াছিল।" তথন গুরু উত্তর দিলেন."ভগবানের জন্ম কি তোমার ঐরপ অভাব বোধ হইয়াছে ? যদি তা হইয়া থাকে, তবে এক মুহুর্ত্তেই তুমি তাঁহাকে পাইটেব।" যতদিন না ধর্মের জন্ম আপনাদের ঐরূপ তীব্ৰ পিপাসা, তীব্ৰ আকাজ্ঞা জাগিতেছে, ততদিন যতই তৰ্ক বিচার করুন. যতই বই পড় ন, যতই বাহু অনুষ্ঠান করুন, ততদিন কিছুই হইবে না। যত দিন না দ্রদয়ে এই ধ্মাপিপাসা জাগিতেছে, ততদিন নাস্তিক হইতে আপনি কিছুমাত্র শ্রেষ্ঠ নহেন। নান্তিকের বরং ভাবের ঘরে চুরি নাই, আপনার আছে।

জনৈক মহাপুরুষ বলিতেন, 'মনে কব, এ ঘরে একটা চোর রহিয়াছে— সে কোনব্ৰপে জানিতে পারিয়াছে যে, পার্শ্ববর্তী গুহে একতাল সোনা আছে,

—ঈশরলাভের ভীব্র আন কি জন।

আর ঐ তুইটী ঘরের মধ্যে ব্যবধান যে দেওয়াল আছে, 'চোর ও সোনার তাল' তাহা খুব পাতলা ও কম মন্তবৃত। এরূপ অবস্থায় ঐ চোরের কিরূপ অবস্থা হইবে মনে কর? তাহার গুম হইবে না, সে যাইতে পারিবে না, বা আর কিছু করিতে পারিবে

না। কিরপে সেই সোনার তাল সংগ্রহ করিবে, তাহার মন সেই দিকে পড়িয়া থাকিবে। সে কেবল ভাবিবে, কিন্ধপে ঐ দেওয়ালে ছিদ্র করিয়া সোনার তালটা লইব। তোমরা কি বলিতে চাও, যদি লোকে যথার্থ বিশ্বাস করিত যে, আনন্দ ও মহিমার খনিস্বরূপ স্বয়ং ভগবান্ এখানে রহিয়াছেন, তাহা হইলে তাহার৷ তাঁহাকে লাভ করিবার চেষ্টা না করিয়া সাধারণ ভাবে সাংসারিক কার্য্য করিতে সমর্থ হইত ?' যথনই মাতুষ বিশাস করে যে, ভগবান বলিয়া একজন কেহ আছেন, তথনই সে তাঁহাকে পাইবার প্রবল আকাজ্জায় পাগল হইয়া উঠে। অপরে নিজ নিজ ভাবে জীবন যাপন করিতে পারে, কিন্তু যথন মানুষ নিশ্চিতরূপে জানিতে পারে যে, সে যে ভাবে জীবন যাপন করিতেছে, তদপেকা উচ্চতর ভাবে জীবন যাপন করা যাইতে পারে, যখনই সে নিশ্চিত জানিতে পারে যে, ইন্দ্রিয়গুলিই মানবেব সর্বান্ত নহে, যখনই সে বুবিতে পারে যে, আত্মার অবিনাশী, নিত্য আনন্দের তুলনায় এই সসীম জড়দেহ কিছুই নহে, তখন

সে যতক্ষণ না নিজে সেই আমনদ লাভ করিতেছে, ততক্ষণ পাগলের মত উহারই অনুসন্ধান করে, আর এই উন্মততা, এই পিপাসা, এই ঝৌককেই ধর্মজীবনে 'জাগরণ' বলে, আর যখন মালুষের উহা আসিয়া থাকে, তখনই তাহার ধন্মের আরম্ভ হয়।

কিন্তু ইহা হইতে অনেক দিন লাগে। এই সমুদ্য অনুষ্ঠান, ক্রিয়া-কলাপ, প্রার্থনা, স্তবস্তুতি, তীর্থপর্য্যটন, শাস্ত্রাদি পাঠ, কাসর ঘণ্টা, প্রদীপ, পুরোহিত—এ সকল ঐ অবস্থার জন্ম প্রস্তুত হইবার সহায়ক মাত্র। ঐগুলি ছারা আত্মশুদ্ধি হয়। আর যখনই আত্মা শুদ্ধ হইয়া যায়, তখন উহা স্বভাবতঃই উহার মূলকারণস্বরূপ, সমুদয় বিশুদ্ধির আকর, স্বয়ং অনেক _{দিন ধরিবা} ঈখরের নিকট যাইতে আকাজ্ঞা করে। যেমন শত অফ্ঠানাদি করিবার শত যুগের ধূলি আচ্ছাদিত লৌহখণ্ড, চুস্বকের নিকট পর ভগবানের জন্ম ুল জন্ম প্রত্যা প্রত্যা পাড়য়া থাকিলেও তাহা দারা আকৃষ্ট হয় না, কিন্তু যদি তীব আকাজা গুলিয়া উপায়ের দারা ঐ গুলি অপসারিত করা যায়,তবে আবার উহার দ্রো আরুষ্ট হইয়া থাকে; এইরূপ জাবাত্মাও শত শত বুণের অপ্রিত্তা, ম্লিন্তা ও পাপ্রপু গুলিজালে আরুত রহিয়াছে ৷ অনেক জন্ম ধরিয়া এই সব ক্রিয়াকলাপ অনুষ্ঠানাদি করিয়া অপরের কল্যাণ্যাধন করিয়া, অপরকে ভাল বাসিয়া যখন সে বিশেষরূপ পবিত্র হয়, তখন তাহার ভগবানের দিকে স্বাভাবিক আকর্ষণের আবিভাব ২ইয়া থাকে, সে তখন

কিন্তু এই সকল অনুষ্ঠান প্রতীকোপাসনা প্রভৃতিকে ধর্ম্মের আরম্ভমাত্র বলা যাইতে পারে, উহাদিগকে ঈশরপ্রেম নামে আভহিত করা যাইতে পারে না। আমরা প্রেমের কথা সক্কত্র গুনিয়া থাকি। সকলেই বলে, ভগবানুকে ভাল বাং—কিন্তু ভালবাস। কাহাকে বলে, তাহা লোকে জানে না। যদি জানিত, তবে ধ্ধন তধন ওক্থা মুথে আনিত না। সকলেই বলিয়া থাকে, ভাহার হৃদরে ভালবাদা আছে, কিন্তু একটু লক্ষ্য করিয়া দেখিলে অতি শাঘ্র সে বুঝিতে পারে, তাহার প্রকৃতিতে ভালবাসা নাই। সকল রমণীই বলিয়া থাকে, তাহারা প্রেমসম্পন্না, কিন্তু তাহারাও শীঘ্র দেখিতে পায় যে, তাহারা ভালবাদিতে অক্ষম। এই সংসার ভালবাসার কথায় পূর্ণ, কিন্তু ভালবাদা বড় কঠিন। কোথায় ভালবাদা? ভালবাদা যে আছে, তাহা আপনি কিরূপে জানিবেন ? ভালাবাদার প্রথম লক্ষণ এই যে,

জাগ্রত হইষা ভগবানকে লাভ করিবার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করিতে থাকে।

উহাতে কেনাবেচা নাই। একজন ব্যক্তি যখন অপরকে তাহার নিকট হইতে কিছু পাইন্ধার জন্ম ভালবাসে, জানিবেন, সে ভালবাসা নহে, উহা প্রকৃত প্রেম বড় দোকানদারি মাত্র। যেখানে কেনাবেচাব কথা, কঠিন। উহার প্রথম সেখানে প্রেম নাই। অতএব যখন কোন ব্যক্তি বছার ভাব থাকিবে ভগবানের নিকট, 'ইহা দাও, উহা দাও' বলিয়া প্রার্থনা না। করে, জানিবেন—সে প্রেম নহে। উহা কেমন করিষা প্রেম হইতে পারে ? আমি তোমাকে আমার প্রার্থনা শুব স্থতি উপহাব দিলাম—তুমি তাহার পরিবর্ত্তে আমায় কিছু দাও। এত কেবল দোকানদাবি মাত্র।

একজন স্নাট একবার বনে শিকার করিতে গিয়াছিলেন—তথায তাঁহার সহিত জনৈক সাধুর সাক্ষাৎ হইল। সাধুর সহিত কিছুক্ষণ কথাবার্ত্ত। কহিয়া তিনি এত সুখী হইলেন যে, তিনি তাহাকে সাধু-সমাট-সংবাদ --প্রেম চিবকাল্টদাতা তাঁহার নিকট হইতে কিছু লইবার জন্ম অনুরোধ করি-গ্ৰহীতা নহে। লেন। সাধু বলিলেন, 'না,আমি আমার অবস্থায় সম্পূর্ণ সন্তুঠ আছি। এই সৰ রক্ষ আমাকে গাইবার জন্ম যথেষ্ট ফল প্রদান করে, এই রমণীয়া প্রিএসলিলা স্রোত্সিনীগণ আমার যত প্রয়োজন জল প্রদান করে। শ্যুন করিবার শুল এই সব গুঙা রহিয়াছে। অতএব ভূমি রাজাই হও আর সমট্টিই হও, ভোষার প্রদত্ত উপহার লইয়া আমার কি হইবে ?' সমট্ট বলিলেন, 'কেবল আমাকে পবিত্র করিবার জন্ম, আমাকে ক্রতার্থ করিবার জন্ম আমাৰ নিকট হইতে কিছু গ্ৰহণ কৰুন এবং অত্নগ্ৰহ পূৰ্বক আমাৰ রাজধানীতে অক্সিন।' অনেক পীড়াপীড়ির পর অবশেষে সাবু সমাটের সহিত যাইতে সাঁকত হইলেন। সাধুকে স্মাটের প্রাসাদে লইয়া যাওয়া হইল—তথায় চতুদ্ধিকে সোনা হারা মণি মাণিকা জহরত এবং আরো অনেক অদ্তুত বস্তুজাত রাহয়াছে। চতুদ্দিকেই ঐর্য্য বৈভবের চিহ্ন। এই স্থানে সেই অরণ্যবাসী দরিদ্র সাধুকে লইয়া যাওয়া হইল। স্মাট্ বলিলেন, 'অংপনি ক্ষণকালের জন্ম অপেক্ষা করুন—আমি আমার প্রার্থনাবাক্য আার্ত্তি করিয়া লইতেছি।' এই বলিয়া তেনি গৃহের এক কোণে গিয়া এই বলিয়া প্রার্থনা করিতে লাগিলেন, 'প্রভো, আমায় আরে। অধিক ঐশ্বর্যা, আরো অধিক সন্তান সন্ততি, আরো অধিক রাজ্য প্রদান করুন।' ইতিমধ্যে সাধু উঠিয়া চলিয়া যাইতে লাগিলেন। সত্রাট্ তাঁহাকে চলিয়া যাইতে

দেখিয়া তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ যাইয়া বলিতে লাগিলেন, 'মহাশয়, কোথা যাইতেছেন ? আপনি আমার উপহার গ্রহণ না করিয়াই চলিয়া যাইতেছেন ?' তখন সাধু তাঁহার দিকে ফিরিয়া বলিলেন, 'ভিক্কুক, আমি ভিক্কুকের নিকট ভিক্ষা করি না। তুমি আর কি দিতে পার ? তুমি নিজেই ক্রমাগত ভিক্ষা করিতেছ।' পূর্ব্বোক্ত সত্রাটের প্রার্থনা প্রেমের ভাষা নহে। যদি ভগবানের निकर्छ देश छेश প्रार्थना कन्ना हाल, তবে প্রেমে ও দোকানদারিতে প্রভেদ কি গু স্মৃতরাং প্রেমের প্রথম লক্ষণই এই যে, উহাতে কোনরূপ কেনাবেচা নাই-প্রেম সর্বাদা দিয়াই যায়। প্রেম চিরকালই দাতা-এহীতা কোন কালেই নহে। ভগবানের সম্ভান বলেন, 'যদি ভগবানু চান, ভবে আমি তাঁহাকে আমার দর্মত্ব দিতে পারি, কিন্তু তাঁহার নিকট হইতে আমি কিছুই চাহিনা, এই জগতের কোন জিনিষই আমি চাহিনা। তাঁহাকে ভাল-বাসিতে ভাল লাগে বলিয়াই আমি তাঁহাকে ভাল বাসিয়া থাকি, তাহার পরিবর্ত্তে তাঁহার নিকট হইতে কোনরূপ অনুগ্রহ ভিক্ষা চাহি না। কে জানিতে চায়-স্থির সর্বাশজিমান্ কি না-কারণ, আমি তাঁহার নিকট হইতে কোন শক্তিও চাহি না এবং তাঁহার কোনরূপ শক্তির বিকাশও দেখিতে চাহি না। তিনি প্রেমের ভগবান্--ইহা জানিলেই আমার পক্ষে যথেষ্ট। আমি আর কিছু জানিতে চাহি না।

ক্ৰমশঃ।

বহুরূপী।

কে তুমি কোথার তব স্থান,
মন তুমি না জানি কেমন!
কাম আদি রিপু যত, তোমার মূরতি তত,
হেরি তুমি বহুরূপী মন;
যে রিপু যথন বলবান.
কোমার আকার সেই রিপুর স্থান :
কভু তুমি কঠিন পাধাণ,
কথন' বা অতীব কোমল,

কাতর পরের তরে,

আপনার কর পরে,

नशामध्राम छन छन ; কভু যেন বজ্ৰেতে নিৰ্ম্বাণ, নীরদ কখন' নিজ ভাবে গ্রিয়মাণ।

> বিশ্বপতি চরণে উড্ডান, ঘ্ণা স্থানে কভু বা ভ্ৰমণ;

দেহী ভাবি আপনায়, অতি যত্ন কর কায়,

চাহ কভু দেহ বিদৰ্জন; শতেক বর্ত্তন প্রতিদিন,

কখন' নবীন তুমি, কখন প্রবীণ।

তত্ত্বিদ্কভু জ্ঞানিবর, জড়প্য কভু অচেতন,

কভু বন্ধ ক্ষুদ্র স্থানে, কভু বা বিমান-যানে,

কর মন বিশ্ব দরশন; অহন্ধার-বিমৃত বর্কার,

কভু শক্তিহীন ক্ষাণ দীনতা-আকর।

চাহ মন হইতে শাতল, ত্যার অনল হৃদে জ্বালি,

কর আত্ম-প্রতারণা,

স্থ-আশে বিভূমনা,

যত্নে আন শান্তি দিয়ে ডালি, সাধ করি গেল হলাহল, বল পুনঃ জ্বলে মরি বিষম গরল।

> চাহ যদি এড়াতে যন্ত্ৰণা, শান্তি যদি কর অয়েষণ,

ক্ষিপ্তপ্রায় স্বেচ্ছাধীন,

ভ্ৰম কেন নিশিদিন,

নিজ হিত হও বিশ্বরণ; সহেছ তো অনেক বেদনা,

না জান নহে তো হেন কোথায় সাজনা!

শ্রীগিরিশচন্দ্র ঘোষ।

বেদ ও বেছা।

পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর 🛚

্ প্রিক্কচন্দ্র বর্ণমন্।

প্রতীচ্য কাবণতত্ত্ব ও পরমাণুবাদেব সমালোচনা।

())

কার্য্যকারণতত্ত্বর আলোচন। ইতিপুর্ব্বে আমরা যতদুব করিয়াছি, তাহাতে ইহা বেশ পরিস্ফুট হইরাছে বলিয়া মনে হব যে, কার্য্য মাত্রেরই নিমিন্ত ও উপাদান ভেদে কারণের বৈবিধা স্বীকাব কবিতে হইবে। কারণের দৈবিধা স্বীকাব কবিলেও, নৈয়াযিক পণ্ডিত মিল্ (J. S. Mill) "কর্দ্মকর্ত্ত্ববিবাধাত্তক" যে আপত্তি কবিয়াছিলেন, তদ্বিরোধ ঘটিবার যে কোনই আশক্ষা নাই, ইহাও আমরা বর্ত্তমান পতিকার পুর্বের সংখ্যায় বিজ্ঞাপিত করিয়াছি। পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংখ্যায় আমরা আরও দেখাইয়াছি যে, চিন্তানীল স্পেন্যার (spencer) ব্যাপ্যাত এক অদ্বিতীয় আত্তন্ত্যুত্ত জড় শক্তিকে জগতের নিমিত্তোপাদান কারণরপে এহণ করা যায় না।

অন্ত ভূমি ইইতে বিচার করিয়া দেখিলেও আমাদের কণার যাণার্থ্য প্রতিপন্ন হইবে। স্পেলারাদি বলেন, তথাকথিত অচেতন সং পদার্থের সগত আকর্ষণ-বিপ্রকর্ষণ-ধন্ম বিশ্ববিক্ষোভের কারণ। কিন্তু ঈষং চিস্তাতেই মনে হয়— এবম্বিধ মত ভ্রান্তি, লক। কারণ, উক্ত পরস্পর-বিকদ্ধ ধর্মদ্ব ইতরেতরাশ্রমী। যাহা ইতরেতরাশ্রমী - যাহা অন্তমাপেক্ষ— তাহাকে পরম কারণরূপে অবধারণ করা অসন্তব। আকর্ষণ-বিপ্রকর্ষণ ধর্মদ্বর যথন ইতরেতরাশ্রমী এবং আপেক্ষেক, তথন পীকার করিতে হইবে, ইহাদের মূলে কোনও স্বতন্ত্র কন্ন বিভ্রমান আছে। কারণ, যাহা ইতরেতরাশ্রমী থাচা পরতন্ত্র বা অধীন তাহা স্বতন্ত্র বা স্বাধীনের আশ্রয় ব্যতিরেকে থাকিতে পারে না। ক্রিয়াকালে যাহা অপরের অপেক্ষা রাথে তাহাকে কোন যুক্তি বলে সাধীন বলিয়া প্রতিপন্ন করিবে হ ক্রিয়াপারে যাহা স্বতন্ত্র বলিয়া অবধারীত হয় তাহাই কারকপ্রধান এবং তাহাই প্রকৃত 'ক্র্ডা' সংজ্ঞায় অভিহিত হইয়া থাকে। 'কর্ত্বন্রক' করণাদি সাধনের প্রবর্ত্তিরিতা বা নিরামক। কন্তার প্রেরণা ব্যতিরেকে উহারা কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইতে পারে না। অত্যব্র কর্ত্তাকে যে কারকপ্রধানরূপে গ্রহণ করিতে হইবে, তদ্বিষ্যের কোন সন্দেহ থাকিতে

পারে না। জ্ঞান, ইচ্ছা ও চেষ্টা বা প্রমত্রের যিনি আশ্রয় বা আধার, যাঁহার প্রেরণায় করণাদি সাধনসমূহ স্বার্থব্যাপারে কর্মাঠ হয়, দেই চেতন পুরুষই কর্ত্ত্রারক; এবং তিনিই নিমিন্ত কারণ। কেননা, কর্মমাত্রই ত্যাগ ও গ্রহণাস্থক, এবং ত্যাগ ও গ্রহণ আবার বিচার জ্ঞান ইচ্ছা ও প্রয়য় সহায়েই হইয়া থাকে। আর ঐ ব্যাপার কেবল চেতনেরই সম্ভবে—অচেতনের নহে। অতএব স্বীকার করিতে হইবে, চেতন পুরুষই সর্বব্যাপারের মুধ্য কর্ত্তা। কিন্তু হে জড়বাদিন্, তোমাদের শাস্তে মুধ্য কর্তা চেতন পুরুষের স্বীকার নাই। স্থতরাং জ্ঞানাদিশক্তি-বিহীন ইতরেতরাশ্রয় ধর্ম বা ত্ত্বণছয়কে অবিশেষভূত সাম্যেন্থিত পদার্থনিচয়ের কারণরূপে স্বীকার করা যুক্তিসিদ্ধ বিলয়া মনে হয় না।

যদি বল, আগস্তরহিত এক অপরিচ্ছিন্ন শক্তিই বিশ্ববিক্ষোভের গরম কারণ, তাহা হইলে আমাদের জিজ্ঞাস্থ এই যে, তোমাদের উক্ত শক্তি চিৎ কি অচিৎ ? কেননা পরিদৃশ্যমান জগতে আমরা যাহা কিছু দেখিতে পাই বা প্রত্যাক্ষীভূত করিয়া থাকি, তৎসমুদায়কেই দ্রপ্তা ও দৃশ্য (Subject object) এই হুই ভাগে বিভাগ করা যায়। এখানে জিজ্ঞাস্থ এই যে, এই হুইটী বিভাগ কি হুইটা শুভন্ত পদার্থ, না একই পদার্থের হুইটী বিভিন্ন রূপ মাত্র। এ হুই পদার্থের শ্বাতন্ত্র শ্বীকারে দৈতাপতি ঘটে। আবার উহারা একই পদার্থের হুইটী ভিন্ন ভিন্ন রূপ বলিলে, প্রশ্ন উঠিবে—সেই এক মূল পদার্থ জড়, না চিৎ (matter or spirit) ? যদি উহাকে "চিৎ" বলা যায় তাহা হুইলে জড়ের অভিব্যক্তি ব্যাখ্যাই বা কিরপে হুইবে ? তৃতীয় পক্ষাবলম্বন করিয়া উক্ত পদার্থকে চিদ্চিদায়ক বলিলেও নিদ্ধৃতি নাই—কারণ তাহা হুইলে উহাতে শ্বগত ভেদ ও প্রতিদ্বিতা থাকে এবং দ্বির করিতে হয়—চিৎ ও অচিৎ এতত্ত্রের কে কাহার প্রবর্ত্তক ও নিবর্ত্তক।

এইরপ ধন্দে পড়িয়া কোনওরপ সৎসিদ্ধান্ত উপনীত হইতে না পারি-য়াই স্পেন্দার সর্ক্ষকার্য্যের কারণরূপ অদিতীয় পদার্থ বা শক্তিটীকে জড় শক্তি বলিয়াছেন এবং তৎসহ তাহার পরিণামী ও কূটস্থ দিবিধ রূপের কীর্ত্তন করিয়াছেন। কিন্তু স্পোন্দারীয় সিদ্ধান্ত আপাততঃ শ্রুতিমধুর হইলেও শৃক্তপর্ভ। কারণ, জিজ্ঞাসা করি, পরিণামী ও কূটস্থ ভেদে, পরস্পর-বিরুদ্ধ ক্ষপন্থয়ের এরূপ বিচিত্র দ্মাবেশ ও একীকরণ কিরূপে ব্যাখ্যা করিবে? যাহা সংহত-বিবিধ নাম ও রূপসংমিশ্রণে যাহা অবস্থিত-তাহা ও পরপ্রয়ে-জন-সধাক-তাহা কথনও নিতা নির্জন প্রম কারণ হুইতে পাবে না

আর এক কথা। সর্বার্যার কারণরপ অহিতীয় শক্তিকে জভ বলিলে জগৎ রচনা সিদ্ধ হয় না। কেননা, তত্বদেশ্যে তাহার প্রবৃত্তিই নাই---এই সিদ্ধান্ত আসিয়া পড়ে। উপাদানভূত বিজ্ঞাসবিশেষের নামই 'রচনা' এবং তত্বপ্রোগী ভাববিশেষের নামই 'প্রবৃত্তি'। বিকাশোদ্দেশে, অবিশেষ-ভূত (Homogeneous) অচেতন পদার্থের প্রবৃত্তির অন্তির স্বীকার করিলে ইহাই মানিতে হয় যে, সাম্যাবস্থায় স্থিত শক্তিপুঞ্জের ভিতৰ বৈষ্ম্য অঙ্গাঞ্চিভাবে অবস্থিত বা উহাও অবিশেষভূতের একটা ভাববিশেষ; এবং ঐ মূলীভূত অচেতন পদার্থের সাম্যে বা অবিশেষভাবে প্রলয় উপস্থিত হয় ও বৈষমারূপ অত্য ভাববিশেষে বিকাশ বা স্ষ্টির উদয় হইয়া থাকে। কিন্তু অচেতনের ইচ্ছাশক্তি না থাকায় পূর্ব্বোক্ত বৈষম্যরূপ ভাববিশেষের উদয় হওয়া অসম্ভব হইয়া পড়ে। কারণ, ঐরপ দৃষ্টাস্কের অভাব। স্থতরাং স্বীকার করিতে হইবে, অনুমানোৎপাদক দৃষ্টান্তের গ্রহাব নিবন্ধন সর্ব্বথা অন-পেক্ষ অচেতনের প্রবৃত্তিই হুর্ঘট এবং খেহেতু অচেতনের কার্য্যপ্রবৃত্তির অনুমান হুর্ঘট, সেই হেতু অচেতনের স্বতন্ত্র জগৎকারণহের অনুমানও इर्घ ।

জড়বাদী হয়ত বলিতে পারেন, জড় পদার্থের প্রবৃত্তির দৃষ্টান্ত একান্ত হুর্ঘট নহে। জলীয় পদার্থের বাম্পরপে উড্টীয়মানতা, তরল পদাথের নিমাভিমুখে গমন, অয়স্কান্তমণির লৌহাকর্ষণ প্রভৃতি জড় পদার্থের প্রবৃত্তি ত আমরা নিত্যই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি, স্থতরা কারণান্তর নিরপেক্ষ হইয়া জ্জ যে স্বয়স্থারত ও বিনিরত হইতে পারে, তাহা স্বীকার করিতে হইবে।

এতহতরে আমাদের বক্তব্য এই যে, জড়বাদী তোমাদের ঐ যুক্তি আমরা স্বীকার করিতে পারি না। কারণ, জলীয় পদার্থের বাম্পরণে উড্টীয়-মানতা বাহ্ উষ্ণতার উপর নির্ভর করে; তরল পদার্থের নিমাভিম্বে গ্যন ভূমির নিয়তার অপেক্ষা রাথে। অয়স্কান্তমণিও কারণান্তরের সহায়ে লৌহের সানিধ্যে ঋজু রেখায় ও পরিমাজ্জিত হইয়া স্থাপিত হইলেই সন্নিহিত লৌহকে আকর্ষণ করে। স্থতরাং প্রতীতি হইতেছে যে, ইহাদের কেহই নিরপেক নহে-সকলেই কোনও না কোন কারণান্তরের অপেকা রাথে। নতুবা জলীয় পদার্থের বাস্পরূপে উর্দ্ধে উড্ডীয়মানতায় তরল পদার্থের নিমাভিমুখে গমনে, চুম্বক পাষাণের আকর্ষণে, তথাকথিত শুদ্ধ জড়ে কাল দিক্ ও অবস্থাজানের অন্তিম্ব স্থাকার করিতে হয়। বলিতে হয় যে, কোন্ সংক্ষারপ্রভাবে জলীয় পদার্প অবগত হইয়া থাকে যে, উষ্ণতানিবন্ধন তাহাকে বাম্পাকার ধারণ করিয়া উদ্ধে গমন করিতে হইবে। সংক্ষারবশবর্তী হইয়াই তরল পদার্থ ভূমির নিয় দিকে অভিগমন করে এবং ঐকপেই চুম্বক পাষাণ তাহার সরল পথে অবস্থিত লোহকে আত্মায় জ্ঞানে আপনার নিকটে আহ্বান করে। বলিতে হয় যে, প্রদর্শিত দৃষ্টাস্তত্তয়ই, জড়ে নিহিত কাল, দিক্ ও অবস্থা জ্ঞানের পরিচায়ক। নচেৎ বলিতে পারি, এবছিধ ব্যাপার সংঘটনের ব্যাখ্যা কিরূপে হইতে পারে থদি বল, "স্বভাবে করায় কর্মা কি দোষ আমার গ্ল তাহা হইলে ত কার্মোর কারণতত্ব আলোচনার একাস্ত অবসান হইয়া পড়ে— স্বভাববাদ স্বীকারে করা—আর বিজ্ঞানান্থ মোদিত হইতে পারে না। স্বভাববাদ স্বীকারে কি কাপতি হইতে পারে, আমরা যথাসময়ে তাহার আলোচনা করিব।

আমরা এ পর্যান্ত যতদূর পর্যালোচনা করিলাম, তাহা অভিব্যক্তিবাদের শক্তিরপের (Dynamical) সমালোচনা মাত্র। অভিব্যক্তিবাদের অপর তিবিধ রূপ আছে যথা,—(>) পরমাণু ভাব, (>) বিজ্ঞানভাব (Sensational) (৩) সভাব (Natural)। উপরে আমরা স্পেন্দারীয় শক্তিভাবের খণ্ডন করিয়াছি। অধুনা পরমাণুভাবের আলোচনা করিব।

বিশ্বাভিন্যক্তিতে স্পেন্সারার পরমাণুভাব এইরপ।—প্রলয়ান্তে সামো অব-স্থিত ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত পরমাণুসকল কিয়ৎকাল নিক্রিয় অবস্থায় বিজ্ঞমান থাকে। তদবস্থায় ইহারা কোনওরপ বিনাশজনক কর্মে প্রবৃত্ত হয় না। কেবল বিনিয়ভাবস্থায় স্থপ্তভাবে অবস্থান করে মাব। অভিপ্রায় এই যে, অসংখ্য পরমাণুসকল তৎকালে নিশ্চল ও অসংযুক্ত থাকে। কিন্তু অভিন্যক্তি-কালে তাহারা সচল ও সংযুক্ত হইয়া ক্রমে ব্যুকা দি উৎপন্ন করিতে করিতে এই বিরাট্ বিশ্ব নির্মাণ করিয়া থাকে। এই দৃগ্ভূমি হইতেই পরমাণুকে অবিভাজ্য ও নিত্তরূপ ঘোষণ, করা হইয়া থাকে।

পরমাণুবাদের অভ্যুদর এইরপ—পরিদৃশুমান জগতে দেখা যায় যে, সকল বস্তই সাবরৰ বা নানা দ্রব্য সংযোগে সমুৎপর। সামান্ত ইইতে বিশেষে আরোহণক্রমে ইহাও বিদিত হওয়া যায় যে, জগতে যাহা কিছু আমাদের প্রত্যক্ষীভূত হয়—তৎসমুদায়ই স্বান্তগত সংযোগসহক্ত মুলীভূত নানা দ্রব্য হইতে সঞ্জাত। উদাহরণক্রমে বস্ত্রকে গ্রহণ করা যাইতে পারে। দেখ না, বস্ত্র অবয়বী, সূত্র তাহার অবয়ব , সূত্র অবয়বী, অংশু তাহার অবয়ব। অংশু অবমুবী, তদংশ তাহার অব্যব । এবস্থিধ বিশ্লেষণ যেথানে পরিসমাপ্ত হটবে,—যখন বিশ্লেষণ-বিভাগ আর চলিবে না, বা চলিতে পারে না - অথবা যাহার বিভাগ বা অংশ নাই—সেই ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্রতের যে চড়ান্ত স্থান, তাহা-রই নাম 'পরমাণু' (Atom)। বিচিত্র রচনাময় এই জগৎ সাবয়ব এবং তরি-বন্ধন ইহার আগ্রন্থ বা উৎপত্তি ও প্রালয় আছে। কার্য্যনাত্রেরই কারণ আছে। বিনা কারণে কার্য্য সংঘটন হয় না। স্কুতরাং, বিশ্ববিশ্লেষণক্রমে বুকা যায় – অসংখ্যপরমাণু রাশিই জগদভিব্যক্তির কারণ।

পরমাণু নিরংশ, নিরবয়ব ও নিত্য। নিরংশ নিরবয়ব কেন १— না সাংশ সাবয়বই বিশ্লেষণযোগ্য। পরমাণুর আর বিশ্লেষণ হয় না. স্কুতরাং ইহা নিরংশ নিরবয়ব। নিত্য কেন ? — না অবিনাশী; বিশ্লেষণে দ্রব্যের স্বরূপত্তের হানি হয় এবং বিনাশ প্রাপ্ত হয়। পরমাণু বিশ্লেষণ্যোগ্য নয়, সুজরাং অবিনাশী ও নিত্য। প্রমাণুবাদের ইহাই সার মশ্ম। এক্ষণে বিচারে দেখা ষাউক এতন্মতবাদ কতদূর যুক্তিসঙ্গত।

পরমাণুবাদী তোমরা বলিয়া থাক,—প্রলগান্তে নিশ্চল পরমাণুরাশিতে কর্মা বা গতি আরম্ভ হইলে, তাহারা স্ক্রিয়, স্চল, ও প্রস্পর সংযুক্ত হইয়া দাণুকাদিক্রমে বিশ্ববিনির্মাণ করিয়া থাকে। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি,—গতি বা কর্মোৎপত্তির কারণ কি ? তোমরা হয়ত বলিবে দ্রব্য স্বয়ংই গতির কারণ, ইহা অন্তর্নিহিত শক্তির দ্বারা গতির উৎপাদন করে। শক্তি কোনু পদার্থ জিজ্ঞাসা করিলে, তোমরা উত্তর করিয়া থাক যে, যদ্যারা কর্মনিষ্পাদনে সক্ষম হয়, তাহাই শক্তি। কিন্তু তোমাদের এ কথা সমীচীন বলিয়া অনুমান হয় না। কর্ম বা শক্তি আপেক্ষিক স্থিতির পরিবর্তন মাত্র। স্বতরা: গতি ব' কর্মকে সাপেক্ষ বলিতে হ**ট**বে।

निएम्छे छाडे करण्य धर्म। कात्रभाखत कर्ज्क थर्मामिक ना इहेरल हेटा সচল হইতে পারে না৷ আবার একবার চালিতে হইলে, যদি ইহার গতি প্রতিকৃদ্ধ না হয়, তবে ইহা স্বয়ং স্থির হইতে পারে না। মহামতি পণ্ডিত প্রতিপন্ন করিয়াছেন—অপরের বলপ্রয়োগ ব্যতিরেকে "যে জড়কণা একবার স্থির হইয়াছে তাহা স্থির হইয়াই থাকিবে; আর বাহা চলিতেছে—তাহা সরল রেখায় চিরদিনই সচল থাকিবে।" পণ্ডিত নিউটনের ইছাই গাতিবিষয়ক প্রথম নিয়ম। ব্রুড় যে কর্ম্মে স্বয়ম্প্ররুত্ত হইতে পারে না, এই নিয়মই তাহার প্রমাণ। অতএব বুবিতে হইবে, স্থির ভাবে অবস্থিত প্রমাণুরাশিতে কর্মারস্ত হইতে হইসে অথবা কর্মাণীল প্রমাণুরাশির স্থির ভাব অবলম্বন করিতে হইলে কোন বাহ্য শক্তির প্রয়োজন। নচেৎ জড়ের ৰুড়ত্ব থাকে না। কর্ম বা গতিরূপ কারণামুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া অনেক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত মাধ্যাকর্ষণের শর্ণাপন্ন হইয়াছেন। মাধ্যাকর্ষণের প্রকৃত স্বরূপ অভাপি নির্ণীত হয় নাই। পণ্ডিত নিউটন বলিয়াছেন, মাধ্যা-কৰ্ষণ ভূতনিবিষ্ট স্বাভাবিক ধম্ম হইলেও ইহা নিশ্চয়ই নিয়ত নিদিষ্ট নিয়মা-প্রসারে কোন ক্রিয়াকারী শক্তিবিশেষ দারা নিয়মিত হইয়া থাকে। গণিত-শাস্ত্রবিৎ পণ্ডিত ইউলার (Eulear) বলিয়াছেন—মাধ্যাকর্ষণ কোন চেতন পুরুষের অথবা অতাত্রিয় কোন হক্ষ শক্তির কার্য্য। অধ্যাপক চ্যালিস্ (Prof. Chellis) অনুমান করেন, দ্রব্যনিচয়ের অভিঘাত বা আপীড়ন হইতে মাধ্যাকর্ষণ জন্মলাভ করিয়াছে। পণ্ডিত নিউটন তাঁহার গ্রন্থের এক স্থানে এ মতের পোষকতা করিয়াছেন। বৈজ্ঞানিক টেট্ও ইুয়ার্ট (Stewart) মাধ্যাকর্ষণের অভিনব ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া পরিশেষে এতনতের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। স্কুতরাং প্রশ্ন হইতেছে, পর্মাণু-পুঞ্জের আন্তাভিষাত বা আপীড়ন কিরূপে সংঘটিত হইল ?

তোমরা বালয়া থাক যে, পরিদুখ্যমান জগৎকে বিশ্লেষণ করিতে করিতে এমত অবস্থায় উপনাত হওয়া যায় যে, চুণীকৃত রেণুকাপুঞ্জের আর বিভাগ इयु ना; (प्रहे अवशाद नाम अलग्नः अलग्नकाल हदम अवग्रेती अनुस्-পরমাণুই থাকে, তাহার আরে অবয়ব থাকে না! পরে যখন স্টির সময় উপস্থিত হয়, তথন এই সকল প্রমাণুরাশিতে ক্রিয়া আরম্ভ হয়। সেই ক্রিয়া আপীড়ন বা অভিঘাত হইতে পরস্পরের সংযোগ হইয়া ত্যুকাদিক্রমে বিশ্বচনা হইয়া থাকে:

তোমাদের এবম্বিধ উক্তি সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য এই যে, বিভাগাবস্থায় একান্তনিক্রিয় নিশ্চলভাবে বিশ্বমান প্রমাণুনিচয়ের প্রস্পর আভ সংযোগের ক্রিয়া, আপীড়ন বা অভিঘাত-সাপেক্ষতা তোমাদের অবশুই স্বীকার করিতে হইবে। কারণ, তোমরা ক্রিয়মান বস্তনিচয়কেই পরস্পর সংযুক্ত হইতে দেখিয়াছ, নিশ্চল নিজ্ঞিয়ের পরস্পর সংযোগ বিয়োগ কথনও প্রত্যক্ষীভূত কর নাই। ক্রিয়া দারাই সংযোগ হইয়া থাকে। অতএব ক্রিয়া বা

অভিঘাতকে সংযোগের নিমিন্ত কারণব্ধপে স্বীকার করিতে হইবে; এবং এই নিয়ম স্বীকার করিলে, ইহাও আবার স্বীকার্য্য হইয়া পড়ে যে, ক্রিয়া, আপীড়ন বা অভিঘাত জন্ম-পদার্থ, স্মতরাং তাহাও অপর নিমিত্ত কারণ-সাপেক। নিমিত কারণকৈ অন্থীকার করিলে, বিনা কারণে কার্যোংপত্তি হয়—এবন্ধিধ অবৈজ্ঞানিক কথার অবতারণা করিতে হয়। কিন্তু কারণ ব্যতিরেকে কার্য্যদিদ্ধি হয় না, যখন কার্য্যকারণের ভিতর ইহা স্বতঃদিদ্ধ নিয়ম, তখন এতলিযমালুরোধে প্রমাণতে আছা ক্রিয়ার অভাব স্বীকার করিতে হইবে; কেননা, তোমাদের মতে প্রলঘান্তে পরমাণুপুঞ্জে আগ ক্রিয়া কারণান্তর-নিরপেক্ষ। যদি নিমিত্ত কারণের প্রয়োজন স্বীকার কর, তাহা হইলে বলিতে পার তাহা কোন পদার্থ প্রযন্ত্র না অভিঘাত গ আমাদের মতে এতদ্যের অন্তম অসম্ভব : এবং যেহেতু অসম্ভব, সেই হেতু পরমাণুরাশির পরস্পর সংযোগও অসিদ্ধ। প্রযন্ত্র মানসিক ব্যাপার মাত্র। মন শ্রীরের অপেক্ষা রাখে। সূত্রাং শ্রীর না থাকায় মনের কল্পনা করিতে শরীরস্ত মনের অভাব হেতৃ প্রমাণুরাশিতে প্রয় সংঘটিত হইতে পারে না। অভিঘাত আবার প্রয়ন্ত্রাপেক। অতএব প্রয়ন্ত্রে অভাবনিবন্ধন অভিঘাতও অসম্ভব হুইয়া পড়ে। প্রয়ত্ত অভিযাতাদি ক্রিয়োৎপতির কারণ স্বীকার করি—কিন্ত তাহা স্প্রতির পরেই সন্তব, অগ্রে নহে। আছ অভিঘাতের প্রতি সে সকলের কারণতা অসম্ভব; হেতৃ এই যে, সে সময় ঐ সকল থাকে না। অতএব আছা ক্রিয়া সংঘটনের অসম্ভাবনা-নিবন্ধন প্রমাণ হইতে বিশ্বাভিব্যক্তি হইতেই পারে না, ইহা স্বীকার করিতে হইবে।

এ বিষয়ে আরও আপত্তি আছে আমরা দেখাইয়াছি, প্রলয়কালে পরমাণু নিজ্ঞিয় থাকে, সৃষ্টিকালে তাহাতে ক্রিয়ারন্ত হয়, এই নিয়মের নিয়ামক তোমা-দের মতে নাই। অতএব স্বীকার করিতে হইবে, তোমাদের মতে স্পিকালে প্রমাণুতে যে আছা ক্রিয়া বা অভিঘাত হইবে, নিশ্চল প্রমাণ যে চলিতে থাকিবে, তৎপ্রতি কোন নিমিত্ত কারণ নাই। কিন্তু নিমিত্ত না থাকিলে ক্রিয়া হয় না; ক্রিয়া না হইলে, পরমাণু সকল সচল না হইলে, সংযোগ হইবে না : সংযোগ না হইলে দ্বাণকাদি সংঘটিত হইবে না । স্তুতরাং সৃষ্টি অসম্ভব। অন্ত আপত্তি এই যে, তোমরা প্রচার করিয়া থাক যে, এক পরমাণু জন্ত

পরমাণুর সহিত সংযুক্ত হইয়া দ্বাণুকাদির সৃষ্টি করে। এক্ষণে আমাদের

জিজাস এই যে প্রোক্ত সংযোগ স্ক্রাত্মিক, কি আংশিক স্থাধি একেবারে মিলিত হইয়া ঐক্য প্রাপ্ত হয়, না পাশাপাশি যুক্ত হয়য়া থাকে ?
স্ক্রাংশে মিলিত হইয়া ঐক্যপ্রাপ্তি স্বীকার করিলে, যে পরমাণুসেই
পরমাণুই থাকিবে—য়াস রদ্ধি কিছুই সংঘটিত হইবে না। আংশিক মিলন-কেই সংযোগ বলে, স্ক্রাংশিক মিলনকে ঐক্যপ্রাপ্তি বলে। স্ক্রাং স্ক্রাংশিক মিলনকে ঐক্যপ্রাপ্তি বলে। স্ক্রাং স্ক্রাংশিক মিলনকে কেমেলনকে তোমতা সংযোগ বলিতে পার না।

যদি বল, পরমাণুদ্বরের সংযোগ আংশিক, তাহা হইলেও নিছতি নাই। কেননা, আংশিক সংযোগ স্বীকারে পরমাণুর অংশ অঙ্গীকার করিতে হইবে। কিন্তু তোমরা বলিয়া থাক, পরমাণু নিরংশ। যদি বল, বাস্তব অংশ না থাকিলেও কল্পিত অংশ আছে, তাহা হইলে আমরা বলিব, যাহা কল্পিত তাহা বস্তু নহে। এই স্থায়ামুদারে সংযোগ অবস্তু বা মিথ্যা হইয়া পড়ে।

এইরপ অপরাপর দোষবালল্যনিবন্ধন স্পেন্সারীয় অভিব্যক্তিবাদের পরমাণ্ভাবও যে যুক্তিসঙ্গত নহে, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে।

ক্ৰমশঃ

পাণ্ডবগণের ঐতিহাসিকতা। *

িশীনরেন্দ্রকৃষ্ণ বত।

ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিহাসমূলক গ্রন্থ আছে কি না, এবং যেওলি প্রাচীন ইতিহাস নামে প্রচলিত, সে গুলি প্রকৃত ঐতিহাসিক গ্রন্থ কি না, এ বিষয়ে বহুকাল হইতে তর্ক চলিয়া আসিতেছে। এপর্যান্ত এ তর্কের সন্তোষজনক মীমাংসা হয় নাই বলিয়াই মনে হয়। অবশা একথা সত্য যে, ইউ-রোপীয় পণ্ডিতগণ এ বিষয়ের একটা স্থির সিদ্ধান্ত করিয়া ফেলিয়াছেন। কিন্তু সে সিদ্ধান্তে সন্তুষ্ট হইয়া নিশ্চেষ্টভাবে বসিয়া থাকা আমাদের কর্ত্বব্য কি না, ইহা ভাবিবার বিষয়। ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ আমাদিগের প্রাচীন ঐতিহাসিক উপকরণ সংগ্রহে যেরূপ অসাধারণ অধ্যবসায় দেখাইয়াছেন, তাহাতে আমাদিগকে ভাহাদের প্রতি চিরকাল ক্রতক্ত থাকিতে হইবে, সে বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু বিদেশী পণ্ডিতগণ যতই উদার-

^{*} কলিকাতা বিবেকানন্দ সমিতির সাপ্তাহিক অধিবেশনে ইং ১৯০৯ সালে পঠিত।

रुपम्र ও অধাবসামুশীল হউন না কেন তাঁহাদের সিদ্ধান্তই যে অভ্রান্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে, তাহারও কোন কারণ নাই। তবে তাঁহারা ভারতীয় বিষয়ে যে এত উৎসাহ প্রদর্শন করেন, তাহার কারণ, প্রাচীনতত্ত জানিবার জন্য মানব-হৃদয়ের একটা স্বাভাবিক কৌতৃহল, জ্ঞানপিণা্সার কতকটা নিবৃত্তি ও নৃতন তত্ত্বে আবিষ্ণারে একটা অনির্বাচনীয় আনন্দ। কিন্তু বৈদেশিক পণ্ডিতগণের সহিত আমরা সর্বাংশে একমত হইতে পারি না। যে গ্রন্থের বর্ণিত কাহিনী হিন্দুসমান্তের আবালরদ্ধবনিতাকে বহু শতাব্দী ধরিয়া মুগ্ধ করিয়া রাথিয়াছে, যাহা ভারতবাদীর সমক্ষে চিরস্তন আদর্শের প্রতিক্বতি উজ্জ্লরূপে ধরিয়া রাখিয়াছে এবং যাহা ধর্মের উচ্চতম তব সকল শিক্ষা দিয়া আসিতেছে, সেই মহাভাৱত গ্ৰন্থ ঐতিহাসিক-ঘটনা-মূলক কি না, এ বিষয় পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ সন্দেহ করেন। যে গ্রন্থের ঐতি-হাসিকতার সহিত ভারতবাসীর অধিকাংশ আশা ও আশঙ্কা জড়িত রহিয়াছে, সেই গ্রন্থবিচারে যেরপ সম্ভ্রম ও সতর্কতা প্রদর্শন করা আবশুক, ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ তাহা অবলম্বন করিয়াছেন কি না, সে বিষয়ে আমা-দের সন্দেহ আছে, করুন বা নাই করুন, ফল যাহা দাঁডাইয়াছে, তাহা আমা-দের পক্ষে অতীব মর্ম্মপীড়ক। তাঁহারা মহাভারতের ঐতিহাসিকতা প্রায় অস্বীকারই করিয়াছেন। আমরা এই বিষয়ের আলোচনায় প্রবত্ত হইব। ইহার আলোচনা হুই দিক দিয়া করা যাইতে পারে। একটা এই যে আলোচ্য গ্রন্থের ঐতিহাসিকতা সম্বন্ধে যে সকল বিরুদ্ধ প্রমাণ প্রদর্শন করা হইয়াছে, তাহ। খণ্ডন করা এবং আর একটী এই যে, ঐ গ্রন্থের ঐতিহাসিকতা সম্বন্ধে যদি কিছ যথার্থ (Positive) নিদর্শন থাকে, তাহা দেখানো। একটা ক্ষুদ্র প্রবন্ধে এই হুই দিক দিয়া আলোচনা করা এক প্রকার অসম্ভব। বিরুদ্ধ প্রমাণ খণ্ডন করা যে প্রধানতঃ আবশ্যক, এ কথা বোধ হয় সকলেই স্বীকার করি-বেন। সুতরাং বর্তমান প্রবন্ধে আমরা সেই বিষয়ই বিশেষ ভাবে আলো-চনা করিব।

মহাভারত ঐতিহাসিক-ঘটনা-মূলক কি না, সে সম্বন্ধে আলোচনা করিতে হইলে প্রথমেই দেখা আবখ্যক, মহাভারতের যাঁহারা নায়ক তাঁহারা ঐতিহাসিক বাজি কি না। যদি কোন বিরুদ্ধবাদী দেখাইতে পারেন—তাঁহা-দের কোনও ঐতিহাসিকতা নাই, তবে এখানেই মহাভারতের মূলোচ্ছেদ হইয়া যায়। ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যে,

মহাভারতের নায়ক পাগুবগণ কবিকল্পনাপ্রস্থত, তাঁহাদের কোন ঐতি-হাসিকতা নাই। যে সকল যুক্তি অবলম্বন করিয়া তাঁহার। ইহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিরাছেন, বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা সেই সকল যুক্তি খণ্ডন কবিবার প্রয়াস পাইব। তাঁহাদের প্রধান যুক্তি এই যে, যে সকল গ্রন্থের প্রমাণ সর্ববাদিসমত, সেই সকল গ্রন্থের মধ্যে পাণ্ডবগণের অভ্যিত্ব সম্বন্ধে বিরুদ্ধ প্রমাণ পাওয়া যায়। প্রামাণিক গ্রন্থের মণ্যে বৈদিক গ্রন্থভলিই প্রধান +। Weber সাহেব তাঁহার রচিত Indian Literature নামক গ্রন্থে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে শতপথব্ৰাহ্মণে এমন কতকগুলি বচন আছে, যাহা হইতে প্রমাণ করা যায় যে, পাওবগণের অন্তিহ কোন কালে ছিল না। আমরা শতপথ ব্রান্ধণের সেই বচনগুলি উদ্ধৃত করিয়া দেখাইব যে, তাঁহার প্রদর্শিত যুক্তি অসঙ্গত। প্রথমে, মহাভারতবর্ণিত উপাখ্যান সম্বন্ধে Prof. Lassen, Weber প্রমুখ ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ কতটুকুর ঐতিহাদিকতা স্বীকার করেন এবং কতটুকুর করেন না তাহা জানিয়া রাখিলে আমাদের এ বিষয়টী বুঝিবার স্থাবিধা হইবে। ভাঁহার: এই টুকু মাত্র স্বাকার করেন যে, ভারতবর্ষে পুরাকালে কুরু এবং পাঞ্চাল বলিয়া তুইটা প্রদিদ্ধ জনপদ ছিল। সেই কুরু এব[,] পাঞ্চালগণের মধ্যে একটা লোকঞ্চাসী মহাযুদ্ধ সংঘটিত হয়। সেই যুদ্ধ অবলম্বন করিয়া মহাভারত রচিত হইয়াছে; কিন্তু পঞ্চ-পাণ্ডব বলিয়া কোন লোক ছিল না এবং কাজে কাজেই তাঁহাদের সহিত ঐ যুদ্ধের কোন সম্বন্ধও ছিল না। কুরুও পাঞ্চাল বলিয়া যে ভারতে ত্বইটী প্রাচীন ও সমৃদ্ধ জনপদ ছিল,এ কথা তাঁহারা অস্বীকার করিতে পারেন ना; তাহার কারণ এই যে, বেদের ব্রাহ্মণাংশে অনেক হলে উহাদের নাম উল্লেখ আছে। পাণ্ডবগণ ঐতিহাসিক ব্যক্তি এবং কুরুক্ষেত্র-দমর ঐতিহাসিক ঘটনা—ইহ। ভারতবর্ষের সর্ব্ব স্থানের আবালব্লদ্বনিতার বিখাস। কিম্বদন্তী (tradition) যে ইভিহাদের একটা প্রকৃষ্ট প্রমাণ, ইহা ঐতিহাদিক মাত্রেই স্বীকার করিয়াছেন। স্মুতরাং এত বড় একটা চিরপ্রসিদ্ধ কিম্বদন্তী ইতি-হাসমূলক নহে, এরূপ বলিবার কি কারণ আছে, তাহা আমরা বুঝিতে পারি

^{*} এ স্থলে ইহা বলিয়া রাখা আবগ্রক যে, এ সম্বন্ধে পণ্ডিতপ্রবর Weber সাহেব যে মত প্রকাশ করিয়াছেন তাহার প্রতিবাদ এ পর্যান্ত কেছ করেন নাই এবং তাহাই ইউরোপীয় ও ভারতীয় পুরাতত্ত্বিদগণ এ পর্যান্ত খীকার করিয়া আসিয়াছেন। স্কুতরাং আমরা তাঁহার মভই বর্তুমান প্রবধ্যে আলোচনা করিব।

ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ ভারতযুদ্ধের ঐতিহাসিকতা স্বীকার করিয়াছেন বটে, কিন্তু তথাপি এ সম্বন্ধে গোলে পডিয়াছেন। Weber সাহেব শতপথ ব্রাহ্মণের প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া এক স্থলে বলিতেছেন- Now at the time of the Brahmanas we find the Kurus and Panchalas still in full prosperity and also united in the closest bonds of friendship as one people. Consequently, this internecine strife cannot have taken place." * শতপথ ব্রাহ্মণের সময়ে কুরু এবং পাঞ্চালগণ খুব সমূদ্ধ ও বন্ধুভাস্ত্রে আবদ্ধ, স্ত্রাং পে সময়ে অবশুই তাঁহাদের মধ্যে তথনও কোন যুদ্ধ হয় নাই। আবার পরক্ষণেই বলিতেছেন- "The supposed great internecine conflict between the Kurus and Panchalas about the dominion of the Pandayas, must have been long past at the time of the Brahmana. How is this contradiction to be explained?"* অর্থাৎ অনুমিত মহাযুদ্ধটা ব্রাহ্মণরচনার বহুকাল পুর্বের হইয়া গিয়াছে। অতএব দেখা যাইতেছে যে. তিনি মহা সমস্তায় পড়িয়াছেনঃ আমরা দেখাইব, তাঁহার এ সন্দেহের কোনই ভিত্তি নাই। তিনি বিচার করিয়া অবশ্যে এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন- "That something great and marvellous had happened in the family of the Pankshitas and that their end still excited astonishment at the time of the Brahmana, has already been stated. But what it was we know not. After what we have stated above, it can hardly have been the overthrow of the Kurus and Panchalas; but at any rate it must have been deeds of guilt; and indeed I am inclined to regard this as yet unknown "something" as the basis of the legend of the Mahabharata. To me it appears absolutely necessary to assume, with Lassen, that the Pandavas did not originally belong to the legend, but were only associated with it at a later time." ইত্যাদি। অর্থাৎ দেখিয়া শুনিয়া তিনি অবশেষে এই সিদ্ধান্ত করিতেছেন যে, পারীক্ষিত বংশে কি একটা অন্তত ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহা যে কুরুপাঞ্চালগণের ধ্বংসকাহিনী ইহা সম্ভব নহে, তবে তাহা একটা পাপপ্রণোদিত ঘটনা, তাহাতে সন্দেহ নাই এবং অজ্ঞাত কোন ঘটনা হইতেই মহাভারতের সৃষ্টি হইয়াছে আর

^{* &}quot;Indian Literature," pp. 135-6.

পাশুবগণের নাম পরে ঐ গল্পের সহিত সংযুক্ত হইয়াছে। অতঃপর. শতপ্র রাহ্মণের যে বচনগুলি লইয়া তাঁহারা এত গোল্যোগে পড়িয়াছেন, সেই বচনগুলির অলোচনা করিব এবং আশা করি, দেখাইতে পারিব, Weber সাহেব যাহাকে পারীক্ষিত বংশের এক অভূত ঘটনা বলিতেছেন এবং যাহা তাঁহাদের নিকট এখন পর্যান্ত একটা অজ্ঞাত বিষয় (as yet unknown "something"), সে ঘটনাটী প্রকৃত প্রস্তাবে কি, তাহার সহিত ভারত্যুদ্ধের কছদূর সম্পর্ক এবং এই পারীক্ষিত্যণই বা কাহারা। শতপথ-রাহ্মণ ১০শ কাণ্ড ৫ম অধ্যায় ৪র্প ব্রাহ্মণে কয়েকটা বচন আছে। Prof. Max muller তাঁহার প্রকাশিত S. B. E. Series এ বা বচনগুলি যেরপ অফুবাদ করিয়াছেন, তাহা এই:—

- 1. Now Incrota Daivapa Shaunaka once performed this sacrifice for Janamejaya Parikshita, and by performing it extinguished all evil-doing, all Brahman slaughter; and verily, he who performs Ashwamedha extinguishes (the guilt incurred by) all evil-doing, all Brahman slaughter.
- 2. It is of this, indeed that the Gatha (strophe) sings,—In Asandivat, Janamejaya bound for the gods a black-spotted, grain-eating horse, adorned with a golden ornament and with yellow garlands.
- 3 [Then are I those same first two days and a Jyosis Atiratra : therewith they sacrificed for Bhimasena; those same first two days, and a Go Atiratra : therewith (they sacrificed) for Ugrasena; those same first two days and an Ayns Atiratra : therewith (they sacrificed) for Srutasena. These are the Parikshitiyas, and, it is of this that Gatha sings, "The righteous Parikshitas performing horse sacrifices, by their righteous work one after other."

রহদারণ্যক উপনিষদের এক স্থানে ঠিক ইহার অম্বরণ কয়েকটী বচন আছে, আমরা এস্থানে উদ্ধৃত তাহারও S. B E. Series এ কৃত অমুবাদ দিতেছিঃ—

1. "Then Bhujyn Lahyayani asked.....where then were the Parikshitas, I ask thee, yajnavalkya, where were the Parikshitas?"

2. Yajnavalkya said: "He said to thee, I suppose, that they went where those go who have performed a horse-sacrifice."

উপরি উক্ত বচনগুলি হইতে আমরা ইহা জানিতে পারি যে, জনমেজয় পারীক্ষিত নামে এক ব্যক্তি বেশ্বহুত্যা পাতকে লিপ্ত হন এবং ইলোড দৈবাপ শৌনক নামক এক ব্যক্তি আসন্দীবং নামক স্থানে তাঁহার জন্ম অখ্যেধ যজ্ঞ করেন, তাহাতে তিনি পাপমুক্ত হন। আরও জানিতে পারি যে, ভীমদেন, উগ্রসেন এবং শ্রুত্সেন নামধেয় পারীক্ষিতীয়গণ প্রত্যেকে এক একটী যক্ত করিয়া পাতক হইতে মুক্ত হন। এই বচনগুলির উপর নির্ভব কবিয়া Weber সাহেব বলিতেছেন "On the other hand, in the latest portion of the Brahmana, we find the prosperity, the sin, the expiation, and the fall of Janamejava Parikshita and his brothers Bhimasena, Ugrasena and Srutasena, and the whole family of the Pârikshitas, apparently still fresh in the memory of the people and discussed as a subject of controversy." অধ্য বান্ধণের শেষভাগ প্রণয়নকালে জনমেজয় পারীক্ষিত এবং তাঁহার ভাতগণ ভীমসেন শ্রুতসেন এবং উগ্রসেন.—ইঁহাদের পাতক, প্রায়শ্চিত এবং অধঃ-পতন জনসাধারণের স্মৃতিতে স্পুস্থারপে জাগরক ছিল এবং যে সকল বিষয়ে সে সময় খুব বাক্বিতভা চলিত। এই পাতক এবং অধঃপতন সম্বন্ধেই Weber সাহেব "একটা অজ্ঞাত আশ্চর্য্য বিষয়" (something great and marvellous) এবং অন্তব্ৰ একটা "অজ্ঞাত কিছ" (unknown something) এই সকল প্রয়োগ করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন থে, ঐ অজ্ঞাত কিছ হইতেই মহাভারতের উপাখ্যানের উৎপত্তি হইয়াছে। আরও বলিয়াছেন যে, যথন ব্রাহ্মণ ও ফ্রে সকলের মধ্যে পাগুবগণের কোন উল্লেখ নাই, অথচ যাঁহারা তাঁহাদের পৌত্র ও প্রপৌত্র বলিয়া খ্যাত, তাঁহাদের নাম রহিয়াছে তবং একটা প্রকাণ্ড হত্যাকাণ্ড সংঘটিত হইয়াছিল এরূপ বর্ণনা রহিয়াছে. তখন ব্রিতে হইবে যে. একটা কোন ব্যাপার হইয়াছিল বটে, কিল্ল পাত্তব-গৰের তাহার সহিত কোন সম্বন্ধ ছিল না এবং তাঁহারা পরবর্তী সময়ের কল্পনাপ্রস্ত। ইংরাজী অভিজ্ঞ পাঠকগণের জন্ম আমরা তাঁহার পূর্ব্বোক্ত ভাবার্থস্টক বাক্যগুলিও এখানে অবিকল উদ্বৃত করিলাম; মধা, "To me it appears absolutely necessary to assume, with Lassen, that the Pandavas did not originally belong to the legend, but were

only associated with it at a later time, for not only is there no trace of them anywhere in the Brahmanas and Sutras, but the name of their chief hero Arjuna (Phalguna) is still employed here, in the Satapotha Brahmana (and in the Samhita), as a name of Indra, indeed he is probably to be looked upon as originally identical with Indra, and therefore distitute of any real existence." ইহা অবশুই অত্যন্ত জনক কথা হয় যদি দেখা যায় যে, ব্রাহ্মণের মধ্যে পাগুবগণের অভ্যাদয়কালের পরবর্তী কালের ঘটনা ও ব্যক্তিগণের উল্লেখ রহি-য়াছে, অথচ পাণ্ডবগণ ও ভারতমুদ্ধের কথা কিছুই নাই! এরপ স্থল পাণ্ডবগণ ও ভারতযুদ্ধের ঐতিহাসিকতা সম্বন্ধে একটা ঘোর অবিশ্বাস আদে. সন্দেহ নাই। তবে কথা হইতেছে এই যে, উপরি উক্ত ঘটনা ও ব্যক্তিগণ পাণ্ডবগণের অভ্যুদয়কালের পরবর্তী কালের কিন্তা পূর্ববর্তী কালের। যদি দেখান যায় যে, ঐ ব্যক্তি পূর্ববর্তী কালের ব্যক্তি, তাহা হইলে আর এ কথা খাটে না। বস্তুত: আমরা স্বতন্ত্র (independent) প্রমাণ পাইয়াছি যে, উপরি উক্ত জনমেজয় পারীক্ষিত অর্জ্জনের প্রপৌত্র নহেন,তিনি পূর্ববর্ত্তী কালের একই নামধ্যে অন্ত এক ব্যক্তি এবং ঐ প্রমাণে ইহাও দেখা যায় যে তাঁহার ক্লুত ব্রন্ধহত্যার সহিত কোন যুদ্ধের সংস্রব নাই, উহা প্রকৃতই ব্রহ্মহত্যা: ইহাতে কেহ বলিতে পারেন যে, যে বিষয় সম্বন্ধে আমরা বৈদিক গ্রন্থ হইতে প্রমাণ পাইতেছি, সে বিষয়ে আবার অপেক্ষাকৃত আধনিক ও অল্ল প্রামাণিক পৌরাণিক গ্রন্থের সাহায্য লইব কেন? পৌরাণিক গ্রন্থলি যে অপেকাফত আধুনিক ও অল্প প্রামাণিক, অব্ধা বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু যদি আমরা দেখিতে পাই যে, কোন পৌরাণিক গ্রন্থে এমন কোন কথা আছে, যাহা বৈদিক গ্রন্থের কোন উক্তিকে সমর্থন করিতেছে, কিম্বা যদি দেখিতে পাই কোন বৈদিক গ্রন্থের উক্তি জটিল ও অস্পষ্ট এবং পৌরাণিক গ্রন্থ সেই জটিল ও অস্পষ্ট উজিকে বিশদ এবং সুস্পষ্ট করিতেছে, তবে পৌরাণিক গ্রন্থের প্রমাণ অবশু গ্রহণ করিতে হইবে।

শ্রীতীত্বতেশ্বর।

যতো ধর্ম স্ততোজয়ঃ।

নিবেদন।

ছগলী জেলার অন্তর্গত সমাজ স্থান খানাকুল কৃষ্ণনগর বঙ্গদেশের মধ্যে একটী তার্ধ স্থান। প্রীপঠি কৃষ্ণনগর প্রীকৃষ্ণের বাল্যস্থা অভিরাম-রূপী প্রীদামের লীলাভূমি ৬ প্র বৃন্দাবন বলিয়া পরিচিত। ঘণ্টেশ্রর ও অক্যান্ত দেবদেবী বিরাজমান থাকায় খানাকুল গ্রামখানি দিতীয় কাশীধামকপে প্রতীযমান। এই শিবলিক্ষ কাহারও কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত নহেন, ইনি অনাদি স্বয়ন্তু। কোন্ স্বণাতীত কাল হইতে ইঁহার মহিমা প্রকৃতিত হইয়া আসিতেছে তাহার কিছুই নির্ণয় করা যায় না। প্রীমহালিকেশ্বর তত্তে প্রীশিব-পার্ক্তী সংবাদে শিব-শত-নাম ভোত্তে উক্ত আছে—

ঝাড়বঙে বৈদ্যনাথো বক্রেশ্বরস্তথৈবচ। বীরভূমে) সিদ্ধিনাথো রাচে চ তারকেশ্বরঃ ৪২৪ ঘণ্টেশ্বরশ্চ দেবেশি রত্নাকর-নদীতটে। ভাগীরথী-নদীতীরে কপালেশ্বর ঈরিভঃ ॥२৫

প্রায় ৫৫০ বংসর পূর্বের এই ঘণ্টেশ্বর দেবের সেবাইত ত্রাহ্মণ স্বপারেশে মাঘ মাসের অকাল বক্তাতে ভাদমান বেউড় বাঁশের ঝাড়ে সংলগ্ন কালভৈরব মূর্ত্তি ঘণ্টেশ্বর দেবের মুর্ত্তির পার্শ্বে স্থাপিত করিতে প্রত্যাদিষ্ট হয়েন। স্বামী অন্তপ নারায়ণ, শ্রীমৎ ঈশান চন্দ্র দেব, সুদাম ব্রহ্মচারী ও বাওয়াজি প্রভৃতি সিদ্ধ পুরুষগণ এই স্থানে সাধনায় সিদ্ধি লাভ করেন। এই বাওয়াজির আদেশে উবিদ্পুর গ্রামের মটক কারক মন্দির নির্মাণ করিতে আরম্ভ করিয়া আর্দ্ধনিশ্মিত অবস্থাধ রাথিয়া দেয় পরে ঘণ্টেম্বর দেব কর্তৃক প্রত্যাদিষ্ট হইয়া কানাইলাল দে মন্দির সমাধা করাইয়া দেন এবং ভক্তিভাল্পন স্বনামধন্ত দশর্থ বটব্যাল মহাশয় ৬ সেবার ভার গ্রহণ করেন। এই মন্দিরের পার্বেই হুইটী শ্মশান আছে। একটা সাধারণের জন্ম, অপরটা ব্রহ্মশ্মশান, উহাতে কেবলমাত্র ব্রহ্মণের শ্বই দাহ কর। হয়। শত শত লোক ৺ ঘণ্টেশ্বর দেবের কূপায় চুরারোগ্য রোগ হইতে মুক্তিলাভ ক<িয়া-ছেন ও করিতেছেন। এই দেবের মন্দির কাণা নদীর তীরে অবস্থিত। কাণা নদীরই পূর্ব্বনাম রত্নাকর। মন্দিরটার অবস্থা অভীব শোচনীয় হইয়াছে। নদীর প্রবল স্রোতে মন্দিরটীর তলদেশ ক্ষয় প্রাপ্ত হইতেতে। হুইজন প্রসিদ্ধ এঞ্জিনিয়ার গ্রীযুক্ত গণনচক্র বিশ্বাস বি, সি, ই ও অপীয় হরিপদ ঘোষাল বি, সি, ই মহাণ্য়বয় থানাকুলে ঘাইয়া ৬ মন্দিরের অবস্থাদি পরিদর্শন করি৷ ৩০০৭ টাকা ব্যয়ে সাল কাঠের pılıng (Spur)করিয়া দিলে মন্দির সংরক্ষিত হইতে পারে বলিয়াছেন। ছগলী ঞ্চেলার সুযোগ্য এঞ্জিনিয়ার শ্রীঘুক্ত গোপালচন্দ্র বন্দোপাধ্যায় বি, সি, ই মহাশয়ও পরিদর্শন করিয়া Spur work করিতে প্রামর্শ দিয়াছেন। ইতিমধ্যে প্রায় এক হাজার টাকা সংগৃহীত হইয়াছে এবং আরপ্ত ৭০০, ৮০০১ টাকা প্রতি- শ্রুত হইয়াছে, অবিশিষ্ট ১০০০ টাকা এখনও সংগ্রহ করা বিশেষ আবেশ্যক। আশা করি, সাধারণের সহাস্তৃতিতে এই অর্থ শীঅই সংগৃহীত হইবে। ভারত-ধর্মমতামওলের শাখা বঞ্চ-শ্রুমহামওল হইতৈ এই মন্দির রক্ষার্থ বিশেষ চেষ্টা ইইতেছে এবং বক্স-ধর্মমতামওলের শাখা বঞ্চ-শ্রুমহামওল হইতৈ এই মন্দির রক্ষার্থ বিশেষ চেষ্টা ইইতেছে এবং বক্স-ধর্মমওল ধরং বর্জমানে অর্থক্চছত সাংগ্রেও ৫০, টাকা অর্থ সাহায্য করিয়াছেন এবং ইতার সম্পাদক, সভাপতি ও সভাগণকে এই কার্যাের জন্ম অর্থসংগ্রহ করিতে বিশেষ ভাবে অন্তরােধ করিয়াছেন। এখনই রীতিমত চেষ্টা না করিলে অহিরে মন্দির ও দেবমুন্তি নদাগর্ভে নিমজ্জিত হণ্বে ও সেই সঙ্গে হিন্দুজাতির ও হিন্দুধর্মের গৌরব- হর্মা আংশিকরণে অন্তর্মিত ইইবে। অভএব হিন্দুজাতাগণ সাধ্যান্ত্রসাবে জাতি ও ধর্মের গৌরব রক্ষা করিবার জন্ম বন্ধার কর্মন, টাদা আদা্য করিবার জন্ম একটা কমিটা গঠিত হইয়াছে এবং রিদিদ বহি ছাপান ১ইয়াছে। টাদা দাতাগণ রিদিদ বহির যথাস্থানে স্বাক্ষর করিয়া দানের পরিনাণ উল্লেখ করিয়া দিবেন। অথবা যিনি যাহা দিতে ইচ্ছা করেন, তাহা নিম্নলিখিত ঠিকানার যে কোন একটাতে অন্ত্রাহপূর্মক পাঠাইয়া দিতে পারেন।

সভাপতি আঁভ্পেকে নাথ বসু এম্ এ, বি এল্। ১০ নং হেউংস খ্রীট্, কলিকোতা। কোষাধাস্ক—আঁবিপিনি বহারী খোগে বি এল্। উকিল হাইকোট্, ৫৯ নং স্কেযিখুটি, কলিকাতা

সম্পাদক - জীকিশোরী মোহন গুপ্ত এয় এ। খানাকুল।

িশীশীঘণ্টেশর মন্দির মেরামতের জন্ম আবেদন উপরে প্রকাশিত ইল। আশা কবি, সাধারণে মন্দিরের স্থায়িত্বকল্পে সাহায্য করিয়া স্বশ্রক্ষায় যত্রান্ ইইবেন।—উঃ সং]

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

রান্দাবান রামার্ক্সিংলোবা প্রামের ১৯০৯ সনের রিপোর্ট আমানের নিকট সমালোচনার্থ আসিরাছে। উহা দৃষ্টে জানা যায় যে, ঐ বৎসর ১৪৭ টা রোগা আশ্রমের রিখিবা চিকিৎসিত হইয়াছে এবং ৭১৩৪ জন আশ্রম হইতে ঔষধ লইষা সিয়াছে। এতখ্যতীত ৪ জন হংস্থ ভদ্রমহিলাকে সমস্ত বৎসর প্রত্যেককে মাসিক ২॥• টাকা হিসাবে সাহায্য করা হইয়াছে এবং ঐ প্রকারের আর একটা ভদ্র মহিলাকে ডিসেম্বর মাস হইতে সাহায্য করা হইডেছে। ঐ বৎসরে সর্বাহ্নস্ক আয়—১০০২৮৮৫; ব্যয়—১১০২১, হতে বাকি ১০০৮৮৫।

সম্প্রতি আমাদের ভাগ্যে এই আগ্রমসন্দর্শন ঘটিয়াছিল। আমরা ইহার কার্য্যকলাপ দেখিয়া এভদ্র মোহিত হইয়াছি যে, ইহার কিয়দংশ পাঠকবর্গের সমক্ষে চিক্রিত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। ইহা হইতেই পাঠকগণ অনায়াদে বুঝিবেন, প্রীরামকৃষ্ণ মিশনের এই আগ্রমের দেবাকার্য্য কিরুপ ইইয়াথাকে। আমরা ৫ দিন নাত্র এখানে ছিলাম। প্রতিদিনই দেখিতে লাগিলাম যে, প্রাতে ৭টা ইইতে বিপ্রহর ১২টা পর্যন্ত প্রধার্থে রোগা আগিবার বিরাম নাই। দূর দূর গ্রাম হইতে পদপ্রক্তে আসিতে অসক্ত হংছ ব্যক্তিগণ গরুর গাড়ী বা মহিষের সাহায়ে চিকিৎসার্থ আসিতেছে। আর আপ্রমের ব্রুচারী চুইটা মহোৎসাহে তাহাদের সেবাগুক্রারা করিতেছেন। রোগীদের মধ্যে বেশীভাগ কোড়া, ঘা ইত্যাদিতে ভূগিতেছে। তাহাদের সকলকে ব্যাণ্ডেজ ইত্যাদি নিত্য করিয়াদিতে হয়। এতখাতীত আপ্রমে কয়েরকটা রোগীকে রাথিয়াও ঔষধ ও পথ্যাদি দারা সর্বশ্রকারে সেবা করা ইইতেছে। ইহাদের মধ্যে একজনের উপর আমাদের দৃষ্ট বিশেষভাবে আরুট হয়। অগ্রিসংযোগে সর্বাঙ্গ হওয়ায় এলোকটা একেবারে নিজ্জীব হইয়া পড়িয়াছিল। প্রথম দৃষ্টিতে আমাদের বেগা হইল যেন বীচিবার নয়, কিছ যখন

রোগীর জনৈক আশ্মীয়ের নিকট শুনিলাম যে, যধন ইহাকে আশ্রমে ভর্ত্তি করা হয়, তথন ইহার অবস্থা আরও ভয়াবহ ছিল, একণে বরং কিয়ৎ পরিমাণে সামলাইয়াছে, তথন कमरा स्थामा इटेल। रमवकशन७, मिथिनाय, राजीरिक वैक्टिए मुख्मस्य ! এই সমস্ত রোগীদের দেখিতে ও তাহাদের দেবাগুশ্রুষা করিতে সেবকদের প্রায় ১টা ১টো পর্যান্ত সময় লাগে। তার পর তাঁহারা স্নানাহার করেন। পুনরার বৈকালে রোগী আদে। তাহাদের এবং আশ্রমস্থ রোগীদের প্রাবেক্ষণ করিতে প্রায় স্থ্যা গ্রাচটা হয়। গুনিলাম, ঝ্লন ইত্যাদি মেলাতে সেবকদের স্নানাহারেরও সময় থাকে না।

অফকালীন পদাবলী—গ্রন্থকার এই ক্ষুদ্র পুত্তিকার শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংস দেবের পবিত্র-জীবন-লীলা-মারণ-সহায়ক কয়েকটা সত্য ঘটনা, কতক কল্পনার যোগে ছন্দো-বন্দে সন্নিবেশিত করিয়াছেন। ইহা বেশ অষ্টপ্রহর কীর্ন্তন হইতে পারে। আশা করি, ভক্তগণের নিকট ইহার আদর হটবে।

কষ্টিয়া বিবেকান-দলেবাশ্রম—মাজ কাল রামকৃষ্ণ মিশনের সেবাশ্রমাদির আদর্শে নানাস্থানে সাধারণে সেবাত্রম প্রতিষ্ঠা করিয়া স্বাধীনভাবে সেবাকার্য্য করিতে-ছেন। সম্পৃতি আমরা "কৃতিয়া নিবেকানল সেনাশ্রমের" রিপোর্ট প্রাপ্ত হইয়াছি। দরিজ নারায়ণগণের দেবা 🗷 শীশ্রীরামক্ষণের ও স্বামী বিবেকানন্দের উপদেশ অসুসারে **জীবন গঠন করা উদ্দেশ্যে ইহা সন :৩১০ সনে স্থাপিত। গত বংসর পর্যান্ত মোট আয** ৬৬ মণ চাটল ও ২০৮, টাকা; ব্যয় ৬৬ মণ চাউল ও ২২৭, টাকা। মজুত ১১, টাকা। আশা করি, সাধারণে এর প সহদেশ্যে সহাত্ততি দেখাইবেন।

বহবা জার রামক্রফ্সমনাথ ভাঙারস্মিতি –৫ম বর্গ (১৯০৯) কার্যা বিবরণী পাঠে জানা গেল উক্ত বর্ষে ১৯টী অনাথ সমিতিভৃক্ত হইয়াছে এবং ৫টী নিয়া-শ্রম পরিবার ও ৩৫ জন তুঃস্থ বিধবাকে নিয়মিত কপে মাসিক সাহাযা করা হইয়াছে। মোট আয় ৬১০১।১ পাই, বাষ ১৬১৭।।। আনা, মজুত ৪৪৩০।।১১ পাই।

ইছাপুর অনাথসেবাজাপ্রার—রাণিত বৈশাথ ১০১৬। উক্তবর্ধ মোট আয় ৩৭২৮/১২॥ ; ব্যয ২৮০০১০ ; মজুত ১২/২॥। উদ্ভয় বেশ প্রশংসনীয়।

রাজক্মারীকটাশ্রম বৈদ্যনাথ, দেওঘর - ১৯০৯ দনের কার্যা-বিব-রণী পাঠে দেখা গেল, উক্ত বর্ষে ৫০ জন কুষ্ঠরোগা আশ্রমে রাথিয়া চিকিৎদিত ইইয়াছে। তন্মধ্যে ২০ জন আরোগ্য লাভ করিয়াছে। বর্তমানে এইরূপ স্ত্রীলোকদিগের সেবার জন্ত একটী পৃথক দরের আবশ্যক ২ওয়াতে, আশ্রম সাধারণের সাহায্য আবেদন করিয়াছেন। আশা করি, স্ফুদ্য ব্যক্তিগণ এই স্দল্পগানে সাহাযা করিয়া ব্যাণিগ্রন্ত নিরাশ্রয় নারায়ণ-গণের আশীর্কাদ লাভ করিবেন। আলোচা বর্ষে মোট আয ০২,৪৪১১১। পাই; বায় ২৫৭১/১: পাই: মজত ২৯,৮৭০ন আনা। আমাদেব মন্তব্য এই যে, এই টাকা ধারাই স্ত্রীলোকদিগের এল গৃহ নির্মাণ অথবা আশ্রমে অধিক পুরুষ রোগীব স্থান দান হইতে পারে।

অঘা ভ্র-১ম বর্ষ, ৮ম সংখ্যা (আষাচ, ১০১৭ সাল)—শ্রীরাধাগোবিন্দ নাথ, এমু এ পম্পাদিত মাসিক পত্র। অগ্রিম বাষিক মূলা ১ টাকা। ৪ নং ওয়েলিংটন স্কোয়ার হৃহতে প্রকাশিত। ডিমাই ৮ পেজি, ৪০ প্রচা।

ত্রীয়ক্ত প্রমথনাথ তর্কভূষণ লিপিত "বৌদ্ধণর্ম" একটী ক্রমশঃ প্রকাশ্য প্রবন্ধ। বর্তমান দ থ্যা হইতে এই প্রবন্ধ আরম্ভ হইয়াছে। যতটা বাহির চইয়াছে, তভটা আমাদের বেশ লাগিয়াছে। "ব্ৰহ্মের লক্ষণ" উত্তম রচনা। "সাংখ্যদর্শন" বেশ এইতেছে। "শুদ্র-শক্তির ক্রমবিকাশে" পূজাপাদ সামী বিবেকানন্দের "বর্তমান ভাবত" হইতে ভাব গৃহীত। মহাপুরুষগণের ভাব গ্রহণ করা থুব ভাল, কিন্তু গ্রহীতার উচিত উহা স্বীকার করা ; উহা না করা গ্রহীতার পক্ষেই অহিতকর। এই প্রবন্ধে গীতা হইতে একটী শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে। উদ্ধ ত লোকে ভ্ৰম প্ৰাৰণ বিভিনীয় নটো। পণ্ডিত প্ৰমণনাথ তৰ্কভূবণ মহাশয় অনুদিত 🛫 বেদান্ত তত্ত্বর শুলু কুরিয়ান্তবাদ বঙ্গভাষায় একটা অমূল্য রত্ত্ব।

<u> শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ</u>

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

ি স্বামী সারদানন্দ।

ঠাকুরের গুরুতাব ও মথুরানাপ।

(8)

এ বৎসর মধুরানাথের জানবাজারের বাটীতে ৬ হুর্গোৎসবে বিশেষ আনন্দ। কারণ, প্রীঞ্জগদমার পূজায় বৎসরে বৎসরে আবালবৃদ্ধবনিতার যে একটা অনির্বাচনীয় আনন্দ, তাহা ত আছেই, তাহার উপর আবার 'বাবা' এ কয়দিন মথুরের বাটা পবিত্র করিয়া ঐ আনন্দ সহস্রগুণে বৃদ্ধিত করিয়া-ছেন। কাজেই আনন্দের আর পরিসীমা নাই। মার নিকটে বালক যেমন আনন্দে আটখানা হইয়া নির্ভয়ে আবদার অফুরোধ ও হেতুরহিত হাস্ত নৃত্যাদি চেষ্টা করিয়া থাকে, নিরস্তর ভাবাবেশে প্রতিমাতে জগমাতার সাক্ষাৎ আবিভাব প্রত্যক্ষ করিয়া 'বাবার' সেইরপ অপূর্ব আচরণে, প্রতিমা বাস্তবিকই জীবস্ত জ্যোতির্মন্নী হইয়া যেন হাসিতেছেন। আর ঐ প্রতিমাতে মার আবেশ ও ঠাকুরের দেবছল্ভ শরীর-মনে মার আবেশ একত্র সম্মিলিত হওয়ায় পূজার দালানের বায়ুমণ্ডল কি একটা অনির্বাচনীয়, অনিদেশ্ত সান্ধিকভাব-প্রকাশে পূর্ব বিলিয়া অতি জড়মনেরও অফুভ্তি হইতেছে। দালান জম্ জম্ করিতেছে।—উজ্জল হইয়া উঠিয়াছে! আর বাটীর সর্বাত্র যেন সেই অম্কৃত প্রকাশে অপূর্ব্ব শ্রী ধারণ করিয়াছে!

হইবারই কথা। ধনী মথুরের রাজ্যিক ভক্তি ঘর ঘার ও মার প্রতিমা বিচিত্র সাজে সাজাইতে, পত্র পূপা কল নূল মিষ্টারাদি পূজার দ্রব্যসন্তারের অপর্যাপ্ত আয়োজনে এবং নহবতাদি বাগুভাণ্ডের বাহুল্যে মনোনিবেশ করিয়া বাহিরের কিছুরই যেমন ক্রটি রাপে নাই, তেমনি আবার এ অভ্তুত ঠাকুরের অলোকিক দেবভাব বাহিরের ঐ জড় জিনীস সকলকে স্পর্শ করিয়া উহাদের ভিতর সত্য সত্যই একটা প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়া দিয়াছেন! কাজেই তুবারমন্তিত-হিমালয়বক্ষে চির্ল্যামল দেবদারুকুন্তের গভীর সৌন্দর্য্যে সাধু তপন্থীর গৈরিক বসন যে শান্তিময় শোভা আনয়ন করে, সুন্দরী রমণী কোলে ভনপায়ী সুন্দর শিশু যে করুণামাশা সৌন্দর্যের বিভার করে, সুন্দর মুখে পবিত্র মনোভাব যে অপূর্ব্ব প্রকাশ আনিয়া দেয়, মথুর বাবুর মহাভাগ্যোদয়ে তাঁহার ভবনে আজ সেই সৌলর্য্যের বিচিত্র সমাবেশ। পূজা-সংক্রান্ত নানা কার্য্যের স্বন্দোবন্তে নিরস্তর ব্যস্ত থাকিলেও বাবুও তাঁহার গৃহিণী যে ঐ ভাবসৌলর্য্য প্রাণে প্রাণে অন্তত্ত করিয়া এক অব্যক্ত আনন্দে পূর্ণ ইইতেছিলেন, একথা আর বলিতে ইইবে না।

দিবসের পূজা শেষ হইল। তাঁহারাও কোনরূপে একটু সময় করিয়া 'বাবার' ও জগনাতার শ্রীচরণে মহানন্দে পূজাঞ্জলি প্রদান করিলেন।

সন্ধ্যা সমাগতা। এইবার শ্রীশ্রীজগন্মাতার আরাত্রিক হইবে। 'বাবা' এখন অন্দরে বিচিত্র ভাবে আবিষ্ট হইয়া তাঁহার পুরুষ-শরীরের কথা একে-বাবে ভূলিয়া গিয়াছেন। কথায় চেষ্টায় কেবলই প্রকাশ, যেন তিনি জন্মে জন্মে यूर्ण यूर्ण श्रीशिक्षणचाजात नामी वा मधी। क्रणनकार जांशात श्राप मन, স্কাষ্টের স্কাষ, মার সেবার জন্মই তাঁহার দেহ ও জীবন ধারণ। ঠাকুরের মুখমগুল ভাবে প্রেমে সমুজ্জন, অধরে মৃত্ন মৃত্ন হাসি, চক্ষের চাহনি হাত পা নাডা অঙ্গভঙ্গি প্রভৃতি সমস্ত হবহু স্ত্রীলোকদিণের ন্যায়, পরিধানে মথুরবাব-প্রদত্ত স্থন্দর গরদের চেলি, স্ত্রীলোকদিগের স্থায় করিয়া পরিয়াছেন—কে বলিবে যে, তিনি পুরুষ ! ঠাকুরের রূপ তথন তথন বাস্তবিকই যেন ফাটিয়া পডিত-এমন স্থলর রং ছিল; ভাবাবেশে সেই রং আরও উজ্জল হইয়া উঠিত, শরীর দিয়া যেন একটা জ্যোতিঃ বাহির হইত। সে রূপ দেখিয়া লোকে চক্ষু ফিরাইয়া লইতে পারিত না, অবাক্ হইয়া চাহিয়া থাকিত। ঠাকুরের আত্মীয়দের মুখে শুনিয়াছি, ঠাকুর শ্রীঅঙ্গে যে স্বর্ণ-ইষ্ট-কবচখানি তখন পর্বাদা ধারণ করিতেন, তাহার সোনার রঙে ও গায়ের রঙে যেন মেশামিশি হইয়া এক হইয়া যাইত। ঠাকুরের নিজমুধেও শুনিয়াছি—"তথন তথন এমন রূপ হয়েছিল রে, যে, লোকে চেয়ে থাক্ত; বুক মুখ সব সময় লাল হয়ে থাক্ত, আর গা দিয়ে যেন একটা জ্যোতিঃ বেরুত! লোকে চেয়ে থাক্ত বলে একথানা মোটা চাদর সর্বাক্ষণ মৃড়ি দিয়ে থাক্তুম, আর মাকে বলতুম, 'মা তোর বাহিরের রূপ তুই নে, আমাকে ভিতরের রূপ দে,' গায়ে হাত বৃলিয়ে বুলিয়ে চাপ্ড়ে চাপ্ড়ে বলতুম, 'ভিতরে চুকে যা, ভিতরে চুকে খা'; তবে কতদিন পরে উপরটা এই রকম মলিন হয়ে গেল।"

রূপের কথায় ঠাকুরের জীবনের আর একটি ঘটনা এথানে মনে আসি-্রেছে। এই সময়ে প্রতি বৎসর বর্ধার সময় ঠাকুর তিন চারি মাস কাল

জন্মভূমি কামারপুকুরে কাটাইয়া আসিতেন। কামারপুকুরে সময় মাঝে মাঝে মাতুলালয় শিওড় গ্রামেও যাইতেন। ঠাকুরের শুগুরালয় জ্বরাম্বাটী গ্রামের ভিতর দিয়া শিওডে যাইবার পথ। দেখানকার লোকেরাও উপরোধ অন্ধরোধ করিয়া ঠাকুরকে সেখানে কয়েক দিন এই অবসরে বাদ করাইয়া লইতেন। ঠাকুরের পরম অনুগত ভক্ত ভাগিনেয হুদর তথন সর্বাদ ঠাকুরের সঙ্গে থাকিয়া তাঁহার দর্বপ্রকার সেবা করিতেন। হৃদয়ের বাটীই শিওড গ্রামে ছিল।

কামারপুকুরে থাকিবার কালে ঠাকুরকে দেখিবার ও তাহার মূখের হুটো কথা শুনিবার জন্ম সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত গ্রামের স্ত্রী-পুরুষের ভিড লাগিয়াই থাকিত। প্রত্যুষেই প্রতিবাসী স্ত্রীলোকেরা বাড়ীর পাট ঝাট সারিয়া সাম করিয়া জল আনিবার জ্ঞা কল্সী কক্ষে লইয়া আসিতেন ও কলসীগুলি ঠাকুরের বার্টার নিকট হালদারপুকুরের পাড়ে রাখিয়া চাট্যো-দের বাডীতে আসিয়া বসিতেন; এবং ঠাকুরের বার্টার মেয়েদের ও ঠাকুরের সহিত কথাবার্তায় এক আধ ঘণ্টা কাল কাটাইয়া পরে মানে যাইতেন। এইব্লপ নিত্য হইত। এই অবকাশে আবার কেহ কেহ রাত্রে বাটাতে কোন তাল মন্দ মিষ্টান্নাদি তৈয়ার কর। হইলে, তাহার অগ্রভাগ তুলিয়া রাখিয়া তাহা লইয়া আদিয়া ঠাকুরকে দিয়। যাইতেন। রঙ্গরস্প্রিয় ঠাকুর ইঁহারা রাত্রি প্রভাত হইতে না হইতে আসিয়া উপস্থিত হন দেখিয়া, কখন কখন রুষ্ণ করিয়া বলিতেন—'শ্রীরন্দাবনে নানা ভাবে নানা সময়ে শ্রীরুদ্ধের সৃত্তিত গোপীদের মিলন হত, পুলিনে জল আনতে গিয়ে গোষ্ঠ-মিলন, সন্ধ্যাবেলা ঠাকুর যথন গরু চরিয়ে ফির্তেন, তথন গোধূলি-মিলন, তার পর রাজে রাদে মিলন—এই রকম, এই রকম সব আছে। তা, হাঁগা, এটা কি তোদের স্থানের সময়ের মিলন নাকি ?' তাহারা ঠাকুরের কথা শুনিয়া হাসিয়া গড়াগড়ি দিতেন। মেয়েরা দিবদের রন্ধনাদি করিতে চলিয়া যাইবার পর পাডার পুরুষেরা ঠাকুরের নিকট আদিয়া যাহার যতক্ষণ ইচ্ছা বদিয়া কথাবার্দ্ধা কৃহিত! অপরাছে আবার স্ত্রীলোকেরা, আদিত এবং সন্ধার পর রাত্রে আবার পুরুণদের কেহ কেহ আসিয়া উপত্তিত হইত। আর দূর দুরাস্তর হইতে যে দকল স্ত্রী-পুরুষেরা আদিত, তাহারা প্রায় অপরাহেই আদিয়া मुक्काद्र शृद्धि हिनाया याहेख। এই क्रांश ममल मिन दार्थ-(मालद लिख লাগিয়া থাকিত।

একবার কামারপুকুর হইতে ঐরূপে জয়রামবাটী ও শিওড় ঘাইবার বন্দোবস্ত হইয়াছে। অফুক্ষণ ভাবস্মাধিতে থাকায় ঠাকুরের অঙ্গ বালক বা স্ত্রীলোকের ভায় স্থকোমল হইয়া পিয়াছিল। অল্প দূর হইলেও পাকি, পাড়ী ভিন্ন যাইতে পারিতেন না। সেজন্ত জয়রামবাটী হইয়া শিওড় যাই-বার জন্ম পার্কি আনা হইঃবছে। হৃদয় সঙ্গে যাইবার জন্ম প্রস্তত। ঠাকুর আহারান্তে পান থাইতে থাইতে লাল চেলি পরিয়া,হল্ডে সুবর্ণ ইষ্ট-কবচ ধারণ করিয়া পান্ধিতে উঠিতে আসিলেন। দেখেন রাস্থায় পালির নিকটে ভিড় লাগিয়া গিয়াছে; চারিদিকে স্ত্রী-পুরুষ দাঁড়াইয়া আছে! দেখিয়া আশ্চর্য্য হইয়া হাদয়কে জিজ্ঞাসা করিলেন— 'হাতু এত ভিড় কিসের রে ?'

হৃদয়—'কিদেব আর্ ? এই তুমি আজ ওখানে বাবে, (লোকেদের দেখাইয়া) এরা এখন আর তোমাকে কিছুদিন দেখ্তে পাবে না, তাই সব তোমায় দেখ্তে এসেছে।'

ঠাকুর—আমাকে ত রোজ দেখে, আজ আবার কি নূতন দেখ্বে ? ক্তদয়—এই চেলি প'রে সাজলে গুজলে, পান খেয়ে তোমার ঠোট হুথানি লাল টুকটুকে হ'লে খুব স্থন্দর দেখায়; তাই সব দেখবে আর কি ?

তাঁহার স্থন্দর রূপেই ইহারা আরুষ্ট শুনিয়াই ঠাকুরের মন এক অপূর্ব্ব ভাবে পূর্ব इইল। ভাবিলেন, হায় হায় এরা সব এই হুই দিনের বাহিরের রূপটা লইয়াই ব্যস্ত, ভিডরে যিনি রহিয়াছেন, তাঁহাকে কেহ দেখিতে চায় না!

রূপে বিতৃষ্ণা ত তাঁহার পূর্ব্ব হইতেই ছিল; এই ঘটনায় তাহা আরও সহস্রগুণে বৃদ্ধিত হইল। বুলিলেন-

'কি ? একটা মামুষকে মামুষ দেশবার জন্য এত ভিড় করবে ? যাঃ, আমমি কোথাও যাব না। যেখানে যাব, সেই খানেই ত লোকে এই ব্লক্ষ ভিড করবে ?'—বলিয়াই ঠাকুর বাটীর ভিতরে নিজ কক্ষে যাইয়া কাপড় চোপড সৰ থুলিয়া ক্লোভে ছঃখে চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন। দীনভাবে পূর্ব ঠাকুর সে দিন বাত্তবিকই জয়রামবাটী ও শিওড়ে যাইলেন না। হৃদয় ও বাটীর সকলে কত মতে বৃঝাইল, সকলি ভাসিয়া গেল। আপনার শরীরটার উপর এ অলৌকিক পুরুষের যে কি তৃচ্ছ হেয় বুদ্ধি ছিল, তাহা একবার হে পাঠক, ভাবিয়া দেখ! আর ভাব আমাদের কথা, কি রূপ রূপ করিয়া পাগল !- কি মাজা খদা, আর্শি, চিরুণী, ক্ষুর, ভাঁড়, বেসন, সাবান, এসেজ পোষেতের ছড়াছড়ি, আর পাশ্চাত্যের অত্মকরণে 'হাড় মাদের বাঁচাটার' উপর নিত্য ভ্রমের বাড়াবাড়ি করিয়া একেবারে উৎসন্ন বাইবার হুড়াহুডি! পরিষার পরিছন্ন থাকিয়া শুদ্ধ পবিত্র ভাবে পূর্ণ গাকা, আর এটা—ছুই কি এক কথা হে বাপু ? যাক্, স্বামরা পূর্ব্ব কথাই বলি।

জগদস্বার আরাত্রিক আরম্ভ হয় হয়, ঠাকুরের কিন্তু দে ভাব আর ভাবে না ৷ মথুর বাবুর পত্নী ঠাকুরকে কোনরূপে প্রকৃতিস্থ করিয়া বাটীর স্ত্রীলোকদিণের সহিত আরতি দেখিতে ঘাইবেন মনে করিয়াছিলেন, কিন্তু ঠাকুরের এরূপ ভাবাবেশের বিরাম নাই দেখিয়া এবং তাঁহাকে একাকী ফেলিয়া যাওয়টো যুক্তিসঙ্গত নয় ভাবিয়া কিংকওব্যবিষ্টা হইলেন। ভাবিলেন—করি কি ৷ আমি যাহাকেই রাখিয়া চলিয়া যাইব, একবার আরতির বাজনা বাজিয়া উঠিলেই সে নিশ্চয়ই তথায় উদ্ধানে ছুটিবে। আর 'বাবা'ও ত গ্রাবে বিহবল হইলে নিজেকে নিজে দামলাইতে পারেন না। একবার ত ঐরপে বাহজ্ঞানশন্ত অবস্থায় গুলের আগুনের উপর পড়িয়া যাইয়াও হুঁস হয় নাই—পরে সে ঘা কতদিনে কত কণ্টে সারিয়াছে। একাকী রাখিয়া যাইলে এ আনন্দের দিনে পাছে এরূপ একটা বিল্লাট হয়— তখন উপায় ? কন্তাই বা কি বলিবেন ? এইরূপ নানা চিন্তা করিতে করিতে হঠাৎ তাহার মনে একট। উপায় আসিয়া ছুটল। তাড়াতাড়ি নিজের বহু-মূল্য গহনা সকল বাহির করিয়া বাবাকে পরাইতে পরাইতে 'তাঁহার কাণের গোড়ার বার বার বলিতে লাগিলেন, 'বাবা চল,মার যে আরতি হইবে, মাকে চামর করিবে না ?'

ভাবাবেশে ঠাকুর যতই কেন বাহজানশূন্য হউন না, যে ৰুটি ও ভাবে মন তাঁহার সমাধিস্থ হইয়াছে, তাহা ছাড়া অপর সকল বস্থ ব্যক্তি ও ভাবের সম্বন্ধ হইতে তাঁহার মন যতই কেন দূরে যাইয়া পড় ক না, এটা কিন্তু সকল সময়েই দেখা গিয়াছে যে, ঐ ্তির নাম বা ঐ ্তির ভাবের অত্তকুল কথা ক্ষেক বার ঠাকুরের কাণের কাছে বলিলেই, তথনই তাঁহার মন উহাতে আকৃষ্ট হইত এবং উহা ধরিতে বুঝিতে সক্ষম হইত। একাগ্রচিত্তের নিয়ম ও আচরণ যে ঐরপ হইয়া থাকে, তাশ মহামুনি পতঞ্জলি প্রভৃতির যোগশাস্ত্রে সবিভার না হউক সাধারণ ভাবে লিপিবদ্ধ আছে,অতএব শাস্ত্রজ্ঞ পাঠকের, ঠাকুরের মনের ঐরূপ আচরণের কথা বুঝিতে বিলম্ব হইবে না। আর বহু পুণাফলে যাঁহারা কিছু-মাত্রও চিত্তের একাগ্রতা জীবনে লাভ বা অনুভব করিয়াছেন, তাঁহারা আরও সহজে একথা বুঝিতে পারিবেন। অতএব আমরা প্রক্রন্ত ঘটনারই অমুসরণ করি।

মপুর বাবুর পত্নীর কথা ঠাকুরের কর্ণে প্রবেশ করিল। অমনি তিনি অনেকটা প্রকৃতিস্থ হইয়া অর্দ্ধ বাহাদশায় আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া তাঁহার সঙ্গে চলিলেন। তাঁহারা ঠাকুর-দালানে পৌছিবামাত্র আরতি আরম্ভ হইল। ঠাকুরও স্ত্রীগণপরিরত হইয়া চামর-হত্তে প্রতিমাকে বীজন করিতে লাগি-লেন। দালানের এক দিকে স্ত্রীলোকেরা এবং অপর দিকে মথুরবাবু-প্রমুথ পুরুষেরা দাঁড়াইয়া শ্রীশ্রীজগদম্বার আরতি দেখিতে লাগিলেন। সহদা মথুর বাবুর নয়ন স্ত্রীলোকদিগের দিকে পড়িবামাত্র দেখিলেন, তাঁহার পত্নীর পার্খে বিচিত্র বস্তুভ্ষণে অদৃষ্টপূর্ব্ব সৌন্দর্য্য বিস্তার করিতে করিতে কে দাঁড়াইয়া চামর করিতেছেন! বার বার দেখিয়াও যখন বুঝিতে পারি-লেন না তিনি কে, তখন ভাবিলেন, হয়ত তাঁহার পত্নীর পরিচিতা কোন সঙ্গতিপন্ন লোকের গৃহিণী নিমন্ত্রিতা হইয়া আসিয়াছেন।

আর্তি সাম্ম হইল। অন্তঃপুরবাসিনীরা শ্রীশ্রীজগদম্বাকে প্রণাম করিয়া তাহাদের নিৰ্দিষ্ট স্থানে চলিগা গেলেন ও নিজ নিজ কার্য্যে ব্যাপতা হই-লেন। ঠাকুরও ঐরপ অর্দ্ধবাহা অবস্থায় মগুর বাবুর পত্নীর দহিত ভিতরে যাইলেন এবং ক্রমে সম্পূর্ণ সাধারণ ভাবে প্রকৃতিস্থ হইয়া অলঙ্কারাদি খুলিয়া রাখিয়া বাহিরে পুরুষদিগের নিকট আসিয়া বসিলেন, ও নানা ধর্ম-প্রদঙ্গ তুলিয়া দুষ্টান্ত ধারা দকলকে দরলভাবে বুঝাইযা দকলের চিত্তহরণ করিতে লাগিলেন।

কিছুক্ষণ পরে মথুর বাবু কার্য্যান্তরে অন্দরে গিয়া কথায় কথায় তাঁহার পত্নীকে জিজ্ঞাসা করিলেন—'আরতিব সময় তোমার পার্ধে দাঁড়াইয়া কে চামর করিতেছিলেন ?' মথুর বাবুর পত্নী তাহাতে হাসিয়া বলিলেন—'তুমি চিনিতে পার নাই? বাবা ভাবাবস্থায় এরপে চামর করিতেছিলেন। তা হইতেই পারে, মেয়েদের মত কাপড় চোপড় পরিলে বাবাকে পুরুষ বলিয়া মনে হয় না।' এই বলিয়া মথুর বাবুকে আছোপাত সমস্ত ঘটনা খুলিয়া বলিলেন। মথুর বাবু একেবারে অবাক্ হইয়া বলিলেন, 'তাইত বলি — मात्राक्य विषयः अ ना ध्वा फिल्म वावाक हित्न कांत्र माधा ? (प्रथना, हित्राम) ঘণ্টা দেখে ও একত্রে থেকেও তাঁকে আজ চিন্তে পারলুম না!

স্প্রমী অষ্ট্রমী ও নবমী প্রমানন্দে কাটিয়া গিয়াছে। আজ বিজয়া দশমীর প্রাত্তকাল। পুরোহিত তাড়াতাড়ি শ্রীঞ্জগদম্বার সংক্ষেপ পূজা

সারিয়া লইতেছে, কারণ, নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে দর্শণ বিসর্জ্ঞন করিতে হইবে।
পরে সন্ধ্যার পর প্রতিমা বিসর্জ্জন। মথুর বাবুর বাটার সকলেরই মনে যেন
একটা বিষাদের ছায়া—কিসের যেন একটা অব্যক্ত অপরিস্ফুট অভাব—যেন
একটা হৃদয়ের অতি প্রিয় বস্তু বা ব্যক্তির সহিত অপরিহার্য্য আশু বিচ্ছেদাশক্ষা! পৃথিবীর অতি বিশুদ্ধ আনন্দের পশ্চাতেও এইরূপ একটা বিষাদছায়া সর্বাদা সংলগ্ন আছে। এই নিয়মের বশেই বোধ হয় অতি বড় ঈয়রপ্রেমিকের জীবনেও সময়ে সময়ে অসহ্য ঈয়রবিরহের সন্তাপ আসিয়া
উপস্থিত হয়। আর কঠিন মানব আমাদের হৃদয়ও বিজয়ার দিনে প্রতিমা
বিসর্জ্জন দিতে যাইয়া উষ্ণ অঞ্চ বর্ষণ করে। মথুর-পত্নীর তো কথাই নাই,
আজ্ব প্রাত্তকাল হইতে হস্তে কর্মা করিতে করিতে অঞ্চলে অনেক বার
নয়নাঞ্র মুছিয়া চক্ষ্ণ পরিকার করিয়া লইতে হইতেছে।

বাহিরে মথুর বাবুর কিন্তু অন্তকার কথা এখনও ধারণা হয় নাই। তিনি পূর্ববংই আনন্দে উৎফুল্ল! প্রীপ্রীন্ধগদস্বাকে গৃহে আনিয়া এবং বাবার অলোকসামান্ত সঙ্গ ও অচিন্তা কপাবলে তিনি যে আজ আনন্দে আত্মহারা হইয়া
আপনাতে আপনি ভরপুর হইয়া রহিয়াছেন।—বাহিরে কি হইবে না হইবে,
তাহা তখন খোঁজে কে? খুঁজিবার আবশুকই বা কি? মাকে ও বাবাকে
লইয়া এইরূপে দিন কাটিবে এমন সময় পুরোহিতের নিকট হইতে সংবাদ
আসিল, এইবার মার বিসর্জন হইবে, বাবুকে নীচে আসিয়া মাকে প্রণাম
বন্দনাদি করিয়া ঘাইতে বল।

কথাটা মপুর বাবু প্রথম বুঝিতেই পারিলেন না। পুনরায় জিজ্ঞাসা করিয়া যথন বুঝিতে পারিলেন, তথন তাঁহার হঁস হইল—আজ বিজয়া দশমী। আর সেই জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে হৃদয়ে এক বিষম আঘাত পাইলেন। শোকে হৃংথে পূর্ণ হইয়া ভাবিতে লাগিলেন, আজ মাকে বিদর্জন দিতে হইবে— কেন? বাবা ও মার কপায় আমার ত কিছুর অভাব নাই। মনের আনন্দে যেটুকু অভাব ছিল, তাহাত বাড়ীতে মার শুভাগমনে পূর্ণ হইয়াছে। তবে আবার কেন মাকে বিসর্জন দিয়া বিষাদ ডাকিয়া আনি ? না, এ আনন্দের হাট আমি ভাঙ্গিতে পারিব না। মার বিসর্জন, মনে হলেও যেন প্রাণ কেমন করিয়া উঠে। এইরূপ নানা কথা ভাবিতে ও অঞ্চ বিস্কুন করিতে লাগিলেন।

এদিকে সময় উদ্ভীর্ণ হয়। পুরোহিত লোকের উপর লোক গাঠাইতে-

ছেন, বাবু একবার আসিয়া দাঁড়ান, মার বিসর্জন হইবে। বিষম বিরক্ত হইয়া বলিয়া পাঠাইলেন, 'আমি মাকে বিদর্জন দিতে দিব না। যেমন পূজা হইতেছে, তেমনি পূজা হইবে। আমার অনভিমতে যদি কেহ বিসৰ্জন দেয় ত বিষম বিভ্রাট হইবে—খুনোখুনি পর্যান্ত হইতে পারে।' এই বলিয়া মথুর ঝাবু গম্ভীরভাবে বসিয়া রহিলেন। ভূত্য বাবুর ঐক্লপ ভাবাস্তর দেখিয়া সভয়ে সরিয়া দাঁড়াইল এবং পূজার দালানে যাইয়া সকল কথা পুরোহিত মহাশয়কে জানাইল। সকলে অবাক।

তখন সকলে পরামর্শ করিয়া বাবু বাটার ভিতর যাঁহাদের সন্মান করিতেন, তাঁহাদের বুঝাইতে পাঠাইলেন। তাঁহারাও ঘাইলেন, বুঝাইলেন কিল্প বাবর সে ভাবান্তব দূর করিতে প্রিলেন না। বার তাঁহাদের কথায় কর্ণ-পাত না করিয়া বলিলেন, 'কেন ? আমি মার নিতাপুজা করিব। মার কুপায় আমার যখন সে ক্ষমতা আছে তথন কেন বিস্ক্রেন দিব ৮' কাজেট তাঁহারা আর কি করেন বিমর্যভাবে ফিরিয়া আসিয়া সিদ্ধান্ত করিলেন. মাথা থারাপ হইয়াছে ৷ কিন্তু এরপ সিদ্ধান্ত করিলেই বা উপায় কি ৪ হঠ-কারী মথুরকে বাটীর সকলেরই ভাল রকম জানা ছিল। সকলেই জানিত, ক্রদ্ধ হইলে বাবুর দিক্ বিদিক্ জ্ঞান থাকে না। কাঞ্ছেই তাহার অনভি-মতে দেবীর বিশক্তনের হুকুম দিয়াকে তাহার কোপে পড়িবে বল ১ সে বিষয়ে কেহই অগ্রসর হইলেন না। গিলির নিকট অতিরঞ্জিত হইয়। সংবাদ পৌছিল; তিনি ভয়ে ভয়ে অভিভূতা হইয়া ঠাকুরকে বুঝাইয়া ৰলিতে অফুরোধ করিলেন: কারণ, 'বাবা' ভিন্ন তাঁহাদের বিপদ হইতে উদ্ধার করিবার আর কে আছে? বাবুর যদি বাস্তবিক্ট মাথা খারাপ হইয়া থাকে গ

ঠাকুর যাইয়াই দেখিলেন, মপুরের মুখ গভীর, রক্তবর্ণ, ছুই তক্ষু লাল এবং কেমন থেন উন্না হইরা ঘরের ভিতর বেড়াইয়া বেড়াইতেছেন। তাঁহাকে দেখিয়াই মথুর কাছে আসিলেন এবং বলিলেন, বাবা, যে যাহাই বলুক, আমি মাকে প্রাণ থাকিতে বিসর্জন দিতে পারিব না। বলিয়া দিয়াছি, নিভ্যপূজা করিব। মাকে ছাড়িয়া কেমন করিয়া **থা**কিব গ

ঠাকুর তাঁহার বুকে হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিলেন—"ওঃ—এই তোমার ভয়। তা মাকে ছেড়ে তোমায় থাক্তে ২০০ কে বল্লে ? আর বিদর্জন দিলেই বা তিনি যাবেন কোথায় ? ছেলেকে ছেড়ে মা কি কথন থাকতে পারে। এ তিন দিন বাহিরে দালানে বসে তোমার পূজা নিয়েছেন, আজ থেকে তোমার আরও নিকটে থেকে সর্কাদা তোমার হৃদয়ে ব'সে তোমার পূজা নেবেন।"

কি এক অন্তত মোহিনী শক্তিই যে ঠাকুরের স্পর্শে ও কথায় ছিল, তাহা বলিয়া বুঝান কঠিন! দেখা গিয়াছে, অনেক সময় লোকে আদিয়া তাঁহার সহিত কোন বিষয়ে বিরুদ্ধ মত অবলম্বন করিয়া খুব তর্ক করিতেছে---ভাঁহার সিদ্ধান্ত কিছুতেই লইতেছে না, ঠাকুর তখন কৌশলে কোনরূপে তাহার অঙ্গম্পর্শ করিয়া দিতেন: আর অমনি তখন হইতে তাহার মনের স্রোত যেন ফিরিয়া যাইত, এবং কথাটা গুটাইত, তাহার ঠাকুরের কথা বা সিদ্ধান্ত সম্পূর্ণ মানিয়া লইয়া ৷ ঐ বিষয়ে তিনি আমাদের কাহারও কাহারও নিকট বলিয়াছেনও—'কথা কইতে কইতে অমন করে ছুঁয়ে দি কেন জানিস্? যে শক্তিতে ওদের অমন গো-টা থাকে, সেইটের জোর কমে গিয়ে ঠিকৃ ঠিকৃ সত্য বুঝতে পারবে বলে। এইরূপে স্পর্শমাত্রেই, অপরের যথার্থ সত্য উপলব্ধি করিবার পথের অন্তরাযস্তরূপে দণ্ডাযমান শক্তিসমূহকে নিজের ভিতর টানিয়া লইয়া তাহাদের প্রভাব কমাইয়। দেওয়া বা একেবারে হরণ করার সম্বন্ধ অনেক দৃষ্টান্ত ঠাকুরের জাবনে দেখি।ছি ও শুনিয়াছি। দেখিয়াছি, যে সকল কথা অপরের মুখ হইতে বাহির হইয়া কাহারও মনে কোনরূপ ভাবোদয় করিল না, সেই সকলই আবার তাহার মুখনিস্ত হইয়া হৃদয়ে এমন অদম্য আঘাত করিয়াছে যে, সেইক্ষণ হইতে শ্রোতার জীবনের গতি পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে! সে সকল পাঠককে স্বিস্তারে বলিবার অন্ত কোন সময়ে চেষ্টা করিব। এখন মথুর বাবুর কথাই বলিয়া যাই।

ঠাকুরের কথায় ও স্পর্শে মথুর ক্রমে প্রকৃতিস্থ হইলেন। তাহার ঐরপে প্রকৃতিস্থ হওয়া, ঠাকুরের ইচ্ছা এবং স্পর্শে কোনরূপ দর্শনাদি হইয়া ইইয়া ছিল কি না, তাহা আমাদের জানা নাই। তবে মনে হয়, উহাই সন্তব। মনে হয়, ঐ ঐ জগদন্বার নৃত্তি তাঁহার হৃদয়কন্দর অপূর্ব আলোকে উজ্জল করিয়া বিভ্যমান—দেখিতে পাইয়াই তাঁহার আনন্দ আরও শতগুণে উচ্ছালত হইয়া উঠিয়া বাহিয়ের প্রতিমা রক্ষা করিবার মনে যে ঝোঁক উঠিয়াছিল, তাহা কমিয়া গিয়াছিল। যথার্থ গুরু এইরূপে উচ্চতর পক্ষের উজ্জ্বল

ছটায় শিশ্তের দৃষ্টি আকৃষ্ট করিয়া দেন। কাজেই তথন নিমাঙ্গের ভাব দর্শনাদি তাহার মন হইতে আপনা আপনি থসিয়া যায়।

মথুরের ভক্তিবিশ্বাস আমাদের চক্ষে অন্তুত বলিয়া প্রতীত হইলেও উহা যে নানারূপে ঠাকুরকে যাচাইবার ফলেই উপস্থিত হইয়াছিল, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। মথুর ধন দিয়া, সুন্দরী রমণী দিয়া, নিজের ও বাটীর সকলের উপর অকুণ্ঠ প্রভুতা দিয়া, ঠাকুরের আত্মীয়বর্গ, যথা হৃদয় প্রভৃতির জন্য অকাতরে অর্থবায় করিয়া ইত্যাদি সকল ভাবে ঠাকুরকে ষাচাইয়া দেখিয়াছিলেন, ইনি অপর সাধারণের ভায় বাহ্নিক কিছুতেই ভুলেন না৷ বাহ্যিক ভাব-ভক্তির কপটাচরণও ইঁহার স্থান দৃষ্টির কাছে অধিকক্ষণ আল্লগোপন করিয়া রাখিতে পারে না! আর নরহত্যাদি ছুমুর্য করিয়াও মন মুখ এক করিয়া যথার্থ সরলভাবে যদি কেহ ই হার শরণ গ্রহণ করে, তবে ভাহার সাত খুন মাপ করিয়া তাহাকে সাদরে গ্রহণ করেন, দিন দিন উচ্চ লক্ষ্য চিনিবার ও ধরিবার সামর্থ্য দেন এবং কি এক বিচিত্র শক্তিবলে তাহার জন্ম অসম্ভবও সম্ভব হইয়া দাড়ায় !

হাকুরের সঙ্গে থাকিয়া এবং তাঁহার ভাবসমাধিতে অসীম আনন্দায়ভব দেখিয়া বিষয়ী মথুরেরও এক সময়ে ইচ্ছা হইয়াছিল, ব্যাপারটা কি একবার দেখিবে ও বুঝিবে। মথুরের তখন হৃদয়ে দৃঢ ধারণা ইইয়াছে, 'বাবা ইচ্ছা-মাত্রেই ও দকল করিয়া দিতে পারেন। কারণ, শিব বল, কালী বল, ভগ-বান্বল, রুষ্ণ বল, রাম বল, সবই ত উনি নিজে १—তবে আর কি। রুপ। করিয়া কাহাকেও নিজের কোন মৃত্তি যে দেখাইতে পারিবেন, ইহার ষ্মার বিচিত্র কি १' বাস্তবিক ইহা এক কম অদ্বত ব্যাপার নহে। ঠাকুরের দর্শন লাভের প্র যাহারাই তাঁহার সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে মিশিয়াছে, তাহা-দেরই ক্রমে ক্রমে এইরূপ ধারণার উদয় হইত ! সকলেরই মনে হইত উঁহার ইচ্ছায় অসম্ভবও সম্ভব হয়; উনি ইচ্ছামাত্রেই ধর্মজগতের সমস্ত

ঠাকুরকে লইয়া মথুরের জীবনের উপরোক্ত ঘটনা দুইটি এক বৎসরের শারণীয় পূজার সময় ঘটিয়াছিল বা ভিন্ন ভিন্ন বৎসরে ঘটিয়াছিল, ভাষা আমাদের জানানাই; জানিবার এখন উপায়ও নাই বলিয়া বোধ হয়। তবে ঠাকুরের এবং অক্তান্ত লোকের কথায় ঐ বিষয়ের যে চিত্র আমাদের মনে অঞ্চিত হইয়াছে, তাহাই পাঠককে এখানে উপহার দেওয়া গেল।

সত্যই কাহাকেও উপলব্ধি করাইয়া দিতে পারেন। আধ্যাত্মিক শক্তি ও নিজ্ব পৃতচরিত্রবলে একজনের প্রাণেও ঐরপ ভাবের উদয় করিতে পারা কঠিন ত অনেকের প্রাণে! উহা কেবল এক অবভার পুরুষেই সম্ভবে। তাঁহা-দের অবতারত্বের বিশিষ্ট প্রমাণসমূহের মধ্যে ইহা একটি কম প্রমাণ নহে। আর এ মিথ্যা, শঠতা ও প্রতারণার রাজ্যে তাঁহাদের নামে অনেক ভেল জ্য়াচুরি চলিবে দেখিতে পাইয়াই, তাঁহারা সকলের সমক্ষে ডক্ষা মারিয়া বলিয়া যান, "আমার অদর্শনের পর অনেক ভণ্ড 'আমি অবতার, আমি ত্র্রেল জীবের শরণ ও মুক্তিদাতা' বলিয়া ভোমাদের সম্মুখে উপস্থিত হইবে; সাবধান, তাহাদের কথায় ভূলিও না *।"

মথুরের মনে ঐরপ ভাবের উদয় হইবামাত ঠাকুরকে যাইয়া ধরিলেন। বলিলেন, 'বাবা, আমার যাহাতে ভাবসমাধি হয়, তাহা তোমায় করিয়া দিতেই হইবে।' ঠাকুর ঐরপ স্থলে সকল সময়েই যেমন বলিতেন, সেই রূপই বলিয়াছিলেন, ইহা আমরা বেশ বুঝিতে পারি। বলিলেন, 'ওরে কালে হবে, কালে হবে। একটা বিচি পুঁতবামাত্রই কি গাছ হয়ে তার ফল থেতে পাওয়া যায় ? কেন, তুই ত বেশ আছিস, এদিক্ ওদিক্— ছদিক্ চলছে ? ও সব হ'লে এদিক্ (সংসার) থেকে মন উঠে যাবে, তথন তোর বিষয় আশায় সব রক্ষা করবে কে ? বার ভৃতে সব যে লুটে খাবে— তথন কি করবি ?

ও সব কথা সেদিন শুনে কে १ মথুর একেবারে না ছোড়-বান্দা— বাবাকে ভাবসমাধি করিয়া দিতেই ছইবে। এরপ বুঝানয় ফল ছইল না দেখিয়া ঠাকুর আর এক গ্রাম চড়াইয়া ধরিলেন। বলিলেন, "ওরে, ভক্তেরা কি দেখতে চায় ? তারা সাক্ষাৎ সেবাই চায়। দেখলে শুন্লে (ঈয়রের) ঐয়য়য়জানে ভয় আসে, ভালবাসা চাপা পড়ে। শ্রীয়য়য় ময়ৢয়য় গেলে গোপীরা বিরহে আরুল। ঠাকুর তাদের অবস্থা জেনে উদ্ধবকে বুঝাতে পাঠালেন। উদ্ধব জানী কি না ? বুন্দাবনের কালাকাটি ভাব খাওয়ান, পরাণ ইত্যাদি উদ্ধব বুঝতে পারত না। গোপীদের শুলা ভালবাসাটাকে ছোট বলে দেখত; তারও দেখে শুনে শিক্ষা হবে, সেও এক কথা। উদ্ধব গিয়ে গোপীদের বুঝাতে লাগ্ল— 'তোমরা সব য়য়য়, য়য় বলে আমন কেন করছ ? জান ত, তিনি ভগবান্, সর্বাত্ত আছেন; তিনি মথুরায় আছেন আর বুন্দাবনে নাই, এটা ত হতে পারে না। অমন করে হা তৃতাশ না করে

^{*} উশা

একবার চক্ষু মূদে দেখ দেখি, দেখবে, তোমাদের হৃদয়মাঝে সেই নবঘনগ্রাম মুরলীবদন বনমালী সর্বাদ! রয়েছেন,—ইত্যাদি। তাই ভনে গোপীরা বলেছিল -'উদ্ধব, তুমি রুঞ্সথা, জ্ঞানী, তুমি এ কি কথা বলে! আমরা কি ধ্যানী, না জ্ঞানী, না ঋষি মুনির মত জ্ঞপ তপ করে তাকে পেয়েছি ? আমরা যাকে সাঞ্চাৎ সাজিমেছি, গুঁজিয়েছি, খাইয়েছি, পরিয়েছি—সব করেছি, তাকে আবার ধান করে এসব কর্তে যাব ? যে মন দিযে ধান জপ করব, সে মন আমাদের থাক্লে ত তা দিয়ে ঐ সব করব! সে মন যে অনেক দিন হল, রুঞ্চ-পাদ-পদ্মে অর্পণ করেছি! আমাদের বলতে আমাদের কি আর কিছু আছে যে, তাইতে অহং বুদ্ধি ক'রে জপ করব ?'—উদ্ধব ত শুনে শবাক্! তখন সে গোণীদের ক্ষেত্র প্রতি ভালবাসা যে কি বস্তু, তা বুনতে পেরে তাদের গুরু ব'লে প্রণাম ক'রে চলে এল! এতে দেখনা, ঠিক ঠিক ভক্ত কি উাকে দেখতে চায় ? তাঁর সেবাতেই তার পরমানন। তার অধিক, দেখা, শুনা, সে চার না ; তাতে তার ভাবের হানি হয়।"

ইহাতেও যথন মণ্র বুঝিলেন না তথন ঠাকুর বলিলেন, 'তা কি জানি বাবু ? মাকে বল্ব, তিনি যা হয় কর্বেন।'

ভাহার কয়েক দিন পরেই মথুরের একদিন ভাবসমাধি! ঠাকুর বলি-তেন—"আমাকে ডেকে পাঠিয়েছে। গিয়ে দেখি, যেন সে মাতুষ নয়! চকু লাল, জল পড়ছে; ঈণরীয় কথা কইতে কইতে কেনে ভাসিযে দিচে। আর বুক থর থর করে কাপচে। আমাকে দেখে একেবারে পা ছটো জড়িয়ে পড়ে বল্লে. 'বাবা, ঘাট্ হয়েছে! আজ তিন দিন ধ'রে এই রকম, বিষয় কর্মের দিকে চেষ্টা কর্লেও কিছুতে মন যায় না! সব খানে খারাপ হয়ে গেল। তোমার ভাব ভূমি কিরিয়ে নাও, আমার চাই নে। বল্লুম, কেন ? তুই যে ভাব হ'ক, বলেছিলি। তখন সে বল্লে, 'বলেছিলুম, আনন্দও থুব আছে; কিন্তু হলে কি হয়, এ দিকে যে দব যায়। বাবা, ও তোমার ভাব তোমাকেই সাজে। আমাদের ও দব কাজ নেই! ফিরিয়ে নাও।' তখন আমি হাসি আর বলি, তোকে ত এ কথা আগেই বলেছি? সে বল্লে. 'ঠা বাবা; কিন্তু তখন কি অত শত জানি যে, ভূতের মত এদে ঘাড়ে চাপ্বে ? আর তার গোঁ-য়ে আমায় চবিশে ঘণ্টা ফিরতে হবে ্র ইচ্ছা কর্লেও কিছু করতে পারব ना!' তখন তার বুকে আবার হাত বুলিয়ে দি!" বাস্তবিক ভাব সমাধি হইলেই হয় না। উহার বেগ সহ্ করিতে—উহাকে রক্ষা করিতে পারে

কয়টা লোক ? এতটুকু বাসনার পেছ্টান থাকিতে উহা পারা অসম্ভব।
ঈশ্বীয় পথের পথিককে শাস্ত্র সে জন্মই গোড়া থেকে নিবাসনা হইতে
বলিয়াছেন। বলিয়াছেন—'ত্যাগেনৈকেনামৃত্তমানত'—একমাত্র ত্যাগ
বৈরাগ্যই অমৃত্ত দিতে সমর্থ। ক্ষণিক ভাবোচ্ছ্বাসে নিয়াস্বের সমাধি
হইল, কিন্তু ভিতরে ধন হক্ মান্ হক্ ইত্যাদি বাসনার রাশি গঙ্গু গঙ্গু
করিতেছে, এরূপ লোকের ঐ ভাব কখনই স্থায়ী হয় না। আচার্য্য শঙ্কর
বেমন বলিয়াছেন—

স্পাপাতবৈরাগ্যবতো মুমুক্ষুণঃ ভবান্ধিপারং প্রতিযাতুমুগুতান্। স্থাশাগ্রাহো মজ্জয়তে২স্তরালে, নিগৃহ্ কণ্ঠে বিনিবর্ত্ত্যবেগাৎ। বিবেকচ্ড়ামণি।

যথার্থ বৈরাগ্যরূপ সম্বল অগ্রে সংগ্রহ না করিয়া, ভবসমুদ্রের পারে যাইবার জন্ম যাহারা অগ্রসর হয়, বাদনা-কুন্তীর তাহাদের ঘাড়ে ধরিয়া ফিরাইয়া বলপূর্বক অতল জলে ডুবাইয়া দেয়।— বান্তবিক, কতই না দৃষ্ঠান্ত এইরূপ, আমরা ঠাকুরের নিকট দেখিয়াছি! কাণীপুরের বাগানে ঠাকুর তথন অবস্থান করিতেছেন; একদিন কয়েক জন বৈষ্ণব ভক্ত একটি উন্মনা যুবককে সঙ্গে লইয়া উপস্থিত। ইঁহাদের পূর্ব্বে কথন আসিতে আমরা দেখি নাই। আসিবার কারণ, সঙ্গা যুবকটিকে একবার ঠাকুরকে দেখাইবেন এবং তাঁহার আধ্যাত্মিক কি অবস্থা সহসা উপস্থিত হইয়াছে তদ্বিষ্মে ঠাকুরের মতামত শ্রবণ করিবেন। ঠাকুরের নিকট সংবাদ দেওয়া গেল।

যুবকটিকে দেখিলাম—বুক ও মুধ লাল, দীনভাবে সকলের পদধ্লি গ্রহণ করিতেছে, আর ভগবানের নামে ঘন ঘন ফল, পুলক ও হুনয়নে অবিশ্রান্ত জলধারা বহায় চক্ষুদয় রক্তিম ও কিঞ্চিৎ ফীতও হইয়াছে। দেখিতে ভামবর্ণ, না সুল, না কশ, মুথমগুল ও অবয়বাদি সুশ্রী ও সুগঠিত, মন্তকে শিখা। পরিধানে—একথানি মলিন সাদাধুতি, গায়ে উত্তরীয় ছিল না বলিয়াই মনে হয়; পায়ে জ্তা নাই; এবং শরীর-সংস্কার বা রক্ষার বিষয়ে একেবারে উদাসীন! শুনিলাম—হরিসংকীর্তন করিতে করিতে একদিন সহসা এইরপ উভেজিত অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে। তদব্ধি আহার এক প্রকার নাই বলিলেই হয়, নিজা নাই এবং ভগবান্ লাভ হইল না বলিয়া দিবারাত্র কালাকাটি ও ভূমে গড়াগড়ি! আজ কয়েক দিন হইল, ঐরপে, হইয়াছে।

আধ্যাত্মিক ভাবসমূহের আতিশয্যে মানবশরীরে যে সকল বিকার আংসিয়া উপস্থিত হয়, তদ্বিষয় ধরিবার ও চিনিবার শক্তি ঠাকুরে যেমন দেখিয়াছি, এমন আর কুত্রাপি দেখি নাই! গুরুগীতাদিতে শ্রীগুরুকে 'ভব-রোগ বৈছা' ইত্যাদি শব্দে অভিহিত করা হইয়াছে, তাহার ভিতর যে এত গুঢ় অর্থ আছে, তাহা ঠাকুরের পুণ্য দর্শন লাভের পূর্ব্বে একটুও বুঝি নাই। প্রীগুরু যে বাস্তবিকই মানসিক রোগের বৈছা, এবং ধর্মজগতে যে ভাবে মানবমনে যে বিকার আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহা দেখিবামাত্র চিনিয়া, লক্ষণ দেখিয়া ধরিয়া অনুকূল হইলে, উহা যাহাতে সাধকের মনে সহজ হইয়া দাঁডায় ও তাহাকে উচ্চতর ভাবসোপানে আরোহণ করিবার ক্ষমতা দেয়, তাহার এরপে বাবস্থা কবিয়া দেন এবং প্রতিকূল বুঝিলে, তাহা যাহাতে সাধকের অনিষ্ঠসাধন না করিয়া ধীরে ধীরে অপনীত হইয়া যায়, তদ্বিষয়েরও ব্যবস্থা করেন, একথা পূর্ব্বে কিছুই জানা ছিল না। ঠাকুরকে প্রতিদিন ঐক্লপ করিতে দেখিয়াই মনে সে কথার দৃঢ় ধারণা হইয়াছে। দেখিয়াছি— পূজ্যপাদ স্বামা বিবেকানন্দের প্রথম নির্ক্তিকল্ল স্মাধি লাভ হইলে অমনি ঠাকুর ব্যবস্থা করিতেছেন—'তুই এখন কয়েক দিন কাহারও হাতে ধাস্ নি, নিজে রেঁধে থাসু। এ অবস্থায় বড় জোর নিজের মার হাতে পর্যান্ত খাওয়। চলে, অপর কারও হাতে থেলেই নষ্ট হয়ে যায় ! পরে ঐটে সহজ হয়ে দাঁভালে, তখন আর ভয় নাই!'—গোপালের মার বায়ুর্দ্ধিতে শারীরিক যন্ত্রণা দেখিয়া বলিতেছেন—'ও ষে তোমার হরি বাই, ও গেলে কি নিয়ে থাকবে, ও থাকা চাই, তবে যখন বিশেষ কণ্ঠ হবে, তখন যা হ'ক কিছু থেও'—জনৈক ভক্তের বাহিক শৌচে অত্যস্ত অভ্যাদ ও অনুরাগের জন্ম শ্রীর ভূলিয়া মন একেবারে ঈশ্বরে তন্ময় হয় না দেখিয়া গোপনে ব্যবস্থা করিতেছেন—-'লোকে যেথানে মল যৃত্র ত্যাগ করে, সেইধানকার মাটিতে ভূমি একদিন ফোঁটা প'রে ঈশ্বরকে ডেকো ।' একজনের সংকীর্ত্তনে উদ্ধাম শারীরিক বিকার তাহার উন্নতির প্রতিকূল দেখিয়া তিরস্কার করিয়া বলিতে-ছেন—'শালা, আমায় ভাব দেখাতে এদেছেন, ঠিক্ ঠিক্ ভাব হলে কখন এমন হয় ? ডুবে যায় ; স্থির হয়ে যায়, ও কি ? স্থির হ, শাস্ত হয়ে যা। (অপর স্কলকে লক্ষ্য করিয়া) এ সব কেমন ভাব জান ? (যমন এক ছটাক হুধ কডায় করে আগগুনে বসিয়ে ফোটাচে; মনে হচে, যেন কতই তুং, এক কড়া; তার পর নামিয়ে দেখ, একটুও নাই, থেটুকু হুধ ছিল সব কড়ার

গাযেই লেগে গেছে ৷ একজনের মনোভাব বুঝিয়া বলিতেছেন—'যাঃ শালা, খেয়ে লে. পরে লে সব করে লে, কিন্তু কোনটাই ধর্ম কচ্চিদ্ বলে করিদ নি ৷'--ইত্যাদি কত লোকের কত কথাই বা বলিব !

যুবককে দে বিয়াই এক্ষেত্রে ঠাকুর বলিলেন—"এর ধুব অবস্থা হযেছে, মহাভাবের * পূর্বাভাষ ! কিন্তু এ অবস্থা এর থাক্বে না, রাথ্তে পারবে না। এ অবস্থা রক্ষা করা বড় কঠিন। স্ত্রীলোককে ছুঁলেই (কামভাবে) এ ভাব আর থাক্বে না! একেবারে নষ্ট হয়ে যাবে!" যাহা হউক আগন্তুক ভক্তগণ ঠাকুরের কথায় যুবকটির যে মাথা খারাপ হয় নাই, এ বিষয়টি জানিয়া কর্থঞ্চিৎ আশস্ত হইয়া ফিরিলেন। তার পর কিছু কাল গত হইলে সংবাদ পাওয়া গেল—ঠাকুর যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাই হইয়াছে—যুবকটীর কপাল ভাঙ্গিয়াছে। সংকীর্তনের ক্ষণিক উত্তেজনায় সে ভাগ্যক্রমে যত উচ্চে উঠিয়াছিল, হায় হায়—হুর্ভাগ্যক্রমে ভাবাবসাদে আবার তত্তই নিয়ে নামিয়াছে ! পূজাপাদ স্বামী বিবেকানন্দ ঐক্লপ হইবার ভয়েই স্কানা জ্ঞানমিশ্রা ভক্তিরই পক্ষপাতী ছিলেন এবং করিতে শিক্ষা দিতেন।

মথুরের যেমন 'বাবার' নিকট কোন বিষয় গোপন ছিল না, 'বাবারও' আবার মথুরের উপর ভাবসমাধির কাল ভিন্ন অপর সকল সময়ে, মাতার নিকট বালক যেমন, স্থার নিকট স্থা যেমন, অকপটে স্কল কথা খুলিয়া বলে, পরামর্শ করে, মতামত সাদরে গ্রহণ করে ও ভালবাসার উপর নিভর করে, তেমনি ভাব ছিল। পরা বিছার সর্ব্বোচ্চ সোপানে আরোহণ করিলে মানবের অবস্থা যে উন্মাদ, পিশাচ বা বালকবৎ সাধারণ-নয়নে প্রতীত হইয়া থাকে, শান্ত্রের এ কথা আমরা পাঠককে পূর্ব্বেই বলিয়াছি। শুধু তাহাই নহে, জগৎপূজ্য আচাৰ্য্য শঙ্কর এ কথাও স্পষ্ট লিখিয়া গিয়াছেন যে, ঐক্রপ মানব অতুল রাজবৈত্তব উপভোগ করিয়া বা কৌপিন-মাত্রৈক সম্বল ও তিক্ষাল্লে উদরপোষণ করিয়া, ইতর সাধারণে <mark>যাহাকে বড় সু</mark>খের অবস্থা বা বড় হু:**খে**র

^{*}तृमावत्न श्रीमठौ ताथातांभीत्र त्य प्रव्यात्रमम्पूर्व छैनविश्म श्रवात्र बहेमाञ्चिक मात्रीतिक বিকার ঐক্ষপ্রেমে প্রকাশ পাইত, যথা,—হাস্তা ক্রন্দন, অব্রু, কম্পা, পুলক, স্বেদ, মৃদ্ধ্ ইত্যাদি—বৈঞ্ব-শান্তে উহাই 'মহাভাব' বলিয়া নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে এবং উছা শীবের হওয়া অসম্ভব বলিয়া কথিত আছে।

অবস্থা বলিয়া গণ্য করে, তাহার ভিতর থাকিয়াও, কিছুতেই বিচলিত হন না. সর্বাদা আত্মানন্দে আপনাতে আপনি বিভার হইয়া থাকেন। * জীবনুক্ত পুরুষদিগের সন্ধন্ধেই যখন ঐ কথা, তখন মহামহিম অবতার পুরুষদিগের ঐক্ধপে সর্বাবস্থায় অবিচলিত থাকা ও বালকবং ব্যবহার আর অধিক কথা কি ? অতএব মথুরের সহিত ঠাকুরের ঐক্ধপ আচরণ কিছু বিচিত্র নহে। কিন্তু মথুরের তাহার সহিত ঐক্ধপ ঘনিষ্ঠ সন্ধন্ধে আবদ্ধ থাকিয়া এত কাল কাটাইতে পারাটা বড় কম ভাগ্যের কথা নহে!

কি একটা মধুর সম্বন্ধই না ঠাকুরের মথুরের সহিত ছিল। সাধনকালে এবং পরেও কথন কোন জিনীসের আবশুক হইলে, অমনি তাহা মথুরকে বলা ছিল। সমাধিকালে বা অন্য সময়ে যাহা কিছু দর্শনাদি ও ভাব উপস্থিত হইত, তাহা মথুরকে বলিয়া এটা কেন হল বল দেখি', 'ওটা ভোমার মনে কি হয় বল দেখি' ইত্যাদি জিজ্ঞাসা করা ছিল। তাহার প্রসার যাহাতে সম্বায় হয়, দেবসেবার প্রসাতে যাহাতে যথার্থ দেবসেবা হইয়া অতিথ,কাঙাল, সাধু, সম্ভ প্রভৃতি পালিত হয় ও তাহার পুণ্যসঞ্চয় হইয়া কল্যাণ হয়, সে বিষয়ে ঠাকুরের লক্ষ্য থাকিত— এইরপ সকল বিষয়ে কত কথাই না আমরা শুনিয়াছি। পুণ্যবতী রাণী রাসমণি ও মথুরের শরীর যাইবার অনেক পরে যথন আমরা সকলে ঠাকুরের নিকট গিয়াছি, তথনও ঠাকুরের মধ্যে মধ্যে ক ভাবের পরিচয় আমরা পাইয়াছি। একটি দৃষ্টান্ত দিলে এখানে মন্দ হইবে না।

কচিন্দু (দ্যা বিধান্ কচিদপি মহারাজবিভবঃ
কচিত্রভঃ সৌমাঃ কচিদজগরাচারকলিতঃ।
কচিৎ পাজীভৃতঃ কচিদবমতঃ কাপ্যবিদিতঃ
শচরতোবং প্রাক্তঃ সভতপর্যানন্দ্রখিতঃ

—বিবেকচূড়ামণি।

মৃক্ত ব্যক্তি কথন মৃঢ়ের স্থায়, আবার কথন পণ্ডিতের স্থায়, আবার কথন বা রাজবৎ বিভবশালী হইয়া বিচরণ করেন। তাঁহাকে কথন পাগলের স্থায়, আবার কথন ধীর ছির বৃদ্ধিমানের স্থায় বলিয়া বোধ হয়। আবার কথন বা তাঁহাকে নিত্যাবস্থাকীয় আহার্য্য প্রভৃতির জন্মণ্ড বাজ্ঞারহিত হইয়া অজগরের স্থায় অবস্থান করিতে দেখা যায়। তিনি কোখাও বা বহুমান প্রাপ্ত হন, আবার কোখাও বা অপ্যানিত হন, আবার কোখাও বা অপ্যানিত হন, আবার কোখাও বা অক্রাবে অপ্রিচিত ভাবে থাকেন। এইরপে সকল অবস্থায় তিনি প্রমানন্দে বিভোক ও অবিচলিত থাকেন।

মথুরের আমল হইতে বন্দোবস্ত ছিল, ৮মা কালী ও ৮ রাধাগোবিন্দের ভোগ-রাগাদির পর বড় থালে করিয়া এক থাল প্রসাদী অরব্যঞ্জন ও এক থাল ফল মূল মিষ্টানাদি ঠাকুরের ঘরে নিত্য আসিবে, ও ঠাকুর নিজে ও তাঁহার নিকট ঘাঁহারা উপস্থিত থাকিবেন, তাঁহারা প্রসাদ পাইবেন। তন্তিন্ন বিশেষ পর্বাদিনে মা কালী ও রাধাগোবিন্দজীকে যে বিশেষ ভোগ-রাগাদি দেওয়া হইত, তাহারও কিয়দংশ এরপে ঠাকুরের নিকট পোঁছাইয়া দেওয়া হইত।

বর্ষাকাল। আজ ফলহারিণী পূজার দিন। এ দিনে ঠাকুরবাড়ীতে বেশ একটি ছোট খাট আনন্দোৎসব হইত। উ্টিজিগনাতা কালিকার বিশেষ পূজা করিয়া নানাপ্রকারের ফল এল ভোগ নিবেদন করা হইত। আজও ভজ্লপ হইতেছে। নহবৎ বাজিতেছে। ঠাকুরের নিকট অগ্র যোগানন্দ সামীজি প্রভৃতি কয়েকটি ভক্ত উপস্থিত আছেন।

বিশেষ বিশেষ পর্বাদিনে ঠাকুরের শরীর-মনে বিশেষ বিশেষ দেবভাব প্রকাশিত হইত। বৈষ্ণবদিগের পর্লিদিনে বৈষ্ণবভাব এবং শাক্তদিগের পর্কাদনে শক্তিসম্বন্ধীয় ভাবসমূহ প্রকাশিত হইত। যথা, শ্রীশ্রীত্র্গাপূজার সময়, বিশেষতঃ ঐ পূজার সন্ধিক্ষণে অথবা ৮কালীপূজাদিকালে ঠাকুর শ্রীশ্রীজগদমার ভাবে আবিষ্ট, নিম্পান ও কখন কখন বরাভয়কর পর্যান্ত হইয়া যাইতেন; জ্বাষ্ট্রমী প্রভৃতি পর্লদিনে শ্রীক্ষণ ও শ্রীমতীর ভাবে আক্রচ হওয়ায় কম্প-পুলকাদি অষ্ট্রসাহিক লক্ষণ তাঁহার শরীরে দেখা যাইত— এইরপ। আবার ঐ ঐ ভাষাবেশ এত সহজে স্বাভাবিক ভাবে আসিয় উপস্থিত হইত যে, উহা যে কোনরূপ বিশেষ চেষ্টার ফলে হইতেছে, একথা আদে) মনেই হইত না! বরং এমন দেখা গিয়াছে, এরূপ পর্কাদনে ঠাকুর আমাদের সহিত অন্ত নানাপ্রসঙ্গে কথায় থুব মাতিরাছেন, ঐ দিনে ঈখরের বে বিশেষ লীলাপ্রকাশ হইয়াছিল সে কথা ভুলিয়াই গিয়াছেন, এমন সময় হঠাৎ তাঁহার মন ঐ সকল বাহিরের ব্যাপার হইতে ওটাইয়া একেবারে ঈশবের ঐ ভাবে যাইয়া তন্ময় হইয়া পড়িল! কে যেন জোর করিয়া ঐরূপ করাইয়া দিল। কলিকাতায় ভামপুকুরে অবস্থানকালে আমরা এরপ দৃষ্টান্ত খনেক দেখিয়াছি। ডাক্তার মহেলুলাল সরকার প্রমুখ এক ঘর লোকের সহিত কথা কহিতে কহিতে শ্রীশ্রীত্র্গাপৃন্ধার সন্ধিক্ষণে হঠাৎ ঠাকুরের ঐরূপ্ত ভাবাবেশ হইল ! তথনকার সেই হাষ্ট্রভার বিকশিত জ্যোতিপূর্ণ জাঁহাঙ্গ

মুখমণ্ডল ও তাহার পূর্বাক্ষণের অসুস্থতা-নিবন্ধন কালিমাপ্রাপ্ত বদন দেখিয়া কে বলিবে যে, ইনি সেই লোক—কে বলিবে, ইঁহার কোন অসুস্থতা আছে!

অভকার ফলহারিণী পূজার দিনেও ঠাকুরের শরীর-মনে মধ্যে মধ্যে ঐরপ ভাবাবেশ হইতেছে; কখন বা তিনি আনন্দে উৎকুল্ল হইয়া পঞ্চম-বর্ষীয় শিশুর ফায় মার নাম গাহিয়া আনন্দে নৃত্য করিতেছেন। সকলে মুদ্ধ হইয়া সে অপূর্ব্ব বদনশ্রীর প্রতি চাহিয়া রহিয়াছেন ও সে অদৃষ্টপূর্ব্ব দিব্য মানবের সঙ্গুণে মনে কতপ্রকার অপূর্ব্ব দিব্য ভাব অক্তব করিতেছেন। মার পূজা সাঙ্গ হইতে প্রায় রাত্রি শেষ হইল। একটু বিশ্রাম করিতে না করিতেই প্রভাত।

বেলা প্রায় ৮। ৯টার সময় ঠাকুর দেখিলেন যে, তাহার ঘরে যে প্রসাদী ফলনুলাদি পাঠাইবার বন্দোবস্ত আছে, তাহা তখনও পৌছায় নাই। কালীবরের পূজারি ভাতুপুত্র রামলালকে ডাকিয়া উহার কারণ জিজাসা করিলেন, তিনি কিছুই বলিতে পারিলেন না; বলিলেন-সমন্ত প্রসাদী দ্রব্য দপ্তর্থানায় খাতাঞ্জি মহাশয়ের নিকট যথারীতি প্রেরিত হইয়াছে, সেখান হইতে সকলকে যাহার যেমন পাওনা বরাদ আছে, বিতরিত হই-তেছে; কিন্তু এখানকার (ঠাকুরের) জন্ম এখনও কেন আদে নাই, বলিতে পারি না। রামলাল দাদার কথা গুনিয়াই ঠাকুর বাস্ত ও চিন্তিত হইলেন। 'কেন এখনও দপ্তর্থানা হইতে প্রসাদ আসিল না ?'– ইহাকে জিজ্ঞাসা করেন, উহাকে জিজ্ঞাদা করেন, আর ঐ কথাই আলোচনা করেন! এই রূপে অল্লক্ষণ অপেক্ষা করিয়া যখন দেখিলেন—তখনও আসিল না, তখন **চটিজুতাটি পরিয়া নিজেই থাতাজির নিকট আসিয়া উপস্থিত! বলিলেন**— "হাাগা, ও ঘরের (নিজের কক্ষ দেখাইয়া) বরাদ পাওনা এখনও দেওয়া হয় নাই কেন? ভুল হল নাকি? চিরকেলে মামুলি বন্দোবস্ত, এখন ভল হয়ে বন্ধ হবে, বড় অতায় কথা"—ইত্যাদি। খাতাঞ্চি মহাশয় কিঞ্চিৎ অপ্রতিভ হইয়া বলিলেন—'এখনও আপনার ওখানে পৌঁছায় নি ? বড় অস্তায় কথা। আমি এখনি পাঠাইয়া দিতেছি।'

স্বামী যোগানন তথন বালক। সংকুলে বনেনি সাবর্ণ চৌধুরীদের মরে জন্ম, কাজেই মনে বেশ একটু অভিমানও ছিল। ঠাকুরবাড়ীর থাজান্তি, কর্মচারী, পূজারি প্রভৃতিদেঁ একটা মাসুষ বলিয়াই বোধ হইত

না। তবে ঠাকুরের ভালবাসায় ও অহেতু কুপায় তাঁহার শ্রীপদে মাথা বিক্রম্ম করিয়া ফেলিয়াছেন; এবং রাসমণির বাগানের এক প্রকার পার্শেই তাঁহাদের বাড়ী বলিলেও চলে। কাজেই ঠাকুরের নিকট নিতা যাওয়া আসার বেশ সুবিধা। আর না যাইয়াই বা করেন কি? ঠাকুরের অভুত আকর্ষণ যে জোর করিয়া নিয়মিত সময়ে টানিয়া লইয়া যায়! কিন্তু ঠাকুরকে মানেন বলিয়া কি আর ঠাকুরবাড়ীর লোকদের সঙ্গে প্রীতির সহিত আলাপ করা চলে ? অতএব 'প্রসাদী ফলমূলাদি কেন আসিল না' বলিয়া ঠাকুর বাস্ত হইলে তিনি বলিয়াই ফেলেন—'তা নাই এল মশায়, তারি ত জিনীস। আপনার ত ও সকল পেটে সয় না, ওর কিছুই ত খান না—তথন নাই বা দিলে ?' ইত্যাদি। তার পর ঠাকুর যথন তাঁহার ঐরপ কথায় কিছুমাত্র কর্ণপাত নাকরিয়া অল্লক্ষণ পরেই নিজে খাতাঞ্জিকে ঐ বিষয়ের কারণ জিজ্ঞাদা করিতে যাইলেন, তথন যোগিন ভাবিতে লাগিলেন—'কি আশ্চর্য্য ! ইনি আৰু সামান্ত ফল মূল মিষ্টান্নের ব্ৰুত এত ব্যস্ত হয়ে উঠলেন কেন্ গু খাঁকে কিছুতে বিচলিত হতে দেখিনি, তাঁর আৰু এ ভাব কেন ?' ভাবিয়া চিন্তিয়া বিশেষ কোনই কারণ না খুঁজিয়া পাইয়া শেষে সিদ্ধান্ত করিলেন— 'বুঝিয়াছি। ঠাকুরই হন, আর যত বড় লোকই হন, আকরে টানে আর কি ! বংশারুক্রমে চাল-কলা-বাধা পূজারি ব্রান্ধণের ঘরে জন্ম নিয়েছেন, সে বংশের গুণ একটু না একটু থাকবে ত ় ভাই আর কি ৷ বড় বড বিষয়ে ব্যক্ত হন না, কিন্তু এ সামান্ত বিষয়ের জন্ত ব্যক্ত হয়ে উঠেছেন। তা নহিলে নিজে ওসব থাবেন না, নিজের কোন দরকারেই লাগবে না, তব তার জ্বল এত ভাবনা কেন ? বংশাকুগত অভাাস।

যোগিন বা যোগানন্দ সামীজি এইরপ সিদ্ধান্ত করিয়া বসিয়া আছেন, এমন সময়ে ঠাকুর কিরিয়া আসিলেন এবং তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিলেন—'কি জানিস্, রাসমণি দেবতার ভোগ হয়ে সাধু সন্ত ভক্ত লোকে প্রসাদ পাবে বলে এতটা বিষয় দিয়ে গেছে। এখানে যা প্রসাদী জিনীস আসে, সে সব ভক্তেরাই খায়; ঈশ্বরকে জানবে বলে যারা সব এখানে আসে, তারাই খায়। এতে রাসমণির যে জক্ত দেওয়া, তা সার্থক হয়। কিন্তু তার পর ওরা (ঠাকুরবাড়ীর বামুনেরা) যা সব নিয়ে বায়, তার কি ওরপ ব্যবহার হয়? চাল বেচে পয়সা করে! কারু কারু আবার বেখা আছে; ঐ সব নিয়ে গিয়ে তালের খাওয়ার, এই সব করে! রাসমণির যে জক্ত দান,

তার কিছুও অন্ততঃ দার্থক হবে ব'লে এত করে ঝগড়া করি !' যোগিন স্বামীজি শুনিয়া অবাক্! ঠাকুরের এ কাজেরও এত গুঢ় অর্থ!

এইরূপে কি একটা মধুর সম্বন্ধই না ঠাকুর মথুরের সহিত পাতাইয়াছিলেন ! মথবের ভালবাসার দ্নিষ্ঠতায় শেষে 'বাবা'-অন্ত প্রাণ হইয়াছিল, তাহা যে ঠাকুরের এইরূপ অহেতু রূপার ফলে, তাহা বেশ বুঝিতে পারা যায়। তার পর চাকুরের বালকবৎ অবস্থাও মথুরকে কম আকর্ষণ করে নাই। সংসারের সকল বিষয়ে অনভিজ্ঞ বালকের প্রতি কার নামন আরুষ্ট হয় ? নিকটে থাকিলে—পাছে তাহার কোনও অনিষ্ট হয় বলিয়া কাহার নয়ন ও হস্ত না ভয়চকিত হইয়া তাহার অকারণ-মধুর চেষ্টাদি দেখিতে ও আগুলাইতে অগ্র-সর হয় ৭ আবার ঠাকুরের বালকভাবটাতে ত আব কুত্রিমতা বা ভাণের লেশ মাত্র ছিল না ৷ যথন ডিনি ঐ ভাবে থাকিতেন, তখন তাঁহাকে ঠিক ঠিক আত্মরক্ষণাসমর্থ বালক বলিয়াই বোধ হইত। কাজেই তেজীয়ান বুদ্ধি-মানুমথুরের তাঁহাকে সকল বিষয়ে রক্ষা করিবার স্বতঃই যে একটা চেষ্টার উদয় হইবে, তাহাতে আর বিচিত্রতা কি ? অতএব মথুর একদিকে যেমন ঠাকুরের দৈবশক্তির উপর নির্ভর করিতেন, অপরদিকে আবার তেমনি বাবাকে অনভিজ্ঞ বালক জানিয়া সর্বনা রক্ষা করিতে প্রস্তুত থাকিতেন। সর্বজ্ঞ গুরুভাব ও অল্পন্ত বালকভাবের বাবাতে এইরূপ বিচিত্র সমাবেশ দেখিয়া, মথুর বোধ হয় এইরূপ একটা মনে মনে স্থির করিয়াছিলেন থে. সাংসারিক সকল ব্যাপারে, এমন কি দেহরক্ষাদি-বিষয়েও, তাঁহাকে, বাবাকে রক্ষা করিতে হইবে ; আর মানব-চক্ষ্ণ ও শক্তির অন্তরালে অবস্থিত স্থ্য পারমার্থিক ব্যাপারে বাবাই তাঁহাকে রক্ষা করিবেন। অতএব এক-কালেই দেব ও মানব, সর্বজ্ঞ ও অল্পজ্ঞ, মহান্ধটিল বিপরীত ভাবসমন্তির অপরপ সন্মিলনভূমি এ অভূত বাবার প্রতি ম্থুরের ভালবাসাটাও যে একটা জটিল ভাব ধারণ করিয়াছিল, একথা আমরা বেশ বুঝিতে পারি। ভাবমুখে অবস্থিত বরাভয়কর বাবা মথুরের উপাস্তা হইলেও, বালকভাবাবিষ্টু সরলতা ও নির্ভরের ঘনমৃত্তি সেই বাবাকেই আবার সময়ে সময়ে মথুরকে নানা-কথায় ভুলাইতে ও বুঝাইতে হইত! বাবার জিজ্ঞাসিত বিষয় সকল বুঝাই-বার উদ্ভাবনী শক্তিও মথুরের, ভালবাদায়, বেশ আদিয়া যোগাইত ৷ মথুরের স্ত্তিত কথা কহিতে কহিতে হঠাৎ বহির্দেশে গমন করিয়া বাবা একদিন চিন্তায় মুখখানি ন্তন করিয়া ফিরিয়া, আসিয়া মথুরকে বলিলেন, 'একি-

ব্যারাম হল বল দেখি ? দেখ লুম, প্রস্রাবের ঘার দিয়ে শরীর থেকে যেন একটা পোকা বেরিয়ে পেল! শরীরের ভিতরে এমন ত কারুর পোকা থাকে না। আমার একি হল ?' ইতিপূর্ব্বেই যে বাবা হয়ত গূঢ় আধ্যাত্মিক তত্ত্ব সকল অপূর্ব্ব গরল ভাবে বুঝাইয়া মোহিত ও মুদ্ধ করিতেছিলেন, সেই বাবাই এখন বালকের ল্লায় নিফারণ ভাবিয়া অস্থির! মথুরের আখাসবাকা এবং বুদ্ধির উপর নির্ভর করিতেছেন! মথুর শুনিয়াই বলিলেন, 'ও ত ভালই হয়েছে, বাবা! সকলের অঙ্গেই কামকীট আছে। উহাই তাদের মনে নানা কুভাবের উদয় ক'রে কুকাজ করায়। মার রুপায় তোমার অঙ্গ থেকে সেই কামকীট বেরিয়ে গেল! এতে এত ভাবনা কেন ?' বাবা শুনিয়াই বালকের ল্লায় আশ্বন্ত হইয়া বলিলেন, 'ঠিক বলেছ; ভাগ্গিস্ তোমায় একথা বল্লুম, জিজ্ঞাসা করলুম!' বলিয়া বালকের ল্লায় ঐ কথায় আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

কথায় কথার একদিন বাবা বলিলেন—'দেখ, মা সব আমাঘ দেখিয়ে দেখিয়ে বুলিযে দিয়েছেন, এখানকার (ঠাকুরের নিজের) সব তের অত্রঙ্গ, আছে; তারা সব আস্বে; এখান থেকে ঈশ্বীয় বিষয় জানবে, ভনবে, প্রত্যক্ষ করবে; প্রেম ভক্তি লাভ করবে; (নিজের শ্রীর দেখাইয়া) এ খোলটা দিয়া মা অনেক খেলা খেলবে, অনেকের উপকার করবে, তাই এ খোলটা এখনও ভেঙ্গে দেয় নি—রেখেছে! তুমি কি বল ? এ সব কি মাথার ভূল, না ঠিক দেখিছি, বল দেখি ?'

মপুর বলিলেন, 'মাথার ভুল কেন হবে বাবা ? মা যথন তোমায় এ পর্যান্ত কোনটাই ভুল দেখান নাই, তথন এটাই বা কেন ভুল হবে ? এটাও ঠিক হবে। এখনও তারা সব দেরী করচে কেন ? (অন্তরঙ্গ ভক্তেরা) শীগ্গির শীগ্গির স্থাস্থক না, তাদের নিয়ে আনন্দ করি!'

বাবাও বুঝিয়া গেলেন, মাও সব ঠিক দেখাইয়াছেন! বলিলেন—'কি জানি বাবু, কবে তারা সব আস্বে; মা বলেছেন, দেখিয়েছেন, মাব ইচ্ছায় বা হয় হবে।'

রাণী রাস্মণির পুত্র ছিল না, চার কন্সা ছিল। মথুর বাবু তাঁহাদের মধ্যে মধ্যমা ও তৃতীয়াকে পর পর বিবাহ করিয়াছিলেন। অবগু একজনের মৃত্যু হইলে অপরকে বিবাহ করিয়াছিলেন। জামাতাদিগের ভিতর বিষয় লইয়া পরে পাছে কোন গগুণোল বাঁধে, এজন্ম বৃদ্ধিমতী রাণী স্থয়ং বর্ত্তমান

থাকিতে থাকিতে প্রত্যেকের ভাগ নির্দিষ্ট করিয়া চিহ্নিত করিয়া দিয়া যান। ঐরপে বিষয় ভাগ হইবার পরে একদিন মধুর বাবুর পত্নী বা সেজ-গিল্লী অপরের ভাগের এক পুষ্করিণীতে স্থান করিতে যাইয়া স্থুন্দর ভ্র্য নি শাক হইয়াছে দেখিয়া তুলিয়া লইয়া আসেন। কেবল ঠাকুর তাঁহার ঐ কার্য্য দেখিতে পাইয়াছিলেন। তাঁহার ঐরূপ কার্য্য দেখিয়াই ঠাকুরের মনে নানা তোলাপাড়া উপস্থিত ৷ না বলিয়া ওরপে অপরের বিষয় সেজগিলী লইয়া গেল, বড় অকায়। না বলিয়া ওরপে লইলে যে চুরি করা হয়, তাহা ভাবিল না। আর অপরের জিনীসে ওরূপ লোভ করা কেন বারু ?—ইত্যাদি, ইত্যাদি ৷ ঐরপ নানা কথা ভাবিতেছেন, এমন সময় রাণীর যে ক্যার ভাগে ঐ পুষ্করিণী পডিয়াছে, তাঁহার সহিত দেখা। অমনি ঠাকুর তাঁহার নিকট ঐ বিষয়ের আত্যোপান্ত বলিলেন। তিনি শুনিয়া এবং সেজগিলী যেন কতই অক্তায় করিয়াছে বলিয়া ঠাকুরের এরূপ গন্তীর ভাব দেখিয়া হাস্ত সম্বরণ করিতে পারিলেন না। বাজ করিয়া বহিলেন— 'ভাইত বাবা, সেজ বভ অন্যায় করেছে।' এমন সময় সেজগিন্নীত তথাত আসিহা উপস্থিত। তিনিও ভন্নীর হাস্তের কারণ শুনিয়া পরিহাস করিয়া বলিলেন—'বাবা, একথাটিও কি তোমার ওকে বলে দিতে হয় ? আমি পাছে ও দেখতে পায় ব'লে. লকিয়ে শাকগুলি চুরি করে নিয়ে এলুম, আর ভুমি কি না ভাই বলে দিয়ে আমাকে অপদস্থ করলো!' এই বলিয়া ছুই ভগীতে হাস্যের রোল তুলিলেন। তথন ঠাকুর বলিলেন—'তা, কি জানি বাবু, যখন বিষয় সব ভাগ জোগ হয়ে গেল, তখন ওরপে না ব'লে নেওয়াটা ভাল নয়, ভাই ব'লে দিলুম যে, উনি ভনে যা হয় বোঝা পাড়া করুন।' রাণীর কন্যারা বাবার কথায় আরও হাসিতে লাগিলেন এবং ভাবিলেন, বাবার কি সরল উদার স্বভাব!

একপক্ষে বাবার এইরপ বালকভাব। অপর দিকে আবার অন্য জ্মী-দারের সহিত বিবাদে মথুরের হুকুমে লাঠালাঠি ও থুন হইয়া যাওয়ায় বিপদে পতিত মথুর আসিয়া বাবাকে ধরিলেন, 'বাবা রক্ষা কর।' বাবা প্রথম চটিয়া মথুরকে নানা ভৎ দনা করিলেন। বলিলেন, "তুই শালা রোজ একটা হাঙ্গামা বাঁধিয়ে এসে বলবি 'রক্ষা কর'। আমি কি করতে পারি রে শালা প যা, নিজে বুজ গে যা; আমামি কি জানি ?" তার পর মথুরের নিবল্ধি বলি-লেন, 'যাঃ, মার ইচ্ছায় যাহয় হবে।' বাস্তবিকই সে বিপদ কাটিয়া গেল !

ঠাকুরের উভয় ভাবের পরিচায়ক এইরূপ কত দুষ্টান্তই না বলা যাইতে পারে ! এই সকল দেখিয়া শুনিয়াই মথুরের দৃঢ় ধারণা হইয়াছিল, বছরূপী বাবার রূপাতেই তাঁহার যাহা কিছু—ধন বল, মান বল, প্রতাপ বল আর যাহা কিছুই বল। কাজেই বাবাকে সাক্ষাৎ ঈশ্বরাবতার বলিয়া রাজসন্মান দেওয়া ও অচলা ভক্তি বিশ্বাস করাটা মথুরের পক্ষে একটা বিচিত্র ব্যাপার হয় নাই। বিষয়ী লোকের ভক্তির দৌড় ভক্তিভান্ধনের প্রতি অর্থবায়েই বুঝিতে পারা যায়। তাহাতে আবার মথুর,—স্কুচতুর হিদাবী বুদ্ধিমান বিষয়ী ব্যক্তি সচরা-চর যেমন ২ইয়া থাকে,—একটু রূপণও ছিলেন। কিন্তু বাবার বিষয়ে মথুরের অকাতরে ধনব্যয় দেখিয়া তাঁহার ভক্তি বিশ্বাস যে বাস্তবিকই আন্তরিক ছিল, একথা স্পষ্ট বুঝা যায়। ল্যাংটা বাবাকে যাত্রা শুনাইতে সাজ্গোজ্পরাইয়া বসাইয়া, গায়কদের প্যালা বা পুরস্কার দিবার জন্ম মপুর, ভাঁহার দামনে দশ দশ টাকার থাক করিয়া একেবারে এক শত বা ততোধিক টাকা সাজাইয়া দিলেন। বাবা যাত্রা শুনিয়া যাইতে যাইতে যেমনি কোন হাদয়স্পানী গান বা কথায় মুগ্ধ ও ভাবাবিষ্ট হইলেন, অমনি হয়ত দে সমস্ত টাকাগুলিই একে-বারে হাত দিয়া গায়কের দিকে ঠেলিয়া তাহাকে পুরস্কার দিয়া ফেলিলেন! মথুরের তাহাতে বিরক্তি নাই ! 'যেমন বাবার উঁচু মেজাজ, তেমনি তাহার মতই প্যালা দেওয়া হইয়াছে,' বলিয়া আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। আবার ঐরপ টাকা সাজাইয়া দিলেন ! ভাবমুখে অবস্থিত বাবা—যিনি 'টাকা মাটি, মাটি টাকা' করিয়া একেবারে লোভশূত হইয়াছেন—তাঁহার সন্মুখে উহা আর কতক্ষণ থাকিতে পারে ৪ আবার হয়ত ভাবতরঙ্গের উন্মাদ-বিহ্নলতায় আত্মহারা হইয়া সমস্ত টাকা এককালে দিয়া ফেলিলেন! পরে কাছে টাকা নাই দেখিয়া হয়ত গায়ের শাল ও পরণের বহুমূল্য কাপড় পর্যান্ত খুলিয়া দিয়া কেবল মাত্র ভাবান্তর ধারণ করিয়া নিম্পন্দ সমাধিস্থ হইয়া রহিলেন ৷ মথুর তাঁহার টাকার সার্থকতা হইল ভাবিয়া আনন্দে বিভোর হইয়া বাবাকে বীজন করিতে লাগিলেন।

কুপণ মথুরের বাবার সম্বন্ধে এইরূপ উদারতার কতই না দৃষ্টান্ত দেওয়া যায় ! মথুব বাবাকে সঙ্গে লইয়া ৮কাশী-রুন্দাবনাদি তীর্থ পর্যাটনে যাইয়া বাবার কথায় ৮কাশীতে 'কল্লতরু' হইয়া দান করিলেন, আবেশুকীয় পদার্থ যে যাহা চাহিল, তাহাকে তাহাই দিলেন ! বাবাকে সে সময়ে কিছু চাহিতে অন্ধরোধ করায় বাবা কিছুরই অভাব খুঁজিয়া পাইলেন না! বলি- লেন—'একটি কমগুলু দাও!' বাবার ত্যাগ দেখিয়া মথুরের চক্ষে জল আসিল।

ফিরিবার কালে ৮বৈছনাথের নিকটবর্ত্তী কোন গ্রামের ভিতর দিয়া যাইবার সময় গ্রামবাসীর ছঃখ-জারিক্তা দেখিয়া বাবার হৃদয় একেবারে করুণায় পূর্ণ হইল। মথুরকে বলিলেন—'তুমি ত মার দেওয়ান; এদের এক মাথা করে তেল ও একখানা করে কাপড় দাও, আর পেট্টা ভ'রে একদিন খাইয়ে দাও।' মথুর প্রথম একটু পেছপাও হইলেন। বলিলেন—'বাবা, তীর্থে অনেক খরচ হইয়া গিয়াছে, আর এও দেখছি অনেকগুলি লোক, সঙ্গে অত টাকাও নাই, এদের খাওয়াতে দাওয়াতে গেলে আবার টাকা আনাতে হবে। এ অবস্থায় কি বলেন?' সে কথা ভনে কে ্বাবার তখন গ্রামবাদীদের হঃখ দেখিয়া চক্ষে অনবরত জল পড়ি-তেছে, হৃদয়ে অপূর্ব্ত করুণার আবেশ হইয়াছে। বলিলেন—'তবে তোমরা সব ফিরে যাও, আমি এদের কাছেই থাকব; এদের কেউ নেই, এদের ছেড়ে যাব না।' এই বলিয়া বাবা বালকের ন্যায় গৌ ধরিয়া দরিদ্রদের মধ্যে যাইয়া উপবেশন করিলেন! তাঁহার ঐরপ করণা দেখিয়া মথুরেরও তখন করণা হইল। তথন কলিকাতা হইতে টাকা আনাইয়া বাবার কথামত সকল কার্য্য করিলেন। বাবাও গ্রামবাসীদের আনন্দ দেখিয়া আনন্দে আটধানা হইয়া তাহাদের নিকট বিদায় লইণা হাসিতে হাসিতে মথুরের সহিত ফিরিলেন। শুনিয়াছি, মথুরের সহিত রাণাঘাটের সন্নিহিত তাঁহার জ্মালারীভুক্ত কোন গ্রামে অন্য এক সময়ে ঘাইয়া, গ্রামবাসীদের তুর্দ্দা দেখিয়া ঠাকুরের হৃদয়ে ঐরপ করণার উদয় হইয়াছিল এবং মথুরের দারা আর একবার ঐরপ অমুষ্ঠান করাইয়াছিলেন।

গুরুতাবমুথে অবস্থিত ঠাকুর এইরপ মধুর সম্বন্ধে মথুরকে চিরকালের মত আবদ্ধ করিয়াছিলেন। সাধনকালে এক সময়ে ঠাকুরের মনে যে অভ্ত ভাবের সহসা উদয় হইয়া তাঁহাকে প্রীপ্রীঙ্গগদম্বার নিকট প্রার্থনা করাইয়াছিল, 'মা আমাকে শুক্নো সাধু করিস্ নি, রসে বশে রাথিস্', মথুরানাথের সহিত এই প্রকার অদৃষ্ঠপূর্ব্ব সম্বন্ধ তাহারই পরিণত ফলবিশেষ। কারণ, সেই প্রার্থনার ফলেই ৬ জগন্মাতা ঠাকুরকে দেখাইয়া দেন, তাঁহার দেহরক্ষাদি প্রয়োজন সিদ্ধির জ্ব্যু চারিজন রসদ্ধার তাঁহার সঙ্গে প্রেরিত হইয়াছে এবং মথুরানাথই তাঁহাদের ভিতর প্রথম ও অগ্রণী। দৈবনিদ্ধি সম্বন্ধ না হইলে

কি এতকাল এ সম্বন্ধ এরপ অকুগভাবে কখন থাকিতে পারিত ? হায় পৃথিবী, এরূপ বিশুদ্ধ মধুর সম্বন্ধ এতকালে কয়টাই বা তুমি নয়নগোচর করিয়াছ ৷ আর বলি, হায় ভোগবাসনা, তুমি কি বজ্রবন্ধনেই না মানবমনকে বাধিয়াছ। এই শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্ত-সভাব অহেতু ভালবাসার ঘনীভূত প্রতিমা এমন অন্তত ঠাকুরকে দেথিয়া ও তাঁহার সঙ্গে সম্বন্ধ পাতাইয়া এখনও আমা-দের মন তোমাকে ছাড়িয়াও ছাড়িতে চাহে না! জনৈক বন্ধু ঠাকুরের নিজ-মুখ হইতে একদিন মথুরানাথের অপূর্ব্ব কথা শুনিতে শুনিতে তাহার মহা ভাগ্যের কথা ভাবিয়া স্তম্ভিত ও বিভোর হইয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন— '(মৃত্যুর পর) মথুরের কি হল মশায় ? তাকে নিশ্চয়ই বোধ হয় আর জন্মগ্রহণ করতে হবে না!' ঠাকুর শুনিয়া উত্তর করিলেন—'কোথাও একটা রাজাহয়ে জনেছে আবুকি। ভোগবাসনা ছিল। এই বলিয়াই ঠাকুর অন্য কথা পাডিলেন।

ক্ৰমশ; ৷

ভক্তিরহস্ম ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।] স্বিমী বিবেকানন্দ :

প্রেমের দ্বিতীয় লক্ষণ এই যে, প্রেমে কোনরূপ ভয় নাই। কাহাকেও কি ভয় দেখাইয়া ভালবাসান যায় ? হরিণ কি কখন সিংহকে ভালবাসে ?— না—ম্যিক বিড়ালকে ভালবাসে ? না—দাস প্রভুকে ভালবাসে ? ক্রীতদাস-গণ সময়ে সময়ে ভালবাদার ভাণ করিয়া থাকে বটে, কিন্তু বাস্তবিক কি েথমের দ্বিতীয় লক্ষণ উহা ভালবাসা ? ভয়ে তালবাসা কবে কোথায় দেখিয়া-- প্রেমে ভয়ের - ছেন ? যদি কোথাও দেখা যায়, তবে উহা ভাণমাত্র লেশমাত্র নাই। জানিতে হইবে। যতদিন লোকে ভগবান্কে মেঘ-পটলার্চ, এক হন্তে পুরস্কার ও অপর হস্তে দণ্ডধারী বলিয়া চিস্তা করে, তত দিন ভালবাসা আসিতে পারে না। ভালবাসা থাকিলে কথন ভয়ের ভাব আসিবে না। ভাবিয়। দেখুন-একজন ওকণী রমণী রাভায় দাড়াইয়া রহিয়াছেন-একটা কুকুর তাঁহাকে শক্ষ্য করিয়া চাৎকার করিতে লাগিল-অমনি তিনি সাম্নে যে বাড়ী দেখিতে পাইলেন, তথায়ই গিয়া আশ্র

লইলেন। মনে করুন, পর দিনও তিনি ঐরপে রাস্তায় দাঁডাইয়া রহিয়া-ছেন-সঙ্গে ছেলে রহিয়াছে। মনে করুন, একটা সিংহ আসিয়া ছেলেটাকে আক্রমণ করিল—তথন তিনি কোপায় পাকিবেন, বলুন দেখি। তিনি যে তখন তাঁহার ছেলেকে রক্ষা করিবার জন্ম সিংহের মুখে যাইবেন, তাহাতে আরু কোন সন্দেহ নাই। এখানে প্রেম ভয়কে জয় করিয়াছে। ভগবং-প্রেম সম্বন্ধেও এইরূপ। ভগবান বরদাতা বা দণ্ডদাতা- ইহা লইয়া কে মাথা ঘামায় ? প্রকৃত প্রেমিক কখন সে চিন্তায় আকুল হয় না। একজন বিচারপতির কথা ধরুন—তিনি যখন কার্যাবসানে গৃহে আংসেন, তখন তাঁহার পত্নী তাঁহাকে কি ভাবে দেখিয়া থাকে ? সে তাঁহাকে বিচারপতি কিম্বা পুরস্কার বা শান্তিদাতা বলিয়া দেখে না— সে তাঁহাকে তাহার স্বামী বলিয়া, ভাহার প্রেমাম্পদ বলিয়া দেখিয়া গাকে। তাঁহার ছেলেরা তাঁহাকে কি ভাবে দেখে ? তাহাদের ত্রেহময় পিতা বলিয়া দেখে, পুরস্কার বা শান্তি-দাতা বলিয়া দেখে না। এইরপ ভগবানের সন্তানেরাও কখন তাঁহাকে প্রস্কার বা দণ্ডবিধাতা বলিয়া দখেন না। বাহিরের লোকে, যাহারা তাঁহার প্রেমের আসাদ কথনও পায় নাই, তাহারাই তাঁহাকে ভয় করিয়া তাঁহার তয়ে সর্বদা কাঁপিতে থাকে। এ সব ত্যের ভাব— ভগবান্ বর্দাতা বা দণ্ড-দাতা এ সব ভাব—ছাডিয়া দিন। অবশ্য যাহারা ঘোরতর-বর্ধর-প্রকৃতি, ভাহাদের পক্ষে হয় ত ইহার কিছু উপকারিতা থাকিতে পারে। অনেক লোকে, থুব বৃদ্ধিমান লোকেও ধর্মজগতে বর্বরতুল্য-সুতরাং এ ভাব-গুলিতে তাহাদিগের উপকার হইতে পারে। কিন্তু যে সকল ব্যক্তি আধ্যাত্মিক রাজ্যে অগ্রসর, যাঁহাদের যথার্থ ধর্মাসাক্ষাৎকারের আর বিলম্ব নাই, যাঁহাদের আধ্যাত্মিক অন্তর্গ প্রুলিয়া গিয়াছে, এরূপ ব্যক্তির পক্ষে ও সব ভাব ছেলেমামুধী মাত্র, আহাম্মকি মাত্র। এইরূপ ব্যক্তি সর্ব্যপ্রকার ভয়ের ভাব একেবারে পরিত্যাগ করেন।

প্রেমের তৃতীয় লক্ষণ ইহা অপেক্ষাও উচ্চতর। প্রেম সর্কাদাই উচ্চতম আদর্শস্বরূপ। যথন মাতুষ এই হুই সোপান অতিক্রম করিয়া যায়, যথন **প্রে**মের তৃতীয় লক্ষণ সে দোকানদারি ও ভয়ের ভাব ছাড়িয়া দেয়, তথন সে - প্রেমই আমাদের বুঝিতে থাকে যে, প্রেমই সর্বদাই আমাদের উচ্চতম সর্বেবাচ্চ আদর্শ। আদর্শ ছিল। আমহা এই জগতে অনেক সময় দেখিতে পাই যে, পরমা সুন্দরী রমণী অতি কুৎসিত পুরুষকে ভাল বাসিতেছে;

আবার ইহাও দেখিতে পাওয়া যায় যে, পরম স্থন্দর পুরুষ অতি কুৎসিতা রুমণীকে ভালবাসিতেছে। তাহারা কিসে আরুষ্ট হইতেছে ? বাহিরের লোকে সেই স্ত্রী বা পুরুষকে কুৎসিত বলিয়াই দেখিবে, কিন্তু প্রেমিক তাহা কখন দেখিবে না। প্রেমিকের চক্ষে প্রেমাম্পদের তুল্য পর্ম স্থুন্দর আর কেহ নাই। ইহা কিরূপে হয় ? যে রুমণী কুৎসিত পুরুষকে ভালবাসিতেছে, সে যেন তাহার নিজ মনের অভ্যন্তরবর্তী সৌন্দর্য্যের আদর্শ লইয়া ঐ কুৎসিৎ পুরুষের উপর প্রক্ষেপ করিতেছে, আর সে যে সেই কুৎসিত গুরুষকে পূজা করিতেছে ও ভালবাসিতেছে, তাহা নহে, সে তাহার নিজ আদর্শের পূজা করিতেছে। সেই পুরুষটী যেন উপলক্ষ মাত্র, আর সেই উপলক্ষের উপর সে তাহার নিজ আদর্শকে প্রক্ষেপ করিয়া তাহাকে ঢাকিয়া ফেলিয়াছে এবং উহাই তাহার উপাস্থ বস্তু হইয়া দাঁভাইয়াছে। সর্বপ্রকার প্রেমেই একথা খাটে। ভাবিয়া দেখুন, আমাদের মধ্যে অধিকাংশেরই ভাইভগিনীগুলির রূপ যে কিছু অসাধারণ রক্ষের তাহা নহে, কিন্তু আমাদের ভাইভগিনী বলিয়াই তাহা-দিগকে আমরা পরম স্থন্দর ভাবিয়া থাকি।

এই সব ব্যাপারের দার্শনিক ব্যাখ্যা এই যে, সকলেই নিজ নিজ আদর্শ বাহিরে প্রক্ষেপ করিয়া তাহারট উপাসন। করিয়া থাকে। এই বহির্জ্ঞপৎ কেবল উপলক্ষ মাত্র। আমরা যাহা কিছু দেখি, তাহা আমাদেরই মন হইতে বহিঃপ্রক্ষিপ্ত মাত্র। একটা শামকের খোলার ভিতর একটা বালুকণা প্রবেশ করিয়া তাহার ভিতর একটা উত্তেজনা উৎপাদন করিল। ঐ উত্তেজনায় উহার মধ্য হইতে রুস নির্গত হইয়া সেই বালুকণাকে আরুত করিতে থাকে এবং াহার ফলে পর্ম স্থুন্দর মুক্তার উৎপত্তি। আমরাও ঠিক এইরূপ করিতেছি। বহির্জ্জগৎ বালুকণার মত আমাদের চিস্তার উপলক্ষরসমাত্র—উহাদের উপর আমরা আমাদের নিজ ভাব প্রক্ষেপ করিয়া এই সব বাহ্ বস্তু সৃষ্টি করিতেছি। মন্দ লোকেরা এই জগৎটাকে একটা ঘোর নরকরূপে দেখিয়া থাকে, তদ্ধপ ভাল লোকে ইহাকে পরম স্বর্গ বলিয়া দেখে। প্রেমিকেরা এই জগৎকে প্রেমপূর্ণ বলিয়া এবং দেষপরায়ণ ব্যক্তিগণ ধেষপূর্ণ বলিয়া মনে করে। বিবাদপরায়ণ ব্যক্তিগণ ইহাতে বিবাদ বিরোধ বই আর কিছু দেখিতে পায় না, আবার শান্তিপ্রিয় ব্যক্তিগণ ইহাতে শান্তি ব্যতীত আর কিছু দেখিতে পান না, আর যিনি পূর্ণত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন, তান ইহাতে ঈশ্বর ব্যতীত আর কিছুই দর্শন করেন না।

স্তবাং দেখা গেল, আমরা দর্মদাই আমাদের উচ্চত্য আদর্শেরই উপাসনা করিয়া থাকি, আর যথন আমরা এমন এক অবস্থায় উপনীত হই, যে অবস্থায় আমরা আদর্শকে আদর্শরূপেই উপাদনা করিতে পারি, তথন আমাদের তর্ক যুক্তি সন্দেহ সব দূর হইষা যায়। তখন ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রমাণ করা যাইতে পারে কি না, এ কথা লইয়া কে মাথা ঘামায় ? আদর্শ ত কখন নষ্ট হইতে পারে না, কারণ, উহা আমার প্রকৃতির অংশস্বরূপ। আমি নিজের অন্তিত্ব সম্বন্ধে সন্দেহ করিব, তথনই আমি ঐ আদর্শ সম্বন্ধে সন্দেহ করিতে পারি, কিন্তু আমি যথন একটীতে সন্দেহ করিতে পারি না, তথন অপরটীতেও করিতে পারি না। বিজ্ঞান আমার বহির্দেশে অব-স্থিত, আকাশের স্থানবিশেষ-নিবাদী, খেয়ালাফুযায়ী জগতের শাসনকারী, কয়েকদিন ধরিয়া সৃষ্টি করিয়া অবশিষ্ঠ কাল নিদ্রাগত ঈশ্বরের অভিত্ব প্রমাণ করিতে পাক্রক না পাক্রক, ইহা লইয়া কে মাথা ঘামায় ? ঈশ্বর এক সময়েই সর্বশক্তিখান্ ও পূর্ণ দয়াময় হইতে পারেন কি না, ইহা লইয়া কে মাথা ঘামায় ? ভগবান মাত্রবের পুরস্কারদাতা কি না, এবং তিনি আমাদের প্রতি ক্ষমতাবান্ ঘোর অত্যাচারী পুরুষের অথবা দয়াশীল সম্রাটের দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন, এ বিষয় লইয়া কে মাথা ঘামায় ? প্রেমিক এই সমুদয় পুরস্কার-শান্তির, ভয়সন্দেহ এবং বৈজ্ঞানিক বা অত্য সর্বপ্রকার প্রমাণের বাহিরে গিয়াছেন। তাঁহার পক্ষে প্রেমের আদর্শই যথেষ্ট, আর এই জগৎ যে এই প্রেমেরই প্রকাশস্বরপ—ইহা কি স্বতঃসিদ্ধ নহে ?

কিসে অণুতে অণুতে, পরমাণুতে পরমাণুতে মিলাইকেছে? কিসে বড় বড় গ্রহ উপগ্রহ পরম্পরের দিকে আরুষ্ট ইইতেছে, একজন পুরুষ অপরের প্রতি, নর নারীর প্রতি, নারী নরের প্রতি, ইতরজন্ত প্রেমই সকলের মূলে। ইতরজন্তগণের প্রতি আরুষ্ট ইইতেছে—যেন সমুদ্র জগৎটাকে এক কেন্দ্রাভিমুখে আকর্ষণ করিয়া লইয়া যাইতেছে? ইহাকেই প্রেম বলে। ক্ষুত্রতম পরমাণু হইতে উচ্চতম প্রাণী পর্যান্ত আরক্ষন্তম এই প্রেমের প্রকাশ—এই প্রেম সর্কব্যাপী ও স্ক্রশক্তিমান্। চেতন অচেতন, ব্যান্তি সমষ্টি সকলেই এই ভাগবৎপ্রেম আকর্ষণী শক্তিরূপে বিরাদ্ধ করিতেছে। জগতের মধ্যে ইহাই একমাত্র সমুদ্র বস্তর পরিচালিকা শক্তি। এই প্রেমের প্রেরণায়ই গ্রীষ্ট সমগ্র মানবজ্বাতির জন্ম প্রাণ দিতে অগ্রসর হইয়াছিলেন, বৃদ্ধ, এমন কি, তির্যাগ্জাতির জন্ম প্রাণ দিতে উন্নত হইয়াছিলেন; ইহার

প্রেরণায়ই মাতা সন্তানের জন্ম এবং পতি পত্নীর জন্ম প্রাণ্ডাগে উল্লভ হয়। এই প্রেমের প্রেরণায়ই লোকে তাহাদের দেশের জন্ম প্রাণ দিতে প্রস্তুত হয়: আব আশচর্যা, সেই একই প্রেমেরই প্রেরণায় চোর চরি করে, হত্যাকাবী তত্যা করে। এই সব স্থলেও মূলে ঐ প্রেম — কিন্তু তাহার প্রকাশ বিভিন্ন। ইহাই জগতে সকলেরই একমাত্র পরিচালিকা শক্তি। চোবের টাকার উপর প্রেম— প্রেম তাহার ভিতর রহিয়াছে, কিন্তু উহা প্রকৃত বস্বর উপর প্রযুক্ত হয় নাই। এইরূপ সমুদ্য পাপ ও সমুদ্য পুণ্য কর্ম্বের প্রচাতেই সেই অন্ত প্রেম রহিয়াছে। মনে করুন, আপনাদের মধ্যে কেছ একটা ঘরে বসিয়া প্রেট হইতে একখণ্ড কাগজ লইয়া নিউইয়ার্কের গ্রীবাদ্র জন্ম হাজার ডলারের একখানি চেক লিখিয়া দিলেন, আবার ঠিক সেই সময়েই সেই গৃহে আর একজন বসিয়া একজন বন্ধুর নাম জাল করিল। এক আলোতেই তুই জনে লিখিতেছে, কিন্তু যে যে ভাবে উহার ব্যবহার क तिरुद्धः तम छ। हात कन माशे हैं हैरव-- चारलात (कान एमा छ। नाहे। এই প্রেম স্ক্রেস্ততে প্রকাশিত অথচ নিলিপ্ত, ইনিই সমগ্র জগতের পরি-हालिका मिक्कि—हेंशात घडारि कार এक मूहार्खंत मर्सा नहें रहेता चाहिर्त, আর এই প্রেমই ঈশর।

'কেহই গতির জন্ম পতিকে ভালবাদে না, পতির অভ্যন্তরে যে আগ্রা রহিয়াছেন, তাঁহার জন্মই লোকে পতিকে ভালবাসে; কেহই পত্নীর জন্ম পত্নীকে ভালবাদে না, পত্নীর অভান্তরে যে আত্মা রহিয়া-ক্ষাদ্ধার্থপর প্রেম্ব ছেন, তাহার জন্মই লোকে পত্নীকে ভালবাসে। কেহই বিস্তু ১ইতে ১ইতে সেই সেই বস্তর জন্ম সেই সেই বস্তুকে ভাল বাদে না. জনস্ত প্রেমে পরিণত আখার জন্মই সেই সেই বস্তুকে ভাল বাসিয়া থাকে'। এমন কি, এই স্বার্থপরতা, যাহাকে লোকে এত নিন্দা করিয়া থাকে, তাহাও সেই প্রেমেরই এক প্রকার রূপমাত। এই খেলা হইতে সরিয়া দাঁডান, ইহাতে মিশিবেন না. কেবল এই অন্তত দুখাবলি,এই বিচিত্র নাটক— এক দুখা অভি-নীত হইল, আর এক দৃগু আসিতেছে—দেখিয়া যান আর এই অদ্ভূত এক্যতান শ্রবণ করুন--- সবই দেই একই প্রেমের বিভিন্ন রূপমাত্র। ঘোর স্বার্থপরতার মধ্যেও দেখা যায়, এ 'স্ব' এর, ঐ 'অহং' এর ক্রমশঃ বিস্তৃতি ঘটিতে থাকে। সেই এক অহং, একটা লোক বিবাহিত হইলে ছুইটী হইল, ছেলেপুলে হইলে অনেকগুলি হইল্— এইরূপে তাহার 'অহং' এর বিস্তৃতি হইতে থাকে, অব-

শেষে সমগ্র জগৎ তাহার আত্মাস্তরপ হইয়া যায়। উহা ক্রমশঃ বদ্ধিত হইয়া সার্বজনীন প্রেম-অনন্ত প্রেমে পরিণত হয়, আর এই প্রেমই ঈশ্র।

এইরূপে আমরা পরাভজিতে উপনীত হই—ঐ অবস্থায় অফুষ্ঠান প্রতীকাদির আর কোন প্রয়োজন থাকে না। যিনি ঐ অবস্থায় পঁছছিয়া-য়াছেন, তিনি আর কোন সম্প্রদায়ভুক্ত হইতে পারেন না, কারণ, সকল সম্প্রাদায়ই তাঁহার ভিতর রহিয়াছে। তিনি আর কোন্ সম্প্রাদায়ের হইবেন ? সমুদয় চার্চ্চ মন্দিরাদি ত জাঁহার ভিতরেই রহিয়াছে। এত বড় চার্চ্চ কোথায়, যাহা তাঁহার পক্ষে পর্য্যাপ্ত হইতে পারে ? এরপ ব্যক্তি আপনাকে কতকগুলি নিৰ্দিষ্ট অফুষ্ঠানের মধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাখিতে পারেন না৷ তিনি যে অসীম প্রেমের সহিত এক হইয়া গিয়াছেন, তাহার কি আর কিছু সীমা আছে? যে সকল ধর্ম এই প্রেমের আদর্শকে গ্রহণ করিয়াছে, তাহাদের সকলেরই মধ্যে ইহাকে বিভিন্ন ভাবে ব্যক্ত করিবার চেষ্টা দেখা যায়। যদিও আমরা জানি, এই প্রেম বলিতে কি বুঝায়, যদিও আমরা জানি, এই বিভিন্ন আস্তিক ও আকর্ষণমগ্র জগতে সমুদ্যই সেই অনস্ত প্রেমেরই এক এক রূপ মাত্র--বিভিন্নজাতীয় সাধু মহাপুরুষ যাহা বিভিন্নভাবে ব্যক্ত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন—তথাপি আমরা দেখিতে পাই, তাঁহারা উহা প্রকাশ করিবার জন্ম ভাষা তন্ন তন্ন করিয়া খুঁ জিয়াছেন — শেষে অতিশয় ইন্দ্রিয়পরতাস্ত্রক শব্দগুলি পর্য্যন্ত তাঁহারা ঈশবীয় ভাব প্রকাশের জন্ম বাবহার করিয়াছেন।

হিক্র রাজ্যি * এবং ভারতীয় মহাপুরুষগণও নিয়লিখিতভাবে ঐ প্রেমের বর্ণনা ও কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন। "হে প্রিয়তম, তুমি যাহাকে একবার চুম্বন করিয়াহ, তোমার ঘারা একবার চুম্বিত হইলে তোমার জন্ম তাহার পিপাদা ক্রমাগত বাড়িতে থাকে। তথন সকল হুঃখ দুর হইয়া যায়, আর দে ভূত ভবিয়াৎ বর্তমান সব ভূলিয়া কেবল তোমারই চিস্তা করিতে থাকে।" ইহাই প্রেমের উন্মততা – এই অবস্থায় সব বাসনা লোপ হইয়া যায়। প্রেমিক বলেন,—মুক্তি কে চায় ? কে উদ্ধার হইতে চায় ? এমন কি, কে পূর্ণত্ব বা নির্বাণ পদের অভিলাষ করে ?

আমি টাকাকড়ি চাই না—আমি আরোগ্য প্রার্থনাও করি না, चामि ज्ञभरगेरन । চাহি ना', चामि छीक्वर्षि कामना कति ना-

^{*} বাইবেল ওল্ড টেষ্টামেন্টে সলোমনের গীতি (Song of Slomon) দেখুন।

এই সংসারের সমুদর অংশুভের ভিতর আমার বার বার জন্ম হউক— আমি তাহাতে কিছুমাত্র বিরক্তি প্রকাশ করিব না, কিন্তু আমার যেন তোমাতে অহৈত্কী ইহাই প্ৰেম থাকে। প্রেমের পূর্ব্বোক্ত দঙ্গীতাবলিতে ইহাই অভিব্যক্ত হইয়াছে, আর মানবীয় প্রেমের মধ্যে স্ত্রী পুরুষের প্রেমই সর্ব্বোচ্চ, স্পষ্টাভিব্যক্ত, প্রবল্তম ও মনোহর। এই কারণে ভগবৎপ্রেমের বর্ণনায় সাধকেরা এই প্রেমের ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন। স্ত্রী পুরুষের এই মত্ত ভালবাসা সাধু মহাপুরুষণণের উন্মন্ত প্রেমের ক্ষীণতম প্রতিগ্বনি মাত্র। যথার্থ ভগবংপ্রেমিকগণ ঈশ্বরের প্রেম-মদিরা পান করিয়া উন্মত্ত হইতে চান--তাঁহাদিগকে 'ভগবংপ্রেমোন্ত পুরুষ' বলে। সকল ধর্মের সাধু মহাপুরুষগণ যে প্রেমমদিরা প্রস্তৃত করিয়াছেন, করিয়া যাহাতে নিজেদের হৃদয়-শোণিত মিশ্রিত করিয়াছেন, যাহার উপর নিষ্কাম ভক্তগণের সমগ্র মনপ্রাণ নিবন্ধ, তাঁহারা সেই প্রেমের পেয়ালা পান করিতে চান। তাঁহারা এই প্রেম ছাড়া আর কিছুই চাহেন না— প্রেমই প্রেমের একমাত্র পুরস্কার আর এই পুরস্কার মানবের কি প্রম শোভনীয় ৷ ইহাই একমাত্র বস্তু, যাহা দারা সকল হঃপ দুরহয়, একমাত্র পানপাত্র, যাহা হইতে পান করিলে ভবব্যাধি দূর হয়। মাকুষ তথন ঈশ্বর-প্রেমে উন্মন্ত হইয়া যায় আর দে যে মাতুষ, তাহা ভূলিয়া যায়।

উপসংহারে বক্তব্য, আমরা দেখিতে পাই, এই সমুদয় বিভিন্ন দাধন-প্রণালী পরিণামে সম্পূর্ণ একদ্বরূপ এক লক্ষ্যে পৌছছিয়া দেয়। আমরা চিরকালই দৈতবাদি ভাবে সাধন আরম্ভ করিয়া থাকি। তথন এই জ্ঞান থাকে যে, ঈশ্বর ও আমি সম্পূর্ণ পৃথক বস্তু। প্রেম অদৈতই প্রেমের উভয়ের মধ্যস্থলে আসিয়া উপস্থিত হয়। তথন মাফুষ চর্মাবস্থা। ভগবানের দিকে অগ্রসর হইতে থাকে, ভগবান্ও যেন

সামুষের দিকে অগ্রসর হইতে থাকেন। মানুষ পিতা, মাতা, সধা, নায়ক প্রভৃতি নানা সম্বন্ধ লইয়া ভগবানের উপর আরোপ করে আর যথনই সে ভাহার উপাস্থ বস্তুর সহিত অভিন্ন হইয়া যায়, তথনই চরমাবস্থা। তথন আমিই তুমি ও তুমিই আমি হইয়া যায়, তখন দেখা যায়, তোমার উপাসনা ক্রিলেই আমার উপাদনা আর আমার উপাদনা ক্রিলেই তোমার উপাদনা इहेन। (महे व्यवशांश याहेलाहे मानव या व्यवशा हहेए छाहात कीवन वा উন্নতি আরম্ভ করিয়াছিল, তাহারই দর্কোচ্চ ব্যাখ্যা পাইয়া থাকে। মাতুষ

যেখান হইতে আরম্ভ করে, তাহার শেষও দেইখানে হইয়া থাকে। প্রথম হইতেই তাহার আত্মপ্রেম ছিল—কিন্তু আত্মাকে ক্ষুদ্র অহং বলিয়া ভ্রম হওয়াতে প্রেমকেও স্বার্থপরতা হুই করিয়াছিল। পরিণামে যথন আ্যা অনম্ভন্তররপ হইয়া গেল, তখনই পূর্ণ আলোকের প্রকাশ হইল। যে ঈশ্বকে প্রথমে কোন এক স্থানবিশেষে অবস্থিত পুরুষবিশেষ বলিয়া জ্ঞান ছিল, তিনি তখন যেন অনম্ভ প্রেমে পরিণত হইলেন। মাকুষ স্বয়ং তখন সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়া যান। তিনি তখন ঈশ্বর-সামীপ্য লাভ করিতে থাকেন, পূর্ব্বে তাঁহার যে সমুদয় রুখা বাসনা ছিল, তিনি তখন তাহা সব পরিত্যাগ করিতে থাকেন। বাসনা দূর হইলেই স্বার্থপরতা দূর হয়, আর প্রেমের চরম শিখরে গিয়া তিনি দেখিতে পান, প্রেম, প্রেমাম্পদ ও-প্রেমিক-- এই তিন একই বস্তু।

সম্পর্

স্বামি-শিষ্য সংবাদ।

্ শ্রীশরচ্চন্দ্র চক্রবর্ত্তী বি, এ। 🖟

খামীজ এমেরিকা হইতে ফিরিয়া আসিয়া আজ কয়দিন যাবৎ কলিকাতাতেই অবস্থান করিতেছেন। বাগবাজারের ৮ বলরাম বস্থ মহাশয়ের বাড়ীতেই রহিয়াছেন। মধ্যে মধে এর বাড়ী তার বাড়ী ঘুরিয়াও বেড়াইতেছেন। আঞ্চ প্রাতে শিশু স্বামীজির কাছে আসিয়া দেখিল স্বামীজি ঐরপে বাহিরে যাইবার জত্ত প্রস্তত হইয়াছেন। শিফকে বলিলেন "চলু—আমার দঙ্গে থাবি"। বলিতে বলিতে স্থামীজি নীচে নামিতে লাগিলেন; শিষ্যও পিছু পিছু চলিল। একখানি ভাডাটিয়া গাডীতে শিশু সমভিব্যাহারে স্বামীঞ্জ উঠিলেন; গাড়ি দক্ষিণমুখো চলিল।

শিশ্য—মশায়, কোথায় যাওয়া হবে ?

স্বামীজি-চলু না-দেশবি এখন।

শিশুকে স্বামীজ কিছুই ভেঙ্গে বলিলেন না। বিডনষ্টাটে উপস্থিত হইয়া স্বামীজি শিশুকে বলিতে লাগিলেন, "তোদের দেশে মেয়েদের

শেখাপভা শিখাবার জ্ব্যু তোদের কিছুমাত্র চেষ্টা দেখা যায় না। তোরা লেখাপভা করে মাতুষ হয়েছিল, কিন্তু যারা তোলের স্থওচংখের ভাগী— তোদের প্রাণ দিয়ে সেবা করে, তাদের শিক্ষা দিতে—তাদের উন্নত করে— তোৱা কি কজিস ?"

শিয়া—কেন মশায়, আজ কাল মেয়েদের জন্ম কত স্কুল কলেজ হয়েছে:— কত এম এ, বি এ, পাশ করছে।

স্বামীজি—ও ত বিলিতি চংএ হচ্ছে। তোদের ধর্মশাস্ত্রাফুশাদনে,তোদের দেশের মত চালে কোথায় কটা স্থল হয়েছে ? কিন্তু জানিস, সাধারণের ভেতর আর মেয়েদের মধ্যে শিক্ষাবিস্তার না হলে কিছু হবার যো নাই।

শিগ্য – আমাদের দেশে পুরুষদের মধ্যেও তেমন শিক্ষার বিভার নাই। গ্রবর্ণমেণ্টের statistics এ দেখা যায়, ভারতবর্গে শৃতকরা : ০া১২ জন মাত্র শিক্ষিত. তা মেরেদের মধ্যে one per cent (শৃতক্রা একজন)ও হবে না নিঃস্কেহ।

স্বামীজি- তাইত বলছি; - এমন না হলে কি দেশের এমন ছুদ্শা হয় গ শিক্ষার বিভার—ভগনের উলোয—এসব নাহলে দেশের উল্ভি কি করে হবে গ ভোরা দেশে যে কয়জন লেখা পড়া শিখেছিস – যারা ভারী আশার স্থল—তোদের ভেতরও এ বিষয়ে কোন চেষ্ঠা উভাম দেখতে পাই না। আমার মত কি জানিস—কতকগুলি ব্রন্ধারী ও ব্রন্ধারিণা তৈয়িরি কত্তে হবে। ব্রহ্মচারীরা কালে সন্ন্যাস গ্রহণ করে দেশে দেশে গাঁয়ে গাঁয়ে গিয়ে mass (জনসাধারণ)এর মধ্যে শিক্ষা বিস্তাবে যত্রপর হবে। আর ব্রহ্ম-চারিণীরা মেয়েদের মধ্যে শিক্ষা বিভার করবে। কিন্তু দেশী ধরণে এসব কতে হবে। পুরুষদের জন্ম (যমন কতকগুলি centre (শিক্ষাকেল্র) করে হবে, মেয়েদের শিক্ষা দিতেও সেইরূপ কতকগুলি কেন্দ্র কত্তে হবে। শিক্ষিতা ও সচ্চরিত্রা ব্রহ্মচারিণীরা এদের শিক্ষার ভার নিবে। পুরাণ, ইতিহাস, গহকার্যা, শিল্প, ঘরকরার নিয়ম নীতিগুলি বর্তমান বিজ্ঞানের সহায়তায় শিক্ষা দিতে হবে। ছাত্রীদের ধর্মপরায়ণ নীতিপরায়ণ কতে হবে। কালে যাহাতে এঁরা ভাল গিলী তৈয়িরি হন, তাই কতে হবে। এই দকল মেয়েদের স্স্থানস্ত্তিগণ পরে আরও উন্নতি লাভ কত্তে পারবে। যাদের মা শিক্ষিতা ও নীতিপরায়ণা হন, তাদের ঘরেই বড় লোক জন্ম য়। মেয়েদের তোরা এখন যেন কতকগুলি manufacturing machine (কান্ধ করবার যন্ত্র) করে তুলে-

ছিস্। রাম রাম! এই কি তোদের শিক্ষার ফল হলো? এই মেয়েদের আগে তুলতে হবে mass (আপামর সাধারণ)কে জাগাতে হবে; তবে ত দেশের কল্যাণ—ভারতের কল্যাণ।

বলিতে বলিতে গাড়ী কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীটে ব্রাহ্মসমাব্দের কাছে এসেছে। স্বামীজি বল্ছেন "চোরবাগানের রাস্তায় চল্"। গাড়ী মোড় ফিরিয়ে যথন ঐ রান্তায় যাচ্ছে, তথন স্বামীজি বলিলেন "মহাকালী" পাঠশালায় যাইবেন। তপস্থিনী মাতা (যিনি মহাকালী পাঠশালার স্থাপনকর্ত্রী) স্বামীজ্ঞিকে তাঁহার পাঠশালা দর্শন করিতে আহ্বান করিয়া চিঠি লিথিয়া-ছেন। তথন ঐ পাঠশালা চোরবাগানে ৮ রাজেক্র মল্লিক মহাশয়ের বাড়ীর কিছু পূর্ব্বদিকে একটা দোতলা ভাড়াটিয়া বাড়ীতে ছিল। গাড়ী থামিলে স্বামীজ্ঞিকে দর্শন করিয়া তুই চারি জন ভদ্রলোক তাহাকে অভার্থনা করিয়া উপরে লইয়া গেলেন। তপস্বিনী মাতা দাড়াইয়া স্বামীজিকে অভ্যর্থনা করিলেন। পাঠশালার কুমারীগণ ক্লাশে স্থির হইয়া বসিয়া রহিল। স্কুল একেবারে নিস্তব্ধ, কোন গোলমাল নাই। তপস্থিনী মাতা স্বামীজকে দঙ্গে করিয়া এক ক্লাদে লইয়া গেলেন। কুমারীরা দাড়াইয়া স্বামীজির অভার্থনা করিলেন। তপস্থিনী মাতাজির আদেশে মেযেরা প্রথমতঃ শিবের ধ্যান স্থুর করিয়া আর্বতি করিতে লাগিল। তার পর কিরূপ প্রণালীতে পাঠশালায় শিবপূজা হয়, মাতাজির আদেশে কুমারীগণ তাহাই করিয়া দেখাইতে লাগিলেন, স্বামীজি উৎফুল্ল নয়নে ঐ সকল দর্শন করিয়া একাস্তমনে দাঁডাইয়া রহিলেন। মাতাজি রদ্ধা হ'ইয়াছিলেন, সুতরাং স্বামীজির সঙ্গে দকল ক্লাস ঘুরিতে পারিলেন না, ফুলের ছুই তিনটা শিক্ষককে ব্লিলেন, তাঁহারা স্বামীজিকে সকল ক্লাস ভাল করে যেন দেখান। স্বামীজি সকল ক্লাস ঘুরিয়া আসিয়া মাতাজির সমুথে অবস্থান করিলে একজন শিক্ষিতা কুমারীকে ডাকান হইল। ইনি রবুব শ পড়েন। তৃতীয় অধ্যায়ের প্রথম শ্লোকটীর চমৎকার সংস্থতে ব্যাথ্যা করিয়া ইনি স্বামীক্রিকে ভুনাইলেন। স্বামীজি ভুনিয়া অতিশয় সন্তোষ প্রকাশ করিলেন, আর মাতাজির স্ত্রীশিক্ষাপ্রচারকল্পে অধ্যবসায় ও যত্নপরতা দর্শন করিয়া তাহার ভয়সী প্রশংসা করিতে লাগিলেন। মাতাজি বলিলেন, "আমি ভগ-বতী জ্ঞানে এঁদের পূজা করিয়া থাকি, আমার আর কোন উদ্দেশ্য নাই।" স্থামীজি বিদায় লইতে উত্যোগ করিলে মাতাজি দর্শকদিগের

স্থল সম্বন্ধে মতামত লিপিবদ্ধ করিবার বহি (Visitor's book) শ্বানিতে স্বামীজিকে মতামত লিখিতে বলিলেন। স্বামীজিও ঐ পরিদর্শক-প্রক্রকে নিজের মত বিশদভাবে লিপিবদ্ধ করিলেন। ঐ লিখিত বিষয়ের শেষ লাইনটা এখনো শিয়ের মনে আছে। তাহা এই,—The movement is in the right direction" |

অভিবাদনান্তে স্বামীজি শিয়ের সঙ্গে পুনরায় গাড়ীতে উঠিলেন এবং আসিতে আসিতে কেবল স্ত্রীশিক্ষা সম্বন্ধেই শিয়ের সহিত কথোপকখন করিতে লাগিলেন। তাহার যৎকিঞ্চিৎ নিমে লিপিবদ্ধ হইল।

স্বামীজি—দেখনা, এর (মাতাজির) কোণায় জন্ম—কেমন ত্যাগী— তবু তোদের হিতের জন্ম আবার কেমন যত্নবর্তী। মেয়ে না হ'লে কি মেয়েদের এমন করে শিক্ষা দিতে পারে ? সবই ভাল দেখনুম: কিন্তু ঐ যে কতকগুলি গৃহী পুরুষ মাষ্টার রয়েছে—ঐটে ভাল বোধ হলো না। শিক্ষিতা বিধবা—ব্রন্মচারিণীগণের উপরেই স্থলের শিক্ষা দিবার ভারটা দেওয়া উচিত। একেবারে পুরুষ-সংশ্রব ত্যাগ চাই;— তবে তোদের দেশের চালে শিক্ষার প্রবর্তনা হবে।

শিশ্য—কিন্তু মশার, দেশে এখন গাগাঁ, থনা, লীলাবতীর মত মেয়ে মাত্রুষ পাওয়া যায় কৈ, যারা এই কুমারীদের শিক্ষার ভার নিতে পারে গ স্বামীজি--দেশে কি এখনও এরপ জীলোক নাই ? এ দীতা সাবিত্রীর দেশে পুণ্য ক্ষেত্র ভারতে এখনো বেমন মেয়েদের চরিত্র, সেবাভাব— স্নেহ, দয়া, তুষ্টি ও ভক্তি দেখা যায়, পৃথিবীর কোথাও ত তেমন্ দেখলুম না। ওদেশে মেয়েদের দেখে আমার মেয়ে বলে ধারণাই হতো না— ঠিক যেন পুরুষ মানুষ বলে জ্ঞান হতো। ট্রাম চালাচ্ছে, অফিসে বেরুছে স্থুলে যাছে, প্রফেসারি কছে। একমাত্র ভারতবর্ষে এসেই পুরুষ আর মোরে মানুষে তফাৎ বোধ হয়। তোরা এমন সব আধার পেয়েও এদের উন্নত কত্তে পার্লিনে! এদের ভেতরে জ্ঞানালোক দিতে চেষ্টা কর্লিনে! এদের ঠিক ঠিক শিক্ষা দিতে পার্লে এরা ideal (আদর্শ) মেয়ে মাকুষ হতে পারে। মাতাজি এ বিষয়ে চেষ্টা কর্ছেন।

শিশ্য-নশায় এতে আর কি হবে ? এই মেয়েরা বড় হয়ে ত বে করবে, স্মার গিন্নী বান্নি হয়ে সাধারণ মেয়েদের মত হয়ে যাবে। এদের ভেতর ব্রন্ধচর্যা ভাব দিতে পার্লে ত এরা সমাব্দের এবং দেশের উন্নতিকল্পে যত্ন কর্বে। তবে ত এরা আপনার প্রচারিত উচ্চ আদর্শ লাভ কর্তে পারতো।

স্বামীজি—তা কি একবারেই হয় রে বাপ। সবই ক্রমে হবে। দেশে এমন শিক্ষিত লোক এখন জনায় নি, যারা নিজের মেয়েদের অবিবাহিতা রেখে সমাজ-শাসনের ভয়ে ভীত না হয়। এই দেখুনা মেয়েকে এখনও একট ডাগর হতে দেবেন না— ৯৷১০ বংশর পেরুতে না পেরুতে বে দিয়ে ফেলুবে—লোকভয়ে—সমাজভয়ে এখনো সকলে ভয় খায়! নতুবা এই বে সেদিন consent (স্মতিস্চক) আইন্ কর্লে—তা তোদের সমাজের নেতারা লাথ লোক জড করে চেঁচাতে লাগলো "আমরা আইন চাই না।" অন্ত দেশ হলে লজায় মাথা ওঁজে লোক ঘরে বসে থাক্তো, হার ভাবতো আমাদের সমাজে এখনো এ হেন কলক্ষ রয়েছে। আর তোরা কি কর্লি ? গড়ের মাঠে জড় হয়ে লজার মাথা খেয়ে গিয়ে বলুলি "আমর্ এ আইন চাইনি"। রাম রাম ! এই কি তোদের শিক্ষার ফল হলো ?

শিয়া—মশায়, সংহিতাকারগণ একটা না ভেবে চিন্তে কিছু আর বাল্য-বিবাহের অনুমোদন করেন নি। এর ভেতর একটা রহস্ত অবশুই ছিল।

স্বামীজি-কি ছিল গ

শিয়-অল বয়সে মেয়েদের বে দিলে, তারা স্থামিগৃহে এসে family institutions (কুলধর্মা) গুলো ছেলেবেলা থেকে শিখবে, মণ্ডর-মাশুরীর আশ্রেরে থেকে ভাল গিলী তৈয়িরি হবে, এই সব। পিতৃগৃহে বয়স্থা মেয়ে-দের যেমন উচ্ছ, খল হওয়ার সন্তাবনা, ছেলে বেলায় বে দিলে পিতৃকুলে কি পতিকুলে তেমন উচ্ছ, ভাল হওয়ার সন্তাবনা পাকে না, অধিকন্ত লজা, নমতা, স্হিফুতা ও শ্রম্থীলতা প্রভৃতি ললনা-স্থলভ গুণগুলি বিকশিত হয়ে উঠে।

স্বামীজি— আবার অকালে সন্তান প্রস্ব করে অধিকাংশ মৃত্যুমুখে পতিতা হয়, তাদের সন্তান-সন্ততিগণ ক্ষীণজীবী হয়ে দেশের ভিথারীর সংখ্যা রুদ্ধি করে। পিতামাতার শরীর সম্পূর্ণ সক্ষম ও সবল না হলে সবল ও নীরোগ সন্তান জন্মে না। বিশেষতঃ তোদের অবরোধপ্রথায় মেয়েরা জগতের কোন উন্নতির থবর রাথে না। লেখাপড়া শিথিয়ে একটু বয়স হলে বে দিলে সেই মেয়েদের যে সন্তান-সন্ততি জন্মিবে, তাতে দেশের কল্যাণ হবে। তোদের যে ঘরে ঘরে এত বিধবা, তার কারণ হচ্ছে—এই বাল্য-বিবাহ। বাল্য-বিবাহ কমে গেলে বিধবার সংখ্যাও কমে যাবে।

শিয়া—তা হতে পারে, কিন্তু আমার মনে হয়, মেয়েদের বড করে বে দিলে তারা গৃহকার্য্যে তেমন মনোযোগী হতে পারে না—যেমন আপ-নাদের কলকাতায় হয়েছে। খাঙ্রীরা রাঁধবে আর বণুরা পায় আল্তা পরে বদে থাকবে। আমাদের বাঙ্গাল দেশে এমন কখনো হ'তে পারে না।

সামীজি— ওরে, ভাল মন্দ সব দেশেই আছে। আমার মত হচ্ছে— মেয়েদের আগে শিক্ষিত করা; তার পর সমাজ আপনা আপনি গড়ে উঠবে। বাল্য-বিবাহ উঠে যাবে, কি বিধবাদের বে দিতে হবে, এ নিয়ে মাথা ঘামাবার দরকার নাই। তোদের কার্য্য হচ্ছে—সকলকে শিক্ষা দেওয়া, সেই শিক্ষার ফলে—তারা নিজেরাই কোন্টা ভাল, কোন্টা মন্দ, সব বুঝতে পারবে, ও আপনারাই তা করা ছেডে নিবে। তখন তোকে আর জোর করে সমাজ ভাঙ্গতে গড়তে হবে না।

শিয় —এখন মেয়েদের কিরূপ শিক্ষার প্রয়োজন ?

यागीकि-सर्ग, सिल्ल, विकान, घतकना, तकन, (मलाई, संतीव शालन-এई সকল বিষয়ের তুল সুল মন্মগুলি মেয়েদের আগে শেখাতে হবে। নভেন্ নাটক ছুঁতে দেওয়া উচিত নয়। এই যে মহাকালী পাঠশালা দেখে এলি— এটা অনেকটা ঠিক্ পথে চলেছে; তবে কেবল পূজাপদ্ধতি শেথালেই হবে না; সব বিষয়ে চোধ ফুটিয়ে দিতে হবে। আদর্শ নারীচরিত্র দব, মেয়ে-দের সাম্নে ধ'রে বুলিয়ে দিতে হবে। সীতা, সাবিত্রী, দময়ন্তী, লীলা-বতী, খনা, মীরা—এঁদের জীবনচরিত্র মেয়েদের বুঝিয়ে দিতে *হবে*. যাতে তারা নিজেদের জীবন ঐরপ গঠিত কতে পারে। বুঝলি ?

শিয়া — আজে ই।।

বলিতে বলিতে গাড়ী বাগ্বান্ধারে ৮বলরাম বস্ন মহাশয়ের বাড়ীতে পৌছিল। স্বামীজি অবতরণ করিয়া উপরে উঠিলেন। শিশ্বও পেছনে পেছনে উপস্থিত হইল। এখানে পৌছিয়াই স্বামীজি ত্যাগী ও গৃহীযে সকল ভক্ত উপস্থিত ছিলেন, তাঁহাদের সকলকে মহাকালী পাঠশালার রুতাস্ত আছো-পাত বলিয়া তাঁহাদের একজনকে* সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "মশায়, মেয়ে-দের জন্ম একটা কিছু করুন; এঁদের উন্নতি হলে তবে দেশের উন্নতি।"

তার পর নৃতন গঠিত "রামক্লঞ্চ মিশনের" দ্বারা জগতে কি কি কাজ করা হইবে, তার কথঞ্চিৎ আলোচনা করিতে করিতে "বিত্যাদান" ও "জ্ঞান-

ভাক্তার শ্রীশশীভূষণ ঘোষ।

দানের" শ্রেষ্ঠত বহুধা প্রতিপাদন করিতে লাগিলেন। শিশ্বকে উপলক্ষ করিয়া বলিলেন, "educate, educate (শিক্ষা দে, শিক্ষা দে,) নালঃ পথা বিগতেহয়নায়;"। শিক্ষাদানের বিরোধী মূর্য ভক্তদলের প্রতি কটাক্ষ করিয়া বলিলেন "যেন ঐ সকল প্রস্থাদের দলে যাস্নি"। ঐ কথার অর্থ জিজ্ঞাসা করায় স্বামীজি বলিলেন "শুনিস্নি ? "ক" অক্ষর দেখেই প্রস্থাদের চোথে জল এলো—তা আর পড়াশুনো কি করে হবে ?" স্বামী যোগানন্দ বলেন "তা তোমার যথন যেদিকে ঝোঁক্ উঠবে—তার একটা হেন্ত নেন্ত না হলে ত আর তোমার শান্তি নাই, তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হবেই হবে।" স্বামীজি তত্ত্তরে বল্ছেন "তোরে ত এখন মিশনের President করে দিয়েছি, আর পালাতে পাবিনি। কিছু কাজ করিয়ে তবে ছাড়্বো, ঐপ্রিমায়ের একটা থাক্বার স্থান গঙ্গাতীরে হবে, তুই সেধানে মোহন্ত হয়ে বস্বি, আর নেহেদের শিক্ষার ভার নিবি। একার্য্যে ছ এক জন বিদেশী শিক্ষিতা ব্রক্ষচারিণী তোদের কাজের সহায় হবে। এই সব plan আমার মাথায়

এই কথা বলিতে বলিতে স্বামীজি বারাণ্ডায় পাইচালি করিতে লাগি-় লেন। শিশু প্রণাম করিয়া বাসায় চলিয়া গেল।

প্রীক্রীরামকৃষ্ণ।

দকল মঙ্গলালয় পূর্ণ বিরাজিত প্রেমের আধার, নির্বিকার হর্ষ-শোচ-বাসনা-বর্জিত জ্ঞানদীপ্ত মৃতি মহিমার; পদরেণু বাঞ্চিত গঙ্গার, নির্মাল—অনিল স্পর্শে যাঁর,

উজ্জল বিমল কান্তি,

তাপিত জনের শাা

চরণে হরণ ধরাভার, শ্রেণ্য ব্রেণ্য আত্মা প্রণম্য স্বার। শুভাশুভ এ সংসারে সম প্রবাহিত
মিশ্রিত ধারায়,

সুথে ছঃখে মানব-জীবন আন্দোলিত,

তুই রুই কহে দেবতায়,—

গৃহদক্ষ অনল-প্রভায়,

পূতবারি প্রাণনাশ তায়,
পবন জগৎপ্রাণ,

রবিতাপে জীবন হারায়,

অল্ল—বিধ. শস্তুজ্য় কভ বরিষায়।

কভু রোষায়িত হন জনক জননী,
সহোদর — পর,
ভয়ক্ষরী বিকম্পিতা কভু বা ধরণী,
শ্য্যাগৃহে সর্পের বিবর,—
প্রেমহীন পল্লীর অন্তর,
ধনে হয় পুত্র প্রাণহর,
ক্লেহমায়া পাশ্রিয়া, তুষ্ট-কন্সা দহে হিয়া,
শক্রপ্রায় স্বজন প্রথর,
অবিশ্বাসী, পুত্র-সম-পালিত কিক্কর।

ভাবান্তর নাহি মাত্র তব করুণায়
হে দীনশরণ,
মাগে বা না মাগে কুপা বিলাও ধরায়
বরিধার বারি বরিধণ;
বিধবার ধনাপহরণ,
ক্রণহত্যা, কুলস্ত্রী গমন,
ত্যক্তি কত্যা পুত্র নারী, পানাসক্ত, অত্যাচারী,
লোকত্যক্ত্য ঘূণিত জীবন,
তব দ্বায় মুক্ত তার পতিতপাবন।

ভবে ভ্রান্ত অশান্ত তরঞ্চে দোলে নর অজ্ঞান-আঁধারে.

সত্য-তত্ত্ব নিরূপণে ব্যাকুল অস্তর, অসহায় বৃদ্ধিবলে নারে; তর্ক দ্বন্দ শান্তের বিচারে সন্দেহ উদয় বারে বারে.

দিতে স্নিগ্ন পদছায়া. ধবাৰ ধাৰ্চ কাৰা. ঐক্য জ্ঞান প্রচার সংসারে. মিটে হল, ঘুচে সন্দ, বিখাস সঞ্চারে।

> কর্মফলে ভ্রামামাণ জন্ম-মৃত্যু মাঝে নহে নিবারণ. দিয়ে স্থান ভগবান শ্রীচরণ রাজে তার নরে কপালমোচন; নিরস্তর ত্রিতাপদহন, দণ্ড করে পশ্চাতে শ্মন. কর্মফল নিজ দেহে, সহিয়া অপার স্লেহে, কর' দূর শমন-শাসন, বার ত্রাস হর পাশ ত্রিভাপহরণ।

মোক্ষলুক হয় চিত্ত তোমার পরশে, ভোগে তণজান, প্রেম ভ্রমে কামরুসে আরু নাহি রুসে, তুঃথ সুখ নেহারে সমান,— (ठेटल পाय धन-कन-भान, আত্মতত্ত্বে নিয়োজিত প্রাণ, वित्वक श्रमार कार्ट, विषय-वन्न होर्ट, বৈরাগ্য-আলোক দুগুমান, আত্মা হেরে আপনারে—নহে অনুমান :

কে তোমা পৃঞ্জিতে পারে, পৃঙ্গা জানে কেবা ? অজ্ঞান মানব,

আপন উন্নতি মাত্র তব পদ সেবা তব ধ্যান পরম উৎসব,— গোষ্পদ হুরস্থ তবার্ণব, হুষ্ট ষড়রিপু পরাভব,

ভুলায় যন্ত্রণা-জ্বালা, তব নাম জপমালা,

অহঙ্কার—দ্মিত দানব, অর্চ্চনার অধিকার অতুল বৈতব।

নিবৈশ্বর্যা আসিয়াছ মাধুর্য্য লইয়ে, প্রেমে আঁথি করে, মানব, মানব মাঝে পরশিতে হিয়ে অমিশ্রিত মাধুর্যা অধরে; পাছে নর নাহি আসে ডরে দীনবেশে ভাক সকাতরে,

হরিবারে মন প্রাণ, কর নাথ আত্মদান সংসার ভূলাও কণ্ঠস্বরে, নয়ন-মাধুরী হেরি অভিমান হরে।

চিনালে চিনিতে পারে নহে **অস**স্তব পুরুষ-প্রধান,

মত চিত্ত মহাথোর বিষয়-জাহব
হৃদয়ে না রহে তব স্থান.—
স্থাকাশ হও বিভামান
জ্ঞানাপ্তনে করি দৃষ্টি দান;
তবুক্ষণে মৃঢ় মন, হয় রূপ বিশারণ

ইন্দ্রিকাশিয়ে ২ও অধিষ্ঠান !!

শ্রীগিরিশ চন্দ্র ঘোষ।

শঙ্কর ও রামানুজের গুরু-সম্প্রদায়।

্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ।

িনিমলিথিত প্রবন্ধটী শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ব্যোধের "আচায্য শক্ষর ও রামান্ত্রজ" নামক এছের কিযদংশ। এছ প্রকাশিত হইবার পূর্কেই উদ্দোধনের পাঠকবর্গকে ২হা উপহার দেওখ। গেল।— ইতি. সম্পাদক, উদ্বোধন।

১। গুরু-পরম্পর। শঙ্কর-সম্প্রদায়ে আচার্য্যের গুরু-পরম্পরা সম্বন্ধে সকলে একমত নহেন। ভিন্ন ভিন্ন স্থলে ভিন্ন প্রকার দেখা যায়। আমি যতগুলি মত জানিতে পারিয়াছি নিয়ে প্রদান করিলাম।

শঙ্করাচাত্য-বিরচিত সন্মাস-পদ্ধতি মতে।

১। ব্রহ্মা ২। বিষ্ণু ৩। রুদ্র ৪। বশিষ্ঠ ৫। শক্তি ৬। পরাশর ৭। ব্যাস ৮। শুক

२। (गोडभाष २०। (गाविन्मभाष २२। नक्षताहार्या।

কাশীর সন্ন্যাসিগণ মধ্যে প্রচলিত।

১: নারায়ণ ২। একা ৩। বশিষ্ঠ ৪। শক্তি ৫। প্রাশ্র ৬। ব্যাস ৭। শুক ৮। গৌডুপাদ

२। (शाविन्त्रशाम । २०। मक्कताहार्या ।

দাক্ষিণাত্যে প্রচলিত মতে।

২। মহেশ্বর ২। নারায়ণ ৩। ব্রহ্ম ৪। বশিষ্ঠ ৫। শক্তি ৬। প্রাশ্ব ৭। ব্যাস ৮। শুক

৯। গৌড়পাদ ১০। গোবিন্দপাদ ১১। শঙ্করাচার্য্য।

দক্ষিণমার্গ তন্ত্র মতে।

২। অতি ৩। বশিষ্ঠ ৪। সনক ১। কপিল ৭। সনৎস্কাত ৮। বামদেব ৫। प्रनम्ब ७। ভূও ১০। গোত্ম ১১। শৌনক ১২। শক্তি ৯। নারদ ১৩। মার্কভেয় :৪। কৌশিক ১৫ | পরাশর ১৬ | শুক × ১৯। জাবালি ১০। ভরম্বাজ ১৭। অফিরা ১৮। কথ २४। क्रमही ২১। বেদব্যাস ২২। ঈশান ২০। রুম্ণ २१**। क्ल** ২∺। ভূতেশ ২৬। সুভট্ট ২৫। ভূধর

২৯। পরম	০০। বিজয়	051	ভরণ	०२ ।	পদ্মেশ
৩৩। স্থৃভগ	৩৪। বিশুদ্ধ	८ ৫।	শমর	৩৬।	কৈবল্য
৩৭। গণেশ্বর	ত৮৷ সুষাত	०२ ।	বিবুধ	8 ° I	বেশ্বা
৪১। বিজ্ঞান	४२। निश	108	বিভ্ৰম	88	দামোদর
৪৫। চিদাভাস	გ ৬। চিন্ময়	89	কলাধর	8 b !	বীরেশ্বর
৪৯। মন্দার	৫০। তিদিশ	()	সাগর	¢ ₹ 1	মৃড়
৫৩। হ র্য	৫৪। সি:হ	4 2 2	গৌড় +	651	বীর
৫৭। খোর	৫৮। ক্র	160	দিবাকর	90	চক্রধর
৬১৷ প্রমথেশ	৬ ২। চতুভূ<i>ৰ</i>ৰ	५०।	আনন্দত্তৈর	ব ५৪।	ধীর
৬৫। গৌড়+	৬৬। পাবক	৬৭	পারাচার্য্য	७ ।	সত্য নিধি
৬৯ ৷ রামচন্দ্র	৭০। গ্যেবিন্দ	951	শঙ্করাচার্য্য	1	

রামাত্রজ সম্প্রদায়ের গুরু-পরপরা যথা।--

গুরুপরম্পরা প্রভাবমতে উদ্বোধনে প্রকাশিত।

১। বিষ্ণু ২। পোইহে ৩। পৃদত্ত ৪। পে আলোয়ার ৫। তিরুমড়িশি ৬। শঠারি ৭। মগুর কবি ৮। কুলশে**ধর** ৯। পেরিয়া আলোয়ার ১০। ভক্তপদরেণু ১১। তরুপ্রান ১২। তিরু মঙ্গই ্ত। শ্রীনাথ মুনি ১৪**। ঈশ্বর** মুনি ১৫। যামুন মুনি ১৬। মহাপূর্ণ ১৭। রামাকুঞাচার্য্য।

শ্রীনিবাস আয়াঙ্গারের পুস্তক মতে।

১। বিষ্ণু ২। লগ্নী ৩। দেনেশ ৪। শঠকোপ ৫। নাথ যোগী ৬। পুগুরীকাক্ষ ৭। রাম্মিশ্র ৮। যামুনাচার্য্য ১। মহাপূর্ণ ১ । রামান্তজাচার্য্য।

উভয় সম্প্রদায়ে দেখা যায়, আদি-গুরু নারায়ণ। শঙ্কর-সম্প্রদায়ের কোন মতে নারায়ণ প্রথম, কোন মতে দ্বিতীয়, এই মাত্র প্রভেদ। তবে শঙ্কর-সম্প্রদায়ের মধ্যে বশিষ্ঠ, শক্তি, পরাশর,ব্যাপ, শুকের মত মুনি ঋষি রামাত্তজ-সম্প্রদায়ে নাই। ইংাদের উভয় মতেই লক্ষীর পরই সেনেশ বা পোইতে। সেনেশ শব্দে বিশ্বক্সেন বুঝায়। কিন্তু গুরুপরম্পরা প্রভাবমতে আবার দেখা যায়, ষষ্ঠ গুরু শঠারিই দেনেশ। যাহা হউক, রামাত্রু সম্প্রদায়ের গুরু-পরম্পরাতে মুনি ঝধি কেহ নাই। পোইহে প্রভৃতি সকলেই ভগবানের

শঙ্খ চক্র প্রভৃতির অবতার, পৌরাণিক মৃনি ঋষি নহেন। শঙ্কর-সম্প্রদায়ের গৌডপাদ একজন দিদ্ধ যোগী। ইনি যত দিন ইচ্ছা দেহ রাধিতে পারেন অথবা দেবীভাগবতের মতে * ইনি ছায়া শুকদেবের সন্তান। ব্রহ্মজ্ঞানানন্তর সন্ন্যাস গ্রহণ করিলে ব্যাসের অকরোধে শুক ছায়া-আকারে গুহে ফিরিয়া আদেন, ইনিই ছায়া-শুক। গোবিন্দপাদ নারায়ণের শেষা-বতার। ইনিই এক সময়ে পতঞ্জলিরূপে ভূতলে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। কেহ কেহ বলেন, ইনিই দেই প্তঞ্জলিদের যোগসাহায়ে কলিকালে শ্লুবা-বিভাব পর্যান্ত দেহরক্ষা করিয়া আসিতে ছিলেন। মাধবের গ্রন্থে একথার ইঙ্গিত আছে, যথাঃ – একাননেন ভূবিযন্ত্রতীর্যা শিস্তানরগ্রহীন্নতু স এব পতঞ্জলিস্থম !! ৫১৯৫ । যোগশক্তিতে অবিশ্বাদী ঐতিহাদিকের দৃষ্টিতে, শুক ও গৌডপাদের মধ্যে বহু সহস্র বৎসর ব্যবধান হওয়ায় শঙ্কর-সম্প্রদায় মুনিঋষিগণের সম্প্রদায় হইতে বিচ্ছিন্ন বলিয়া বিবেচিত কারণ, গৌড়পাদের সাংখ্য কারিকা চীনভাষায় অনুবাদ গৃষ্টায় ৫ম শতাকীতে দৃষ্ট হয় এবং তিনি আবার বৌদ্ধদিণের মাধ্যমিক মতেব প্রবর্ত্তক নাগা-র্জ্জুনের গ্রন্থ হইতে বাক্য উদ্ধৃত করিয়াছেন। নাগার্জ্জ্বের সময় যদিও স্থির হয় নাই, তথাপি এটুকু স্থির যে,তিনি খৃষ্টপূর্ক ২য় ৩। শতান্দীর পূর্কে নহেন। এজন্য গৌড়পাদকে খৃষ্ঠীয় ৪র্থ বা ৫ম শতাব্দীর লোক স্বীকার করাই উচিত। তান্ত্রিক মতেও এক গৌড়পাদ শঙ্করের ৫ম ও অন্য গৌড়পাদ ১৫শপুরুষ পূর্বের আবিভূতি। আর যদি গৌড়পাদকে ছায়াগুকসন্তান পৌরাণিক পুরুষ ধরা যায়,তাহা হইলেও সেই দোষ। কারণ,গৌড়পাদ ও গোবিন্দপাদে অস্বাভাবিক ব্যবধান আসিয়া পড়ে। গোবিন্দপাদকে শঙ্করের গুরু হইতে হইলে ৭ম শতাকীতে জীবিত থাকিতে হয়। কুরুক্ষেত্রের সময় ব্যাস শুক ছিলেন, আরে কুরুক্ষেত্র-সমর এক মতে কলির প্রারম্ভে, অপর মতে কলির ৬৫৩ বৎসর পরে। পতঞ্জলিদেব যদি পাণিনি ভাষ্যকার হয়েন, এবং তিনিই যদি গোবিন্দপাদ হন, তাহা হইলেও অস্থবিধা; কারণ, তিনি গৃষীয় পূর্ব্ব শতাকীর লোক, আর শঙ্কর কোথায় ৭মা৮ম শতাকীতে অবিভূতি। ব্যাসের সমসাম-য়িক বা শিষ্য পতঞ্জলির ত কথাই নাই। যদি কেহ বলেন, শঙ্করই কেন ঐ

শ্বামাদের দেশে যে দেবীভাগবত মুদ্রিত হইয়াছে তাহাতে কিন্ত "গোঁড়" ছলে গোঁর পাঠ দেখিতে পাওয়া য়য়। ইহার প্রকাশক শ্রীয়ৃক্ত হরিচয়ণ বস্তু মহাশয়, পাথৢরিয়া ঘাট,
 কলিকাতা।

সময়ের লোক হউন না, কিন্তু তাহা সম্ভব নহে; কারণ,তিনি যে সমস্ত ব্যক্তি-গণের বাক্য উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাঁহারা ঐ সময়ের লোক নহেন, তাহা স্থির।

যাহা হউক, শঙ্কর-সম্প্রদায়ের গুরুপরম্পরা যে ব্যাসগুক সহ অবিচ্ছিন্ন, সে সম্বন্ধে পূর্ব্বোক্ত গুরুপরম্পরাদৃষ্টে ঐতিহাসিকের নিকট সন্দেহাবদর থাকে মাত্র। কিন্তু শঙ্কর যথন নিজের স্ত্রভাষ্যে গৌড্পাদকে একবার সম্প্রদায়বিৎ এবং আর একবার বেদাস্তার্থ সম্প্রদায়বিৎ বলিয়াছেন এবং তান্ত্রিক গুরুপরম্পরা দৃষ্টে যখন ব্যাস ও শঙ্করের মধ্যে ৫০ জন গুরুর নাম পাওয়া যাইতেছে, তখন প্রচলিত গুরুপরম্পরা যে, সকল আচার্য্যেরই নাম নহে,তাহা স্থির। উহা তাহাদিণের মধ্যে যাঁহারা বিশেষ বিখ্যাত, তাহাদেরই নাম। আমি ঠিক এই অনুমান করিয়াই অন্নেষণ করিতে করিতে অবশেষে কাশ্মীর হইতে উক্ত তান্ত্রিক গুরুপরম্পরা পাইয়াছি। ইহা শহর স্বামীর প্রশিষ্য-লিখিত বিদ্যাণ্বিতন্ত্রমধ্যে নিখিত আছে। বস্ততঃ স্বাত্রই শঙ্করের নামে দক্ষিণাচারী এক তান্ত্রিক সম্প্রদায় আছে, উহার মিণ্যান্ব প্রমাণ করা তুরহ। স্মৃতরাং শঙ্কর-সম্প্রদায় ব্যাস সহ অবিভিন্ন, তাহা স্থির। তবে যোগশক্তিতে বিশ্বাসী ব্যক্তির পক্ষে কোন কথাই নাই; কারণ, তাঁহাদের মতে গৌড়পাদ ও গোবিন্দপাদ উভয়েই যোগী, যতদিন ইচ্ছা বঁগচিয়া থাকিতে পারেন।

রামাত্রজ-সম্প্রদায়ে ত ব্যাসভকের সহিত সম্বন্ধই নাই। যদি রামা-কুজের ব্রহ্মস্ত্রভাষ্য বোধায়ন মুনির বৃত্তিসম্মত হয় এবং তাহা যদি আবার রামাকুজেরও অভিমত হয়, তাহা হইলে বোধায়নকে গুরুপরম্পারা মধ্যে কেন গণ্য করা হইল না, বুঝিতে পারি না। তাহার পর এই আর্য বোধায়ন-বুত্তি বস্তুতঃই ছিল কি না, অনেকে সন্দেহ করেন; কারণ, (১) শঙ্করের মত লোক বোধায়নের নাম করেন নাই। (২) তাহার কোন ট্রকাকারও বোধায়নের নাম করেন নাই। (৩) শঙ্কর যে র্তিকারের নাম করিয়াছেন, তাহা অনেক কারণে উপবর্ষেই পূর্ণ হইতে পারে; কারণ, উপবর্ষ ্ক) ব্রহ্মস্থত্ত ও পূর্বে মীমাংসা উভয়েরই বৃত্তিকার – ইহা পার্থসার্থী মিশ্রের শান্ত্রদীপিকাতে উক্ত হইয়াছে। (খ)শঙ্কর ত্রন্ধস্ত্তে তৃতীয় অধ্যায়ে যেখানে উপব্ধের নাম করিয়াছেন, সেখানে টীকাকারণণ উপবর্ধকেই বৃত্তিকার বুনিয়াছেন। (গ) উপবর্ষ অতি গ্রাচীন ব্যক্তি ও পাণিনির গুরু। (খ) উভয় মীমাংসার

টীকাকার হওয়ায় জ্ঞানকর্ম সমুচ্চয়বাদী বলিয়া বোধ হয়। (৪) কোন পুরাণেও বোধায়ন রভির নাম নাই। গরুড়-পুরাণে ব্যাসকৃত ভাগবতকেই ব্রহ্মত্ত্রের ভাষা বলা হইয়াছে। (৫) কাশী-পণ্ডিতগণেরও এই মত। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত লক্ষণ শাস্ত্রী সম্পাদিত অধৈত সিদ্ধি সিদ্ধান্তসার গ্রন্থের ভূমিকা ইত্যাদি। (৬) বোধায়ন শ্রোতহত্ত্র প্রভৃতি বৈদিক গ্রন্থকার, কিন্তু তিনি যে ব্যাস শিষ্য, তাহা প্রমাণিত হয় না। (৭) বিফুপুরাণে ৩য় অংশে বোধি বা বোধা নামক একজন ব্যাস-প্রশিষ্য বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন, কিন্তু তিনি যে বোধায়ন, তাহার প্রমাণ নাই। (৮) শক্ষরের পর শক্ষরের মত নিরাশ করিয়া ভাস্কর এক ভাষ্য রচনা করেন, তাহাতে তিনি শঙ্কর-ব্যাখ্যাকে স্বকপোলকল্লিক বলিয়া দোয়ারোপ করিয়াছেন, এবং নিজের ব্যাখ্যাকে স্ত্রের স্পষ্টার্থযুক্ত বলিয়াছেন। যদি তিনি ব্যাস-শিষ্য বোধায়ন রুতির অস্তিত্ব অবগত থাকিতেন, তাহা হইলে তিনি কি নিজে নূতন করিয়া ভাষ্য করিতে যাইতেন ? তাহার নাম পর্যন্ত উল্লেখ করিতেন না! ইহা কথনট সম্ভবপর নহে। অবশ্য ইহার বিরুদ্ধে যে কথা উঠিতে পারে,তাহাও আমাদের চিন্তা করা উচিত। বস্তুতঃ ইহার বিরুদ্ধেও কিছু বলিবার আছে। কারণ আচার্য্য যদি, উপবর্ষকেই রুত্তিকার ভাবিবেন, তাহা হইলে কথন "অপরে" "(কচিৎ" কখন "ভগবান্ উপবৰ্ষ" এরূপ বাক্য কেন ব্যবহার করিবেন ? স্ব্রিতই একরপ ব্যবহার করিতেন। এজন্য উভয় দিক্ দেখিলে মনে হয়, এ ব্রতিকার উপবর্ষের পরবর্তী এবং শঙ্করের পূর্ব্ববর্তী, এবং ইনি ব্যাদশিয্য বলিয়া আচার্য্যের নিকট পরিচিত ছিলেন না। এই বুভিকার ব্যাস-শিষ্য হইলে উপবর্ষ অপেক্ষা প্রাচীন ও সন্মানার্হ হইতেন,কিন্তু শঙ্কর উপবর্ষ-কেই ভগবান্ বলিয়া**ছে**ন, এবং বৃত্তিকারের মত বহু স্থানে থণ্ডন করিয়াছেন। উপবর্ষের রত্তি আচার্য্যের বোধহয় অভিমত। তাহার পর রামাফুজ নিজের কোন স্থলে বোধায়নকে ব্যাস-শিষ্য বলেন নাই,শিষ্যগণ তাহা বলিতে আরন্ত করিয়াছেন মাত্র। যাহা হউক, এই বোধায়নও রামাত্মজের গুরুপরাম্পরা-মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হন নাই। তাহার পর ইংগদের গুরুসম্প্রদায় নধ্যে যাঁহার। আছেন, তাঁহাদের মধ্যে কয়েকজন ইতর জাতি এবং এক জন দম্যু, যদিচ সকলেই পরম ভক্ত। ইহাদের বিবরণ এইরূপ; যথা,—

২। পোইহে। ইনি ভগবানের পাঞ্চক্তাংশে জন্ম গ্রহণ করেন। ইঁহার জন্মস্থান কাঞ্চীপুরী। ইনি সরোবর-মধ্যে যোপনিমগ্ন থাকিতেন, এজন্য ইহার নাম সরোযোগী। অভাবধি সরোবর-মধ্যে মন্দিরে ইহার ধ্যান-নিমীলিত মূর্ত্তি আছে। ইনি দ্বাপর মূগে স্বর্ণপ্রের ভিতর জন্ম গ্রহণ করেন।

- ৩। পুদত্ত। ইনি মাল্রাজ হইতে ছয় ক্রোশ দক্ষিণে তিকবডল मलहे नामक श्वास नाजायलं जनातम क्या धारण करतन। हेनि ना छक-গর্বধর্ককারী বলিয়া প্রসিদ। ইনিও দ্বাপর যুগের লোক।
- ৪। "পে"। মান্তাজের দক্ষিণাংশে মলয়াপুরে একটা কৃপ মধ্যে ইহার জন হয়। ইনি দদা হরিপ্রেমে উন্মন্ত থাকিতেন ও ভগবানের খডগংশে জনা গ্রহণ করেন। ইনিও দ্বাপর যুগে আবিভূতি হন।
- ৫। তিরু মড়িশি। ইনি ভগগানের স্বদর্শনাংশে মহীসারপুরে ৪১০২ পূर्वशृष्टीत्म कम গ্রহণ করেন। ইঁহাকে লোকে মহীসারপুরের অধীশ্বর বলিয়া সন্মান করিত। ইনি প্রতিদিন তুলসী ও কুসুম-মাল্য রচনা কবিষা ভগবৎ চরণে অপ্রপি করিতেন। মহীসার বর্ত্তমান তিরু মড়িশি, ইহা পুনা-মেলির ছই মাইল পশ্চিমে।
- ৬। শঠারি। ইঁহার অপর নাম শঠকোপ, শঠরিপু, পরাদ্ধুশ ইত্যাদি। ইনি কলিযুগপ্রারন্তে অর্থাৎ ৩১০২ পূর্ব্ব গৃষ্টাব্দে ৪০ দিন পরে পাণ্ড্য দেশস্থ কুরিকা পুরীতে চণ্ডালবংশসম্ভ সম্পতিশালী ভূম্যধিকাবীর ঔরসে জন্ম গ্রহণ করেন। ইঁহাকে বিশ্বক সেনের অবতার বলা হয়। কুরুকা-পুরী বা কুরুকুর তিরুলভেলির নিকট তাম্রপর্ণী নদীতীরে অবস্থিত। ঐতি-হাসিকের মতে ইনি খুষ্টার ১মা১০ম শতাব্দীতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইনি জনাবধি ১৬ বৎসর সমাধিস্ত ছিলেন।
- ५। मधुत कवि। हेनि छ्वारान्त्र वक्र्ष्णाः क्क्रकाथुतीत निक्र এবটী স্থানে ৩২২৪ পূর্ব্ধ গৃষ্টাব্দে জন্ম গ্রহণ করেন। শঠারি ইঁহার গুরু ছিলেন। ইঁহার কবিতা অতি মধুর বলিয়া ইহাকে মধুর কবি বলা হইত। ইনি অযোধ্যা হইতে একটা আলোক রণি ধরিয়া শ্রীনগরী নামক স্থানে আসিয়া উপস্থিত হন ও তথায় শঠারিকে দেখিয়া তাঁহার শিষ্য হন।
- ৮। কুল শেধর। ইনি কেরল দেশের রাজা ছিলেন। মালাবার দেশে চোল পট্টন বা তিরুভঞ্জি কোণম্ নামক স্থানে ৩১০২ পূর্ব্ব গৃষ্টাব্দে ইংহার জন্ম হয়। ইনি তগবানের কৌস্ততাংসে জগতে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন এবং সর্বাজন সমক্ষে রথারোহন পূর্বক বৈকুঠে গমন করিয়াছিলেন।

ইঁহার জন্মকাল মালাবার দেশে প্রচলিত কেরলোৎপত্তিতে কিন্তু অন্থ • ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। তদমুসারে ইহা গুষ্টার তৃতীর শতাণী হয়।

- ১। পেরিয়া আলোয়ার। ইহার অর্থ স্ব্রেছ ভক্ত। ইনি ৩০৫৬ পূর্ব্র খুষ্টাব্দে শ্রীনিবল্লিরপুতুর নগরে বিষ্ণুর রথাংশে জন্ম গ্রহণ করেন। ই হার কন্তা অণ্ডাল ভগবান্ রঙ্গনাথ নামক বিষ্ণুকে বিবাহ করিতে আসিয়া বিফু বিগ্রহে মিশিয়া যান।
- ১০। ভক্ত পদরেণু বা ভোগুরাড়িপেপাড়ি আলোয়ার। ইনি ভগবানের বন মালার অংশে জনিয়াছিলেন। চোল রাজ্যস্থ মাঙুস্থ্ডিপুর ইহার জন্মস্থান। ইহা বর্তমান ত্রিচিনাপল্লির নিকট। ইহার জন্ম কাল ২৮১৪ পূর্ব্ব গৃষ্টাক। ইনি নিত্য ভগবান্কে মাল্য দারা অর্চনা করিতেন, এজন্ম ইহাকে ভগবানের বন মালার অবতার বলা হয়।
- ১)। তিরুপ্তান আলোয়ার। ইঁহার অপর নাম মুনি বাহন। ইনি
 পূর্টার ১০০ অদে ওরায়র নামক স্থানে চণ্ডালবংশে ভগবানের শ্রীবৎস অংশে
 জন্মগ্রহণ করেন। ইনি অতি স্থগায়াক ছিলেন। গান করিতে করিতে
 বাহজ্ঞান শৃত্য হইয়া পড়িতেন। ইনিও একজন পরম ভক্ত। ইনি একদিন পথে গান করিতে করিতে : চ্ছিত হইয়া পড়েন। রঙ্গনাথের এক
 সেবক ভগবানের জন্ম জল আনিতে যাইতেছিলেন। পথ অবরুদ্ধ দেখিয়া
 দেবক লোপ্তাগাতে তিরুপ্তানের সংজ্ঞাসাধন করেন। কিন্তু জল আনিহা
 মন্দির্লার অবরুদ্ধ দেখেন ও ভগবানের নিকট যদি কোন অপরাধ হইয়াছে
 বলিয়া ক্ষমা ভিন্যা করিতে থাকেন। ভগবান্ ভিতর হইতে আদেশ করেন—
 শ্যদি তুমি উক্ত চণ্ডালকে স্কন্দে করিয়া আমার মন্দির বেস্টন করিতে পার
 তাহা হইলে দার উদ্লাটিত হইবে।" দেবক তাহাই করিল এবং দারও
 উদ্লাটিত হইল। কথিত আছে ইনি রঙ্গনাথের শ্রীরে বিলীন হন।
- ২২। কালিয়ান বা তিরুমসই। ইনি ভগবানের শাঙ্গ ধন্তুর অংশে জন্ম গ্রহণ করেন। ইঁহার চারিজন শিন্ত ছিল। প্রথম তোরা বড় কন, অর্থাৎ তার্কিক শিরোমণি, ২য় তাড় দুয়ান্ অর্থাৎ দ্বার উদ্ঘাটক। ইনি ফুংকার দ্বারা দ্বারের তালা থুলিতে পারিতেন। ৬য় নেড়েলাহ মেরিপ্লান্ অর্থাৎ দ্বায়া গ্রহ। ইনি যাহার দ্বায়া স্পর্শ করিতেন তাহার গতিরোধ হইত। ৪র্থ নীরমেল্ নড়প্লান্ অর্থাৎ জলোপরিচয়। ইনি জলের উপরও গমন করিতে পারিতেন। কালিয়ন তীর্থ ভ্রমণ করিতে করিতে এই চারি জন

শিয়াসহ শ্রীরঙ্গমে আসিয়া উপস্থিত হন। এ সময় রঙ্গনাথের মন্দির অতি ক্ষুদ্র ও ভগ্নদশাগ্রস্ত ছিল। তিরুমঙ্গই মন্দিরের অবস্থা দেখিয়া বড়ই দঃখিত হুইলেন. এবং ধনিগণের নিকট হুইতে ভিক্ষা করিয়া মন্দির নির্দাণের সঙ্কল করিলেন। পরস্ত ধনিগণ কেহই তাঁহার কথায় কর্ণপাত করিল না। অনস্ত্র তিনি ধনিগণের এই চুর্ব্যবহারে ক্রোধে অধীর হইয়া দুস্তার্ভি ছারা ধন সঞ্চয় করিতে ক্রতসঙ্কল্ল হইলেন। রাজ্যতা প্রভৃতি স্থানে গিয়া তার্কিক শিরোমণি শিয়্টী সকলকে বাকচাতুর্য্যে যখন মুগ্ধ করিয়া আবদ্ধ করিত. দ্বিতীয় শিশু ধনাগারে প্রবেশ করিয়া তথন ফুৎকার দ্বারা তালা খুলিয়া দিত. কেহ আসিলে ততীয় শিশু তাহার ছায়া স্পর্শ করিয়া তাহার গতিরোধ করিত. এবং তিরুমুসই স্বয়ং ধনরত্ব লইয়া প্রস্থান করিতেন। পরিখা প্রভৃতি দ্বারা ধনাগার স্থরক্ষিত থাকিলে চতুর্থ শিশু জলের উপর দিয়া তথায় উপস্থিত হইত। এই প্রকার ৬০ বংসর যাবং দম্মার্তি করিয়া তিনি ঐ দেশের রাজা হইয়া প্রভিলেন। কিন্তু নিজে ভিক্ষার ভিন্ন আরু কিছু গ্রহণ করিতেন না। সহস্র দম্ম তাঁহার শিশু হইয়া তাঁহার দম্মতায সাহায্য করিত, তাহাকে ভয় করিত না, তখন এমন কেহই ছিল না। এইরপে ৬০ বংসর অস্তে সপ্তপ্রাকার বিশিষ্ট স্তরহৎ মন্দির নির্ম্বাণ হইল। মন্দিব সম্পূর্ণ হইলে তিনি শিল্পিগণকে পারিশ্রমিক দিয়া বিদায় করিলেন। এই সময় সহস্র দস্যু শিখ্যও বেতন লইবার জন্ম তাহার নিকট উপস্থিত হইল, কিন্তু তিরুমঙ্গইয়ের নিকট তথন এক প্রহাও নাই। দক্ষাণণ তিরুমঙ্গইকে নিঃস্ব জানিয়া মাবিষা ফেলিবাব চেষ্টা করিতে লাগিল। ওরু কিন্তু ইতিপূর্ব্বেই চতুর্থ শিস্তকে ডাকিয়া নৌকা-যোগে উক্ত দুস্যুগণকে জলে ডুবাইয়া মারিবার পরামর্শ দিয়া বদিয়া আছেন। শিশ্য আসিয়া দম্যাগণকে বলিল, "তোমরা আমার সঙ্গে এই সুরুহৎ নৌকা আবোহণ করিয়া কাবেরীর উত্তর পারে আইস তথায় বহু ধনরুতু লুক্সায়িত আছে, আমরা উহা লইব। দস্মগণ আনন্দসহকারে নৌকায় আরোহণ করিরাচলিল। নৌকা মধ্যনদীতে আসিলে সহসা জলমগ্র হইল, দস্মগ্র প্রাণে মরিল, শিষ্য জলের উপর দিয়া ওক-সন্নিধানে ফিরিয়া আসিল। যেখানে এই সহস্র দক্ষা বিনষ্ট হয়, অভাবধি তাহাকে হত্যাস্থল বা কোল্লিড্র বলা হয়। ইনি ৮মা৯ম শতাকীতে আবিভূতি হন ও দিব্য প্রবন্ধ নামক এই সম্প্রদায়ের বেদস্থানীয় পুস্তকের ৬টা প্রবন্ধ রচনাকর্তা। ইনিও পর্ম-ভক্ত : ইঁহার রচিত এক সহস্র শ্লোকাত্মক তিরুমুড়ি বিশ্ববিধ্যাত।

১৩। শ্রীনাথ মুনি। ইনি ব্রাহ্মণ কিন্তু শঠকোপের শিয়া। কলি ৩৬৮৪ বা ৯০৮ খুষ্টাবেদ বীরনারায়ণপুরে বিশ্বকৃদেনের পরিষদ গজবদনের অংশে ইঁহার জন্ম। ইনি পরাঙ্কুশ দাস নামক মধুর কবির শিয়ের নিকট হইতে মন্ত্র লইয়া তপস্থা দ্বারা দ্রাবিড বেদ উদ্ধার করেন। ইনি মহাযোগী ছিলেন, ৩৩০।৪০ বৎসর জীবিত ছিলেন ও স্মাধিযোগে দেহত্যাগ করেন। শঙ্করের সময় ইনি শ্রীরঙ্গমে ছিলেন বলিয়া বোধ হয়। ন্যায়তত্ত্ব, যোগরহস্তা, শ্রীপুরুষ-নির্ণয় প্রভৃতি ইঁহার রচিত গ্রন্থ:

১৪। ঈশ্বর মুনি শ্রীনাথ মুনির পুত্র, ইনি কিন্তু অকালে দেহত্যাগ করেন। মৃত্যুকালে ইঁহার ভার্যা। গর্ভবতী ছিলেন, স্বতরাং অনতিবিলম্বে নাথমূনি পৌত্রের মুখ দর্শন করিয়া সকল জঃথ বিস্ত হয়েন। এই পৌত্রই ভবিয়তে যামুন মুনি নামে বিখ্যাত হয়েন। ঈশ্বর ভট্ট পৃষ্ণিগর্জ বিষ্ণুর অংশে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

১৫। যামুন মনি। ইনি যমুনাতীরে মাতৃগর্ভে আগমন করেন বলিয়া ইঁহার পিতামহ নাথ মুনি ইহার যামুন মুনি নাম রাখিয়াছিলেন। কলি ৪০১৭ অবে বুধবার পূর্ণিমা আঘাত মাদে উত্তরাঘাতা নক্ষত্রে এীরঙ্গমে बना श्रद्भ करतन । देंशांत बनायांन वीतनाताराभूत वा माइता। देनि विकृत সিংহাসন অংশে জন্মগ্রহণ করেন। বাল্যাবিধি ইনি অসাধারণ-ধী-সম্পন্ন ছিলেন। ইনি রাজসভায় সমুদায় পণ্ডিতগণকে জয় করিয়া রাজাও রাণীর প্রতিজ্ঞানুসারে পাণ্ড্য দেশের অর্দ্ধেক প্রাপ্ত হন, এবং রদ্ধ বয়সে সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া শ্রীরঙ্গমে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। ইনি ১২৫ বৎসর জীবিত ছিলেন। যামুনের পাঁচ জন শিশু ছিলেন। রামাপ্তজ সকলের নিকটই শিক্ষালাভ করেন, তবে বিশেষ ভাবে মহাপূর্ণ ই রামাত্মজের মন্ত্রদাতা গুরু। জীনিবাস আয়াঙ্গারের মতে নাথ যোগীর পর পুগুরীকাক্ষ, তৎপর রামমিশ্র, তাহার শিষ্ট যামুনাচার্য।

১৪। পুগুরীকাক্ষ। কলির ৩২৯৭ খনে শ্রীরন্থমের উত্তর খেত গিরিতে ইঁহার জন্ম হয়। ইনি ১০৫ বৎসর জীবিত ছিলেন ও স্মাধিযোগে দেহত্যাগ করেন। ইনি নাথ মুনির শিশুত্ব গ্রহণ করেন ও তাঁহার নিকট হইতে যোগবিতা ও দ্রাবিড় বেদের ব্যাখ্যা শিক্ষা করেন। যামুনাচার্য্যকে শিক্ষার জন্ত নাথমূনি ইহাকে তাঁহার সমুদায় বিভা প্রদান করিয়াছিলেন। ১৫। রামমিশ্র। ইনি ৩১৩২ কল্যাদে ভগবানের কুমুদের অংশে শ্রীরন্ধমে জন্ম গ্রহণ করেন। ইনিও ১০৫ বৎসর জীবিত ছিলেন। পুগুরীকাক্ষ অতি বৃদ্ধ হওয়ায় যামুনাচার্য্যকে শিক্ষা দিবার জন্ম নাথ মুনির নিকট তিনি যে সমস্ত বিভা শিথিয়াছিলেন, তাহা ইহাকে শিধাইয়া যান।

উণরিউক্ত রতান্ত দর্শনে দেখা যায়, রামাত্মজ-সম্প্রদায়ের গুরুপরম্পরা মধ্যে আদি ব্যক্তিগণ অতি প্রাচীন,দ্বাপরের শেষ বা কলির প্রথমে আবিভূতি। শুঠকোপ, যাঁহাকে ঐতিহাসিকগণ অত প্রাচীন মনে করেন না, তিনি পর্যান্ত প্রাচীনদলভুক্ত। পরন্ত নাথ মুনি হইতে আধুনিক দলভুক্ত বলা যায়। নাথ মুনি যেরপ যোগী ছিলেন, ইঁহার শিশু প্রশিশু সেরপ ছিলেন না। ইঁহার শিশু পুগুরীকাক্ষ সমাধিযোগে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন, কিন্তু রামমিশ্র তাহা পারেন নাই। যামুনাচার্য্য যদিও রাম্মিশ্রের নিকট নাথমুনিপ্রদত্ত যোগ-বিভা লাভ করিয়াছিলেন এবং নাথমুনির অপর শিষ্য যোগী ও স্মাধিবান কুরুক।ধিপের নিকট হইতেও শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন,তথাপি তিনি সমাধি-যোগে দেহত্যাগ করিতে সক্ষম হন নাই। তাহার পর যামুনের শিল্প মহা-পূর্ণ বা তৎ শিশু রামাত্মজ কেহই যোগে উৎকর্ষ লাভ করিয়াছেন, একথা শুনা যায় না; ইঁহারা সকলে শঠকোপ প্রভৃতি রচিত জাবিভূবেদোক্ত ভক্তিমার্গেরই অধিক পক্ষপাতী ছিলেন। এতদারা আমরা বলিতে পারি, শঙ্করের গুরু-সম্প্রদায়ে যোগবিছা অধিক অভান্ত ছিল। শঙ্করের গুরু গোবিন্দপাদ ও পরম গুরু গৌড়পাদ দিদ্ধযোগী ও বহু সহস্র বংশর জীবী বলিয়া পরিচিত। শঙ্করের নিজের ও তাঁহার গুরু গোবিন্দপাদ উভয়েরই দেহত্যাগ সমাধি দ্বারা হয়। পক্ষান্তরে রামাকুজ বা মহাপূর্ণ বা যামুনাচার্য্যের তাহা ঘটে নাই। যদিচ তিব্বতে শঙ্করের শামার নিকট তপ্ত তৈলে, মতান্তরে ছুরিকাখণ্ডে প্রাণ-ত্যাগের কথা আছে, তাহা তাঁহার শত্রুসম্প্রদায়ের কথা। এই তুলনাকার্য্যে আমরা উভয় পক্ষেরই মিত্র ও শিষ্য সম্প্রদায়ের কথা গ্রহণ করিব। শক্ততে কি না বলিয়া থাকে। দয়ানন্দ স্বামী বলিতেন, শঙ্কর বিষপ্রযুক্ত হইয়া দেহ-ত্যাগ করেন। কিন্তু এসব কথার আকর কোন গ্রন্থ নহে। তাহার পর গৌড়পাদের সাংখ্যকারিকা ভাষ্ণ, মাণ্ডূক্য উপনিষদকারিকা, উত্তর গীতা ভায় প্রভৃতি গ্রন্থ, গোবিন্দপাদের অবৈতামুভৃতি দেখিলে এই সম্প্রদায়কে যোগবিছা ও দার্শনিক তব্ব – বিশেষতঃ বেদান্তবিছায় বিশারদ বলিতে হইবে। পক্ষান্তরে রামাত্ত্জ-সম্প্রদায়ে নাথমুনি-বিরচিত ভারতত্ব, যোগরহস্ত ও -শ্রীপুরুষনির্ণয় নামক দার্শনিক বা যোগশাস্ত্রীয় গ্রন্থ ব্যতীত শঠকোপ প্রভৃতির বৈদান্তিক বা দার্শনিক গ্রন্থ কিছুই নাই। এই ঘটনাকে ধদি শঙ্করসম্প্রদায়ের সহিত সমান করিবার জন্ম ধরা যায়, তাহা হইলেও বলিতে হইবে, নাথ মুনির সহিত রামানুজের যে কালগত ও পরম্পরাগত ব্যবধান, শঙ্কর ও গোবিন্দপাদ বা গোড়পাদে সে ব্যবধান নাই। স্থুতরাং বলিতে পারা যায়, শৃঙ্করের গুরুসম্প্রদায় যোগবিছা ও সাংখ্য বেদাস্তশাস্ত্রে বড়। রামাত্মজের গুরুসম্প্রদায় ভক্তিবিছায় বড়।

তাহার পর শঙ্করের গুরুসম্প্রদায়ে ত্রান্ধণেতর নীচ শূদ্র জাতির গুরুত্ব শুনা যায় না, রামানুজসম্প্রদায়ে চণ্ডাল প্রভৃতিও গুরুপদে আসীন দেখা যায়। তাঁহার মৃত্যুকালীন যে দশ্টী প্রধান উপদেশ দিয়াছিলেন তাহাতে শঠারি-হত্ত্র পাঠের আদেশ একটা নিদর্শন। তিরুমঙ্গই খাদশ গুরু, ইনি রঙ্গনাথের মন্দিরের জন্ম যে দত্মদল গঠন করিয়াছিলেন, মন্দির শেষ হইলে তাহারা যখন অর্থ প্রার্থনা করে, তখন তিনি তাহাদিগকে কাবেরীতে ডুবাইয়া মারিবার আদেশ দেন। শঙ্করসম্প্রদায়ে এরপ গুরু কেহ নাই। যদি বলা যায়, নীচজাতি ভক্ত হইলে, তাঁহাকেও গুরু করিলে উদারতারই পরিচয় হয়, সুতরাং রামান্তজের গুরুসম্প্রদায়ে উদারতার আধিক্য বলা যাইতে পারে। কিন্তু তাহা বলিবার পূর্ব্বে একটু ভাবিয়া দেখা উচিত, এরপ উদারতা উচ্ছু খ্রলতার পোষক কি না ৷ উন্নতি শুঙ্গলার মধ্য দিয়া যতটা হয়, উচ্ছ ঙ্গলতার মধ্য দিয়া ততটা হইতে পারে না, ইহা স্থির। আবার এই শৃষ্থলার জ্ঞাই ব্রাহ্মণ লোকগুরু, অপরে তাঁহাদের অফুগমনকারী, এই নিয়ম করা হইয়াছে। এখন কদাচিৎ কোথায়ও অন্ত জাতিতে মহত্ত দর্শনে তাহাকে গুরুপদে স্থান দিলে ঐ শুগুলা ভঙ্গ করা হয়। আর এই জন্মই আদর্শচরিত্র রামচন্দ্র শূদ্র তপস্বীর শিরশ্ছেদ করিয়া ছিলেন। এই জন্মই রামাত্রজের নিরতিশয় নির্কল্প সত্তেও পরমভক্ত শুদ্র কাঞ্চিপূর্ণ, রামাত্মজকে মন্ত্রদান করেন নাই। স্থৃতরাং রামাত্মজ-গুরু-সম্প্রদায়ে ইহাকে উদারতা বলিয়া ইহার আদর করা কতদূর সঙ্গত, তাহা ভাবিবার বিষয় ৷ অবশু এরপ উচ্চুঙালতা যে ভক্তিভাবের আধিক্য-জক্ত, তাহাও স্থির। তজ্জ্য আমরা বলিতে পারি, শঙ্করের গুরুস্ম্পাদায় শান্ত স্থির ও গন্তীর, এবং রামাত্রজসম্প্রদায় ভাববিহ্বল। শঙ্করসম্প্রদায়ে লক্ষ্য ও উপায় উভয়ের প্রতি সমান দৃষ্টি, রামাত্মজসম্প্রদায়ে লক্ষ্যের প্রতি অধিক দৃষ্টি। এক্ষণে পূর্ব প্রস্তাবামুদারে আমরা এই পর্যান্ত

বলিতে পারি যে, এ বিষয়ে শকরসম্প্রদায় রামাত্মজসম্প্রদায় অপেক্ষ। শ্রেষ্ঠ।

সম্প্রদায় সম্বন্ধে ঐরপ হইলেও ব্যক্তিগত প্রকৃতি অনুসারে শক্ষর ও রামান্থজের মধ্যে কি সম্বন্ধ, তাহাও একবার চিন্তনীয়। শক্ষর রামান্থজ ক্মার, রামাণের শিশু হইলেন, ইহাতে বলিবার কিছু নাই; কিন্তু রামান্থজ রামাণকুমার হইরাও তিনি কেন এরপ শুরুসম্প্রদায় আশ্রুষ করিলেন ইহা বস্ততঃই বিময়কর ব্যাপার। পরস্ত যাহাই হউক, ইহা যে রামান্থজের গুণগ্রাহিতার পরিচয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। তবে অবশু তিনি রাদ্ধণভক্ত পাইলে, প্রথমে কাঞ্চিপ্রের প্রতি অত অনুরক্ত হইতেন কি না সন্দেহ। তিনি স্বজাতিসুলভ দন্ত অভিমান পরিত্যাগ করিয়া যে শুল কাঞ্চিপ্রের প্রতি আরুই হইলেন, ইহা তাহার মহরেরই পরিচয়, সন্দেহ নাই। এ জন্তু ব্যক্তিত প্রকৃতি অনুসারে রামানুজকেই বড় বলা উচিত। স্তা, কিন্তু এ বিষয় প্রসন্ধান্তর বলিয়া "উদারতা" "গুণগ্রাহিতা" প্রভৃতি প্রসন্ধে আলোচিত হইবে — এম্বলে উহা পরিত্যক্ত হইল।

পাণ্ডবগণের ঐতিহাসিকতা।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

্রিনিরেন্দ্রকৃষ্ণ বস্ত।

হরিবংশের ৩০ তম অধ্যায়ে একটি ঘটনার বর্ণনা দেখিতে পাই, তাহা এইরূপ। পুরাকালে জনমেজয় নামে কুরুবংশীয় এক রাজা ছিলেন। সেই রাজার সমক্ষে গর্গ মূনির একটি বালক পুত্র ছর্ম্মুখতা দোষে অপরাধী হন। রাজা সেই অপরাধে ঐ প্রাক্ষণ-বালকের প্রাণ সংহার করেন। এই ব্যাপারে পৌর ও জনপদগণ তাঁহার প্রতি নিতান্ত রুষ্ট হইল এবং তাঁহাকে পরিত্যাগ করিল। এইরূপে প্রজাগণ কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়া রাজা জনমেজয় সম্প্রপ্ত হদয়ে ইতত্ততঃ পরিভ্রমণ করিতে থাকেন কিন্তু কোথাও শান্তিলাভ করিতে পারেন না। অবশেষে তিনি ইল্রোভ শৌনক নামক এক ঋষির শরণাপল হন। ঋষি শৌনক রাজার প্রতি দয়া পরবশ হইয়া তাঁহাকে একটি অশ্বমেধ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করান। ঐ যজ্ঞান্ত অবভ্রথ মান করিলে পর

রাজা জনমেজয় ব্রহ্মহত্যা পাতক হইতে মুক্ত হন ৷ ঐ স্থলে এরপ বর্ণনাও দেখিতে পাওয়া যায় যে, দেবরাজ ইন্দ্র জনমেজয়ের পূর্ব্বপুরুষ রাজা যযাতিকে যে একখানি দিব্যকাঞ্চনময় ভাস্বর রথ প্রদান করিয়াছিলেন, উক্ত পাপের জন্ম রাজা জনমেজয় সেই রথ হইতে বঞ্চিত হন: এবং তাঁহার শরীর লৌহ-গন্ধময় হইয়া যায়। অংখমেধ যজ্ঞের অনুষ্ঠান দারা তাঁহার গাত্র হইতে লোহগন্ধ অপনীত হ'ইয়াছিল; কিন্তু সেই দিব্যর্থ আরু তিনি ফিরিয়া পাইলেন না। উহা অতঃপর চেদিরাজ বস্তুর হস্তগত হয়। লিঙ্গ পুরাণের ৬৬ অধাায়ে এবং মহাভারতের শান্তিপর্কেও ঠিক এইরূপ বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা এই বর্ণনা হইতে দেখিতে পাইতেছি যে, শংপ্থ ব্রাহ্মণের উপরে উদ্ধৃত বচনগুলিতে যে ঘটনার আভাস পাইয়াছি, তাহার স্হিত এই বর্ণনার ঐক্য আছে। কেবল নামের অল্লাধিক পার্থক্য দেখিতে পাইতেছি। শতপথ ব্রান্ধণে যে ঋষির উল্লেখ আছে, তাঁহার মাম ইন্দ্রোত দৈবাপ শৌনক এইরপ লিখিত হইয়াছে, কিন্তু হরিবংশ ও লিঙ্গপুরাণে যে ঋষির উল্লেখ আছে, তাঁর নাম ইল্লোড শৌনক লিখিত হইয়াছে। স্থুতরাং আমরা দেখিতেছি যে, শতপথ ত্রাহ্মণে ঐ গ্রির নামে "দৈবাপ" এই কথাটি অধিক রহিয়াছে। এ স্থলে দন্দেহ হইতে পারে, বুঝি এই ছুইটি বিভিন্ন ঋষির নাম। কিন্তু সে সন্দেহের কোন কারণ নাই। আমরা উপনিষৎ, ব্ৰাহ্মণ প্ৰভৃতি বৈদিক গ্ৰন্থে দেখিতে পাই যে, পুৱাকালে প্ৰত্যেক ষ্যক্তির তিনটি করিয়া নাম খ্যকিত। তন্মধ্যে একটি শ্বায় নাম, একটি পিতার নাম হইতে সিদ্ধ নাম এবং তৃতীয়টি গোওনাম; ষথা, উদ্ধালক, আরুণি, পৌত্ম এই তিন্টি লইয়া এক বাজির নাম। ইহার মধ্যে "উদালক" এইটি স্বকীয় ন'ম। অরুণের পুত্র বলিয়া আর একটি নাম "আরুণি" এবং "গৌতম" এইটি তাঁহার গোত্রনাম। এই তিনটি নামের মধ্যে কেবল 'উদ্দালক'' কিস্বা কেবল "গোতম" কিম্বা "উদালক আরুণি' অথবা "উদালক গোতম" এরপভাবে নামের ব্যবহারও বহু স্থলে দেখা যায়। পরবর্তী কালের সাহিত্যে এইরূপ খণ্ডিতভাবে নামের ব্যবহারই অধিক প্রচলিত দেখা যায়। এই কারণেই পুরাণাদি গ্রন্থের নামের সহিত বৈদিক গ্রন্থের নামের এইরূপ পার্থক্য দেখিতে পাই। কেবল স্বকীয় নাম যথা "উদ্ধালক" অথবা কেবল গোত্রনাম যথা "গৌতম" এইরূপ ভাবের ব্যবহারই মহাভারত পুরাণ প্রভৃতি গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু পুরাবালে যে অনুরূপ প্রথা ছিল, বৈদিক গ্রন্থ পাঠ করিলে সে বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকে না। এই প্রথা মহারাষ্ট্র দেশে অভাপি প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায়, যথা সধারাম গণেশ দেউস্কর, ইহার মধ্যে মধ্যস্থ নামটি পিতার নাম। হরিবংশ ও লিঙ্গ-পুরাণের সহিত শতপথ ব্রাহ্মণের নামের যে পার্থক্য দেখিলাম, তাহার ইহাই কারণ, ইহাতে সন্দেহ নাই। শতপথ ব্রাহ্মণে ইন্দোত দৈবাপ শৌনক বলা হইয়াছে, হরিবংশ ও লিঙ্গপুরাণে তাঁহাকেই ইন্দোত শৌনক বলা হইয়াছে। দেবাপির পুত্র বলিয়া ইন্দোতের আর একটি নাম ছিল ''দৈবাপ''। হরিবংশে ও লিঙ্গপুরাণে, অপ্রয়োজন গোধে এবং সে সময়কার প্রথাকুসারে, সেই নামটি বাদ দেওয়া হইয়াছে।

এক্ষণে কথা হইতেছে যে, পাণ্বগণের এবং মহাভারতের ঐতিহাসিকতা অনেক পরিমাণে নির্ভর করিতেছে উপরি উক্ত উপাখ্যান বর্ণিত রাজা জনমেজ্যু পঞ্চ পাণ্ডবের অক্তম অর্জনের প্রপৌত কিনা—এই বিষয়েরই মীমাংসাব উপর। ইহা সকলেই জানেন, হরিবংশ মহাভারতের পরিশিষ্ট বলিয়া খ্যাত এবং মহাভারতের ন্যায় হরিবংশের আখ্যানও বৈশম্পানন, অর্জনের প্রপৌল জনমেজয়কে বলিতেছেন । এখন কথা হইতেছে, যদি উপাখ্যানবর্ণিত জনমেজ্য অর্জ্জনের প্রপৌত্র হইবেন তবে, তাঁহার নিজ জীবনের ঘটনা তাঁহারট নিকট বিবৃত্তকরা বৈশস্পায়নের কি প্রযোজন ছিল ৪ ২স্তঃ তাহা নহে ; কারণ, আমরা হরিব শে দেগিতে পাই যে উপরিলিখিত আখ্যান বর্ণনাকালে বৈশ্স্যায়ন জনমেজয়কে বলিতেছেন "আপনার স্বনামা কুরুবংশীয় রাজাজনমেজয় ইত্যাদি"। ইহা হইতে স্পষ্ট অমুমিত হয় ৻য়. ইনি অর্জ্জনের প্রপৌল্র নহেন ; তাঁহার পূর্ববর্তী একই নাম-ধারী অন্য কোন রাজা। হরিবংশের ৩২ অধ্যায়ে পুরুবংশ-বর্ণনাপ্রদঙ্গে লিখিত হইয়াছে যে, কৌরবগণের পূর্ব্বপুরুষ রাজা কুরুর স্থাধনা, স্থাফু, পরীক্ষিৎ ও প্রবর নামে চারি পুত্র হয়। তনাধ্যে পরীক্ষিতের পুত্র ছনমেজয়। জনমেজয়ের পাঁচ পুত্র—ঞতদেন, উগ্রদেন, ভীমদেন, সুর্থ ও মতিমান। পাছে পরবর্ত্তী কালে এ বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হয় এই আশক্ষায় হরিবংশ-কার ক্ষেক শ্লোক পরেই আরও বিশ্ব করিয়া বলিতেছেন "মহারাজ আপনার এই বংশে হুই ঋক, হুই পরীক্ষিৎ, তিন ভীমদেন ও হুই জনমেজয় জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছিলেন।" অতএব দেখিতে পাইতেছি যে, কুরুবংশে তুই জন জন্মেজয় রাজা ছিলেন। একজন অর্জুনের প্রপৌত্র, অপর জন কুরুর পোল্র। স্মৃতরাং ইহা স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, বৈশ্লায়ন যাঁহাকে "আপনার সনামা কুরুবংশীয় রাজা" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তিনি কুরুর পৌত্র। লিম্পুরাণে ৬৬ অধ্যায়ের যে স্থলে উপরিউক্ত উপাধ্যান বর্ণিত হইয়াছে, সে স্থলেও দেখিতে পাই, রাজা জনমেজয় স্পষ্টভাবে পরীক্ষিতের পুত্র ও কুরুর পৌত্র বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। এক্ষণে মহাভারতে এ বিষয়ে কি পাওয়া যায়, তাহা দেখা আবগুক। মহাভারতে দেখিতে পাই, জনমেজয়ের পিতা কর্তৃক ব্রাহ্মণের অপমানের কথা, তাঁহার দর্প দংশনের কথা, জনমেন্তরের নিজের অনুষ্ঠিত সর্পদত্তের কথা বিস্তারিত রূপে বর্ণিত আছে, কিন্তু জনমেজয় যে কথনও ব্রন্ধহত্যারূপ মহাপাতক করিয়াছিলেন এবং তজ্জ্য অশ্বমেধ যজ্ঞ করিয়া দে পাপ ক্ষালন করিয়াছিলেন, সমগ্র মহাভারত বুঁজিলেও একথা পাওয়া যায় না। ইহা হইতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, অজ্জন-প্রপৌল জনমেজয় কখনও ব্রহ্মহত্যা করেন নাই, করিলে অবগ্রুই তাহার উল্লেখ থাকিত। আর একটি কথা, উপরে দেখাইয়াছি যে, Weber সাহেব শতপথ ব্রাহ্মণের বচমগুলিতে যে ভীমসেন, উগ্রসেন এবং শ্রুতসেন বলিয়া তিন ব্যক্তির উল্লেখ করিয়াছেন এবং তাঁহাদিগকে জনমে-জয়ের ভাতা বলিয়া নির্ণয় করিয়াছেন, কিন্তু ঐ নামে জনমেজয়ের কোন ভাতা ছিলেন, এ কথা মহাভারতে পাওয়া যায় না। যিনি এত বড় একটা বিচিত্র-ঘটনাবলী পূর্ণ সহস্র সহস্র নামপূর্ণ বৃহৎ গ্রন্থ লিখিলেন, তিনি সেই গ্রন্থের জ্রাতার নাম লিখিতে ভূলিয়া গেলেন, ইহা কথনই সম্বব্র নহে। মহাভারতের আদিপর্বের ১৫ অধ্যায়ে কুরুবংশের পুরুষামূক্রমিক বিবরণ দিয়া শেষে এহকার বলিতেছেন, অভিমন্তার এক পুত্র পরিকিৎ, পরিক্ষিতের এক পুত্র জনমেজয় এবং জনমেজয়ের তুই পুত্র শতানীক ও শদ্ধকর্ণ। অতএব বুঝা যাইতেছে যে, অর্জ্জন-প্রগোত্র জনমেজয়ের তীমদেন, উগ্রসেন ও শ্রুতসেন বলিয়া কোন ভ্রাতাছিলেন না। উপরে হরিবংশের পুরুবংশ বর্ণনাবিষয়ে যাহা বলিয়াছি, তাহাতে দেখা যায় যে, কুরুর পৌল্র জনমেজয়ের পাঁচ পুত্রের মধ্যে তিন জনের নাম শ্রুতসেন, উগ্রসেন ও ভীমসেন। সুতরাং ইঁহারা জনমেজ্যের দ্রাতানহেন, তাঁহার পুত্র, ইহাই প্রমাণিত হইতেছে। শতপথ বান্ধণের বচন হইতেও ইহাই প্রতীয়মান হয়। ঐ বচনগুলিতে শ্রুতসেন, ভীমসেন এবং উগ্রসেন "পারীক্ষিতীয়" বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন এবং জনমেজয় "পারীক্ষিত" বলিয়া অভিহিত

হইয়াছেন। এই ছুইটি পৃথক্ শব্দ ব্যবহার হইতে বুঝা যায় যে, জনমেজয় পরিক্ষিতের পুত্র এবং শুভদেনাদি পরিক্ষিতের পৌত্র। কারণ 'পরিক্ষিৎ' শব্দের উত্তর ষণ্ প্রত্যয় করিয়া 'পারীক্ষিত শব্দের' উৎপত্তি হইয়াছে এবং পারীক্ষিত শব্দের উত্তর ঈয় প্রত্যয় করিয়া পারীক্ষিতীয় পদের উৎপত্তি হইয়াছে। এবং ইয়াছে। বস্ততঃ অধ্যাপক max muller সাহেবও ঐ মতের সমর্থন করিয়াছেন। তিনি ঐ "পারীক্ষিতীয়" পদটির অমুবাদ না করিয়া Foot note এ লিখিতেছেন "That is, according to Hari Swamin (and the Gatha) the brothers of (Janamejaya) Parikshita, though one would rather have thought of his sons, the grandsons of Parikshita.

উপরে আমরা প্রমাণ করিতে চেটা করিলাম যে, শতপথব্রাহ্মণোক্ত "জনমেজয় পার্রাহ্মিত" অর্জুনের প্রপৌত্র নহেন। স্থতরাং মহাভারতে পুরাতন রাজাগণের যে বংশপত্রিকা লিখিত আছে, তাহার যে কিছু ঐতিহাসিকতা আছে, এ কথা অধীকার করিবার কোনও কারণ দেখা যায় না। যেহেতু ইহাতে কবি-কল্পনার কোন প্রয়েজন নাই। বিশেষতঃ যে সকল পৌরাণিক গ্রন্থের বর্ণনা বৈদিক গ্রন্থের বর্ণনার সহিত মিল আছে, সেই গুলিকে উড়াইয়া দিবার উপায় নাই। অবগ্র পৌরাণিক গ্রন্থে, ওরুহের হিসাবে সাবধানতার অভাবে, অনেক ত্রম প্রমাদ প্রবেশ করিয়া পাকিতে পারে সত্য, কিন্তু ইহাদেরও অনেক স্থলে একটা ঐতিহাসিক ভিত্তি আছে তাহাতে সন্দেহ নাই। হরিবংশাদি-লিখিত বংশর্তান্ত অনুসারে শতপথ-ব্রাহ্মণোক্ত জনমেজয় যে পাওবগণের বহুপূর্বকালবত্তী লোক, ইহাই আমরা দেখিলাম। স্তরাং ঐ বর্ণনাতে এবং শতপথ ব্রাহ্মণের অন্ত কোনও স্থলে পাওবগণের নামোল্লেখ না থাকাতে তাঁহারা যে অলীক ও কবি-কল্পনাপ্রস্ত, ইহা বলা মুক্তিযুক্ত নহে।

ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ বলেন, মহাভারতের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন সময়ের ভাষা দেখিতে পাওয়া যায়। German পণ্ডিত Lassen তাঁহার রচিত Indian Antique প্রস্থে এ বিষয়ে বিস্তারিত আংলোচনা করিয়াছেন। তাঁহার প্রদর্শিত প্রণালী অনুসারে মহাভারত প্রস্থ বিশ্লেষণ করা আমাদের বিশেষ কর্ত্তব্য। স্বর্গীয় মনাধী বঙ্কিমচন্দ্র তাঁহার রচিত ক্রঞ্চরিত্র প্রস্থে এ বিষয়ের আভাদ দিয়া গিয়াছেন। কিন্তু এই রহৎ এবং অতি প্রয়েজনীয় কার্যাটীতে

ইউরোপীয় কি ভারতবাসী কোনও ব্যক্তি এ পর্যান্ত হস্তক্ষেপ করেন নাই। আশা করি, আমাদের স্বদেশবৎসল যুবক্মগুলীর মধ্যে কেহ এই কার্যাট গ্রহণ করিবেন এবং জার্মান ভাষা শিক্ষা করিয়া অধ্যবসায়-সহকারে এই মহৎ কার্য্য সমাধা করিবেন। ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ অবশ্য এ কথা স্বীকার করেন যে. মহাভারত গ্রন্থের মধ্যে এমন অনেক অংশ আছে, যাহা খুব প্রাচীন এবং তাহাই আদিম মহাভারতের অবশিষ্ট। মহাভারত ব্লিয়া যে ঐতিহাসিক গ্রন্থ অতি প্রাচীন কাল হইতে দেশে প্রচলিত ছিল, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। আখলায়নের গৃহস্তত্তে মহাভারতের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় এবং পাণিনির হতের বহু স্থলে মহাভারতোক্ত ব্যক্তি-গণের নামবিলেষণ দৃষ্ট হয়। যথা যুধিছির, ভীম, অর্জ্জন, সহদেব, বাস্থদেব, সুভাদা, কুন্তী ইভ্যালি। পাণিনীয় সমধে মহাভারতের কাহিনী এত প্রাচীন যে, সে সময়ে বাস্থদেব এবং অর্জনের উপাদনা প্রবর্ত্তি হইয়াছে. দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল বিষয় বিস্তারিত ভাবে আলোচনা কর! এ প্রবন্ধে সম্ভব নহে এবং পূর্ব্বেই বলিয়াছি, তাহা এ প্রবন্ধের উদ্দেশুও নহে। স্মৃতরাং এ বিষয়ে আরু অধিক কিছু বলিব না।

আমরা দেখিয়াছি, শতপথ ব্রাহ্মণ হইতে পাণ্ডবর্গণ ঐতিহাসিক ব্যক্তি ছিলেন না, একথা কোনও ক্রমে প্রমাণ করা যায় না। শতপথ ব্রাহ্মণ ও অক্তাক্ত বৈদিক প্রত্তে যদি পাত্তবগণের উল্লেখ না পাওয়া যায়, তবে তাহা হইতে এই মাত্র অভুমিত হইতে পারে যে, পাওবগণের অভ্যুদয়ের পূর্বে ঐ সকল এন্থ রচিত হইয়াছিল। তথাপি ইহা হইতেই ইউরোপীয় পণ্ডিত যে সিদ্ধান্তে উপনীত হন, তাহা পড়িলে বিস্মিত হইতে হয়। শ্রদ্ধাস্পদ রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় তাঁহার প্রণীত Ancient India নামক গ্রন্থে পঞ্চ-পাত্তব সম্বন্ধে এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন—"The five heroes of the existing epic are myths pure and simple" অর্থাৎ বর্তমান মহা-ভারতের নায়ক পঞ্চপাগুর সম্পূর্ণ অলীক ও কল্পনাপ্রস্ত। এমন সহদয় ভারতবাসী কে আছেন, যিনি একথা পাঠ করিয়া মন্ত্রাহত না হইবেন গ বিদেশীয় পণ্ডিতগণ পুরাতত্ত্বে অনুসন্ধানে যেরূপ যত্ন, পরিশ্রম ও গবেষণা দেখান, তাহা যথার্থ ই প্রশংসনীয় ও আমাদের অন্তকরণীয় : কিন্তু এক বিষয়ে তাঁহাদের একটা বিশেষ হুর্মলতা দেখিতে পাওয়া যায়, সে বিষয়ে দেশবাসীর সাবধান থাকা প্রয়োজন। সেটী এই, বর্তমান ভারতবাসীর আচার-ব্যবহার,

ধর্ম-বিশ্বাস ইত্যাদি সকল বিষয়ের প্রতি তাঁহাদের একান্ত সহাত্মভূতির **অ**ভাব এবং কোনও কোনও স্থলে তাহার প্রতি বিদ্বিষ্ট ভাব। পুরাতনের আলোচনায় একটা কৌতুহল-চরিতার্থতা-জনিত স্বাভাবিক আনন্দ আছে, নৃতনের আলোচনায় তাহা নাই। কিন্ত বিদেশীয় রীতিনীতি, আচার-ব্যবহার, ধর্ম্ম-বিশ্বাসকে প্রীতির চক্ষে অন্ততঃ সহামুভূতির চক্ষে দেখিতে পারে, এরূপ সহদয় ব্যক্তি জগতে বিরল। বিদেশীর নিকট সে প্রীতি বা সহাত্মভূতি না পাইলে আমরা তাঁহাদিগকে বিশেষ দোষ দিতে পারি না। কিন্তু যথন স্বদেশবাসীতে তাহার অভাব দেখি, তখন আমাদের প্রাণে ব্যথা লাগে। এদেশে এ দৃষ্টান্তের অভাব নাই। পাশ্চাতা সভ্যতার উপরের চাকচিক্য যাঁহাদিগকে মোহিত করিয়াছে, দেশের কোনও পদার্থের উপর তাঁহাদের সহাত্ত্তি দেখা যায় না। স্তত্ত্বাং যদি কোনও বিদেশ ভারতীয় কোনও বিষয়ের নিন্দা করেন, ইঁহারা বিনা বিচারে তাহা গ্রহণ করেন। এ কথা তাঁহারা ভুলিয়া যান যে, কোনও বিষয়ের প্রকৃত তত্ত্ব নির্ণয় করিতে হটলে তাহার প্রতি শ্রদ্ধা থাকা চাই। কিন্তু বিদেশীগণের দে টান থাকা প্রায় অসম্ভব। অভীতের বিষয় অনুসন্ধান যে অভ্যস্ত আবিশ্রকীয়, সে বিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু যে অতীতের ভিতর বর্তমানেব বীজ নাই, তাহাতে আমাদের প্রয়োজন কি ্ যে অতীতের সহিত বর্তমানের যোগ নাই, যাহা আমাদের বর্তমান যুগের সহিত একেবারে বিচ্ছিন্ন, তাহার মূল্য কি ? পৃথিবীতে পুরাবালে mammoth বলিয়া এক প্রকাণ্ডকায় জানোরার ছিল, ইহা জানিলে আমাদের তত উপকার হয় না। তবে যদি কোন উপায়ে জানা যায় যে mammoth আমাদের হন্তীর পূর্ব্নপুরুষ, তবে দে কথার একটা ঐতিহাসিক মূল্য হয়। পুরাকালে ভারতে কাত্যায়ন বা লাট্যায়ন বলিয়া একজন লোক ছিলেন, ইহা জানিয়া আমাদের লাভ কি ? জবে যদি দেখিতে পাই যে, যে আচার বা ব্যবহার এখন ভারতের ঘরে ঘরে প্রচলিত, তাহার পূর্ব্বাভাস ঐ কাত্যায়ন বা লাট্যায়নের লেখার মধ্যে ষ্মাছে, তবেই উহার ঐতিহাসিক মূল্য আমরা স্বীকার করিব। যে ষ্বতীতের ধারা বর্তমানে আসিয়া মিলিত হইয়াছে, তাহাই জীবস্ত ইতিহাসের অংশ: বর্তমানের সহিত সম্পর্কহীন অতীত পৃতিগন্ধ শবের ভাষ। যদি জীবস্ত ইতিহাস লিখিতে হয়, তবে এমন পুরাতনের অফুসন্ধান করিতে হইবে. যাহার দহিত বর্তমানের সম্বন্ধ আছে। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে,

পুরাতত্ববিদ্গণ অতীতের অন্থসন্ধানে কোনরূপ তত্ত্ব বাহির করিতে পারিলেই যেন নিশ্চিন্ত হন। বর্তমানের সহিত তাহার সম্বন্ধ কি তাহা আবিষ্ণারের প্রয়োজন কিছুই দেখেন না! পুরাকালে কুরুপাঞ্চাল নামে সমৃদ্ধ জনপদ ছিল, একথা তাঁহারা তারস্বরে ঘোষণা করিবেন, হয়ত একথাও স্বীকার করিবেন যে, কুরুপাঞ্চালের মধ্যে এক লোমহর্ষণ যুদ্ধ ঘটিয়াছিল, কিন্তু যে পাণ্ডবগণের গুণগাথায় বর্তমান ভারতবাসীর হৃদয়-তন্ত্রী বঙ্কুত হয়. যে কুঞ্বের গীতা বর্তমান ভারতবাসীর প্রত্যেক হৃদয়ে প্রতিদ্বনিত হইতেছে, সেই পাণ্ডবগণকে এবং সেই রুঞ্বকে অলীক কবি-কল্পনা বলিতে পারিলে যেন তাঁহারা পরিতৃপ্ত হন! এ ভাব যথার্থ ঐতিহাসিকের উপযুক্ত নহে। সেই জন্ম স্বদেশবাসীর নিকট অন্থন্ম, যদি তাঁহারা স্বদেশের প্রকৃত জীবস্ত ইতিহাস লিখিতে চান, তবে যেন অতীত গৌরব না ভুলিয়া তাহার সহিত বর্তমানকেও ভাল বাসিতে শিখেন। যেন অন্ততঃ বর্তমানের সহিত সহারুভূতি করিতে শিখেন।

[ঞীরামকুঞ্চেবের প্রম ভক্ত ্রগাচরণ নাগ মন্শ্যের প্রিত্র স্থাত উপলক্ষে লিখিত।]

নাগ মহাশয়।

দীনের স্কদান, ছিল্ল মালিন বসনে
আবের উজ্জল কাস্তি— প্রশান্ত মুরতি,
কে তুমি হে রামক্ষণলীলার সহায়
উদিলে পূরববন্ধ নিভ্ত কুটীরে ?
কপামন্তে মহামায়াবন্ধন ছেদিয়ে
অসংসারা,— সংসারের বিচিত্রতা মাঝে।
রাজর্ষি জনক সম—বিদেহ—নিছাম,
লোভশুন্ত, কামশূন্ত, মায়ামুক্ত মতী।
নমিত নয়নে নাহি মায়াজনরেথা,
ইষ্ট-সমাবিষ্ঠ, তবু বিক্যার নয়নে
জ্লন্ত পাবক-শিখা— জলে ধিকি ধিকি।

তিতিক্ষায় জিতছন্ত, আনন্দ-আলয়, রামকৃষ্ণপদে প্রাণ দিলে বলিদান। দীনতার অবতার—অদৈন্ত দয়ায়। গৃহধর্দ্ধে স্থির, কিন্তু কামিনীকাঞ্চন—কাল ভুজ্পম জ্ঞান—সমনত্ত সদা। সন্ন্যাসের পরা কাঠা গৃহস্থ আশ্রমে দেখাইতে জন্ম তব—এ যুগাবতারে। দেও ভোগ পুণ্য ভূমে লভিয়ে জনম পবিত্র করিলে ধরা, প্রীপদ পরশে॥

শ্রীশরচন্দ্র চক্রবর্ত্তী বি, এ।

সংবাদ ও মন্তব্য।

আমরা গভীর হুংখের সহিত উদোধনের পাঠকগণকে জানাইতেছি যে, বিবেকানন্দ-সমিতির প্রধান পৃষ্ঠপোষক প্রীরামক্রফভক্ত বাবু বিপিন বিহারী গাঙ্গুলী মহাশয় টাইফয়েড জ্বরে গত ৪ঠা জুলাই তারিখে রাত্রি এক ঘটিকার সময় মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছেন। ইনি প্রথম জীবনে শ্রীরামক্ষণেত্বের পরম ভক্ত পরলোকগত খ্রীযুক্ত রামচন্দ্র দরের নিকট যাতায়াত করিতেন; পরে স্বামী ব্রন্ধানন্দের নিকট দীক্ষিত হইয়া সাধন ভজন করিয়াছিলেন। ইনি গৃহী হইয়াও অনাসক্তভাবে সংসার করিয়া গিয়াছেন। ভক্তি, বিশ্বাস, পরার্থ-তৎপরতা এবং সর্কোপরি চরিত্রবল ও মিষ্ট ভাষিতায় ইনি সকলের প্রিয় ছিলেন। এ জীবনে কাহারও সহিত ইঁহার শক্রভাব ছিল না। চরিত্রগুণে সকলকেই আপনার করিয়া লইতেন। উদোধন পত্রিকায মধ্যে মধ্যে ইঁহার প্রবন্ধ বাহির হওয়ায় উদ্বোধনের পাঠকগণের নিকট ইনি অপরিচিত নহেন। এক প্রকার ইঁহারই বিশেষ উৎসাহে বিবেকানন্দ-সমিতি কলিকাতার স্থাপিত হয়—এইজন্ম উক্ত সমিতির সভাগণ ই হার বিয়োগে অতিশয় বিষধ। ইঁহার শোকসম্ভপ্ত পরিবারগণকে আমরা কি বলিয়া আর সান্তনা দিব ? খাঁহার জীচরণ ধ্যান করিতে করিতে বিপিন বাবু মায়িক নম্বর দেহ ত্যাগ করিয়াছেন, দর্বান্তর্য্যামী দেই ভগবান্ শ্রীরামক্ষ্ণ দেব তাঁহাদের শান্তি বিধান করুন।

ইটালীর অন্তর্গত পাড়ুস্ (Padus) মিউজিয়মের প্রক্ষেপার মোছেটী (Moschetti) ভূমি খনন করিতে করিতে কতকগুলি ইজিপ্টের জিনীস পাইয়াছেন। অনেকগুলি ইউকল্পুণও সেই সঙ্গে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। প্রাচীন কালে গ্রীক্ বণিকেরা আলেক্জেন্সিয়া হইতে ইটালীতে যে ইটের ব্যবসা করিত এই ভূখননে তাহা প্রতিগাদিত হইয়াছে। ইট দিয়ে পাকা বাড়ী ঘর প্রস্তুত করা ইজিপ্ট হইতেই যে ইয়ুরোপে প্রচারিত হয়,এটী ভাহার অন্ততর প্রমাণ।

জেনারেল বুথ্ ভারত সত্রাট্ দপ্তম এড্ওয়ার্ভের ধর্মসম্বন্ধে উদার মতের কথায় বলেন, "He made it plain that, if he could have his ways, he would have all men free to belive suth religious creeds and observe such religious customs as they conscientiously preferred" অর্থাৎ স্ফাট এক সময়ে আমায় বলিয়াছিলেন যে তাঁহার সাধ্য থাকিলে তিনি জগতের নরনারী যে যে ধর্মমতে বিখাস করে তাহাকে সেই বিষয়ে সর্ক্তোমুখী স্বাধীনতা প্রদান করিতেন!"

আমরা আনন্দের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, কাশী রামক্লয় অবৈত আশ্রমের বাটী মেরামতের জন্ম স্থলতানপুরের গবর্গমেন্ট প্রিডার লালা শস্ত্রনাথ বিগত লা জ্লাই ২০০ টাকা দিয়াছেন এবং ঐ কার্য্য আরম্ভ হইলে আরও ২০০ টাকা দিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। উদোধনের পাঠকবর্গ অবশ্যই অবগত আছেন যে, স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহার মহাসমাধি লাভের অল্প কাল প্রেই কাশাধামে বেলুড় মঠের শাখাস্তরপ এই আশ্রম প্রতিষ্ঠা করেন। আশ্রমের প্রধান উদ্দেশ্য ব্রস্কার্য্য ও সাধনভন্ধন সহায়ে নিজ মুক্তি সাধনের চেষ্টা ও অপরকে যথাসম্ভব সেই বিষয়ে সাহায্য করা।

সার কথা।

>

শ্রীগামরুফদেব কাহাকেও বলিতেন, "তাহার উপর নির্ভর করো; ঝড়ের এঁটো পাতা হয়ে যাও"। স্থাবার কাহাকেও বলিতেন "তার রূপা-বাতাস ত সর্কাদাই বইছে; তুমি পাল তুলে দেওনা—তবে ত তাঁর কুপা-বাতাস অফুভব হবে"। প্রথমটা নিভর্তা, দিতীয়টা পুরুষকার। সাধনার বিভিন্ন অবস্থায় উভয়ই সত্য।

₹

স্থামী বিবেকানন্দ একবার লগুন থেকে জাহাজে চড়ে এমেরিকার যাইতেছিলেন। সঙ্গে ৪।৫ জন ভক্ত ছিলেন। রাত্রে আকাশে পূর্ণচল্রের উদর হইয়া নির্মাল আকাশ জ্যোৎসায় প্লাবিত হইয়াছে, নীল জলনিধির দূর চক্রবালে আকাশ ও সাগর যেন এক হইয়া গিয়াছে, দেখিয়া একজন ভক্তিমতী স্ত্রীলোক স্থামীজিকে বলিয়াছিলেন "আহা, আজ প্রকৃতির কি শোণাই হয়েছে! সমুদ্র, আকাশ, চাঁদের আলো এই সব দেখে মনে কতই না ভাবের ফ্রিহছে"! শুনিয়া স্থামীজি বলিলেন "যাঁহার বহিবিকাশই এমন আনন্দপূর্ণ, সকল আনন্দের মূল সেই সচিচদানন্দ ব্রন্ম যে কত সুন্দর, তাহা একবার স্থিরচিত্তে অনুভব কর"।

9

কোন এক সাধু একবার যমুনার জলে স্নান করিতে নাবিয়াছেন।
একটা বিছে জলে ভাসিয়া যাইতেছে দেখিয়া ভাঁহার দয়া হইল। জল
হইতে তুলিয়া সেটাকে তীরে নিক্ষেপ করিবার কালে বিছেটা সাধুর হস্তে
হল ফুটাইয়া দিল। সাধু তাহাতে অবিচলিত ভাবে অবস্থান করিলেন।
পরক্ষণে বিছেটা আবার জলে পড়িয়া ভাসিয়া যাইতে লাগিল। এবারে৬
সাধু তাহাকে উদ্ধার করিয়া তীরে নিক্ষেপ করিলেন—এবারেও বিছেটা
ভাঁহাকে দংশন করিল। তৃতীয় বার বিছেটা যথন জলে পড়িয়া ভাসিয়া
যাইতেছিল, তথন সাধুটী তাহাকে আর তুলিতে যত্নপর হইলেন না।
ভাবিলেন, এমন অকৃতজ্ঞ জীবের উদ্ধার সাধন করা কোন ক্রমেই যুক্তিযুক্ত
নহে। অমনি দৈববাণী হইল, "ওহে সাধু! বিছে তাহার সহজাত রিজ
পরিত্যাগ করে নাই, তুমি সাধু হইয়া তোমার পরোপকার-ব্রত হইতে কেন
নির্ত্ত হইতেছে ?" দৈবাদেশ শ্রবণ করিয়া সাধুর চমক হইল ও বিছেটার
প্রক্ষার সাধন করিলেন।

8

একজন সাধু বহুকাল গায়ত্রীর পুরশ্চরণ করিয়া তীর্থ হইতে তীর্থাস্তরে পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন, কিন্তু কোন ক্রমেই গায়ত্রী দেবীর ক্লপালাভ

করিতে পারেন নাই। অবশেষে হরিষার তীর্ষে উপস্থিত হইয়া তিনি একাদিক্রমে তিন বৎসর জপ করিতে লাগিলেন। তথাপি অফুভৃতির আভাস পাইলেন না। কাজেই সন্দেহ, ছু:খ তাঁহার হৃদয় অধিকার করিয়া বদিল এবং আচার নিষ্ঠা ত্যাগ করিয়া তিনি অনাহারে গঞ্চাতীরে পড়িয়া রহিলেন। তিন দিন এইরূপ পড়িয়া থাকার পর একজন গৃহী ভক্ত তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে তাহার গৃহে ভিক্ষা করিতে অমুরোধ করিল। সাধুটী তাঁহার বাড়ীতে গিয়া যথন আহারে উপবিষ্ট হইয়াছেন, তথন ঐ গৃহী ভক্ত বলিলেন, "মহাশয়, গত কলা রাত্রে গায়ত্রী দেবী আমাকে স্বপ্নে আদেশ করিয়াছিলেন যে. আমার অমুক ভক্ত আজ তিনদিন অনশনে পড়িয়া আছেন—তুমি তাঁহাকে অল্লান কর।" সাধুটী শিহরিয়া উঠিয়া ভোজন দাঙ্গ না করিয়াই ছুটিলেন এবং যাইতে যাইতে পাগলের মত বলিতে লাগিলেন 'মা! তা হলে আমার ডাক তোমার কাছে পঁছছিযাছে! আমি এবার এক মনে আবার জপে মনোনিবেশ করিব।" তার পর বহু অনুস্রানেও তাঁহাকে আর খুঁজিয়া পাওয়া গেল না।

স্বামী বিবেকানন্দ একদা ইংলণ্ডে কোন এক বড় লোকের বাড়ীতে অবস্থান করিতেছিলেন। একদিন প্রাতে হুইটী যুবক ঐ বড়লোকের সঙ্গে দেখা করিতে আসেন। ইহাদের পিতা একজন বড় ধনী ছিলেন; কিন্তু মৃত্যুর পূর্বের দেউলিয়া হইয়া যান। যুবকদম তাঁহাদের পিতৃবন্ধুর নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিতে আসিয়াছিলেন। বিষয়কর্মের কথা জিজ্ঞাসং করায় বড় ছেলেটা বলিলেন যে, তিনি নানারপ কর্মের মত্লব আঁটিতেছেন, কিন্তু অর্থাভাবে কিছুই করিতে পারিতেছেন না। বিতীয় ছেলেটী বলিলেন যে, তিনি সামান্ত গচ্ছিত অর্থে একখানি মুদীর দোকান খুলিয়াছেন এবং তাহাতে সামান্ত আমও হইতেছে ৷ ঐ বড় লোকটা এই দ্বিতীয় যুবকটীকে পর দিন এক হাজার পাউত্তের একখানি চেক পাঠাইয়া দিলেন, কিন্তু প্রথম ম্বুককে কোনরূপ সাহায্য করিলেন না। স্বামীজি কারণ জিজ্ঞাসা করায়, ঐ বড লোকটা বলেন যে, প্রথম যুবকটা দিনরাত কেবল মতলবই আঁটিতেছেন, কিন্তু দ্বিতীয় যুবক্টী যাহাই হউক, বোনরূপ কার্য্যে অগ্রসর হইয়াছে, ভাহাকেই সাহায্য করা উচিত।

i Air

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-লীলাপ্রসঙ্গ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

িস্বামী সারদানন্দ।

ঠাকুরের গুরুভাব ও বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সাধককুল।

পূর্বেই বলিয়াছি, যিনি গুরু হইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, বাল্যাবিধিই তাঁহার ভিতর ঐ ভাবের পরিচয় বেশ পাওয়া গিয়া থাকে। মহাপুরুষ অবতারকুলের ত কথাই নাই। তাঁহাদের মধ্যে যিনি জন সমাজে যে ভাব প্রতিষ্ঠার জন্ম জন্মগ্রহণ করেন, বাল্যাবিধিই তাঁহাতে যেন ঐ ভাব প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পাওয়া যায় ৷ শরীরেল্রিয়াদির পূর্ণতা, দেশকালাদি অবস্থা সকলের অমুকূলতা প্রভৃতি কারণসমূহ ক্রমে ক্রমে উপস্থিত হইয়া ঠাহাদের জীবনে ঐ ভাব পূর্ণ পরিশ্রুট হইবার সহায়তা করিতে পারে। কিন্তু ঐ সকল কারণই যে তাঁহাদের ভিতর ঐ ভাবের জন্ম দিয়া এ জীবনে তাঁহাদের গুরু করিয়া তুলে তাহা নহে। দেখা যায়, যেন উলা তাঁহাদের निक्छ मम्लाख, यादा नहेशा छाँदाता कीवन आंत्रष्ठ कतिशा शास्त्रन, এवर বর্ত্তমান জীবনে ঐ ভাবোৎপত্তির কারণ, সহস্র চেষ্টাতেও খুঁজিয়া পাওয়া যায় না! ঠাকুরের জীবনে গুরু ভাবোৎপত্তির অনুসন্ধান করিতে ঘাইলেও ঠিক ঐরপ দেখা যায়। বাল্যে দেখ, যৌবনে দেখ, সাধনকালে দেখ, সকল সময়েই ঐ ভাবের অল্লাধিক বিকাশ তাঁহার জীবনে দেখিতে পাইয়া অবাক হইতে হয়; আর, কিরুপে ঐভাবের প্রথম আরম্ভ তাঁহার জীবনে উপস্থিত হইল, এ কথা ভাবিয়া চিস্তিয়া কিছুই স্থির করিতে পারা যায় না। বাল্যঞ্জীবনের উল্লেখ এখানে করিয়া আমাদের পুঁথি বাড়াইতে ইচ্ছা নাই। তবে ঠাকুরের रयोजन এवः माधनकान, यादात कथा आमता পाठकरक भृत्तं भृत्तं अवरक्ष এত দিন বুঝাইতে প্রয়াস পাইয়াছি, যে কালের আরম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত मशुत्र वावृत्क महेशा कछ अकात्र खक्रणात्वत नीमात्र विकास शहेशाहिम, সেই কালেরই অনেক কথা এখনও বলিতে বাকি আছে এবং তাহাই এখন পাঠককে উপহার দিলে মন্দ হইবে না।

মন্ত্রদাতা গুরু এক ইইলেও উপগুরু বা শিক্ষাগুরু অনেক করা যাইতে পারে—এ বিষয়টি ঠাকুর অনেক সময়ে আমাদিগকে শ্রীমন্তাগবতের অব-

ধৃতোপাখ্যানের কথা তুলিয়া বুঝাইতে প্রয়াস পাইতেন। ভাগবতে লেখা আছে, ঐ অবধৃত ক্রমে ক্রমে চিক্রিশ জন উপগুরুর নিকট হইতে বিশেষ বিশেষ শিক্ষা লাভ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছিলেন। ঠাকুরের জীবনেও আমরা ঐক্রপে বিশেষ বিশেষ সাধনোপায় ও সত্যোপলব্ধির জ্ঞন্ত বহুগুরু গ্রহণের অভাব দেখি না। তর্মধ্যে ভৈরবী ব্রাহ্মণী, 'ল্যাংটা' তোতাপুরী ও মুসলমান গোবিন্দের নামই আমর। অনেক সময়ে তাঁহাকে বলিতে শুনিয়াছি। অপরাপর হিন্দুসম্প্রদায়ের সাধনোপায়সমূহ অন্তান্ত গুরুগণের নিকট হইতে শিক্ষা করিলেও ঠাকুর তাঁহাদের নাম বড় একটা উল্লেখ করিতেন না। কেবল মাত্র বলিতেন যে, তিনি অন্তান্ত গুরুগণের নিকট হইতে অন্তান্ত মতের সাধন প্রণালী জানিয়া লইয়া তিন তিন দিন মাত্র সাধন করিয়াই ঐ সকল মতে সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। ঐ সকল গুরুগণের নাম ঠাকুরের মনে ছিল না, অথবা বিশেষ উল্লেখযোগ্য নহে বলিয়াই ঠাকুর উল্লেখ করিতেন না, তাহা এখন বলা কঠিন। তবে এটা বুঝা যায় যে, তাঁহাদের সাহত সম্বন্ধও ঠাকুরের অতি অল্প কালের নিমিত হইয়াছিল। সে জ্বল্য তাঁহাদের কথা বিশেষ উল্লেখযোগ্য নহে।

ঠাকুরের শিক্ষাগুরুগণের ভিতর আবার ভৈরবী ব্রাহ্মণী তাঁহার নিকটে বহু কাল বাস করিয়াছিলেন। কত কাল, তাহা ঠিক নির্দেশ করিয়া বলা স্কুঠিন, কারণ, ঠাকুরের শ্রীচরণপ্রাস্তে আমাদের আশ্রয় গ্রহণ করিবার কিছু-কাল পুর্ব্ব হইতে তিনি দক্ষিণেশ্বর পরিত্যাগ করিয়া অন্তত্র গমন করেন এবং পুনরায় আর ফিরিয়া আদেন নাই। ইহার পরে ঠাকুর তাঁহার আর একবার মাত্র সন্ধান পাইয়াছিলেন। তথন ঐ ব্রাহ্মণী ভৈরবী ৮কাশীধামে তপস্থায় কাল কাটাইতেছিলেন। ইহার পর তাঁহার আর কোন সংবাদই পাওয়া যায় নাই।

ব্রাহ্মণী ভৈরবী যে বহু কাল দক্ষিণেশ্বর-কালীবাটীতে এবং তল্লিকটবর্তী গঙ্গাতটে যথা দেবমণ্ডলের ঘাট প্রভৃতি স্থলে, বাস করিয়াছিলেন, ইহা আমরা ঠাকুরের শ্রীমুথ হইতেই শুনিয়াছি। শুনিয়াছি, ব্রাহ্মণী ঠাকুরকে চৌষ্টিধানা প্রধান প্রধান তল্লোক যত কিছু সাধনপ্রণালী সকলই একে একে করাইয়াছিলেন। শুনিয়াছি, ব্রাহ্মণী বৈষ্ণবমত সম্বন্ধীয় তন্ত্রাদিতেও স্থপগুতা ছিলেন এবং ঠাকুরকে সধীভাব প্রভৃতি সাধনকালেও কোন কোন স্থলে সহায়তা করিয়াছিলেন; এবং গুনিয়াছি যে, ঠাকুরকে ঐ

ক্লপে সাধনকালে সহায়তা করিবার সময় উত্তীর্ণ হইয়া যাইবার পরেও তিনি আনেক কাল বত সম্মানে দক্ষিণেশ্বরে বাস করিয়াছিলেন এবং কথন কথন ঠাকুর এবং তাঁহার ভাগিনেয় সদয়ের সহিত ঠাকুরের জনভূমি কামার পুরুরে পুর্যুম্ভ যাইয়া ঠাকুরের আত্মীয়দিণের মধ্যে তাঁহাদেরই একজন হইয়া বাস করিয়াছিলেন। শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী এই সময় হইতে ব্রাহ্মণীকে আপন খশ্রর ন্যায় সম্মান এবং মাত সম্বোধন করিতেন।

ব্রাহ্মণী বৈষ্ণবদিগের সাধনপ্রণালী অনুসরণ করিয়া স্থাবাৎসল্যাদি ভাব-সমূহের রসও কিছু কিছু নিজ জীবনে অনুভব করিয়াছিলেন। আরিয়াদুছে দেব মণ্ডলের ঘাটে অবস্থানকালে তিনি ঠাকুরের প্রতি বাৎস্লারুদে মুদ্ধ হইয়া ননী হল্তে লইয়া নয়নাঞ্তে বসন সিক্ত করিতে করিতে 'গোপাল, গোপাল' বলিয়া উচ্চৈঃস্বরে আহ্বান করিতেন। আর এ দিকে দক্ষিণেশ্বর-কালীবাটাতে সহসা ঠাকুরের মন আন্দ্রণীকে দেখিবার নিমিত ব্যাকুল হইয়া উঠিত এবং তিনি বালক যেমন জননীর নিকট উপস্থিত হয়, তেমনি একছটে ঐই দুই মাইল পথ অতিক্রম করিয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইতেন এবং নিকটে বিসিয়া ঐ ননী ভোজন করিতেন ! এতভিন্ন ত্রাহ্মণীও কখন কখন কোথা হইতে যোগাড় করিয়া লাল বারাণদী চেলী ও অল-ধ্বারাদি ধারণ করিয়া পাড়ার স্ত্রীলোকদিগের সঙ্গে নানাপ্রকার ভক্ষ্য ভোচ্চ্যাদি হন্তে লইয়া গান গাহিতে গাহিতে ঠাকুকের নিকট দক্ষিণেশ্বরে আসিয়া উপস্থিত হইতেন এবং ঠাকুরকে খাওয়াইয়া যাইতেন। ঠাকুর বলিতেন, জাঁহার আলুলায়িত কেশ এবং ভাববিহ্নল অবস্থা দেখিয়া তখন জাঁহাকে গোপাল-বিরহে কাতরা নন্দরাণী যশোদা বলিয়াই লোকের মনে হইত।

ব্রাহ্মণী গুণে যেমন রূপেও তেমনি অসামান্তা ছিলেন। ঠাকুরের শ্রীয়ুখ হইতে শুনিয়াছি, মথুর বাবু প্রথম প্রথম ব্রাহ্মণীর রূপলাবণ্য দর্শনে এবং তাঁহার একাকিনী অসহায় অবস্থায় যথ। তথা ভ্রমণাদি শুনিয়া তাঁহার চরিত্রের প্রতি সন্দিহান হইয়াছিলেন। এক দিন নাকি বিদ্রাপছলে বলিয়াও ফেলিয়া-ছিলেন, "ভৈরবি, তোমার ভৈরব কোথায় ?" ব্রাহ্মণী তখন মা কালীর মন্দির হইতে দর্শনাদি করিয়া বাহিরে আসিতেছিলেন। হঠাৎ ঐরপ জিজ্ঞাসিত হইয়াও কিছুমাত্র অপ্রতিভ বা রাগাহিতা না হইয়া স্থির ভাবে মথুরের প্রতি প্রথম নিরীক্ষণ করিলেন, পরে এীশ্রীজগদম্বার পদতলে শবরূপে পতিত महार्मित्क व्यक्ति निर्मित क्रिया मधूत्रक रमधोरेया मिरनन । मनिश्चमना বিষয়ী মথুরও অল্লে ছাড়িবার পাত্র ছিলেন না। বলিলেন, 'ও ভৈরব ত অচল।' বাহ্নণী তখন ধীর গন্তীর স্বরে উত্তর করিলেন, 'ধদি অচলকে সচল করিতেই না পারিব, তবে আর ভৈরবী হইয়াছি কেন ?' বাহ্মণীর ঐরপ ধীর গন্তীর ভাব ও উত্তরে মথুর লজ্জিত ও অপ্রতিভ হইয়া নির্বাক্ হইয়া রহিলেন। পরে দিন দিন তাঁহার উচ্চ প্রকৃতি ও অশেষ গুণের পরিচয় যতই পাইতে থাকিলেন, ততই মথুরের মনে আর ঐরপ তৃষ্ট সন্দেহ রহিল না।

ঠাকুরের প্রীমুখে শুনিয়াছি, ত্রাহ্ণণী পূর্ব্ধবন্ধের কোন স্থলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং তাঁহাকে দেখিলেই 'বড় ঘরের মেয়ে' বলিয়া সকলের নিঃসংশয় ধারণা ২ইত। বাস্তবিকও তিনি তাহাই ছিলেন। কিন্তু কোন্ গ্রামে কাঁহার ঘর পুত্রীরূপে আলো করিয়াছিলেন, ঘরণীরূপে কাহারও ঘর কখন উভল করিয়াছিলেন কি না, এবং প্রেটি বয়সে এই রূপে সন্নাসিনী হইয়াদেশ বিদেশে ভ্রমণ করিবার ও সংসারে বীতরাগ হইবার কারণই বা কি হইয়াছিল, তাহা আমরা ঠাকুরের নিকট হইতে কখনও শুনি নাই। আবার এত লেখাপড়াই বা শিখিলেন কোথায় এবং সাধনেই বা এত উন্নতি লাভ, কোথায়, কবে করিলেন— তাহাও আমাদের কাহারও কিছু মাত্র জানা নাই।

সাধনে যে রাক্ষণী বিশেষ উন্নতা হইয়াছিলেন, একথা আর বলিতে হইবেনা। দৈব কর্তৃক ঠাকুরের গুরুরূপে মনোনীত হওয়াতেই তাহার পরিচয় বিশেষরূপেই পাওয়া যায়। আবার যথন ঠাকুরের শ্রীমুখ হইতে আমরা জানিতে পারিয়াছি যে, রাক্ষণী তাঁহার নিকটে আদিবার পূর্বেই যোগবলে জানিতে পারিয়াছিলেন যে, জীবৎকালে তাঁহাকে ঠাকুরপ্রমুখ তিন ব্যক্তিকে গাধনায় সহায়তা করিতে হইবে এবং ঐ তিন ব্যক্তির সহিত ভিন্ন ভিন্ন দেশে ও কালে সাক্ষাৎ হইবামাত্র রাক্ষণী তাঁহাদের চিনিয়া ঐরপ অফুঠান করিয়াছিলেন, তথন আর ঐ বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ থাকে না।

ব্রাহ্মণী ঠাকুরের সহিত প্রথম সাক্ষাতেই চন্দ্র ও গিরিজার কথা তাঁহাকে বলিয়াছিলেন। বলিয়াছিলেন, 'বাবা, তাদের হজনকে ইহার পূর্ব্বেই পেয়েছি; আর তোমাকে এত দিন খুঁজে খুঁজে বেড়াচ্ছিলেম, আজু পেলেম। তাদের সঙ্গে পরে তোমার দেখা করিয়ে দিব।' বাস্তবিকও পরে ঐ হুই ব্যক্তিকে দক্ষিণেখরে আনিয়া ব্রাহ্মণী ঠাকুরের সহিত দেখা করাইয়া দেন। ঠাকুরের শ্রীম্থে শুনিয়াছি, ইঁহারা ছুই জনেই উচ্চ দরের সাধক ছিলেন।

কিন্তু সাধনার পথে অনেক দ্র অগ্রসর হইলেও ঈশবের দর্শনলাভে সিদ্ধ-কাম হইতে পারেন নাই। বিশেষ বিশেষ শক্তি বা সিদ্ধাই লাভ করিয়া পথভ্রপ্ত হইতে বসিয়াছিলেন।

ঠাকুর বলিতেন, চন্দ্র ভারক ঈশ্বরপ্রেমিক ছিলেন। তাঁহার 'ওটিকা সিদ্ধি' লাভ হইয়াছিল। মন্ত্রপুত গুটিকাটি অঙ্গে ধারণ করিয়া তিনি সাধা-রণ নয়নের দৃষ্টিবহিত্তি বা অদুগু হইতে পারিতেন এবং ঐরূপে অদুগু হইয়া সত্রকিত ভাবে রক্ষিত, চুর্গম স্থানেও গমনাগমন করিতে পারিতেন। কিন্ত ঈশ্বলাভের পূর্বেক ক্ষুদ্র মানব্যন ঐ প্রকার সিদ্ধাই সকল লাভ করিলেই যে অহস্কৃত হইয়া উঠে. এবং অহস্কারবৃদ্ধিই যে মানবকে বাসনাজালে জডিত করিয়াউচ্চ লক্ষো অনুসর ইটাত দেয় না এবং পরিশেষে তাহার পতনের কারণ হয়, এ কথা আবু বলিতে হইবে না। অহম্বাব্যদ্ধিতেই পাপের বৃদ্ধি এবং উহার হ্রাদেই পুণালাভ, অহমার রুদ্ধিতেই ধর্মহানি এবং অহমার নাশেই ধর্মলাভ, স্বার্থপরতাই পাপ এবং স্বার্থনাশ্ই পুণ্য, 'আমি ম'লে ফুরায় জ্ঞাল', একথা ঠাকুর আমাদের বার বার কত প্রকারেই না বুঝাইতেন! বলিতেন, 'ওরে, অহঙ্কারকেই শাস্ত্রে চিজ্জতগ্রন্থি বলেছে, চিৎ অর্থাৎ জ্ঞান স্বরূপ আত্মা এবং জড অর্থাৎ দেহেন্দ্রিয়াদিকে একত্তে বাঁধিয়া রাথিয়া মানব-মনে 'অ'মি দেহে ক্রিয়বুদ্ধ্যাদিবিশিষ্ট জীব' — এই লম স্থির করিয়া রাখিয়াছে। ওই বিষম গাঁটটা না কাটতে পারলে এগুলো যায় না। ঐটেকে ত্যাগ করতে হবে। আরু মা আমাকে দেখিয়ে দিয়েছে, সিদ্ধাইগুলো বিষ্ঠাতুল্য হেয়। ও সকলে মন দিতে নেই। সাধনায় লাগলে ওগুলো কখন কখন আপনা আপনি এদে উপস্থিত হয়, किন्ত ওগুলোষ যে মন দেয়, দে ঐখানেই থেকে यात्र, ভগবানের দিকে আর এগুতে পারে না।' স্বামী বিবেকানন্দের ধ্যানই জীবনস্বরূপ ছিল; ধাইতে শুইতে বৃদিতে স্কল স্ময়েই তিনি ঈশ্বর্ধ্যানে মন রাখিতেন-কতকটা মন দর্বদা ভিতরে ঈশ্বরের চিন্তায় রাখিতেন। ঠাকুর বলিতেন তিনি 'ধ্যানসিদ্ধ'। ধ্যান করিতে করিতে সহসা একদিন তাঁহার দূরদর্শন ও শ্রবণের (বহু দূরে অবস্থিত ব্যক্তি সকল কি করিতেছে, বলিতেছে, ইহা দেখিবার) ক্ষমতা আসিয়া উপস্থিত! ধ্যান করিতে বসিয়া একটু ধ্যান জমিলেই মন এমন এক ভূমিতে উঠিত যে, তিনি দেখিতেন, অমৃক ব্যক্তি অমৃক বাটীতে বসিয়া অমৃক প্রসঙ্গে কথাবার্তা কহিতেছেন! ঐরপ দেখিয়াই আবার প্রাণে ইচ্ছার উদয় হইত, যাহা দেখিলাম তাহা সত্য

৫৮२

কি মিথা, জানিয়া আসি। আর অমনি ধ্যান ছাড়িয়া তিনি সেই সেই স্থলে আসিয়া দেখিতেন, যাহা ধ্যানে দেখিয়াছেন তাহার সকলই সত্য, এত-টুকু মিথ্যা নহে! কয়েক দিবস এক্কপ হইবার পর, ঠাকুরকে ঐকথা বলিবা-মাত্র ঠাকুর বলিলেন, 'ও সকল ঈশ্বরলাভ-পথের অন্তরায়। এখন কিছু দিন আর ধ্যান করিস নি!'

গুটিকাসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া চন্দ্রেরও অহঙ্কার বাড়িয়া উঠিযাছিল। ঠাকু-বের নিকট শুনিয়াছি, চন্দ্রের মনে ক্রমে কামকাঞ্চনাসক্তি বাড়িয়া যায় এবং এক অবস্থাপন্ন সম্লান্ত ধনী ব্যক্তির কন্তার প্রতি আসক্ত হইয়া ঐ সিদ্ধাই প্রভাবে তাহার বাটীতে যাতায়াত করিতে থাকেন, এবং অহঙ্কার ও স্থার্থপরতার রদ্ধিতে ক্রমে ঐ সিদ্ধাইও হারাইয়া বসিয়া নানারূপে লাঞ্ছিত হন!

গিরিজারও অন্তত ক্ষমতার কথা ঠাকুর আমাদের বলিয়াছিলেন। বলিয়াছিলেন, একদিন ঠাকুর তাঁহার সঙ্গে দক্ষিণেশ্বর-কলীবাটীর নিকটবর্ত্তী শ্রীযুক্ত শতু মল্লিকের বাগানে বেড়াইতে গিয়াছিলেন। শতু মল্লিক ঠাকুরকে বড়ই ভাল বাসিতেন এবং ঠাকুরের কোনরূপ সেবা করিতে পারিলে আপনাকে ধন্ত জ্ঞান করিতেন। শৃতু বাবু ২৫০ দিয়া কালিবাড়ীর নিকট কিছু জমী খাজনা করিয়া লইয়া তাহার উপর শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর পাঁকিবার জন্ম ঘর করিয়া দিয়াছিলেন। শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী তথন তথন গঙ্গাশ্বান করিতে এবং ঠাকুরকে দেখিতে আসিলে ঐ ঘরেই বাস করিতেন। ঐ স্থানে থাকিতে থাকিতে এক বার তিনি কটিন রক্তা-মাশয় পীড়ায় আক্রান্তা হন; তথন শতু বাবুই চিকিৎসা পথ্যাদি সকল বিষয়ের বন্দোবন্ত করিয়া দেন। শস্তু বাবুর ভক্তিমতী পত্নীও ঠাকুর এবং শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীকে দেবতা জ্ঞানে পূজা করিতেন; প্রতি জয়মঙ্গল বারে এী শ্রীমাতাঠাকুরাণী এথানে থাকিলে তাঁহাকে লইয়া গিয়া দেবী জ্ঞানে পূজা করিতেন। এতন্তির শতুবাবু ঠাকুরের কলিকাতায় গমনাগমনের গাড়ীভাড়া এবং থাতাদির যথন যাহা প্রয়োজন হইত, তাহাই যোগাইতেন। অবশু মথুর বাবুর শরীর ত্যাগের পরেই শভুবাবু ঠাকুরের ঐরূপ দেবাধিকার প্রাপ্ত হন। শস্তুকে ঠাকুর তাঁহার বিতীয় রসদার বলিয়া নির্দেশ করিতেন এবং তখন তখন প্রায়ই তাঁহার উষ্ঠানে বেডাইতে যাইয়া তাঁহার সহিত ধর্মালাপে কয়েক ঘণ্টা কাল কাটাইয়া আসিতেন।

গিরিজার সহিত সেদিন শভু বাবুর বাগানে বেড়াইতে ঘাইয়া কথায় বার্ত্তায় অনেক কাল কাটিয়া গেল। ঠাকুর বলিতেন, ভক্তদের গাঁজাথোরের মত স্বভাব হয়। গাঁজাখোর যেমন গাঁজার কলুকেতে ভরপুর এক দম লাগিয়ে কলকেটা অপরের হাতে দিয়ে ধেঁায়া ছাড়িতে গাকে, অপর গাঁচ্চাখোরের হাতে ঐরপে কলকেটা না দিতে পারিলে যেমন তার একলা নেশা করে সুথ হয় না, ভক্তেরাও সেইরপ একসঙ্গে জুটলে একজন ঈশ্বীয় প্রদঙ্গ, ভাবে তন্ময় হয়ে ব'লে আনন্দে চুপ করে ও অপরকে ঐ কথা বলতে অবসর দেয় ও ওনে আনন্দ পায়'। দেদিনও শত্তবার, গিরিজা ও ঠাকুর একসঙ্গে ঐক্সপে মিলায় কোণা দিয়া যে কাল কাটিতে লাগিল তাহা, কেহই টের পাইলেন না। ক্রমে সন্ধ্যা ও এক প্রহর রাত্রি হইল, তথন ঠাকরের ফিরিবার ভূঁস হইল ৷ শন্তর নিকট হুইতে বিদায় লুইয়া গিরিজার সহিত রাস্তায় আদিলেন এবং কালীবাটার অভিমুখে চলিতে লাগিলেন। কিন্তু বেজায় অন্ধকার। পথের কিছুই দেখিতে না পাওয়ায় প্রতি পদে পদখলন ও দিক ভূল হইতে লাগিল। অন্ধকারের কথা ধেয়াল না করিয়া, ঈশ্বীয় কণার ঝোঁকে চলিয়া আসিয়াছেন, শস্র নিকট হইতে একটা লঠন চাহিয়া আনিতে ভূলিয়া গিয়াছেন—এখন উপায়? কোনরূপে গিরিছার হাত ধরিয়া হাতভাইয়া চলিতে লাগিলেন। কিন্তু বেজায় কণ্ট হইতে লাগিল। তাহার ঐরপ কষ্ট দেখিয়া গিরিজা বলিলেন 'দাদা, একবার দাড়াও, আমি তোমায় আলো দেখাইতেছি।' এই বলিয়া পশ্চাৎ ফিরিয়া দাঁড়াইলেন এবং তাঁহার পৃষ্টদেশ হইতে জ্যোতির একটা লম্বা ছটা নির্গত করিয়া পথ আলোকিত করিলেন। ঠাকুর বলিতেন, সে ছটার কালীবাটার ফটক পৰ্য্যন্ত বেশ দেখা যাইতে লাগিল ও আমি আলোয় আলোয় চলিয়া আসিলাম।'

এই কথা বলিয়াই কিন্তু ঠাকুর আবার ঈষৎ হাস্ত করিয়া বলিলেন, "কিন্তু তাদের ঐরপ ক্ষমতা আর বেশী দিন রহিল না! এখানকার (ভাঁহার নিছের) मट्ट किছू पिन थाकिए थाकिए जारात & मकन मिहारे **চলে গেল**!" আমরা ঐরপ হইবার কারণ জিজ্ঞাদা করায় বলিলেন (নিজের শরীর দেখাইয়া) "মা এর ভিতরে তাদের কল্যাণের জন্য তাদের যত শক্তি সব আকর্ষণ করে নিলেন। আর এরপ হবার পর তাদের মন আবার ঐ সব ছেডে ঈশ্বরের দিকে এগিয়ে গেল।"

এই বলিয়াই ঠাকুর আবার বলিলেন, "ও সকলে কি আছে? ও সব সিদ্ধাইর বন্ধনে পড়ে মন সচ্চিদানন্দ থেকে দূরে চলে যায়। একটা গল শোন – এক জনের হুই ছেলে ছিল। বড়র যৌবনেই বৈরাণ্য হয়ে সংসার ত্যাগ করে সন্ন্যাসী হয়ে বেরিয়ে গেল। আর ছোট লেখা পড়া শিখে ধার্ম্মিক বিদান হয়ে বিবাহ করে সংসারধর্ম করতে লাগলো। সন্ত্যাদীদের নিয়ম, বার বৎসর অন্তে, ইচ্ছা হলে, একবার জনভূমি দর্শন করতে যায়। ঐ সন্ন্যাসীও ঐরপে বার বৎসর বাদে জন্মভূমি দেখতে আসে এবং ছোট ভেয়ের জমী চাষ বাস ধন এখর্য্য দেখতে দেখতে ভার বাড়ীর দরজার এদে দাভিয়ে তার নাম ধরে ডাকতে লাগল। নাম ভনে ছোট ভাই বাহিরে আসিয়া দেখে, তার বড ভাই ৷ অনেক দিন পরে ভেয়ের সঙ্গে দেখা, ছোট ভেয়ের আর আনন্দের সীমা রহিল না। দাদাকে প্রণাম করে বাড়ীতে এনে বসিয়ে তার সেবাদি করতে লাগল। আহারান্তে হই ভেয়ে नाना श्रेमक राज नागन। ज्थन (हांहे, दएरक किछाना कतिन नाना, তুমি যে এই সংসারের ভোগ স্থ সব ত্যাগ করে এতদিন সন্ন্যাসী হয়ে ফিরলে, এতে কি লাভ করলে আমাকে বল ?' ভনিয়াই দাদা বল্লে, 'দেখবি ? তবে আমার সঙ্গে আয়।' বলেই ছোট ভাইকে সঙ্গে নিয়ে বাড়ীর নিকটে উপর দিয়ে হেঁটে পরপারে চলে গেল। গিয়ে বলে 'দেখ লি' । ছোট ভাইও পার্ষের থেয়া নৌকার মাঝিকে আধ পয়সা দিয়ে নদা পেরিয়ে বড় ভেয়ের নিকটে গিয়ে বলে 'কি দেখলুম ?' বড় বলে, 'কেন ? এই হেঁটে নদী পেরিয়ে আসা ?' তথন ছোট ভাই হেসে বলে, 'দাদা, তুমিও ত দেখলে, আমি আধ প্রসা দিয়ে এই নদী পেরিয়ে এলুম। তা তুমি এই বার বৎসর এত ক'ই সয়ে এই পেয়েছ ? আমি যা আধ প্রসায় অনায়াসে করি তাই পেয়েছ ? ও ক্ষমতার দাম ত আধ পয়সা মাত্র !' বড় ভেয়ের ঐ কথায় তথন চৈতন্য হয় এবং ঈশ্বরলাভে মন দেয়।

ঐক্পপে কথাছলে ঠাকুর কত প্রকারেই না আমাদের বুঝাইতেন যে, ধর্মজগতে ঐ প্রকার ক্ষুদ্র ক্ষমতা লাভ অতি তুচ্ছ হেয় অকিঞ্চিংকর পদার্থ! ঠাকুরের ঐকপ আর একটি গল্পও আমরা এখানে না দিয়া থাকিতে পারিলাম না। 'এক জন যোগী যোগসাধনায় বাক্সিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। যাকে যা বলিত, তাহাই তৎক্ষণাৎ হইত; এমন কি কাকেও যদি বল্ত 'মর,' ও সে অমনি মরে যেত, আবার যদি তথনি বলত 'বাচ'ত তথনি বেচে উঠত ! একদিন ঐ যোগী পথে যেতে যেতে একজন ভক্ত সাধুকে দেখতে পেলে। (मथरण, जिनि नर्समा क्रेयरत्र नाम क्रथ ७ धान करका । अनरण, के छक সাধৃটি ঐ স্থানে অনেক বৎসর ধরে ঐরপে তপস্থা কছেন ! দেখে ভনে অহঙ্কারী যোগী ঐ সাধুটির কাছে গিয়ে বলে "ওহে! এতকাল ধরে ত ভগবান, ভগবান্' করচ, কিছু পেলে বলতে পার ?" ভক্ত সাধু বল্লেন, "কি আর পাব বলুন। তাঁকে (ঈশ্বকে) পাওয়া ছাড়া আমার ত আর অন্ত কোন কামনা নাই। আর তাঁকে পাওয়া তাঁর রূপা না হলে হয় না। তাই পড়ে পড়ে তাঁকে ডাকছি, দীন হীন বলে यहि কোন দিন কুপা করেন।" যোগী ঐ কথা ভনেই বলে, 'যদি নাই কিছু পেলে, তবে এ পণ্ড শ্রমের আবশুক ? যাতে কিছু পাও তার চেষ্টা কর।"ভক্ত সাধুটি শুনিয়া চুপ কয়িয়া রহিলেন। পরে বলিলেন, "আছো মশায়, আপনি কি পেয়েছেন, শুনতে পাই কি ?" যোগী বল্লে, "শুনবে আর কি, এই দেখ।" এই বলে নিকটে বৃক্ষতলে একটা হাতী বাঁধা ছিল, তাহাকে বলিল, 'হাতা তুই মর!' অমনি হাতীটা মরিয়া পড়িয়া গেল ! যোগা দম্ভ করিয়া বল্লে 'দেখলে ? আবার দেখ।' বলেই মরা হাতীটাকে বল্লে, 'হাতী, তুই বাচ।' অমনি হাতীটা বাচিয়া পূর্বের ন্তায় গা ঝাডিয়া উঠিয়া দাড়াইল। যোগী বল্লে, 'কি হে, দেখলে ত ?' ভক্ত সাধু এতক্ষণ চুপ করিয়াছিলেন ; এখন বল্লেন, কি আর দেখলুম বলুন, হাতীটা একবার মলো, আবার বাঁচলো; কিন্তু বল্বেন কি, হাতীর এরপ মরা বাচায় আপনার কি এদে গেল ্ আপনি কি ঐরপ শক্তি লাভ করে বার বার জন্ম মৃত্যুর হাত থেকে মুক্তি পেয়েছেন? জ্বাব্যাধি কি আপনাকে ত্যাগ করেছে ? না, আপনার অধণ্ড সচিচ্চানন্দস্বরূপ দর্শন হয়েছে ?" যোগী তখন নির্মাক হয়ে রইল এবং তার চৈত্য হল !

চল্র * ও গিরিজা এইরপে ভৈরবী ত্রান্ধণীর সহায়তায় ঈশ্বরীয় পথে

স্বামী বিবেকানন্দের শরীরত্যাথের পর ১৯০০ খ্রঃ বেলুড়্ মঠে একদিন এক ব্যক্তি সহসা আসিয়া আপনাকে 'চল্র' বলিয়া পারিচয় দেন। মন্দিরে বাহয়া প্রণামকালে তিনি ঠাকুরের শ্রীমূর্তিকে 'দাদা' বলিয়া সম্বোধন করেন এবং ভাবে প্রেমে আবিষ্ট হইয়া অঞ্জল্র নয়নাক্র বর্ষণ করেন। তাঁহাকে দেখিলে সাধারণ লোকের ক্রাযই বোধ হইত। গৈরিক বা তিলকাদির আড়ম্বর ছিল না। পরিধানে সামাশ্য একথানি ধুতি ও উড়ানি এবং হাতে ছাতি ও একটি ক্যামিসের ব্যাগ ছিল। ব্যাগের ভিতর আর একথানি পরিধেয় ধুতি, গামছা

অনেক দূর অগ্রসর হইলেও সিদ্ধকাম হইতে পারেন নাই। ঠাকুরের জ্ঞলন্ত দর্শন লাভ করিয়া এবং তাহার দিব্যশক্তিবলে অহন্ধারের মূল ঐ সকল সিদ্ধায়ের নাশ হওয়াতেই তাহাদের ঐ বিষয়ে চৈতক্ত হয় এবং দ্বিগুণ উৎসাহে পুনরায় ঈশ্বরীয় পথে অগ্রসর হইতে থাকেন।

ভৈরবী ব্রাহ্মণী স্বয়ংও সাধনে বহুদুর অগ্রসর হইলেও যে অথও সচ্চিদা-নন্দ লাভে পূর্ণত্ব প্রাপ্ত হন নাই, তাহারও পরিচয় আমরা বেশ পাইয়া থাকি। বেদান্তের শেষভূমি, নির্ব্ধিকল্প অবস্থার অধিকারী 'ল্যাংটা' তোতাপুরী যথন ভ্রমণ করিতে করিতে দক্ষিণেশ্বর-কালীবাটিতে প্রথম আগমন করেন, তথন ঠাকুরের ব্রান্ধণীর সহায়তায় তন্ত্রোক্ত সাধনসমূহে সিদ্ধিলাভ হইয়া গিয়াছে। তোতাপুরী ঠাকুরকে দেখিয়াই বেদাস্তপথের অতি উত্তম অধি-কারী বলিয়া চিনিতে পারিয়া যখন তাঁহাকে সন্ত্রাস দীক্ষা প্রদান করিয়া নির্ক্তিকল্প সমাধি সাধনের বিষয় উপদেশ করেন, তখন প্রাহ্মণী ঠাকুরকে ঐ বিষয় হইতে নিব্ৰস্ত কবিবাৰ অনেক প্রহাস পাইয়াছিলেন। বলিয়াছিলেন. 'বাবা,—বাদ্দণী ঠাকরকে পুত্রজ্ঞানে ঐরপ সম্বোধন করিতেন—ওর কাছে বেশী যাওয়া আসা করো না, বেশী মেশামিশি করো না; ওদের সব শুষ্ক পথ: ওর সঙ্গে মিশ্লে তোমার ঈশ্রীয় ভাব প্রেম স্ব নষ্ট হয়ে যাবে!' ইহাতেই বেশ অনুমিত হয় যে, বিচুষী ব্ৰাহ্মণী ভগবন্তুক্তিতে অসামান্তা হইলেও একথা জানিতেন না বা স্থপ্নেও ভাবেন নাই যে বেদান্তোক্ত যে নির্কিকল্প অবস্থাকে তিনি ভন্ধ মার্গ বলিয়া নিদেশ ও ধারণা করিয়াছিলেন, তাহাই যথার্থ পরা-ভক্তিলাভের প্রথম সোপান, যে, গুরুত্বর আত্মারাম পুরুষেরাই কেবলমাত্র ঈশ্বরকে কোনরূপ হেতুশুক্ত হইয়া ভক্তিপ্রেম করিতে পারেন এবং ঠাকর যেমন বলিতেন, 'শুদ্ধাশুক্তি ও শুদ্ধ জ্ঞান, তুইই এক পদার্থ!' আমাদের অফুমান, ব্রাহ্মণী একথা বুঝিতেন না এবং বুঝিবেন না বলিয়াই ঠাকুর পুরী স্বামীঞ্জির নিকট হইতে স্ম্ল্যাসংখ্যে দীক্ষা লইয়া মুণ্ডিত মন্তক ও গৈরিক

ও বোধ হয় একটি জল খাইবার ঘ**ুমাত্র ছিল। তিনি বলিয়াছিলেন, তিনি ঐ**রূপে তীর্থে ভীথে পর্যাটন করিয়। বেডান। মঠে একাদন মাত্র অবস্থান করিয়। তিনি চ'লয়া যান: পুলরায় আরু আসেন নাই। ঠাকুরের নিকট গাঁহার কথা শুনিয়াছিলাম, ইনিই সেই চল্র কি না তাঃ। বুঝিতে পার। যায় নাই। তবে একপ আভাষ পাওয়া গিয়াছিল। মঠছ সামিগণ তাঁহাকে বিশেষ আদর সন্মান করিয়। মঠেই চিরকাল থাকিতে বলিলেও কিন্তু তিনি ধাকি-লেন না। হইতে পারে, প্রসঞ্জে চন্দ্রই তিনি।

ধারণ কবিয়া নির্বিকল্প সমাধি সাধনের সময় নিজ গর্ভধারিণী মাতার নিকট যেমন উহা গোপন করিয়াছিলেন, ভৈরবী ত্রান্ধণীর নিকটেও তেমনি ঐ বিষয় গোপন বাথিয়াছিলেন। কারণ, ভানিয়াছি, ঠাকুরের রন্ধা মাতা 🔄 সময়ে দক্ষিণেখনে উত্তর দিকের নহবংখানার উপরে থাকিতেন এবং ঠাকর ক্রিক্রপে বেদাস্ত্রসাধনকালে তিন দিন গ্রহমধ্যে আবদ্ধ গাকিয়া সকলের চঞ্ব অন্তরালে অবস্থান করিয়াছিলেন। কেবল পুরী গোস্বামী মাত্র ঐ সময়ে তাঁলার নিকট মধ্যে মধ্যে গ্রমাগ্যন করিয়াছিলেন। বলা বাছলা, ঠাকুর বান্ধনীর ঐ কংগ্য কর্ণপ্তেও করেন নাই।

ঠাকুরের মুখে যতদূর শুনিয়াছি তাহাতে তৈরবী প্রাক্ষণী তস্ত্রোক্ত বীর ভাবের উপাদিকা ছিলেন বলিয়াই মনে হয়। তন্ত্রে পশু, বীর ও দিবা এই তিন ভাবে ঈশ্ব-সাধনার পথ নিদিই আছে। প্রভাবের সাধকে কাম-ক্রোধাদি পশুভাবের আধিকা থাকে : সেজন্য তিনি সর্কপ্রকার প্রলোভনের বস্তু হইতে দূরে থাকিবেন, এবং বাহ্যিকে শৌচাচার প্রভৃতির প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাথিয়া ভগবানের নাম জপ প্রশ্চরণাদিতে প্রবন্ত থাকিবেন। বীরভাবের সাধকে কামজোধাদি প্রভাবের অপেকা ঈশ্বরান্তরাগ প্রবল থাকে। কাম-কাঞ্চনরপ বসাদির আকর্ষণ ভাষার ভিত্র ঈশ্বরাক্রাগ্রেই প্রবল্তর করিয়া সেজন্ম তিনি কামকাঞ্নাদির প্রলোভনের ভিতর বাস করিয়া, উহাদের ঘাতপ্রতিঘাতে অবিচলিত গাকিয়া ঈশবে সমগ্র মন প্রাণ অর্পণ করিবেন। দিবা ভাবের সাধক কেবলমাত্র তিনিই হুইতে পারেন যাঁহাতে ঈশ্বানুরাগের প্রবল প্রবাহে কাম কোধাদি একেবারে চিরকালের মত ভাসিয়া গিয়াছে এবং নিশাসপ্রশাসের ন্যায় যাঁহাতে ক্ষমার্জ্ব-দয়া-তোষ সত্যাদি সদ্গুণসমূহের অন্ধুষ্ঠান স্বাভাবিক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। মোটামুটি বলিতে গেলে ঐ তিন ভাব সম্বন্ধে ইহাই বলা যায়। বেদাস্তোক্ত উত্তম অধিকারীই তন্ত্রোক্ত দিব্যভাবের ভাবুক, মধ্যম অধিকারীই বীরভাবের এবং অধুমাধিকাধীই পশুভাবের সাধক।

বীরভাবের সাধকাগ্রণী হইলেও ভৈর্বী ব্রাহ্মণী তথনও দিবাভাবের অধিকারিণী হইতে পারেন নাই। ঠাকুরের জ্ঞান্ত দুষ্ঠান্ত দর্শন করিয়া এবং তাঁহার সহায়তা লাভ করিয়াই ব্রাহ্মণীর ক্রমে দিব্যভাবে অধিকার আসিয়া উপস্থিত হয়! ব্রাহ্মণী দেখিলেন, গ্রহণের কথা দূরে গাকুক, সিদ্ধি বা কারণের নাম মাত্রেই ঠাকুর জগৎকারণ-ঈশ্বরভাবে বিহ্বল হইয়া পডেন, সভী বং নটী কোন স্ত্রীমূর্ভি দেখিবামাত্র তাঁহার মনে শ্রীশ্রীজগদস্বার হ্লাদিনী ও সন্ধিনি শক্তির কথার উদয় হইয়া তাঁহাতে সন্তানভাবই আনিয়া দেয় এবং কাঞ্চনাদিধাতুসংস্পর্শে স্প্রাবস্থায়ও তাঁহার হন্তাদি অস সন্ধৃতিত হইয়া যায়! এ জলস্ত পাবকের নিকট থাকিয়া কাহার না ঈশ্বরাস্থরাগ প্রদীপ্ত হইয়া উঠে? কে না এই ছুই দিনের বিষয়বিভবাদির প্রতি বীতরাগ হইয়া ঈশ্বরকেই আপনার হইতে আপনার, চিরকালের আত্মীয় বলিয়া ধারণা না করিয়া থাকিতে পারে? এজন্টই বান্ধনীর জীবনের অবশিষ্ট কাল তীব্র তপস্থায় কাটাইবার কথা আমরা শুনিতে পাইয়া থাকি।

ঠাকুর অপর কাহারও সহিত বেণী মেশামিশি করিলে বা অন্ত কোন ঈশ্বরভক্ত সাধককে অধিক সম্মান প্রদর্শন করিলে ব্রাহ্মণীর মনে হিংসার উদয় হইত, এ কথাও আমরা ঠাকুরের শ্রীমুখে শুনিয়াছি। ক্যাণ্ডটো ছেলে, বড হইয়া বাটার অপর কাহাকেও ভাল বাদিলে বা আদর যত করিলে. তাহার ঠাকুরমা বা অন্ত কোন বুদ্ধা আত্মীয়ার (যাহার নিকটে সে এতদিন পালিত হইয়া আসিয়াছে) মনে যেরূপ ঈ্যা ক্রঃখ ও ক্ট উপস্থিত হয়, ব্রান্দণীরও ঠাকুরের প্রতি এই ভাব যে সেই প্রকারের, ইহা আমরা বেশ বুঝিতে পারি। কিন্তু ব্রাহ্মণীর ক্যায় অত উচ্চদরের সাধিকার মনে ঐক্লপ হওয়া উচিত ছিল না। যিনি ঠাকুরকে খাইতে, শুইতে, বসিতে, দিবারাত্র চবিবশ ঘণ্টা এতকাল ধরিয়া সকল অবস্থায় সকল ভাবে দেখিবার অবসর পাইয়াছিলেন, তাঁহার এরপ হওয়া উচিত ছিল না। তাঁহার জানা উচিত ছিল যে, ঠাকুরের ভালবাদা ও শ্রদ্ধাদি অপরের ক্যায় 'এই আছে এই নাই' গোছের ছিল না। তাঁহার জানা উচিত ছিল যে, ঠাকুর জাঁহার উপর ষে ভজ্তি শ্রদ্ধা একবার অর্পণ করিয়াছিলেন, তাহা চিরকালের মতই অর্পিত হইয়া-ছিল। তাহাতে আর জোয়ার ভাঁটা থেলিত না। কিন্তু হায় মায়িক ভালবাসা ও স্ত্রীলোকের মন, তোমরা সর্বাদাই ভালবাসিতকে চিরকালের মত বাধিয়া নিজস্ব করিয়া রাখিতে চাও! এতটুকু স্বাধীনতা তাহাকে দিতে চাও না! মনে কর, স্বাধীনতা পাইলেই তোমাদের ভালবাসিত আর তোমাদের থাকিবে না! অপর কাহাকেও তোমাদের অপেক্ষা অধিক ভালবাসিয়া ফেলিবে ! ভোমরা বুঝ না যে, ভোমাদের অন্তরের তুর্জলতাই ভোমাদিগকে ঐরপ করিতে শিখাইয়া দেয়। তোমরাবুঝ নাথে, যে ভালবাদা ভাল-বাসিতকে স্বাধীনতা দেয় না, যাহা আপনাকে সম্পূর্ণরূপে ভুলিয়া সে যাহা

চাহে, তাহাতেই আনন্দানুত্ব করিতে জানে না বা শিথে না, তাহা প্রায়ই সন্ত্রকালে বিনষ্ট হইয়া যায়। যদি যথার্থ ই কাহাকেও প্রাণের ভালবাদ। দিয়া থাক, তবে নিশ্চিস্ত থাকিও, তোমার ভালবাসার পাত্র তোমারই থাকিবে এবং ঐ শুদ্ধ স্বার্থসম্পর্কশূল ভালবাসা শুধু তোমাকে নহে, তোমার ভালবাসিতকেও চরমে ঈশ্বরদর্শন ও সর্ববন্ধনবিমৃত্তি পর্য্যন্ত আনিয়া দিবে।

বান্দণী উচ্চদরের প্রেমিক সাধিকা হইলেও যে পূর্ব্বোক্ত কথাটি বৃঝি-তেন না বা বুঝিয়াও ধারণা করিতে সমর্থা হন নাই, ইহা নিতান্ত আশ্চর্য্যের বিষয় বলিয়া মনে হয়। কিন্তু বাস্তবিকই তাহার ঐ ধারণার অভাব ছিল এবং শ্রীরামক্ষণেবের গুরুত্বপদে ভাগ্যক্রমে রত হইয়া 'তিনি সর্লাপেক্ষা বড়,' 'তাঁহার কথা সকলে সর্নাদা মানিয়া চলুক, না চলিলে তাহাদের কল্যাণ নাই,' এই প্রকার ভাবসমূহও তাঁহার মনে ধীবে ধীরে আসিয়া উপস্থিত হইতেছিল। আমরা শুনিয়াছি, ঠাকুর শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীকে যে কখন কখন শিক্ষা প্রদান করিতেন, তাহাতেও তিনি ঈগারিতা হইতেন। গুনিয়াছি শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী তাহার ঐ প্রকার ভাবপ্রকাশে সর্বলা ভাতা সম্ভূচিতা হইয়া থাকিতেন ৷ যাহাই হউক, পরিশেষে ঠাকুরের রূপায় রাজ্ঞণী তাহার মনের এই হুর্জালতার কথা বুঝিতে পারিয়াছিলেন। বুঝিয়াছিলেন, এ অবস্থায় ঠাকুরের নিকট হইতে দূরে থাকিলেই তবে তিনি তাঁহার এই মনোভাব জয়ে সমর্থা হইবেন: এবং বুঝিয়াছিলেন যে, ঠাকুরের প্রতি তাঁহার এই প্রকার টান সোণার শিকলে বন্ধনের ভায় হইলেও উহা পরি-ত্যাগ করিয়া স্বীয় অভীষ্ঠ পথে অগ্রসর হইতে হইবে আমরা বেশ ব্রিতে পারি. এজন্মই ব্রাহ্মণী পরিশেষে দক্ষিণেখর ও ঠাকুরের সঙ্গ পরিত্যাগ করেন এবং 'রমতা সাধু ও বয়তা জল কখন মলিন হয় না' * ভাবিয়া অসঞ্চ হইয়া তীর্থে তীর্থে পর্যাটন ও তপস্থায় কালহরণ করিয়াছিলেন। ঠাকুরের গুরু-ভাব-সহায়েই ব্রাহ্মণীর যে এই প্রকার চৈত্তের উদয় হয়, ইহা আর বলিতে হইবে না।

শংশারবৈরাগী সাধুদিশের ভিতর প্রচলিত একটি উক্তি। 'র্মতা' অর্থাৎ নিরন্তর যিনি একস্থানে না থাকিয়া ভ্ৰমণ করিয়া বেড়ান এই প্রকার সাধুতে এবং যে জলে প্রবাহ বা নির্ভঃ ল্রোভ বহিতেছে এইরূপ জলে কথন মলিনতা গাড়াইতে পারে না। নিতা-न्दाहिनमीन माधूत यन कथन ७ क्लान वस वा वा खिल्ड वामक रहा ना, देशहे वर्ष।

তোতাপুরী লম্বা চওড়া সুদীর্ঘ পুরুষ ছিলেন। চল্লিশ বৎসর ধ্যান ধারণা এবং অসমভাবে বাস করিবার ফলে তিনি নির্ব্ধিকল্প সমাধিতে মন স্থির, রুন্তিমাত্রহীন করিতে সমর্থ হইগাছিলেন। তত্রাপি তিনি নিত্য ধ্যানাম্রন্তান এবং সমাধিতে অনেক কাল কাটাইতেন। আর সর্বাদা বালকের স্থায় উলঙ্গ থাকিতেন বলিয়া ঠাকুর তাহাকে 'ল্যাংটা' নামে নির্দেশ করিতেন। বিশেষতঃ আবার গুরুর নাম সকালা গ্রহণ করিতে নাই বা নাম ধরিয়া তাঁহাকে ডাকিতে নাই বলিয়াই বোধ হয় ঐরপ করিতেন। ঠাকুর বলিতেন ল্যাংটা কথন বরের ভিতর থাকিতেন না এবং নাগাসম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন বলিয়া সর্বাদা অধিদেবা করিতেন। নাগা সাধুরা অগ্নিকে মহা-পবিত্র ভাবে দর্শন করে; এবং সেজ্জ যেধানেই যখন থাকুক না কেন, কাষ্ঠাহরণ করিয়া নিকটে অগ্নি জালাইয়া রাখে। ঐ অগ্নি সচরাচর 'ধূনি' নামে অভিহিত হয়। নাগা সাধু ধূনিকে সকাল সন্ধ্যা আরতি कतिया थारक এবং जिकानक आशाया मभूनाय अथरम वृनि क्रे অগ্নিকে নিবেদন করিয়া তবে স্বয়ং গ্রহণ করে। দক্ষিণেশ্বরে অব-স্থানকালে ল্যাংটা সেজত পঞ্বটীর বৃক্ষতলেই আসন করিয়া অবস্থান করি-তেন এবং পার্ম্বে জ্বালাইয়া রাখিতেন। রৌদ্র হউক, বর্ষা হউক, ল্যাংটার धुनि नमलारवे ज्वनिष्ठ । जाशांत वन, मग्रन वन, नगाः है। खे धुनित धारते है করিতেন। আর যধন গভার নিশীথে সমগ্র বাহু জগৎ বিরামদায়িনী নিদ্রার ক্রোড়ে সকল চিন্তা ভুলিয়া মাতৃক্রোড়ে শিশুর ন্থায় স্থশয়ন লাভ করিত, ল্যাংটা তথন উঠিয়া বূনি অধিকতর উজ্জ্ব করিয়া অচল অটল স্থমেরুবৎ অাসনে বাসয়া নিবাত নিষ্কম্প প্রদীপের ভায় স্থির মনকে সমাধিমগ্ন করি-্তেন। দিনের বেলায়ও শ্যাংটা অনেক সময় ধ্যান করিতেন। কিন্তু লোকে না জানিতে পারে, এমন ভাবে করিতেন। সেজ্ঞ পরিধেয় চাদরে আপাদ মস্তক আহত করিয়া ধূনির ধারে শবের ভায় লম্বা হইয়া ল্যাংটাকে শয়ন করিয়া থাকিতে অনেক সময় দেখা যাইত। লোকে মনে করিত, ল্যাংটা নিদ্রা যাইতেছেন !

न्ताः है। निकटि अकि अन्ताव दा '(नाहा', अकि स्नीर्घ हिस्हा अदः আসন করিয়া বসিবার জন্ম একখণ্ড চর্ম্মাত্র রাখিতেন এবং একথানি মোটা চাদরে সর্বদা স্বীয় দেহ আরত করিয়া রাখিতেন। লোটা ও চিমটাটি ল্যাংটা নিত্য মাজিয়া ঝক্ঝকে রাখিতেন। ল্যাংটার ঐক্লপ নিত্য ধ্যানাম্ব-

ষ্ঠান দেখিয়া ঠাকুর একদিন তাঁহাকে জিজ্ঞাপাই করিয়া বদিলেন, 'তোমার ত বন্ধলাভ হটয়াছে, সিদ্ধ হইয়াছ, তবে কেন আবার নিতা ধ্যানাভ্যাস কর ৭০ স্ব্যাংটা ইহাতে ধীরভাবে ঠাকুরের দিকে চাহিয়া অঙ্গুলি নিদ্ধেশ করিয়া লোটাটি দেখাইয়া বলিলেন, 'কেমন উজ্জল দেখ্ছ? আর যদি নিতা না মাজি १-মালন হয়ে যাবে , না १ মনও সেইরূপ জানবে। ধ্যানাভাগ করে মনকেও এরপে নিতা না মাজিয়া ঘদিয়া রাখিলে মলিন হইয়া পডে। তীক্ষদৃষ্টিসম্পান ঠাকুর ল্যাংটা গুরুর কথা মানিয়া লইয়া বলিলেন "কিন্তু যদি সোণার লোটা হয় ? তাহলে ত আর নিতানা মাজিলেও ময়লা ধরে ना।" नाःहो शिम्रा चीकात कतिलन 'हैं।, जाश वरहे'। निजा शाना-ভ্যাদের উপকারিতা সম্বন্ধে ল্যাংটার কথাগুলি ঠাকুরের চিরকাল মনে ছিল এবং বহুবার তিনি উহা ল্যাংটার নাম করিয়া আমাদের নিকট বলিয়া-ছিলেন। আর আমাদের ধারণা ঠাকুরের 'সোণার লোটায় ময়লা ধরে না' কথাটি স্যাংটার মনেও চিরাক্ষিত হইয়া গিয়াছিল। ল্যাংটা বুঝিয়াছিল, ঠাকরের মন বাস্তবিকই সোনার লোটার মত উজ্জল। গুরু-শিয়ে এইরূপ আদান প্রদান ই হাদের ভিতরে প্রথমাবধিই চলিত।

বেদান্তশান্ত্রে আছে, ব্রন্ধন্তান হইলেই মানুষ একেবারে ভয়শন্ত হয়। সম্পূর্ণ অভী হইবার উহাই একমাত্র পথ। বাস্তবিক কথা। যিনি জানিতে পারেন যে, তিনি স্বয়ং নিত্য গুদ্ধবুদ্ধস্বভাব অথও সচ্চিদানন্দস্করপ সর্বব্যাপী অজরামর আত্মা, তাঁহার মনে ভয় কিসে, কাহারই বা দ্বারা হইবে ? যিনি এক ভিন্ন দ্বিতীয় বস্তু বা ব্যক্তি জগতে নাই, ইহা সত্য সতাই দেখিতে পান, সর্বাদা প্রাণে প্রাণে অনুভব করেন, তাঁহার ভয় কি করিয়া কোথাই বা হইবে গ খাইতে, শুইতে, বসিতে, নিদ্রায়, জাগরণে, স্বাবস্থায়, স্কল স্ময়ে তিনি দেখেন, তিনি অখণ্ড সচ্চিদানন্দস্বরূপ; সকলের ভিতর, সর্বাত্র, সর্বাদা তিনি পূর্ণ হইয়া আছেন; তাঁহার আহার নাই বিহার নাই, নিদ্রা নাই জাগরণ नांहे, जजाद नांहे जानज नांहे, त्मांक नांहे हर्व नांहे, कन्म नांहे मृजू नाहे, অতীত নাই ভবিষ্যৎ নাই—মানব পঞ্জেয় ও মন বুদ্ধি সহায়ে যাহা কিছু দেখে শুনে, চিস্তা বা কল্পনা করে, তাহার কিছুই নাই! এই প্রকার অফু-ভবকেই শাস্ত্র 'নেতি নেতি'র বিরামাবস্থা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন এবং ইহারই পারে পূর্ণস্বরূপ আত্মার অবস্থান ও প্রত্যক্ষ দর্শন বলিয়াছেন। এই আত্মদর্শন সদাসর্কক্ষণ হওয়ার নামই 'জ্ঞানে অবস্থান', এবং এই প্রকার জ্ঞানে

অবস্থান হইলেই সর্কবন্ধনবিমৃক্তি আদিয়া উপস্থিত হয়। ঠাকুর বলিতেন, এই প্রকার জ্ঞানে অবস্থান সম্পূর্ণরূপে হইলে জীবের শরীর একুশ দিন মাত্র থাকিয়া শুদ্ধ পতের স্থায় পড়িয়া যায় বা নষ্ট হইয়া যায়, এবং আর দে এ সংসারের ভিতর অহংজ্ঞান লইয়া ফিরিয়া আদে না। জীবনাক্ত পুরুষদিণের মধ্যে মধ্যে স্বল্প কালের নিমিত্ত এই জ্ঞানে অবস্থান ও আত্মার দর্শন হইতে হইতে পরিশেষে পূর্ণ অবস্থান ও দর্শন আসিয়া উপস্থিত হয়। আর, নিত্য-মুক্ত ঈশ্বরকোটি পুরুষ, যাঁহারা কোন বিশেষ সত্যের প্রতিষ্ঠা করিয়া বহু-জনের কল্যাণ সাধন করিতেই জগতে জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহারাও বাল্যাবিধি মধ্যে সধ্যে সত্ন কালের জন্ত এই জ্ঞানে অবস্থান করেন এবং যে কর্মের জন্ত আসিয়াছেন, সেই কর্মা শেষ হইলে পরিশেষে সম্পূর্ণরূপে জ্ঞানস্বরূপে অবস্থান করেন। আর. যাঁহাদের অলৌকিক আধ্যাত্মিক শক্তি দেখিয়া জগৎ এ পর্যান্ত ধারণা করিতে পারে নাই, তাঁহারা ঈশ্বর স্বয়ং, মানব-কল্যাণের নিমিত মৃটি পরিগ্রহ করিয়া আসিয়াছেন অথবা অত্যভুতশক্তিসম্পন্ন মানব, সেই অব-তার পুরুষেরা এই পূর্ণজ্ঞানাবস্থায় বাল্যাবিধি ইচ্ছামাত্র উঠিতে, যতকাল ইচ্ছা থাকিতে এবং পুনরায় ইচ্ছামত লোককল্যাণের নিমিত জনজরাশোকহর্ঘ-দির মিলন ভূমি সংসারে আসিতে পারেন। ঠাকুরের শিক্ষাগুরু শ্রীমৎ তোতাপুরী গোসামী চল্লিশ বৎসর কঠো র সাধনের ফলে পূর্ব্বোক্ত জীবনুক্তাবস্থ লাভ করিয়াছিলেন এবং সেজ্যু তাঁহার আহার বিহার শয়ন উপবেশন প্রভৃতি সকল কার্য্যই মানব-সাধারণের ভাষ ছিল না। নিতামুক্ত বায়ুর ভাষ তিনি বাধাশুল হইয়া যত্র তত্র বিচরণ করিয়া বেড়াইতেন; বায়ুর লায়ই তাঁহাকে সংসারের দোষগুণ কথন স্পর্শ করিতে পারিত না : এবং বায়ুর ক্যায়ই তিনি কখন এক স্থানে আবদ্ধ হইয়া থাকিতে পারিতেন না ! কারণ, ঠাকুরের নিকট শুনিয়াছি, তোতা তিন দিনের অধিক কোণায়ও অবস্থান করিতে পারিতেন না ৷ ঠাকুরের অভূতাকর্ষণে কিন্তু তোতা দক্ষিণেশ্বরে একাদিক্রমে এগার মাস কাল অবস্থান করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন! ঠাকুরের কি অভত মোহিনী শক্তিই ছিল।

তোতার নির্ভীকতা সম্বন্ধে ঠাকুর অনেক কথা আমাদের বিশ্বরাছিলেন; তনাধ্যে একটি ভূতুড়ে ঘটনাও বলেন; তাহা এই—গভীর নিশীথে তোতা এক দিন ধ্নি উজ্জ্ল করিয়া ধ্যানে বসিবার উপক্রম করিতেছেন; জ্বগৎ নিরব, নিশুব্ধ; ঝিলি ও মধ্যে মধ্যে মন্দির চূড়ায় অবস্থিত পেচকের গন্তীর

নিম্বন ভিন্ন আরু কোন শব্দই শতিগোচর হইতেছে না। বায়র ও সঞ্চার সহসা পঞ্চবটীর বৃক্ষশাখা সকল আলোডিত হইতে লাগিল এবং দীর্ঘাকার মানবাকৃতি এক পুরুষ বক্ষের উপর হইতে নিম্নে নামিয়া তোতার দিকে স্থির দৃষ্টিতে দেখিতে দেখিতে ধীর পাদবিক্ষেপে পুরী গোস্বামীর ধনির পার্ছে আসিয়া বসিলেন। ল্যাংটা নিজেরই ল্যায় উলঙ্গ সেই পুরুষ প্রবরকে দেখিয়া আশ্চর্য্য হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, কে তুমি ? পুঞ্ব উত্তর করিলেন, 'আমি দেবযোনি, ভৈরব: এই দেবস্থান রক্ষার নিমিত্ত রক্ষোপরি অবস্থান করি'। ল্যাংটা কিছুমাত্র ভীত না হইয়া বলিলেন, 'উত্তম কথা, তুমিও যা, আমিও তাই; তুমিও ব্রন্ধের এক প্রকাশ, আমিও তাই; এস, বদ, ধ্যান কর'। পুরুষ হাসিয়া বায়তে যেন মিলাইয়া গেলেন! ল্যাংটা धारिन सर्तानित्वम कतिरामन। अविषय श्रीष्ठ मार्गाः विकृतिक के बहेना বলেন। ঠাকুরও শুনিয়া বলিলেন, 'হাঁ উনি ঐ ধানে থাকেন বটে; আমিও উঁহার দর্শন অনেক বার পাইয়াছি। কখন কখন কোন ভবিষ্যৎ ঘটনার বিষয়ও উনি আমাকে বলিয়া দিয়াছেন। কোম্পানি, বারুদখানার (powder magazine) জন্ম পঞ্বটীর সমস্ত জ্মীটি একবার লইবার চেষ্টা করে। আমার তাই শুনে বিষম ভাবনা হয়েছিল; সংসারের কোলাহল থেকে দুরে নিৰ্জ্জন স্থানটিতে বসে মাকে ডাকি, তা আর হবে না, সে জন্ম। মথুরত রাণী ব্লাসমণির তরপ থেকে কোম্পানীর সঙ্গে খুব মামলা লাগিয়ে দিলে, যাতে কোম্পানী জমীটি না নেয়। সেই সময়ে একদিন ঐ ভৈরব গাছে বঙ্গে আছেন দেখতে পাই; আমাকে সক্ষেতে বলিয়াছিলেন, কোম্পানী জায়গা নিতে পারবে না: মামলায় হেরে যাবে। বাস্তবিক ও তাহাই হ'ল।

ল্যাংটার জন্মস্থান পশ্চিমে কোন্ স্থানে ছিল, ঠাকুরের নিকট সে সম্বন্ধে আমরা কিছু শুনি নাই। ঠাকুরও হয়ত ঐ বিষয়ে তাঁহাকে জিজাসা করিবার কোন আবশুক বিবেচনা করেন নাই। বিশেষতঃ আবার পূর্ব্ব নাম ধাম গোত্রাদি বিষয়ে জিজাসা করিলে সন্থাসীরা উহার উল্লেখ করেন না; বলেন, সন্থাসীকে ঐ সকল বিষয়ে প্রশ্ন করা এবং সন্থাসীর তিধিয়ে উত্তর দেওয়া উভরই শাস্ত্রনিষিদ্ধ। ঠাকুর হয়ত সেজগুই ঐ প্রশ্ন ল্যাংটাকে ক্ষন করেন নাই। তবে বেলুড়-মঠন্থ ঠাকুরের সন্থাসী শিশ্বগণ ঠাকুরের দেহান্তে ভারতের উত্তরপশ্চিমাঞ্চলে পরিভ্রমণকালে প্রাচীন সন্থাসী শ্রমহংসগণের নিকট জিজাসায় জানিতে পারিয়াছিলেন যে, সন্তব্তঃ পুরী

গোস্বামী পাঞ্জাব প্রদেশের নিকটবর্ত্তি কোন স্থানের লোক ছিলেন। তাঁহার গুরুত্বান বা গুরুর আবাদ কুরুকেতের নিকট লুধিয়ানা নামক স্থানে ছিল। তাঁহার গুরুও একজন বিখ্যাত যোগী পুরুষ ছিলেন এবং ঐ স্থানে একটি মঠ স্থাপন করিয়াছিলেন। উক্ত মঠটি তিনি নিজে স্থাপন করেন বা তাঁহার শুক্রর শুক্র কেহ স্থাপন করেন, সে বিষয়ে ঠিক জানা যায় নাই। তবে এীমৎ তোতাপুরীর গুরু যে ঐ মঠের মোহস্ত হইয়াছিলেন এবং তাঁহার সম্মানে এখনও যে ঐ স্থানে বৎসর বৎসর চতুপার্যস্থ গ্রামবাসীদের একটি মেলা হইয়া থাকে তদ্বিষয়ে প্রাচীন সাধুগণ তাঁহাদের বলিয়াছিলেন। তিনি তামাক ধাইতেন বলিয়া গ্রামবাসীরা মেলার সময় তামাক আনিয়া তাঁহার সমাজে এখনও উপহার দিয়া থাকে! গুরুর দেহান্তে শ্রীমৎ তোতাপুরীই ঐ মঠের মোহত্তপদে প্রতিষ্ঠিত হন।

শ্রীমৎ তোতাপুরীর নিজের কথাতেও মনে হয়, তিনি সন্ন্যাসি-মণ্ডলীর অধীশ্বর নিজ গুরুর নিকট বাল্যেই বেদান্তশাস্ত্রোপদেশ পাইয়াছিলেন এবং বহু কাল তাঁহার অধীনে বাস করিয়া স্বাধ্যায় ও সাধনরহস্য অবগত হন। কারণ, ঠাকুরকে তিনি বলিয়াছিলেন, তাঁহাদের মণ্ডলীতে সাত শত সন্ন্যাসী বাস করিয়া গুরুর আদেশমত বেদাগুনিহিত সত্য সকল জীবনে অনুভবের জন্ম ধ্যানাদি নিত্যাহুষ্ঠান করিত। উক্ত মণ্ডলীতে ধ্যান শিক্ষাদি দানও যে বড় স্থন্দর প্রণালীতে অনুষ্ঠিত হইত, এবিষয়েও ল্যাংটা ঠাকুরকে কিছ কিছু আভাষ দিয়াছিলেন। ঠাকুরও ঐ কথা অনেক সময়ে আমাদের নিকট গল্প বা উপদেশ ছলে বলিতেন। বলিতেন, ল্যাংটা বল্ত, তাদের দলে সাত শ ল্যাংটা ছিল! যারা এই প্রথম ধ্যান শিখ্তে আরম্ভ কর্চে, তাদের গদির উপর বসিয়ে ধ্যান করাত! কেন না কঠিন আসনে বসে ধ্যান করলে পা টন্ টন্ করবে; আর ঐ টন্টনানিতে অনভ্যস্ত মন ঈশ্বরে না গিয়ে শরীরের দিকে এসে পড়বে। তার পর তার যত ধ্যান জম্ত ততই তাকে কঠিন কঠিনতর আদনে বদে ধ্যান করতে দেওয়া হত। শেষ কালে ভঙ্ চর্মাদন ও থালি মাটিতে পর্যান্ত বদে তাকে ধ্যান করতে হত। আহারাদি সকল বিষয়েও ত্ররপ নিয়মে অভ্যাস করাত। পরিধানেও শিয়দের সকলকে ক্রমে ক্রমে উলঙ্গ হয়ে থাকতে অভ্যাদ করান হত। লঙ্গা, ঘুণা, ভয়, জাত, কুল, শীল, মান, ইত্যাদি অষ্ট পাশে মাত্রুষ জনাবিধি বদ্ধ আছে কি না ? এক এক করে সেগুলোকে সব ত্যাগ করতে শিক্ষা দেওয়া হ'ত। তার পর

ধ্যানাদিতে মন পাকা হয়ে বস্তে তাকে প্রথম অপর সাধুদের সঙ্গে তার পর একা একা তীর্থে তীর্থে ঘূরে বেড়িয়ে আদতে হ'ত। न्यारिहास्त्र এই त्रकम नव निश्रम हिन । मधनीत स्थारुख निर्वाहरनत अथाउ ঠাকুর পুরীজির নিকট শুনিয়াছিলেন। প্রসঙ্গক্রমে ঐ সম্বন্ধে আমাদের একদিন এইরূপ বলেন, 'ল্যাংটাদের ভিতর যারা ঠিক ঠিক পরমহংল অবস্থা হয়েছে দেখতো, গদি খালি হলে তাকেই সকলে মিলে মোহন্ত করে ঐ গদিতে বদাত। তা না হলে টাকা মান ক্ষমতা হাতে পড়ে ঠিক থাকতে পারবে কি করে ? মাধা বিগ্ডে যাবে যে ? সে জন্ম যার মন থেকে কাঞ্চন ঠিক ঠিক ত্যাগ হয়েছে দেখতো, তাকেই গদিতে বদিয়ে টাকাকড়ির ভার দিত। কেন না, দেই ঐ টাকা দেবতা ও সাধুদের সেবায় ঠিক ঠিক খরচ করবে বলে।'

পুরী গোস্বামীর ঐ সকল কথায় বেশ বুঝা যায়, ভিনি বাল্যাবধি সংসারের মায়ামোহ ঈর্ঘাদ্বেয়াদি হইতে দূরে যেন এক স্বর্গীয় রাজ্যে গুরুর স্নেহে লালিত পালিত হইয়াছিলেন। উত্তরপশ্চিমাঞ্চলে প্রথা আছে যে,যে দম্পতীর যথা-সময়ে সন্তান জ্বানা, তাঁহারা দেবস্থানে কামন করেন যে, তাঁহাদের প্রণয়ের প্রথম ফলস্বরূপ সন্তানকে সন্ন্যাসী করিয়া ঈশ্বরের সেবার অর্পণ করিবেন। এবং কার্য্যেও এরপ অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন। পুরী গোস্বামী কি সেই-রূপে গুরুর নিকট অর্পিত হইয়াছিলেন ? কে বলিবে ! তবে তাহার পূর্বা-শ্রমের পিতা মাতা ভ্রাতা ভগ্নী প্রভৃতির কোন কথা ঠাকুরের নিকট কখনও উল্লেখ না করাতে ঐরপই অন্তুমিত হয়।

পূর্ব্বকৃত পুণ্যসংস্কারের ফলে গোস্বামীজির মনটিও তেমনি সরলবিশ্বাসী ও শ্রদাসম্পন্ন ছিল। আচার্য্য শঙ্কর তৎকৃত বিবেকচূড়ামণিগ্রন্থের প্রারম্ভেই ব্লিয়াছেন, জগতে মনুষ্যুত্ব, ঈশ্বরলাভেচ্ছা, এবং সদ্ভক্তর আশ্রয়, এই তিন বস্তু একত্রে লাভ করা বড়ই হুর্ল্ ভ ; ভগবানের অফুগ্রহ ব্যতীত হয় না। পুরী গোস্বামী শুধু যে ঐ তিন পদার্থ ভাগ্যক্রমে একসঙ্গে পাইয়াছিলেন, তাহা নহে, কিন্তু ঐ সকলের যথায়থ ব্যবহারের সুযোগ পাইয়া মানবজীবনের চরমোদেশু মুক্তিলাভেও সমর্থ হইয়াছিলেন । তাঁহার গুরু তাঁহাকে যেমন যেমন উপদেশ করিতেন, তাঁহার মনও ঠিক ঠিক উহা ধারণা করিয়া সর্বাদা কার্য্যে পরিণত করিত। মনের জুয়াচুরি ভণ্ডামিতে তাঁহাকে কখন ও বেশী ভূগিতে হইয়াছিল বলিয়া বোধহয় না। বৈষ্ণবদিগের ভিতর একটি কথা আছে।---

"গুরু কৃষ্ণ বৈষ্ণব তিনের দয়া হ'ল। একের দয়া না হ'তে জীব ছারেখারে গেল !"-

'একের' অর্থাৎ নিজ মনের দয়া না হওয়াতে জীব বিনষ্ট হইল ! পুরী গোসামীকে এরপ পাজি মনের হাতে পড়িয়া কখনও ভূগিতে হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয় না৷ তাঁহার সরস মন সরল ভাবে ঈশ্বরে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া গুরুনিদিষ্ট গস্তব্য পথে ধীর পদে অগ্রসর হইয়াছিল, যাইতে ষাইতে একবারও পশ্চাতে সংসারের পাপ প্রলোভনাদির দিকে অতৃপ্ত লালসায় কটাকপাত করে নাই! কাজেই গোঁসাইজী নিজ পুরুষকার, উত্তম এবং আত্মনিভার ও প্রতায়কেই সর্বের্ম সর্বা বলিয়া জানিয়াছিলেন। মন বাঁকিয়া দাঁড়াইলে ঐ পুরুষকার যে প্রবল প্রবাহের মুখে তৃণগুচ্ছের সায় কোণায় ভাদিয়া যায়, ঐ আত্মনিভরিও আত্মপ্রতায়ের স্থলে যে আপনার ক্ষমতার উপর খোর অবিখান আসিয়া জীবকে সামান্ত কীটাপেক্ষা চুর্বল করিয়া তুলে, একথা গোঁসাইজী জানিতেন না৷ ঈশ্বরক্পায় বহির্জগতের সহস্র বিষয়ের অফুকুলতা না পাইলে জীবের শত সহস্র উন্নয় ও যে আশামু দ্ধপ ফল প্রস্ব না করিয়া বিপরীত ফলই প্রস্ব করিতে থাকে এবং ভাহাকে বন্ধনের উপর আরও ঘোরতর বন্ধন আনিয়া দেয়, পুরী গোসামী নিজ জীবনের দিকে চাহিয়া একথা কখনও স্বপ্নেও ভাবেন নাই! কেনই বা ভাবিবেন ? তিনি যখনই যাহা ধরিয়াছেন, আজন তথনই তাহা করিতে পারিয়াছেন-খণনই যাহা মানবের কল্যাণকর বলিয়া বুঝিয়াছেন-তখনই ভাহা নিজ জীবনে কার্য্যে পরিণত করিতে পারিয়াছেন। কাজেই 'মন বুঝেছে, প্রাণে বুঝে না' এমন একটা অবস্থা যে মানবের হইতে পারে, 'মন মুখ এক' করিতে না পারিয়া সে যে শত র্শিচকের দংশনজালা ভিতরে নিরস্তর অভতব করিতে পারে, মনের ভিতর সহস্রটা কর্তা এবং শরীরের প্রত্যেক ইন্দ্রিয়টা স্ব স্থ প্রধান হইয়া কেহ কাহারও কথা না মানিয়া চলিয়া তাহাকে যে ব্যতি-ৰ্যন্ত করিয়া তুলিয়া হতাশার অস্কতামিত্রে ফেলিয়া খোর যন্ত্রণা দিতে পারে,—একথা গোঁসাইজি কখনও কল্পনায়ও আনিয়াছিলেন কি না সন্দেহ ! আনিলেও ভনে শিখা, দেখে শিখা ও ঠেকে শিখার ভিতর অনেক তফাং। কাজেই পুরী পোসামীর মনে মানবমনের একপ অবস্থার ছবি এবং যে এ প্রকারে বাস্তবিক নিরন্তর ভুগিতেছে তাহার মনের ছবিতে ঐরপ আকাশ প্তাল প্রভেদ ছিল। পুরী গোসামী সেক্ত পরমেশ-শক্তি অনাতবিতা, মায়ার ছ্রন্ত প্রভাব বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞই ছিলেন । এবং সেজত হুর্বল মানব-মনের কার্য্যকলাপের প্রতি তিনি কখনও কঠোর ছেব-দৃষ্টি ভিন্ন, করুণার সহিত দেখিতে সমর্থ হইয়াছিলেন কিনা সন্দেহ। ঠাকুরের গুরুভাবের সম্পর্কে আসিয়াই তাঁহার এই এভাব অপনিত হয় এবং তিনি পরিশেষে মায়ার শক্তি মানিয়া ব্রন্ধ ও ব্রহ্মাক্তি অভেদ জানিয়া ভক্তিপূর্ণ হুদয়ে অবন্ত মন্তকে দক্ষিণেশ্বর-কালীবাটী হইতে বিদায় গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। আমরা এক্ষণে ঐ বিষয়ই বলিতে আবস্ত করিব।

ব্রাহ্মণী ভৈরবী ঠাকুরকে যেমন বলিয়াছিলেন, আকুমার ব্রহ্মচারী কঠোর যতি তোতার বাস্তবিকই ভগবভক্তিমার্গকে একটা কিন্তুতকিমাকার পথ বলিয়া ধারণা ছিল। ভজি ভালবাসা যে মানবকে ভালবাসিতের জনা সংসারের সকল বিষয় এবং আত্মতপ্তি পর্যান্ত ধীরে ধীরে ত্যাগ করিতে শিখাইয়া চরমে ঈশ্বরদর্শন আনিয়া দেয়, যথার্থ ভক্ত সাধক যে ভক্তির চরম পরিণতিতে ভুদ্ধাবৈতজ্ঞানেরও অধিকারী হইয়া থাকেন এবং সেজ্ঞ তাঁহারও সাধনসহায় জ্বপ কার্ত্তন ভঙ্গনাদি যে উপেক্ষায় বিষয় নহে, একথা তোতা বুঝিতেন না। না বুঝিয়া গোঁদাইজি ভক্তের ভাববিহল চেষ্টাদিকে সময়ে সময়ে বিদ্যুপ করিতেও ছাড়িতেন না। অবশ্য, একথায় পাঠক না বুঝিয়া বদেন যে, পুরী গোস্বামী এক প্রকার নান্তিক গোছের ছিলেন বা তাঁহার ঈশ্বামুবাগ ছিল না। শমদমাদি সম্পত্তিসহায় শান্তপ্রকৃতি গোঁসাইজি স্বয়ং ভক্তির শান্তভাবের পথিক ছিলেন এবং অপরেও ঐ নাবের ঈর্বর-ভক্তি বুঝিতে পারিতেন। কিন্তু কল্পনাসহায়ে জগৎকর্তা মহান্ ঈশ্বরকে নিজ স্থা পুত্র স্ত্রী বা স্থামী ভাবে ভজনা করিয়াও সাধক যে তাঁহার দিকে ক্রতপদে অগ্রসর হইতে পারে, একথা পুরীব্দির মাধায় কখন ঢোকে নাই। ঐরপ ভক্তের নিজ্ঞাবপ্রণোদিত ঈশ্বরের প্রতি আবদার অমুরোধ, তাঁহাকে লইয়া বিরহ, ব্যাকুলতা, অভিমান, অহন্ধার এবং ভাবের প্রবল উচ্ছাদে উদাম হাস্ত ক্রন্ন নৃত্যাদি চেষ্টাকে তিনি পাগলের থেয়াল-প্রলাপের মধ্যেই গণ্য করিতেন: এবং উহাতে যে ঐরপ অধিকারী সাধকের আশু অভীষ্ট ফল লাভ হইতে পারে, একণা তিনি কল্পনায়ও আনিতে পারিতেন না। কাজেই ব্রদাশক্তি জগদন্ধিকাকে জদয়ের সহিত ভক্তি করা এবং ভক্তিপথের ঐরপ চেষ্টাদি লইয়া পুরীজির সহিত ঠাকুরের অনেক সময়ে ঠোকাঠকি লাগিয়া যাইত।

ঠাকুর বাল্যাবধি সকাল সন্ধ্যায় করতালি দিতে দিতে এবং সময়ে সময়ে ভাবে নৃত্য করিতে করিতে, 'হরিবোল হরিবোল,' 'হরি গুরু, গুরু হরি,' 'মরি প্রাণ হে গোবিন্দ মম জীবন,' 'মন রুফ- প্রাণ রুফ- জ্ঞান রুফ- ধ্যান রুষ্ণ—বোধ রুষ্ণ—বৃদ্ধি রুষ্ণ,' 'জগৎ তুমি—জগৎ তোমাতে,' 'আমি যন্ত্র, তুমি যন্ত্রী' ইত্যাদি উচ্চৈ স্বরে বারবার কিছুকাল বলিতেন। বেদাগুজ্ঞানে অহৈতভাবে নির্দ্ধিকল্প সমাধি লাভের পরও নিতা এরূপ করিতেন। এক-দিন পঞ্বটীতে পুরীজির নিকট অপরাতে বসিয়া নানাধর্মকথাপ্রসঙ্গে সন্ধ্যা সমাগতা দেখিয়া ঠাকুর বাক্যালাপ বন্ধ করিয়া, সয়য়া হইল। করতালি দিয়া এরপে ভগবানের স্বরণ মনন করিতে লাগিলেন। তাঁহাকে ঐরূপ করিতে দেখিয়া পুরীন্ধি অবাক হইয়া ভাবিতে লাগিলেন, যিনি বেদাস্ত প্রের এত উত্তম অধিকারী যে তিন দিনেই নির্মিকল্প স্মাধি লাভ করিলেন, তাঁহার আবার হীনাধিকারীর মত এ সব অন্তর্চান কেন ? প্রকাশ্যে বিজ্ঞপ করিয়া বলিয়াও ফেলিলেন, 'আরে, কেউ রোট ঠোক্তে হোণু'—অর্থাৎ উত্তরপশ্চিমাঞ্চলে স্ত্রীপুরুষে অনেক সময়ে চাকি বেলুন প্রভৃতির সাহায্য না লইয়া ময়দার নেচি হাতে লইয়া পটাপটু আওয়ান্ধ করিতে করিতে চাপ্ড়ে চাপ্ড়ে যেমন রুটি তৈয়ার করে, সেই রকম কেন করচ? ঠাকুর শুনিয়া হাসিয়া বলিলেন, 'দূর্ শালা ! আমি ঈশ্বরের নাম করচি, আর তুমি কিনা বলছ—আমি রুটি ঠুকচি!' পুরীজিও ঠাকুরের বালকের স্থায় কথায় হাসিতে লাগিলেন এবং বুঝিলেন, ঠাকুরের এরপ অফুটান অর্থশৃক্ত নহে; উহার ভিতর এমন কোনও গূঢ় ভাব আছে, যাহা তাঁহার কচিকর নয় বলিয়া তিনি ধরিতে বুঝিতে পারিতেছেন না! উঁহার ঐরপ কার্য্যে প্রতিবাদ না করাই ভাল।

আবে একদিন সন্ধ্যার পর ঠাকুর পুরীজির ধ্নির ধারে বসিয়া আছেন। ঈশার প্রসংস্গ ঠাকুর এবং গোঁসাইজি উভয়েরই মন ধুব উচৈচ উঠিয়া অবৈওজ্ঞানে প্রায় তন্ময়ত অফুভব করিতেছে। পার্শ্বেধকৃ ধক্ করিয়া জ্ঞানিয়া ধ্নির অগ্নিমধ্যস্থ আত্মাও যেন তাঁহাদের আত্মার সহিত একত্বাস্কুভব করিয়া আনন্দে শত জিহ্বা প্রকাশ করিয়া হাসিতেছেন! এমন সময় বাগানের চাকরবাকরদিণের একজনের তামাক থাইবার বিশেষ ইচ্ছা হওয়ায়, কল্কেতে তামাক গাজিয়া অগ্নির জন্য সেধানে উপস্থিত হইল এবং ধ্নির কাঠ টানিয়া অগ্নি লইতে লাগিল। গোঁদাইজি ঠাকুরের সহিত বাক্যা-

লাপে ও অন্তরে অবৈত ব্রহ্মানকার্কতবেই মগ ছিলেন, ঐ লোকটির আগমন ও ধূনি হইতে অগ্নি লওয়ার বিষয় এতকণ জানিতেই পারেন নাই। হঠাৎ এখন সেদিকে লক্ষ্য পড়ায় বিষম বিরক্ত ও ক্রুদ্ধ হইয়া তাহাকে গালিগালাজ করিতে লাগিলেন! এমন কি চিম্টা তুলিয়া তাহাকে হই এক ঘা দিবার মতও ভয় দেখাইতে লাগিলেন! কারণ, পূর্কেই বলিয়াছি, নাগা সাধুরা ধৃনিরূপী অগ্নিকে পূজা ও বিশেষ সম্মান প্রদর্শন করিয়া থাকেন।

ঠাকুর পুরীজির এরপ ব্যবহারে অর্ক্ষর্যালায় হাস্তের রোল তুলিয়া ভাহাকে বলিয়া উঠিলেন, 'দূর্ শালা! দূর্ শালা।' ঐ কথা বারবার বলেন ও হাদিয়া গড়াগড়ি দেন! তোতা ঠাকুরের ঐরপ ভাব দেখিয়া আশ্র্যা হইয়া বলিলেন, 'তুমি অমন করচ মে? কি অন্তাম বল দেখি?' ঠাকুর হাদিতে হাদিতে বলিলেন, 'তা ত বটে, তবে এই ভোমার ব্রক্ষজ্ঞানের দৌড়টা দেখিছি! এই মুখে বল্ছিলে, ব্রন্ধ ভিন্ন ছিতীয় সন্তাই নাই, জগতে সকল বস্তু ও ব্যক্তি তাঁহারই প্রকাশ, আর পরক্ষণেই সব কথা ভূলে মায়ুমকে মারতেই উঠেছে! তাই হাস্ছি, যে মায়ার কি প্রভাব!' তোতা ঐ কথা ভূনিয়াই গন্তীর হইয়া কিছুক্ষণ চুপ বরিয়া রহিলেন, পরে ঠাকুরকে সংঘাধন করিয়া বলিলেন, 'ঠিক্ বলেছ, জোধে সকল কথা বান্তবিকই ভূলিয়া গিয়াছিলাম! জোধ বড় পাজি জিনীস! আজ থেকে আর জোধ করেব না, জোধ পরিত্যাগ করলুম।' বান্তবিকই স্থামীজিকে সেদিন হইতে আর ক্রন্ধ হইতে দেখা বায় নাই!

ঠাকুর বলিতেন "পঞ্চভূতের ফাঁদে, ব্রহ্ম পড়ে কাঁদে," "চোথ বুজে তুমি 'কাঁটা নেই, থোঁচা নেই', যতই কেন মনকে বুঝাও না, কাঁটায় হাত পড়লেই পাঁটে বরে বিদে গিয়ে উত্ উত্ত করে উঠতে হয়; তেমনি, যতই কেন মনকে বুঝাও না, তোমার জন্ম নেই মৃত্যু নেই, পাপ নেই পুণা নেই, শোক নেই হুঃখ নেই, ক্ষুধা নেই তৃষ্ণা নেই— তুমি জন্মজ্বারহিত নির্ক্ষিকার সচিদানন্দস্বরূপ আন্যা— যাই শরীরে অস্মৃত্য এল, যাই মন সংসারের রূপরসাদি প্রলোভনের সাম্নে পড়ল, যাই কামকাঞ্নের আপাতঃ হুথে ভূলে কোন একটা কুকাজ করে কেলে, অমনি মোহ যন্ত্রণা হুঃখ সব উপস্থিত হয়ে সব বিচার আচার ভূলিয়ে একবারে তোমাকে ব্যতিব্যক্ত করে তুল্বে! সেজত ঈশবের রূপা না হলে, মায়া না দোর ছেড়ে দিলে, কারুর আ্যুজ্ঞান ও হুঃথের নির্ত্তি হয় না, জ্ঞান্বি! চঞ্চীতে আছে শুনিস্ নি ?— 'সৈয়া প্রন্না ব্রন্না নুণাং

ভবতি মুক্তরে'—মা না রূপা করে পথ ছেড়ে দিলে কিছুই হবার যো নাই।

"রাম সীতা ও লক্ষণ বনে যাচেন। বনের সরু পথ, এক জনের বেশী যাওয়া যায় না। রাম ধহুক হাতে আগে আগে চলেছেন; সীতা তার পাছু পাছ চলেছেন; আর লক্ষণ দীতার পাছু পাছু ধমুর্বাণ নিয়ে যাচেচন। লক্ষ-ণের, রামের উপর এমনি ভক্তি ভালবাসা যে, সর্বাদা মনে হনে ইচ্ছা নবগন শ্রাম রামরূপ দেখেন: কিন্তু সীতা মারখানে রয়েছেন, কান্দেই চলতে চলতে রামচল্রকে দেখতে না পেয়ে ব্যাকুল হয়ে উঠ্লেন। বুদিমতি সীতা তা বুঝাতে পেরে, তাঁর হুঃথে কাতর হয়ে চলতে চলতে একবার পাশ কাটিয়ে দাঁড়িয়ে বল্লেন 'এই ভাখ '। তবে লক্ষণ প্রাণ ভ'রে একবার তাঁর ইষ্ট ৃতি রামরূপ দেখতে পেলেন ! সেই রকম জীব আর ঈশ্বরের মাঝ্যানে এই মায়ারপিনী শীতা রয়েছেন। তিনি জীবরূপী লক্ষণের হুঃখে ব্যথিত হয়ে পথ ছেড়ে পাশ কাটিয়ে না দাঁড়ালে জীব তাঁকে দেখ তে পায় না,জান্বি। তিনি যাই কুপা করেন. অমনি জীবের রামরূপী নারায়ণের দর্শন হয় ও সে দব যন্ত্রণার হাত থেকে এড়ায় ! নৈলে, হাজারই বিচার আচার কর না কেন, কিছুতে কিছু হয় না। কথায় বলে, এক একটি জোয়ানের দানায় এক একশটি ভাত হজম করিয়ে দেয়, কিন্তু যথন পেটের অস্থুও হয়, তথন একশটি জোয়ানের দানাও একটি ভাত হৰুম করাতে পারে না—সেই রকম জানবি।

তোতাপুরী সামীজি ৮জগদম্বার আজন্ম রুপাপাতা। সং সংস্থার, সরল মন, যোগী মহাপুরুষের সঙ্গ,বলিষ্ঠ দৃঢ় শরীর, বাল্যাবিধিই লাভ করিয়াছিলেন। ভাগবতী মানা ত তাহাকে কথন তাঁহার করাল, বিভীষিকামরী, মৃত্যুর ছারার ন্যায় সর্ব্ব্রোসী নৃত্তি দেখান নাই; তাঁহার অবিভারপিণী মোহিনা মৃত্তির ফাঁদে ত ফেলেন নাই, কাজেই গোঁদাইজির নিকট, পুরুষকার ও চেন্টাসহায়ে অগ্রদর হইয়া নির্দ্ধিক ল্ল সমাধিলাভ, ঈশ্রদর্শন, আত্মজান সব সোজা কথা হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। সে পথে অগ্রদর হইবার যত কিছু বিল্ল বাধা, মা যে সে সব নিজ হত্তে সরাইয়া তাঁহাকে পথ ছাড়িয়া দিয়াছিলেন— একথা তিনি বুঝিবেন কিরুপে? এতদিনে সে বিষয় পুরী স্বামীজিকে বুঝাইবার জগদম্বার ইচ্ছা হইল। এতদিনে তাঁহার ঐ মনের ভ্রম বুঝিবার অবসর হইল।

পুরীজির পশ্চিমী শরীর; রোগ, অঙ্গীর্ণ, শরীরের শতপ্রকার অসুস্থতা

কাছাকে বলে তাহা কখন জানিতেন না। যাহা খাইতেন, তাহাই হজম হুইত; যেধানেই পড়িয়া থাকিতেন, স্থনিদ্রার অভাব হুইত না। আর ঈশ্বর জ্ঞানে ও দর্শনে মনের উল্লাপ ও শান্তি শতমুধে অবিরাম ধারে মনে প্রবাহিত থাকিত। কিন্তু বাঙ্গালার জল, বাঙ্গালার বাষ্পকনাপূরিত গুরুভার উত্তপ্ত বায়ুতে, ঠাকুরের শ্রন্ধা ভালবাদায় মোহিত হইয়া কয়েক মাদ বাদ করিতেই দে দৃঢ় শরীরে রোগ প্রবেশ করিল। পুরীঞ্জি কঠিন রক্তামাশর রোগে আক্রান্ত হইয়া পড়িলেন। দিবারাত্র পেটের মোচোড় ও টন্টনানিতে পুরীজির ধীর স্থির সমাধিস্থ মনও অনেক সময়ে ব্রহ্মণভাব হইতে বিচ্যুত হইয়া শরীরের দিকে আসিয়া পড়িতে লাগিল! 'পঞ্চ ভূতের ফ'াদে' ব্রহ্ম পড়িয়াছেন, এখন সংক্ষেত্রী জগদস্বিকার কুপা ব্যতীত আর উপায় কি ?

অস্থতা হইবার কিছুকাল পূর্ব্ব হইতেই তাঁহার সত্র্ক ব্রহ্মনিষ্ঠ মন তাঁহাকে জানাইয়াছিল যে, এখানে শরীর ভাল থাকিতেছে না, আর এখানে থাকা যুক্তি যুক্ত নয়। কিন্তু ঠাকুরের অভুত সঙ্গ ত্যাগ করিয়া শরীরের মায়ায় তিনি চলিয়া যাইবেন ? শরীর—হাড় মাদের খাচা—রসরক্তপূর্ণ কৃমিকুলসঙ্গুল, তুই দিন মাত্র স্থায়ী দেহ – থেটার অন্তিম্বই বেদান্তশান্ত্রে ভ্রম বলিয়া নিদ্দিষ্ট হইয়াছে, তাহার প্রতি মমতা দৃষ্টি করিয়া তিনি কি না অশেষ আনন্দ-প্রস্থ এই দেব মানবের সঙ্গ সহসা ত্যাগ করিয়া যাইবেন ? যেখানে যাইবেন সেখানেও শরীধের রোগাদি ত হইতে পারে ? আরু রোগাদি হইলেই বা তাঁহার ভয় কি ? শরীরটাই ভুগিবে, কুশ হইবে, বড় জোর বিনপ্ত হইবে— তাহাতে তাঁহার কি আবে যায় ? তিনি ত প্রত্যক্ষ জানিয়াছেন, দেখিয়াছেন, তিনি অসঙ্গ নির্ক্তিকার আত্মা, শরীরটার সহিত তাঁহার কোনও সম্বন্ধই নাই—তবে আবার ভয় কিদের ? এইরূপ নানা কথা ভাবিয়া পুরী জি মনকে ব্যস্ত হইতে দেন নাই।

ক্রমে রোগের যথন হত্তপাত ও কিছু কিছু যন্ত্রণার আরম্ভ হইল, তখন পুরীজির স্থান ত্যাগের ইচ্ছা মধ্যে মধ্যে প্রবলতর হইতে লাগিল। ঠাকুরের নিকট হইতে বিদায় লইবেন ভাবিয়া কখনও কখনও তাঁহার নিকট উপস্থিত ও হইলেন, কিন্তু অন্ত স্ৎপ্রসঙ্গে ভূলিয়া সে কথা বলিতে ভূলিয়াই যাইলেন। আবার যদি বা বিদায়ের কথা বলিতে মনেও পড়িল, ত তখন যেন কে ভিতর হইতে তাঁহার দে সময়ের জন্স বাক্যরুদ্ধ করিয়া দিল; বলিতে বাধ বাধ হইয়া পুরীঞ্জি ভাবিলেন 'আজ পাক, কাল বলা যাইবে'। এইরূপ

ভাবিতে ভাবিতে স্থামীজি, ঠাকুরের সহিত বেদাস্থালাপ করিয়া ঘ্রিয়া ফিরিয়া পঞ্চবটীতলে আসনে ফিরিলেন। এইরূপে দিন কাটিতে লাগিল এবং স্থামীজির শরীর অধিকতর তুর্বল ও ক্রমে রোগ কঠিন হইয়া দাঁড়াইল। ঠাকুর, স্থামীজির শরীর ঐ প্রকার দিন দিন শুদ্ধ হইয়া যাইতেছে দেখিয়া বিশেষ পথ্য ও সামাত্য উষধাদি সেবনের বন্দোবন্ত ইতি পূর্বেই করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতেও ফলোদয় না হইয়া রোগ বাড়িয়াই যাইতে লাগিল। ঠাকুরও মথুরকে বলিয়া তাঁহার আরোগ্যের জ্লু ঔষধপথ্যাদির বিশেষ বন্দোবন্ত করিয়া তাঁহাকে যথাসাধ্য সেবা, যত্ন করিতে লাগিলেন। এখনও পর্যান্ত স্থামীজি শরীরেই বিশেষ যয়ণাক্ষ্তব করিতেছিলেন, কিন্তু চিরনিয়্মিত মনকে ইচ্ছামাত্রেই সমাধিমগ্র করিয়া দেহের সকল যয়ণার কথা এককালে ভুলিয়া শান্তি লাভ করিতেছিলেন।

রাত্রিকাল—আজ পেটের যন্ত্রণা বিশেষ রৃদ্ধি পাইয়াছে। স্বামীজিকে স্থির হইয়া শয়ন পর্যান্ত করিয়া থাকিতে দিতেছে না। একটু শয়ন করিয়া থাকিবার চেষ্টা করিয়াই তিনি আবার উঠিয়া বদিলেন ৷ বদিয়াও দোয়াস্তি নাই! ভাবিলেন, মনকে ধ্যানমগ্ন করিয়া রাখি, শরীরে যাহা হইবার ইউক। মনকে গুটাইয়া শরীর হইতে টানিয়া লইয়া স্থির করিতে না করিতে পেটের যন্ত্রণায় মন সেই দিকেই ছুটিয়া চলিল। আবার চেষ্টা করিলেন, আবার তদ্রপ হইল। যেখানে শ্রীর ভূল হইয়া যায়, সেই সমাধিভূমিতে মন উঠিতে না উঠিতে যন্ত্রণায় নামিয়া পডিতে লাগিল। যত বার চেষ্টা করি-লেন, তত বাবই চেইা বিফল হইল। তখন স্বামীজি নিজের শ্রীরের উপর বিষম বিরক্ত হইলেন। ভাবিলেন, এ হাড় মাসের গাঁচাটার জালায় মনও আজ আমার বশে নাই। দূর হক্, জানিয়াছি ত শরীরটা কোন মতেই আমি নই, তবে এ পচা শরীরটার সঙ্গে আর কেন থাকিয়া যন্ত্রণা অত্যুত্তব করি ? এটা আর রাখিয়া লাভ কি ? এই গভীর রাত্রিকালে গন্ধায় এটাকে বিদর্জন দিয়া এখনি সকল যন্ত্রণার অবসান করিব। এই ভাবিয়া ল্যাংটা বিশেষ যত্নে মনকে স্থির ত্রন্ধচিন্তায় মগ্ন রাথিয়া ধীরে ধীরে জলে অবতরণ করিলেন এবং ক্রুমে ক্রমে গভীর জলে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। কিন্তু গভীর ভাগীরথী কি আজ সতা সতাই ওকা হইয়াছেন ? -- অথবা ভোতা তাঁহার মনের ভিতরের ছবির বহিঃপ্রকাশে ঐরপ দেখিতেছেন ? কে বলিবে? ভোতা প্রায় প্রপারে চলিয়া আদিলেন, তত্তাচ ডুব-

জ্ল পাইলেন না! যথন রাত্রির ঘনান্ধকারে অপর পারের রুক্ষ ও বাটীসকল নয়নগোচর হইতে লাগিল, তথন তোঁতা অবাক হইয়া ভাবিলেন, 'একি দৈবী মায়া? ভুবিয়া মরিবার পর্যাপ্ত জলও আজ নদীতে নাই ? একি ঈশ্বরের অপূর্ব্ব লীলা !' অমনি কে যেন ভিতর হইতে তাঁহার বৃদ্ধির আবরণ টানিয়া লইল ৷ তোতার মন উজ্জ্ল আলোকে ধাঁধিয়া यांदेश (प्रिंट्सन, या, या, या, विश्वकननी या, व्यक्तिसा में क्रिक्तिभिगी या: क्रांस মা, স্থলে মা; শ্রীর মা, মন মা; যন্ত্রণা মা, সুস্থতা মা; জ্ঞান মা, অজ্ঞান মা, জীবন মা, মৃত্যু মা; যাহা কিছু দেখিতেছি, শুনিতেছি, ভাবিতেছি, কল্পনা করিতেছি সব মা ! তিনি হয়কে নয় করিতেছেন, নংকে হয় করিতে-ছেন! শরীরের ভিতর যতক্ষণ, ততক্ষণ তিনি নাইচ্ছা করিলে তাঁহার প্রভাব হইতে মুক্ত হইতে কাহারও সাধ্য নাই—মরিবারও কাহারও সামর্থ্য नारे! **आवात ग**तीत-मन-वृद्धित পात्त्रिष्ठ (प्रहे मा-- जूतीता, निर्श्वणा मा! এতদিন ঘাঁহাকে ব্রহ্ম বলিয়া উপাসনা করিয়া তোতা প্রাণের ভক্তি ভালবাসা দিয়া আসিয়াছেন, সেই মা ৷ শিবশক্তি একাধারে হরগৌরীমূর্ত্তিত অবস্থিত— ব্ৰহ্ম ও ব্ৰহ্মশক্তি অভেদ।

গভীর নিশীথে তোতা ভক্তিপুরিত চিত্তে জগদম্বার অচিস্তা অব্যক্ত বিরাট্রপের দর্শন করিতে করিতে, গন্তীর অম্বারবে দিক্ সকল মুখরিত করিয়া তুলিলেন এবং আপনাকে তৎপদে সম্পূর্ণরূপে বলি দিলা পুনরায যেমন আসিয়াছিলেন, তেমনি জল ভাঙ্গিয়া ফিরিয়া চলিলেন! শ্রীরে ষন্ত্রণা হইলেও এখন আর তাহার অহুভব নাই, প্রাণ দ্যাধি-স্বতির অপূর্ক উল্লাসে উল্লাসিত ! ধীরে ধীরে স্বামীজি পঞ্বটীতলে ধুনির ধারে আসিয়া বসিয়া সমস্ত রাত্রি জগদন্তার নামে ও গানে কাটাইলেন।

প্রভাত হইলেই ঠাকুর স্বামীজির শারীরিক কুশল-সংবাদ জানিতে আসিয়া দেখেন, যেন সে মামুষই নয়! মুখমগুল আনন্দে উৎজুল্ল, হাস্ত-প্রকৃটিত অধর, শ্বীরে যেন কোন রোগই নাই! তোতা ঠাকুরকে ইন্সিতে পার্ধে বসিতে বলিয়া ধীরে ধীরে রাত্রের সকল ঘটনা বলিলেন। বলিলেন, রোগই আমার বন্ধুর কাজ করিয়াছে, কাল জগদ্ধার দর্শন পাইয়াছি এবং তাঁহার কুপায় রোগমুক্তও হইরাছি। এতদিন আমি কি অজ্ঞই ছিলাম। যাহা হউক, তোমার মাকে এখন বলিয়া কহিয়া আমাকে এ স্থান হইতে যাইতে বিদায় দাও। আমি এখন বুরিয়াছি, তিনিই আমাকে এই শিক্ষা দিবার জন্ম এতদিন যুরাইয়া ফিরাইয়া আমাকে এখানে আবদ্ধ রাধিয়াছেন। নতুবা আমি এখান হইতে অনেক কাল পূর্ব্বে চলিয়া যাইব ভাবিয়াছি, বিদায় লইবার জন্ম তোমার কাছেও বার বার গিয়াছি, কিন্তু কে যেন প্রতিবারেই বিদায়ের কথা বলিতে দেয় নাই ! অন্ত প্রসঙ্গে ভুলাইয়া, ঘুরাইলা ফিরাইয়া রাখিয়াছে ! ঠাকুর শুনিয়া হাদিতে হাদিতে বলিলেন, 'মাকে যে আগে মান্তেনা, আমার দক্ষে যে শক্তি মিথ্যা 'ঝুট্' বলে তর্ক করতে ? এখন দেখলে চক্ষু কর্ণের বিবাদ ঘুচে গেল। আমাকে তিনি পূর্ব্বেই বৃঝিচেছেন, ব্রহ্ম ও শক্তি অভেদ, অগ্নিও তার দাহিকা শক্তি যেমন পৃথক নয়, তেমনি ৷'

অনন্তর প্রভাতী সুরে নহবৎ ধ্বনি হইতেছে শুনিয়া শিবরামের স্থায় গুরুশিয়-সম্বন্ধে আবদ্ধ উভয় মহাপুরুষ উঠিয়া জগদম্বার মন্দিরে দর্শনার্থ যাইলেন এবং শ্রীমৃত্রির সম্বাধে প্রণত হইলেন। উভয়েই প্রাণে প্রাণে বুঝিলেন, মা তোতাকে এইবার এখান হইতে ঘাইতে প্রসন্ন মনে অমুমতি দিয়াছেন। ইহার কয়েক দিবস পরেই তোতা ঠাকুরের নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া দক্ষিণেশ্বর-কালীবাটা পরিত্যাগ করিয়া পশ্চিমে রওনা হইলেন। দক্ষিণেশ্বর-কালীবাটার ইহাই তাঁহার প্রথম ও শেষ দর্শন-- কারণ, ইহার পর পুরী গোস্বামী আর কথনও এ দিকে ফিরেন নাই।

আর একটি কথা বলিলেই তোতাপুরীর সম্বন্ধে আমরা যত কথা ঠাকুরের শ্রীমুখে শুনিয়াছিলাম, তাহার সকলই প্রায় পাঠককে বলা হয়। গোস্বামী কিমিয়া বিভায় বিখাদ করিতেন। শুধু যে বিখাদ করিতেন, তাহা নহে, ঠাকুরকে বলিয়াছিলেন, তিনি ঐ বিভাপ্রভাবে তান্রাদি ধাতুকে ষ্মনেক বার স্বর্ণে পরিণত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তোতা বলিতেন, তাঁহাদের মণ্ডলীর প্রাচীন প্রমহংসের৷ উক্ত বিচ্চা অবগত আছেন এবং গুরুপরম্পরায় তিনি উহা পাইরাছেন। আরও বলিতেন, 'ঐ বিভাপ্রভাবে নিজের হার্থসাধন বা ভোগবিলাস করিতে একেবারে নিষেধ আছে, উহাতে গুরুর অভিসম্পাত আছে! তবে মঙ্গীতে অনেক সাধু—উঁহাদের লইয়া কধন কখন মণ্ডলীম্বকে তীর্থ হইতে তীর্থান্তরে গমনাগমন করিতে হয়, এবং তাঁহাদের সকলের আহারাদির বন্দোবস্ত করিতে হয়। গুরুর আদেশ. ঐ সময়ে অর্থের অনাটন হইলে ঐ বিভার প্রয়োগ করিয়া তাঁহাদের সেবার বন্দোবস্ত করিতে পার।

এইরূপে ঠাকুরের গুরুভাবসহায়ে ভৈরবী ব্রাহ্মণী ও ব্রহ্মজ্ঞ তোতাপুরী,

নিজ নিজ পস্তব্য পথে পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া ধতা হইয়াছিলেন। ঠাকুরের অভ্যাত শিক্ষাগুরুগণও যে তাঁহার সহায়ে এইরূপে আধ্যাত্মিক উদারতা লাভ করিয়াছিলেন, সে বিষয়ও আমরা ইহাতেই বেশ অনুমান করিতে পারি।

ক্ৰমশং ।

ঈষা অনুসরণ।

[স্বামী বিবেকানন্দ।]

[আমারা খামী বিবেকানন্দের সমুদয় লেখা সর্কাধারণে যাহাতে জানিতে পারেন ও: ভবিষাখংশীয়গণের জ্বতা সুরক্ষিত হয়, তাহার চেটা করিতেছি।

সাহিত্য কল্পদ্রম নামক মাসিক পত্তে, স্বামীজি 'Imitation of Christ' নামক জগবিখ্যাত পুত্তকের 'উশা অভ্সরণ' নাম দিযা অভ্যাদ করিতে আরম্ভ করেন। আমর্য্য উহা যতদূর পাইরাছি, প্রকাশ করিতেছি। উহার সূচনা স্বামীজের মৌলিক রচনা। আমেরিকা যাইবার বহু পূর্বে স্বামীজি কিরূপ গুজ্বিনী ভানায় লিখিতে পারিতেন, পাঠক ইহাতে ভাহার পরিচয় পাইবেন।—উঃ সং।

मृहन्।

গ্রীষ্টের অনুসরণ নামক এই পুস্তক সমগ্র খৃষ্ট-জগতের অতি আদরের ধন। এই মহাপুস্তক কোন "রোম্যান্ ক্যাথলিক্" সন্ন্যাসীর লিখিত—লিখিত বলিলে ভুল হয়—ইহার প্রত্যেক অক্ষর উক্ত ঈ্যা-প্রেমে সর্ক্রত্যাগী মহাত্মার ক্ষায়ের শোণিতবিল্তে মুদ্রিত। যে মহাপুরুষের জ্ঞান্ত জীবন্ত বাণী আজি চারি শত বৎসর কোটি কোটি নরনারীর হৃদয় অভ্ত নোহিনী শক্তি বলে আরুষ্ট করিয়া রাধিয়াছে—রাধিতেছে এবং রাখিবে, যিনি আজি প্রত্যে এবং সাধন বলে কত শত স্ক্রাটেরও নমস্ত ইইয়াছেন, ফাহার আলোকিক পবিত্রতার নিকটে পরস্পরে স্তত্ত যুধ্যমান্ অসংখ্য সম্প্রদায়ে বিভক্ত গ্রীষ্ট-সমাজ চিরপ্রোষিত বৈষম্য পরিত্যাগ করিয়া মন্তক অবনত

করিয়া রহিয়াছে-তিনি এ পুতকে আপনার নাম দেন নাই। দিবেন বা কেন ?—যিনি সমস্ত পার্থিব ভোগ এবং বিলাসকে, ইহজগতের সমুদয় মান-সম্ভ্রমকে বিষ্ঠার ভাগ ত্যাগ করিয়াছিলেন—তিনি কি সামান্ত নামের ভিখারী হইতে পারেন ৷ পরবর্তী লোকেরা অনুমান করিয়া "টমাস আ কেম্পিস" নামক এক জন ক্যাথলিক সন্ন্যাসীকে গ্রন্থকার স্থির করিয়াছেন, কভদূর সত্য ঈশ্বর জানেন। যিনিই হউন, তিনি যে জগতের পূজ্য, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

এখন আমরা গ্রীষ্টিয়ান রাজার প্রজা। রাজ-অমুগ্রহে বছবিধ নামধারী স্বদেশী বিদেশী গ্রীষ্টয়ান দেখিলাম। দেখিতেছি, যে মিশনরি মহাপুরুষেরা 'অত যাহা আছে খাও, কল্যকার জন্ম ভাবিও না' প্রচার করিয়া আসিয়াই আগামী দশ বৎসরের হিসাব এবং সঞ্চয়ে বাস্ত-দেখিতেছি- 'ঘাঁহার মাধা রাখিবার স্থান নাই,' তাঁহার শিয়েরা, তাঁহার প্রচারকেরা বিলাসে মণ্ডিত হইয়া বিবাহের বর্টী সাজিয়া এক প্রসার মা বাপ হইয়া— ঈষার জ্বান্ত ত্যাগ, অন্তত নিঃস্বার্থতা প্রচার করিতে ব্যস্ত, কিন্তু প্রকৃত গ্রীষ্টিয়ান দেখিতেছি না। এ অন্তত বিলাদী, অতি দান্তিক, মহা অত্যাচারী, বেরুদ এবং ক্রমে চড়া প্রোটেই্যাণ্ট গ্রীষ্টিয়ান সম্প্রদায় দেখিয়া গ্রীষ্টিয়ান সম্বন্ধে আমাদের যে অতি কুৎসিত ধারণা হইয়াছে, এই পুস্তক পাঠ করিলে তাহা সমাক্রপে দুরীভূত হইবে ৷

"সব সেয়ান কি একমত" সকল যথার্থ জ্ঞানীরই একপ্রকার মত। পাঠক এই পুস্তক পড়িতে পড়িতে গীতার ভগবগুক্ত "সর্বধর্মানু পরিত্যক্স মামেকং শুরণং ব্রদ্ধ" প্রভৃতি উপদেশের শত শত প্রতিহ্বনি দেখিতে পাইবেন। দীনতা, আর্ত্তি, এবং দাস্তর্ভতির পরাকাষ্ঠা এই গ্রন্থের ছত্তে ছত্তে মুদ্রিত এবং পাঠ করিতে করিতে জলস্ত বৈরাগ্য, অত্যন্তুত আম্মুসমর্পণ এবং নির্ভরের ভাবে হৃদয় উদেশিত হইবে। ঘাঁহারা অন্ধ গোঁড়ামীর বশবভী হইয়া গ্রীষ্টিয়ানের লেখা বলিয়া এ পুস্তকে অশ্রদা করিতে চাহেন, তাঁহাদিগকে বৈশেষিক দর্শনের একটী সূত্র বলিয়া আমরা ক্ষান্ত হইব,—

"আপ্রোপদেশবাকাঃ শকঃ"।

সিদ্ধ পুরুষদিগের উপদেশ প্রামাণ্য এবং তাহারই নাম শব্দপ্রমাণ। এস্থলে টীকাকার ঋষি জৈমিনি বলিতেছেন যে, এই আপ্ত পুরুষ আর্য্য এবং মেচ্ছ উভয়ত্রই সম্ভব।

যদি 'যবনাচার্যা' প্রভৃতি গ্রীক জ্যোতিষী পণ্ডিতগণ পুরাকালে আর্য্য-দিগের নিকট এতাদৃশী প্রতিষ্ঠালাভ করিয়া গিয়া পাকেন, তাহা হইলে এই ভক্তসিংহের পুশুক যে এদেশে আদর পাইবে না, তাহা বিশ্বাস হয় না।

যাহা হউক, এই পুস্তকের বঙ্গাহুবাদ আমরা পাঠকগণের সমক্ষে ক্রমে ক্রমে উপস্থিত করিব। আশা করি, রাশি রাশি অসার নভেল নাটকে বঙ্গের সাধারণ পাঠক যে সময় নিয়োজিত করেন, তাহার শতাংশের একাংশ ইহাতে প্রয়োগ করিবেন।

অমুবাদ যতদুর সম্ভব অবিকল করিবার চেষ্টা করিয়াছি—কতদূর কৃত-কাৰ্য্য হইয়াছি বলিতে পারি না। যে সকল বাক্য "বাইবেল" সংক্রান্ত কোন বিষয়ের উল্লেখ করে, নিমে তাহার টীকা প্রদত হইবে।

কিম্ধিক্মিতি।

প্রাথম অধ্যায়

প্রথম পরিচ্ছেদ।

"গ্রীষ্টের অনুসরণ" এবং সংসার ও যাবভায় সাংসারিক অভঃসারশন্ত भनार्थ घ्रवा।

১। প্রভু বলিতেছেন "যে কেহ আমার অফুগমন করে, সে অন্ধকারে পদক্ষেপ করিবে না"। (ক)

য্তাপি আমরা যথার্থ আলোক প্রাপ্ত হইবার ইচ্ছা করি এবং সকল প্রকার হৃদয়ের অন্ধকার হইতে মুক্ত হইবার বাসনা করি, তাহা হইলে গ্রীষ্টের এই কয়েকটা কথা আমাদের স্মরণ করাইতেছে যে, তাঁহার জীবন ও চরিত্রের অমুকরণ আমাদিগের অবশ্য কর্ত্তব্য।

⁽क) যোহন ৮। ১২

He that followeth me &c.

দৈবী হোষা গুণময়ী মম মাথা চুরতায়া। মামের যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তর্ভি তে 🖟

অতএব ঈষার জীবন মনন করা আমাদের প্রধান কর্তব্য ! (ক)

২। তিনি যে শিক্ষা দিয়াছেন, তাহা অন্ত সকল মহাত্মাপ্রদত্ত শিক্ষাকে অতিক্রম করে এবং যিনি পবিত্র আত্মার দারা পরিচালিত, তিনি ইহারই মধ্যে লুকায়িত "মানা" * প্রাপ্ত হইবেন।

কিন্তু এ প্রকার অনেক সময়ে হয় যে, অনেকেই এটের সুসমানের বার-স্থার প্রবণ করিয়াও তাহা লাভের জন্ম কিছুমাত্র আগ্রহ প্রকাশ করে না, কারণ তাহারা এটের আগ্রার স্থারা অনুপ্রাণিত নহে। অতএব যগুপি তুমি আনন্দ-হৃদয়ে এবং সম্পূর্ণভাবে এটি-বাক্য তত্ত্ব অনুপ্রবেশ করিতে চাও, ভাহা হইলে তাঁহার জীবনের সহিত তোমার জীবনের সম্পূর্ণ সোসাদৃশ্য স্থাপনের জন্ম সমধিক যল্পীল হও। (খ)

আমার সন্থাদি ত্রিগুণময়ী তেজ-মায়া নিতান্ত হ্রতিক্রম্য; যে স্কল ব্যক্তি কেবল আমারই শহণাগত হইয়া ভলমা করে, তাহারাই কেবল এই সূহ্তর মায়া হইতে উতীর্ণ হইয়া থাকে।

() To meditate &c.

ধ্যাকৈবমান্তানমঙ্নিশং মুনিঃ। তিত্তিৎ সদা মুক্ত সমস্তবন্ধনং ॥ রামগীতা।

মুনি এই প্রকারে অহনিশি পরনাত্মার ধ্যান ধারা সমস্ত সংসাহবন্ধন **হইতে**: মুক্ত হন।

ইস্রায়েলেরা বখন মরুভূমিতে আহারাভাবে কট পাইয়াছিল, সেই সময়ে ঈশ্বর
ভাহাদের নিমিত একপ্রকার য়ায় বর্ষণ করেন—তাহার নাম "মালা"।

() But it happens &c.

জ্ৰাপ্যেনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ। গীতা।

শ্রবণ করিয়াও অনেকে ইহাকে বুঝিতে পারে না।

ন গচ্ছতি বিনা পানং ব্যাধি রৌষধশকতঃ বিনা পরোহক্ষাত্রভবং ব্রহ্মশকৈর্চাতে।

বিবেক চুড়ামণি—৬০ ৷

"ওঁষধ" কথাটিভেই ব্যাধি আরোগ্য হয় না, অপরোহক্ষাভ্তব ব্যতিয়েকে এক এক্ষ বলিলেই মুক্তি হইবে না।

শ্রুতেন কিং যেন ন ধর্মমাচরেও।

মহাভারত ৷

যদি ধর্ম আচরণ না কর, বেদ পড়িয়া কি হইবে 🕈

৩। "ত্রিথবাদ" সম্বন্ধে গভীর গবেষণায় তোমার কি লাভ হইবে, যদি সেই সমস্ত সময় তোমার নম্রভার অভাব, সেই এখরীক ত্রিথকে অসন্তই করে ? *

নিশ্চয়ই উচ্চ বাকাচ্ছটা মহুয়াকে পবিত্ত এবং অকপট করিতে পারে না: কিছ ধার্ম্মিক জীবন তাহাকে ঈশরের প্রিয় করে। (ক)

অস্তাপে স্বন্যশল্য বরং ভোগ করিব,—তাহার সর্বলক্ষণাক্রান্ত বর্ণনা জানিতে চাহি না।

যদি সমগ্র বাইবেল এবং সমক্ত দার্শনিকদিগের যত তোমার জান। থাকে, তাহাতে তোমার কি লাভ হইবে, যদি তুমি ঈশ্বরের প্রেম এবং রূপা-বিহীন হও। (২)

''অসার হইতেও অসার সকলই অসার, সার একমাত্র তাঁহাকে ভাল-বাসা, সার একমাত্র তাঁহার সেবা।" (৩) (ধ)

তখনই সর্ব্বোচ্চ জ্ঞান তোমার হইবে, বখন তুমি স্বর্গরাক্ষ্য প্রাপ্ত হইবার জ্ঞা সংসারকে দ্বণা করিবে।

৪। অসারতা—অতএব ধন অবেষণ করা এবং সেই নশ্বর পদার্থে
 বিশাদ স্থাপন করা।

- এীষ্টিয়ান মতে জনকেশ্বর (পিতা) পবিত্র আত্মা এবং তনয়েশ্বর (পুত্র) ইনি একে
 তিব তিনে এক !
 - (季) Surely sublime language &c.

বাগ্ বৈধরী শব্দবারী শাস্ত্রব্যাধ্যানকৌশলম্। বৈদ্ব্যং বিদ্বাং তব্যুক্তরে ন তুমুক্তরে ॥

বিবেকচুড়ামণি—৬০ ৷

নানাবিধ ৰাক্যবিত্যাস এবং শক্ষছটা যে প্রকার কেবল শান্তব্যাব্যার কৌশল মাত্র, সেই প্রকার পণ্ডিতদিগের পাণ্ডিত্যপ্রকর্ম কেবল ভোগের নিমিত, মুক্তির নিমিত নহে।

- (२) कत्रिनशिशान ১७।२
- (৩) ইক্লিজয়াট্টক ১। ২
- (4) Vanity of vanities, all is vanity &c.

কে সন্তি সন্তোহ্যিলবীতবাগঃ অপান্তমোহাঃ শিবতত্ত্তির্চাঃ ৷

(मिनिवयमाना) - मक्कतां हार्ये ।

অসারতা—অতএব মান অন্নেধণ করা ও উচ্চ পদ পাভের চেষ্টা করা।
অসারতা—অতএব শারীরিক বাসনার অমুবর্তী হওয়া এবং যাহা অন্তে
অতি কঠিন দণ্ড ভোগ করাইবে, তাহার জন্ম ব্যাকুল হওয়া।

অসারতা— অতএব জীবনের সন্থাবহারের চেষ্টা না করিয়া দীর্ঘজীবন লাভের ইচ্ছা করা।

অসারতা— অতএব পরকালের সম্বলের চেষ্টা না করিয়াকেবল ইহ-জীবনের বিষয় চিস্তা করা।

অসারতা—অভএব, যথায় অবিনাদী আনন্দ বিরাজমান, ক্রতবেগে সে স্থানে উপস্থিত হইবার চেষ্টা না করিয়া অতিশীঘ্র বিনাশশীল বস্তুকে ভালবাসা।

৫। উপদেশকের এই বাক্য সর্বদা স্বরণ কর—"চক্ষু দেখিয়া তৃপ্ত হয় না, কর্ণ শ্রবণ করিয়া তৃপ্ত হয় না।" (১)

পরিদৃশুমান পার্থিব পদার্থ হইতে মনের অমুরাগকে উপরত করিয়া অদৃশু রাজ্যে হৃদয়ের সমুদয় ভালবাদা প্রতিষ্ঠিত করিতে বিশেষ চেষ্টা কর, যেহেতুক ইন্দিয় সকলের অমুগমন করিলে তোমার বুদ্ধিরতি কলক্ষিত হইবে এবং ঈশরের রূপা হারাইবে। (ক)

বাঁহারা তাবৎ সাংসারিক বিধয়ে আশাশৃন্ত হইয়া একমাত্র শিবতত্ত্ব নিষ্ঠাবান্, ভাঁহারাই সাধু।

- (১) ইक्रिकिशाष्टिक । ৮
- (*) Strive therefore &c.

ন যাতু কামঃ কামানাং উপভোগেন শংমাতি হবিষা কুফবর্ম্মেব ভূম এবাহভিবন্ধতে।

যতু:।

কাম্য বন্ধর উপভোগের দারা কামনার নিবৃত্তি হয় না, পরস্ক অগ্নিতে ঘৃত প্রদানের ফ্রায় অভান্ত বন্ধিত হয়।

স্বামি-শিষ্য-সংবাদ।

্ শ্রিশরচ্চন্দ্র চক্রবর্ত্তী বি, এ।

আজ করেক দিন স্বামীকি বাগ্ৰাজার ৮বলরাম বস্থর বাড়ীতে অবস্থান করিতেছেন। প্রাতে, হুপুরে, কি সন্ধ্যায় তাঁহার কিঞ্চিনাত্রও বিরাম নাই, বহু উৎসাহী যুবক—কলেজের বহু ছেলে এ সময় তিনি যেখানেই থাকুক না কেন, তাঁহাকে দর্শন করিতে আসিয়া থাকে। স্বামীজি সকলকেই আদর অভ্যর্থনা করিয়া ধর্ম ও দর্শনের জটিল তত্বগুলি সহজে বুঝাইয়া দেন; স্বামীজির প্রতিভার নিকট তাহারা সকলেই যেন অভিভূত হইয়া নীরবে অবস্থান করে।

আৰু স্থাগ্ৰহণ—সৰ্বগ্ৰাসী গ্ৰহণ। জ্যোতিৰ্বিদ্গণ গ্ৰহণ দেখিতে নানা-স্থানে গিয়াছেন। ধর্মোৎসাহী নরনারীগণ গলালান করিতে বহুদ্র হইতে আদিয়া উৎসুক হইয়া গ্রহণবেলা প্রতীক্ষা করিতেছেন। স্থামীজির কিন্তু গ্রহণ সম্বন্ধে যেন কোন উৎসাহই নাই। শিশু আজ স্থামীজিকে নিজহন্তে রন্ধন করিয়া ধাওয়াইবেন—স্থামীজির আদেশ। মাছ, তরকারী ও রন্ধনের উপযোগী অন্তান্ত দ্রব্যাদি লইয়া শিশু আজ বেলা ৮টা আক্লাজ ৮বলরাম বাবুর বাড়ী উপস্থিত হইয়াছে। স্থামীজি শিশুকে বল্ছেন্, তোদের বাজাল দেশের মত রালা কত্তে হবে, আর গ্রহণের পূর্ব্বেই থাওয়া দাওয়া শেষ হওয়া চাই।

সে সময় বলরাম বাবুদের বাড়ীর মেয়ে ছেলেরা কেছই কলিকাতা নাই। স্বতরাং বাড়ী একেবারে খালি। শিশু বাড়ীর ভিতর হেঁদেলে গিয়া রন্ধন আরন্ত করিল। যোগীনমাতা নিকটে দাঁড়াইয়া শিশুকে রন্ধন-সম্বন্ধী সকল বিষয় যোগাড় দিতে ও সময়ে সময়ে দেখাইয়া দিয়া সাহায়্য করিতে লাগিলেন। স্বামীজিও মধ্যে মধ্যে এসে শিশ্যের রাল্লা দেখিয়া তাঁহার স্লেহের বাঙ্গাল শিশুকে উৎসাহিত করিতে লাগিলেন; আবার কথন বা "মাছের জুল" "মাছের জুল" বলিয়া বাঙ্গ করিতে করিতে আসিয়া বলিতে লাগিলেন, দেখিয়্ব "জুল" যেন ঠিক বাঙ্গাল দিশি ধরণে হয়। যোগীনমাকেও বলিলেন, "ওকে কিছু বলে দিও না, ওর যেমন ইচ্ছা তেমনি করে রাঁধতে দাও, আমি ঠিক ঠিক বাঙ্গাল দিশি রাল্লা খাবো।"

শিক্তও বাঁধিতে বাঁধিতে এক এক বার গিয়ে স্বামীজিকে দর্শন করিয়া আসিতেছে—স্বামীজির প্রেমাকর্ষণে তাঁহাকে ছাড়িয়া তাহার অধিকক্ষণ অন্তত্ত অবস্থান করিবার সামর্থা নাই। স্বামীঞ্জি শিয়কে বল্ছেন্ "যা, তোর আরু এখন এ সব কথাবার্তা শুন্তে হবে না—ভাল করে সকাল সকাল রাল্লা করে ফেলু--বড় খিদে পেয়েছে।" যোগীন মহারাজ স্বামীজির নিকটে ছিলেন, তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া স্বামীজি বলিলেন, "ওর (শিয়ের) বৃদ্ধি দেখ না, আমরা থিদেয় মরে যাচ্ছি, আর উনি দর্শনশাস্ত্রের কথা (Philosophy) ভন্তে এসেছেন"! শিশ্ব কাব্দেই লজ্জিত হইয়া দৌড়ে হেঁসেলে চলিয়া পেল। যোগীন মহারাজও পেছনে পেছনে এসে শিয়কে বলতে লাগলেন, ''ওরে, স্বামীজি ক্ষুধায় অস্থির হয়েছেন—শীঘ্গির শীঘ্গির রেঁধে ফেল্।"

শিক্ত ভাত, মুগের দাল, কৈমাছের ঝোল, ভাজা মাছের টক ও ছোট মাছের হুঞ্নি, র্বাাধ্যা ফেলিল। রালাপ্রায় শেষ হইয়াছে এমন সময় স্বামীজ স্নান করে এসে নিজেই পাতা করে খেতে বসিলেন। "এখনো রানার কিছু বাকী আছে," বলিলেও ভনিলেন না, আব্দেরে ছেলের মতন বলিলেন "যা হয়েছে শীগ্গির নিয়ে আয়, আমি আর বস্তে পাচ্ছিনে, খিদের পেট জলে যাছে:" শিয় কাজেই তাড়াতাড়ি আগে সামীজিকে মাছের স্কুলনি ও ভাত দিয়ে গেল, স্বামীজি তৎক্ষণাৎ খেতে সুরু করিলেন! আর খাইতে ধাইতে বলিলেন "আহা এমন মাছের স্বক্তনি কথনো খাইনি।" তার পর শিশু বাটতে করিয়া স্বামীজিকে অনু সকল তরকারী অক্সান্ত সন্ন্যাসী মহারাজ্বগণকে আন ব্যঞ্জন পরিবেশন করিতে লাগিল। শিন্ত কোনকালেই বন্ধনে পটু ছিল না, কিন্তু স্বামীঞ্জ ও অন্তান্ত মহাবাজগণ আৰু তাহার রন্ধনের ভূয়সী প্রশংসা করিতে লাগিলেন। কলিকাতার লোক মাছের স্কুনির নামে থুব ঠাটা তামাসা করে, কিন্তু স্বামীঞ্জি দেই স্ত্রুনি খেয়ে বড় খুসী! বলিতে লাগিলেন, "ওরে, আৰু থেকে আর ওকে বালাল বলে ঠাটা করিদ নে, ওর বালালত সব গেছে--কেবল কথার মাত্রায় "ইসে"টা আছে।"* খেতে খেতে স্বামীজ বল্ছেন,"এই মাছের "জুলটা" যেমন যাল হয়েছে—এমন কিন্ত কোনটাই হয় নাই।" শিশু, স্বামীজি

^{*} শিষ্য বঙ্গদেশী লোক। কথার কথার ''ইদে" উচ্চারণ করিয়া থাকে। এদেশে বেমন কেছ কেছ ''ওর নাম কি'' বলে, সেইরপ।

ঝাল ভালবাসেন বলে, মাছের ঝোলে থুব লকা ও জীরেমরিচ দিয়াছে। স্বামীজি ভিন্ন আর সকলেই সে ঝোল থেয়ে সজলনয়নে হস্হাস করচেন! অথচ স্বামীজি ভাল বলেছেন বলে, কিছু বল্তেও পারছেন না। টকের মাছ থেয়ে স্বামীজি বল্ছেন, "এটা বর্জমানী ধরণে হয়েছে"। তার পর দধি সন্দেশ গ্রহণ করিয়া স্বামীজি ভোজন শেষ করিলেন। আচমনান্তে স্বামীজি ভেতরকার ঘরের খাটের উপর উপবেশন করিলেন। শিশু স্বামীকির সাম্নেই দালানে প্রসাদ পেতে বসিদ। স্বামীজি তাহাকে বলিতে লাগিলেন, "বে ভাল রাঁধ্তে পারে না, সে ভাল সাধুহতে পারে না-মনভদ্ধ না হলে ভাল সুস্বাহু রান্না হয় না।"

শিশু প্রসাদগ্রহণান্তে স্বামীজির পাদমূলে উপবেশন করিয়া ওাঁহার রাতৃল পদ্যুগল ধীরে ধীরে সম্বাহন করিতে লাগিল। স্বামীজি শয়ন করিয়া তামাক খাইতে লাগিলেন।

थानिक वार्ष हात्रिक्टिक गाँक घड़ा वाक्रिया छित्रेन এवः स्परमस्त উলুধ্বনি শোনা যাইতে লাগিল৷ স্বামীজি তাই শুনে বলিলেন, "ওরে গেরণ লেগেছে—আমি ঘুমোই, তুই আমার পা টিপে দে"; এই বলিয়া সামীঞ্জি একটু তন্ত্রা অহুভব করিতে লাগিলেন। শিয়ের আজ একাস্ত ইচ্ছা ছিল যে, সে গ্রহণকালে গঙ্গাস্থান ক'রে জপ পুরশ্চরণ করে। স্বামীজির পদসেবা করিতে করিতে সে কথা মনে হওয়ায় ভাবিল, "আমি এই পুণাঞ্চণে ওক্পদদেবাধিকার লাভ করিয়াছি। ইহাই আমার গলালান ও জ্প।" এই ভেবে শিশু শান্ত মনে স্বামীজির পদসেব। করিতে লাগিল। গ্রহণে সর্বং-গ্রাস হয়ে মখন চারিদিক্ সন্ধ্যাকালের মত তমাচ্ছন্ন হয়েছে, তথন স্বামীত্রি একটু জাগ্রত হয়ে বল্ছেন, "ধুব গেরণ লেগেছে—নারে?" শিষ্য বল্ছে, 'আতে হাঁ।' স্বামীজি বা পাশ ফিরিয়া ভইলেন।

যথন গ্ৰহণ ছেড়ে যেতে ১৫৷২ • মিনিট বাকী আছে, তথন স্বামীজি উঠে মুথহাতে জ্বল দিলেন ও শিশুকে তামাক আনিতে বলিলেন। শিশু তামাক আনিলে পর সামীজি তামাক থেতে খেতে শিগ্যকে বলিতে ল'গিলেন, "ভেখ, এই গেরণের সময় যে যা করে, তাই নাকি কোটিগুণে পায়—তা মহামায়া এ শরীরেও স্থনিদ্রা দেন নাই—তা মনে কর ম, যদি এই সময় একটু ঘুমুতে পারি ত এর পর বেশ ঘুম হবে, কিন্তু তাত হলোনা; জোর ১৫ মিনিট ঘুম হয়েছে।"

শিয়াও স্বামীজির ঐ কথা শুনে ভাবতে লাগ্ল "আজ এ সময় ত আমি শুরুসেবাধিকার পেয়েছিলুম, আমি ত তবে জন্ম জন্ম ঐরপ পাইব!"

স্বামীজি-ওরে, আজ গদাসান কর্লি নি?

শিষ্য-মশার, আজ আর ও কথা বলবেন না।

সামীজি—তেওধ্না, যোগীনমাকে মন্ত্র সব লিখে দিল্ম, তাঁরা গঙ্গায় গিয়ে কত জপ তপস্থা কর্ছেন। তুই কিছু কর্লি নি ? (এই বলে সামীজিশিষ্যের মন পরীক্ষা করিতেছেন)।

শিশ্য—মহাশয়, আমি গ্রহণসময় আপনার পদতলে অবস্থান করিয়াছি
—তাহাতেই আমার সর্বতীর্থসলিলে সান করা হইয়াছে।

শুনিয়া সামীজি ঈষৎ হাস্ত করিলেন। তার পর সকলকে সেই ঘরে দির হইয়া বসিতে বলিলেন। সকলে উপবেশন করিলে স্থামীজি শিয়কে উপনিষদ সম্বন্ধে কিছু বলিতে আদেশ করিলেন। শিয় ইতিপূর্ব্বে কথনো স্থামীজির সমকে কিছু বলে নাই। তাহার বুক্ হুর্ হুর্ করিয়া কাঁপিয়া উঠিল। বাগ্মীসমাটের নিকট শিয় কি বলিবে, ভাবিয়া আকুল হইল। কিছু স্থামীজি ছাড়িবার পাত্র নহেন। তিনি জেদ্ করিতে লাগিলেন; শিয়তে কিছু বলিতেই হইবে। শিয় উঠিয়া "পরাঞ্চিখানি বাতৃণৎ সম্বন্তো" মন্ত্রীর ব্যাখ্যা করিতে লাগিল, তারপের শুরু ভক্তি ও ত্যাগের মহিমা বর্ণন করিয়া ব্রহ্মানই যে পরম পুরুষার্থ, ইহা নির্ণয় করিয়া বিদয়া পড়িল। স্থামীজি পুনঃপুনঃ করতালি ধারা শিয়ের উৎসাহ বর্ধনার্থ বলিতে লাগিলকেন "আহা! কেমন স্কুলর বলেছে।"

তার পর স্থীরকে (শুদ্ধানন্দ স্বামীকে) কিছু বলিতে আদেশ করি-লেন। তিনিও ওজ্পিনী ভাষায় বৈরাগ্য ও ত্যাগ বিষয়ে নাতিদীর্ঘ এক বজ্কৃতা করিলেন। তাঁহার বজ্কৃতায় সকলেই মুগ্ধ হইলেন। স্বামীজি তাঁহার এই প্রথম বজ্কৃতা শুনিয়া বলিলেন "কালে এ স্থন্দর বক্তা হইবে।"

এই বস্কৃতার পর সকলেই বৈঠকখানায় আগমন করিলেন। এখনো প্রায় সন্ধ্যা হতে এক ঘণ্টা বাকী আছে। স্বামীজ বলিলেন "তোদের কার কি জিজ্ঞাশু আছে বল্।"

ভদ্ধানদ স্বামী জিজ্ঞাসা করিলেন "মহাশয়, ধ্যানের স্বরূপ কি ?" স্বামীজি—কোন বিষয়ে মনের কেন্দ্রীকরণের নামই ধ্যান। এক বিষয়ে:

একাগ্র করিতে পারিলে সেই মন যে কোন বিষয়ে হোকু না কেন, একাগ্র করিতে পারা যায়।

শিश- শাল্ডে যে, বিষয় ও নির্বিষয় ভেকে ছিবিধ ভাবের ধ্যান দৃষ্ট হয়, এর মানেই বা কি ? আর এর মধ্যে কোন্টা বড় ?

স্বামীজি-প্রথম কোন একটা বিষয় লয়ে ধ্যান অভ্যাস কর্ত্তে হয় ৷ এক সময় আমি একটা কালো বিন্দুতে তিন দিন ক্রমান্তমে মনসংযম করিয়া-हिलाम। ल्यार चात विन्तू वाल किছू त्रच्छ (পতুম न। मन निरात्रध হয়ে থেতো—কোন রন্তির তরঙ্গ উঠ্তোনা—যেন নিবাত সাগর। ঐ অবস্থায় অতীন্দ্রিয় সত্যের ছায়াবেন সব দেখুতে পেতুম। তাই মনে হয় যে, কোন সামান্ত বাহ্যিক বিষয় ধরে ধ্যান অভ্যাস করলেই হয়। তবে যাতে যার মন বদে, সেটা ধরে ধ্যান অভ্যাস কর্লে মন শীঘ্র স্থির হয়ে যায়। তাই তোদের দেশে এত দেবদেবীর মৃর্ত্তির পূজা। এই দেবদেবীর পূজা থেকে কেমন art develop হয়ে ছিল। যাক সে কথা। এখন কথা হচ্ছে যে, ধাানের বহিরালম্বন সকলের সমান বা এক হতে পারে না। যিনি যে বিষয় ধরে ধ্যানসিদ্ধ হয়ে গেছেন, তিনি সেই বহিরালম্বনেরই কীর্ত্তন ও প্রচার করে গেছেন। তার পর, কালে তাতে মনস্থির করাটা ভুলে গিয়ে সেই বহিরালম্বনটাই বড হয়ে দাঁডিয়েছে। উপায়টা (means) নিয়েই লোকে বাস্ত হয়ে পড়েছে, উদ্দেশ্যটার (end) দিকে লক্ষ্য কমে গেছে। উদ্দেশ্য হচ্ছে মনকে বুক্তিশৃত্য করা—তা কিন্তু কোন বিষয়ে তনায় না হলে হবার যো নাই।

ভদানন্দ-মনোরভি বিষয়াকার৷ হলে তাতে ত্রন্ধের ধারণা কিরূপে হতে পারে ?

सामी अ- इंडि अवमण: विषय्नाकात्रा इत्र वर्षे ; किञ्च भरत विषय्त्रत्रहे জ্ঞান থাকে না, তথন শুদ্ধ "অন্তি" এই বোধ থাকে।

শিষ্য— মনের একাগ্রতা হলেও কামনা বাসনা ওঠে কেন?

चांगीकि-७७ ल शृद्धित मश्कात्त इत्र ! तृक्तत्व यथन मगांविष्ठ इत्छ যাচ্ছেন, তথনই মারের অভ্যাদয়। মার কিছু বাহিরে ছিলেন না। মনের প্রাক্সংস্থারই ছায়ারূপে বাহিরে প্রকাশ হয়েছিল।

শিষ্য-তবে যে গুনা যায়, সিদ্ধ হবার আগে নানা বিভীষিকা দেখা যায়, তা কি মনকল্পিত ?

স্থামীজি—তা নয়ত কি ? সাধক তখন বুঝ তে পারে না যে, এগুলি তার মনেরই বহিঃপ্রকাশ। বাইরে কিছুই নাই। এই যে জগৎ দেখ ছিস্, এটাও নাই। সকলি মনের কল্পনা। মন যথন রভিশ্ত হয়, তখন তাতে ব্রহ্মাভাস দর্শন হয়। তথন ''যং যং লোকং মনসা সম্বিভাতি'' সেই সেই লোক দর্শন করা যায়। যা সংকল্প করা যায়, তাই সিদ্ধ হয়। তথনও যে সমনস্থ কোন আকাজ্জার দাস হয় না, সেই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করে। আর প্রতে যে বিচলিত হয় সে নানা সিদ্ধি লাভ করিয়া পর্মার্থ হইতে লুই হয়।

এই কথা বলিতে বলিতে সামীজি পুন: পুনঃ 'শিব' 'শিব' নাম উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। অবশেষে বলিলেন ত্যাগ ভিন্ন এই গভীর জীবন-সমস্থার রহস্তভেদ কিছুতেই হবার নহে। ত্যাগ—ত্যাগ—ত্যাগ, এই তোদের জীবনের মলমন্ত্র হোক্। "সর্বাং বন্ধ ভাগালিতং ভূবি নৃগাং বৈরাগ্যমেবাভয়ং" বলিয়া প্রশোভর ক্লাশের শেষ করিলেন এবং উঠিয়া বরাগুায় পাইচালি করিতে লাগিলেন।

শ্রীরামানুজ-দর্শন।

্রিরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ।]

কিছু দিন হইতে আমাদের এ দেশে বেদান্তশাস্ত্রের চর্চা কিছু বৃদ্ধি পাইয়াছে। এমন কি, বিশ পঞ্চাশ বৎসর পূর্বেও ইহা অনেকটা পণ্ডিত ও শিক্ষিত ব্যক্তিবর্লের মধ্যেই আবদ্ধ ছিল, কিন্তু আজ্ব কাল ইহা অনেকটা সাধারণ জনসমাজের মধ্যে প্রবেশ লাভ করিয়াছে। অনেকেই আজ্বাল এবিষয়ে চিন্তা করিয়া থাকেন, অনেকেই ইদানীং পত্রিকাদিতে এ বিষয় আলোচনা করিয়া থাকেন, আবার কেহ কেহ প্রাচীন আকরগ্রহ অধ্যয়নেও তৎপর হইয়াছেন। কিন্তু যথারীতি অলোচনা করিতে হইলে প্রণালীবদ্ধ ভাবে করিতে পারিলেই ভাল হয়। একদিকে যেমন নিজ্ব নিজ্ব চিন্তা প্রয়োজন, অপর দিকে তজ্ঞপ প্রসিদ্ধ আচার্য্যাণ কর্তৃক আকরগ্রহ অধ্যয়ন করাও আবশ্রক। বেদান্ত শাস্ত্র যতটা সাধকশ্রেণীর সম্পত্তি, ভোগ-বিলাসীর ইহাতে তত দাবি নাই। এজন্ত এই শাস্ত্রটী আলোচনা করিতে

হইলে, সাধারণ ভোগবিলাসি শ্রেণীভুক্ত ব্যক্তিগণের পুক্তে প্রাচীন, সাধক-শ্রেণীভুক্ত আচার্য্যগণের রচিত গ্রন্থাদি অধ্যয়ন করা অপেকারত অধিক প্রয়োজন বলিয়াই বোধ হয়।

এদেশে আচার্য্য-শঙ্কর-মতামুখায়ী বেদান্তশান্তেরই অধিক প্রচার। এমন কি. বেদান্তশাস্ত্রের মধ্যে কত মতান্তর আছে, তাহা আমাদের মধ্যে অনেকেই অবগত নহেন, অথচ, এই মতাস্তরের কথা উঠিলেই যে ইহা তাঁহাদের নিকট একেবারে নৃতন ঠেকে, তাহা নহে। জ্ঞান আছে, কিন্তু বেশ পরিষ্কার জ্ঞান নাই। এমত স্থলে এই সব মতাস্তরের মূল যতই জানিতে পারা যাইবে, ততই আমাদের লাভ। আমরা অনেক সময়ে এ বিষয় আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া যে দব দংশয় উগাপন করি, তাহা প্রায়ই হয়ত অপর আচা-র্য্যের সিদ্ধান্ত। কিন্তু সে মতটী ভালরপ জানা না থাকায়, সে সংশগ্রী প্রবল প্রতিপক্ষের মতের চাপে চাপা পড়িয়া যায়, তাহার প্রতি স্থবিচার করা হয় না,—তাহার পক্ষের সকল কথা গুনিবার সাবকাশ থাকে না।

বেদান্তশাস্ত্রে, আচার্য্য-শঙ্কর-মতের একটা প্রবল প্রতিপক্ষ আচার্য্য রামান্তকের মত। আমাদের দেশে এ সময় এ মতটী ধীরে ধীরে প্রবেশ লাভ করিতেছে। এখন পূর্ব হইতেই যদি আমরা ইহার আকরগ্রন্থসমূহ প্রচার করিতে পারি, তাহা হইলে ইহার সম্বন্ধে আমাদের ত্রমপ্রমাদ অল্প ঘটিবার সম্ভাবনা। আমি এই ভাবিয়া আচার্য্য-রামান্ত্রত্ব সম্প্রদায়ের অত্যৎ-কুষ্ট একখানি প্রাচীন গ্রন্থের তাৎপর্য্য, এই প্রবন্ধে যথাযথ লিপিবদ্ধ করিবার সংকল্প করিয়াছি।

গ্রন্থানির নাম যতীক্রমতদীপিক। বা যতিপতিমতদীপিকা। ইহার রচ-ন্থিতা শ্রীনিবাস আচার্য্য। ইনি মহাচার্য্যের শিশু। মহাচার্য্য আচার্য্য রামাকুজের ৫। ৭ পুরুষ পরে আবিভূতি। যতীজ্ঞ বা যতিপতি-আচার্য্য রামা-মুজের একটী নাম। ইহা তাঁহারই মতের দীপিকাম্বরূপ বলিয়া গ্রন্থকার ইহার নাম দিয়াছেন যতিপতি বা যতীক্রমত দীপিকা। বাত্তবিক আচার্য্য রামামুজের এ নামটী সাধারণের মধ্যে তত প্রচারিত নহে বলিয়া অনেক সময় নামটী দেখিয়াই গ্রন্থে কি আছে, জানা যায় না।

রামামুজ-মতের অনেক গ্রন্থ পড়িয়া যে কাজ হয়, বাস্তবিকপক্ষে এই ক্ষুদ্র গ্রন্থানির ধারাও প্রায় সেই কাজই হইতে পারে। গ্রন্থকার এই গ্রন্থ রচনা করিবার জন্ম এ সম্প্রদায়ের যাবতীয় প্রধান প্রধান গ্রন্থই অব্লোকন

করিয়াছেন। ইনি,, ইদানীস্তনীয় লেথকগণের মত গ্রন্থশেবে ঐ সকল গ্রন্থের একটা তালিকাও দিয়াছেন। তালিকা দেখিলেই বুঝা যাইবে,আলোচ্য গ্রন্থখানি কোন্ শ্রেণীভূক্ত এবং গ্রন্থকারের দৃষ্টি কতদুর বিস্তৃত।

তালিকাটী এই :—

_	11.1.101 =1 < -				
١ د	দ্রাবিড় ভাষ্য।	२ ।	ক্যায়তত্ত্ব।	01	সিদ্ধিত্তয়।
8	শ্ৰীভাষ্য।	¢ i	দীপসার।	৬।	বেদার্শ্বসংগ্রহ।
91	ভাষ্য-বিবরণ।	∀	সঙ্গীতমালা।	ا ھ	ষড়র্থ সংক্ষেপ।
201	শ্ৰুতপ্ৰকাশিকা।	221	তৰ্বত্লাকর।	> 2 1	প্রজ্ঞাপরিত্রাণ।
701	প্রযেয়সংগ্রহ।	186	ন্তায়কুলিশ।	>@	ন্থায়স্থদর্শন।
१७।	মান্যাথা্জ্নির্য় ।	196	ন্থায়দার :	३४ ।	তত্ত্দীপন।
। दर	তত্ত্বনিৰ্ণয়।	₹•	नर्कार्थनिषि ।	२> ।	ন্তায়পরিশুদ্ধি।
२२।	স্থায়সিদাঞ্জন।	२०।	পরমতভঙ্গ।	₹8	তম্বত্রয়চুল্যক।
> t	তত্বত্রয়নিরূপণ।	२७।	তত্ত্ত্যপ্ৰচণ্ডমা	রুত।	
२१।	বেদাস্তবিজয়।	२४।	পারাশর্য্য বিজ	म्म ।	

কেবল ইহাই নহে। গ্রন্থানির রচনাপ্রণালীও বিশেষ প্রশংসাহ।
সমগ্র সাম্প্রণায়িক মতটীকে সম্পূর্ণভাবে বিরত করিবার জন্ম গ্রন্থারন্তেই
যাবতীয় পদার্থের একটা শ্রেণীবিভাগ প্রদন্ত হইয়াছে এবং পরে উক্ত বিভক্ত
পদার্থের এমন কয়েকটা বিষয় লইয়া গ্রন্থের পরিছেদবিভাগ করা হইয়াছে যে,
তাহা দেখিলে গ্রন্থারের অতি ফ্লা দৃষ্টির প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না।

এই গ্রন্থের পরিচ্ছেদগুলি অবতার নামে অভিহিত। অবতারণা বা প্রস্তোবনা এই অর্থে উক্ত অবতার শব্দের প্রয়োগ। অথচ, ভগবানের যেমন দশ অবতার, তজপ ইহার পরিচ্ছেদের সংখ্যাও দশটী। ইহার নির্ঘণ্ট এই রূপ।—প্রথমাদি তিনটী অবতারে ত্রিবিধ প্রমাণ, চতুর্থ হইতে নবম পর্যাও ছয়টীতে ছয় প্রকার দ্রব্য এবং শেষ পরিচ্ছেদে অদ্রব্যের বিষয় আলোচিত। ত্রিবিধ প্রমাণ বলিতে সকলেই অবগত আছেন যে, উহা সাংখ্যমতের তিনটী প্রমাণ; ষথা,—প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শাদ। দ্রব্য ছয় প্রকার। ইহা ক্যায় বা বৈশেষিক সম্মত দ্রব্য নহে, ইহা সাম্প্রদারিক বিশেষত্ব। দ্রব্য ছয়টী; যথা—প্রকৃতি, কাল, নিত্যবিভৃতি, বৃদ্ধি, জীব ও কর্মর। অদ্রব্য বলিতে দশ প্রকার পদার্থ বৃক্ষিতে হইবে, ইহা পরে স্পষ্ট ভাবে বলা হইতেছে।

প্রথম অবতারে গ্রন্থকার, প্রত্যক প্রমাণ আলোচনার পূর্বের পূর্বেজিং

পদার্থবিভাগ, এবং তৎপূর্বে, গ্রন্থরচনার প্রতিজ্ঞা, এবং তৎপূর্বে গুরু ও ইট্ট নমস্কার করিয়াছেন। ওক ও ইট্ট-নমস্কারেও গ্রন্থকারের নিষ্ঠার পরিচয় বেশ পাওয়া যায়। গ্রন্থরচনার প্রতিজ্ঞামধ্যে, ইনি এক কথাতেই যেন ইহাঁদের সমগ্র মতটাই প্রকাশ করিতে সক্ষম হইয়াছেন বলিয়া বোধহয়। পাঠকবর্গের অবগতির নিমিত্ত নিমে উহার যথায়থ অমুবাদ প্রদন্ত হইল !

গুরু ও ইষ্ট-নমস্কার: যথা---

'করিশৈলনাথ—এবৈষ্কটেশ, ঘটিকাদ্রিসিংহ—এদেবরাজ, রুফের সহিত यिज्ञाक जवः अमा अर्थम्हे समीय शृक्षनीय छक्रामयरक वनना कति।"

বলাবাচলা প্রথম চারিটী নাম এ সম্প্রদায়ের পরম পবিত্র তীর্থ ও তাহার অধিষ্ঠিত দেবতাম্বয়। যতিরাজ—স্বয়ং রামান্মজাচার্য্য। নিৰুণ্ডকদেবের বিশেষণস্বরূপ পদ কয়তী অর্থাৎ অদ্য স্বপ্লেদৃষ্ট এই অংশটী গ্রন্থকারের গুরু-ভজির পরিচায়ক সন্দেহ নাই।

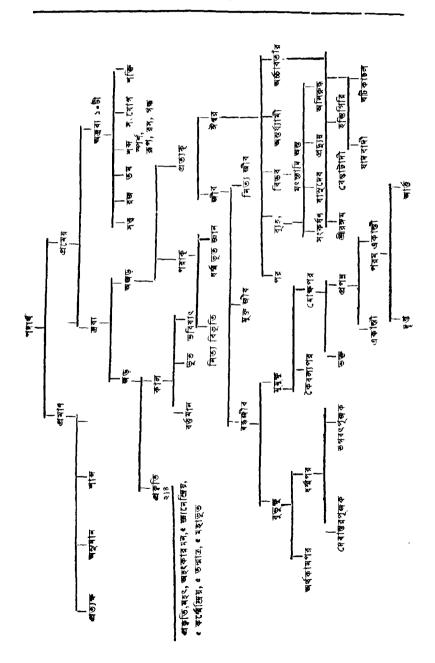
অত:পর প্রতিজ্ঞাবাকাটী এই রূপ—

"বেদাস্তাচার্য্য মহাগুরু যতীশ্বকে প্রণাম করিয়া অজ্জন-বোধার্থ যতীক্র-মত দীপিকা রচনা করিতেছি।

শ্রীমন্ত্রায়ণই চিৎ ও অচিৎ-বিশিষ্ট সেই অহৈত তত্ত্ব! (তাঁহাকে লাভ করিতে হইলে তিনিই তাহার উপায়, তাঁহাকে লাভের উপায় তাঁহা ছাড়া আর কিছুই নাই।) ভক্তি ও প্রপতি বা শরণাগতি ঘারা প্রসন্ন তিনিই "উপায়" এবং অপ্রাকৃত দেশবিশিষ্ট তিনিই "উপেয়" বা প্রাপ্য। এই কথাই ব্যাস, বোধায়ন, গুহদেব, ভারুচি, ব্রহ্মানন্দি, দ্রাবিভাচার্য্য, প্রীপরান্ধনাথ যামুনমুনি এবং রামাত্রক প্রভৃতি আচার্য্যগণ বেদান্তবাক্য দারা প্রতিপাদিত করিয়াছেন। মহাচার্য্যের ক্লা-ভিথারী আমি, আমা ছারা, ইঁহাদেরই মতাকুসারে অজ্জনবোধার্থ, বেদাস্তাকুসারী যতিপতিমতদীপিকা নামক শারীরক পরিভাষা সংক্ষেপে যথামতি প্রকাশিত হইতেছে।"

এই কম্বটী কথাতেই সুধী পাঠকবর্গ বুঝিতে পারিতেছেন যে, এ সম্প্র-দায়ের লক্ষ্য কি। ইহাদের মতে ভগবৎপ্রাপ্তির উপায় অন্ত কিছু নহে, ইহা ভপবৎপ্রসন্নতা মাত্র, এবং ইহাদের সম্প্রদায় সেই ভগবদবতার মহামুনি রুষ্ণ-ছৈপায়ন ব্যাসদেব হইতে মহাত্মাগণের মধ্য দিয়া অন্তাবধি চলিয়া আসিতেছে।

ইহার পর গ্রন্থকার উক্ত পদার্থবিভাগ প্রদান করিয়াছেন। আমি পাঠকবর্গের স্থবিধার জন্ম তাহা কুলুজির মত করিয়া অন্ধিত করিলাম।



ধীমান পাঠকবর্গমাত্রেই অবগত আছেন যে, কোন জিনীসের পরিচয় দিতে হইলেই তাহার জাতি বা শ্রেণীর কথা বলিতে হয়। কারণ, যদি আমরা জানিতে পারি, এই জিনীসটা এই শ্রেণীর বা জাতির অন্তর্গত, এবং পক্ষাস্তরে তাহার ভিতর আবার কত শ্রেণীভেদ আছে, তাহা ইইলে তাহার অনেক কথাই জানা হয়। গ্রন্থকার এই জন্ত যে সমস্ত বিষয় তিনি গ্রন্থ্য বিচার করিবেন সর্বাত্তে তাহার একটা শ্রেণীবিভাগ প্রদান করিয়াছেন এবং ভাহাতে তাঁহার যে বিশেষ দূরদর্শিতার পরিচয় পাওয়া যাইভেছে, তাহার আর সন্দেহ নাই। কারণ, এই বিষয়ের অনভিজ্ঞতা বশতঃ রুথা সকলের মনে সন্দেহের সঞ্চার হইয়া পাকে। এখন এই বিভাগের কথা যাঁহারই মনে থাকিবে, তিনি আর কথন ধরুন"কাল" পদার্থকে"অজ্ড" বলিতে পারি-বেন না অথবা "শক্তি" পদার্থকে "দ্রব্যের" মধ্যে ফেলিতে পারিবেন না। এইব্লপে এই বিভাগের হারা পদার্থের লক্ষণ সম্বন্ধে অনেক স্থবিধা হইয়া পেল। তাহার পর এই সমুদায় পদার্থের মধ্যে ত্রিবিধ প্রমাণ, প্রকৃতি, কাল, জীব, ঈশ্বর প্রভৃতি ষড় বিধ দ্রব্য এবং দশবিধ অদ্রব্য বিচার করায়, প্রকৃত-পকে সকল কথাই বিচার করা হইল। পরিশেষে এই দশটী প্রস্তাবনা ছারা ভগবানের দশ অবতারের কথা শ্বরণ করাইয়া দিয়া পাঠকের মনো-ব্লভিকে ভগবলুথী করিয়া দেওয়া হইল। এন্থকারের ইচ্ছা, যেন লোকে ভগবানের দশ অবতারের কথা মনে করিয়া যেমন তাঁহার দয়া, মহিমা, জ্বংপালনের কথা স্মরণ করে, এই গ্রন্থ প্রতিপান্থ বিষয় স্মরণত হইয়। তজপ এই মতের অম্বরূপ গুণের কথা চিস্তা করুক।

ইহারই পর উক্ত পদার্থসমূহের লক্ষণও তাহার পরীক্ষা সম্বন্ধে আলোচনা করা হইয়াছে। একটা জিনীদের একটা লক্ষণ করা হইল, কিন্তু দেটা পরীক্ষাতে কতদুর টিকিতে পারে, অর্থাৎ সেই লক্ষণ ধরিয়া সেই জিনীসটাকে ঠিক ঠিক ব্ৰিতে পারা যায় কি না, ইহা না জানিতে পারিলে সে লক্ষণ করা লাভ কি ? এজন্য গ্রন্থকার যেমন যেমন লক্ষণ করিবেন অমনি তাহার পরীক্ষাও করিবেন। অবশু এ লক্ষণ এই অবতারে (অর্থাৎ ১ম পরিচ্ছেদে) কেবল প্রত্যক্ষ প্রমাণ ও তৎসম্বন্ধীয় যাবতীয় বিষয়ের— অক্ত কিছুর নহে। যাহা হউক, এ বিষয় বারান্তরে আলোচ্য।

কে তুমি ?

কে তুমি ব্রঞ্জের মাঝে নন্দগুলাল, বন-ফুল-মালা গলে, অনুপম শ্ৰুতিমূলে, ললিত লীলায় ছলে

কুন্তল বিশাল ?

পরিহিত পীতবাস, অধরে অমিয় হাস, আলো করি আছ সদা

তরুণ তমাল ?

কে তুমি ব্ৰন্ধের মাঝে নন্দত্লাল ? यमूना চলেছে धीत्र, বক্রনীপ-শাধা-পরে মুখর কানন শিখী

প্রমোদ বিহবল;

কুসুম পরাগ রাশি সুধীর সমীরে ভাসি করিয়াছে স্থরভিত

শ্যাম তক্তল ৷

চারিদিকে চরে ধেরু শিরীষ-পেলব তমু, উশীর-চন্দন-গন্ধ

করে বিতরণ;

পুঞ্জে পুঞ্জে দক্ষে বামে, क्षृष्ठे षद्रविन खर्म, আনন্দে মধুপ আদে

চুম্বিতে চরণ।

শুনিয়া মুরলী-রব স্থাবর জঙ্গম সব বিগলিত প্রেমন্ডরে

নাচে তালে তাল;

থেলাধ্লা ফেলি মরি, গোচারণ পরিহরি, থমকি দাঁড়ায় পার্যে

मूगध दाथान।

কে তুমি অজের মাঝে নন্দত্লাল ?
আলু থালু বেশ বাস,
সচঞ্চল কেশপাশ,
উদ্গ্রীব বরজ-বধ্
নেহারে ভোমায়।

কেহ বা ব্যঙ্গনে রতা, কোন তথী শুচিমিতা করে পদ সংবাহন

করামুব্দে হায়।

তমাল কুঞ্জের শিরে মেঘ যবে নামে বিরে, সঘন তিমির পুঞ্জে

বিলুপ্তা অবনী;

মসী-কৃষ্ণ নভোগায়, শিহরি বিজ্ঞালি ধায়, উড্ডীন বলাকাকুল

करत कमध्यनि--

সে সময় রাধাসনে, নন্দাদেশে বনে বনে প্রেম-বিলোড়িত বক্ষে

করহ ভ্রমণ;

পরশি সে পুণ্য-পদ---সৌন্ধর্যার কোকনদ, নীরবে বিকশি উঠে

যানদে থেমন।

বুন্দাবনাকাশ গায় তুমি গো শশাঙ্গপ্রায়, ভয়ে তব দূরে যায়

তামসী করাল;

আমার আঁধার হরি **पिरव** ना कि पृत्र कति ? বৃহিব কি এই ভাবে

ভবে চিরকাল ?

কে তুমি ব্রজের মাঝে নন্দত্লাল।

শ্রীফণীক্রনাথ ঘোষ।

शिनग्।

[শ্রীশরচন্দ্র চক্রবর্তী বি, এ।]

হদিশ্ বলিতে ভগবান্ মহমদের উক্তি সকল বুঝাইয়া থাকে। মহম্মদের জীবৎকালে তাঁহার শিষ্য, অনুসঙ্গী ও পারিবারিক জনগণ মহ-অদের উক্তিগুলি অরণ করিয়া রাখিয়াছিলেন। শিষ্য-প্রশিষ্য-পরম্পরায় ঐ বিধিনিষেধাত্মক উক্তিগুলি ক্রমে বিরাট্ মুসলমান্-সাম্রাজ্যে বিস্তৃতি লাভ করে। মহদ্মদের মৃত্যুর বহুকাল পরে এই উক্তিগুলি মেধাবী মুদলমান্ পণ্ডিতগণ পুস্তকাকারে লিপিবদ্ধ করেন। প্রথমতঃ উহা আরবী ভাষায় লিখিত হয়। হদিশ কারগণের মধ্যে বোধারীর নাম প্রসিদ্ধ। কথিত আছে, ইনি হজরত মহন্দদ কর্ত্ক স্বপ্নে আদিষ্ট হইয়া চিরস্তন প্রচলিত লক্ষাধিক হদিশ হইতে ধ্যানবলে কিঞ্চিদ্ধিক চতুঃসহস্র উক্তি মাত্র মহন্মদের যথার্থ উক্তি বলিয়া লিপিবদ্ধ করেন। ইহাও কথিত আছে, বোধারী কাবা-মন্দিরে নমান্ধ করিতে করিতে হদিশ লিখিতেন: এবং প্রায় চিরন্ধীবন শুদ্ধ করিতে করিতে হদিশ লিখিতেন: এবং প্রায় চিরন্ধীবন শুদ্ধ করিতেন না। বোধারী ব্যতীত হেজ্জালের পুত্র মোস্লেম, এমাম্ আবু মহন্মদ্, আব্দোল মোলক্, সোফিয়ানী স্থরী এবং হমাদীন্ প্রভৃতি সাধকগণত হদিশ প্রণেত। বলিয়া অবগত হওয়া যায়।

অন্য আমরা মহম্মদের উদার উক্তিগুলির বিষয় কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব। সিদ্ধ লোকোন্তর মহাপুরুষণণ সকলেই যে ধর্মের উচ্চ সোপানে দাড়াইয়া এক কথাই বলিয়াছেন, তাহারও আভাষ দিতে চেপ্তা করিব। ভগবান্ শ্রীরামরুক্ষদেব বলিতেন "সব শেয়ালেরই এক রা"। মহম্মদের জীবনেও তাহার বহুধা প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। শ্রীভগবান্ রামরুক্ষদেব মুসলমান ভাবে সাধন করিয়া মহম্মদের যে দর্শন পাইযাছিলেন, তাহাও পাঠকগণের অবিদিত নাই। স্কুতরাং হিদিশের বর্ণনা উপলক্ষে মুসলমান ধর্মের স্থুল স্থুল বিষয়গুলি কর্থকিৎ অবগত হইলে আমাদের উপকার বই অপকার নাই। আমরা সকল ধর্ম্মতের উদার উক্তি গ্রহণ করিতে পারিলেই মহাসমন্বয়াচার্য্য শ্রীরামরুক্ষদেবের শ্রীচরণে স্থান পাইবার যোগ্য।

হিন্দুদের বেদ ও শ্বতি যেমন, মুসলমানদের কোরাণ ও হদিশ তেমনি। বেদবিরোধী শ্বতি যেমন আদৃত হয় না—কোরাণবিরোধী হদিশ ও তেমন মুসলমানগণের গ্রহণীয় হয় না। আবার শ্বতি সংহিতায় যেমদ হিন্দুদের পালনীয় বিধিনিষেধাত্মক বিধানগুলির বৈশেষ বর্ণনা আছে, মুসলমানের নিত্যনৈমিন্তিক করণীয় কার্যাগুলিও সেইরপ হদিশে পরিস্ফৃট দৃষ্ট হয়; এবং মুসলমানগণের ইতিহাস পাঠে জানা যায়, মহাদি সংহিতার ন্যায় হদিশ ই মুসলমানগণের গার্হস্থ জীবনের আইন স্থানীয় হইয়াছে।

আমরা সমগ্র হদিশ্ গ্রন্থের আলোচনা এ প্রবন্ধে করিতে পারিব না। উদারচরিত্র মহম্মদের ও সঙ্গে সঙ্গে মুসলমান ধর্মের উদারতার সমর্থন উপলক্ষে ভাল ভাল হদিশ্গুলি উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতে চেষ্টা করিব ধর্ম্ম একই জিনিয—দেশ কাল পাত্রামুসারে ভিন্ন ভিন্ন মনস্থিগণ ভিন্ন ভিন্ন ব্যা**ৰ্**য়া করিয়াছেন মাত্র; "একং সংবিপ্রোঃ বছ্গা বদস্তি।"

এই হদিশ্ গ্রন্থালোচনার আমরা মুসলমান ধর্মের আচার-নিষ্ঠা সম্বন্ধেও বহু তত্ত্ব জানিতে পারিব। এবম্ ওমরের ন্থায় সংসারবিরাগী একাস্ত-নির্ভরশীল ও স্বাধীনচেতা মুসলমান, মহম্মদের সমসাময়িক শিশ্বগণের মধ্যে অতি বিবল ছিলেন। মহম্মদ তাঁহাকে বলিয়াছিলেন "পাঁচটী ভন্তের উপর মুসলমান ধর্ম সংস্থাপিত।(১) এক ঈশ্বর ব্যতীত উপাস্থ নাই এবং মহম্মদ তাঁহার প্রেরিত ও দাস (লা এলাহ এল্লোহ মহম্মদ রম্পলালাহ)। (২) নমাজ (ঈশ্বর উপাসনা) প্রতিষ্ঠিত রাধা। (৩) ঈশ্বর উদ্দেশ্যে দান করা (জকাত দান করা)। (৪) হজ্বত্রত পালন করা (তার্থ্যাত্রা করা)। এবং (৫) রমজান্ মাসে রোজা (উপবাস) প্রতি পালন করা।"

মংশ্বদ একদা আবুহোরম রায়কে বলিয়াছিলেন "যাহার বাক্য ও শরীর ছারা অন্য মুসলমান উদ্বেজিত হয় না, তাহাকেই মুসলমান বলিয়া জানিবে। আর ঈশ্বরকে লাভ করিতে যিনি স্বীয় প্রবৃত্তির সঙ্গে সংগ্রাম করিতেছেন, তাঁহাকেই প্রকৃত ধর্ম্মযোদ্ধা (গাজী) বলিয়া অবগত হও।"

মেশর-নিবাসী আবু এমামাকে হজ্বত মহম্মদ একদিন বলিয়াছিলেন "যে ব্যক্তি ঈশ্বরকে প্রেম করে ও তছ্দেশে দান করে, তাহার বিশ্বাস পূর্ব।"

মহম্মদ নিয়তিবাদী ছিলেন। তাহার সমর্থন করিয়া তিনি আবুদর-বার নামক জনৈক শিষ্যকে বলিয়াছিলেন "ভাইর মাকুষকে পাঁচটা বিষয় জন্ম হইতেই নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন;—মৃত্যু, জীবিকা, গতি, সদসংক্রিয়া ও বিশ্রাস্তি।" এই নিয়তিবাদ সমর্থন উপলক্ষে মহম্মদের সহধর্মিনী ওম্মসলমারকে একদিন তিনি স্বীয় শূলরোগ সম্বন্ধে এইরপ বলিয়াছিলেন "আমি এই রোগে যে কিছু কট্ট পাই—তাহা আদমের স্টির পূর্কেই কর্দম-পিঙে লিপিবদ্ধ ছিল।"

মহমদ কথন স্বাভাবিক অবস্থায় থাকিতেন; কথন বা জিব্রাইল নামক দেবদৃত তাঁহার নিকট আবিভূতি হইতেন। এই অবস্থায় তিনি সকলই

মহা মদিনা ও তায়েফের অন্তর্গত স্থান—নজন্ধ ও গোর প্রদেশের অন্তর্গত স্থানকে
 হেজালু", বলে।

ভূলিয়া যাইতেন। এই বিষয়ে তিনি শিষ্যগণকে একদিন বলিয়াছিলেন "আমি সামান্ত মানুষ ভিন্ন আর কিছু নই, তথন আমার কথা পালন করা না করা তোমাদের ইচ্ছা। কিন্তু আমি যথন প্রত্যাদিষ্ট হইয়া কিছু বলি তাহার অক্তথা করিলে তোমাদিগকে অনন্ত নরক ভোগ করিতে হইবে।"

হজরত আবৃহোরয় রায়কে একদিন বলিয়াছিলেন ''মৃত্যুর পর তিনটী সৎকার্য্য ব্যতীত আর সকলই থণ্ডিত হইয়া যায়। (১) ঈখরোদেশ্যে স্থায়ী লান, (২) নিয়ত উপকার-সাধক ঈখরসম্বনীয় যথার্য জ্ঞান এবং (৩) সাধু পুত্র যে তাহার জন্ম মৃত্যুর পরেও ঈখরের নিকট প্রার্থনা করে।'

মহম্মদ সমগ্র মুসলমান জাতিকে জ্ঞানায়েষণে প্রবৃদ্ধ করিতেন আর বলিতেন "যে ব্যক্তি জ্ঞানায়েষণ করে, তাহার পূর্ব্বকৃত পাপের প্রায়শ্চিত হয়।" কিন্তু ইহাও তিনি বলিয়াছেন যে "যে ব্যক্তি জ্ঞান। কেবল পান্ডিভ্যের প্রতিযোগিতার জন্ত, অথবা বিরোধ করিবার জন্ত জ্ঞানার্জন করে, ভগবান্ তাহাকে অনন্ত নরকানলে স্থাপন করেন।" "যে জ্ঞান ছারা উপার অন্যেষণ করা হয় না অন্যবাবে জ্ঞান প্রার্থিব

করেন।" "যে জ্ঞান দারা ঈশ্বর অন্থেষণ করা হয় না, অথবা যে জ্ঞান পার্থিব বস্তুর বিনিময়ে শিক্ষা দেওয়া হয়, সে জ্ঞান জ্ঞানই নহে।" জ্ঞান সম্বন্ধে হজ্বত আ্বো বলিয়াছেন "যে ব্যক্তি নিজ ইচ্ছাসুসারে বা জ্ঞান না রাথিয়া কোরাণ ব্যাখ্যাকরে, ঐ উ ৬ য়েই অস্তিমে নরকে যায়।"

সীয় স্ত্রী আথেসাকে মহম্মদ একদিন বলিয়াছিলেন "তপস্থা-সমন্ধীয় উন্নতি অপেক্ষা জ্ঞানোন্নতি সমধিক শ্রেয়স্কর; অপিচ ভোগ-নিত্ততিতে ধ্যাবল কৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।"

আনস্কে মহম্মদ একদিন বলিয়াছিলেন "হইজন লোভীর তৃপ্তি হয় না। একজন জ্ঞানলোভী; আর একজন বিষয়লোভী।"

অকল্যাণ বিষয়ে প্রশ্ন করায় মহম্মদ হকিম্কে একদিন বলিয়াছিলেন 'জীবের অকল্যাণ সম্বন্ধে আমাকে প্রশ্ন করিও না, কল্যাণ বিষয়ে প্রশ্ন কর। জানিও,জ্ঞানীদিগের অসদাচার জগতের প্রশান অকল্যাণ; তাহাদের সদাচার জগতের প্রধান কল্যাণ।" আরও বলিয়াছিলেন "জ্ঞানীর পদখলন, কোরাণ বিষয়ে বিতর্ক ও বিপথগামী দলপতির অফুজ্ঞা এই তিন্টী থেকে ইস্লাম্ ধর্মের মহাভয়।

মহম্মদ তাঁহার অমুচর জাবেরকে একদিন বলিয়াছিলেন "যে ব্যক্তি এই পলাপুর (পেঁজের) কিছুমাত্র ভক্ষণ করে, সে যেন কদাচ আমাদের মস্জিদের নিকটস্থ না হয়। যে হেতু মহুষ্য যে গদ্ধে কষ্ট বোধ করে. দেবতারাও তাহাতে কম্ব বোধ 'করিয়া থাকেন। মাবিয়ার উক্তিতেও দ্ব হয়, মহম্মদ মুসলমানগণকে পেঁজ রুম্মন খাইতে নিষেধ করিয়াছিলেন।

আব সইদের উচ্চিতে এইরপ দেখা যায় যে, মহম্মদ তাঁহাকে একদিন বলিয়াছিলেন "সমাধিস্থান ও সাধারণ সানাগার বাতীত সমুদ্য পৃথিবী ঈশবের মসজিদ।" মহমদ স্বীয় পড়ী আয়েসাকে একদা বলিয়াছিলেন "যবতী নারী মন্তক আচ্চাদিত করিয়া নমান্ত না পড়িলে তাহা ঈশ্বর কর্তৃক গহীত হয় না।"

মহম্মদ কর্ত্তক প্রেরিত এক দৈত্তদল একবার নজ্জদ প্রদেশ লুর্গন করিয়া ক্রত গতিতে প্রত্যাগমন করে। তাহাদের ক্রিপ্র গতির প্রশংসা শুনিয়া মহম্মদ বালয়াভিলেন "যাহারা নিশান্ত হইতে সুর্য্যোদ্য পর্যান্ত নমাজ পড়ে, তাহারাই লগ্নবিষয়ে ও জতগমনে সর্বাশ্রেষ্ঠ"।

মহতাদ এরপ উপদেশ করিয়াছেন যে, ক্ষ্মার নির্ভি না করিয়া নমান্তে প্রবুত্ত হওয়া উচিত নহে।

স্ত্রীলোকের সম্বন্ধে মহম্মদ বলিয়াছেন "বিলাস বেশ বা সুগন্ধিদ্রব্য মাধিয়া তাহাদের নমাজে যোগদান করা বিধেয় নহে। তাহাদের গৃহেই উপাদনা করা কর্ত্ব্য।"

মহশ্রদ এবন অব বাস্কে বলিয়াছিলেন "এই তিন ব্যক্তির উপাসনা গ্হীত হয় না। (১) যে এমামের প্রতি মঙলী অসম্ভষ্ট, (২) যে স্ত্রীর প্রতি স্বামী অপ্রসন্ন, এবং (৩) যে হুই ল্রাতা মনোমালিভ বশত: সম্বন্ধ ত্যাগ কবিয়াছে।"

হজরত মহমাদ অনুচরগণকে 'অগ্রসর' হইতে সর্বাদা উপদেশ দিতেন। বলিতেন, "পুরুষগণের মধ্যে অগ্রবন্তী দল, এবং স্ত্রীলোকের মধ্যে পশ্চাৎ-वर्षी प्रम छे९क्ष्टे।"

একদা মহম্মদ বলিয়াছিলেন ''ঈশবের রুপা ভিন্ন কেহই-এমন কি আমিও স্বর্গরান্তো যাইতে পারিব না।"

আবু মুসাকে মহমদ বলিয়াছিলেন ''কুষিতকে অন্নদান, রোগীর তত্তা-वशन ७ वसीक मुक्तिश्रमान कत्रि।"

चानस्तत छेक्टि:-- महत्रम विशाहिन "यथन देखेत त्रीत्र मास्त्रत মুদ্রাকাজ্ঞা করেন, তখন নিশ্চয় তিনি তাহার প্রতি স্বর শান্তি প্রদানঃ করেন আর যথন অমঙ্গল আকাজ্ঞা করেন, তথন শান্তি না দিয়ে তাহাকে সংসারভোগে প্রবৃত্ত করান।" আরও বলিতেন "গুরুতর বিপদের গুরুতর পুরস্কার; বিপদে যাহার ধৈর্য্য, ঈশ্বর তাহার প্রতি সমধিক প্রীত থাকেন।"

একজন মুসলমান মহম্মদকে বলিয়াছিলেন "মহাশয়, আমি আজীবন কথনো রোগাক্রান্ত হই নাই।" তাই শু'নে মহম্মদ বলিয়াছিলেন "তুমি আমাদের নিকট হইতে দূর হও, তোমাতে সয়তান অবস্থান করিতেছে; তুমি আমাদের অন্তর্গত নও।"

একজন সুস্থ শরীরে হঠাৎ মরিয়া গেলে একজন মুসলমান হজ্রত মহগদের নিকট যাইয়া ঐ কথা বলেন। তাহাতে প্রেরিত পুরুষ বলিয়া–
ছিলেন "যদি ঐ ব্যক্তি কোন রোগে পীড়িত হইয়া মরিত, তবে তাহার
পাপের প্রায়ন্চিত হইত।"

ওমরের পুত্র আবদল্লাকে মহম্মদ একদা বলিয়াছিলেন "তুমি যেন বিদেশী বা পথিক এই ভাবে সংসারে স্থিতি করিও। সন্ধ্যাকালে প্রাতের অপেক্ষা করিও না—প্রাতে সন্ধ্যার অপেক্ষা রাখিও না। সুস্থকালে অসুস্থ-তাকে সারণ রাখিও এবং জীবৎকালে মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত ইইও।"

আনস্ বলেন, মহম্মদের এক কন্যার মৃত্যু হইলে তাঁহার অঞ্পাত হইরাছিল; এবং উপস্থিত মগুলীকে লক্ষ্য করিয়া তিনি বলিয়াছিলেন, তাহাদের মধ্যে যে কেহ গতরাত্রে স্ত্রীসঙ্গ করে নাই, সেই যেন কবরে অবতরণ করিয়া শব রক্ষা করে।

হরজত আর একদিন বলিয়াছিলেন "আমার সম্প্রদায়ের লোক এই চারিটী মূর্ধতার কার্য্য এখনও পরিত্যাগ করিতে পারে নাই। (১) ধনৈধর্য্যের আত্মগোরব করা, (২) বংশমর্য্যাদার স্পর্দ্ধা করা, (৩) গ্রহসংক্র-মণে রুষ্টির আশা করা এবং (৪) শোকে বিশাপ করা।

হজরত মহম্মদ পুরুষদিগকে কবর দর্শনে অনুমতি দিয়াছেন। তিনি বলিতেন "তোমরা কবরস্থান দর্শন করিবে, তাহাতে সংসারের প্রতি বৈরাগ্য জনায়।" কিন্তু কবরদর্শনকারিণী নারীদিগকে তিনি অভিসম্পাত করিয়া গিয়াছেন।

নিব্দের ধনর্বদ্ধির জন্ম যাচ্ঞা করাকে তিনি অগ্নিকণা ভিক্ষার তুল্য নির্দেশ করিয়াছেন। নিরন্তর যাচ্ঞাকে তিনি অতিশয় দ্বণা করিতেন।

তিনি বলিতেন "যাচ্ঞা ক্ষতরোগস্তরণ—ইহাতে মুখ-্যাচঞা। মণ্ডল ক্ষতবিক্ষত হয়। মহমাদ এক দিন ব্লিয়াছিলেন "আমি মর্গে তাহারই প্রতিভূ হইব, যে জন্মগ্রহণ করিয়া কথনো যাচ্ঞা করে নাই।" কথনো বলিতেন "দান করিয়া গণনা করিও না—ব্যয় করিয়া যাও—ধন রক্ষা করিও না, ঈশ্বর তোমাকে রক্ষা করিবেন।"

মহমদ বেলালের নিকট উপস্থিত হইয়া দেখিতে পান সে শুষ্ক খেজুর পুঞ্জীভূত করিয়া গৃহে রাধিয়াছে। তাহাকে মহমদ বলেন—"ওহে বেলাল! তুমি কি জাননা যে, এই খেজুরে কত লোককে জীবিত রাখিতে পারে ? ইহা এখনি ব্যয় কর—নতুবা কেরামত দিবসের নরকায়ি তোমাকে উত্তাপিত করিবে।"

ঈশ্বর এই তিন জনের প্রতি সর্বাদা বিমূধ বলিয়া মহম্মদ সর্বাদা প্রকাশ করিতেন। (১) প্রদারাভিগামী রুদ্ধ, (২) অহঙ্কারী দরিদ্র, (৩) এবং অভ্যাচারী ধনী।

মহশ্বদকে একদা জিজ্ঞাসা করা হয়, সর্বাপেক্ষা দৃঢ় কি ? তাহাতে তিনি পর্বতের নাম করেন। তদপেক্ষা কিছু দৃঢ আছে কি না জিজ্ঞাসা করায় বলেন "লৌহ"। এইরপ উত্তরোত্তর ক্রমে দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর বস্তর নাম করিয়া সর্বাশেষে বলেন "সেই আদমসন্তান সর্বাপেক্ষা দৃঢ়, যাহার দক্ষিণ হন্ত দান করিয়া বাম হন্তের নিকট গোপন রাথিয়াছে।" প্রার্থনা অধ্যায়ে লিখিত আছে, মহশ্যদ বলিতেন—"যে ব্যক্তি ঈশ্বকেে শারণ করে সেই

প্রার্থনা।

শ্বন্ধ করে না সে মৃত!" আরও বলিতেন

শ্বন্ধতে সেই ধল, যে সংসার হইতে বিচ্ছিল্ল হইয়া

স্বীরগুণকীর্ত্তনে আগনার রসনা সরস রাখিয়াছে।' এবনওমরকে মহম্মদ

একদিন বলিয়াছিলেন "যে স্বীরপ্রসঙ্গ ভিল্ল অল্ল কথা কহে, সে নিশ্চয়

অতি পাশাণহাদয় এবং ঈশার হইতে বহু দূরবর্তী।" এই প্রকরণের অল্পত্র

মহম্মদ আবু শরিদকে বলিয়াছেন "যে পর্যান্ত কররাল ভগ্প ও শোণিতরঞ্জিত না হয়, যে লোক সেই পর্যান্ত কববাল চালনা করে সেই মুসলমানগণের শ্রেষ্ঠ। কিন্তু যাহার রসনা স্বীরগুণকীর্ত্তনে নিয়োজিত, তদপেক্ষা
শ্রেষ্ঠ ধর্মঘোলা আর কেহই নাই।"

নিদ্রা যাইবার পূর্ব্বে মহম্মদ এইরূপ প্রার্থন। করিতেন "হে ঈশ্বর! তুমি ভূলোক ছ্যালোক স্বর্গলোকের প্রতিপালক। তোমার আদিতে কেহ ছিলনা—তোমার অস্তেও কিছু নাই! তুমি ব্যক্ত—তুমিই অব্যক্ত—তুমি আমার একমাত্র আশ্রয়—আমাকে ঋণমুক্ত কর—আমার দৈয় দূর কর।"
কথনো বলিতেন "যথনি কোন লোক ঈশরের রূপা ও দর্শন লাভ করে,পর্বতপ্রমাণ পাণরাশি থাকিলেও—তৎক্ষণাৎ তাহা ধ্বংস হইয়া যায়।" কথনো
বলিতেন "সন্তানের প্রতি মায়ের যে ক্লেহ—ঈশর তাহা অপেকা সহস্রগুণে
জীবের প্রতি ক্লেহ করিয়া থাকেন।" মহম্মদের এক প্রার্থনাবাক্য এইরূপ লিপিবদ্ধ আছেঃ—"হে ঈশর! আমাকে হুর্বলতা, নিশ্চেষ্টতা, কাপুরুষতা,
রূপণতা ও কবরদণ্ড হইতে অব্যাহতি দান কর। আমায় "বিষয়নির্বত্ত"
বিধান করিলা শুদ্ধ কর। যাহা হিতসাধন করে না, এমন জ্ঞান হইতে—যাহা
বিনম নয়, এমন হৃদয় হইতে—যাহা সংসারে পরিতৃপ্ত নয়, এমন জীবন
হইতে—যাহা গৃহীত হয়না, এমন প্রার্থনা হইতে—আমি তোমার আশ্রম্ম
প্রার্থনা করিতেছি। আমি তোমার একান্ত আশ্রেত। আমার সংগ্রাম
বিজয়াদি তোমার রূপাণ্ডেই সাধিত হইয়াছে।"

প্রার্থনাপ্রদক্ষে অন্তর এইরূপ হদিশ্ আছে। "হে প্রাণারাম ঈশর! আমি তোমার নিকট সত্যালোক, নিবৃত্তি, পবিত্রতা ও চরিতার্থতা প্রার্থনা করিতেছি।"

এমাম্ হসন্কে মহশ্বদ একদিন বলিয়াছিলেন "যাহা সন্দেহযুক্ত, তাহা পরিত্যাগ কর; সত্যের প্রতি অনুরাগী হও। অস্ত্যই অশান্তির ও স্ত্য শান্তির কারণ।"

ঋণগ্রস্ততা সম্বন্ধে মহশ্রদ একদিন একজনকে বলিয়াছিলেন "যুদ্ধে নিহত হইলে তোমার স্বৰ্গলাভ হইবে কিন্তু গণ থাকিতে নয়।"

সেমিটিক জাতির মধ্যে ব্রহ্মচর্য্যভাবের উপদেশ দৃষ্ট হয় না। বরং মহত্মদ বিবাহাদি কার্য্য সর্ব্বথা সমর্থন করিতেন। তিনি যুবকমওলীকে

বিবাহ করিতে সর্বাদা উৎসাহিত করিতেন। বলিতেন,
যাহাদের ইন্দ্রিয়সামর্য্য আছে, তাহারা যেন বিবাহ করে।
কারণ, উহাতে পরস্ত্রী সম্বন্ধে তাহারা সংযতেন্দ্রিয় হয়। কিন্তু ভোগাদি
বিষয়ে তিনি মুসলমানগণকে সর্বাদা সংযত হইতে আদেশ করিতেন। পুরুষগণকে স্বংশজাত কন্তা, কন্তাগণকে চরিত্রবান্ ধার্ম্মিক য়ুবক বিবাহ করিতে
আদেশ করিতেন। কখনো বলিতেন, নারী শয়তানয়পে মায়ুষের চিন্তহরণ করিয়া—শয়তানয়পে অন্তর্হিত হয়। য়ুবকগণকে পরস্ত্রী হইতে দৃষ্টি
সংযত করিতে সর্বাদা আদেশ করিতেন। স্ত্রীদিগকে সর্বাদা ধর্মোপাসনা

করিতে উৎসাহিত করিতেন। স্ত্রীলোক সম্বন্ধে বলিতেন "যে নারী পাঁচ বার উপাসনা করে, ইন্দ্রিয় সংযত রাথে ও সর্মদা স্বামীর বাধ্য থাকে, সে যে কোন ছার দিয়া স্বর্গে প্রবেশ করিয়া থাকে।" কথনো বলিতেন "যদি আমি কোন ব্যক্তিকে নমস্বার করিতে আদেশ করিতাম, তবে নারীদিগের মধ্যে পতি নমস্কার প্রথার প্রবর্তন করিতাম।" খার একটা এরপ উক্তি আছে, "যে স্ত্রী বিধবা হইয়াছে, সে যেন রঞ্জিত বস্ত্র,অঙ্গরাগ ও অলঙ্কার ধারণ না করে—যেন কেশদাম রঞ্জিত না করে—নেত্রে না অঞ্জন দান করে।'

কসাস (হত্যা) প্রকরণে লিখিত আছে "বিখাসী লোক সর্বদা সংকর্ম-শীল ও সাধক হইয়া থাকেন। তিনি অবৈধন্নপে রক্তপাত করেন না। অবৈধ রক্তপাতে ভগবান বিষয় হন ।"

"মলপায়ী, ভেদনীতি প্রবর্ত্তক এবং সিদ্ধাই-সমর্থনকারী—ইহারা কদাপি স্বর্গে যাইতে পারে না।" মহমদ বলিতেন "তুমি নেতা হইবার জক্ত প্রার্থনা করিও না – ইচ্ছা হইলে ঈশ্বর তোমাকে আপনি নেতা করিয়া দিবেন," আরও বলিতেন "অত্যাচারী রাজার নিকট যে সত্য কথা নির্ভয়ে বলিতে পারে সে যথার্থ শ্রেষ্ঠ ধর্মযোদ্ধা।'' রাজাকে "ভৃতলে ঈশ্বর-প্রতিবি**ম্ব'** বলিয়াও নির্দেশ করিতেন। মহমদ একদা বলিয়াছিলেন "ঈশর-কিঙ্করগণের অন্তরে" "কুপণতা ও ধর্ম্মবিশ্বাস" কথনো একত্রাবস্থান করিতে পারে না।

যুদ্ধের সময় তিনি স্ত্রীলোক ও বালকদিগকে বধ করিতে নিষেধ করিতেন।

হদিফাকে মহম্মদ একদিন বলিয়া ছিলেন ''যাহাতে ঈশ্বরনাম উচ্চারিত হয় না এমন অল্ল যেন কেহ গ্রহণ না করে। আরও ভাষ। বলিতেন "যথার্থ বিশ্বাদিগণ অল্লাহারী, কাফেরগণ সপ্ত-পাকস্থলীর অন্থরপ ভোজন করে।

আবু ওমামাকে মহমদ একদিন বলিয়াছিলেন "তোমরা কি শুন নাই জীর্ণ বস্তু পরিধান বিশ্বাসের পরিচয় প্র আবার বলিয়া-বস্ত্র। ছেন, 'যে পর্যান্ত তোমাকে গর্ক আশ্রয় না করে, ততক্ষণ তুমি যথেচ্ছ পানভোজন যথেচ্ছ পরিধান কর।"

আমরা হদিশ উক্ত বাক্যাবলী শ্রেণী বন্ধভাবে সাজাইতে পারি নাই। কিন্তু এই দকল উক্তি হইতে সুধীগৰ বুঝিতে পারিবেন,মহম্মদ কতদূর উদার-নাতি পরায়ণ, কভদূর ধর্মপ্রাণ ছিলেন। তিনি সময়োপযোগী কভকগুলি

বিধি-নিষেধই প্রচার করিয়াছিলেন। উহা তৎকালের বিশেষ উপযোগীছিল। সুতরাং অন্তধর্মিগণ তাহাতে কটাক্ষ করিবেন না। তুর্দান্ত আরববাসিগণকে ধর্মের গণ্ডীতে আনিতে সক্ষম হইয়া মহম্মদ নিজের ধর্ম ও শক্তিমন্তার বছধা পরিচয় দিয়াছেন। এমন স্বাধীনচেতা ধর্মবীর জগতে অতি অল্পই জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। আধুনিক মুসলমানসমাজে ততুপদেশের ব্যতিক্রম ঘটিয়া থাকিলে উপদেষ্টা মহম্মদ সেজন্ত দায়ী নহেন। মহম্মদের পবিত্র জীবন, অকলঙ্ক চরিত্র, উদার ধর্মগোবের বিষয় যতই আলোচিত হইবে, ততই জগতের কল্যাণ। ইহাতে লেখকের অণুমাত্র সন্দেহ নাই!

শ্রীরামক্ষ-সেবাশ্রম।

কনথল (হরিদ্বার)

পুণ্যধাম হরিছার একটা প্রদিদ্ধ তীর্বস্তান বলিয়া বংসরের সর্ব্ব সময় ভারতবর্ষের সকল স্থান হইতে বহুসংখ্যক তীর্ষধাত্রী এ স্থানে আসিয়া থাকেন। তথাতীত অনেক সাধুসন্মাসা মাধুকরী ভিক্ষার উপর নির্ভর করিয়া এখানে সাধনভজনের জন্ম বাস করেন। ইহাদের শারীরিক অসুস্থতার সময় আশ্রয়, সেবা ও ঔষধ পথ্যাদির অভাবে পূর্বে যে ইঁহারা কি প্রকার বিপন্ন হইতেন, ভাহা মনে মনে কল্পনা করিয়া অন্তত্তব করিবার বিষয়— লিখিয়া প্রকাশ করা অসম্ভব বলিলে বোধ হয়—অত্যুক্তি হইবে না। এই বহুদিবসামুভূত অভাব দূর করিবার জন্ম এবং 'রোগী নারায়ণগণকে' সেবা করিয়া আপনাদিগকে ক্তার্থ করিবার জন্ম স্বামী বিবেকানন্দের উৎসাহে এবং রামক্ষ মিশনের কয়েকজন সন্ন্যাসী সেবকের উত্যোগে ও তত্তাবধানে ১৯০১ সালের জুন মাসে হরিধারের সন্নিহিত কনথলে একটী সেবাশ্রম সংস্থাপিত হয়। সেই সময় হইতে এ পর্যান্ত সেবকগণ সাধারণের অর্থ-माशास्या अवर निष्कत्वत প्रांगभन भत्रियम हाता माधू, ठीर्वशाजी, श्रानीय गृहश्च প্রভৃতি সর্বপ্রকার ব্যক্তিগণের যথাসাধ্য সেবা করিয়া আসিতেছেন। কার্য্য প্রতি বংশরেই বাড়িয়া যাইতেছে। নিম্নলিধিত গত ছুই বংশরের সংক্ষিপ্ত কার্য্য-বিবরণ হইতে ইহার কতকটা আভাস পাওয়া যাইবে।

	আশ্রমে রাথিয়া চিকিৎসিত	কেবল মাত্র ঔষধ সাহায্য প্রাপ্ত		
সাল	কোগীর সংখ্যা	রোগীর সংখ্যা		
7204	b b	8666		
40%	>>.	३०२ ०		

গত নয় বৎসরে সর্বভিদ্ধ ৭২০ জন রোগী আশ্রমে থাকিয়া চিকিৎসিত হইয়াছেন এবং ৩৭০৮৪ জন ব্যক্তি ঔষধ সাহায্য প্রাপ্ত হইয়াছেন; আরু ইহা অতি আনন্দের বিষয় যে, সেবকগণের যত্ন ও স্কুচিকিৎসা-গুণে অধিকাংশ ८दांशीरे चार्त्वाशालारण नमर्थ रहेशाह्न । এই चालास्त्र वादा रच वाखितक সর্বসাধারণের একটা বিশেষ অভাব পূরণ হইয়াছে, তাহা একণে সহদয় ব্যক্তি মাত্রেই এক বাক্যে স্বীকার করিয়া থাকেন এবং যাঁহারা এখ-নও সন্দিহান, তাঁহারা অয়ং ঐ স্থানে গিয়া আশ্রমের কার্য্যাদি দেখিয়া আসিতে পারেন। কিন্তু বড়ই ছুঃখের বিষয় মে, কার্য্যের অনুপাতে অর্থ-সাহায্য না বাড়ায় দেবকগণ তাঁহাদের আন্তরিক প্রবল ইচ্ছা দত্ত্বেও বাধ্য হট্যা তাঁহাদের ইচ্ছামত সেবা করিতে পারিতেছেন না: **আ**শ্রমের স্থায়ী বাষিক আয় ১০২॥০ মাত্র, এবং অবশিষ্ঠ ব্যয়ভার জনসাধারণের সাময়িক অনিশ্চিত সাহায্যের উপর নিভরি করিয়া থাকে। গত বৎসর এই ভাবে ৪০৮৫ >০ মাত্র সংগৃহীত হইয়াছিল। গত বৎসরে সাধারণের সাহায্যে ৮ জন সাধারণ রোগী থাকিবার উপযুক্ত গৃহ নির্মাত হইয়াছে, কিন্তু এখানে ক্ষয়রোগী বা অন্ত সংক্রামক রোগী অনেকে চিকিৎসার্থ আসিয়া থাকে। তাহাদের স্বতন্ত্র বাসস্থান না থাকায় তাহাদিগকে একেবারে স্থান দিতে পারা যায় না। কয়েকজন সহদয় ব্যক্তির সাহায্যে ক্ষয়রোগীর বাসস্থানের জন্ম গৃহের ভিস্তি পর্যান্ত নির্ম্মিত হইয়াছে, অভাভ সংক্রামক রোগীর গৃহ এখনও মোটেই আরম্ভ হয় নাই—ঐ হুইটী সম্পূর্ণ করিতে প্রায় ৮।৯ সহস্র টাকা আবশুক।

আমাদের মনে হয়, এরপ অসাম্প্রদায়িক ভাবে পরিচালিত, হিন্দুর বিশেষ গৌরবের সামগ্রী, স্বামী বিবেকানন্দ প্রতিষ্ঠিত এবং তদমুবর্তী নিঃস্বার্থ সন্ন্যাসী সেবকগণ কর্তৃক পরিচালিত এই শুভ অমুষ্ঠানকে স্বায়ী ভাবে পরিণত করা সমগ্র ভারতবাসীর এক প্রধান কর্ত্তবা ইহা কোন ব্যক্তি বা সম্প্রদায়-বিশেষের অমুষ্ঠান নহে, সমগ্র দেশবাসীর নিজের কার্যা। এই ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া সকলে যথাসাধ্য এই শুভ অমুষ্ঠানের সহায়তায় নিজ আব্যোন্নতি সাধনে এবং উক্ত সেবক সন্ন্যাসিগণকে তাঁহাদের পরম আকা-

জ্জিত সেবাকার্য্যের অবসর প্রদানে অগ্রসর হইলে আমরা পরম সুখী इट्टेय।

> আশ্রমের বিশেষ বিবরণ জানিতে হইলে সামী কল্যাণানন্দ, রামকৃষ্ণ সেবাশ্রম, কন্ধল পোঃ (সাংহারাণ পুর)

ঠিকানায় পত্ত লিখুন। সাহায্যও ঐ ঠিকানায় পাঠাইতে হইবে। যাঁহারা তাঁহাদের কোন প্রিয় স্বাত্মীয় স্বজনের স্মৃতির জ্বন্স স্বতম্ব্র গ্রের সমুদ্য ব্যয়ভার বহন করিতে ইচ্ছুক, তাঁহারা স্বামী ব্রহ্মানন্দ, মঠ, বেলুড় পোঃ (হাওড়া) অথবা পূর্ব্বোক্ত ঠিকানায় পত্র লিখিতে পারেন।

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

'বেদান্তের আমি²—এভগবৎ দাস প্রণীত। মূল্য আট আনা। বৈজনাথে 'থাক্ চক্' নামধেয় কোন নবপ্রতিষ্ঠিত অজ্ঞাতনামা আৰদ্ধায় সাধুদেবার জন্ম পুশুকের লভ্যাংশ গ্রন্থকারের দারা উৎদর্গীকৃত। গ্রন্থ-কারের এ দক্ষম প্রশংসনীয় বটে, তবে ঐ উদ্দেশ্যের সমালোচনা আমরা করিতে বৃদ্দি নাই; অতএব ঐ বিষয়ে এই পর্যান্ত। পুস্তকের কথা-গ্রন্থ-গ্রন্থ-খানি যেন মাকাল ফল—উপরে বেশ চাকন্ চিকন্, ভিতরে আগা থেকে গোড়া পর্যান্ত অসারতায় পূর্ণ! আবার ঐ অসারতার সহিত পবিত্র বেদান্ত নাম সংযুক্ত করিয়া গ্রন্থকার মাত্রুষকে যে কি বিষম ভ্রমে, ভাঁওতায় ফেলিয়া-ছেন তাহা আর বলিবার নহে।

বাবাজির পুস্তকগত অভূত বেদাস্কভাবের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যায় শ্রীরন্দা-বনের প্রেমময়ী রাধা, অপরা প্রকৃতি বা পরমাণুরাশিতে, গোপীজনবল্লভ বুন্দাবনচন্দ্ৰ শ্ৰীকৃষ্ণ, কেন্দ্ৰাভিক্ষিণী শক্তিতে (centripetal force) এবং রেবতীরমণ মহাবীর বলভদ্র, কেন্দ্রাপসারিণী শক্তিতে (centrifugal force) পরিণত হইয়াছেন ৷ এতন্তিম, যজ্ঞোপবীত, কন্তী ও তিলক, শিখা ও শাশ্ৰ, দেবস্থান ও তীর্থস্থান, আহার, বিহার, পাপ, প্রায়শ্চিত্ত, যাগ, যজ্ঞ, পূজা, হোম প্রভৃতি সকল বিষয়েরই মুখ্য উপকারিতা, তাঁহার মতে, শারীরিক স্বাস্থ্য লাভ। 'থাক্ চক্' আৰড়ায় ব'দয়া মুথে মুথে ঐ দকল ব্যাধ্যায় শ্ৰোতৃ-

বর্গকে মগ্ধ করিলেই চলিত : পুত্তক প্রকাশের আবশ্রকতা ছিল না। গ্রন্থ-কার অধিকাংশ বিষয়ে প্রাচীন আচারেরই পক্ষপাতী, নতুবা মনে হইত,সকল বিষয়ের ওলট পালট করিয়া দিবার জন্তই তাহার অভ্যাদয়। তবে জাতি-ভেদ ও বিবাহ সম্বন্ধে তিনি বেশ উদার্মতাবলম্বী দেখিলাম। পুশুক সম্বন্ধে এইরূপ মতামত প্রকাশ করিলাম বলিয়। গ্রন্থকার বেন রাগ না করেন। তিনি বৈরাগ্যাবলম্বন ও সাধুদেবায় ব্রতী হইয়াছেন, দেজ্ঞ স্থামা-দের প্রণমা। পুস্তক প্রকাশের দারা নাহউক, প্রার্থনা করি, অন্য উপায়ে তাঁহার ব্রত পর্ণ হউক।

"এী এর মারুম্ভ-মানিরা"—(প্রথম ভাগ) ত্রীরামকৃষ্ণ দাস প্রণীত —উত্তম কাগজ, উত্তম ছাপা, দেথিলে পড়িতে ইচ্ছা করে: গ্রন্থকার निष्कृष्टे चौकात कविशाहन 'जातानाम' ट्रेश पुरुक खारान कतिशाहन ; 'উদেশ্য—আত্মন্তন্ধি (১ম পরিচেছদ, ৫ পৃষ্ঠা), কিন্তু পুক্তক প্রণয়ন ত অপরের জন্তই করা হয়; আত্মশুদ্ধির জন্ত পুশুক প্রণয়ন, এ এক নৃতন কথা— लाक **এই कथाई विलाद । किल्ल भागलाक वला ना** वला मधान---বিষয়ে তিনি কোন উত্তর দেন নাই। অতএব সমালোচনা অনাবশ্রক। পাগলের যাহা থেয়াল আসিয়াছে, বকিয়াছেন-পাঠকের ও যাহার থেয়াল হয় পড়িবেন। কেহ কেহ হয়ত কিছু কিছু আনন্দ পাইবেন। আবার কেহ কেহ 'এরা সব ভাল এক রামকৃষ্ণ পেয়েছে' বলে পুস্তক ধানা এক পার্বে ফেলিয়া দিবেন। সমালোচনা অনাবশুক হইলেও পাগলকে আমা-एवत अञ्चारताथ—(म अञ्चारताथ जिनि ताथित्वन कि ना कानि ना—त्य, निष्कत মনের ভাব টাব গুলো যতদূর সম্ভব চেপে চুপে বলাই ভাল, নহিলে সকলে লয় না; আর অনেক সময় 'মধুর হরিনাম বাঘ করে তোলা হয়'—বিশে-যতঃ সাধারণ পাঠকের নিকট। "উল্লান্ত প্রেমের" ডৌলে পাগল ধেরাল প্রলাপ বকিবার চেষ্টা পাইয়াছেন, কিন্তু স্থানে স্থানে পাগলামির মাত্রা কিছু বেশী চড়িয়াছে। শেষ অধ্যায়টি ৮ অক্ষয়কুমার দভের স্থপদর্শনের ডোলে—তাহাতেও কিছু কিছু পাগলামি চাপিয়া যাইলে ভাল হইত। আর এক কথা—১, টাকা মূল্য দিয়া এ পুস্তক কতজনে পড়িতে প্রস্তুত, বলিতে পারি না। তবে গ্রন্থকারের বোধ হয় সেদিকে দৃষ্টিই নাই।

"পা ভিপ্থ"; প্রকাশক দেবানন্দ স্বামী, কাশী যোগাশ্রম। বিনা-মূল্যে বিতর্ণীয়। গ্রন্থ প্রাচীন শাস্ত্রাবলম্বনে লিখিত। ভাষা শাস্ত্র-পরি-

ভাষাপূর্ণ হওয়ায় কটমট। সোজা কথায় এখনকার সাধারণ পাঠক যেরূপে বলিলে বুঝিতে পারে, এরপ ভাবে ঐ সকল কথা বলিলে লোকের অধিক উপকার হইত। বিনামূল্যে পাইয়া লোকে আগ্রহ করিয়া পুস্তক লইবে, কিন্তু ধৈর্য্য সহকারে স্বটা পড়িবে কি না সন্দেহ ।

'A Simple means of mass Education.' বা সাধারণে শিক্ষা বিস্তারের সরল উপায়। প্রকাশক সেবানন্দ স্বামী, কাশী সেবাশ্রম; বিনামূল্যে বিতরণীয় ৷ পরলোকগত শ্রীকৃঞ্চানন্দ স্বামী এই প্রবন্ধ তুইটি অমৃতবাজারাদি সংবাদপত্রে প্রথম মুদ্রিত করেন। পুশুক তাহারই পুনমু জান্ধন। বিশেষ কোন নৃতন কথা নাই। পরিব্রাজক স্বামীর স্মৃতি রক্ষা ভিন্ন অপর কোন বিষয় যে পুস্তক হারা সিদ্ধ হইবে, বোধ হয় না। তবে বিনা মল্যে 'ভিক্ষার চাল কাঁড়া আর আকাঁড়া' বলিয়া লোকে লইতে ছাডিবে না।

'Elevation of the masses and the Depressed Classes' বা সমাজের নিমন্তরাশ্রয়ী ইতর সাধারণের উল্লাত-সাধন-শ্রীযুক্ত দীতানাথ তত্ত্ত্যণ প্রণীত এবং 'দেবালয়' পত্রের ক্রোড়পত্ররূপে পরি-পণিত। তত্ত্বদ মহাশয় ইহাতে দেবালয়ের প্রতিষ্ঠাতা শ্রীযুক্ত শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় প্রথম জীবনে কি ভাবে ঐ চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাহাই বর্ণনা করিয়াছেন। পুস্তকথানি পড়িলে, একজনের বিশিষ্ট উচ্চমেও যে অনেক কান্ধ হয়, ইহা বুঝিতে পারা যায়। তবে একজন বিশিষ্ট কল্মী হইলেও শশি-পদ বাবুর কোন কর্মটিই স্থায়ী হইল না,ইহা কম পরিতাপের বিষয় নহে। এক সময়ে অনেক বিষয়ে হাত দিয়া নিজ শক্তিকে কেন্দ্রীভূত, একমুখী না করাই कि উহার কারণ ? कে कान्त ? यादारे रुष्ठेक, আমরা সর্বান্তঃকরণে श्रेशदात নিকট প্রার্থনা করি, তাঁহার উন্থমে এবার যে অসাম্প্রদায়িক কার্যাট আরম্ভ হইয়াছে তাহা স্থায়ী হইয়া ওভফল প্রসব করুক।

"ভপ্রস্মমাহাত্ম্য",— ঐকাশীশ্বর মুধোপাধ্যায় প্রণীত ও প্রকাশিত। মৃশ্য > টাকা। সমালোচ্য গ্রন্থানি, শ্রীমন্তগবদ্গীতা, শ্রীমন্তগবতী গীতা এবং মাৰ্কভেম পুরাণান্তর্গত সপ্তশতী চণ্ডী, এই তিনধানি স্থপ্রসিদ্ধ গ্রন্থের প্রার-ছন্দে বন্ধামুবাদ। পরিশেষে স্ত্যনারায়ণের ব্রতক্থাও সন্নিবেশিত আছে। অফুবাদ বেমন ঠিক ঠিক হইয়াছে, উহার ভাষাও তত্রপ প্রাঞ্জল ও স্থললিত হইরাছে। সংস্কৃতানভিজ্ঞ পাঠক গ্রন্থথানি পাঠে বিশেষ উপকার ও আনন্দ পাইবেন। পুত্তকথানি পাঠ করিতে করিতে অমুবাদগ্রন্থ পড়িতেছি, ইহা

ভূলিয়া যাইতে হয়। গীতা ও চণ্ডীর এ প্রকার সহজ শুরালিত পদ্মাম্বাদ ইহার পূর্বে আমাদের হলে আর পড়ে নাই। আশা করি, সর্বসাধারণে ইহার আদর হইবে। কাগজ ও ছাপা আর একটু ভাল হইলে, হইত। আর নামটির নির্বাচন স্থাদর হয় নাই; উহা ছারা গ্রহমধ্যে কি বন্ধ আছে, তাহার কিছুই বুঝা যায় না।

'মিলিভদ্র'—পণ্ডিত প্রমণনাথ তর্কভূষণ প্রণীত। গ্রন্থানি বৌদ্ধ-যুগের একখানি ক্ষুদ্র ঐতিহাসিক উপন্তান; কারণ, পণ্ডিতজি পুস্তকের ভূমি-কায় স্বয়ংই প্রকাশ করিয়াছেন, গ্রন্থনিবদ্ধ প্রধান প্রধান চরিত্রগুলি তিনি **অবদান ও জাতক নামক প্রাচীন বৌদ্ধ**াগুবলী হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন। ক্ষুদ্র হইলেও গ্রহথানি পাঠে হৃদয়ে দেশের অতীত-গৌরব-শ্বতিপূর্ণ যে উজ্জ্বল চিত্র জাগিয়া উঠে, পাশ্চাত্যের ভালটুকু ছাড়িয়া মূণ্য জড়বাদ ও ভোগস্থ-সর্বায় মতবাদ সহায়ে বর্ত্তমানে দেশে যে নিরন্ধুশ অনাচার-ব্যভিচারের স্রোত বহিতেছে, তাহার বিশিষ্ট প্রতিযোগী ত্যাগমাত্রৈকসর্ম্বন্থ অমৃত্রুরে নিদান-ভূত ব্রহ্মচর্য্যের এবং মানবন্ধীবনের উচ্চ পবিত্র উদ্দেশ্যের যে বিচিত্র ছবি মনে চিরাঙ্কিত হয়, তজ্জ্ঞ উহাকে আর ক্ষুদ্র বলা যায় না ৷ গ্রন্থখানি বছই সময়োপযোগী হইয়াছে। রত্নমালা ও মণিভদ্রের মধ্যে শরীর-সম্পর্ক-শূক্ত যে পবিত্র বিবাহবন্ধন ও দাম্পত্য প্রণয়ের চিত্র গ্রন্থকার বর্ণনে সমর্থ হইয়াছেন, তাহা সকলেরই হৃদয়গ্রাহী। সাহিত্যঞ্চাতে এরপ চিত্র অন্ধিত অতি বিরল লেথকই করিয়াছেন। আর সংসারে বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ হইয়া ঐরূপ উচ্চ লক্ষ্যে জীবন পরিচালিত করা একমাত্র যুগাবতার খ্রীরামরুফদেবই দেখাইয়া পিয়াছেন। লেখকের রচনাশিল্পও উচ্চদরের হইয়াছে। গ্রন্থানি পড়িয়া সাঙ্গ করিবার পর পুস্তক-নিহিত স্ত্রীপুরুষচরিত্রগুলি অনেক কাল পর্য্যন্ত পাঠ-কের মনে দুষ্ট পরিচিত স্ত্রীপুরুষের স্থায় অঙ্কিত হইয়া থাকে। ভগবান বুদ্ধ-দেবের চিত্রটি কিছু একদেশী হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। উহাতে যেন পাশ্চাত্যের মাটিন লুথারের গন্ধ পাওয়া যায়। ক্ষুদ্রাবয়ব গ্রন্থে লোকজিৎ মার্কিৎ ভগবানের অমিতাভ গুণরাশি পরিচিত্রণের অবকাশ না পাওয়া-তেই বোধ হয় ঐরূপ হইয়াছে। পুস্তকথানির জন্ম আমরা পণ্ডিতজীর নিকট कुछ । आभा कति, উरा (मर्गित आवालत्कृतिनिष्ठात आमरत्त्र धन रहेर्द। পুতকের উত্তম কাগজ, উত্তম ছাপা দেখিয়া ॥ মূল্য অল্পই নির্দ্ধারিত হইয়াছে বলিয়া মনে হয়।

সংবাদ ও মন্তব্য।

্দ্ধাংবাদপত্তের পাঠকগণ বিগত কয়েক বর্ষ হইতে নিউইয়র্ক-নিবাসী শ্রীবেতবন্ধ মাইরন্ এচ্ ফেল্ল স্মহোদয়ের কথাবার্ত্তা শুনিয়া আসিতেছেন। ইনিই ভারতবাসীর প্রতি সহামুভূতিতে আরুষ্ঠ আরে কয়েকটি বন্ধুর সহিত্ত মিলিত হইমা, সমিতি গঠন করিয়া নিউইয়র্ক সহরে 'ইণ্ডিয়া হাউস্' নামক একটি আশ্রম স্থাপন করিয়াছিলেন। আশ্রমের উদ্দেশ্ত ছিল—ভারত হইতে যে সকল ছাত্র আমেরিকাতে বিভার্জন করিতে যাইবে, ভাহারা যাহাতে বিদেশে আসিয়া পাশ্চাত্যের বিষয়মোহে বিপথগামী না হয়, সে বিষয়ে লক্ষ্য রাখিবে এবং কি করিলে, কি ভাবে থাকিলে তাহাদিগের উদ্দেশ্ত সহক্ষে সদ্ধত পারে, পাঠোপযোগী সেই সকল বিষয়ে পরামর্শ প্রদান ও মথা-সাধ্য সহায়তা করিবে। ভারতবাদীর ত্বনৃষ্টক্রমে ঐ সমিতি ও আশ্রম ক্ষেক বৎসর বেশ উৎসাহের সহিত নিজ কার্য্য করিয়া নানাকারণে সম্প্রতি বেধ হয় বন্ধ হইয়াছে, তাহাও পাঠকগণের অবিদ্বত নাই।

ফেল্প মহাশয় সম্প্রতি লক্ষাদ্বীপের রাজধানী কলম্বো সহরে আগমন করিয়াছিলেন এবং ভারতের বর্ত্তমান প্রয়েজন বিষয়ে সারগর্ভ সহামুভূতি-পূর্ব বক্তৃতাদি দানে সিলোনবাসী সর্ব্বসাধারণকে উৎসাহিত করিয়াছিলেন। বিগত ২৮শে ফেব্রুয়ারি তারিখে জাফ্না সহরের হিন্দুকলেজে তাঁহার ঐরপ একটি বক্তৃতা হয়। বক্তৃতার বিষয় ছিল—হিন্দুর জাতীয় আদর্শসমূহ এবং ঐ সকল রক্ষণের উপায়।

বক্তা, প্রথমেই হিল্দিগের সকল সম্প্রদায় যে সকল আদর্শ সম্বন্ধে এক-মতাবলন্ধী, যথা— ত্যাগ, অনাসক্তি, সংযম, ঈশরোদেগ্রে জীবনের যাবতীয় কশ্মান্থান, শান্তিকামনা, নারায়ণ জ্ঞানে নরনারীর সেবা ও প্রেম করা, দেশ কাল ও পাত্রভেদে নিঃসার্থ দান প্রভৃতির জলন্ত ছবি চিত্রত করিয়া, তাহার সহিত পাশ্চাত্যের বর্ত্তমান আদর্শ শাক্তলের—যথা অনস্ত বিষয় কামনা, ধন মান নাম যশাদি লাভই সর্বস্ব জ্ঞান করা, ধর্মহীনতা, সকল বিষয়ে শান্তি অবেষণ না করিয়া যাহাতে ইন্দ্রিয়-মন-বৃদ্ধ্যাদি নিয়ত উত্তেজিত হয় তত্ত্তে-গ্রেই যাবতীয় কর্মান্থান—তুলনায় আলোচনা করিয়া মন্থাজীবনের পবিত্র উদ্দেশ্ত যে ঐ সকল পাশ্চাত্য আদর্শসহায়ে কখনই সাধিত হইবার নহে, ভুলিয়ণ্ড ভাষায় অনেক কথা বলেন। পাশ্চাত্যমোহে ভুলিয়া হিল্দেশীগৈর ঐ সকল আদর্শ যে কখনই পরিত্যঙ্গানহে এবং পরিত্যাগ করিলে শুধু যে 'সোণা ফেলে আদর্শ ব্যে কথনই পরিত্যঙ্গানহে এবং পরিত্যাগ করিলে শুধু যে 'সোণা ফেলে আদর্শ হিল্বে গ্রিয়া দেন।

আমাদিগের জাতীয় আদর্শসমূহের রক্ষা সম্বন্ধে আলোচনা করিতে যাইয়া বক্তা কয়েকটি বিশেষ আবশুকীয় কথা আমাদের বলিয়াছিলেন। উহা আমাদের সকলেরই সর্বদা মনে রাধা কর্ত্তব্য। ১ম—পাশ্চাত্যের নিকট বিজ্ঞানপ্রস্থৃত কল কার্থানা বা ব্যবসায় বাণিজ্য সম্বন্ধে শিক্ষা করিতে

ষাইও, কিন্তু ধর্ম সম্বন্ধে কখনও পাশ্চাত্যের পরামর্শ গ্রহণ করিতে যাইও না ; কারণ, যে যাহাই বলুক না কেন, তৎসম্বন্ধে পাশ্চাত্যের দিবার বিশেষ কিছুই নাই। ২য়-হেল্র জাতীয় আদর্শসমূহ যে এতদিন রক্ষিত হইয়াছে, ভাহার : এক প্রধান কারণ, এতদিন পর্যান্ত হিন্দুরা নিজের হল্তে তাহাদের বালক-বালিকাগণের শিক্ষাভার রাধিয়া আসিয়াছে। বালকবালিকাগণই ভবিয়ুৎ সমাজের জাতিধর্মারক্ষয়িতা। সেজনু তাহাদের কোমল মনে ঐ সকল আদর্শের উচ্চ ভাব বাল্যকাল হইতেই পিতামাতা কর্ত্তক সঞ্চারিত হওয়া আবশুক। বর্ত্তমানে কর্ত্তপক্ষগণ তাঁহাদের বালকবালিকাগণের শিক্ষার ভার বিদেশী ধর্মপ্রচারক (মিসনারি) গণের হস্তে নিশ্চিন্ত হইয়া অবর্পণ করায় ঐ চিক্লপ্রথিত উচ্চাদর্শ সকল বাল্যেই ৰালকবালিকাগণের মনে প্রবেশের সুযোগ লাভ করে না। ইহাতে ভবিস্ততে বিশেষ অনিষ্টের সন্তাবনা—এমন কি, সমগ্র জাতটিই নিজেদের সর্বস্থ হারাইয়া পাশ্চাত্য ভাবে ক্রমে ক্রমে ভাবিত হইয়া উৎসন্ন যাইতে পারে। বক্তা সেজক্য হিন্দুদিগকে সময় থাকিতে শাবধান হইবার জ্ঞ বার বার অফুরোধ করেন এবং হিন্দু-বিভালয়-সংখ্যা রুদ্ধি করিয়া বালকবালিকাগণের শিক্ষার ভার যতদূর সম্ভব নিজেদের হাতেই ব্ৰাখিতে বলেন।

নিরপেক্ষ বিদেশীর মুথে সত্য কথা শুনিলে অনেক সময়ে হৃদয়ে চিরাঞ্চিত হইয়া যায়; আমরা আশা করি, ফেল্লুস্ মহোদয়ের ঐ কথাগুলিও বেন व्यामारमञ्ज कमरत लेजरल मूजिए ट्रेंश कार्याकती ट्रेंश एर्ट। रक्त्रम्, পূজ্যপাদ স্বামী বিবেকানন্দের সহিত পরিচিত ছিলেন। ১৮৯৩ খৃষ্টাব্দে চিকাগোর মহতী ধর্মসভাতেই তিনি স্বামীজির প্রথম দর্শনলাভ করেন এবং ঐ দিনে স্বামীজি সেই বহুসহত্র শ্রোতাকে তাঁহার জ্ঞানত ভাব ও ভাষায় কিরূপে মন্ত্রমুশ্ধবৎ করিয়াছিলেন,তাহাও পূর্ব্বোক্ত বক্তৃতাকালে ফেল্লু সু উল্লেখ করিয়াছিলেন। ১৮৯৩ হইতে ১৮৯৬ খুঁটাক পর্যাস্ত যথন স্বামী জি আমে-রকার নিউইয়র্ক নগরীতে ধর্মবিষয়ক ব্<mark>কৃ</mark>তা করিয়া লোকের চিততহরণ করিতেছিলেন, তথনও ফেল্লস্ বহুবার তাঁহার দর্শনলাভ করিয়া তাঁহার ণহিত নানা বিষয়ে আলাপ করেন; এবং কিছুদিন তাঁহাকে নি**জ আলয়ে** শানিয়া রাখিয়া তাঁহার সঙ্গস্থা কাল্যাপন করেন। ফেল্প বলেন ঐ ামরে স্বামীজি "জগতের সমক্ষে ভারতের দোষণা" (India's Message to he World) নামে একখানি পুশুক প্রণয়নে সঙ্কল্ল করিয়াছিলেন এক গাহার ভূমিকা পর্যান্ত তাঁহাকে লিখিয়া শুনাইয়াছিলেন। ঐ ভূমিকাডে চারতসম্বন্ধে সামীজি যাহা বলিয়াছিলেন, সেই কথাওলি উদ্ধৃত করিয়াই ফল্সু সেদিন তাঁহার জাফ্নার বস্তৃতা শেষ করেন। বারাস্তরে উহা भिष्ठकरक छेलहात मिवात जामारमत हेम्हा बहिन। वना वाहना य जामारमक ভিগ্যিক্রমে স্বামীব্দির উক্ত পুত্তকের ভূমিকা পর্যান্তই আমরা পাইগাছি।

এ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-লীলাপ্রসঙ্গ।

[স্বামী সারদানন্দ।]

ঠাকুরের গুরুভাব ও ভিন্ন সম্প্রদায়ের সাধককুল।

কলিকাতার জনসাধারণের ধারণা, ঠাকুর, কলিকাতার কেশবচন্দ্র সেন প্রমুথ কতকগুলি ইংরাজীশিক্ষিত, পাশ্চাত্য ভাবে ভাবিত, নব্য হিন্দুদলের লোকের ভিতরই ধর্মভাব সঞ্চারিত করিয়াছিলেন বা তাঁহাদের ভিতরের পূর্ব্ব হইতে প্রদীপ্ত ধর্মভাবকে অধিকতর উজ্জ্ল করিয়াছিলেন। কিন্তু কলিকাতার লোকেরা ঠাকুরের দক্ষিণেশ্বরে অবস্থানের কথা জ্ঞানিতে পারি-বার বহু পূর্ব্ব হাঁতেই যে ঠাকুরের নিকটে বাঙ্গালা এবং উত্তর ভারতবর্ধের প্রায় সকল প্রদেশ হইতে সকল সম্প্রদায়ের বিশিষ্ট বিশিষ্ট সাধু, সাধক এবং শাক্তজ্ঞ পণ্ডিত সকল আদিয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন, এবং ঠাকুরের জ্ঞ্লম্ভ জীবন্ত ধর্মাদর্শ ও গুরুভাব সহায়ে আপন আপন নির্জীব ধর্মজীবনে প্রাণ্-সঞ্চার লাভ করিয়া, অন্তরে অনেকানেক লোকের ভিতর সেই নব ভাব, নব শক্তি সঞ্চারিত করিতে গমন করিয়াছিলেন—একথা কলিকাতার ইতর সাধারণে অবগত নহেন।

ঠাকুর বলিতেন—'ফুল ফুটিলেই ভ্রমর আপনি আসিয়া জুটে; তাহাকে ডাকিয়া আনিতে হয় না। তোমার ভিতর ঈশরভক্তি ও প্রেম যথার্থ ই বিকশিত হইলে, যাঁহারা ঈশরতবের অনুসন্ধানে, সত্য লাভের জন্ম শীবনোৎসর্গ করিয়াছেন বা করিতে ক্রতসংকল্প হইয়াছেন, তাঁহারা সকলে কি একটা অনির্দিষ্ট আধ্যাত্মিক নিয়মের বশে তোমার নিকট আসিয়া জুটিবেনই জুটিবেন!' ঠাকুরের মতই ছিল সেজ্ঞ, অগ্রে ঈশরবন্ত লাভ কর, তাঁহার দর্শন ও কুপা লাভ করিয়া যথার্থ লোকহিতের জন্ম কার্য্য করিবার ক্ষমতায় ভূষিত হও ও ঐ বিষয়ে তাঁহার আদেশ বা 'চাপ্রাস্' লাভ কর, তবে ধর্মপ্রচার বা বছজনহিতায় কর্ম করিতে অগ্রসর হও—
নতুবা, ঠাকুর তাঁহার সরল গ্রাম্য ভাষায় যেমন বলিতেন, 'ডোমার ক্থা লিবে কে ? ভূমি যা করতে বলবে, দশে তা লিবে কেন, ভন্বে কেন ?'

বাস্তবিক এই জন্ম-জরা-মৃত্যু-সন্ত্র, জংখ-লারিদ্রা-অজ্ঞানান্ধকারপূর্ব

জগতে আমরা অহঙ্কারে ফুলিয়া উঠিয়া যতই কেন আপনাদের অপরের অপেকা বড় জ্ঞান করি না, অবস্থা আমাদের সকলেরই স্মান ! জড় विकानामित উप्तकि कविया अधिन-धंहेन-शहीयभी कश्रक्रमनी भाषात त्रात्मात তুই চারিটা দ্রব্যগুণাদি জানিয়া লইয়া যতই কেন আমরা কল কার্থানার বিস্তার করি না, হুদুশা আমাদের প্রায় সমানই থাকে।—সেই ইন্দ্রিয়-তাড়না, সেই লোভ-লাল্যা, সেই নিরস্তর মৃত্যুভয়, সেই কে আমি, কেনই বা এখানে, পরেই বা কোথায় যাইব, পঞ্চেম্রিয় ও মন-বৃদ্ধি সহায়ে সত্য লাভের প্রয়াসী হইলেও ঐ সকলের ছাবাই পদে পাদ প্রতারিত ও বিপ্রগামী আমার এ খেলার উদ্দেশ্য কি এবং ইহার হস্ত হইতে মুক্তিলাভ কথনও হইবে কি না, এ সকল বিষয়ে পূর্ণ মাত্রায় অজ্ঞানত। নিরস্তরই বিজ্ঞান। এ চির-অভাব-গ্রান্ত সংসারে লইবার লোক ড সকলেই। কিন্তু তাহাদের দেয় কে ৪ বাস্তবিক কাহারও যদি কিছু দান করিবার থাকে ত সে কত দিবে, দিকু না। কিন্তু ভ্রান্ত-শত-ভ্রান্ত মানব দে-কথা ববে না। কিছু না থাকিলেও দে নাম-ঘশের বা অন্ত কোন স্বার্থের প্ররোচনায়, অগ্রেই অপরকে যাহা তাহার নাই তাহা मिए इटि वा एम (य छाटा मिए भारत এटें जिम छान करत अवर 'अरक्रेनिव নীয়মানা যথান্ধাঃ' আপনিও হায় হায় করিয়া পশ্চান্তাপ করে এবং অপরকেও সেইরূপ করায়।

সেজস্ত ঠাকুর সংসারে সকলে যে পথে চলিতেছে, তাহার সম্পূর্ণ বিপ-রীত পথ অবলম্বন করিয়া পূর্ণ নাত্রায় ত্যাগ-বৈরাগ্যসংযুমাদির অভ্যাসে আপনাকে শ্রীশ্রীজগদম্বার হন্তের ঠিক ঠিক যন্ত্রসরপ করিয়া ফেলিলেন এবং বল্পপাভ করিয়া প্রির নিশ্চিত হইয়া একই স্থানে বসিয়া জীবন কাটাইয়া यथार्थ कार्याञ्चर्छात्नत अक न्छन थात्रा (नथारेमा (नएन) (नथारेलन एम, বস্তুলাভ করিয়া, অপরকে দিবার যথার্থ কিছু সংগ্রহ করিয়া, যেমন তিনি উহা বিতরণের নিমিত তাঁহার জ্ঞানভাঞার খুলিয়া দিলেন, অমনি অনাহত হইলেও কোথা হইতে পিপাস্থ লোক সকল আসিয়া জুটিতে লাগিল, এবং তাঁহার দিব্যদৃষ্টি ও স্পর্শে পৃত হইয়া নিজেরাই যে কেবল ধতা হইয়া গেল তাহা নহে, কিছু সেই নব ভাব তাহারা যেখানেই যাইতে লাগিল, দেখানেই প্রসারিত করিয়া অপর সাধারণকে ধন্ত করিতে লাগিল। কারণ, আমাছের ভিতরে যে ভাবরাশি থাকে তাহাই আমরা বাহিরে প্রকাশ করিয়া থাকি-তা আমরা যেণানেই কেন থাকি না। ঠাকুর তাঁহার সরল গ্রাম্য ভাষায়

বেমন বলিতেন, 'যে যা খায় তার ঢেকুরে (উপগারে) সেই গন্ধই পাওয়া বায়—স্শা খাও, সশার গন্ধ বেরুবে, মৃলো খাও, মৃলোড় গন্ধ বেরুবে, এইরূপই হয়।'

ভেরবী ত্রাহ্মণীর সহিত স্থিলন ঠাকুরের জীবনে একটি বিশেষ ঘটনা। দেখিতে পাই, ঐ সময় হইতেই তিনি শাস্ত্রমর্য্যাদা রক্ষা করিয়া তৎপ্রদর্শিত সাধনমার্গে যেমন দৃঢ় ও ক্রতপদে অগ্রসর, তেমনিই আবার তাঁহাতে গুরুভাবের বিশেষ প্রকাশ হইতে আরম্ভ। কারণ, পূর্ব্ধ পূর্ব্ধ প্রবন্ধে আমরা দেখাইয়াছি যে, ঠাকুরের জীবনে গুরুভাবের বিকাশ বাল্যাবিধি স্কল সময়েই স্বল্প বা অধিক পরিমাণে বর্ত্তমান; এবং এমন কি, তাঁহার নিজ দীক্ষাগুরুগণও ঐ গুরুভাবের সহায়ে নিজ নিজ ধর্মজীবনের অভাব, ক্রটি ও অবসাদ দুরীভূত করিয়া পূর্ণতা প্রাপ্তির অবসর পাইয়াছিলেন।

ব্রাহ্মণী আসিবার পূর্ব্বে ঠাকুরের অদৃষ্টপূর্ব্ব ঈশ্বরাফুরাগ ও ব্যাকুলতাটা, উন্মন্ততা ও শারীরিক ব্যাধি বলিয়াই অনেকটা গণ্য হইয়া আসিতেছিল এবং উহার উপশ্যের জন্ম চিকিৎসাও হইতেছিল। ৮ গঙ্গাপ্রসাদ সেনের বাটীতে পূর্ব্বসীয় জনৈক সাধক কবিরাজ চিকিৎসার জন্ম আগত ঠাকুরকে দেখিয়াই ঐ সকল শারীরিক লক্ষণসমূহকে 'যোগজ-বিকার' বা যোগাভ্যাস করিতে করিতে শরীরে যে সকল অসাধারণ পরিবর্তন আসিয়া উপস্থিত হয় ভাহাই, বলিয়া নিৰ্দেশ করিলেও, সে কথায় তখন কেহ একটা বড় আস্থা স্থাপন করেন নাই। মথুর প্রমুথ সকলেই স্থির করিতেছিলেন, উহা ঈশ্বামুরাণের সহিত বায়ুরোণের সন্মিলনে উপস্থিত হইয়াছে। ভক্তি-শাস্ত্রজা বিছ্যী ব্রাহ্মণীই ঐ সকল শারীরিক বিকারকে, প্রথম, অসাধারণ দৈশবভক্তি প্রস্তুত দেববাঞ্ছিত মানসিক পরিবর্ত্তনের অমুরূপ দিব্য শারীরিক পরিবর্ত্তন বলিয়া সকলের সমক্ষে নির্দেশ করিলেন। শুধু নির্দেশ করিয়াই কান্ত রহিলেন না, কিন্তু সাক্ষাৎ প্রেম-ভক্তিরপিণী ব্রকেশ্রী শ্রীমতী রাধা হইতে মহাপ্রভু এক্সফটেতন্য পর্যান্ত পূর্ব্ব পূর্ব্ব সমস্ত যোগী আচার্যাগণের জীবনেই যে অপূর্ব্ব মানসিক অমুভবের সঙ্গে সঙ্গে শারীরিক ঐরপ অমুভূতি সমূহ সময়ে সময়ে উপস্থিত হইয়াছিল এবং সেকথা যে ভক্তিগ্ৰন্থসমূহে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে, তাহাও তিনি শাস্ত্রবচন উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়া এবং ঠাকুরের ঐ সকল শারীরিক লক্ষণের সহিত ঘিলাইয়া নিজ বাক্য প্রমাণিত করিতে লাগিলেন। তাঁহার সে কথায়, জননীর আখাসে বাল্য যেমন

জোর পাইরা আনন্দ প্রকাশ করিতে থাকে, ঠাকুর ত তদ্রপ করিতে লাণি-লেনই: আবার মধুর প্রমুধ কালিবাচীর সকলেও বড় অল্প আশ্চর্যান্থিত হই-লেন না। আবার তাহার উপর যথন ত্রান্ধনী মথুরকে বলিলেন, 'শাস্ত্রজ মুপণ্ডিত সকলকে আন, আমি তাঁহাদের নিকট আমার প্রমাণিত করিতে প্রস্তুত,' তথন আর তাঁহাদের আশ্চর্য্যের পরিসীমা বহিল না।

কিন্তু আশ্চর্য্য হইলে কি হইবে ?—ভিক্ষাব্রতাবলম্বিনী নগণ্যা একটা অপরিচিতা স্ত্রীলোকের কথায় ও পাণ্ডিত্যে সহসা কে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারে ? কাছেই পূর্ববন্ধীয় কবিরাজের কথার ন্থায়, ভৈরবী ব্রাহ্মণীর কথাও মধুরানাথ প্রভৃতির হৃদয়ে, এক কাণ দিয়া প্রবেশ লাভ করিয়া অপর কাণ দিয়া বাহির হইয়া যাইত নিশ্চয়, তবে ঠাকুরের আগ্রহ ও অমুরোধে ব্যাপারটা অন্তরূপ দাঁড়াইয়া পেল। বালকবৎ ঠাকুর, মথুর বাবুকে ধরিয়া ৰসিলেন, 'ভাল ভাল পণ্ডিত আনাইয়া ব্ৰাহ্মণী যাহা বলিতেছে,তাহা যাচাইতে ছইবে। ধনী মথুরও ভাবিলেন 'ছোট ভট্চাজের জ্ঞা ঔষধে ও ডাজের ধ্বদায় ভ এত টাকা ব্যয় হইতেছে, তা ঐরূপ করিতে দোষ কি ? পণ্ডিতেরা আসিয়া শাস্ত্রপ্রমাণে ত্রাহ্মণীর কথা কাটিয়া দিলে—এবং দিবেও নিশ্চিত— অস্ততঃ একটা লাভও হইবে। পণ্ডিতদের কথায় বিশ্বাস করিয়া ছোট ভট-চাজের সর্ল বিশ্বাসী হৃদয়ে অন্ততঃ এ ধারণাটা হইবে যে, তাঁহার রোগবিশেষ ছইয়াছে—তাহাতে তাঁহার নিজের মনের উপর একটা বাঁধ দিতেও ইচ্ছা চ্টতে পারে। পাগল ত লোকে এইরপেই হয়—নিজে যাহা করিতেছি. ৰঝিতেছি তাহাই ঠিক, আর অপর দশ জনে যাহা বুঝিতেছে, করিতে বলিতেছে, তাহা ভূল, এইটি নিশ্চয় করিয়া নিজের মনের উপর, চিস্তার উপর, বাঁধ না দিয়া মনকে নিজের বশীভূত রাখিবার চেষ্টা না করিয়াই ত লোক পাগল হয়। আর পণ্ডিতদের না ডাকিয়া ভটচাজকে ব্রাহ্মণীর কখাত্ম অবাধে বিখাস করিতে দিলে তাঁহার মানসিক বিকার বাডিয়া শারীরিক বোগও যে বাড়িবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি। এইরূপে কতক কোতৃহলে, কতক ঠাকুরের প্রতি ভালবাসায়, এইরূপ কিছু একটা ভাবিয়াই যে মথুর, ঠাকুরের অনুরোধে পণ্ডিতদিগকে আনাইতে রাজী হইয়াছিলেন, ইহা আমরা বেশ বৃঝিতে পারি।

ক্রিকাতার পণ্ডিতমহলে তথন বৈষ্ণবচরণের বেশ প্রতিপত্তি। আবার

অনেক স্থলে তিনি সকলের সমক্ষে শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থ, সুন্দর ভাবে ব্যাখ্যা করিয়া পাঠ করায় ইতর সাধারণের নিকটেও তাঁহার থুব- নাম্যশ। সেজ্জ ঠাক্র, মথুর বাবু ও ব্রাহ্মণী সকলেই তাঁহার কথা ইতিপ্রেই ভনিয়াছিলেন। মথুর তাঁহাকে আনাইতে মনোনীত করিলেন এবং বীরভ্ম অঞ্চলের ই দৈশের গৌরী পণ্ডিতের অসাধারণ ক্ষমতা ও পাতিত্যের কথা শুনিয়া তাঁহাকেও আনাইবার মানস করিলেন। এইরূপেই বৈশ্ববচরণ ও ই দেশের গৌরীর দক্ষিণেশ্বরে আগমন হয়। ঠাকুরের নিকট আমরা ইহাদের আনেক কথা অনেক সময় শুনিয়াছি। তাহাই এখন পাঠককে উপহার দিলে মন্দ হইবে না।

বৈষ্ণবচরণ খালি যে পণ্ডিত ছিলেন, তাহা নহে; কিন্তু একজন ভক্ত সাধক বলিয়াও সাধারণে পরিচিত ছিলেন। তাঁহার ঈশ্বরভক্তি এবং দর্শনাদি শাস্ত্রে, বিশেষতঃ ভক্তিশাস্ত্রে, স্ক্ষাদৃষ্টি তাঁহাকে তাৎকালিক বৈষ্ণব-সমাজের একজন নেতা করিয়া তুলিয়াছিল, বলা যাইতে পারে। বিদায় আদায় নিমন্ত্রণাদিতে বৈষ্ণবস্যাক তাঁহাকে অত্রেই সাদরে আহ্বান করি-তেন। ধর্মবিষয়ক কোনরূপ মীমাংসায় উপনীত হইতে হইলে সমাজ্ত আনেক সময় তাঁহাকেই জিজ্ঞাসা করিতেন ও তাঁহার মুণাপেন্দী হইয়া থাকিতেন। আবার সাধনপথের ঠিক ঠিক নির্দেশ পাইবার জন্ম আনক ভক্ত সাধকও তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহারই পরামর্শে গন্ধব্য পথে অত্যসর হইতেন। কাজেই ভক্তির আতিশ্বয়ে ঠাকুরের ঐরূপ ভাবাদি হইতেছে, কিন্তা কোনরূপ শারীরিকব্যাধিগ্রন্ত হওয়াতে ঐরূপ হইতেছে, তাহা নির্ণয় করিতে যে বৈষ্ণবচরণকে মথুর আনিতে স্কল্প করিবেন, ইহাতে আর বিচিত্র কি ?

তৈরবী ব্রাহ্মণী আবার ইতিমধ্যে ঠাকুরের অবস্থা সম্বন্ধে তাঁহার ধারণা যে সত্য, তিরিয়ে এক বিশিষ্ট প্রমাণ পাইয়া নিজেও উল্লসিত হইয়াছিলেন এবং অপরেরও বিষয় উৎপাদন করিয়াছিলেন। তাহা এই—ব্রাহ্মণীর আগমনকালের কিছু পূর্ব্ব হইতে ঠাকুর গাত্রদাহে বিষম কষ্ট পাইতেছিলেন। সে জ্বালা নিবারণের অনেক চেষ্টা হইয়াছিল, কিন্তু কিছুমাত্র ফলোদম্ম হয় নাই। ঠাকুরের শ্রীমুধে শুনিয়াছি, ক্র্য্যোদয় হইতে যত বেলা হইত তত্তই দে জ্বালা অধিকতর রন্ধি পাইত। চুই প্রহরে এত অস্থ হইয়া উঠিত যে, গলার জলে শ্রীষ্ম ভুবাইয়া, মাথায় একথানি ভিজা গাম্ছা চাপা দিয়া

হুই তিন ঘণ্টা কাল বসিয়া থাকিতে হুইত ! আবার অত অধিক কণ জলে পড়িয়া থাকিলে পাছে বিপরীত ঠাঙা লাগিয়া অক্তরূপ অসুস্থতা উপস্থিত হয়, এজকু ইচ্ছা না হুইলেও জল হুইতে উঠিয়া আসিয়া বাবুদের কুঠির ঘরের মর্ম্মর প্রস্তার বাঁধান মেজে ভিজা কাপড় দিয়া মুছিয়া, ঘরের সমস্ত দার বন্ধ করিয়া, সেই মেজেতে গড়াগড়ি দিতে হুইত !

বাদ্দণী, ঠাকুরের ঐরপ অবস্থার কথা শুনিয়াই অভ্যরপ ধারণা করিলেন। বলিলেন, উহা ব্যাধি নয়; উহাও ঠাকুরের মনের প্রবল আধ্যাত্মিকতা বা দ্বীরান্থরাগের ফলেই উপস্থিত হইয়াছে। বলিলেন, দ্বীরদর্শনের অত্যুপ্ত ব্যাকুলতায় শরীরে এইরপ বিকার-লক্ষণ সকল শ্রীমতী রাধারাণী ও শ্রীতৈভভাদেবের জীবনে অনেক সময় উপস্থিত হইত। এ রোগের ঔষধও অপুর্বা—সুগদ্ধি পুল্পের মাল্য ধারণ এবং স্বাজি সুবাসিত চন্দন লেপন!

বলা বাহুল্য, ত্রাহ্মণীর ঐ প্রকার রোগনির্দেশে বিশ্বাস দূরে থাকুক, মথর প্রমুধ সকলে হাস্থ সম্বরণ করিতেও পারেন নাই! ভাবিয়াছিলেন, কত ঔষধ সেবন, মধ্যমনারায়ণ বিষ্ণুতৈলাদি কত তৈল মৰ্দ্ন করিয়া যাহার কিছু মাত্র উপশম হইল না, তাহা কি না বলে 'রোগ নয়!' তবে ব্রাহ্মণী যে সহজ্ঞ ঔষধের ব্যবস্থা করিতেছে, তাহার ব্যবহারে কাহারও কোনও আপত্তিই হইতে পারে না। 5ই এক দিন লাগাইয়া কোন ফল না পাইলে রোগী আপনিই উহা ত্যাগ করিবে, ভাবিয়া ব্রাহ্মণীর কথামত ঠাকুরের শরীর চন্দনলেপ ও পুষ্পমাল্যে ভূষিত হইল। কিন্তু তিন দিন ঐরপ অমুষ্ঠানের পর দেখা গেল, ঠাকুরের সে গাত্রদাহ একেবারে তিরোহিত হইয়াছে। সকলে নিৰ্বাক আশ্চৰ্য্য হইলেন। কিন্তু অবিশ্বাসী মন কি সহজে ছাডে? বলিল—ওটা কাকতালীয়ের ভায় হইয়াছে আর কি। ভট্টাচার্য্য মহাশয়কে ঐ শেষে যে বিষ্ণুতৈলটা ব্যবহার করিতে দেওয়া হইয়াছিল, ওটা একেবারে খাঁটি তেল ছিল; কবিরাজের কথার ভাবেই সেটা বুঝা গিয়াছিল। সেই তৈলটাতেই উপকার হয়ে আস্ছিল, আর হুই এক দিন ব্যবহার করিলেই সব জালাটুকু দূর হইত, এমন সময় ভৈরবী চন্দন মাথাবার ব্যবস্থাটা করিয়াছে, তাই ঐ প্রকার হইয়াছে। ব্রাহ্মণী ষাই বলুক, আর ব্যবস্থা করুক না কেন, ও তৈলটা বরাবর মাখান । তবীৰ্ফ

কিছু দিন পরে ঠাকুরের শরীরে আবার এক উপদর্গ আসিয়া উপস্থিত

হয়। ত্রাহ্মণীর সহজ ব্যবস্থায় উহাও তিন দিনে নিবারিত হইয়াছিল— একথাও আমরা ঠাকুরের শ্রীমুথে ভনিয়াছি। ঠাকুর বলিতেন, "এসময় একটা বিপরীত ক্ষুধার উদ্রেক হয়েছিল। যতই কেন ধাই না, পেট কিছু-তেই যেন ভরত না। এই খেয়ে উঠলুম, আবার তথনি যেন কিছু ধাই নাই, সমান খাবার ইচ্ছা! দিন রাতির কেবলই 'খাই খাই' ইচ্ছা—তার আর বিরাম নাই! ভাব লুম্, এ আবার কি ব্যারাম হল? বামনীকে বল্ম, সে বল্লে 'বাবা, ভয় নাই; ঈশ্বপথের পথিকদের ওরকম অবস্থা কখন কখন হয়ে থাকে, শাস্ত্রে এ কথা আছে; আমি তোমার ওটা ভাল করে দিচিচ।' এই ব'লে মথুরকে ব'লে ঘরের ভিতর চিঁড়ে মুড়কি থেকে অন্ন ব্যঞ্জন আরু সন্দেশ রুসগোলা লুচি অবধি যত রুক্ম খাবার আছে, সুব থেরে থরে সাজিয়ে রাখ্লে, আর বলে, 'বাবা, তুমি এই ঘরে দিন রাত্তির থাক, আর যথন যা ইচ্ছা হবে, তথনই তা খাও।' সেই ঘরে থাকি, বেড়াই, মেই সব থাবার দেখি, নাড়ি চাড়ি; কখনও এটা থেকে কিছু ধাই, কখনও ওটা থেকে কিছু থাই—এই রকমে তিন দিন কেটে যাবার পর সে বিপরীত ক্ষুধা ও থাবার ইচ্ছাটা চলে গেল, তবে বাঁচি !"

যোগ বা ঈশ্বরে মনের তন্ম ভাবে অবস্থানের অবস্থাটা দহজ হইয়া আদিবার পূর্ব্বে এবং কখন কখন পরেও এইরূপ বিপরীত ক্ষুধাদির উদ্রেকের কথা আমরা সাধকদিগের জীবনে শুনিয়াছি এবং ঠাকুরের জীবনে ঐক্লপ অবস্থার পরিচয় আমাদের সময়েও অনেক বার পাইয়া অবাক হইয়াছি! তবে আমরা যাহা দেখিয়াছি, সেটা একটু অন্ত প্রকারের অবস্থা। উপরোক্ত সময়ের মত তখন ঠাকুর নিরস্তর ঐক্লপ ক্ষুধায় পীড়িত পাকিতেন না। তবে সহজাবস্থায় সচরাচর ঠাকুরের যেরূপ আহার ছিল, তাহার চতুগুর্ণ বা ততোধিক-পরিমাণ থাছ ভাবাবস্থায় উদরস্থ করিলেন, অধচ তজ্জ্য কোনই শারীরিক অসুস্থতা ইইল না—এইরূপ হইতেই দেখি-য়াছি। তাহার তুই একটি ঘটনার কথা এখানে উল্লেখ করিলে পাঠক উহা সহজেই বুঝিতে পারিবেন।

ি ইতিপূর্ব্বেই ঐ বিষয়ের কিছু আভাষ আমরা পাঠককে দিয়াছি। পাঠকের মরণ থাকিতে পারে স্ত্রী-ভক্তদিগের সহিত ঠাকুরের দীলাপ্রসঙ্গে আমরা পূর্বে একস্থলে বাগবাজারের কয়েকটি ভদ্র মহিলার ভোলা ময়রার দোকান হইতে একথানি বড় সর লইয়া দক্ষিণেশরে ঠাকুরকে দর্শন করিতে

গমনের কথা এবং তথায় তাঁহার দর্শন না পাইয়া কোনও প্রকারে শ্রীযুক্ত মহেলুনাথ গুপ্ত বা মাষ্ট্রার মহাশয়ের বাটাতে আসিয়া ঠাকুরের দর্শন লাভ, প্রীযুত প্রাণক্তক মুখোপাধ্যায়ের, ঠাকুর যাঁহাকে 'মোটা বামুন' বলিয়া নির্দেশ করিতেন, সহসা তথায় আগমনে ঐ সকল মহিলাদের ঠাকুর যে তক্তাপোষের উপর বসিয়াছিলেন, তাহারই তলে লুকাইয়া থাকা প্রভৃতি কথা লিপিবদ্ধ করিয়াছি। সে রাত্রে ঠাকুর আহারাদির পর দক্ষিণেশ্বরে আগমন করিয়া পুনরার কিরুপে ক্ষুধার কাতর হইয়া স্ত্রী-ভক্তদিগের আনীত বড সর্থানির প্রায় সমস্ত খাইয়া ফেলেন, সেকথাও আমরা পাঠককে বলিয়াছি। এখন ঐরপ আরও করেকটি ঘটনার উল্লেখ আমরা এখানে করিব। কয়েকটি ঘটনার কথাই বলিব, কারণ, ঠাকুরের জীবনে ঐরূপ ঘটনা নিত্যই ঘটিত। অতএব তথিবরের সকল ঘটনা লিপিবদ্ধ করা অসম্ভব।

ম্যালেরিয়ার প্রথমাগমন ও প্রকোপে 'সুজলা সুফলা শস্তামলা' বঙ্গের অধিকাংশ প্রদেশ, বিশেষতঃ আবার রাচুভূমি, বিধ্বস্ত ও জনশৃত হইবার প্রকাবধি হুগলী, বর্দ্ধমান প্রভৃতি জেলা সকলের স্বাস্থ্য যে ভারতের উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ সকলের অপেকা কোন অংশে ন্যুন ছিল না, একথা এখনও প্রাচীনদিগের মুধে শুনিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা বলেন,লোকে তখন বর্জমান প্রভৃতি স্থানে বায়ুপরিবর্ত্তনে যাইত। কামারপুকুর, বর্জমান হইতে ১২।১৩ ক্রোশ দূরে অবস্থিত। ঐ স্থানের জলবায়ুও তথন বিশেষ স্বাস্থ্যকর ছিল। দ্বাদশ বৎসর অদৃষ্টপূর্ব্ব কঠোর তপস্থায় এবং পরেও নিরম্ভর শরীরের দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া 'ভাবমুখে' থাকায় ঠাকুরের বজ্রসম দৃঢ় শরীরও যে ক্রমে শারীরিক পরিশ্রমে অপটু এবং কখন কখনও প্রবল রোগাক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিল, একথা আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। সেজগুই ঠাকুর সাধনকালের অন্তে প্রতিবৎসর চাতুর্মান্তের সময়টা জন্মভূমি কামারপুকুর অঞ্চলেই কাটাইয়া আসিতেন। পরম অনুগত সেবক, ভাগিনেয় হৃদয় তাঁহার সঙ্গে যাইত এবং মথুর বারু, যাওয়া আসার সমস্ত থরচ থরচা ছাড়া, পাছে পল্লীগ্রামে তাঁহার কোন বিষয়ের অভাব হয় বলিয়া সংসারের আবশুকীয় যত কিছু পদার্থ তাঁহার দঙ্গে পাঠাইয়া দিতেন। শুনিয়াছি, লোকে নিজ ক্তাকে প্রথম খণ্ডরালয় পাঠাইবার কালে যেমন প্রদীপের সন্তেটি ও আহারান্তে ব্যবহার্য্য খড়কে কাটিটি পর্যান্ত সঙ্গে দিয়া থাকে, মথুর বাবু ও তাঁহার পরম ভক্তিমতী গৃহিণী, শ্রীমতী জগদমা দাসী ঠাকুরকে কামারপুকুর পাঠাইবার কালে অনেক

সময় সেইক্লপ ভাবে 'ঘর বসত' সঙ্গে দিয়া পাঠাইয়া দিতেন। কারণ, মথুর বাবৃ ও তাঁহার গৃহিণীর অবিদিত ছিল না যে, কামারপুঁকুরে ঠাকুরের সংসার যেন শিবের সংসার! সঞ্চয়ের নামগন্ধও ঠাকুরের পিতৃপিতামহের কাল হইতেই ছিল না। সৎপথে থাকিয়া যাহা জোটে, তাহাই থাওয়া—৮ রঘ্বীরের নামে প্রাণন্ড দশ কাঠা মাত্র জমীতে যে ধান্ত হয়, তাহাতেই সমন্ত বৎসর সংসার চালান! আর পল্লীর মুদির দোকানই এ পবিত্র দেবসংসারের ভাঙার! যদি বিদায় আদায়ে কিছু পয়সা কড়ি পাওয়া গেল, তবেই সেভাঙার হইতে সংসারের ব্যবহার্য্য তরি তরকারী তৈল লবণাদি বাহির হইল; নত্বা পুছরিণীর পাড়ের অ্যত্মত্য শাকালে আনন্দে জীবন ধারণ! আর সর্বসময়ে সকল বিষয়ে যা করেন জীবন্ত জাত্রত কুলদেবতা ৮ রঘ্বীর! কাজেই মথুর বাবুর শ্রীপ্রীরঘূবীরের নামে কয়েক বিঘা ধান্ত জমী কর করিয়া দিবার আগ্রহ এবং ঠাকুরকে দেশে পাঠাইবার কালে সংসারের আবশুকীয় সকল পদার্থ ঠাকুরের সলে পাঠান।

পূর্বেই বলিয়াছি, ঠাকুর চাতুয়াস্থের সময় তথন তথন কামারপুকুরে আসিতেন। প্রায় প্রতি বৎসরই আসিতেন। ম্যালেরিয়ার প্রাছ্র্ভাবের সময় ঐরপে এক বৎসর আসিয়া জররোগে বিশেষ কট পান—তদবিধি আর দেশে যাইবেন না, সংকল্প করেন। আর তথায় গমনও করেন নাই। সে যাহা হউক, এ বৎসর তিনি পূর্ব্ব পূর্বে বারের ভায় কামারপুকুরে আসিয়া অবস্থান করিতেছেন। তাঁহাকে দেখিবার ও তাঁহার ধর্মালাপ শুনিবার জ্ঞ বাটীতে প্রতিবেশী স্ত্রীপুরুষের ভিড় লাগিয়াই আছে। আনন্দের হাট বাজার বিদ্যাছে! বাটীর স্ত্রীলোকেরা তাঁহাকে পাইয়া মনের আনন্দে তাঁহার এবং তাঁহাকে দেখিতে সমাগত সকলের সেবা-পরিচর্যায় নিয়্কা আছেন। দিনের পর স্থাবের দিন কোথা দিয়া যে কাটিয়া যাইতেছে, তাহা কাহারও অমুভবই হইতেছে না। সে বাটীতে তথন ঠাকুরের ভাতুপুক্র প্রাম্লাল দাদার পূজনীয়া মাতাঠাকুরাণীই গৃহণীক্ষরপে ছিলেন এবং তাঁহার কক্সা শ্রীমতী লক্ষ্মী দিদিও পরমারাধ্যা শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী বাস করিতেছিলেন।

রাত্রি প্রায় এক প্রহর হইয়াছে। প্রতিবেশী জীপুরুষেরা রাত্রের মত বিদায় গ্রহণ করিয়া নিজ নিজ বাটীতে প্রস্থান করিয়াছেন। ঠাকুরের কয়েক দিন হইতে অগ্নিমান্য ও পেটের অসুথ হইয়াছে, সেজভ রাত্রে সাতি, বালি ভিন্ন অন্ত কিছুই খান না। আজও রাত্তে হুধ বালি ধাইয়া শয়ন করিলেন। বাটার জীলোকেরা তাঁহার আহার ও শয়নের পর নিজেরা আহারাদি করিলেন এবং রাত্রিতে করণীয় সংসারের কা**ল কর্ম সারি**য়া: এইবার শয়নের উচ্চোগ করিতে লাগিলেন।

সহদা ঠাকুর তাঁহার শয়নগৃহের দার থুলিয়া ভাবাবেশে টলমল ক্রিতে করিতে বাহিরে আসিলেন এবং রামলাল দাদার মাতা প্রভৃতিকে আহ্বান করিয়া বলিতে লাগিলেন—'ভোমরা সব শুলে যে ? আমাকে কিছু খেতে না **पिराय, कार्या (य १**

রামলালের মাতা—ওমা, সে কি গো? তুমি যে এই থেলে!

ঠাকুর—কৈ ধেলুম? আমি ভো এই দক্ষিণেশ্বর থেকে আস্চি—কৈ वां श्राट्य ?

স্ত্রীলোকেরা সকলে অবাক্ হইয়া পরস্পারের মুথ চাওয়াচাওয়ি করিতে লাগিলেন! কিন্তু বুঝিলেন, ঠাকুর ভাবাবেশে এরপ বলিতেছেন। কিন্তু, উপায় ? ঘরে এখন আর কোনরূপ খাগু দ্রব্যই নাই, যাহা ঠাকুরকে খাইতে দিতে পারেন।—এখন উপায় ? কাব্লেই রামলাল দাদার মাতাকে ভয়ে ভয়ে বলিতে হইল—'ঘরে এখন তো আর কিছু খাবার নাই, কেবল মুড়ি আছে। তা মুড়ি খাবে ? হুটি খাওনা। তাতে পেটের অসুধ করবে না।' এই বলিয়া থালে করিয়া মুড়ি আনিয়া ঠাকুরের সন্মুথে রাখিলেন। ঠাকুর তাহা দেখিয়া বালকের ভাষ রাগ করিয়া পেছন ফিরিয়া বসিলেন ও বলিতে লাগিলেন – 'ভধুমুড়ি আমি খাব না৷' অনেক বুঝান হইল— 'তোমার পেটের অসুখ, অপর কিছু তো খাওয়া চলবে না, আর দোকান পদারও এ রাত্রে সব বন্ধ, সাগু বালি যে কিনে এনে করে দিব, তারও যো নাই। আজ এই ঘুট খেয়ে থাক, কাল সকালে উঠেই ঝোল ভাত রেঁধে দিব'—ইত্যাদি; কিন্তু সে কথা শুনে কে? ঠাকুরের অভিমানী আবদেরে বালকের ন্যায় সেই একই কথা—'ও আমি খাব না।'

कात्वर त्रामलाल जाना उथन वाहित्त यारेश जाकाजांक कतिया (जाका-নীর ঘুম ভাঙ্গ ইলেন এবং এক সের মেঠাই কিনিয়া আনিলেন। সেই এক সের মিষ্টান্ন এবং সহজ লোকে যত খাইতে পারে তদপেক্ষা অধিক মুড়ি থালে ঢালিয়া দেওয়া হইলে, তবে ঠাকুর আনন্দ করিয়া থাইতে বসিলেন এবং উহার সকলই নিঃশেষে ধাইয়া ফেলিলেন ! তথন বাটীর সকলের ভর

— এই পেটরোগা মাকুষ, মাসের মধ্যে অর্দ্ধেক দিনই সাগু বালি থেয়ে পাকা, আর এই রাত্রে এই সব খাওয়া! কাল একটা কাগু হবে আর কি। কিন্তু কি আশ্চর্য্য, দেখা গেল, পরদিন ঠাকুরের শরীর বেশ আছে, রাত্রের ধাবার জন্তু কোনরপ অনুস্থতাই নাই!

আর একবার ঐরপে কামারপুকুর অঞ্চলে বাস করিবার কালে ঠাকুরকে তাঁহার খণ্ডরালয় জয়রামবাটা গ্রামে লইয়া যাওয়া হয়। রাত্রের আহারাদির পর শয়ন করিবার কিছুক্ষণ পরে ঠাকুর উঠিয়া বলিলেন—'বড় ক্ম্বা পেয়েছে।' বাটীর মেয়েরা ভাবিয়া আকুল—কি থাইতে দিবে, বরে কিছু নাই। কারণ, সে দিন বাটাতে পূর্ব্বপুরুষদিগের কাহারও বাৎসরিক শ্রাদ্ধ বা ঐরপ একটা কিছু ক্রিয়াকর্ম্ম হইয়াছিল এবং সেজ্পু বাটীতে অনেক লোকের আগমন হওয়ায় সকল প্রকার খাভাদিই নিঃশেষে উঠিয়া গিয়াছিল। কেবল হাঁড়িতে কতকগুলা পাস্তা ভাত ছিল। বাটীর স্ত্রীলোকেরা ঠাকুরকে ভয়ে ভয়ে ঐ কথা জানাইলে ঠাকুর বলিলেন 'তাই নিয়ে এস।' ভাঁহারা বলিলেন—'কিন্তু তরকারি ভো নাই।'

ঠাকুর—দেধনা খুঁজে পেতে, ভোমরা 'মাছ চাটুই' (ঝাল হলুদে মাছ) করেছিলে তো ? দেধনা, তার একটু আছে কি না।

তাঁহারা অনুসন্ধানে দেখিলেন, সে পাত্রে একটি ক্ষুদ্র মৌরলা মাছ ও একটু কাই কাই রস লাগিয়া আছে। অগত্যা তাহাই আনিলেন। দেখিয়া ঠাকুরের আনন্দ। সেই রাত্রে সেই পান্তা ভাত ধাইতে বসিলেন, এবং ঐ একটি ক্ষুদ্র মংস্থের সহায়ে এক রেক চালের ভাত ধাইয়া শান্ত হইলেন।

দক্ষিণেশ্বরে অবস্থানকালেও মধ্যে মধ্যে ঐরপ হইত। একদিন ঐরপে প্রায় রাত্রি ছই প্রহরের সময় উঠিয়া ঠাকুর রামলাল দাদাকে ডাকিয়া বলি-লেন, 'ওরে ভারি ক্ষ্ণা পেয়েছে, কি হবে?' ঘরে অন্ত দিন কত নিষ্টারাদি মজ্ত থাকে, সেদিন থুঁ জিয়া দেখা গেল, কিছুই নাই! অগত্যা রামলাল দাদা নহবৎ খানার নিকটে যাইয়া শুশ্রীমাতাঠাকুরাণী ও তাঁহার সহিত যে সকল স্রীভক্ত ছিলেন, তাঁহাদের সে সংবাদ দিলেন। তাঁহারা শশব্যুক্তে উঠিয়া ধড় কুটো দিয়া উন্থন্ জালিয়া একটি বড় পাথরবাটির পুরোপুরি এক বাটি প্রায় এক সের আন্দাজ, হালুয়া তৈয়ার করিয়া ঠাকুরের ঘরে পাঠাইয়া দিলেন। জনৈকা স্থী-ভক্তই উহা সইয়া আসিলেন। স্ত্রী-ভক্তটি ঘরে প্রবেশ করিয়াই চম্কিত হইয়া দেখিলেন, ঘরের কোণে মিট্ মিট্ করিয়া প্রদীপ জ্বলিতেহে,

ঠাকুর গরের ভিতর ভাবাবিষ্ট হইয়া পায়চারি করিতেছেন এবং ভাতৃষ্পুত্র রামলাল নিকটে বসিয়া আছে। সেই ধীর স্থির নীরব নিশীথে ঠাকুরের গন্তীর ভাবোজ্জল বদন, সেই উন্নাদবৎ মাতোয়ারা নগ্নবেশ ও বিশাল নয়নে স্থির অস্তমুখী দৃষ্টি—যাহার সমক্ষে সমগ্র বিশ্বসংসার ইচ্ছামাত্রেই সমাধিতে লুপ্ত হইয়া আবার ইচ্ছামাত্রেই প্রকাশিত হইত, সেই অনৱ্যমনে গুরুগন্তীর পাদবিক্ষেপ ও উদ্দেশ্যবিহীন সানন্দ বিচরণ—দেখিয়াই স্ত্রী-ভক্তটির হাদয় কি এক অপূর্ব ভাবে পূর্ণ হইল। তাহার মনে হইতে লাগিল, ঠাকুরের শরীর ষেন দৈর্ঘ্যে প্রস্তে বাড়িয়া কত বড় হইয়াছে। তিনি যেন এ পৃথিবীর লোক নহেন। যেন ত্রিদিবের কোন দেবতা নরশ্রীর পরিগ্রহ করিয়া হুঃখ-হাহাকার-পূর্ণ নরলোকে রাত্রির তিমিরাবরণে গুপ্ত লুকায়িত ভাবে নির্ভীক পদস্কারে বিচবণ করিতেছেন এবং কেমন করিয়া এ শ্রশানভূমিকে দেবভূমিতে পরি-ণত করিবেন, করুণাপূর্ণ হৃদয়ে তহুপায় নির্দ্ধারণে অন্তম্মনা হইয়া রহিয়াছেন। তাঁহারা যে ঠাকুরকে সর্বাদা দেখেন, ইনি যেন তিনি নহেন ! তাঁহার শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিশ এবং নিকটে যাইতে একটা অব্যক্ত ভয় হইতে लाशिल।

ঠাকুরের বসিবার জন্ম রামলাল পূর্ব হইতেই আসন পাতিয়া রাধিয়া-ছিলেন। স্ত্রী-ভক্তটি কোনরূপে যাইয়া সেই আসনের সমুধে হালুয়ার বাটিটী রাধিলেন, ঠাকুরও ধাইতে ব্দিলেন এবং ক্রমে ক্রমে ভাবের ঘোরে সে সমস্ত হালুয়াই পাইয়া ফেলিলেন! ঠাকুর কি স্ত্রী-ভক্তের মনের ভাব বৃঝিতে পারিয়াছিলেন ? কে জানে ! কিন্তু খাইতে খাইতে, স্ত্রী-ভক্তটী নির্কাক্ হইয়া তাঁহাকে দেখিতেছেন দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন--'বল দেখি, কে খাচ্চে ? আমি খাচিচ না আর কেউ খাচেচ ?'

স্ত্রীভক্ত-আমার মনে হচেচ, আপনার ভিতরে যেন আর একজন কে বুহিয়াছেন, তিনিই খাজেন।

ঠাকুর-- 'ঠিক বলেছ', বলিয়া হাস্ত করিতে লাগিলেন।

এইরপ অনেক ঘটনার উল্লেখ করা যাইতে পারে। দেখা যায়, প্রবল মানসিক ভাবতরঙ্গে ঐ সকল সময়ে ঠাকুরের শরীরে এতদূর পরিবর্তন আসিয়া উপস্থিত হইত যে, তাঁহাকে তথন যেন আর এক ব্যক্তি বলিয়া বোধ হইত এবং তাঁহার চাল চলন আহার বিহার ব্যবহার প্রভৃতি সকল ু বিষয়ই যেন অন্য প্রকারের হইয়া যাইত। অথচ এক্লপ বিপরীত আচরণে ভাবভদের পরেও শরীরে কোনরূপ বিকার লক্ষিত হইত না! ভিতরে অবস্থিত মনই যে আমাদের স্থূল শরীরটাকে সর্বহ্মণ ভালিতছে, গড়িতেছে, নৃত্ন করিয়া নির্দাণ করিতেছে এ বিষয়টি আমরা জানিয়াও জানি না, ভানিয়াও বিশাস করি না। কিন্তু বাস্তবিকই যে ঐরপ হইতেছে, তাহার প্রমাণ আমরা এ অভ্ত ঠাকুরের জীবনের এই সকল সামান্য ঘটনা সকলের আলোচনা হইতেও বেশ ব্ঝিতে পারি। কিন্তু থাক্ এখন ও কথা, আমরা পূর্ব্ব কথারই অনুসরণ করি।

কেহ কেহ বলেন, ভৈরবী ত্রাহ্মণীর মুখেই বৈষণ্যচরণের কথা মপুর বাবু প্রথম জানিতে পারেন এবং তাঁহাকে আনাইয়া ঠাকুরের আধ্যাত্মিক অবস্থা সকল শারীরিক ব্যাধিবিশেষের সহিত যে সন্মিলিত নহে, তাংগ তাঁহার হারা পরীক্ষা করাইবার মানস করেন। কিছু আমরা ঠাকুরের নিকট ঐরপ শুনি নাই। যাহাই হউক, কিছুদিন পরেই বৈষ্ণবচরণ নিমন্ত্রিত হইয়া দক্ষিণেশরে উপস্থিত হইলোন। একটি ছোট থাট পণ্ডিতসভার মত যে ঐদিনে আয়োজন হইয়াছিল, তাহা আমরা অমুমান করিতে পারি। বৈষ্ণবচরণের সঙ্গেকতকগুলি ভক্ত সাধক ও পণ্ডিত নিশ্চয়ই দক্ষিণেশরে আসিয়াছিলেন; তাহার উপর বিদ্বী ত্রাহ্মণী ও মথুর বাবুর দলবল, সকলে ঠাকুরের জন্ম একত্তে স্থিলিত; সেজন্মই সভা বলিতেছি।

এইবার ঠাকুরের অবস্থা সম্বন্ধে আলোচনা চলিল! আন্ধানী ঠাকুরের অবস্থা সম্বন্ধে যাহা লোকম্থে শুনিয়াছেন, এবং যাহা স্বয়ং চক্ষে দেখিয়াছেন, সে সমস্তের উল্লেখ করিয়া. ভক্তিপথের পূর্ব্ব প্রসিদ্ধ আচার্য্য সকলের জীবনে যে সকল অত্বত্ব আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল, ভক্তিশাস্ত্রে লিপিবদ্ধ ঐ সকল কথার সহিত ঠাকুরের বর্ত্তমান অবস্থা মিলাইয়া, উহা একজাতীয় অবস্থা বলিয়া নিজ্ঞ মত প্রকাশ করিলেন। বৈষ্ণবচরণকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, 'আপনি যদি এ বিষয়ে অত্যরূপ বিবেচনা করেন, তাহা হইলে ঐরপ কেন করিতেছেন, তাহা আমাকে বৃধ্যইয়া দিন।' মাতা যেমন নিজ্ঞ সন্থানকে রক্ষা করিতে বীর দর্পে দণ্ডায়মানা হন, প্রাহ্মণীও যেন আজ্ঞ সেই-রূপ কোন দৈববলে বলীয়ান হইয়া ঠাকুরের পক্ষ সমর্থনে অগ্রসর। আর ঠাকুর—যাহার ভত্ত এত কাণ্ড হইতেছে ? আমরা যেন চক্ষুর সমূপে দেখিতিছি, ঠাকুর বাদামুবাদে নিবিষ্ট ঐ সকল লোকের ভিতর আলুখালুভাবে বিসিয়া 'আপনাতে আপনি' আনন্দামুভ্ব ও হাত্ত করিতেছেন, আবার

কখন বা বেটয়াটি হইতে ছটি মউরি বা কাবাবচিনি মুখে দিয়া ভাহা-দের কথাবার্ত্তা এমন ভাবে শুনিতেছেন, যেন ঐ সকল কথা অপর কাহারও সম্ভান্তে হইতেছে। আবার কখন বা নিজের অবস্থার বিষয়ে কোন কথা "ও লো এই রকমটা হয়" বলিয়া বৈষ্ণবচরণের অঙ্গ স্পর্শ করিয়া তাঁহাকে বলিতেছেন।

কেহ কেহ বলেন, বৈঞ্চবচরণ সাধনপ্রস্ত স্ক্র দৃষ্টি সহায়ে ঠাকুরকে দেখিবামাত্রই মহাপুরুষ বলিয়া চিনিতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু পারুন আর নাই পারুন, এ ক্ষেত্রে সকল কথা শুনিয়া ঠাকুরের সম্বন্ধে তিনি বাদ্দণীর স্কল কথাই হৃদ্যের সহিত যে অনুমোদন করেন, একথা আমরা ঠাকুরের শ্রীমুখে শুনিয়াছি। শুধু তাহাই নহে—বলিয়াছিলেন যে, যে প্রধান প্রধান টেনবিংশ প্রকার ভাব বা অবস্থার সন্মিলনকে ভক্তিশাস্ত্র 'মহাভাব' বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন এবং যাহা কেবল একমাত্র ভাবময়ী খ্রীরাধিকা ও ভগবান শ্রীচৈত্রাদেবের জাবনেই এ পর্যান্ত লক্ষিত হইয়াছে, কি আশ্রুষ্ঠা, তাহার সকল লক্ষণগুলিই (ঠাকুরকে দেখাইয়া) ইহাতে প্রকাশিত বলিয়া বোধ হইতেছে। জীবের ভাগ্যক্রমে যদি কখন জাবনে মহাভাবের আভাস উপস্থিত হয়, তবে ঐ উনিশ প্রকারের অবস্থার ভিতর বড় জোর ছই পাঁচটা অবস্থাই প্রকাশ পায়। জীবের শরীর ঐ উনিশ প্রকার ভাবের উদ্দাম বেগ কথনই ধারণ করিতে সমর্থ হয় নাই এবং শাস্ত বলেন, পরেও ধারণে কধনও সমর্থ হইবে না। মথুর প্রভৃতি উপস্থিত সকলে বৈঞ্বচরণের কথা গুনিয়া একে-বারে অবাক! ঠাকুরও স্বয়ং বালকের তায় বিস্ময় ও আনন্দে মথুরকে বলিলেন, 'ওগো, বলে কি ? যা হোক বাবু, রোগ নয় ভানে মনটায় আপনন হচে।

ঠাকুরের অবস্থা সম্বন্ধে ঐরপ মত প্রকাশ বৈষ্ণবচরণ যে একটা কথার কণা মাত্র ভাবে করেন নাই, তাহার প্রমাণ আমরা তাঁহার অন্ত হইতে ঠাকরের প্রতি শ্রদ্ধা ও ভালবাদার আধিক্য হইতেই পাইয়া থাকি। এখন হইতে তিনি ঠাকুরের দিবা সঙ্গস্থথের জতা প্রায়ই মধ্যে মধ্যে দক্ষিণেখরে আসিতে থাকেন, নিজের গোপনীয় রহস্ত সাধনসমূহের কথা ঠাকুরকে বলিয়া তাঁহার মতামত গ্রহণ করেন এবং কখন কখন আপনার সাধনপথের সহচর ভক্ত সাধক সকলেও যাহাতে ঠাকুরের সহিত পরিচিত হইয়া তাঁহার ক্রায় ক্লতার্থ হইতে পারেন, ডজ্জা তাঁহাদের নিকটেও তাঁহাকে বেডাইতে

লইয়া যান। পবিত্রতার ঘনীভূত প্রতিমা-সদৃশ, দেবস্বভাব চাকুর, ইঁহাদের महिक मिनिक इरेशा अवर रेंशाएत भीवन ७ अश्व नाधनश्रानीमगृह অবগত হইয়াই, সাধারণ দৃষ্টিতে দুষণীয় এবং নিন্দার্হ অমুষ্ঠান সকলও যদি কেহ 'ভগবান লাভের জন্ম করিতেছি,' ঠিক ঠিক এই ভাব হৃদয়ে ধারণ করিয়া লান্তবৃদ্ধিতে সাধন বলিয়া অফুষ্ঠান করে, তবে এ সকল হইতেও অধঃপাতে না গিয়া কালে ক্রমশঃ ত্যাগ ও সংযমের অধিকারী হইয়া ধর্মপথে অগ্রসর হয় ও ভগবন্তকি লাভ করে—এ বিষয়টি হৃদয়ঙ্গম করিবার অবসর পাইয়া-ছিলেন। তবে প্রথম প্রথম ঐ সকল অমুষ্ঠানের কথা ভানিয়া এবং কিছু কিছু স্বচক্ষে দর্শন করিয়া ঠাকুরের মনে, 'ইহারা সব বড় বড় কথা বলে, অধচ এমন স্ব হীন কাজ করে কেন ?'---এরপ ভাবেরও যে উদয় হইয়া-ছিল, একথাও আমরা তাঁহার এীমুধ হইতে অনেক সময় ভনিয়াছি। किन्छ পরিশেষে ই হাদের ভিতরে যাঁহার। यथार्थ সরল বিশ্বাসী ছিলেন, তাঁহাদের আধ্যাত্মিক উন্নতি হইতে দেখিয়া ঠাকুরের মত পরিবর্তনের কথাও আমরা তাঁহারই নিকট শুনিয়াছি। ঠাকুরের শেষোক্ত ধারণা—তিনি क्यन क्यन, औ मकल नाधनश्रावनशीमित्रात छेशत व्यामात्मत्र विष्ठवर्षि দুর করিবার জন্ম, আমাদের নিকট এই ভাবে প্রকাশ করিতেন—'ওরে ছেম বৃদ্ধি করবি কেন । জান্বি ওটাও একটা পথ ; তবে অভদ্ধ পথ । একটা বাড়ীতে ঢোকবার যেমন নানা দরজা থাকে-সদর ফটক থাকে, থিডকির দরজা থাকে, আবার বাড়ীর ময়লা সাফ্করবার জন্ম বাড়ীর ভিতর মেথর ঢোক্বারও একটা দরজা থাকে—এও জান্বি তেমনি একটা পথ। যে যেদিক দিয়াই চুকুক্ না কেন, বাড়ীর ভিতরে চুক্লে সকলে একস্থানেই পৌঁছায়। তাৰলে কি তোদের ঐরপ করতে হবে ? না, ওদের সঙ্গে (समाभिणि कद्राष्ठ शर्व १ छर्व (यव कद्रवि ना।'

প্রবিশ্বপূর্ণ মানবর্গণ কি সহজে নির্বৃত্তিপথে উপস্থিত হয় ? সহজে কি সে শুদ্ধ সরকভাবে ঈশ্বরকে ডাকিতে ও তাঁহার শ্রীপাদপদ্ম লাভ করিতে অগ্র-সর হয় ? শুদ্ধতার ভিতরে সে কিছু কিছু অশুদ্ধতা সেছ্ছায় ধরিয়া রাখিতে চায়, কামকাঞ্চন ত্যাগ করিয়াও উহার একটু আধটু গদ্ধ প্রিয় বোধ করে, অশেষ কট্ট স্মীকার করিয়া শুদ্ধভাবে জগদ্ধার পূজা করিয়াই আবার পরক্ষণে তাঁহার সন্তোধার্থ বিগরীত কামভাবস্চক সঙ্গীত গাহিবার বিধান পূজাপদ্ধতির ভিতর চুকাইয়া রাখে! ইহাতে বিশিত হইবার বা নিন্দা

করিবার কিছুই নাই। তবে ইহাই বুঝা যায় যে, অনন্তকোটি-ব্রহ্মাণ্ড-নায়িকা
মহামায়ার প্রবল প্রকাপে হর্মল মানব কামকাঞ্চনের কি বজ্ঞ বন্ধনেই আবদ্ধ
রহিয়াছে! বুঝা যায় যে, তিনি এ বন্ধন কপা করিয়া না ঘূচাইলে জীবের
মৃক্তিলাভ একান্ত অসাধ্য। বুঝা যায়, যে তিনি কাহাকে কোন্ পথ দিয়া
মৃক্তিপথে অগ্রসর করিয়া দিতেছেন তাহা মানব বুদ্ধির অপম্য। আর স্পষ্ট
বুঝা যায় যে, আপনার অন্তরের কথা তন্ধ তন্ধ করিয়া জানিয়া ধরিয়া এ
অন্ত্ত ঠাকুরের জীবন-রহস্য তুলনায় পাঠ করিতে বসিলে ইনি এক অপূর্ব্ব
অমানব পুরুষোন্তম পুরুষ, স্বেচ্ছায়, লীলায় বা আমাদের প্রতি করুণায়
আমাদের এ হীন সংসারে কিছু কালের জন্ত, বহিদ্হি দীনের দীন ভাবে
হুইলেও জ্ঞান দৃষ্টে মহৎ রাজরাজেশ্বরের ভাবে বাস করিয়া গিয়াছেন।

বৈদিক যুগের যাগ্যজ্ঞাদিপূর্ণ কর্মকাণ্ডে যোগের সহিত ভোগের মিলন ছিল; রূপরসাদি সকল বিষয়ের নিয়মিত ভোগ দেবতার উপাসনা করিয়া লাভ করাই মানব জীবনের উদ্দেশ্য বলিয়া নির্দিষ্ট ছিল। ঐ পকলের অনুষ্ঠান করিতে করিতে মানবমন যথন অনেকটা বাসনাবর্জিত হইয়া আসিত, তথনই সে উপনিষদোক্ত শুদ্ধা ভক্তির সহিত ঈশ্বরের উপা-সনা করিয়া রুতার্থ হইত। কিন্তু বৌদ্ধযুগে চেষ্টা হইল অন্ত প্রকারের। অরণ্যবাসী বাসনাশূর সাধকদিগের শুদ্ধভাবের উপাসনা, ভোগবাসনাপূর্ণ সংসারী মানবকে নির্ব্বিশেষে দিবার বন্দোবন্ত হইল। তাৎকালিক রাজ-শাসনও বৌদ্ধ যতীদিগের ঐ চেপ্তায় সহায়তা করিতে লাগিল। ফলে গাঁড়া-ইল, বৈদিক যাগ্যজ্ঞাদি, যাহা প্রবৃত্তিমার্গেস্থিত মানবমনকে নিয়মিত ভোগাদি প্রদান করিতে করিতে ধীরে ধীরে যোগের নির্ভিমার্গে উপনীত করিতেছিল, তাহার বাহিরে উচ্ছেদ—কিন্তু ভিতরে ভিতরে নীরব নিশীথে জনশৃত্য বিভাষিকাপূর্ণ শ্মশানাদি চলবে অমুষ্ঠেয় তন্ত্রোক্ত গুপ্ত সাধনপ্রণালী-রূপে প্রকাশ ! তন্ত্রে প্রকাশ,মহাযোগী মহেশ্বর বৈদিক অনুষ্ঠান সকল নির্দ্ধীব হইলা গিয়াছে দেখিয়া, উহাদিগকে পুনরায় সন্ধীব করিয়া ভিন্নাকারে ভন্তরূপে প্রকাশিত করিলেন। এই প্রবাদে বাস্তবিকই মহা সত্য নিহিত বহিয়াছে। কারণ, তত্ত্বে বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডের স্থায় যোগের সহিত ভোগের স্থিলন ত লক্ষিত হইয়াই থাকে, তন্তির, বৈদিক কর্মকাণ্ডসমূহ যেমন উপনিষদের জানকাও হইতে সুদূরে পৃথক্ ভাবে অবস্থান করিতেছিল, তান্ত্রিক অফুষ্ঠান সকল তেমন ভাবে না থাকিয়া প্রতি ক্রিয়াটিই অবৈতজ্ঞানের সহিত ঘনিষ্ঠ

ভাবে জড়িত রাখিয়াছিল। দেখ না, তুমি কোন দেবতার পূজা করিতে वितरम व्याधार राज्यात क्रमक्ष्मिनीय मसक्ष प्रश्यात केशिरेया स्वित्तत সহিত অধৈত ভাবে অবস্থানের চিস্তা করিতে হইবে; পরে পুনরায় তুমি উাহা হইতে ভিন্ন হইয়া জীবভাব ধারণ করিলে এবং ঈশ্বর-জ্যোতিঃ ঘনীভূত ছইয়া তোমার পূজ্য দেবতারূপে প্রকাশিত হইলেন এবং তুমি তাঁহাকে তোমারই ভিতর হইতে বাহিরে আনিয়া পূজা করিতে বদিলে—ইহাই চিন্তা করিতে হইবে। মানবজীবনের যথার্থ উদ্দেশু, প্রেমে **ঈশরে**র नहिल এकाकात रहेशा पारेतात कि सुन्तत (हड़ीरे ना अ किशास निकल হইয়া থাকে! অবশ্য সহস্রের ভিতর হয়ত একজন উল্লড উপাসক ঐ ক্রিয়াটি ঠিক ঠিক করিতে পারেন, কিন্তু সকলেই ঐরপ করিবার এডটুকু চেষ্টাও ত করে, তাহাতেই যে বিশেষ লাভ—কারণ, ঐরপ করিতে করিতেই যে তাহারা ধীরে ধীরে উন্নত হইবে। তন্ত্রের প্রতি ক্রিয়ার সহিতই এইরূপে জ্ঞানের ভাব সন্মিলিত থাকিয়া সাধককে চরম লক্ষ্যের কথা স্মরণ করাইয়া (मग्र। इंटाई ज्राह्माक माधन अंगानीत देविक कियाकनान इंट्रेंड নৃতনত্ব এবং এই জ্ঞাই তল্লোক্ত সাধন প্রণালীর ভারতের জনসাধারণের মনে এতদূর প্রভুত্ব-বিস্তার।

তল্পের আর এক নৃতন্ত-জগংকারণ মহামায়ার মাতৃত্ব-ভাবের প্রচার এবং সঙ্গে সঙ্গে যাবতীয় স্ত্রীমৃর্তির উপর একটা শুদ্ধ পবিত্র ভাব আনয়ন। বেদ পুরাণ ঘাঁটিয়া দেখ, এ ভাবটি আর কোণাও নাই। উহা তল্পের একেবারে নিজম: বেদের সংহিতা ভাগে জ্রী-শরীরের উপাসনার একটু আগটু বীজ মাত্রই দেখিতে পাওয়া যায়। যথা, বিবাহকালে কতার ইচ্ছিয়কে 'প্রজাপতেদিতীয়ং মুধং' বা স্টিকর্ডার স্টি করিবার বিতীয় মুখ অভিধান দিয়া উহা যাহাতে সুন্দর তেজস্বী গর্ভ ধারণ করে এজন্ত, "গর্ভং ধেহি দিনীবালি" ইত্যাদি ময়ে দেবতা সকলের উপাদনা अदः के हेक्किरमञ्ज পৰিত্ৰ ভাবে উপাসনার বিশেষ বিধান আছে। किञ्च छाँहे विनिष्ठो क्टर यन नो मत्न करवन, विभिक्त प्रमञ्ज इरेफ (यानिनिष्ट्रत डेभामना ভারতে প্রচলিত ছিল। বাবিল নিবাসী সুমের স্বাতি এবং তচ্ছাধা দ্রাবিড় জাতির মধ্যেই স্থলভাবে ঐ উপাসনা যে প্রথম প্রচলিত ছিল, ইতিহাস তাহা প্রমাণিত করিয়াছে। ভারতীয় ভন্ত বেদের কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের ভাব যেমন আপন শরীরে প্রত্যেক

অফুষ্ঠানের সহিত একত্র দশ্মিলিত করিয়াছিল, তেমনি আবার অধিকারী বিশেষের আধ্যাত্মিক উন্নতি ঐ উপাসনার ভিতর দিয়াই সহজে হটাব দেখিয়া দ্রাবিড় জাতির ভিতরে নিবদ্ধ স্ত্রীশরীরের উপাসনাটির অনেকটা মুলভাব উল্টাইয়া দিয়া উহার সহিত পূর্ব্বোক্ত বৈদিক যুগের উপাসনার উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাবটি সমিলিত করিয়া পূর্ণ বিকশিত করিল এবং উহাও নিজালে মিলিত করিয়া লইল। তন্তে বীরাচারের উৎপত্তি এই ভাবেই হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয়। তন্ত্ৰকার কুলাচার্য্যগণ ঠিকই বুঝিরাছিলেন প্রবৃদ্ধিপূর্ণ মানব সূল রূপরসাদির অল্পবিস্তর ভোগ করিবেই করিবে: কিন্তু যদি কোনরপে তাহার প্রিয় ভোগা বস্তুর ভিতর ঠিক ঠিক আন্তরিক শ্রদ্ধার উদয় করিয়া দিতে পারেন, তবে সে কত ভোগ করিবে ককক না---ঐ তীব্ৰ শ্ৰদ্ধাবলে স্বল্প কালেই সংযুখাদি আধ্যাত্মিক ভাবের অধিকারী ভট্মা দাঁডাইবে, নিশ্চয়। সেজ্ফুই তন্ত্রকার প্রচার করিলেন-নারীশ্রীর পৰিত্র তার্ধস্বরূপ, নারীতে মতুষ্বুদ্ধি ত্যাগ করিয়া দেবী-বৃদ্ধি সর্ব্বদা রাখিবে এবং জগদম্বার বিশেষ শক্তিপ্রকাশ ভাবনা করিয়া সর্বনা ভক্তি শ্রদ্ধা করিবে. নারীর পাদোদক ভজ্জিপরায়ণ হইয়া পান করিবে এবং ভ্রমেও কখন নারীর নিন্দা বা নারীকে প্রহার করিবে না। যথা—

यकाः चाल मार्यणीर्वानि मखिरेत । পूत्रम्ततानाम ठब-- > ४ भे न । শক্তে মনুষ্যবৃদ্ধিন্ত যঃ করোতি বরাননে।

ন তস্ত্র মন্ত্রদিদ্ধিঃ স্থাদ্বিপরীতং ফলং লভেৎ ॥ উন্তর তন্ত্র—২য় পটল।

मक्ताः भारमानकः यस भिरवहकिभन्नायः।

উচ্ছিইং বাপি ভূঞীত তশু সিদ্ধিরপণ্ডিতা। নিগ্মকল্পন্ম।

স্ত্রিয়ে। দেবাঃ স্ত্রিয়ঃ পুক্তাঃ স্ত্রিয় এব বিভূষণং।

खीरहाया रेनव कर्षवाष्ट्राञ्च निन्नाः अशातकः। यूष्यामा जन्न-०य भहेन।

কিন্ত হুইলে কি হুইবে? কালে তান্ত্রিক সাধকদিগের ভিতরেও এমন একটা যুগ আবিয়াছিল, যখন ঈশ্বর ও জ্ঞানলাভ ছাড়িয়া তাঁহারা দামাল সামান্ত মানসিক শক্তি বা সিদ্ধাই সকল লাভেই মনোনিবেশ করিয়াছিলেন। 👌 সময়েই নানাপ্রকার অস্বাভাবিক সাধনপ্রণালী ও ভূতপ্রেতাদির উপা-সনা ভদ্মশরীরে প্রবিষ্ট হইয়া উহাকে বর্তমানাকার ধারণ করাইয়াছিল। প্রতি তন্ত্রের ভিতরেই সেক্ষা উত্তম ও অংম, উচ্চ ও হীন এই হুই স্তরের বিশ্বমানতা দেখিতে পাওয়া যায়, এবং উচ্চাঙ্গের ঈশবোপাসনার সহিত

হীনাঙ্গের সাধন স্কলও সন্নিবেশিত দেখা যায়। আর যাহার যেমন প্রক্তি, সে উহার ভিতর হইতে সেই মতটি বাছিয়া লয়।

মহাপ্রভু এক্লিটেততের প্রাহুর্ভাবে আবার একটি নূতন পরিবর্তন তম্ব্রেক্ত সাধনপ্রণালীতে আসিয়া উপস্থিত হয়। তিনি এবং তৎপরবর্ত্তি বৈষ্ণবাচার্য্যগণ সাধারণে ছৈতভাবের বিস্তারেই মঙ্গল, ধারণা করিয়া ভাস্তিক শাধনপ্রণালীর ভিতর হইতে অধৈতভাবের ক্রিয়াগুলি অনেকাংশে বাদ দিয়া, কেবল তন্ত্রোক্ত মন্ত্রশাস্ত্র ও বাহ্যিক উপাসনাটি জনসাধারণে প্রচলিত कत्रित्तन। ঐ উপাসনা ও পূজাদিতেও তাঁহার। নবীন ভাব প্রবেশ করাইয়া স্বাত্মবৎ দেবতার সেবা করার উপদেশ দিলেন। তান্ত্রিক দেবতাকুল, নিবেদিত ফলমূল আহার্য্যাদি দৃষ্টি মাত্রেই সাধকেব নিমিত পৃত করিয়া দেন এবং উহার গ্রহণে সাধকের কামক্রোধাদি পশুভাবের রুদ্ধি না হইয়া আধ্যা-ক্মিক ভাবই বৃদ্ধি পাইয়া থাকে—ইহাই সাধারণ বিশাস। বৈঞ্চবাচার্য্যগণের নবপ্রবর্ত্তিত প্রণালীতে দেবতাগণ ঐ সকল আহার্য্যের সূজাংশ এবং সাধকের ভক্তির আতিশ্যা ও নিগ্রহ নিবন্ধনে কথন কখন হলাংশও গ্রহণ করিয়া থাকেন, এইরপ বিশ্বাস প্রচলিত হইল। উপাসনাপ্রণালীতে এইরূপে আরও অনেক পরিবর্ত্তন বৈফ্বাচার্য্যগণ কর্তৃক সংসাধিত হয় ;তন্মধ্যে প্রধান এইটিই বলিয়া বোৰ হয়—তাঁহারা যতদূর সম্ভব তন্ত্রোক্ত পশুভাবেরই প্রাধান্ত স্থাপন করিয়া বাহ্যিক শৌচাচারের পক্ষপাতী হইয়াছিলেন। আহারে শৌচ, বিহারে শৌচ, সকল বিষয়ে শুচি শুদ্ধ থাকিয়া "জপাৎ সিদ্ধিজপাৎ সিদ্ধি ন সংশয়ঃ"—নামত্রক্ষজানে কেবলমাত্র শ্রীভগবানের নাম জপ দারাই জীব সিদ্ধকাম হইবে, ইহাই তাহাদের মত বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন।

কিন্তু তাঁহারা ঐরপ করিলে কি হইবে? তাঁহাদের তিরোভাবের স্বল্লনাল পরেই প্রবৃত্তিপূর্ণ মানবমন তাঁহাদের প্রবৃত্তিত শুদ্ধমার্গেও কলুষিত ভাব সকল প্রবেশ করাইয়া ফেলিল। স্ক্রভাবটুকু ছাড়িয়া স্থলবিষয় গ্রহণ করিয়া বিদিল—পরকীয়া নায়িকার উপপতির প্রতি আন্তরিক টানটুকু গ্রহণ করিয়া ক্রমারে উহার আরোপ না করিয়া পরকীয়া ক্রমাই গ্রহণ করিয়া বিদল। এবং এইরূপে তাঁহাদের প্রবৃত্তিত শুদ্ধ-যোগ-মার্গের ভিতরেও কিছু কিছু ভোগ প্রবেশ করাইয়া উহাকে কভকটা নিজের প্রবৃত্তির মত করিয়া লইল; আর না করিয়াই বা সে করে কি ? সে যে অভ শুদ্ধভাবে চলিতে অক্ষম। সে যে যোগ ও ভোগের থিশ্রিত ভাবই গ্রহণ করিতে পারে। সে বর্ণলাভ চার;

কিন্তু তৎসকে একটু আধটু রূপরসাদি ভোগেরও লাল্সা রাখে। সেজ্ঞই বৈঞ্বসম্প্রদায়ের ভিতর কর্তাভন্ধা, আউল, বাউল, দরবেশ, সাঁই প্রভৃতি মতের উপাদনা ও গুপ্ত সাধনপ্রণালী সকলের উৎপত্তি। ঐ সকলের মূলেই দেখিতে পাওয়া যায়, সেই বছপ্রাচীন বৈদিক কর্মকাণ্ডের প্রবাহ, সেই যোগ ও ভোগের সমিলন; আর দেখিতে পাওয়া যায়, সেই তান্তিক কুলাচার্য্যগণের প্রবর্ত্তিত অবৈতজ্ঞানের সহিত প্রতি ক্রিয়ার সন্মিলনের কিছু কিছু ভাব।

কণ্ডাভন্ধা প্রভৃতি সম্প্রদায়ের ঈশ্বর, মুক্তি, সংযম, ত্যাগ, প্রেম প্রভৃতি विषय्क कायकि कथात्र এथान উল্লেখ করিলেই পাঠक आगामित পূর্ব্বোক্ত কথা সহজে বৃথিতে পারিবেন। ঠাকুর ঐ সকল সম্প্রদায়ের কথা বলিতে: বলিতে অনেক সময় এগুলি আমাদের বলিতেন। পরল গ্রাম্য ভাষায় ও ছন্দোবন্দে লিপিবদ্ধ হইয়া উহারা অশিক্ষিত জনসাধারণের ঐ সকল উচ্চ ভাব গ্রহণের কতদুর সহায়তা করে, তাহা পাঠক পাঠ করিলেই বুঝিতে পারিবেন। ঐ সকল সম্প্রদায়ের লোকে ঈশ্বরকে 'আলেক্লডা' বলিয়া निर्फिन करत । वना वाहना, मः ग्रुष्ठ 'खनका' कथां है इटेए टे 'खातक' কণাটির উৎপত্তি। ঐ 'আলেক' শুদ্ধসন্ত মানবমনে প্রবিষ্ট বা প্রকাশিত হইয়া 'কণ্ঠা' বা গুরুরূপে আবিভূতি হন। ঐরপ মানবকে ই^{*}হারা 'সহজ' উপাধি দিয়া থাকেন। যথার্থ গুরুভাবে ভাবিত মানবই এ সম্প্রদায়ের উপাস্থ विषया निर्मिष्ठे हश्याय छेरात नाम 'कर्खाएका' रहेशाहा। 'बालक नरात्र' শ্বরূপ ও বিশুদ্ধ মানবে আবেশ সম্বন্ধে ইহারা এইরূপ বলেন---

> আলৈকে আসে, আলেকে যায়, আলেকের দেখা কেউ না পায়. খালেককে চিনেছে যেই. তিন লোকের ঠাকুর সেই॥

'দহৰু' মান্তবের লক্ষণ, তিনি 'অটুট' হইয়া থাকেন—অর্থাৎ রমণীর দক্ষে স্কল। থাকিলেও তাঁহার কখনও কামভাবে ধৈর্যাচ্যতি হয় না। এই সম্বন্ধে ইছারা বলেন--

রমণীর দঙ্গে থাকে, না করে রমণ।

সংসারে কামকাঞ্চনের ভিতর অনাস্ত ভাবে না থাকিলে সাধক আধ্যা-দ্মিক উন্নতি লাভ করিতে পারে না, সেজন্ত সাধকদিগের প্রতি উপদেশ—

রাঁধুনি হইবি, ব্যঞ্জন বাঁটিবি, হাঁড়ি না ছুঁইবি তায়।
সাপের মুখেতে ভেকেরে নাচাবি, সাপ না গাঁলিবে তায়।
অমিয় সাগরে সিনান্ করিবি, কেশ না ভিজিবে তায়।
তল্কের ভিতর সাধকদিগকে যেমন পশু বীর ও দিব্য ভাবে শ্রেণীবদ্ধ করা
আছে, ইহাদের ভিতরেও সাধকদিগের উক্তাব্চ শ্রেণীর কথা আছে—

'আউল, বাউল, দরবেশ, সাঁই—সাঁইয়ের পরে আর নাই।' অর্থাৎ সিদ্ধ হইলে তবে মানব 'সাঁই' হইয়া থাকে।

ঠাকুর বলিতেন, ইঁহারা সকলে ঈশ্বরের 'অরপরপের' ভজনা করে এবং ঐ সম্প্রদায়ের কয়েকটি গানও আমাদের নিকট অনেক সময় পাহিতেন। स্থা—

বাউলের স্থর।

ভূব ভূব ভূব রপসাগরে আমার মন।
তলাতল পাতাল খুঁজলে পাবিরে প্রেম রয়ধন।
(ওরে) গোঁজ পোঁজ থোঁজ খুঁজলে পাবি, হৃদয় মাঝে রন্দাবন।
(আবার) দীপ্দীপ্দীপ্জানের বাতি হৃদে জ্ঞলবে অনুক্ষণ।
ড্যাং ড্যাং ড্যাং ডাঙ্গায় ডিজি, চ্লায় আবার সে কোন জন
কুবীর বলে শোন্শোন্শোন্ভাব গুরুর শ্রীচরণ।

এইরপে গুরুর উপাসনা ও সকলে এক ত্রিত হইয়া ভজনাদিতে নিবিষ্ট ধাকা—ইহাই ইহাদের প্রধান সাধন। ইহারা দেবদেবীর মৃর্জ্যাদির অস্বীকার না করিলেও উপাসনা বড় একটা করেন না। ভারতে গুরু বা আচার্য্যের উপাসনা অতীব প্রাচীন; উপনিষদের কাল হইতেই প্রবর্ত্তিত বলিয়া বোধ হয়। কারণ, উপনিষদেই রহিয়াছে 'আচার্য্যং মাং বিজ্ঞানীয়াৎ।' তথন দেবদেবীর উপাসনা প্রচলিত আদো হয় নাই বলিয়াই বোধ হয়। সেই আচার্য্যোপাসনা কালে ভারতে কতরূপ মৃর্ত্তি ধারণ করিয়াছে, দেখিয়া আশ্চর্য্য হইতে হয়!

এতত্তির শুচি অশুচি, ভাল মন্দ প্রভৃতি ভেদজান মন হইতে ত্যাপ করিবার জন্ম নানাপ্রকারের অনুষ্ঠানও সাধককে করিতে হয়। ঠাকুর বলিতেন, সে সকল, সাধকেরা শুরুপরস্পরায় অবগত ২ইয়া থাকেন। ঠাকুর তাহারও কিছু কিছু কখন কখন উল্লেখ করিতেন।

ঠাকুরকে অনেক সময় বলিতে শুনা যাইত, 'বেদ পুরাণ কাণে শুন্তে

হয়, আর তন্ত্রের সাধন সকল কাব্দে করতে হয়, হাতে নাতে করতে হয়। দেখিতেও পাওয়া যায়,' ভারতের প্রায় সর্বব্রই স্থৃতির অভুগামী সকলে কোনও না কোনওরপ ভান্তিকী সাধনপ্রণালীর অমুসরণ করিয়া থাকেন। দেখিতে পাওয়া যায়, বড় বড় ক্যায়-বেদাস্থের পশুত সকলে, অফুর্চানে ভান্ত্রিক। বৈষ্ণবসম্প্রদায় সকলের ভিতরেও সেইরূপ অনেক স্থলে দেখিতে পাওয়া যায়, বড বড ভাগবতাদি ভক্তিশাস্ত্রের পণ্ডিত সকলে কর্ডাভন্ধাদি সম্প্রদায় সকলের অন্ত শাধনপ্রণালী অনুসরণ করিতেছেন। পণ্ডিত বৈঞ্ব-চরণও এই দলভুক্ত ছিলেন। কলিকাতার কয়েক মাইল উত্তরে কাছি বাগানে ঐ সম্প্রদায়ের আখড়ার সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল। ঐ সম্প্রদায়ভূক্ত অনেকঞ্চল স্ত্রীপুরুষ ঐ স্থলে থাকিলা তাঁহার উপদেশ মত শাধনাদিতে রত থাকিতেন। ঠাকুরকে বৈঞ্বচরণ এথানে কয়েক বার লইয়া গিয়াছিলেন। ভনিয়াছি, এখানকার কতকগুলি স্ত্রীলোক ঠাকুরকে এক সময়ে ইন্দ্রিয়ঞ্জারির বিষয়ে পরীক্ষাও করিয়াছিলেন এবং তাঁহাকে সদা-সর্বাক্ষণ সম্পূর্ণ নির্ব্বিকার থাকিতে এবং ভগবৎপ্রেমে তাঁহার অদৃষ্টপূর্ব্বভাবাদি দেখিয়া তাঁহাকে 'অটুট সহজ' বলিয়া সন্মান প্রদর্শন করিয়াছিলেন। অবশ্র ৰালকস্বভাব ঠাকুর বৈষ্ণবচরণের সঙ্গে ও অনুরোধে তথায় সরল ভাবেই বেডাইতে গিয়াছিলেন। উহারা দে তাঁহাকে ঐরপে পরীকা করিবে, তাহা কিছুই জানিতেন না। যাহাই হউক, তদবধি তিনি আর ঐ স্থানে গমন কাৰন নাই।

ঠাকুরের অভ্ত চরিত্রবল, পবিত্রতা ও ভাবসমাধি দেখিয়া তাঁহার উপর বৈক্ষবচরণের ভক্তিবিশ্বাস দিন দিন বাড়িয়া গিয়াছিল এবং পরিশেষে ভিনি ঠাকুরকে সকলের সমক্ষে ঈশ্বরাবতার বলিয়া স্বীকার করিতেও কুঠিত ইইতেন না

বৈষ্ণবচরণ ঠাকুরের নিকট কিছুদিন যাতায়াত করিতে না করিতেই ইঁদেশের গৌরী পণ্ডিত দক্ষিণেষরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। গৌরী পশ্ভিত একজন বিশিষ্ট তান্ত্রিক সাধক ছিলেন। দক্ষিণেশ্বর কালীবাটীতে ভিনি পৌছিবাযাত্র তাঁহাকে লইয়া একটি যজার ঘটনা ঘটে। ঠাকুরের নিকটেই উহা আমরা শুনিয়াছি। ঠাকুর বলিতেন, গৌরীর একটি সিদ্ধাই বা তপস্থালক ক্ষমতা ছিল। শান্ত্রীয় তর্কবিচারে আহুত হইয়া বেখানে ভিনি যাইতেন, সেই বাটীতে প্রবেশকালে এবং যেখানে বিচার হইবে সেই শভাস্থান প্রবেশকালে তিনি উচ্চরবে কয়েকবার 'হা রে রে রে, নিরালম্বোলম্বেজননী কং যামি শরণং'—এই কথাগুলা উচ্চারণ করিয়া তবে সেবাটীতে ও সভাস্থলে প্রবেশ করিতেন। ঠাকুর বলিতেন, জলদগভার স্বরে তাঁহার সেই বীরভাবভোতক "হা রে রে রে" শব্দ এবং আচার্য্যকৃত দেবী-ভোতের ঐ এক পাদ তাঁহার মুখ হইতে শুনিলে সকলের হৃদয় কি একটা অব্যক্ত ত্রাদে চমকিত হইয়া উঠিত! উহাতে হুইটি কার্য্য সিদ্ধ হইত। প্রথম, ঐ শব্দে গৌরীর ভিতরের শক্তি সমাক্ জাগরিতা হইয়া উঠিত; এবং বিভীয়, তিনি উহার দ্বারা শত্রুপক্ষকে চমকিত ও মুগ্ধ করিয়া তাহাদের বশহরণ করিতেন। ঐরপ শব্দ করিয়া এবং কৃন্তিগীর পাহালোয়ানেরা বেরূপে বাহুতে তাল ঠোকে সেইরূপ তাল ঠুকিতে ঠুকিতে গৌরী সভামধ্যে প্রবেশ করিতেন, ও বাদসাহী দরবারে সভ্যেরা যে ভাবে উপবেশন করিত, পদদ্ম মুড্য়া তাহার উপর সেই ভাবে সভাস্থলে বসিয়া তিনি তর্কসংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতেন। ঠাকুর বলিতেন, তথন গৌরীকে পরাজর করা কাহারও সাধ্যায়ত্ত হইতেন।

গৌরীর ঐ সিদ্ধাইয়ের কথা ঠাকুর জানিতেন না। কিন্তু দক্ষিণেখর কালীবাটীতে পদার্পণ করিয়া যেমন গৌরী উচ্চরতে "হা রে রে রে" শব্দ করি-লেন, অমনি ঠাকুরের ভিতরে কে যেন ঠেলিয়া উঠিয়া তাঁহাকে গৌরীর অপেকা উচ্চরবে ঐ শব্দ করাইতে লাগিল। ঠাকুরের মুখনিঃস্ত ঐ শব্দে গৌরী উচ্চতর রবে ঐ শব্দ করিতে লাগিলেন। ঠাকুর আবার তাহাতে উদ্ভেজিত হইয়া তদপেক্ষা উচ্চতর রবে "হারে রে রে" করিয়া উঠিলেন। ঠাকুর হাসিতে হাসিতে বলিতেন, বারম্বার সেই ছুই পক্ষের "হা রে রে রে" রবে যেন ডাকাত পড়ার মত এক ভীষণ আওয়াক উঠিল। কালীবাটীর দরোয়ানেরা যে যেখানে ছিল, শশবান্ত হইয়া লাঠি সোটা লইয়া তদভিমুখে ছুটিল। অন্ত সকলে ভয়ে অস্থির! যাহা হউক,গোরী একেত্রে ঠাকুরের অপেকা উচ্চতর রবে আবর ঐ সকল কথা উচ্চারণ করিতে না পারিয়া শান্ত হইলেন এবং একটু যেন বিষয় ভাবে ধীরে ধীরে কালীবাটীতে প্রবেশ করিলেন। অপর সকলেও, ঠাকুর এবং নবাগত পণ্ডিতজীই এরপ করিতেছিলেন জানিতে পারিয়া হাসিতে হাসিতে যে যার স্থানে চলিয়া গেল। ঠাকুর विनाटन, 'ठात शत या कानारेशा नितन, शोती य मंकि वा निकारेश লোককে মোহিত ও বলহরণ ক'রে নিজে অজেয় থাক্ত. সেই শক্তির এখানে পরাজয় হওয়াতে তার আর ঐ সিদ্ধাই থাক্ল না! মা তার কল্যাণের জন্ত গৌরীর শক্তিটা (নিজেকে দেখাইয়া) এর ভিতর টেনে নিলেন।' বাস্ত-বিকও দেখা গিয়াছিল, গৌরী দিন দিন ঠাকুরের ভাবে মোহিত হইয়া তাঁহার সম্পূর্ণ বখতা স্বীকার করিয়াছিলেন।

পূর্বেই বলিয়াছি, গৌরী পশুত তান্ত্রিক সাধক ছিলেন। ঠাকুরের শ্রীমুপে শুনিয়াছি, গৌরী প্রতি বৎসর ৮ ছ্র্গাপূজার সময় জগদমার পূজার যথাযথ সমস্ত আয়োজন করিতেন এবং বসনালম্বারে ভূষিতা করিয়া আল্পনা দেওয়া পীঠে বসাইয়া, নিজের গৃহিণীকেই শ্রীপ্রজগদম্বা জ্ঞানে তিন দিন ভক্তিভাবে পূজা করিতেন। তন্ত্রের শিক্ষা, যত ত্রী-মূর্তি, সকলই সাক্ষাৎ ক্রদম্বার মূর্তি —সকলেই, জ্বামাতার জ্বাৎপালিনী ও অনন্দায়িনী শক্তির বিশেষ প্রকাশ। সেজক্ত ত্রীমূর্তিমাত্রকেই মানবের পবিত্রভাবে পূজা করা উচিত। স্ত্রীমূর্তির অন্তর্রালে শ্রীপ্রজ্বানাতা স্বয়ং রহিয়াছেন, একথা অরণ না রাথিয়া ভোগ্যবস্থবিশেষ বলিয়া সকামজাবে স্ত্রী-শরীর দেখিলে উহাতে শ্রীপ্রজ্বানাতারই অব্যাননা করা হয়; এবং উহাতে মানবের অশেষ অকল্যাণ আসিয়া উপস্থিত হয়। চণ্ডীতে দেবতা-গণও দেবীকে স্তব্ব করিতে করিতে ঐ কথা বলিতেছেন—

বিষ্যাঃ সমস্তান্তব দেবি ! ভেদাং, স্ত্রিয়ঃ সমস্তাঃ সকলা জগৎস্থ। ব্রৈকয়া পূরিতমম্বরৈতৎ কা তে শুতিঃ শুবা পরাপরোক্তি॥

হে দেবি ! তুমিই জ্ঞানর পিণি ! জগতে উচ্চাবচ যত প্রকার বিছা আছে

—যাহা হইতে লোকের অশেষপ্রকার জ্ঞানের উদয় হইতেছে — সে সকল
তুমিই তন্তদ্রপে প্রকাশিতা ! তুমিই স্বয়ং জগতের যাবতীয় স্ত্রীমৃত্তিরপে
বিভ্যমান ! তুমিই একাকিনী সমগ্র জগৎ পূর্ণ করিয়া উহার সর্বাত্র বর্তমান !
তুমি অতুলনীয়া, বাক্যাতীতা—ন্তব করিয়া তোমার অনস্ত গুণের উল্লেখ
করিতে কে কবে পারিয়াছে বা পারিবে ! ভারতের সর্বাত্র আমরা নিত্যই
ক ব অনেকে পাঠ করিয়া থাকি, কিন্তু হায় ! কয়জন কতক্ষণ দেবীবৃদ্ধিতে
স্ত্রীশরীর অবলোকন করিয়া যথায়থ সন্মান দিয়া বিশুদ্ধ আনন্দ হৃদয়ে অমুভব
করিবার ও রুতার্থ হইবার উভ্যম করিয়া থাকি ? শ্রীশ্রীজ্ঞগন্মাতার বিশেষ
প্রকাশের আধার-স্করপিনী স্ত্রীমৃর্ডিকে হীন বৃদ্ধিত কল্বিত নয়নে দেখিয়া

কে না দিনের ভিতর শতবার সহস্রবার তাঁছার অবমাননা করিয়া থাকি ? হার ভারত, ঐরপ পশুবৃদ্ধিতে স্ত্রীশরীরের অবমাননা করা এবং শিবজ্ঞানে জীবসেবা করিতে ভূলিয়াই তোমার বর্ত্তমান হুর্দ্দশা! কবে জগদ্ধা আবার স্থপা করিয়া তোমার এ পশুবৃদ্ধি দূর করিবেন, তাহা তিনিই জানেন!

গৌরী পণ্ডিতের আর একটি অদ্ভূত শক্তির কথা আমরা ঠাকুরের শ্রীনুথে ভনিগাছিলাম। বিশিষ্ট তান্ত্রিক সাধকেরা জগন্মাতার নিত্যপূজান্তে হোম করিয়া থাকেন। গোরীও সকল দিন নাহউক, অনেক সময় হোম করি েতেন। কিন্তু তাঁহার হোমের প্রণালী অতি অন্তত ছিল। অপরসাধারণে যেমন জমীর উপর মৃত্তিকা বা বালুকা ছারা বেদি রচনা করিয়া তত্পরি কাষ্ঠ সজাইয়া অগ্নি প্রজ্ঞলিত করেন এবং আত্তি দিয়া থাকেন, তিনি সেরূপ করিতেন না। তিনি স্বীয় বামহন্ত শুতো প্রসারিত করিয়া, হন্তের উপরেই এক কালে এক মন কাঠ সাজাইতেন এবং অগ্নি প্রজ্ঞালিত করিয়া ঐ অগ্নিতে দক্ষিণ হস্ত দারা আহুতি প্রদান করিতেন। হোম কারতে কিছু অল্ল সময় লাগে না, ততক্ষণ হস্ত শ্রে প্রদারিত রাখিয়া ঐ এক মন কার্ছের গুরু ভার ধারণ করিয়া থাকা এবং তহুপরি হন্তে অগ্নির উত্তাপ স্থ করিয়া মন স্থির রাখা ও যাথ্যথভাবে, ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে আত্তি প্রদান করা—আমাদের নিকট একে-বারে অসম্ভব বলিয়াই বোধ হয়। সেজ্ম আমাদের অনেকে ঠাকুরের **মুখে** শুনিয়াও ঐ কথা সহসা বিশ্বাস করিতে পারিতেন না। কি**ন্ত** ঠা**কুর** তাঁহাদের মনোভাব বুঝিয়া বলিতেন, 'আমি নিজের চক্ষে তাকে এরপ कद्राष्ठ (मर्थिছ (त । अहाअ जात्र अकहा निष्काई हिल।'

গৌরীর দক্ষিণেশরে আগমনের কয়েক দিন পরেই মথুর বাবু বৈষ্ণবচরণ প্রমুখ কয়েক জন সাধক পণ্ডিতদের আহ্বান করিয়া একটি সভার অধিবেশন করিলেন। উদ্দেশ্য, পৃক্ষের ন্যায় ঠাকুরের আধ্যাত্মিক অবস্থার বিষয় শাস্ত্রীয় প্রমাণ প্রয়োগে নবাগত পণ্ডিতজীর সহিত আলোচনা ও নিদ্ধারণ করা। প্রাতেই সভা আহুত হয়। স্থান, শ্রীশ্রীকালিকা মাতার মন্দিরের সম্প্রে, নাট-মন্দিরে। বৈষ্ণবচরণের কলিকাতা হইতে আসিয়া জ্টিতে বিশম্ব ইইতেছে দেখিয়া ঠাকুর গৌরীকে সঙ্গে করিয়া অগ্রেই সভাস্থলে চলিলেন, এবং সভাপ্রবেশের প্র্বে শ্রীশ্রীজগন্মাতা কালিকার মন্দিরে প্রবেশ করিয়া ভক্তিতরে তাঁহার শ্রীমৃত্রি দর্শন ও শ্রীচরণ বন্দনাদি করিয়া ভাবে টলমল করিতে করিতে বেষন মন্দিরের বাহিরে আসিলেন, অমনি দেখিলেন, সম্মুধে ব্রহ্বন্তবণ তাঁহার

পদপ্রান্তে প্রণত হইতেছেন। দেখিয়াই ঠাকুর অপূর্বভাবে প্রেমে বৈশ্বব-চরণের স্বন্ধদেশে লন্ফ দিয়া উঠিয়া বসিয়া সমাধিস্থ হইয়া পড়িলেন এবং বৈশ্ববচরণও উহাতে আপনাকে ক্বতার্থ জ্ঞান করিয়া আনন্দে উল্লাসিত হইয়া তদ্দগুই রচনা করিয়া সংস্কৃত ভাষায় ঠাকুরের স্তব করিতে লাগিলেন! ঠাকু-রের সেই সমাধিস্থ প্রসলোজ্জল মৃর্ত্তি, এবং বৈশ্ববচরণের তদ্ধপে আনন্দোচ্ছ্-সিত হৃদয়ে স্কলিত স্তবপাঠ, দেখিয়া ভনিয়া মথুর প্রমুধ উপস্থিত সকলে স্বন্তিত ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে চতুপ্পার্থে দণ্ডায়মান হইয়া স্থিরনেত্রে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন! কতকক্ষণ পরে ঠাকুরের সমাধি ভঙ্গ হইল, তথন ধীরে ধীরে সকলে তাঁহার সহিত সভাস্থলে যাইয়া উপবিপ্ত হইলেন।

এই বার সভার কার্য্য আরম্ভ হইল। কিন্তু গৌরী প্রথমেই বলিয়া উঠিলেন, (ঠাকুরকে দেখাইয়া) 'উনি যথন পণ্ডিতজীকে এরূপ রূপা করি-লেন, তখন আজ আর আমি উঁহার (বৈঞ্চবচরণের) সহিত বাদে প্রবৃত্ত হইব না; হইলেও আমাকে নিশ্চয় পরাজিত হইতে হইবে, কারণ উনি (বৈঞ্চবচরণ) আজ দৈব বলে বলীয়ান্! বিশেষতঃ উনি ত (বৈঞ্চবচরণ) দেখিতেছি, আমারই মতের লোক—ঠাকুরের সম্বন্ধে উঁহারও যাহা ধারণা, আমার তাহাই; অতএব এন্থলে তর্ক নিপ্রায়োজন।' অতঃপর শাস্ত্রীয় অন্তান্ত কথাবার্য্যির কিছুক্ষণ কাটাইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

গৌরী যে বৈষ্ণবচরণের পাণ্ডিত্যে তয় পাইয়া তাঁহার সহিত অছা তর্কযুদ্ধে নিবস্ত হইলেন, তাহা নহে। ঠাকুরের চাল চলন আচার ব্যবহার এবং
অন্তান্ত লক্ষণাদি দেখিয়া এই অল্ল দিনেই গৌরী তপসাপ্রেহত তীক্ষৃদৃষ্টি
সহায়ে প্রাণে প্রাণে অন্তব করিয়াছিলেন—ইনি সামান্ত নহেন, ইনি মহাপুরুষ! কারণ, ইহার কিছুদিন পরেই ঠাকুর এক দিন গৌরীর মন পরীক্ষা
করিবার নিমিন্ত তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করেন—'আছা, বৈষ্ণবচরণ (নিজের
দারীর দেখাইয়া) একে অবতার বলে। এটা কি হতে পারে ? তোমার কি
বোধ হয়, বল দেখি ?'

গৌরী তাহাতে গন্তীর ভাবে উত্তর করিলেন—'বৈষ্ণবচরণ আপদাকে অবতার বলে ? তবে ত ছোট কথা বলে। আমার ধারণা, যাহার অংশ হইতে বুণে বুগে অবতারেরা লোক-কল্যাণ-সাধনে জগতে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন, যাহার শক্তিতে তাঁহারা ঐ কার্য্য সাধন করেন, আপনি তিনি!' ঠাকুর ভনিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন—'ও বাবা, তুমি যে আবার তাকেও (বৈশ্বন-

চরণকেও) ছাড়িয়ে যাও ! কেন বল দেখি ? আমাতে কি দেখেছ, বল দেখি ?' গৌরী বলিলেন, 'শাস্তপ্রমাণে এবং নিজের প্রাণের • অমুভব হইতেই বলি-তেছি। এ বিষয়ে যদিকেহ বিরুদ্ধ পক্ষাবলম্বনে আমার সহিত বাদে প্রবৃষ্ট বয়, তাহা হইলে আমি আমার ধারণা প্রমাণ করিতেও প্রস্তুত আছি।'

ঠাকুর বালকের জায় বলিলেন, 'তোমরা সব এত কথা বল, কিছ কে শোনে বাবু, আমি ত কিছু জানি না!'

গোরী বঙ্গিলেন, 'ঠিক কথা। শাস্ত্রও ঐ কথা বলেন—আপনিও **আপনাকে** কানেন না। অতএব অভ্যে আর কি করে কানবে বলুন!'

পণ্ডিতজীর কথা শুসিয়া ঠাকুর হাসিতে লাগিলেন।

দিন দিন গৌরী ঠাকুরের প্রতি অধিকতর আরু ই হইতে লাগিলেন এবং তাঁহার শাস্ত্রজ্ঞান ও সাধনের ফল এত দিনে ঠাকুরের দিব্য সঙ্গে পূর্ণ পরিণতি লাভ করিয়া সংসারে তাঁত্র বৈরাগ্যরূপে প্রকাশ পাইতে লাগিল। দিন দিন তাঁহার মন পাণ্ডিত্য, লোকমান্ত, সিদ্ধাই প্রভৃতি সকল বস্তর প্রতি বীতরাগ হইয়া ঈখরের শ্রীপাদপন্ত্রে গুটাইয়া আসিতে লাগিল। এখন আর গৌরীর সে পাণ্ডিত্যের অহঙ্কার নাই, সে দান্তিকতা কোথায় ভাসিয়া গিয়াছে, সে তর্কপ্রিয়তা এককালে নীরব হইয়াছে। তিনি এখন ব্রিয়াছেন, ঈখরপাদশপ্র লাভের একান্ত চেন্টা না করিয়া এত দিন র্থা কাল কাটাইয়াছেন—আর ওরূপে কালক্ষেপ উচিত নহে। তাঁহার মনে এখন সংকল্প স্থির—স্ক্ষি ত্যাগ করিয়া, ঈখরের প্রতি ভক্তিপূর্ণ চিত্তে সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া, ব্যাকুল অন্তরে তাঁহাকে ডাকিয়া দিন কয়টা কাটাইয়া দিবেন; এইরূপে ধদি তাঁর রূপা ও দর্শন লাভ করিতে পারেন।

এইরপে ঠাকুরের সঙ্গসুথে ও ঈশ্রচিন্তায় দিনের পর দিন, মাসের পর মাস কাটিয়া যাইতে লাগিল। অনেক দিন বাটা হইতে অন্তরে আছেন বলিয়া ফিরিবার জন্ম পণ্ডিতজ্ঞীর স্ত্রী পুত্র পরিবারবর্গ বারন্থার পত্র লিখিতে শাগিল। কারণ, তাহারা লোকমুথে আভাষ পাইতেছিল, দক্ষিণেশরের কোন এক উন্মন্ত সাধুর সহিত মিলিত হইয়া পণ্ডিতজ্ঞীর মনের অবস্থা কেমন এক রকম হইয়া গিয়াছে।

পাছে তাহারা দক্ষিণেশ্বরে আসিয়া তাঁহাকে টানাটানি করিয়া সংসারে পুনরায় বিপ্ত করে, পণ্ডিতজীর মনে সে একটা ভাবনাও তাহাদের চিঠির আভাবে ক্রমে প্রবদ্ধ প্রবদ্ধর ইইতে লাগিল। অনেক ভাবিয়া চিস্কিয়া গৌরী উপায় উদ্ভাবন করিলেন এবং শুভ মুহুর্ত্তের উদয় জানিয়া ঠাকুরের শ্রীপদে প্রণাম করিয়া সজল নত্মনে বিদায় প্রার্থনা করিলেন। ঠাকুর বলিলেন, 'সে কি গৌরী, সহসা বিদায় কেন ? কোথায় যাবে ?'

গৌরী করজোড়ে উত্তর করিলেন—'আশীর্কাদ করুন, যেন অভীষ্টসিদ্ধি হয়। ঈশরবস্ত লাভ না করিয়া আর সংসারে ফিরিব না।' তদবধি সংসারে আর কথনও কেহ বহু অফুসন্ধানেও গৌরী পণ্ডিভের দেখা পাইলেন না!

এইরপে ঠাকুর বৈষ্ণবচরণ এবং গৌরীর জীবনের নানা কথা আমাদিগের নিকট অনেক সময় উল্লেখ করিতেন। আবার কখন বা কোন
বিষয়ের কথাপদলে তাঁহাদিগকে ঐ বিষয়ে কি মতামত প্রকাশ করিতে
ভানিয়াছিলেন, সে বিষয়েরও উল্লেখ করিতেন। আমাদের মনে আছে,
একদিন জনৈক ভক্ত সাধককে উপদেশ দিতে দিতে ঠাকুর তাহাকে বলিতেছেন, 'মাসুষে ইউবৃদ্ধি ঠিক ঠিক হলে তবে ভগবান্লাভ হয়। বৈষ্ণবচরণ
বলতো—'নরলীলায় বিশ্বাস হইলে তবে পূর্ণ জ্ঞান হয়।'

কথন বা কোন ভক্তের 'কালী' ও 'ক্লফে' বিশেষ ভেদবৃদ্ধি দেখিয়া তাহাকে বলিতেন—'ও কি হীন বৃদ্ধি তোর ? জান্বি যে, তোর ইউই কালী কৃষ্ণ গৌর সব হয়েছেন। তা বলে কি নিজের ইউ ছেড়ে তোকে গৌর ভজতে বল্ছি, তা নয়। তবে দেখবৃদ্ধিটা ত্যাগ করবি। তোর ইউই কৃষ্ণ হয়েছেন, গৌর হয়েছেন—এই জ্ঞানটা ভিতরে ঠিক রাথবি। দেখ্না, গের-জ্বর বৌ, খণ্ডরবাড়ী গিয়ে খণ্ডর শাণ্ড্ডী ননদ ছাওর ভাত্মর সকলকে মান্ত করে, ভক্তি করে, সকলের সেবা করে—কিন্তু মনের সকল কথা খুলে বলা, আর শোগা কেবল এক স্বামীর সঙ্গেই করে। সে জানে যে, স্বামীর জন্তই খণ্ডর শাণ্ড্ডী প্রভৃতি তার আপনার। সেই রক্ম নিজের ইউকে ঐ স্বামীর মতন জান্বি। আর তাঁর সঙ্গে সম্বন্ধ হতেই তাঁর অন্ত সকল রূপের সহিত সম্বন্ধ, তাঁদের সব প্রদ্ধা ভক্তি করা—এইটে জান্বি। আর জেনে, ছেমবৃদ্ধিটা তাভিয়ে দিবি। গৌরী বলতো—কালী আর গৌরাঙ্গ এক বোধ হলে তবে স্থাবো যে, ঠিক জ্ঞান হল।'

আবার কথন বা ঠাকুর, কোন ভক্তের মন সংসারে কাহারও প্রতি অত্যস্ত আসক্ত থাকায় ভগবানে স্থির হইতেছে না দেখিয়া, তাহাকে তাহার ভালবাসার পাত্রকেই ভগবানের মূর্তিজ্ঞানে সেবা ক্রিতে, ভালবাসিতে

विलाजन। मौनाध्यमान शृद्ध अकश्रुल भागता शाठकरक विनेत्राणि, (क्रमन করিয়া ঠাকুর জনৈকা স্ত্রী হুচ্ছের মন তাঁহার অল্লক্সফ ভাতৃপ্রের উপর অত্যন্ত আসক্ত দেখিয়া তাঁহাকে ঐ বালককেই গোপাল বা বালক্ষ জ্ঞানে সেবা করিতে-ভালবাসিতে বলিতেছেন; এবং ঐরপ অমুষ্ঠানের ফলে ঐ জ্রীভজের স্বল্পকালেই ভাবসমাধি উদয়ের কথারও উল্লেখ করিয়াছি। ভালবাসার পাত্রকে ঈশ্বরজ্ঞানে শ্রদা ভক্তি করার কথা বলিতে বলিতে কথন কখন ঠাকুর বৈফ্বচরণের ঐ বিষয়ক মতের উল্লেখ করিয়া বলিতেন, 'বৈঞ্বচরণ বলভো, যে যাকে ভালবাদে, তাকে ইট্ট বলে জান্লে ভগবানে শীঘ্র মন যায়।' বলিয়াই আবার বুঝাইয়া দিতেন—সে ঐ কথা তাদের শহ্মদায়ের মেয়েদের করিতেই বলিত; তজ্জা দৃষ্য হইত না—তাহাদের সব পরকীয়া নায়িকার ভাব কিনা ? পরকীয়া নায়িকার উপপতির উপর যেমন মনের টান, দেই টানটা ঈশ্বরে আরোপ করিতেই তাহারা চাহিত। ওটা কিন্তু সাধারণে শিক্ষা দিবার যে কথা নহে, তাহাও ঠাকুর বলিতেন। বলি-তেন, 'ভাতে ব্যভিচার বাড়বে।' তবে নিজের পতি পুত্র বা অক্স কোন শাত্মীয়কে ঈশ্বরের মৃত্তি জ্ঞানে সেবা করিতে— ভালবাসিতে ঠাকুরের অমত ছিল না, এবং তাঁহার পদাশ্রিত অনেক ভক্তকে যে তিনি ঐরপ করিতে শিক্ষাও দিতেন, তাহা আমাদের জানা আছে।

ভাবিয়া দেখিলে বাস্তবিক উহা যে অশান্তীয় নবীন মত নহে, তাহাও বেশ বুঝিতে পারা যায়। উপনিষদ্কার ঋষি, যাজ্ঞবন্ধ্য-মৈত্রেয়ী-সংবাদে শিক্ষা দিতেছেন—'পতির ভিতর তিনি রহিয়াছেন বলিয়াই স্ত্রীর পতিকে প্রিয় বোধ হয়; স্ত্রীর ভিতর তিনি থাকাতেই পতির মন স্ত্রীর প্রতি আরুষ্ট হইয়া থাকে।' এইরূপে,— ব্রাহ্মণের ভিতর, ক্রিয়ো মানব মন আকর্ষণ করে, সে সমস্তের ভিতরেই প্রিয়ন্থরের উদয় করিয়া মানব মন আকর্ষণ করে, সে সমস্তের ভিতরেই প্রিয়ন্থরের উদয় করিয়া মানব মন আকর্ষণ করে, সে সমস্তের ভিতরেই প্রিয়ন্থরের উপনিষদ্কার ঋষিগণ বহু প্রাচীন যুগ হইতেই আমাদের শিক্ষা দিতেছেন। দেবর্ষি নারদাদি ভক্তিস্ত্রের আচার্য্যগণ ও শীবকে ঈর্যরের দিকে কামক্রোধাদি রিপু সকলের মোড় ফিরাইয়া দিতে বিলিয়া এবং সথ্য বাৎসল্য মধুর রসাদি আশ্রয় করিয়া উপনিষদ্কার ঋষিদিগেরই যে পদাক্সরণ করিয়াছেন, ইহা স্পান্ধ করিয়া উপনিষদ্কার ঋষিদিগেরই যে পদাক্সরণ করিয়াছেন, ইহা স্পান্ধ করিয়া ইয়া খার। অতএব ঠাকুরের ঐ বিষয়ক মত যে শান্তান্ধণত, তাহা

বেশ বুঝা যাইতেছে। ঈশবাবতার মহাপুরুষেরা পুর্ব পূর্ব্ব শাস্ত্র সকলের মর্য্যাদা শন্যক রক্ষা করিয়া ভাতাদের প্রবর্ত্তিত বিধানের অবিরোধী কোন নৃতন পথের সংবাদই যে ধর্মঞগতে আনিয়া দেন, একথা আর বলিয়া বুঝাইতে হইবে না। যে কোন অবতার পুরুষের জীবনালোচনা করিলেই উহা ব্রিতে পারা যায়: বর্ত্তমান যুগাবতার শ্রীরামক্লফের জীবনেও যে ঐ বিষয়ের चक्रुध পরিচয় আমরা দর্বদা সকল বিষয়ে পাইয়ছি, একথাই আমরা পাঠককে লীলাপ্রসঙ্গে বুঝাইতে প্রয়াসী ৷ যদি না পারি, তবে পাঠক যেন ব্ৰেন, উহা আমাদের একদেশী বৃদ্ধির দোষেই হইতেছে, যে ঠাকুর 'যত মত তত পথ'-রূপ অনুষ্টপূর্ব্ব সত্য আধ্যাত্মিক জগতে প্রথম প্রকাশ করিয়া জন-সাধারণকে মগ্ধ কবিহাছেন, তাঁহার ক্রটি বা দোষে নহে। পাশ্চাতা নীতি— থাহার প্রয়োগ স্থচত্র চুনিয়াদার পাশ্চাত্য কেবল অপর ব্যক্তিও জাতির কার্য্যাকার্য্য বিচারণের সময়েই বিশেষ ভাবে করিয়া থাকেন, নিজের কার্য্য-কলাপ বিচার করিতে যাইয়া প্রায়ই পান্টাইয়া দেন,—সেই পাশ্চাতা নীতির অফুদরণ করিয়া আমরা যাহাকে 'জঘতা কর্তাভজাদি মত' বলিয়া নাসিকা কুঞ্চিত করি, সেই কর্তাভজাদি মত হইতে শুদ্ধাবৈত বেদাস্তমত পর্য্যন্ত স্কল মত্ই এ দেবমানব ঠাকুরের নিকট সম্মানে ঈশ্বলাভের পথ বলিয়া স্থানপ্রাপ্ত হইত এবং অধিকারি-বিশেষে অনুষ্ঠেয় বলিয়া নির্দিষ্টও হইত। আমাদের অনেকে বেষবুদ্ধিপ্রণোদিত হইয়া ঠাকুরকে অনেক সময় জিজাসা করিয়াছি—'মহাশয় অত বড় উচ্চদরের সাধিকা ত্রাহ্মণী পঞ্মকার লইয়া সাধন করিতেন—এটা কিরূপ ?' অথবা 'অত বড় উচ্চদরের ভক্ত স্থপণ্ডিত বৈষ্ণবচরণ পরকীয়া গ্রহণে বিরত হন নাই—এ ত বড় খারাপ ?'

ঠাকুরও বারম্বার আমাদের বলিয়াছেন—'ওতে ওদের দোষ নেই রে!' ওরা যোল আনা মন দিয়ে বিশ্বাস করতো, ঐটেই ঈশ্বর-লাভের পথ। ঈশ্বর-লাভ হবে বলে, যে যেটা সরল ভাবে প্রাণের সহিত বিশ্বাস করে, অফুর্চান করে,সেটাকে ধারাপ বলতে নাই, নিন্দা করতে নাই। কারও ভাব নই করতে নাই। কেন না—যে কোন একটা ভাব ঠিক ঠিক ধরলে তা থেকেই ভাবময় ভগবান্কে পাওয়া যায়। যে যায় ভাব ধরে তাঁকে (ঈশ্বরকে) ডেকে য়া। আর, কারো ভাবের নিন্দা করিস্ নি, বা অপরের ভাবটা নিজের বলে ধর্তে, নিতে যাম্ নি।' এই বলিয়াই সদানন্দময় ঠাকুর আনেক সময় গাহিতেন—

আপনাতে আপনি থেকো, যেও না মন কারু ঘরে।

যা চাবি তাই বদে পাবি থোঁজো নিজ অন্তঃপুরে ॥

পরম ধন সে পরশমিবি, যা চাবি তাই দিতে পারে,
ও মন কত মনি পড়ে আছে, সে চিস্তামিণির নাচ্ছয়ারে ॥
তীর্ষগমন হুঃধত্রমণ, মন উচাটন হয়োনা রে,
তুমি আনন্দ ত্রিবেণী স্নানে শীতল হও না মূলাধারে ॥

কি দেখ কমলাকান্ত, মিছে বাজি এ সংসারে,
তুমি বাজিকরে চিন্লেনাকো, যে এই ঘটের ভিতর বিরাজ করে ॥

স্বামি-শিষ্য-সংবাদ।

[শ্রীশরচ্চন্দ্র চক্রবর্ত্তী বি, এ।]

বিলাত থেকে এদে স্বামীকি আৰু ক্য দিন যাবৎ বাগ্বাঞ্চার ৮ বলরাম বাবুর বাটাতে অবস্থান করিতেছেন। পরমহংদ দেবের গৃহী ভক্তদিগকে স্বামীকি আৰু একত্রিত হইতে আহ্বান করায়, ৩টার পর বৈকালে ঠাকুরের বহু ভক্ত ঐ বাড়ীতে কড় ছইয়াছেন। স্বামী যোগানন্দও তথায় উপস্থিত আছেন। স্বামীকির উদ্দেশ্য একটা দমিতি গঠিত করা। সকলে উপবেশন করিলে পর স্বামীকি বাঙ্গালায় এইরপ বলিতে লাগিলেনঃ—

"নানাদেশ ঘৃ'রে আমার এইটি ধারণা হয়েছে, সঙ্ঘ ব্যতীত কোন বড় কাজ হতে পারে না। তবে আমাদের মত দেশে সাধারণতম্বে সঙ্ঘ তৈয়িরি করা, বা সাধারণের সম্মতি বা ভোট নিয়ে প্রথমেই কাজ করাটা তত স্থবিধাজনক ব'লে মনে হয় না। ও সব দেশের (পাশ্চাত্যের) নরনারী সমধিক শিক্ষিত—আমাদের মত ealous (ধেষপরায়ণ) নহে। তারা গুণের সম্মান করিতে শিধিয়াছে। এই দেখুন না কেন, আমি এক জন নগণ্য লোক, আমাকে ওদেশে কত য়য় আদর করেছে। এদেশে শিক্ষাবিতারে যথন ইতর সাধারণ লোক সমধিক সহ্বদয় হবে—যথন, মত ফতের সংকীর্ণ গণ্ডির বাইরে চিন্তা প্রসারিত কতে শিথ্বে, তথন সাধারণতম্ব মতে সভেরের কার্য্য চল্তে পার্বে। সেই জন্ম এই সভের একজন Religious

Dictator (প্রধান পরিচালক) হওয়া চাই। সকলকে তাঁর আদেশ মেনে চনুতে হবে। তার প্র কালে সকলের মত লইয়া কার্য্য করা হবে।

"আমরা যাঁর নামে সন্ন্যাসী হইয়াছি, আপনারা যাঁহাকে জীবনের আদর্শ করিয়া সংসারাশ্রমে কার্যাক্ষেত্রে রহিয়াছেন, যাঁহার দেহাবসানের বিশ বৎসর মধ্যে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য জগতে তাঁহার পুণ্য নাম ও অন্তত্ত জীবনের আশ্চর্য্য প্রসার হইয়াছে, এই সঙ্ঘ তাঁহারি নামে প্রতিষ্ঠিত হইবে। স্থামরা প্রভুর দাস। আপনারা একার্য্যে সহায় হো'ন।"

গিরিশ বাবু প্রমুখ উপস্থিত গৃহিগণ এ প্রস্তাব অনুমোদন করিলে রাম-ক্লঞ্চ-সভ্যের ভাবী কার্য্য প্রণালী আলোচিত হইতে লাগিল। তখন ৮।১০টী নিয়ম বিধিবদ্ধ হইল। তাহার স্থল মর্ম এই:- "এই সমিতি "রামক্লঞ মিসন" নামে অভিহিত ইইবে। এই সজ্বের কার্য্য হবে, জীরামরুফদেবের পবিত্র জীবনের উচ্চাদর্শ ও ভাব সকল প্রচার করা। সনাতন হিন্দুধর্মের সর্ব্বেচ্চ বেদাস্তমত সর্বাদেশে প্রচারিত করা। গরীব ছঃখীদিগকে সর্বাণা माहाया कता। अञ्चलान, विकालान ७ कानलान कतिएक विভिन्न लिए প্রচারক প্রেরণ করা। এই সঙ্গ সমিতি হতে Absolutely Religious Institution (কেবল মাত্র ধর্মবিষয়িণী ভাবসমূহই) প্রচারিত হবে। বাজনীতি, অর্থনীতি বা সমাজনীতির সহিত ইহার কিছুমাত্র সম্বন্ধ থাকিবে না। Philanthropy (ইতর সাধারণের সর্ব্ধপ্রকার ত্রুপ ও অভাবের স্থিত সমবেদনা ও সহামুভূতি বিধানের চেষ্টা) ঐ প্রচারের প্রধান অঙ্গস্তরূপ হইবে। সমিতি দ্বারা Mass (ইতর সাধারণ) ও মেয়েদের ভেতর বিছা দানের ব্যবস্থা করা হবে। যথন রামক্ষ্ণ-প্রিতি প্রথমে গঠিত হয়, তথক এই নিয়ম ওলিই বিধিবদ্ধ হয়।

সুভ্য কর্ত্তক এই নিয়মগুলি গৃহীত হইবার পর স্বামীজি, যোগানন্দ স্বামী মহারাজকে এই রামকৃষ্ণ-সমিতির President (সম্পাদক) নিযুক্ত করিলেন। বাবু নরেন্দ্রনাথ মিত্র এটনী মহাশয় ইহার সেক্রেটারী, ডাক্তার শশিভ্যণ ঘোষ ও বাবু শরচ্চক্র সরকার অভার সেক্রেটারী, এবং শিশ্ব শাস্ত্রপাঠক আবার্চার্যাক্সপে নিগুক্ত হইল ; এবং এই নিয়ম্টীও বিধিবদ্ধ হইল যে, প্রতি রবিবার ৪টার পর ৮ বলরাম বাবুর বাড়ীতে সমিতির অধিবেশন হইবে r এই স্ভার পর তিন বংসর পর্যান্ত 'রামকৃষ্ণ মিসন' সমিতির অধিবেশন প্রতি ব্রবিবারে ৮ বলরাম বসু মহাশয়ের বাড়ীতে হইয়াছিল। বলা বাল্লা.

যে, স্বামীজি যতদিন এদেশে ছিলেন, ততদিন তিনি প্রায় গ্রতি অধিবেশনেই উপস্থিত থাকিয়া উপদেশ দিতেন; কখনও বা কিন্নুরকর্তে গান করিয়া শ্রোতৃবর্গকে মোহিত করিতেন।

সভাভঙ্গের পর সভাগণ চলিয়া গেলে যোগানল স্বামীকে উপলক্ষ্য করিয়া স্বামীজি বলিতে লাগিলেন "এইরপে কার্য্যত আরম্ভ করাগেল; এপন গাখ, ঠাকুরের ইচ্ছায় কতদূর হয়ে দাঁড়ায় " শিশ্য তখন স্বামীজির নিকটেই উপস্থিত ছিল।

যোগানন্দ –তোমার এ সব বিদেশী ভাবে কার্য্য করা হচ্ছে। ঠাকুরের উপদেশ কি এইরূপ ছিল ?

স্বামীজি-তুই কি ক'বে জান্লি এ সব ঠাকুরের ভাব নয়? অনস্ত-ভাবময় চাকুলকে ভোৱা ভোদের গণ্ডিতে বুঝি বদ্ধ করে রাখ্তে চাস্থ আমি এ গাঁও ভেঙ্গে তাঁর ভাব প্রিবীময় ছডিযে দিয়ে যাব। ঠাকুর আমাকে তাঁর পূজা পাঠ প্রবর্তনা কতে কথনো উপদেশ দেন নাই। তিনি যে সকল সাধন ভজন ধানে ধারণা ও অকাক উচ্চ উচ্চ পদ্মভাব উপদেশ দিয়ে গেছেন, সেইগুলি উপলব্ধি ক'রে জীবকে তা শিক্ষা দিতে হবে। অনন্ত মত অনন্ত পথ। সম্প্রদায়পূর্ণ জগতে আর একটা নৃতন সম্প্রদায় .গঠিত ক'রে যেতে আমার জন্ম হয় নাই। প্রভুর পদতলে আশ্রয় পেয়ে আমরা ধন্ম হয়েছি। ত্রিজগতের লোককে তাব ভাবসমূহ দিতেই আমাদের জন্ম।

যোগানন স্বামী একথার প্রতিবাদ না করায় স্বামীঞ্জি আবার বলিতে লাগিলেন:-- প্রভুব দয়ার নিদর্শন ভূষোভুয়ঃ এ জীবনে পেয়েছি। তিনি পেছনে দাঁড়ায়ে এ সব কার্য্য করিয়ে নিচ্ছেন। যথন কুধায় কাতর হয়ে গাছতলায় পড়ে থাক্তুম্, যথন কৌপীন আটিবার বস্ত্র ছিল না, যথন क्रभूक्षंकभूमा इत्य পृथिवी ज्ञमान क्रजम कल्ल, ज्ञान क्रिक्ट निवास मन्त-বিষয়ে সহায়তা পেথেছি! আবার যথন এই বিবেকানন্দকে দর্শন কারতে সিকালোর রান্তায় লাঠালাঠি হয়েছে, যে সম্মানের শতাংশের একাংশ পেলে দাধারণ মান্ত্র উনাদ হযে যায়, ঠাকুরের কুপায় তা অফ্রেশে হজন্ করেছি—প্রভুব ইচ্ছায সর্বতা বিজয়। এবার এদেশে কিছু কার্য্য করে ষাব, তোরা সন্দেহ চেড়ে আমার কার্যো সাহাযা কর, দেখ্বি, তাঁর हेक्दाग्न नव भूनं इस्य गारत :

(यानानम - जूमि या हेष्ट कद्द. छाहे हरत। व्यासदा छ छित्रमिन

তোমারই আজ্ঞামুবর্তী। ঠাকুর যে তোমার ভেতর প্রবেশ করেছেন, তা বেশ দেখতে পাছিছ। তবু জান—মধ্যে মধ্যে মনে কেমন খট্কা আগে— ঠাকুরের কার্যাপ্রণালী অন্তরূপ দেখেছি কি নাণ তাই মনে হয়, আমরা তাঁর শিক্ষা ছেড়ে অন্ত পথে চল্ছি না তণ্শ তাই তোমায় বলি।

স্বামীজি — কি জানিস্ ? তুই যতটুকু ঠাকুরকে বুঝেছিস্, প্রভু বাশুবিক ততটুকু নন। তিনি অনস্কভাবময়। ত্রন্ধজানের ইয়ন্তা হয় ত, প্রভুর অগম্য ভাবের ইয়ন্তা নাই। তাঁর রূপাকটাক্ষে লাখো বিবেকানন্দ এক্ষুণি তৈয়িরি হতে পারে। তবে তিনি তা না করে, ইচ্ছা করে এবার আমার ভিতর দিয়ে, আমাকে যন্ত্র করে এইরূপ করাচ্ছেন—তা আমি কি কর্বো, বল ?

এই বলিয়া স্বামী জি অভাত্ত গেলেন। স্বামী যোগানন্দ শিশুকে বলিতে লাগিলেন "আহা, নরেনের বিখাদের কথা শুন্লি ? বলে কি না ঠাকুরের কৃপাকটাক্ষে লাখো বিবেকানন্দ তৈয়িরি হতে পারে। কি শুকুভন্তি !!! আমাদের এর শতাংশের একাংশ ভক্তি হতো তো ধন্ত হতুম্"।

শিয়-মহাশয়, স্বামীজির সম্বন্ধে ঠাকুর কি বলুতেন ?

যোগানন্দ—তিনি বল্তেন, এমন আধার জগতে কথনো আসেনি, আস্বেনা। কখনো বল্তেন, নরেন পুরুষ—তিনি প্রকৃতি—নরেন তাঁর খণ্ডর ঘর। কখনো বল্তেন, অখণ্ডের থাক। কখনো বল্তেন, সপ্তথাবির প্রধান ঋষি। কখনো বল্তেন, তকদেবের মত, মায়া স্পর্শ কর্তে পারেনি!

শিয়—এগুলি কি সত্যি ? না—ভাবমুধে এক সময় একরূপ বল্তেন ?
থোগানন্দ—গুরে তাঁর কথা সব সত্যি। তাঁর শ্রীমুখে ভ্রমেও মিথা।
কথা বেরুতো না।

শিয়া –তা হলে সময় সময় ভিন্নরূপ বল্তেন কেন ?

যোগানন্দ—তুই বুঝতে পারিস্নি। নরেনের মধ্যে ঋষির বেদজ্ঞান,
শক্ষরের ত্যাগ, বুদ্ধের হৃদয়, শুকদেবের মায়ারাহিত্য ও ব্রহ্মজ্ঞানের পূর্ণ
বিকাশ লক্ষ্য করেই ঠাকুর মধ্যে মধ্যে ঐরপ নানা ভাবে কথা কইতেন।
ওগুলি সব সতিয়। বুঝ্লি ?

শিশ্ব শুনিয়া নির্বাক্ হয়ে আছে। ইতিমধ্যে স্বামীজি ফিরে এসে বল্লেন "কিরে? তোদের কি কথা হচ্ছিল?" যোগানন্দ বল্লেন "এই স্ব আমাদের নানা কথা হচ্ছিল।"

त्रागोबि—(শিশুকে উপলক্ষ্য করিয়া ; তোদের ওুদেশে ঠাকুরের নাম টাম্লোকে জানে কি গ

শিশ্য—মশায়, এক নাগ মহাশয়ই ওদেশ থেকে ঠাকুরের কাছে এসে-ছিলেন; তাঁর কাছে ভানে এখন অনেকের ঠাকুরের বিষয়ে ধান্তে Curiousity (কৌতুংল) হয়েছে! কিন্ত ঠাকুর যে 'অবভার' একণা ওদেশের লোকে এখনো বুঝতে পারে নাই।

सामोबि- ७८ व. ४ कथा विश्वान कत्रा कि महब्ब व्यालात १ व्यासन তাঁকে হাতে নেড়ে চেড়ে দেখলুম, তাঁর নিজ মুখে গুন্তুম, চব্দিশ ঘণ্টা তাঁর সঙ্গে বসবাস কর্লুম্, ভরু আমাদেরও মধ্যে মধ্যে সন্দেহ আসে। তা---অত্যে পরে কা কথা:

শিয় — মহাশয়, ঠাকুর যে পূর্ণ ক্রজ ভগবান্, এ কথা তিনি আপনাকে কথনো বলেছিলেন কি ?

স্বামীজি—কতবার বলেছেন। আ্যাদের স্বাইকে বলেছেন। তিনি যথন কাশীপুরের বাগানে—যথন শরীর ষায় যায় –তখন আমি তাঁর বিছা-নার পাশে এক দিন মনে মনে ভাবছি, এই সময় যদি বলুতে পার, "আমি ভগবান্", তবে বিশ্বাস কর্বো, তুমি সত্যি সভিত্য 'ভগবান্'। তথন শরীর যাবার হুই দিন মাত্র বাকা। ঠাকুর তথনি হঠাৎ আমার দিকে চেয়ে विद्यान "अरत नरतन ! राजात अवरन। विद्यान शालान। १ रव त्राय रव क्रक-रनहें ইদানীং এ শরীরে রামক্লঞ-তোর বেদান্তের দিক্ দিয়ে নয়।" স্মামি ত ভনে অবাক্ হয়ে রইলুম ! প্রভুর শ্রীমুখে বার বার ভনেও আমাদেরই এখনও পূর্ণ বিখাস হলোন।—সন্দেহ নিরাশায় মন মধ্যে মধ্যে আন্দোলিত হয়—ত অপরের কথা আর কি বল্বো?

শিশ্য-মহাশ্য়, দেহবান্ জাবে ঈশ্বত্ত নির্দেশ করা ও বিশ্বাস করা বড়ই কঠিন ব্যাপার। সিদ্ধ, ত্রহ্মজ্ঞ —এ সব ব'লে ভাবা চলে।

भागों कि — छ। या है (कन छाँ कि वन् ना, जार् ना, यहा पूक्र वन्, खन्ना क বলু; তাতে কিছু আদে যায় না। কিন্তু ঠাকুরের মত এমন পুরুষোভ্য জগতে ইতিপূর্বে আর কখনও আগমন করেন নাই! সংসারের খোর অন্ধ-কারে এখন এই মহাপুরুবই জ্যোতিতগুরুরূপ! এর আলোতেই মারুব ध्येन मरनात-नबूखित भारत हरण यार्व ।

শিয় — আমার মনে হয়, কিছু না দেখ লৈ ওন্লে তেমন পাকা বিখান

হয় না। ভনেছি, মথুর বাবু কৃত কি দেখেছিলেন। তাই ঠাকুরে তাঁর অতে বিশ্বাস হয়েছিল।

স্মামীজি-যার বিশ্বাস হয় না, তার দেখ্লেও বিশ্বাস হয় না, মনে করে মাধার ভূল, অপ্লবং। ছুর্য্যোধনও বিশ্বরূপ দেখেছিল— অর্জ্ব্রুন্ত (मर्थिছिन। अर्ब्ब्र्यात विश्वाम हत्ना। दूर्यग्राधन (छन्दी वासी छाव्रतन। र्जिन ना बुबाल किছू बन्वात वा बुबवात (या नाहे। कारता ना प्रत्य, ना ভনে যোল আনা বিশ্বাস হয়; কেউ বারে: বৎসর সাম্নে থেকে নানা বিভূতি **(मर्१७** मन्मर पुरव थाकि। मात्र कथा राष्ठ—छात्र क्रे भाः , তবে निर्म থাক্তে হবে, তবে তাঁর কূপা হবে।

শিশ্ব-কুপার কি কোন condition (নিয়ম) আছে ? श्वाभौकि--रां ७ वर्ष , नां वर्ष । শিষা — কিরূপ গ

श्वामोकि-यात्रा काश्वमत्नावात्का नर्सना পविज, यात्मत श्रवन अनुत्रांग, ষারা সদস্থ বিচারবান, ধানি ধারণায় রত, তাদের উপরই ভগবানের ক্লপা হয়। তবে ভগবান প্রকৃতির সকল নিয়মের (natural law) বাইরে কি না---কোন নিয়ম নীতির তিনি বশীভূত নন। ঠাকুর যেমন বলতেন, তাঁর ছেলের স্বভাব। কেউ কোটি জন্ম ডেকে ডেকেও সাড়া পায় না! আবাব যাকে আমরা পাপী তাপী নান্তিক বলি, চাই কি মুহুর্তে তার চিৎ-প্রকাশ হয়ে গেল। তাকে তগবান অ্যাচিত রূপা করে বসলেন। যদি বলিস-এতে তার আগের জন্মের স্ক্রুতি ছিল, তা বলতে পারিস; কিন্তু এ রহস্থ বোঝা কঠিন। ঠাকুর কথনো বল্তেন, তাঁর প্রতি নির্ভর কর-ঝডের এঁটো পাতা হয়ে যা; আবার কথন বল্তেন, তাঁর রূপা-বাতাদ ত বইছেই, হুই পাল তুলে দেনা।

শিষ্য—মহাশ্য, এ তো মহা কঠিন কথা। কোন যুক্তির এখানে পাই নাই।

স্বামীজ--ওরে যুক্তি তর্ক ত মায়াধিকত জগতে। দেশ-কাল-নিমিতের গণ্ডির মধ্যে। তিনি দেশকালাতীত। তাঁর law (নিয়ম)ও বটে, আবার তিনি law (নিয়ম)এর বাইরেও বটে। প্রকৃতির যা কিছু নিয়ম তিনিই কংছেন, হয়েছেন, আবার দে সকলের বাহিরেও রয়েছেন। যাকে তিনি কুপা করেন, সেই তনুহুর্থে নিয়মের গণ্ডির বাহিরে (Beyond law) চলে যায়। সেই

জন্ম কুপার কোন condition (নিশ্চয় নিয়ম) নাই। তাঁর খেয়াল কি না। এই জ্গৎস্প্টিটা স্বই তাঁর ধেয়াল "লোক বন্ত, লীলাকৈবলাং"। যে ধেয়াল করে এমন জগৎ গড়তে ভাঙ্গতে পারে, সে কি আর কুপা করে মুক্তি দিতে পারে না ? তবে কারোকে সাধন তজন করিয়ে নেন, কারোকে কবান না। সে তাঁর খেবাল। তাঁর ইচ্ছা।

শিশ্য—মহাশ্য, বুঝতে পাঞ্ছিনে।

সামীজি—বুঝে আরু কি হবে ? যতটা পারিস, হাঁতে মন লাগিয়ে থাক। এই জগৎভেক্ষী আপনি আপনি ভেঙ্গে যাবে। তবে লেগে থাক্তে হবে। এই কাম-কাঞ্চন থেকে মন স্বিয়ে নিতে হবে। স্পুস্ত বিচার সব্বদা কত্তে হবে। আমি দেহ নই—এই বিদেহ ভাবে অবস্থান কত্তে হবে। আমি স্কাগ আত্মা—এইটা সমুভব কতে হবে। এই লেগে থাকার নামই পুরুষকার। তাতে নিভরতাই পঞ্চম পুরুষার্থ।

স্বামীজি আবার বলিতে লাগিলেন "তাঁর কুপা নইলে এখানে আস্বি কেন? আমি জানি, যাদেব প্রতি ঈশবের রূপা হয়েছে, তারা এখানে ষ্মান্বেই। যেখানে দেখানে গাক্, যা করুক্, এখানকার কগায়, এখানকার ভাবে সে অভিভূত হবেই হবে। যিনি রূপাবলে সিদ্ধ-খিনি প্রভূব কুপা ममाक् दूरवरह्न, भिष्टे नाश भशागरयत मझलाच कि ्य (म लारकत इय (त ? "অনেক-জন্মংসিদ্ধন্ততে। যাতি পরাং গতিং"। জন্মজন্মন্তবের স্কৃতি থাক্লে অমন মহাপুরুষের দর্শন লাভ হয।

শিশ্য-মশায়, ঢাকা থাক্তেই তার দর্শন পেয়েছি। তিনি এ দাসকে প্রথম দর্শনের দিন থেকেই ভালবেসেছেন।

সামীজি -- শাস্ত্রে উত্তমা ভক্তির যে সকললকণ দেখা যায়, নাগ মহাশয়ের সেগুলি ফুটে বেরিয়েছে। ঐ যে বলে "তুণাদপি স্থনীচেন" তা একমাত্র নাগ মহাশয়েই প্রত্যক্ষ করা গেল। তোদের বাঙ্গাল দেশ বন্ত-নাগ ৰহাশয়ের পদস্পর্শে পবিত্র হয়ে গেছে।

(পাঠকণণ এখানে শ্বরণ রাখিবেন, নাগ মহাশ্র তথনো को विछ।)

বলিতে বলিতে স্বামীজি গিরিশবাবুর বাড়ী বেড়াইয়া আসিতে চলিলেন। সঙ্গে স্বামী যোগানক ও শিষ্য। গিরিশবাবুর বাড়া উপস্থিত হইয়া উপবেশন করিয়া স্বামীজি বলিতে লাগিলেন "ছেখ, জি, সি, মনে আছে কাল কেবল

উঠছে 'এ করি' 'সে করি'। তাঁর কথা জগতে ছডিয়ে দেই : আবার ভাবি—এতে বা ভারতে আর একটা সম্প্রদায় সৃষ্টি হয়ে পডে। তাই অনেক সামলে চলতে হয়। কখনো ভাবি—সম্প্রদায় হয় হোক। আবার ভাবি— তিনি কারো ভাব কদাচ নষ্ট করেন নাই: সমদশীতাই তাঁর ভাব। এই ভেবে মনের ভাব অনেক সময় চেপে চলি। তমি কি বল গ

গিরিশবার---আমি আর কি বোলবো? তুমি তাঁর হাতের যন্ত্র। যা করাবেন, তাই তোমাকে কত্তে হবে। আমি অতশত বৃঝিনা। আমি দেখ ছি, প্রভুর শক্তি তোমায দিয়ে কার্য্য করিয়ে নিচ্ছে। সাদা চোধে (मथ हि।

श्वाभीकि - श्वामि (तथ कि. श्वामता निष्कत (थराति कार्य) करत याकि । জবে বিপদে আপদে, অভাবে, দারিদ্রো, তিনি দেখা দিয়ে ঠিক পথে চালান. Guide করেন— ঐটা দেখ তে পেয়েছি। কিন্তু প্রভুর শক্তির কিছুমাত্র ইয়তা করে উঠতে পারলুম না হে।

গিরিশবার — তিনি বলেছিলেন "সব বুঝলে এখনি সব কাঁকা হয়ে প্রত্যে কে করবে, কারেই বা করাবে।"

এইরূপ কথাবার্ত্তার পর এমেরিকার প্রসঙ্গ হতে লাগ্লো। গিরিশ বাব ইচ্ছা করেই যেন স্বামী জির মন প্রসঙ্গান্তরে ফিরাইয়া দিলেন। কারণ, গিরিশ বাব জানিতেন, ঠাকুরের বেশী কথা কহিতে কহিতে স্বামীজিব नः नांद्रदेवद्राणा ७ द्वेशद्राष्ट्रीभना रहा, यनि এकवात श्रश्च तर्भन रहा-তিনি যে কে এ কথা জানতে পারেন—তবে আর এক মুহূর্ত্তও স্বামীজির দেহ থাকবে না। স্বামীজির ওক্ত্রাতগণও একথা জানতেন। তাই দেখি-য়াছি, স্বামীজ চব্বিশ ঘণ্টা ঠাকুরের কথাবার্তা কহিতে আরম্ভ করিলে ভাঁহারা সকলেই স্বামীজিকে প্রসঙ্গান্তরে মনোনিবেশ করাইতেন। উপস্থিত এমেবিকার প্রদন্ধ হতে হতে স্বামীজি তাহাতেই মাতিয়া গেলেন। ওদেশের কত সুখ্যাতি-কত ভোগবিলাস বর্ণন করিতে লাগিলেন। খানিক পরে উঠিরা স্থামীজি শিশু সমভিব্যাহারে ৺বলরামবাবুর বাড়ীর দিকে ফিরিয়া আসিতে লাগিলেন।

শ্রীরামানুজ-দর্শন !

শ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ।

(2)

ইতিপূর্কে গ্রন্থবিচয় ও পদার্থবিভাগ প্রদত্ত হইয়াছে; এই বার একে একে সেই সকল পদার্থের পরিচয় প্রদান কারতে হইবে! বাস্তবিক আমরা এম্বলে যে কার্য্য স্বভাববশেই করিয়া থাকি, এরকারও তালতেই প্রবৃত্ত হইয়াছেন। আমরা কোন জিনিষের পরিচয় দিতে হইলে যেমন তাহার লক্ষণ বলিয়া থাকি, গ্রন্থকারও তাহাই করিয়াছেন। বস্ততঃই লক্ষণ না বলিতে পারিলে পরিচয় দেওয়া হয় না। তাহার পব আবার উক্ত লক্ষণ যদি পরী-ক্ষিত লক্ষণ নাহয়, তাহ) হইলেও সে পরিচয় নিভূলি হইতে পারে না। এজত গ্রন্থ উক্ত পদার্থসমূহের যখনই লক্ষণ নির্ণয় করিবেন, সঙ্গে সঙ্গে তাহার পরীক্ষা করিতে থাকিবেন। বস্ততঃই গ্রন্থকার এম্বলে মানবপ্রকৃতি স্বভাব অনুকরণ করিয়াই যেন গ্রহণানি রচনা করিতে বসিয়াছেন। ইহা স্ত্য সত্যই তাঁহার খুব বিচক্ষণতার পরিচায়ক, ভাহাতে সন্দেহ নাই । তাহার পর এই লক্ষণ ও পরীক্ষা যে বিষয় অবলম্বন করিয়া আরম্ভ করিয়াছেন, তাহাও প্রণালীবদ্ধ। তিনি যেমন পদার্থকে প্রমাণ ও প্রমেয় প্রথমে এই হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, তেমনি প্রথমে তিনি প্রমাণেরই লক্ষণ ও তাহার পরীক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, আমরা নিয়ে তাহার এই অংশের যথাযথ অনুবাদ প্রদান করিলাম।—

"এইরপে উপদিষ্ট পদার্থসমূহের লক্ষণ ও পরীক্ষা করা যাইতেছে। তন্মধ্যে প্রমাকরণই প্রমাণ। "প্রমাণ" এস্থলে লক্ষ্য এবং প্রমাকরণ এস্থলে তাহার লক্ষণ। যথাবস্থিত ব্যবহারাকুগুণ জ্ঞানই প্রমা। এস্থলে প্রমা লক্ষ্য এবং "যথাবস্থিত ব্যবহারাকুগুণ জ্ঞান" এই অংশটুকু তাহার লক্ষণ। জ্ঞানকেই প্রমা বলিলে শুক্তিকাতে এই রক্ষত এই জ্ঞানে অতিব্যাপ্তি হইত, এই জ্ঞাত "ব্যবহারাকুগুণ জ্ঞান" এই বিশেষণটুকু দিতে হইতেছে। এরপ উক্ত দৃষ্টাস্তেই আবার অতিব্যাপ্তি হইত, কারণ, ভ্রমকালে এই রক্ষত এই প্রকার ব্যবহার-যোগ্যতা দেখা যায়। এজন্য উক্ত লক্ষণে "যথাবস্থিত" এই পদটী ব্যবহার করিতে হইল। যথাবস্থিত পদ দারা সংশয্য, অন্যথাজ্ঞান ও বিপরীত জ্ঞানকে পৃথক্ করিয়া দেওয়া হইল। ধর্মবিশিষ্ট বস্তুর গ্রহণকালে পরস্পরবিকৃদ্ধ অনেক "বিশেষ" অরণ হইলে তাহা সংশয়জ্ঞান-পদবাচ্যহয়; যেমন উচু জিনিষ দেখিয়া তাহাকে পুক্রব বা স্থাণু মনে করা। অগুথাজ্ঞান মানে ধর্ম বিপর্য্যাস। যেমন কর্ত্তরূপে ভাসমান আত্মাতে কুয়ুক্তি দারা সেই কর্তৃত্বকে ভ্রান্ত বলিয়া বিবেচনা করা। বিপরীত জ্ঞান মানে ধলীর বিপর্যাস। যেমন একটা বস্তুকে ষাকা বস্তু বলিয়া ভাবা।

লক্ষণের তিনটা দোষ আছে। যথা ;-- অব্যাপ্তি, অতিব্যাপ্তি ও অসম্ভব। লক্ষ্যে একদেশে যদি লক্ষণ বর্ত্তমান হয়, তাহা হইলে অব্যাপ্তি বলা হয়। গরুর লক্ষণ যদি কপিলবর্ণবতা করা হয়, তাহা হইলে সাদা গরুতে অব্যাপ্তি হইবে। লক্ষণ যদি লক্ষ্য ছাড়াইয়া অন্তত্ত বৰ্তমান হয়, তাহা চইলে অধি-ব্যাতি বলা হয়। আর লক্ষ্যে কোণাও লক্ষণ না থাকিলে অসম্ভব হয়। যথা জীব চক্ষুর বিষয় বলিলে তাহা যেমন অসম্ভব কথা হয়।

এসলে উক্ত দোষ তিন্টীর অভাব বশতঃ প্রমা লক্ষণ নিদোষ হইল।

যাহা সাধকতম, তাহাই করণ। যাহা আতশায়ত সাধক, তাহাই সাধক-ত্ম া যাহা থাকিলে অবিলম্বে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাকে আতশ্য়িত বলা হয়। অতএব প্রমাকরণই প্রমা ইহা সিদ্ধ হইল। অন্ধিগত অর্থ-বোধকই প্রমাণ। এই সকল কথা অক্তান্ত বাদিগণ কড়ক নিরন্ত হইয়াছে, এজন্স তাহা আদরণীয় নহে।"

উপরের অংশ হইতে আমরা এই কয়টী কথা শিথিতে পারি খাঃ—

- ১। কোন কিছুর লক্ষণ করিতে হইলে তাহা ত্রিবিধ-দোশশন্ত হওয়া চাই। এই দোষ তিনটা যথা—অব্যাপ্তি, অতিব্যাপ্তি ও অসম্ভব। লক্ষণের দারা যদি লক্ষ্য স্বটা না বুঝায়, তাহা হইলে তাহা অব্যাপ্তি নামক দোষ। লক্ষণের ছারা যদি লক্ষ্য ছাড়া অন্ত কিছুও বুঝাইয়া যায়, তাহা হইলে তাহা অতিব্যাপ্তি নামক দোষ এবং লক্ষণের ছারা যদি লক্ষ্য একটুও না বুঝায়, তাহা হইলে উহা অসম্ভব নামক দোষ হয়।
- ২. প্রমার যাহা করণ তাহাই প্রমাণ। সাধকসমূহের মধ্যে যাহা সর্ব্বোন্তম সাধক, তাহাই করণ। অর্থাৎ যেটা থাকিলে কোন বিষয়ের অবিলম্বে জ্ঞান উৎপন্ন হয়,তাহাই তাহার পক্ষে দর্বোত্তম জ্ঞানসাধক। স্কুতরাং যে সমস্ত (লক্ষণ) থাকিলে প্রমা সম্বন্ধে অবিলম্বে জ্ঞান জন্ম তাহাই প্রমাণ।
 - প্রমা বলিতে যে জ্ঞান যথাবস্থিত ব্যবহারাত্মকূল হইবে তাহাই

বুঝিতে হইবে। ঝিকুকে রূপা জ্ঞান প্রমা নহে, কিন্তু কিন্তুক জ্ঞানটী প্রমা। কারণ ঝিকুকে রূপা জ্ঞান ব্যবহারামুকুল জ্ঞান নহে। তুমি যদি ঝিকুককে রূপা বলিয়৷ বিক্রয় করিতে যাও, তবে লোকে তোমায়পাগল বলিবে। উহাকে রূপা বলিয়া ব্যবহার করা চলে না। তাহার পর তাহা ধ্বাবস্থিতও নহে। কারণ ভ্রমকালে যদিচ ঝিকুককে রূপা বলিয়া তুমি তাহাকে কুড়াইয়া লইলে অর্থাৎ রৌপ্য পাইলে লোকে যেমন ব্যবহার করে তজ্ঞাপ ব্যবহার করিলে এবং ভল্গারা তাহার ব্যবহারামুক্লতা দিদ্ধ হইল, কিন্তু তথাপি তাহা যথার্থ বা যথাবস্থিত জ্ঞান বলা চলে না। কারণ, ঝিকুকটী ঝিকুকরপেই অবস্থিত আছে. তুমি তাহাকে রূপা বলায় সেত রূপা হয় নাই। মুতরাং ঝিকুকে রূপা জ্ঞান প্রমা নহে। যাহা প্রমা জ্ঞান, তাহা ব্যবহারামুক্ল ও যথাবস্থিত হওয়া চাই।

৪। যথাবস্থিত জ্ঞানে সংশয়, অগুথাজ্ঞান ও বিপরীত জ্ঞান এই তিন্টা বাদ পড়া চাই। নচেৎ তাহা যথাবাস্থত জ্ঞান হয় না। সংশয় বলিতে একটা বস্তু দেখিয়া অগু হুইটা পরস্পর ।বরুদ্ধ ধ্যের কথা মনে পড়া। দেখিলে একটা উচু জিনিথ—কিন্তু মনে করিতেছ, এটা মানুষাক মুড়া গাছ। মানুষ্ধের ধ্যা ও মুড়া গাছের ধ্যা কিন্তু পরস্পর-বিরুদ্ধ। এ হুইটা কথনই সেই উচু জিনিথে একত্রে থাকিতে পারে না। অগুথা জ্ঞান—থেমন শহুকে হল্দে রংএর বাল্যা মনে করা, অবগু তাহাতে শহুহ উত্টাইয়া যায় না, ধ্যাটা উটোইয়া গেল মাতা। বিপরীত জ্ঞান—থেমন ভাক্তকাকে রূপা মনে করায় ধ্যা ব, বস্তুটাই উটোইয়া যায়।

উপরে আমরা আমাদের জ্ঞাতব্য বিষয় কয়টা বোধ হয় ঠিক ঠিক লিপিবদ্ধ কারতে পারিয়াছি। কিন্তু এস্থলে এইকার যেন একটু উণ্টাপাণ্টা করিয়াছেন। কারণ, প্রমাণের লক্ষণ করিতে বিসয়া, লক্ষণ ও করণ কাহাকে বলে, তাহা তিনি শেষে বলিলেন। উচিত ছিল, লক্ষণ ও করণ সম্বন্ধীয় যাবতায় কথা বলিয়া পরে প্রমাণের লক্ষণ করা। যাহা লইয়া আমিকোন কার্য্য করিব, তাহার সম্বন্ধে যদি আমি অগ্রেনা জানি তাহা হইলে আমার সে কার্য্য কি স্থানপার হইতে পারে গুকথনই নহে। ছুরি দিয়া কলম কাটিতে যাইতেছি, যদি ছুরিতে ধার আছে কিনা অগ্রেনা দেখিযা লই, তাহা হইলে কলম কাটা কি ভাল হয় গ ফলে যাহা হউক তিনি তাহার যাহা বিলবার, তাহা বেশ পরিষ্কার করিয়াই বিলয়াছেন।

এম্বলে পাঠক একটা বিষয় লক্ষ্য করিবেন যে, প্রমার যে লক্ষণ করা হইল, তাহাতে একটু 'বেশ বিশেষত্ব আছে। ন্যায়ের মতে উহার লক্ষণ এই:-- যাহা যথার্থ জ্ঞান, তাহাই প্রম:। ব্যবহারাফুকূল পদটী তাঁহারা ব্যবহার করেন নাই। কিন্তু এছলে এই পদটীকেন প্রয়োগ করা হইল, তাহা বৃথিতে পারিলে এ সম্প্রদায়ের যেটুকু বিশেষহ, তাহা বেশ করিয়া বুঝিতে পারা যাইবে। গ্রন্থের টীকাকার এক জন ইলানিস্তনীয় বিচক্ষণ ব্যক্তি; তিনিও এস্থলে কোন কথা কহেন নাই। সুতরাং এস্থলে একটু আভাস দিলে বোধ হয় ভালই হইবে।

সকলেই জানেন, শঙ্করাচার্যোর আবিভাবের পর হইতে দর্কা দর্শনেব মধ্যে বেদান্তেবট শেষ্ঠ্ডা লোকমধ্যে প্রচারিত হয় ৷ ইতিহাস দেখিলে বেশ বুঝা যায়.(যন সকল দর্শনই এক এক বার নিজের নিজের শ্রেষ্ঠতা প্রতি-পন্ন করিবার স্থযোগ পাইযাছিলেন। কথন যেন ভাগ বৈশেষিকের প্রাধান্ত, কখন সাংখ্য পাতগ্রলের এবং কখন যেন পূর্কমীমাংসার প্রাধান্ত হইয়াছিল। কিন্তু শৃক্ষরাচার্যা-প্রচারিত অধৈত বেদান্ত প্রচারের পর আর যেন কেহ তাহা অপেক্ষা উচ্চাসন প্রাপ্ত হন নাই। এই জন্ম রামানুজাচার্য্য নিজমত স্থাপন করিতে যাইয়া সর্ব্যপ্রধান প্রতিপক্ষ এই শঙ্করমতেই দেখিতে পান; কারণ, তাঁহার মত কতকটা যেন সাংখ্য-ঘেদা অৱৈতবাদ। ইহার যত কিছু সাবধানতা যত চেষ্টা, তাহার অধিকাংশই অবৈতবাদীদিগের প্রতি প্রযুক্ত হইয়াছে। উপরে যে প্রমা-লক্ষণে ব্যবহারাত্বকূল পদটা প্রযুক্ত দেখা যাইতেছে, তাহা আমার মনে হয়, উক্ত অক্টেতবাদীদিগের জন্ম। অংকিতবাদীদিগের মতে প্রমাজ্ঞানমাত্রেই যে তাহা লোকতঃ ব্যবহারের যোগ্য হওয়া চাই, তাহা নহে। তাহা ব্যবহার্যোগ্য হউক আর না হউক, যথাৰ্থ জ্ঞান হইলেই হইল, তাহা ভ্ৰম না হইলেই হইল। বস্তুতঃ ইহাদের ব্রহ্মজ্ঞানও প্রমাজ্ঞান, এবং তাহা ব্যবহারের যোগ্য নহে। ইহাদের মতে জীব ব্রুক্ত ইয়া যায়, সুত্রাং সে ব্রুক্ত বাইয়াত ব্যবহার সম্ভব হইতে পারে না। কোন জিনিধকে লইয়া ব্যবহার করিতে হইলে,সে জিনিধের সহিত ব্যবহারকর্ত্তার পার্বক্য থাকা চাই। যাহার ব্যবহার করিব, তাহা যদি 'আমি' হটয়া যাই, তাহা হইলে কে তাহার ব্যবহার করিবে ১ স্নতরাং অহৈতমতে প্রমাজ্ঞানে ওভাবটীর প্রয়োজন নাই, কিন্তু রামানুজমতে তাহা আছে। তাঁহাদের মতে, জীব দীর্মর পৃথক, বস্ত অংশে এক হইলেও পার্থকা

আছে। তাঁহারা চরমে অপ্রাক্ত বৈকুণ্ঠ ধামে যাইয়া ভগবানের সেবা করিতে চাহেন। তাঁহার। নিরবিচ্ছন ভগবততে সম্পূর্ণ মিশিয়া যাইতে চাহেন না। সুতরাং তাঁহদের মধ্যে ভগবৎজ্ঞানের ব্যবহার আছে; এবং এই ভগবৎ জ্ঞানকে প্রমা বলিলে আর কোন দোষও থাকিবে না। এই জন্ম গ্রন্থকার প্রথম হইতেই সাবধান হইলেন। যে 'সতাজ্ঞান' দর্শনশাস্তের ভিত্তি, সেই স্থানেই সাবধানতা গ্রহণ করিলেন। অহৈতবাদী যদি তাঁহার অভিন্ন ব্রদ্ধ-জ্ঞানকে প্রমা বলিতে চাহেন, ইহারা অমনি বলিবেন—'আমরা উহাকে প্রমা বলি না—উহা ভ্রমজ্ঞান।' সাবহিত গ্রন্থকার এতটা ভাবিয়া পথ চলি-তেছেন—বাস্তবিক ইহা দেখিতেও আনন্দ হয়। পাঠক দেখন, ইহা ইহার কত দুরুদৃষ্টির পরিচায়ক। উক্ত বিশেষণের দ্বারা ভায়াদি কোন দর্শনের সহিত বিরোধ হইল না. কিন্তু কৌশলে অধৈতবাদ নির্প্ত হইল। জাগতিক জ্ঞান শঙ্করমতে সবই ব্যবহারিক জ্ঞান, স্তবাং সে স্থলেও এ লক্ষণে কোন (भानर्याग चिन ना।

পরিশেষে গ্রন্থকার অধৈতবাদদ্যত প্রমা-লক্ষণের উপর একট কটাক্ষ করিয়াছেন। অধৈতবাদীদিগের মতে প্রমার লক্ষণ একট অন্যরূপ। সেটুকু ইহার। স্বীকার করেন না। তাঁহাদের মতে প্রমাবলিতে অন্ধিগত ও অবাধিত জ্ঞান বুঝার। অংশতমতের প্রথম পাঠা গ্রন্থের মধ্যে একথা বেদাস্তপরিভাষা নামক গ্রন্থে বিশদ ভাবে বিচারিত হইয়াছে। যাহা হউক. ইহার সংক্ষেপ তাৎপর্যা এই যে, যাহা জানা নাই, ও যাহা কখন অন্তথা প্রমা-ণিত হইবে না, তাহাই প্রমা। অন্ধিগত শব্দে যাহা ইতিপূর্ব্বে জানা হয় নাই, এবং অবাধিত মানে যাহা কথন অন্তথা প্রমাণিত হয় না। গ্রন্থকার এস্থলে অন্ধিগত শব্দটীর উপর লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন যে, এই লক্ষণ্টী নৈয়ায়িকগণ খণ্ডন করিয়াছেন, স্মুতরাং তাঁহার খণ্ডন করিবার আর প্রয়ো-জন নাই। টীকাকার এস্থলে এবিষয় একটু বিস্তার করিয়া বলিয়াছেন; কিন্তু কোনু গ্রন্থে কোনু ব্যক্তি খণ্ডন করিয়াছেন, তাহার কোন উল্লেখ নাই। বস্বতঃ ইনি ইদানীস্থনীয় ব্যক্তি হইলেও দেই প্রাচীন রাতিতেই টাক। রচনা করিয়াছেন। যাহা হউক, এ খণ্ডনটা প্রকৃত প্রস্তাবে অবৈতবাদীদিণের **५७न नट्**, कार्रन, दिनास्त्रभित्रिष्ठायात्र (नथा यात्र, शहकाद धर्मदाकाश्वरीक्त, তর্কের খাতিরে যে সব কথা তুলিয়াছিলেন, এস্থলে তাহারই খণ্ডনের কথা উক্ত হইয়াছে,আসশ সিদ্ধান্ত বাকোর সম্বন্ধে কোন কথাই উত্থাপিত হয় নাই।

আচার্য্য শঙ্কর ও উগ্রহৈরব।

[শ্রীমতী---]

আচার্যা শঙ্কর মন্তন সঙ্গে মহারাষ্ট্র প্রভৃতি নানাদেশে বেদাস্তমত প্রচার করিয়া দাদশ জ্যোতিলিঙ্গের অন্ততম তার্থ 'শ্রীশৈল' নামক পর্বতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এখানে এ সময় শৈব ও শক্তি প্রভৃতি তান্ত্রিক সম্প্রদায় বড়ই প্রবল। বৌদ্ধ প্রভৃতি অবৈদিকমতাবলম্বিগণ বেদের নামে জগতে জঘত মতের প্তাক। তুলিয়া এখানে বাস করিত। ইহাদিগকে সৎপথে আনিতে আচাৰ্য্য আৰু সশিয়ে এখানে উপস্থিত। মাহিল্পতী হইতে. এই পর্যাস্ত আসিতে আসিতে আচার্যাদেবের সঙ্গে অগণ্য শিশুদেবক সমবেত হইয়াছে: ইহাদের জদয় আৰু কি এক নব ক্ল্যোতিঃতে আলোকিত। ইহ্-দের অন্তর আদ্ধাকি যেন এক অপার আনন্দ ও উৎসাহে উৎসাহিত। কত লোক উন্মন্তের ক্যায় আচার্য্য-চরণকমলে মধুপের ক্যায় আকু**ই হইতে লাগিল**। অধিকাংশ লোকই—সাহারা একবার আচার্য্যকে দেখিতেছে, তাহারাই আচাৰ্য্যসঙ্গলাভে লালায়িত হইয়া বহুদুৱ প্ৰয়স্ত আচাৰ্য্য-সঙ্গে চলিয়াছে। অনেকেই আবার বিষয়াসজ্জির বিষে ঞজ্জরিত প্রাণতায় গৃহে ফিরিতেছে। এইরপে শত শত ব্যক্তি সকলেই আজ অদ্বৈত পতাকাতলে স্থান গ্রহণ করিতে সমুৎস্ক। শ্য্যাশায়ী রোগা, অভঃপুরের অত্র্যাম্পঞা রমণী আজ আচার্যা দর্শনের ক্র গৃহত্যাগী। এীশৈলে আৰু মহা গৃমধাম। আচার্য্য দেখিলেন, শ্রীশৈল পর্মত বড় মনোরম। সম্মুথে একটা নদী কল কল নাদে প্রবাহিতা। চতুর্দিকে নানাবিধ বত্তফলপুষ্পশোভিত বৃক্ষরাাজ। বত্তপুষ্পগন্ধে স্থানটা আমোদিত। তিনি শিয়গণের আগ্রহে এই স্থানে কিছু দিন বাদ করিলেন। এখানে আচার্য্য সমিয় নদীতে অবগাহন স্নান করিয়া পর্বতোপরি নিত্য মল্লিকাৰ্জ্জুন শিবলিঙ্গ দৰ্শন করিতেন। এইস্থানে আচার্য্য একদিন বিশ্ব-বৃক্ষনলে উপবিষ্ট। শিশুগণ স্থানে স্থানে সমবেত হইয়া বেদাস্ত চর্চনা ও সমাগত শ্রোতৃরুন্দকে উপদেশাদি দানে ব্যাপৃত। এই সময় এক কাপালিক ছন্নবেশে আচার্য্য-চরণান্তিকে আসিয়া প্রণাম করিল। আচার্য্য আশীর্কাদ পূর্কক বলিলেন "বৎস, তোমার কি প্রয়োজন ?" ছন্মবেশী কাপালিক বলিল "ভগবন, আপনার চরণতলে বাস করিয়া আপনার অমূল্য উপদেশাদি শ্রবণ করিব, ইহাই আমার প্রার্থনা।"

উদারহদয় আচার্যা শঠের শঠতা বুঝিতে চেষ্টা করিলেন না। তিনি তৎক্ষণাৎ তাহার প্রার্থনা পূর্ব করিলেন, তাহাকে তাঁহার সমাপে থাকিবার অমুমতি দিলেন। তদবধি সেই কাপালিক সকল শিস্তগণের অগ্রগামী হইয়া আচার্য্যের সেবা ও আজ্ঞাপালনে সর্ব্বদা চেষ্টা করিত এবং অত্যন্ত আগ্রহ সহকারে তাঁহার উপদেশাদি প্রবণ করিত। ক্রমে সে আচার্য্যমীপে দীক্ষিত হইল। শিস্তগণের মধ্যে যদি কেহ তাহাব প্রতি কথন ঈর্দা করিত, তথনই সে তাহার সেবা করিয়া তাহাকে হুই করিত। এইরপে সে সকলেরই প্রিম্পাত্র হইয়া উঠিল। তাহার আচার ব্যবহারে অন্ত কাহারও কোন সন্দেহ হইল না বটে, কিন্তু পল্লপাদ একটু সন্দিহান হইলেন; তিনি এজন্স সর্ব্বদা তাহার প্রতি তীক্ষদৃষ্টি রাখিতেন।

যাহা হউক, কাপালিক দিন দিন আচার্যোর অতি প্রিয় শিয় মধ্যে পরিগণিত হইল। সে সর্বাদাই আচার্যাসমীপে উপস্থিত থাকিত, আচার্য্য নিদ্রিত বা সমাধিস্ত হইলে যথন সকলে সংস্থা কার্যে, ছারুবেশী কাপালিক তখন আচার্য্যপার্শ্বে উপবিষ্ট থাকিত। একদিন আচার্য্য নির্জ্জনে আ্যান্তিস্তায় নিমগ্ন, প্রিয় শিশুগণ নিজ কর্ত্তব্য পালনে ব্যাপুত। নিকটে কেহই নাই। এমন সময় ছট্ট ভাবিল আমার মনোবাসনা প্রকাশ করিবার এইত উত্তম সুযোগ। এই ভাবিয়া সে অতি বিনীতভাবে পুনঃ পুনঃ গুরুপদে প্রণাম করিতে লাগিল: স্থাচার্য্য বলিলেন "কি বৎস্! ভোমার কি কিছু বলিবার আছে? পাকেত বল ?" কাপালিক বলিল "ভগ্বন, আপনার চরণে আমার এক প্রার্থনা আছে। যদি অভয় एन o विला" **चा**र्राश विलिएन ''एम कि ? श्रार्थना छाপन चारात **ভয় কি ৪ তুমি নিভয়ে বল।" কাপ**ালিক আচার্যোর অভয় বাণী শুনিয়াবলিল "প্রভু, আমি ছন্নবেশী কাপালিক, আমার নাম উএটেভরব, আপনার চরণে আমার একটা বিনীত প্রার্থনা আছে। আচার্যা একটু বিশ্বিত হইলেন এবং তৎপরেই বলিলেন "দে কি ? তুমি না দেদিন দীক্ষা এহণ করিয়াছ ?" কাপালিক বলিল 'ভগবন, ইহা সতা। কিন্তু তাহা আমারই অভীষ্টসিদ্ধির জন্ম, আমার উদ্দেশ্য কিন্তু অন্য। আমি আপনার নিকট গোপনে আমার প্রার্থনা জানাইব বলিয়াই আমি আপনার আফুগত্য স্বীকার করিয়াছি।" আচাধ্য আরও বিস্মিত হইলেন, এবং বলিলেন "ভোমার প্রার্থনা আমর। কিরপে, পূর্ণ করিতে পারি ? বরং

তুমি শীঘ এ স্থান ত্যাগ কর, নচেৎ আ্যার শিশুগণ আনিতে পারিলে তোমার অনিষ্ট সম্ভাবন।" क'পালিক বলিল "ভগবন, আপনি यमि অভয় দেন তাহা হইলে আমার কোন অনিষ্ট সম্ভাবনা নাই। আপনি তাহা-দিগকে না বলিলে তাহারা কিরপে জানিতে পারিবে ?" আচার্য্য বলিলেন "আচ্ছা বেশ, আমি তাহাদের বলিব না, কিন্তু আমরা কোন প্রার্থন। পূর্ণ করিতে পারি? যদি তুমি তোমার হুষ্টমত পরিত্যাগ না কর তাহা হইলে তোমার এম্বলে থাকিবার প্রয়োজন কি ?'' কাপালিক বলিল ''ভগবন, আপনি দয়াময়, রূপা করিয়া আমার এই প্রার্থনাটী পূর্ণ করুন। আপনি ব্যতীত আমার এই প্রার্থনা পূর্ণ করিতে কেহ সক্ষম নহে। আমি আপনার শ্বণগ্রত, স্থাপান আনার চরণে ঠেলিবেন না।" কাপালিকের কাতরতা (म्थिश) व्याठार्र्यात कृत्राय क्रुनात উत्तिक क्रेन, जिन विनामन "व्याका, वन, তোমার কি প্রার্থনা।" কাপালিক তথন ধীরে ধীরে বলিতে লাগিল "ভগবন, আমি বহু বৎসর সর্কাসিদ্ধির আশায় মহাভৈরবের সেবায় নিধুক্ত থাকি, পরে ভগবান ভৈরব আমায় এই বর প্রদান করিলেন যে, যদি কোন বাজমুও বা সর্বাঞ্জ-যোগি মুও হোমে আহুতি দান করিতে পারি, তবে সিদ্ধি আমি তদৰ্ধি অনেক খান ভ্ৰমণ করিয়াছি ও বহ প্রাপ্ত হইব। চেষ্টা করিয়াছি, কিন্তু সকলই নিফল। রাজমুও ফুপ্রাপ্য, সর্বজ্ঞমুও অপ্রাপ্য। একণে আপনার নাম শুনিয়া আপনার চরণপ্রান্তে উপস্থিত। আপনার অদীম দয়া, পরহিতার্থই আপনার জন্ম আপনি সর্কত্যাগী এবং সর্কজ্ঞ সন্ন্যাসী, আপনি দয়া করিলে এ হতভাগ্যের বহুদিনের বাসনা সফল হয়। পুরাণে দ্বীচি জীমৃতবাহনের কথা শুনিয়াছি, আপনিও ভদপেকা কোন অংশে क्य नरहन। व्यापनात व्यक्तान विनष्ठे हरेग्राह्, पूर्वळानस्क्रािकः व्यापनात ংক্রায়ে সম্যক্ সমুদ্রাসিত। পরোপকারার্থই আপনি দেশ বিদেশ ভ্রমণ করি-তেছেন। আপনি ইচ্ছা করিলে আমার এই বহুদিনের বাসনাটী পূর্ণহয়। আমি আপনার শরণাগত, আমার প্রার্থনাটী কুপা করিয়া পূর্ণ করুন।'' কাপা-লিকের কথায় আচার্য্য-হৃদয় বিচলিত হইল; তিনি তথন বলিতে লাগিলেন ''বংস, অনিত্য সিদ্ধিলাভের নিমিন্ত কেন তুমি ব্যাকুল হইতেছ ? তুমি যে - মন্ত্র লাভ করিয়াছ, তাহা সাধনা করিলে চরমে পরম পদ লাভ করিবে। অভ-·এব শুন, আমার কথা শুন—কেন রুধা কর্ম্মে চুল্ল আমানবজীবন ক্ষয় করিবে? েকেন খোর নৃশংসুকর্ম করিয়া সামাত ক্ষতার জ্ঞা নিজেকে অধংপাতিত করিবে ? দেখ, তোমার সাধনবল ক্ষয় হইলে তোমার উক্ত নৃশংস কর্মের ফল ফলিতে থাকিবে। তথন তুমি নরক্ষন্ত্রণায় অস্থির হট্বে। সে যন্ত্রণা তুমি এখন কল্পনাতেও আনিতে অক্ষম। দেখ, এক অবৈততৰ্জ্ঞান বাতীত জীবের উদ্ধার নাই; কম্মবন্ধন হইতে মুক্ত হইবার আর কোন উপায় নাই। স্ত্রাং তুমি ও হুই ভ্রান্ত মত পরিত্যাগ কর এবং অম্বৎপ্রদর্শিত পথে অবস্থান কর।" আচার্যাের সতুপদেশ কাপালিকের কর্ণে প্রবেশ করিল না। সে ভাবিশ, তাইত কি করি ? কি করিয়া ইঁহাকে সম্মত কার, ইঁহাকে সম্মত না করিতে পারিলে ত এ কার্য্য সিদ্ধ হইতে পারে না। তবে ইঁ<mark>হার</mark> যেরপ উদার হৃদ্য, তাহাতে একেবারে আমার হতাশ হওয়া উচিত নহে! কাপালিক আচার্য্যের কথা শুনিয়া স্থির হইয়া মনে মনে এই দব কথা ভাবিতেছে, এমন সময় পদ্মপাদ তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ঠাহাকে দেখিয়া আচার্য্য ও কাপালিক যেন কথা কহিবার প্রবৃত্তিটা সহসা চাপিয়া ফেলেন, কিন্তু পদ্মপাদ তাঁহাদের মুখ দেখিয়া ইহা বুঝিতে পা৹িলেন— তিনি বেশ বুঝিলেন যে, ইঁহারা কি কথা কহিতে ছিলেন, হঠাৎ আমায় দেখিয়া নিশুক হইয়াছেন। যাহা হউক, জিনি বেশ করিয়া উভয়ের মুখের দিকে হুই চারিবার চাহিয়া আচার্যোর নিফট উপবেশন করিলেন ও একটা বিচারপ্রসঙ্গ উত্থাপন করিলেন।

ক্ষেকদিন গত হইলে সে আবার একদিন স্থ্যোগ পাইল। সেদিন স্থাবিলা; বৈকালে আচার্য্য নদীতীরে একাকী উপবিষ্ট। সহসা কাপালিক তথায় আসিয়া আচার্য্যের ভরণম্বর বক্ষে ধারণ করিয়া রোদন করিতে লাগিল। আচার্য্য বলিলেন "কিহে বাপু, ব্যাপার কি বল ? চরণ ছাড়িয়া দাও, কি চাও বল ।" কাপালিকের রোদন কিছুতেই থামে না, অনেকক্ষণ পরে সে বলিল "ভগবন্, আপনার অমৃল্য উপদেশ আমার ধারণা হইতেছে না। সেই সিদ্ধিবাসনা আমার হদয়কে অধিকার করিয়া বসিয়াছে, আমি কিছুতেই মনকে ফিরাইতে পারিতেছি না; আপনি আমার প্রতি রূপ। করিয়া আমার প্রার্থনাকী পূর্ণ করুন। আমি বেশ বুঝিয়াছি, আপনার জীবনে তিলমাত্র মমতা নাই, অধিকল্প আপনি দয়ার সাগর, আপনি তির আমার গতি নাই। গুরো! আমার এ বাসনা এতই প্রবল যে, ইহা যতদিন না সিদ্ধ হইবে,ততদিন আমাকে পুনঃ পুনঃ বোধ হন্ম জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে।" কাপালিকের কথা শুনিয়া জাচার্য্য তাবিলেন, এ নির্ক্ষোধকে বুঝাইয়া ফল নাই; কি হইবে এই

নশ্ব শ্রীরে ? ইহার বাসনা যদি পূর্ণ হয়. হউক। এ দেহ স্মাহিত করিলে মৃত্তিকাভ্যস্তরে পচিয়া গলিয়া যাইবে, জলে ভাসাইয়া দিলে জলচর জন্ধতে পাইবে, তা না হয় এই মুর্থ টার কিছু কান্ধে লাগিবে। এই ভাবিয়া আচার্য্য আর কোন কথা না ক্রিয়াই একেবারে বলিলেন "আচ্চা বেশ, তাহাই হইবে। তুমি গোপনে তোমার সব বন্দোবন্ত কর, আমায় যেরূপ করিতে বলিবে, আমি সেইরপ করিব।" কাপালিক আনন্দে অধীর হইয়া পুনঃ পুনঃ ও্রুচরণে মন্তক লুঞ্জিত করিতে লাগিল। পরক্ষণেই মনে হছল, তাইত, যদি কেহ দেখিতে পাইয়া থাকে ৪ স্কুতরাং সে আচার্য্যচরণ ছাড়িয়া ভীত-চকিত-নেত্রে এদিক ওদিক দেখিতে লাগিল। যাহা হউক, কোথায়ও কাহাকে দেখিতে না পাইয়া একটু নিশ্চিত হইল এবং পুনরায় স্পাচার্য্যের চরণ ধরিয়া বলিতে লাগিল "ভগবন, তাহা হইলে অদাই মধারাত্রে ঐ অরণামধ্যে আমি সমুদয় আয়োজন করিয়া রাখিব, আপনি ঠিক মধ্যরাত্তে এই পথ ধরিয়া ঐদিকে যাইবেন, আমি পথিমধ্যে আপনাকে সঙ্গে করিয়া যথাস্থানে লইয়া যাইব।" আচার্যা বলিলেন "আচ্চা বেশ, তাহাই হইবে।" কাপালিক ভাবিল, তাহা হইলে আমার এখনই প্রস্থান করা উচিত, নচেৎ এত শীঘ্র সকল আয়োজন হওয়া সম্ভব নহে। শিষ্যগণ্ড নিকটে নাই যে, তাহারা সমস্ত আয়োজন করিয়া রাখিবে, আমাকেই ত সব করিতে হইবে। এই ভাবিয়া काशानिक बाहार्राञ्ज निकहे विनास्त्रत बक्यमिंड खार्यना कतिना भागतन অৱণ্যাভিমুখে প্রস্থান করিল -- মনে কেবল ভয়, যদি কেহ দেখিতে পাইয়া জিজ্ঞাসা করে। যাহা হউক, কাপালিকের ভাগো কেহই জানিল না। কাপালিক আজ শিবাবতার লোকশঙ্কর শঙ্করের মন্তক বলি দিবার আ্যো জন করিতে ছুটিল। কিয়ৎক্ষণ পরে আচার্য্যও আশ্রমাভিমুখে গমন করিলেন।

ক্রমে দিবাবসান হইলে আচার্য্যের শিষ্যগণ সকলে একত্রিত হইয়া গুরু-চরণে আসিয়া প্রণাম করিলেন। কেহ কেহ শব্দ ঘণ্টা প্রস্তৃতি বাদন করিয়া গুরুদেবের পূজা করিতে লাগিলেন। পদ্মপাদ কিন্তু কাপালিককে না দেখিয়া কিছু বিস্মিত হইলেন, ভাবিলেন ভিতরে নিশ্চয়ই একটা কিছু ব্যপার আছে। আচার্য্যকে প্রণাম করিয়া ক্রমে শিষ্যগণ একে একে নিজ্ঞ নিজ্ঞ কর্ত্বব্য সাধনে নিরত হইলেন। কাপালিকের তীষণ অভিসন্ধির বিষয় সকলেরই অজ্ঞাত রহিল। আচার্য়ও কাহারও সহিত বড় বেশী কথাবার্তা কহিলেন না সর্বাদাই সমাধিমুখে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। ক্রমে নৈশ অন্ধকারে চতুর্দিক্ আছের করিল। রাত্রি গভার হইলে শিয়গণ সকলেই নিদ্রিত হইলেন। আচার্য্য কিন্তু নিজন্তানে বসিয়াই রহিলেন।

খানিশার গাঢ় তিমিরে নির্মাল আকাশে নক্ষত্ররাজি এক অপূর্ব্ধ শোভা ধারণ করিয়াছে। মধ্যরাত্রির শীতল পার্ব্বত্য সমীরণ বন্যকুস্থেরে সৌরভরাশি বহন করিয়া চারিদিক্ আমোদিত করিতেছে, মধ্যে মধ্যে নিশাচর পশুপক্ষীর শব্দ শ্রুতিগোচর হইতেছে; সমুদ্য জগৎ যেন কি এক মহান্ তাবে পরিপূর্ব। একদিকে প্রকৃতির মাধুর্য্য, অপরদিকে অমানিশার গাঢ় অন্ধকারে সমগ্র মেদিনী দেহ আরত করিয়া স্থ্পু, চতুর্দ্দিকে পর্ব্যতমালা মন্তক উন্নত করিয়া ভাষণ দৈত্যের স্থায় দণ্ডায়মান। মধ্যরাত্রির নিশুক্তা তক্ষ করিয়া কচিং ২।১ প্রাণীর বিকট শব্দে প্রকৃতির সেই মাধুর্য্য মহা গান্তীর্য্যে পরিণত হইতেছে। এই সময়ে আচার্য্য ধীরে ধীরে আসন ত্যাগ করিলেন এবং কাপালিকের নির্দ্ধিষ্ট অরণ্যোদ্দেশে পদ্বিক্ষেপ করিলেন। হায়! কোথায় শন্ধরের প্রিয় শিয় স্থরেশ্বর, কোথায় বা সেই শুক্তগতপ্রাণ প্রাপাদ, আজ তোমরা কোথায়! দেখ, আজ এক চৌরে তোমাদের মহারত্ব চুরি করিতেছে।

ক্রমে ক্রমে আচার্য্য অরণ্যমধ্যে আসিলেন। দেখিলেন, কাপালিক পথিমধ্যে তাঁহার অপেক্ষায় দাড়াইয়া আছে। সে তাঁহাকে দেখিয়া মহা আনন্দিত হইল; কারণ, এখন আর কোন বিল্লনাই, এইবার অভীপ্ত পূর্ব ইবৈ। সে অতি আগ্রহ সহকারে আচার্য্যকে লইয়া গিয়া যথাস্থানে বিদ্বার আসন প্রদান করিল। আচার্য্য প্রসন্তবদনে তাহাতে উপবেশন করিয়া কাপালিককে বলিলেন "দেখ বৎস, আমি সমাধিস্থ হইতেছি, তুমি সেই সমম্ম যাহা করিবার, করিও।" এই বলিয়া দয়ার সাগর শদ্ধর ক্ষণমধ্যে সমাধিস্থ হইলেন। কাপালিকও পূজার আয়োজনে বাস্তা, সে অতি হরা পূর্কক সকল কার্য্য সারিতে লাগিল, কিন্তু ভগবানের কি বিচিত্র বিধান! সে এই ত্তরা করিতে গিয়া পূজায় ভূল করিয়া বসিল। সকাম কম্মে অঙ্গহানি হইলে কর্মাকর্তারই সর্ব্যাশতীত আনন্দ কি কেহ সহজে হজম করিতে পারে প্রাহার স্থাহার স্থাহ হুলে সমান জ্ঞান নাই, অভাবনীয় আফ্রাদের উপলক্ষ উপস্থিত হুইলে সে অধীর ও বিহ্বল হুইয়া পড়ে। আজ কাপালিকেরও সেই অবস্থা,

স্তরাং ভূল হইবে না কেন ? মহাতপস্বী মহধি ব্যাস্থেব আচার্য্যকে আয়ু দান করিয়াছিলেম, তাহা কি কাপালিকের অভীষ্টসিদ্ধির জন্ম ? যে ভগবান ব্যাদদেবের তপস্থার তুই হইয়া ব্যাদদেবকে ঐ ক্ষমতা দিয়াছেন. তিনিই ত কাপালিকের অভীষ্ট পূর্ণ করিবেন, স্কুতরাং তাঁহার নিকট কি অবিচার হইতে পারে? তাই কাপালিক আজ ভুলিয়া মরিল। দে যতই চিত্ত স্থির করিতে যায়, ততই আশানন্দ আসিয়া তাহাকে বিচলিত করিয়া দিতে শাগিল। ফলে যে কাৰ্য্য যত শীঘ্ৰ হওয়া উচিত, তাহাতে তাহার ছিত্ৰণ সম্য লাগিতে লাগিল।

ভগবান কি ভধু কাপালিককে ভুলাইয়া নিশ্চিন্ত ? তিনি যেন আজ মহা-বিপদ্এন্ত:ভিনি যেন আজ ভাবিতেছেন,কি করিয়া কাহাকে দিয়া আচার্য্যের জীবন বুক্ষা করি। একদিকে স্মাধিস্থানম্পন্দ নিশ্চেষ্ট শক্ষর, অপরদিকে ঘোরকর্মা খাতক কাপালিক। কি করিয়া তিনি আজ এ কার্য্যে বাধাদান করেন ? যে কার্য্য যেমন, তাহার ব্যবস্থাও তদ্ধপ করিতে হইবে ; দক্ষযজ্ঞ-নাশে ত শিবের কর্ণে সংবাদ দিতে হইবে ! উপযুক্ত ব্যক্তি না হইলে কি উপযুক্ত কর্ম্ম করিতে পারে? স্বতরাং তিনি যেন খুঁ জিয়া থুঁ জিয়া পদ্মপাদকে একার্য্যের উপযুক্ত স্থির করিলেন। তিনি আজ নিদ্রিত পদ্মপাদের হৃদয়ের কলকাটীটা নাড়িয়া দিলেন, স্ত্রধরের তায় কলের পুত্লের স্তাটুকু একটু টানিয়া দিলেন। পদ্মপাদ অমনি স্বপ্ন দেখিতে লাগিলেন, যেন তাঁহার প্রাণাপেকা প্রিয় আচার্য্যদেব অদূরে অরণ্যমধ্যে সমাধিষ্ঠ, সলুথস্থ ভৈরব সকাশে বলি দিবে বলিয়া সেই নবাগত শিষ্য কাপালিক-বেশে পূজায় নিমগ্ন। প্রাণের আঘাত বড় আঘাত। পল্পাদ সহস। চমকিত হইয়া উঠিলেন, নিদ্রার খোর আবরণ কোধায় ছিন্নভিন্ন হইল, নিদাঘের তপনতাপে ছিন্নাল-সদশ কোণায় বিলীন হইল। তিনি চকিত নয়নে আচার্য্যের আসনের দিকে চাহিয়া দেখেন,—আচার্য্যের আসন শূন্য! পর্যুহুর্তেই সেই নবাগত শিয়ের শ্যার প্রতি দৃষ্টি করিলেন, দেখেন তাহাও শূন্য! আর কোথায় যায়, স্বপ্ন নিশ্চয়ই সত্য। তিনি লক্ষ্ দিয়া উঠিয়া এদিক্ ওদিক্ দেখিতে লাগিলেন, স্থুরেশ্বর ও অভাত শিষ্যগণকে ডাকিয়া তুলিলেন, সকলকেই স্থাক্ধা বলি-লেন । সকলেই দীপহত্তে সেই অমানিশার ঘোর অন্ধকারে ব্যাকৃত্তিত ভাবে চারিদিক দেখিতে লাগিল, কিন্তু কোণায়ও আচার্য্যের কোন চিহ্ন নাই। পদ্মপাদ শিরে করাখাত করিতে করিতে বসিয়া পড়িলেন, সকল চেষ্টা পরি-

ত্যাগ করিয়া তিনি হতাশা-সাগরে ডুবিয়া গেলেন, তাঁহার বাছজ্ঞান শ্ন্য হইল। কিন্তু এভাব পদ্মপাদের অধিকক্ষণ থাকিল মা। তিনি ছঃশাসনের হতে দ্রৌপদীর স্থায় এবার তাহার প্রাণের প্রাণ দেই পরমেশরের শরণ গ্রহণ করিলেন। আকাশে যত জোরে তিল ছোঁড়া যায়, পড়িবার সময় সে তত জোরে পড়িয়া থাকে। আজ পল্পাদের হতাশার মাতা ধেমন, ভগবছর-ণের মাত্রাও তত অধিক হইল। তিনি প্রাণমনকে পাগল করিয়া সঙ্গোরে অন্তর্য্যামীর চরণযুগল বক্ষোমধ্যে জড়াইয়া ধরিলেন, যেন তাহাকে বলিবার সাবকাশ নাই, যেন তাঁহাকে নিবেদনের ভাষা নাই, কাতরতা বা ভাবভঙ্গী যেন তাহার ভারপ্রকাশের অন্তরায়। বাস্তবিক এভাবের জন্মভাবময়কে বলিতে হয় না, এ ভাবের জন্ম ভাষার আবশুক নাই, সর্বান্তরস্থলশায়ী এ ভারতী এমনই বুঝেন, কোন কিছুর সাহাযা প্রয়োজন হয় না। ওদিকে সেই বাাসের আরাধ্য, অন্তর্য্যামী, সেই সম্বাজগরিয়ন্ত, ভগবান সেই কাপা-লিকের ভ্রমের হেতু বুঝিলেন; এই পাত্রই আমার উপযুক্ত, এই আধারই আমার কার্য্য করিতে সমর্থ, তিনি তথন প্রপাদের পূব্ব আরাধিত নৃসিংহ-রূপ ধারণ করিয়া পল্লপাদ-শরীরে আবিভূতি হইলেন। পল্লপাদ আর প্রপাদ নাই, তিনি অঙ্গ ফাত করিয়া সিংহস্দৃশ অঞ্চত্ত্রা ও গর্জন করিয়া উঠিলেন, এবং লক্ষ প্রদান পূজাক নক্ষত্রবেগে অদূরে অরণ্যাভি-মুখে ছুটিলেন। সুরেশ্বর প্রভৃতি তথনও আচার্য্যাঞ্সন্ধানে তৎপর, তাহারা তথন চারিদিকের তক্তল, শিলান্তরাল, নদীতীর প্রভৃতি নানা-দিকে নানাস্থানগুলি আতিপাতি করিয়া খুঁজিতেছেন। তাহারা একশে সিংহনাদসম শব্দ শুনিয়া সকলেই মৃত্তিত পল্পাদের দিকে আসিতে লাগি-लन, किन्न देखिमारा अकलन (मिशानन, छेन्नल भूत्रभान निकट मिन्ना নক্ষত্রবেগে ছুটিয়া গেলেন। তিনি কিন্তু ইহার কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। তিনি ক্রমে যে স্থলে শব্দ শুনিয়াছিলেন, তথায় স্বাসিলেন: দেখেন, সুরেশ্বর প্রভৃতি মূর্চ্ছিত পদ্মপাদকে দেখিতে না পাইয়া কিংকর্ত্তব্যবিমূচ হইয়া দণ্ডায়-মান। তাঁহাকে দেখিয়া সকলেই তখন পরস্পরকে জিজ্ঞাসা করিতে লাগি-**लन "वाशाद कि ? এই ए এখানে প্রপাদের চীৎকারश्ব**नि छनिमाम। সেত এখানে ছিল, কোণায় গেল, ব্যাপার কি ?" তিনি বলিলেন "আমি যথন ঐদিকে আচার্যাকে খুঁ জিতেছিলাম, দেখিলাম, যেন অন্ধকারের ভিতর দিয়া ঐ অরণ্যাভিমুধে পদ্মপাদের মত কে ছুটিয়া গেল।" তাঁহার কণা ভনিয়া

সকলে ভাবিলেন, তলে বোধ হয় প্লুপাদ এইদিকে গিয়াছে, দেখু, সে না শাবার অন্ধকারে পাধন্বে আঘাত পায়। কি চুইদিব। বোধ হয় সে এইদিকে আচার্য্যের সন্ধান পাইয়া ছুটিয়াছে। চল, আমরাও এইদিকেই হাই। এই বলিয়া তাঁহারা এইবার স্মাচার্য্যকে ছাড়িয়া প্রপাদকেই খুঁজিতে খুঁজিতে অরণ্যাভিমুখে চলিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে ইহাদের কোলাহলে অপরা-পর শিয়দেবকগণ ভাগরিত হইলেন। তাঁহারা ক্রমে দীপহত্তে আচার্ঘা-স্থানাভিমুখে আসিতে লাগিলেন ও মশাল প্রভৃতি রহৎ অগ্নি প্রজ্ঞালিত कतिया नाना करन नाना (हरें। ७ नाना मठनव चांहिएक नाशिस्त्रन।

এদিকে পদাপাদ নসিংহদেবাবিষ্ট হট্যা সেই ঘোর অস্ককারের ভিত্তব দিয়া সেই ইজন্ততঃ বিশিপ্ত শিলাময় সাবিণ্য পথ ধরিয়া যথাস্থানে আসিয়া উপস্থিত। ওদিকে কাপালিকও পূজান্তে খড়া মন্ত্রপূত করিয়া আচার্য্যমন্তক ছেদনো-দেশ্যে খড়গথানি লইয়া আচার্য্যের পশ্চাদিকে একটু গুরিয়া ফিরিয়া কোপের স্থবিধা দেখিতেছে। এমন সময় হঠাৎ প্রপাদকে দেখিয়া সে একেবারে স্তম্ভিত হইল। পদ্মপাদ কোন কথা না কহিয়া কোনদিকে না চাহিয়া চকিতের নায় ভৈরবের সম্থম্ব প্রোণিত ত্রিশুলটী বলপুর্বক উঠাইয়া লইয়া সিংহনাদ সহকারে কাপালিকবকে বিদ্ধ করিয়া দিলেন, ভীমহন্তে কীচকের ন্যায় শক্তিশন্ত কাপালিক 'হা ভৈরব' বলিয়া বিকট চীৎকার করতঃ ছিল্ল তরুর ভায় ভূতলশায়ী হইল। বিধাতার কি বিচিত্র বিধান, ভগ-বানের কি অপূর্ব্ব লীলা! কোপায় কাপালিক আজ এক সর্বজ্ঞ সন্নাসীর মশুক আছতি দিয়া স্ব্রাভীষ্টসিদ্ধি লাভ করিবে, না, কোথায় বিফল্কাম কাপালিক আৰু নিহত।

এদিকে প্রপাদরূপী নুসিংহদেবের ঘন ঘন হুত্সারে সিদ্ধ যোগীর সমাধি-ভঙ্গ হইল। ধীরে ধীরে চক্ষু উন্মীলিত করিয়া দেখেন, সমুধে পদ্মপাদ-শ্রীরে জ্যোতির্মায় নরহরি-মৃতি। দেধিবামাত্র আচার্য্যের ভক্তিসমূত্র উথলিয়া উঠিল। সমাধির স্থিরভাব নিমেষমধ্যে অন্তহিত হইল। তিনি কর্যোড়ে নতজামু হইয়া काँचात खर कविएक लागिरलन । क्रांभरत नृत्रिश्हाम बखर्कान इहेरलन, मुख्य সঙ্গে পদ্মপাদও মুক্তিত হইয়া ভূমে পতিত হইলেন। আচাৰ্য্য তখন ইতস্ততঃ চাহিয়া দেখেন পশ্চাতে ত্রিশ্লবিদ্ধ কাপালিকের মৃতদেহ রক্তস্রোতে ভাসি-তেছে: তিনি তথন বিস্থিত হইয়া একবার প্রাপাদের মুখের দিকে চাহেন, একবার নিহত কাপালিকের প্রতি সকরুণ নয়নে চাহিয়া দেখেন, একবার বা

সমাগত নিম্পন্দ শিষ্মগণ্ডলীর দিকে চাহিয়া দেখেন। শিষ্যগণ ইতিমধ্যে কোলাহলস্থানে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন, কিন্তু ভাঁহার। ব্যাপার দেখিয়া এতক্ষণ ভাত বিশ্বিত ও স্তান্তিত হইয়া স্থাণুর আয় দণ্ডায়মান ছিলেন। এক্ষণে নাসংহদেবের অন্তর্ধানে তাহারা প্রকৃতিস্থ হইলেন; এবং শশব্যস্তে পদ্মপাদের মংজ্ঞা সাধনে যত্ন করিতে লাগিলেন। নিকটেই কলসমধ্যে কাপালিক-আনীত জল ছিল, তাহারা তাড়াতাড়ি পদ্মপাদের মুখে জলের ঝাপ্টা দিতে লাগিলেন, কিছু পরে পদ্মপাদ সংজ্ঞাপ্তাপ্ত হইয়া সন্থ্য গুক্দেবকে অক্ষত শরীরে জীবিত দেখিয়া আনন্দে আত্মহার। হইলেন এবং উঠিয়াই আচার্যাচরণে নিপ্তিত হইলেন।

আচাৰ্য্য সমেহে পদ্মপাদকে উঠাইয়া বলিলেন "বৎস পদ্মপাদ, এ কি, ব্যাপার কি ? এই কাপালিককে কে নিহত করিল ? এ সময় তোমরাই বা এখানে কিরূপে আসিলে ? তোমাতে নৃসিংহাবিভাব দেখিলাম, ইহারই বা অর্থ কি ? তুমি কি নৃসিংহ-সিদ্ধি লাভ করিয়াছ ? কই, এত দিন ত আমি এ কথা জানিতাম না। বৎস, তুমি সমুদ্ধ বিবরণ আমাকে বল।"

পলপাদ বলিতে লাগিলেন ''গুরুদেব ; আমি নিদ্রিত ছিলাম হঠাৎ এক বল্ল দেবিলাম, যেন এক ভাষণ অরণ্য মধ্যে আপেনি সমাণিস্থ হইয়া রহিয়াছেন এবং আপেনার সেই নবাগত শিশ্ব ভয়য়র কাপালিক-মৃত্তিতে শাণিত থড়া হস্তে অপেনার পশ্চাদেশে দাড়াইয়া রহিয়াছে। এই দৃশু দেবিবামাত্র আমি চমকিত হইয়া উঠিয়া বসি এবং আপনার আদনের দিকে চাহিয়াদেবি ও আপনার আসন শৃশু দেবিয়াভাবি, বৃঝি স্বপ্ন সত্যই বা হয়। তাহার পর সেই নবাগত শিশ্বের শ্যাব প্রতি চাহিয়াদেবি—দেখি, তাহাও শৃশু। তথন আর কোন সন্দেহ রহিল না। আমি তথন সকলকে উঠাইয়া চারিদিকে আপনার অবেষণ করিতে লাগিলাম, কিন্তু কোথায়ও কোন চিহ্ন দেবিছেন। পাইয়া আমি হতাশ হইয়া কাতর প্রাণে নৃসিংহদেবের শরণ গ্রহণ করি। তাহার পর কি হইল, ভগবন্, আমি আর কিছুই জানি না। এশ্বণে আপনাকে স্ক্র্ শরীরে দেবিয়া আমার——। আচার্য্য বিশ্বনেন, "বৎস! আমি ব্রিতে পারিয়াছি, তুমিই নৃসিংহদেবের প্রসাদে এই কার্য্য করিয়াছ।"

তথন সুরেশ্বর প্রভৃতি শিশুগণ পদ্মপাদের মৃচ্ছিত অবস্থার সমুদয় বিবরণ আচার্য্যচরণে নিবেদন করিলেন। ইহার পর আচার্য্য পদ্মপাদকে তাঁহার নুসিংহসিদ্ধির বিষয় জিজ্ঞাসা করিলেন, শিশুগণও ইহা শুনিবার জন্ম বার পার নাই আগ্রহ প্রকাশ করিলেন। অনন্তর পদ্মপাদ সকলের কৌতৃহঙ্গ চরিতার্থ করিবার জন্ম ধীরে ধীরে বলিতে লাগিলেন।—

"বহুদিন পূর্বে আমি নৃসিংহুসিদ্ধির বাসনায় 'বল' নামক পর্বতে নৃসিংহদেবের আরাধনা করি। কিন্তু বল্দিন তপস্থা করিয়াও আমার সিদিলাত ঘটিল না; তজ্জন্ত আমি সার পর নাই মনোতঃখে তথায় বাস করিতে থাকি। কিছুদিন অতীত হইলে একদিন সেই পর্বতে এক ব্যাধকে দেখিতে পাই। পরে সে আমাকে দেখিতা আমার নিকট আসিল; এবং আমি একাকী কেন সেই নিবিভূ অরণো বাস করিতেছি, জানিতে চাহিল। ব্যাধের পুন: পুন: জিজ্ঞাসায় আমি তাহাকে আমার ছঃথের কথা সমুদায় বিশিলাম। ব্যাধ আমার জঃথে জঃখিত হইয়া বলিল "ভাই, তুমি কেন জঃখ করিতেছ, আমি তোমায় নৃসিংহ দর্শন করাইতে পারি; তুমি যদি আমার সহিত আইস, তাহা হইলে আমি তোমাকে নৃসিংহদেব দর্শন করাইয়া দিব।" ভাহার কথা শুনিয়া আমি বিশ্বিত হইলাম এবং কৌতুহলের বশবভী হইয়া তাহার সহিত চলিলাম। কিছু দূর গমন করিলে পর ব্যাধ আমাকে দাঁড়াইতে ৰশিয়া নিকটন্ত এক অৱণ্যমধ্যে প্রবেশ করিল ও কিয়ৎক্ষণ পরে লতাপাতা-বাধা একটা সিংহাকৃতি পশু আনিয়া আমার সম্মুধে উপস্থিত করিল এবং বলিল"এই দেও ভাই, তোমার আরাগ্য নুসিংহদেব ; যাও, তোমার বাসনা পূর্ণ হইল।" নুসিংহাকৃতি পশু দেখিয়া আমি বিস্মিত হইলাম বটে, কিন্তু ব্যাধের কথায় শামার সন্দেহ হইল। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়, আমার সন্দেহ দেখিয়া সেই অভিনব পশু আমায় নিজমৃত্তি দেধাইলেন। পরে ব্যাধেব ঐকান্তিক সাধনার কথা বলিখা ব্যাধের পরিচয় দিলেন। পরিচয় ভানিয়া জানিলাম, ব্যাধ এক-জন সামাত খানব ছিলেন না। যাহা হউক, আমার বহুদিনের বাসনা সিদ্ধ হইল দেখিয়া আমার অপার আনন্দ হইল: এবং একপ্রকার আত্মহারা হইয়া আমি নৃসিংহদেবের চরণে নিপতিত হইলাম। নৃসিংহদেব তথন আমাকে বর প্রার্থনা করিতে বলিলেন। আমি তখন এই বর চাহিলাম যে, যখনই আমি ষ্ঠাহাকে স্বরণ করিব, তথনই যেন তাঁহার দর্শন পাই। বলিতে কি, ভগবান তাহাতেই সম্মত হইয়া তথাস্ত বলিয়া অন্তর্জান করিলেন।

শিয়াগণ বুঝিলেন, নৃসিংহলেবের বরপ্রভাবে পদ্মপাদ আজি ওরুদেবের জীবন রক্ষা করিতে সক্ষম হইয়াছেন। সকলেই তথন পদ্মপাদকে ধতা ধতা ক্রিতে শাগিলেন। আচার্য্য কিন্তু ধীর পঞ্জীর বচনে পদ্মপাদকে বলিলেন "বংস, আমার তৃচ্ছ জীবনের জন্ত কেন তুমি নরহত্যার কারণ হইলে? কেন কাপালিকের সিদ্ধির অন্তরায় হইলে?' পদ্মপাদ বলিলেন "ভগবন্, আপনার জীবন কি তৃচ্ছ জীবন ? মহর্ষি ব্যাসদেব বে জীবনের জন্ত আয়ু দান করিয়া-ছিলেন, তাহা কি এই ছুই কাপালিকের বাসনাসিদ্ধির জন্ত ? যে জীবন লক্ষ্ণ কানবের ধর্মজীবন রক্ষণে নিযুক্ত, জগতে অধর্ম বিনাশ ও ধর্ম সংস্থা শনই যে জীবনের উদ্দেশ্য তাহা কি এই পাপিষ্ঠের পাপ বাসনায় অবসান হইবে ? ভগবন্, এখনও ত দিগ্রিজয় সম্পূর্ণ হয় নাই, ভারতের সমগ্র নরনারী এখনও ত আপনার চরণতলে আশ্রয় পায় নাই, ব্যাসদেবের বরদান এখনও সার্থিক হয় নাই, বিশ্বনাথের আদেশ ত এখনও পালন করা হয় নাই।'

পদাপাদের কথা শুনিয়া আচার্য্য সহাস্থবদনে বলিলেন 'বৎদ, তুমি সভ্য বিলিয়াছ। কিন্তু বল দেখি বৎদ, তুমিই বা কে, আমিই বা কে, আর এই কাপালিকই বা কে? কেন বৎদ, আয়তত্ত্ব বিশ্বত হইতেছ ? কে কাহাকে বন্ধ করিবে, কে কাহাকে রক্ষা করিবে ? সকলই ইচ্ছাময়ের লালা, তবে এই কর্ত্ত্বাভিমান কেন ? অধ্যা বিনাশ, ধান্ত সংস্থাপন কাহার লালা ? অরণ কর বৎদ, অন্তম বৎদরে কুন্তার আক্রমণ, গোড়শবর্গে ভগবান্ ব্যাদদেব সম্মুধে মণিকণিকার দেহত্যাগ-বাদনা-ফলে আরও ধোড়শবর্গ পরমায়ুর্দ্ধি, এ সমুদায় কাহার লালা ? আমি কে, আমরা কি পুতুলনাচের পুতুলের মত নহি ? তিনি যাহা করাইতেছেন, আমরা ভাবি, তাহাই আমরা করিতেছি। ভগবান্ ব্যাদদেবের আদেশে দিগ্রিজয়ে গমন, অধৈত মত স্থাপনে চেষ্টা; জান না কি বৎদ, জানী সন্ত্র্যানীর জীবন পরেচ্ছায় পরিচালিত হয় ? বৎদ, গুরুবধ আশক্ষার তোমার চিন্ত বিক্ষিপ্ত হইয়াছে দেখিতেছি; চল বৎদ, প্রভাতকাল সমাগত। স্বানান্তে আত্মস্বরূপ চিন্তনে নিম্ব হও।"

তথন পন্নপাদ লজ্জিত হইয়া গুরুচরণে প্রণাম পূর্ব্বক গুরুদেবকে দঙ্গে লইয়া পূর্ব্ব স্থানে ফিরিয়া আদিলেন এবং আচার্য্যের অনুগানা নাগরিক ব্যক্তিগণ আচার্য্যকে দেখিয়া আনন্দে শঙ্খ-ঘণ্টা-ধ্বনিতে চারিদিক্ প্রতিধ্বিত করিতে লাগিল।

প্রেম ও শান্তি।

্শ্রীশশিমোহন বদাক এম, এ।

ঈশ্বাবগাহী মনের বিশ্বতোমুখী বৃত্তির নাম প্রেম। শান্তি প্রেমেরই পূর্ণ পরিণতি। প্রেমের তন্ময়ী জীবসেবায শান্তির সুখদ বিলাস। প্রেমের অপরিচ্ছিন্ন অব্যয় বৈচিত্রে শাস্তির অখণ্ড আনন্দক্ষরণ। প্রেমে আনন্দ— আনন্দে শান্তি। প্রেমের সার্বজনীন আকর্ষণে জীবন্ধদয়ের কি অপুর্ব প্রেমের আনন্দদায়িনী শক্তিতেই জগতের অভিব্যক্তি। প্রেমনিষ্ঠ আত্মাহুতির ফলে অভিবাক্ত ভগতের স্থিতি। **আবার জগতের আতাতিক প্র**লয়। আয়োৎসর্জনের লীলাভি-বাজি হইতেই ভোগ-বিদ্যিতা তৃষ্ণার পর্যাবদান ও সর্কাঞ্চীণ উপশাস্থি। যে স্থানে কলুষপঞ্চিল জড় গোহের উচ্ছ খল ও উদ্ধাম সজ্জোভ নাই, সেই নিবাত নির্মাল স্থানেই শান্তির প্রমার্থ-লালা। যত্দিন ভোগ-তৃষ্ণার সৈরা-মুবর্ত্তনে জীব বিষশ ও বিহবল না হুইবে, তত দিন কেমন করিয়া ও কিরপে মুমুমু শান্তির সঞ্জীবনী সুধা পান করিতে সুমুর্থ হইবে: এবং ভোগমোহের পূর্ণোৎসাদন না করিয়া কিরূপেই বা অনন্তের মহারাজ্যে আপনার স্বরূপ দর্শনে আপনাকে চরিতার্থ করিবে ? প্রেমের মহাকর্ষণে আত্মস্থ-তফার পূর্ণ বিলয়। ভোগ-বিলয়ে জীব প্রেমের অনন্ত উচ্ছাস দর্শন করিতে সমর্গ হয়; এবং তথনই মনুয়া দেশকালনিক্দ অণ্ড সভায আপনার ক্ষুদ্র অভিত স্ক্তোভাবে বিস্মৃত হইয়া পরা শান্তি লাভে সমর্থ হয়।

পৃথিবীতে প্রান্তির অনর্থকরী ছলনায় অনেকেই প্রেমের নামে অধংপাতের ঘোর তমিপ্রায়রী পূজায় প্রবঞ্চিত ইইয়াছেন; তাঁহারা সুথের জন্ম উদ্ভান্তিতি ইতস্ততঃ অনিদিষ্টভাবে সঞ্চরণ করিয়া কোন সময় আনন্দে হাসিয়াছেন, কোন সময় বিধাদের ভৈরব শাসনে বিকল ও অবশাস হইয়াছেন, কথনও বা উৎসাহে উদ্বেলিত হইয়াছেন, কথনও বা নৈরাগ্রের প্রাণ্ডীতিকর দৃশ্য সন্দর্শনে একেবারেই অধীর ছাবে ভূর্বহ জীবন অতিবাহিত করিয়াছেন! মানবজাতির বছ-বৈচিত্র্য-বিলসিত ইতিহাস-চিত্রে এবছিধ দৃশ্যের অভাব নাই। সেই জন্মই, ইতিহাসের অতি দূরবভী সময় হইতেই মন্ত্র্য সংসারের বিকট আলেখ্য অবলোকন করিয়া, অনর্থসন্থল ধরণীপ্রষ্ঠে নিরাশহদয়ে কাল্যাপন করিতেছে। কিন্তু এই শ্লোর তমোবিলসিত সংসারান্ধকারেও বিহ্যছ্যে-

যণের স্থায় কোন কোন মহাপুরুষে প্রেমের বিকাশ দৃষ্ট হইয়াছে। এই সকল মহাপুরুষের জীবনই আলোকস্তম্ভরূপে বর্তমান থাকিয়া সাধারণ জীব-গণকে প্রেমের পথ প্রদর্শন করিতেছে।

প্রেমের বিকাশকল্পেই প্রথমতঃ কবিতার মঙ্গলম্মী অবতারণা। কবি েপ্রেমের চিরন্তন উপাসক, প্রেমারাধনায় কবি ধ্যানপ্রায়ণ। প্রেমের মান্দ-লিক সঙ্গীত কবিতার প্রাণ। কিন্তু জগতে প্রকৃত প্রেমের স্বরূপ কয়জন অবধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন १--কয়জন প্রেমের মহায়্সী উদ্দীপনায় আত্মহারা হইতে পারিয়াছেন ? সেই জ্ঞই জগতে প্রাণস্পানী কবিতার এত অধিক অভাব,—দেই জন্মই প্রকৃত কবি এত বিব্লা ভোগত্ঞার আবৈগে অনেকে নিতান্ত উন্মত্তভাবে, অংশন আপন সুখদুঃখের কথা কবিতায লিপি-বন্ধ করিয়া প্রকৃত কবিত্বে অজ্ঞ কল্কারোপণ করিয়াছেন: কেহ বা ইচ্ছিম-চাঞ্ল্যের হঃসহ সজ্জোভে বিচলিত হইয়াছেন; কেহ বা সাময়িক উচ্ছাদের প্রবল তাড়নায় আত্মবিশ্বত হইয়া, জগতে অনুথকর কুৎসিত ভাব উপ-স্থাপিত করিয়াছেন। ইহারা কেহই প্রেমের সেই জগৎপাবনা মৃত্রি সমুখীন হইতে পারেন নাই। সাময়িক আবেগে কেহ কালিয়াছেন, ইান্তায়তাভনায় কেহ বিলোড়িত হইয়াছেন এবং হলভাবের নির্থ সঞ্চীতেই উদ্দেশ্যবিহীন জীবনের উপসংহার করিয়াছেন।

প্রাচীন পাশ্চাত্য জগতে হোমার একজন প্রধান কবি। তিনি প্রেমের মহাগীতির পরিকার্ত্তনে অনেককার বিষশ ও আকুল ইইয়াছেন। তাঁহার মহাপ্রাণতার ইয়তা নাই; তাহার ফ্রদ্য়ে সৌন্দর্যোর অবধি নাই এবং তাহার প্রেমপুজারও পরিশেষ নাই। প্রেমের তাদুশা একনিষ্ঠা অর্চনায় হোমার আত্মবিশ্বত ছিলেন; সৌন্দর্য্যোপাসনায় তাহাকে সিদ্ধযোগা বলিলেও অত্যক্তি হয় না। তাঁহার দেই প্রেমোপাসনা অতীব উচ্চ হইলেও তিনি শান্তির চরম স্তরে উপনীত হইতে কোন ক্রমেই সমর্থ হয়েন নাই। হোমার প্রেম-সাধনায় অনেক দূর অগ্রসর হইলেও শান্তিরাজ্যে প্রছিতে পারেন নাই। তাঁহার প্রেম উন্নত; তথাপি শান্তি-সাঞ্চাৎকারে বঞ্চিত। ভোগ-বিলাসময়ী উদ্ভান্তা হেলেন ইলিয়ডের নায়িকা, হেলেনের উদ্ভান্ত উত্তে-জনা, মোহের হুর্কার পরিণতি। প্রাচীন সভ্যতার সেই বিষাদালেখ্য সংসার ভাবহুষ্ট। প্রাকৃত জগতে দেই আদর্শ কোন জমেই মহুয়ের অঞ্সরণীয় নহে। এই ভীষণ চিত্র সন্দর্শন করিয়া, প্রেমোন্মন্ত মহাকবি বোধ হয় শান্তিলাভ

করিতে পারেন নাই। হেলেন বিকৃত মোহের উদুল্রান্ত উত্তেজনায় পারমার্থিক প্রেমকে অনায়াসে পদবিদলিত করিয়া মনুস্প্রাণে যোরতর আতম্ক সঞ্চারিত করিয়াছে। তৃষ্ণার প্রিতর্পণ পার্থিব জগতে অসম্ভব; ভোগলালসায় মান-বের অনস্ত অধঃপাত। সেই জ্লুই হেলেন আসুরী র্ত্তির সাময়িক পূজায় আপনাকে অশান্তি-সমুদ্রে নিক্ষিপ্ত করিয়া কতকাল হাহাকার করিয়াছে। ষ্মতি পুরাতন হুই সুসভ্য জাতি উত্তপ্ত রুধির প্রদানে সে পাপের প্রায়শ্চিত করিয়াছে। ভুবনবিশত হেকটারের অবিনাশী শৌষ্য হেলেনের পাপানলে ভশীভূত হইয়াছে! হেলেন পাশ্বী প্রতির প্রেরণায় প্রেমবিগ্রহকে ষেন শতধা চূর্ণবিচূর্ণ করিয়াছে; হোমারের সমস্ত ইলিয়ড কলস্কনালিমায় বিরুত। দৌন্দর্য্যের চিরন্তন উপাসক প্রেমের প্রমার্থদ্শী মহাপ্রাণ হোমার কেমন করিয়া তাদৃশ শোচনীয় আলেধ্যান্ধনে উৎস্ক হইয়াছিলেন—বুঝিতে পারা যায় না। হোমার কি মুহুর্তের জন্মও সেই হত খাগ্যা হেলেনের চরিত্র পরি-কীর্তনে সুখা ভটতে পারিয়াছেন ? সেই জন্মই বলিতেছিলাম, প্রকৃতির নিগৃঢ়ার্থদ্রষ্ঠা, মহাপ্রাণতার অক্ষয় নিধি, জ্ঞান-বৃদ্ধ হোমার প্রেমোপাসনায় যতই কেন অগ্রদর ও সমূলত হউন না, তিনি কোন ক্রমেই আদর্শের পূর্ণাস্থ-শীলনে আপনাকে শান্তির অমৃত ফলে চরিতার্থ করিতে পারেন নাই।

প্রেমের প্রবল উচ্চ্বাসের্দ্ধ বালাকি যেমন শাস্তি লাভ করিয়াছেন, ইতিহাসে তাহার দ্বিতীয় উদাহরণ পরিলক্ষিত হয় না। রামায়ণী কাহিনীপ্রেমের উদার সঙ্গাত। বালাকিষ্কদয় প্রেমের কি অতলস্পর্শ মহাসমূদ্র ! বালাকির সাধনা অনস্ত — সিদ্ধি অসাম— শাস্তি অনুপমা! রামায়ণের কেন্দ্র রালাকির সাধনা অনস্ত — সিদ্ধি অসাম— শাস্তি অনুপমা! রামায়ণের কেন্দ্র রালিবিবশ ও ভাব-বিহ্নল। কেন না, আমরা যতবার এই প্রেমপ্রতিমার অর্চনা করিয়াছি, ততবারই অন্তরের নিগৃত্তম প্রদেশে সমাক্ উপলান্ধি করিয়াছি,—প্রেম অনাদিও অনস্তঃ স্থান ও কাল দ্বারা উহা কদাপি ব্যাহত বা পরিচ্ছিন্ন হয় না। বৈশেহীপ্রেমে আমরা বুঝিয়াছি,—প্রেম সাময়িক আবেগের পরিচয়্ন নহে, উহা ইন্দ্রিয়বিকারের বিদ্ভাগ নহে। সময়াতিবর্তনে প্রকৃত প্রেম অব্যাহত ও অক্ষ্ণা, এবং অবস্থাবিপর্যায়ে উহা সর্ব্ধতোভাবেই অবিকৃত। উহার গতি আছে, পরিশেষ নাই,—প্রবাহ আছে, পরিচ্ছেদ নাই,—উচ্ছ্বাস আছে, আবেগ নাই, এবং উন্নতি আছে, ভন্ন নাই। প্রেমে অনস্ত উন্নতি—
অনস্ত কল্যাণ—অনস্ত শাস্তি। জানকীপ্রেমে সেই মহাসত্য বুঝিতে পারা

यात्र। सक्ष्म-निवास (श्लन मानवी, चात्र रेमिथनी मशामवी। स्व क्राप्ट ইলিয়ত পাঠে ভয় ও নৈরাশু, রামায়ণ পাঠে আশা ও শান্তি। হেলেনের শাস্ত্রচিত্রে অবনীর হাহাকার সহস্রপথে ব্যাপ্ত হইয়াছে, কিন্তু সীতার প্রেমপজায় মেদিনী অনস্তকালের জ্বন্ত আনন্দে বিহবল রহিয়াছে। বালাকৈ যে সোভাগো কতার্থ, হোমার কোন ক্রমেই সেই অন্তপম সৌভাগ্যের অধি-কারী হইতে পারেন নাই। তাই বলিতেছিলাম, পাশ্চাত্য-কবিকুল-গৌরব হোমার জ্ঞান-বিজ্ঞাননিষ্ঠ আর্য্য কবিব অনেক পশ্চাম্বন্তী; এবং সেই মহামনাঃ মহর্ষি আপনার অঙ্কুপম মহিমা প্রচার করিয়া, প্রেমের বিজয়-সঙ্গীত প্রকীর্ত্তিত কবিয়াচেন।

আবার, নরকুলপ্রদীপ রামায়ণ-নায়ক রামচল্রের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। প্রেমারাধনায় এতাদৃশী তন্ময়ী আত্মবিস্মৃতি আর কোথাও অবলোকন করা যায় না। দাশর্থির প্রেম অনস্ত ও অপরিচ্ছিন্ন, স্থধ-মোহের বিক্রত ভাব সেই অনাবিদ অমল প্রেমকে কদাপি কলুষিত করিতে পারে নাই; এবং হুঃখ হুর্দ্দশা কোন ক্রমে সেই অফুপম প্রেমপ্রবাহকে অবরুদ্ধ করিতে সমর্থ হয় নাই! মহুষ্য-কুল-গৌরব ভরত ও লক্ষণও প্রেমারাধনায় সিদ্ধ যোগা। ঠাঁহারাও আত্মবিসজ্জনের পরম পবিত্র উপহারে চিবকাল প্রেমের হির্ণ্য-বিগ্রহের সমা-র্জনা করিয়া কতার্থ হইয়াছেন। রামম্য প্রাণ ভরত আত্মবিসজ্জনে মহাপ্রেম-প্রদীপ্ত এবং আশার অদ্যা আবেগে সমৃদ্রাসিত। লোভের হুংতিক্রম আকর্ষণ সেই অপ্রমেয় প্রেমের কোনরূপ ব্যাঘাত শংসাধন করিতে পারে নাই: কৈকে-য়ীর স্বার্থপরায়ণা উত্তেজনা কদাপি উহার বিক্ষোভ সংঘটিত করিতে সমর্থ হয় নাই। সৌমিত্রি-সদয়ের প্রেমসন্থারের কে ইয়তা করিবে ? এমন স্বভাবস্থলর, স্বতঃসিদ্ধ এবং ভূবনোজ্জ্ল প্রেম কোণাও প্রত্যক্ষ করা গিয়াছে বলিয়া মনে হয় না। সেই হুরবগাহ প্রেমপ্রবাহে পুরুষকার-সম্ভূত প্রযন্ত্র নাই। লক্ষণের প্রেমও অনন্ত-পথ-ব্যাপী; উহাতেও সাধনা অনন্ত এবং শান্তি অত্লিতা।

পক্ষান্তরে শকুন্তলার প্রেম রূপক মোহ: উহার উৎপত্তি ঐন্তিয়িক আকর্মণে। শকুন্তলা বিরহে একেবারেই উন্মতা। আবেগে শকুন্তলার क्रमरत्राष्ट्राभ--विद्रार अनस्य क्रमग्रह्म। त्मरे अनारे, मकुस्रना-छात्रा অবিমিশ্র শান্তি সংঘটিত হইতে পারে নাই।

প্রেমের বর্ণনায়, মহাকবি সেক্ষপীয়র অনেক উদ্ধেউথিত হইলেও, নানা-বিধ কারণে তিনি চরম আদর্শের সম্মুখীন হইতে পারেন নাই। তাহা না হইলে, রোমিও ও জ্লিয়েটের ভাগ্য পরিচিন্তনে আমরা এইরূপ বিকল ও অভিভূত হইয়া পড়ি কেন ? হাম্লেটের শোচনীয় ও লামহর্ষণ পরিণাম দর্শনে, একেবারেই হতাশ ও আকুল হই কেন ? ইঁহারা সকলেই প্রেমের নামে ইক্রিয়ের
শাসনে বিবশ হইয়াছেন ! ইঁহারা কেহট আত্মনিগ্রহের পবিত্র উপচারে
প্রেমের পূজায় সমর্থ হয়েন নাই। প্রেমোপাসনার অতুল অমৃতফল অপূর্ব্ব শান্তি,—ইঁহাদের জীবনে শান্তির ক্ষীণতম রেখাও নয়নগোচর হয় না।

বায়রন, শেলী প্রভৃতিও প্রেমের গভীরার্থ হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হয়েন
নাই। ভাহাদের ছর্বার ইন্দ্রিয়াবেগ হাহাকার ও উত্তপ্ত নিংখাসেই পর্য্যবিসিত হইয়াছে। ইহারা সকলেই কোন না কোন ক্রমে অশান্তির হলাহল
উল্পিরণ করিয়াছেন। সেই জন্মই, আশাবিহ্নল মন্ত্র কলাপি ইহাদের
আলেখ্যে চরিতার্গতা লাভ করিতে পারেন নাই।

প্রেমাবাধনায় ভবভূতি অনেক পরিমাণে শান্তি লাভ করিয়াছেন। ভবভূতি মহাপ্রাণতার সজীব হিরগ্র বিগ্রহ, প্রেম তাঁহার স্কল্যারাধ্য, এবং শান্তি
তাহার চির উপাস্যা। কলতঃ, প্রকৃতির ময়ার্থদ্রন্থী মহাকবি কালিদাস
প্রেমের স্থাচিত্রাঙ্কনে ভবভূতির বরং নিয়বর্তী। সভাবের চিরন্তণ উপাসক ভবভূতি অসংযত ভাব-বিক্ষোভে কদাপি বিলোড়িত হয়েন
নাই; এবং তিনি প্রেমের স্কল্য-হারিণী আরাধনায় শান্তিলাভে কদাপি
বঞ্চিত হন নাই। পরম-তত্তজ্ঞ মহাত্মা প্রেটোও প্রেমপূজায় চরিতার্যতা
লাভ করিয়াছেন। এতাদৃশ ভূবনোজ্জল প্রেম-চিত্র অবনার অনন্ত সম্পদ্।
জ্ঞানপ্রদীপ্ত স্পিনোজাও প্রেমার্চনায় শান্তিরূপ মহাসিদ্ধির সাক্ষাৎকারে
যার পর নাই কৃতার্থ ইইয়াছেন। সেই প্রাণারাধ্য প্রেম-মহার্ণবের অনন্ত
সন্তায় আপ্নার সান্ত সন্তা বিসর্জ্জন করিয়া, দেশ ও কালের অতিলুরপ্রপেদ্ধে
অবস্থিত রহিয়া পরম শান্তির শীতল ছায়ায় ধন্য ইইয়াছেন।

প্রেমের অবতার শ্রীগোরাঙ্গ, জ্ঞানোগুলিত বুদ্ধ এবং দেবতাত্মা গ্রীষ্ট প্রস্কৃতির প্রাণমনী প্রেমোপাসনার অমৃতাক্ষরা কাহিনী, ভাগবত প্রভৃতি মহাশাস্ত্রের স্থাভাষ্য। পথিবীতে সাধারণ কর্মক্ষেত্রে যাহা শুনি না, ইঁহাদের বিশ্ব-বিমোহন চরিত্রে সেই স্থা-সঙ্গীত সর্বাণা শ্রবণ করিয়া আমরা যার পর নাই কৃতার্থ হই; ইঁহাদের প্রেমসঙ্গীত জগতের প্রাণ। পত্নীর বিলাপ,সন্থানের উত্তপ্ত নিঃখাস,জননীর আর্ত্রনাদ,জনকের হাহাকার,সংসারের কঠোর বন্ধন, কিছুই সেই বিশ্বপ্রেমিকগণকে আকর্থণ করিতে পারে নাই।

মহাভাগ পার্ব প্রেমারাধনায় যে অনস্ত শান্তিলাভে আপনাকে কুতার্থ করিয়া-ছেন, জগতে তাহার অন্য উদাহরণ পাওযা যায় না। সেই প্রেমে ত্যাগ আছে, অহঙ্কার নাই; বৃদ্ধি আছে, ক্ষয় নাই; ভাব আছে,আক্ষেপ নাই. আগ্ম বিস্মৃতি আছে, মৃত্যু নাই। সেই প্রেম ভীম্ম-শোকে কুন্তিত হয় না-আগ্রীয়-বিনাশে বিকল হয় না—সুভদ্রার প্রতপ্ত নিঃশাদে দক্ষ হয় না - বিজয়োল্লাদে আত্মহারা হয় না—আত্ম-সুখ-পরায়ণতায় মলিন হয় না। অনন্ত-প্রেম-সিন্ধু শ্রীক্লঞ--তাঁহার পরম পুণ্য উপদেশ অর্জ্জুনের প্রেমপথের সমুদ্দল জব নক্ষত্র। তাঁহারই করুণায় পার্থ চরমে প্রেমের পরম প্রকর্য লাভ করিয়া, অহঙ্কারের আমল নিরস্নে, অনন্ত রাজ্যে আপনাকে অবলোকন করিয়া, শান্তির সুধ্য সমুদ্রে অমর্থ লাভ করিয়াছেন।

যে শিব-শক্তির কল্পনায় প্রেমের "ফুরণ, কাব্যের সৌন্দর্য্য, সাধকের সাধনা, যোগীর খোগ, জ্ঞানীর জ্ঞান, সেই মহাপ্রেমের সঞ্জীবনী প্রণোদনায, মহুষ্য অহন্ধারের অতিদূরভূমিতে উপনীত হয়; সেই রাজ্যে বিষয় শাসন নাই, ইন্দ্রিরে অত্যাচার নাই, ভোগমোহের বিভীষিকা নাই, অহন্ধারের তাওব তাড়না নাই। সেই মহারাজ্যে যত কিছু ক্রিয়া, যত কিছু লীলা, যত কিছু দৃশ্য, স্ব্বতিই এক নির্বচ্ছিন্ন ধারাবাহিক আনন্দ ও শান্তির বিলস্ন! আত্মোৎসর্গ ব্যতিরেকে প্রেমোপাসনা হয় না। উপাসনায় সর্ব্বাঙ্গীণ আত্মা-ভৃতি। আত্মাভ্তিতেই অতুল শাস্তি। যতক্ষণ পর্য্যন্ত আত্মস্থ পিপাসার অস্পষ্ট বিল্যুও বর্ত্তমান থাকে, ততক্ষণ কোন ক্রমেই প্রেমোপাসনার সম্ভাবনা নাই। মতুষ্য যখন প্রেমের উদ্দীপনায় অনন্ত রাজ্যে অগ্রসর হইতে থাকে। তথন তাহার হৃদয় শান্তির অমৃতসমূদ্রে পরিণত হয়। কেননা, প্রেমের মহা-ফলে সকল ছঃখের বীদ্ধ অহন্ধারাত্মিকা বৃদ্ধি একেবারেই ভন্মীভূত হইয়া যায়। প্রেমের বিচিত্র লীলায় জল ও অনল, আলো ও অন্ধকার, তাপ ও শৈত্য স্মীকৃত হয় ; সুখ ও হুঃখ, জীবন ও মরণ একীভূত হয় এবং জগতে যাবতীয় বিরুদ্ধ পদার্থের অত্যাশ্চর্য্য স্থাবহ সামঞ্জ হয়। তথন ভূধরের উচ্চতা স্মুদ্রের গভীরতা, আকাশের বিশালতা কি এক অভ্তপ্র্র হজের ভাবে मिनिया याय ।

এই মহাপ্রেমাবেশেই একদিন আর্য্যাবর্ত্তের আদিম হিন্দুগণ অধীর প্রাণে প্রকৃতির অপার সৌন্দর্য্যের উপাদনার আপনাদিগকে সমাহিত করিতে সমর্থ হইমাছিলেন। তাঁহারা উপনিষদের স্থ-ত্যোত্র পরিকীর্তনে শান্তির অতল

সমুদ্রে অবগাহন করিয়া ধত হইয়াছেন। প্রেমের এই ভূবন-বিমোহিনী উদ্দীপনায় ঋষি-ফ্রদয়-নিবাসিনী অনাদি সত্য বাণী, মন্ত্রয়দিগকে দেবছের অধিকারী করিয়াছে ৷ ইহারই সঞ্জীবন সুধাস্বাদে এই জ্ঞান-বিজ্ঞান-পরিশ্লা-বিত পুণাক্ষেত্রে কত কত নর নারী আকল হইয়া শান্তির সাক্ষাৎকারে জীবন চরিতার্থ করিয়াছেন। ইহারই দর্বাভিভাবিনী মহীয়দী প্রণোদনায়, ধ্ব নিশ্চিন্ত বহিয়া প্রেমের মহিম। প্রকটত করিয়াছেন; প্রহলাদ হস্ভিপদতলে বিদলিত হইয়াও স্থির ও ধীর,—সমুদ্রগভে নিপাতিত হইয়াও অচল ও নির্বিকার এবং সর্ব্রদাহী প্রজ্ঞানত অনল মধ্যে নিক্ষিপ্ত হইয়াও কি এক অপূর্ব্ব শক্তিতে একেবারেই আত্ম-বিশ্বত! শ্রীরন্দাবনের প্রেমোচ্ছাস—গোপীতপ্তশাস— বর্ণনা করা আমার সাধ্যায়ত্ত নহে। এতিকদেব যে প্রেমবৈচিত্র্য বর্ণনে অক্ষম, মাদৃশ জনের তাহা বর্ণনা করিতে যাওয়া প্রগল্ভতার বিষয়। কামগন্ধশন্ত শ্রীরাধার প্রেম জয়দেবাদি সিদ্ধ প্রেমিকের আলোচ্য বিষয়। শ্রীরুন্দাবনের গোণীপ্রেমে প্রেমের পূর্ণ বিকাশ – ইহা রসজ্ঞ জনের অবিদিত নাই।

আবার, উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগে যখন ভোগাবদাদে সমগ্র মেদিনী মুর্চ্ছাভিতৃতা, সেই সময় স্বভাবের স্থচারু শিশু, সংসার-কল্ময়-পরিমৃক্ত, সহজ ভাবের বিগ্রহ এক প্রেমিক সন্ন্যাসী প্রাহ্নভূতি হইয়া, প্রেমের বিজয়-বার্দ্তা পরিকার্ত্তিত করিয়াছেন! অবনী সেই সিংহনাদ শ্রবণ করিয়া আশার প্রাণস্ঞার অমুভব করিয়াছে; অভিনব ভাবে প্রবোধিত হইয়াছে: এবং মৃত্যু হইতে অনস্ত অমৃততত্ত্বে পথে অগ্রসর হইতেছে ! জগতের কল্যাণের জন্ম এই প্রমিক সন্ন্যাসীর শুভ আবির্ভাব! প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দেশ সে প্রেমিক সন্যাসীর প্রেমোচ্ছাসে ভাসিয়া যাইতেছে। প্রাণ থাকে ত সেই প্রেমম্পন্দন অমুভব করিয়া ধন্য হও।

> রামকৃষ্ণ মিশন কর্তৃক ভুবনেশরে অগ্নিদাহক্লিষ্ট জনসমূহের সাহায্য-কার্য্য-বিবরণী

স্থায়ী সাহায্য-ফণ্ডের জন্ম আবেদন।

উপরি উক্ত বিবরণীধানি সম্প্রতি প্রকাশিত হইয়াছে। উহা পাঠ করিয়া আমরা জানিতে পারিলাম যে, গত মার্চ মাসে অগ্রিদাহ-নিব্দ্ধন পুরী জেলার অন্তর্গত প্রসিদ্ধ তীর্থস্থান ভূবনেশ্বর ও তৎসমীপবর্জী চারিখানি প্রামের অধিবাদিগণের অবস্থা অতিশয় শোচনীয় হইয়া উঠে। এই সংবাদ পাইবামাত্র ছংস্থ লোকদিগের সাহায্যের জন্ম রামক্রম্থ মিশন হইতে ছইজন ব্রহ্মচারী তথায় প্রেরিত হ'ন। ইঁহারা তথায় উপস্থিত হইয়া দেখিলেন যে, ভূবনেশ্বর সহরটী সম্পূর্ণতাবে এবং নিকটবর্তী চারিখানি গ্রামের অধিকাংশই নম্ভ ইয়া গিয়াছে। সর্কস্মেত ৩০০০ খানি ঘর পুড়িয়া ভক্ষসাৎ হয় এবং সেজন্ম ৮৭২টী পরিবার আশ্রয়বিহীন অবস্থায় শীতাতপে ও নানাবিধ রোগে বিশেষ কন্ত পায়। অতঃপর তাঁহারা গৃহনিক্রাণ, অন্তর, বস্ত্র ও অর্থ সাহায্যে বিপন্ন লোকদের হুঃখ দুরীকরণে প্রবৃত্ত হ'ন। ইহাদের সাহায্যে ৫৫৮ গানি গৃহ নির্মিত হয় এবং তদ্বারা ৩৮৪টা পরিবার আশ্রয় লাভে সমর্থ হয়; ৮৯ জন লোককে অন্তর বিতরণ করা হয় এবং ১০৯ খানি নৃত্য ও ১৫০ খানি পুরাতন বস্ত্র বিতরিত হয়। এতদ্বাতীত :২টা দ্রিক্র সন্ত্রান্ত পরিবারকে অর্থসাহায্য প্রদান করা হয়। অনুদাহক্রিপ্ত যে কর্মটা ব্যক্তির বিবরণ প্রদন্ত হইয়াছে, উহা যথার্থই হুদরস্পর্শী এবং উহা পাঠ কার্য্য মানব্যাত্রেরই বিচলিত হইবার কথা।

এই সাহায্য-কার্য্যে সর্বন্ধন্ধ ২৯৮৫৮১০৫ বরচ হইরাছে; কিন্তু সাধারণের দানে ২৭২৮৮১১৫ মাত্র সংগৃহতি হইরাছে। অতএব দেখিতে পাওরা যাইতেছে যে, দাহক্রিষ্ঠ জনসমূহের সাহায্যার্থ প্রাপ্ত অথ অপেক্ষা এ কার্য্যে ২০৭ টাকা অতিরিক্ত ব্যয় হইরাছে। এই অতিরিক্ত অর্থ নিশনের পুরা-ছভিক্ষ-মোচন ও ঘাটাল বক্সাকার্যাের জন্ম সংগৃহতি অর্পের উদ্বৃত্তাংশ হইতে ব্যার্ত্ত ইয়াছে। মিশনের অধ্যক্ষণণ এই বিপোর্টে একটা স্থায়ী অর্থভাভারের জন্ম আবেদন প্রকাশিত করিয়াছেন। উহার মর্ম্ম নিয়ে প্রদত্ত হইল।

"হুভিক্ষ, প্লেগ, ভূমিকম্প, অগ্নিদাহ, বক্তা প্রভৃতির বিপদসমূহ এক্ষণে ভারতে একপ্রকার স্থায়ী ভাব ধারণ করিবাছে বলিলে বোধ হয় অত্যুক্তি হইবে না। ইহাদের প্রতীকার বিধানের জন্ম একটা স্থায়ী অর্থভাপ্তার বিশেষ প্রশ্নেজনীয় বলিয়া মনে হয়। এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম Providential Relief Fund নামে একটা অর্থভাপ্তার বংসরের সকল সময়ে খুলিয়া রাখিতে মিশনের অধ্যক্ষণণ মনস্থ করিয়াছেন; এবং যদি সম্ভব হয়, তাহা হইলে Poor Fund নামে অপর একটা অর্থভাপ্তার খুলিছেও ইহারা অভিলাধী আছেন। শেষোক্ত ভাপ্তারনীর উদ্দেশ্য ব্যক্তিগত ভূথের

প্রতীকার বিধান। যেমন, প্রকৃত দাহায্যের পাত্র বিধবা ও অনাথ বালক-বালিকাদের ভরণপোষণ, দরিদ্র ছাত্রগণকে পুস্তক ও বেতনাদি দানে সাহায্য করা ইত্যাদি। ইহা বলা বাহুল্য মাত্র যে, রামকৃষ্ণ-মিশন-পরি-চালিত স্বায়ী সেবাশ্রম, অনাথাশ্রম প্রভৃতির সাহায্যে উপরি উক্ত ভাগুার-ষয়ের অর্থ ব্যয়িত হইবে না। মিশন-পরিচালিত স্থায়ী অমুষ্ঠানসমূহের অর্থ-ভাগুারের ক্যায় এট সাধারণ ও বিশেষ অর্থভাগুারগুলি সর্ব্ব সময়ে খুলিয়া রাধিলে সহদয় জনসাধারণ ইচ্ছা ও স্থবিধামত-যথা জন্ম, বিবাহ, आकाि छिनवत्क-नाहाया (श्वद्राप नमर्थ इहेरवन। हिन्द्रभिद्रवाद्रमाध्या **এই সকল উৎস্বাদি ও ঘটনাবলী বিরল নহে:** সেজত সহদর জনসাধারণের নিকট মিশনের এই সাম্পরোধ আবেদন যে, তাহাঁরা প্রত্যেকে সাধ্যমত সাহায্যদানে মিশনের সদস্থগণকে তাঁহাদের এই সাধু সংকল্পের স্ফলতা সংসাধনে উৎসাহদান করিবেন। মিশন পূর্বাবধি যেরূপ করিয়া আসিতেছেন, ৩৯৯প যে কাৰ্য্যের জন্ম যাহা প্ৰদন্ত হইবে, সেই উদ্দেশ্যেই তাহা ব্যয়িত হইবে। কোনজাতি যতদিন না আপনার অন্তর্ভুক্ত দরিদ্র হুঃস্থ জন-সাধারণের অবস্থা প্রাণে প্রাণে অমুভব করিয়া তাহাদের হঃখবিমোচনে অগ্রসর হয়, ততদিন উহা কথন মহর পদবীতে আরুত হইতে পারে না। স্কুতরাং যে দিবস হইতে আমরা ঐ ভাবটী প্রাণে প্রাণে অফুভব করিয়া হৃদয়ে ধারণ ও কার্য্যে পরিণত করিতে পারিব, সে দিবস হইতে প্রকৃত উন্নতির পথে অগ্রসর হওয়া আমাদের পক্ষে স্ম্তব হইবে; এবং যতদিন না আমরা সমবেত চেষ্টা দারা নানাবিধ তঃখ ও ক্লেশের হস্ত হইতে আমাদের দেশ-বাসিগণকে মুক্তি প্রদান করিতে এবং ভারতের অতীত সুখশান্তির পুনঃ-প্রতিষ্ঠায় সমর্থ হই, ততদিন নিশ্চেষ্টভাবে বসিয়া থাকিবার অধিকার আমাদের আদে নাই। এই কথা যেন আমরা জীবনে কখন বিশ্বত না হই ।''

আশা করি, সহদয় জনসাধারণ মিশনের এই দাধু সংকল্প কার্য্যে পরিণত করিতে যথাসাধ্য সাহায্য করিয়া মিশনের সেবকগণকে তাঁহাদের সেবা-কার্য্যে সহায়তা করিবেন এবং আপনারাও দরিদ্র নারায়ণগণের সাধ্যমত সেবায় সৌভাগ্যলাভ করিবেন।

> পুর্ব্বোক্ত হুইটী ফণ্ডের জন্ম অর্থসাহায্য স্বামী ব্রহ্মানন্দ, প্রেসিডেণ্ট, রামকৃষ্ণ মিশন, মঠ, বেলুড় পোঃ হাওড়া, ঠিকানায় প্রেরিতব্য।

প্রীপ্রামকৃষ্ণ-লালাপ্রসঙ্গ।

[স্বামী সারদানন্দ।]

ঠাকুরের শুরুভাব ও বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সাধককুল।

ঠাকুর এক সময়ে আমাদের বলিয়াছিলেন—"কেশব সেনের আসবার পর থেকে তোদের মত ইয়ং বেঙ্গলের (Young Bengal) দলই সব এখানে (আমার নিকটে) আস্তে স্থক্ক করেছে। আগে আগে এখানে কত যে সাধু সম্ব, ত্যাগী সন্ন্যাসী, বৈরাগা বাবাজি সব আস্ত যেতো, তা তোরা কি জান্বি ? রেল হবার পর থেকে তারা সবআর এদিকে আসে না। নইলে, রেল হবার আগে যত সাধুরা, সব গলার ধার দিয়ে দিয়ে, হাঁটা পথ ধরে সাগরে চান্ (মান) করতে ও ৬ জগনাথ দেখতে আস্ত। রাসমণির বাগানে ভেরা-ডাণ্ডা ফেলে অস্ততঃ তু চার দিন থাকা, বিশ্রাম করা, তারা সকলে কোর্তোই কোর্তো। কেউ কেউ আবার কিছু কাল থেকেই যেত। কেন জানিস্ ? সাধুরা 'দিশা জঙ্গল' ও 'অন্ন পানির' স্থবিধা না দেখে কোথাও আছ্চা করে না। 'দিশা জঙ্গল', কি না—শৌচাদের জন্ম স্থবিধাজনক নিরেলা জারগা। আর, 'জন্ম পানি,' কিনা—ভিক্ষা। ভিক্ষারেই তো সাধুদের শরীর ধারণ ? সেজন্ম যেথানে সহজে ভিক্ষা পাওয়া যায়, তারই নিকটে সাধুরা 'আসন' অর্থাৎ থাকিবার স্থান ঠিক করে।

"আবার চল্তে চল্তে ক্লান্ত হয়ে পড়লে ভিক্ষার কট সহ্ করেও বরং সাধুরা কোন স্থানে ছ এক দিনের জন্ম আড়া করে থাকে, কিন্তু যেথানে জলের কট বা পর্যাপ্ত নির্মাল জল পাওয়া যায় না এবং 'দিশা জঙ্গলের' কট বা শৌচাদি যাবার 'ফারাকৎ' (নির্জান) স্থান নেই, সেধানে কথনও থাকে না। ভাল ভাল সাধুরা ওসব (শৌচাদি) কাজ,যেখানে সকলে করে, যেথানে কারো. নজরে পড়তে হবে, সেধানে করে না। আনেক দূরে নিরেলা (নিরালয়) জায়গায় গোপনে সেরে আসে। সাধুদের কাছে একটা গল্প শুনেছিলাম—
"একজন লোক ভাল ভাগাণী সাধুদেধবে বলে সন্ধান করে ফির্ছিল।

তাকে একজন বলে দিলে যে, যে সাধুকে লোকালয় ছাড়িয়ে, অনেক দুরে গিয়ে শৌচাদি সার্তে দেখবে, তাকেই জানবে ঠিক ঠিক ত্যাগী। সে এ কথাটি মনে রেখে লোকালয়ের বাহিরে সন্ধান করতে করতে এক দিন এক-জন সাধুকে অপর সকলের চেয়ে অনেক অধিক দুরে গিয়ে ঐ সব কাজ সার্তে দেখতে পেলে ও তার পেছনে পেছনে গিয়ে সে কেমন লোক তাই জান্তে চেষ্টা করতে লাগলো। এখন দে দেশের রাজার মেয়ে শুনেছিল যে ঠিক ঠিক যোগী পুরুষকে বিয়ে করতে পারলে স্থপুত্তর লাভ হয়; কারণ, भाख चारह, रगांगी भूक्यस्त्र छेत्रस्य भूभूकस्यता अनाधश करतन । ताबात মেয়ে তাই সাধুরা যেঝানে আজ্ঞা করেছিল, সেধানে মনের মত পতি খুঁজতে এসে ঐ সাধ্টিকেই পদন্দ করে। বাড়ী ফিরে তার বাপ্কে বল্লে যে, সে ঐ সাধুকে বিবাহ করবে। রাজা মেয়েটকে বড় ভালবাস্তো। মেয়ে জেদ করে ধরেছে, কাজেই রাজা দেই সাধুর কাছে এসে 'অর্দ্ধেক রাজ্য দেব' हैजाि तित स्थानक करत तुवािल यार्ज माधू तासकचारक विवाद करत। কিন্তু সাধু রাজার সে সব কথায় কিছুতেই ভুল্লো না। কাকেও কিছু না বলে রাতারাতি সে স্থান ছেড়ে পালিয়ে গেল! আগে যার কথা বলেছি, সেই লোকটি সাধুর এই অভূত ত্যাগ দেখে তখন জান্তে পারলে যে, বাস্ত-বিকই সে একজন ব্রহ্মক্ত পুরুষের দর্শন পেয়েছে। আর তাঁর শরণাপন্ন হয়ে তাঁর মুখে উপদেশ পেয়ে, তাঁর রূপায় ঈশব-ভক্তি লাভ করে রুতার্থ হোলো।

"রাসমণির বাগানে ভিকার স্থবিধা,মা গঙ্গার রূপায় জলেরও অভাব নেই। আবার নিকটেই মনের মত 'দিশা জলল' যাবার স্থান-কাজেই লাধুরা তথন তখন এখানেই ডেরা কোরতো। আবার, কথা মুধে হাঁটে-এ সাধু ওকে বল্লে; সে, আর একজন এদিকে আদতে জেনে, তাকে বল্পে— এইরূপে রাসমণির বাগানে যে সাগর ও জগন্নাথ দেখতে যাবার পথে একটি ডেনা করবার বেশ জায়গা, একখাটা সকল সাধুদের ভিতরেই তথন চাউর হয়ে গিয়েছিল।

ঠাকুর আরও বলিতেন—"এক এক সময়ে, এক এক রক্ষের সাধুর ভিড় लारा (यछ। এक नगरम नमानी भन्नमश्मे ये बान्र नागन। भिष्ठे देवजाशीत मन नम--- नव ভान ভान लाक। (निष्कत चत्र (मथाहेम) चरत দিন রাভির তাদের ভিড় লেগেই থাকত। আর দিবা রাভির, ব্রহ্ম ও মায়ার

শ্বরূপ, অন্তি, ভাতি, প্রিয়, * এই সব বেদান্তের কথাই চল্তো। ঐ সব কথা নিয়ে তাদের ভিতর ধ্ম তর্কবিচার লেগে যেত : (ক্যামার) আবার তথন ধূম পেটের অস্থ্য,আমানয়। হাতের জল শুকাত না! ঘরের কোণে হছ সরা পেতে রাধ্ত। সেই পেটের অস্থ্য ভূগ্চি,আর তাদের ঐ সব জ্ঞানবিচার শুন্চি! আর, যে কথাটার তারা কোন মীমাংসা করে উঠ্তে পার্চে না, (নিজের শরীর দেধাইয়া) ভিতর থেকে তার এমন এক একটা সহজ কথায় মীমাংসা মা তুলে দেখিয়ে দিচে !—সেইটে তাদের বলচি, আর তাদের সব ঝগড়া বিবাদ মিটে যাচেচ!

"একবার এক সাধু এল, তার মুখখানিতে বেশ একটি সুন্দর জ্যোতিঃ
রয়েছে। সে কেবল বসে থাকে আর ফিক্ ফিক্ করে হাসে! আর স্কাল
সন্ধ্যা একবার ক'রে ঘরের বাহিরে এসে গাছ, পালা, আকাশ, গঙ্গা, সব
তাকিয়ে তাকিয়ে দেখ্ত ও আনন্দে বিভোর হয়ে হ্হাত তুলে নাচ্ত;
কখন বা হেসে গড়াগড়ি দিত, আর বল্ত — 'বাঃ বাঃ ক্যায়া মায়া — ক্যায়ামা

^{*} অন্তি, ভাতি, প্রিধ-ঠাকুর, ঐ কথা কয়টি বলিয়াই আবার বুঝাইয়া দিতেন। বলিতেন - "দেটা কি জানিস ৷ -- বন্ধের স্থরূপ; বেদাক্তে এ ভাবে বুঝান আছে যিনিই 'অভি'--কি না, ঠিক ঠিক বিভাষাৰ থাছেন--ভিনিই 'ভাতি,' কি না--প্ৰকাশ পাচ্চেন। এখন, 'প্রকাশটা' হচেচ জ্ঞানের স্বভাব। যে জিনীসটার সম্বন্ধে আমাদের छोन इस्तर्ह (महोहे याभारतत्र कार्रह अकार्ति व तस्तरहा स्परीत छोन नारे सि सिनीमडी আমাদের কাছে অপ্রকাশ রয়েছে। কেমন, না । তাই বেদান্তে বলে, যে জিনীসটার যুখনি আমাদের অন্তিত্ বোধ হ'ল, তথনি অমনি সেগ বোধের সঞ্চে সঙ্গে সেই জিনীগটা আমাদের কাছে দীপ্তিমান বা প্রকাশিত বলে বোধ হল—অর্থাৎ তার জান-স্বরূপের কথাটা আমাদের বোধ হল। আর অমনি সেটা আমাদের প্রিয় বলে বোধ হল—অর্থাৎ ভার ভিতরের আনন্দস্থরূপ আনাদের মনে প্রিয় বৃদ্ধির উদয় করে সেটাকে ভালবাস্তে আনাদের আকর্ষণ করলে। এইকপে যেখানেই আমানের অভিত জান হচ্চে, সেখানেই আবার সঞ্জে সঙ্গে জ্ঞানস্বরূপ ও আনন্দস্বরূপের জ্ঞান হচেচ। সে জন্ম, যেটা 'অন্তি', সেটাই 'ভাতি', ভ 'প্রিয়'—বেটা 'ভাতি', সেটাই 'অন্তি'ও 'প্রিয়'— এবং বেটা 'প্রিয়' সেটাই 'অন্তি' ও 'ভাতি' বলে বোধ হচেচ। কারণ, যে ব্রহ্মবস্ত হতে এই জগৎ, ও জগভের প্রত্যেক বস্তু ও ব্যক্তির উন্ম হয়েছে, তাঁর মরণই হচেচ 'মন্তি-ভাতি-প্রিয়' বা সৎ, চিং ও আনন্দ। দে জন্মই উত্তর গীতাম বলেছে—জ্ঞান হলে বুঝা যায়, যেখানে বাবে বস্তু বা ব্যক্তিতে তোমার মনকে টান্ছে, সেখানে বা সেই শেই বস্তু ও ব্যক্তির ভিতর পরমাত্মা রয়েছেন।---'যতা যত্ত মনো যাতি তত্র তত্র পরং পদং।' রূপরসেও তাঁর অংশ রয়েছে বলে লোকের মন দেদিকে ছটে এ কথা বেদেও আছে ৷"

প্রপঞ্চ বলায়া।' অর্থাৎ, ঈশর কি স্থন্দর মায়া বিস্তার করেছেন। তার ঐ **ছिन উপাস্না!** তার আনন্দ লাভ হয়েছিল।

্"আর একবার এক সাধু আসে—সে জ্ঞানোনাদ। দেখতে যেন পিশা-চের মত - উলঙ্গ, গায়ে মাথায় ধ্লো, বড় বড় নথ চুল, গায়ে মড়ার কাথার মত একখান কাঁথা! কালীঘরের সাম্নে দাঁড়িয়ে দর্শন করতে করতে এমন 🕶 পড়লে,ষেন মন্দিরটা শুদ্ধ কাঁপ্তে লাগ্ল,আর মা যেন প্রদল্লা হয়ে হাস্তে লাগ লেন ! তার পর কাঙ্গালীরা যেখানে ব'সে প্রসাদ পায়, সেখানে তাদের সঙ্গে প্রসাদ পাবে ব'লে বস্তে গেল। কিন্তু তার ঐ রক্ম চহারা দেখে ভারাও তাকে কাছে বস্তে দিলে না, তাড়িয়ে দিলে। তার পর দেখি, প্রসাদ পেরে সকলে যেখানে উচ্ছিষ্ট পাতাগুলো ফেলেছে, দেখানে বসে কুকুরদের সঙ্গে এঁটো ভাতগুলো থাচেচ ! একটা কুকুরের ঘাড়ে হাত দিয়ে রয়েছে, আর একই পাতে ঐ কুকুরটাও থাচে, আর সেও থাচে ! অচেনা লোকে ঘাড় ধরেছে, তাতে কুকুরটা কিছু বল্ছে নাবা পালাতে চেষ্টা করচে না! দেখে এদেই হছকে বল্ল — 'হছ এ, যে সে উনাদ নয়- জ্ঞানোনাদ।' ঐ কথা জনেই হৃত্ তাকে দেখতে ছুট্লো। গিয়ে দেখে, তখন সে বাগানের বাহিরে চলে যাচে। হৃত্ অনেক দূর তার সঙ্গে সংগ চ'ল্লো, আর ব'লতে লাগ্ল—'মহারাজ। ভগবান্কে কেমন করে পাব, কিছু উপদেশ দিন।' প্রথম কিছুই ব'ল্লে না। তার পর যথন হলে কিছুতেই ছাড়লে না, সঙ্গে সঙ্গে যেতে লাগল, তখন পথের ধারের নর্দামার জল দেখিয়ে ব'ল্লে—'এই নৰ্দামার জল, আর ঐ গলার জল যথন এক বোধ হবে, সমান পবিত্র জ্ঞান হবে, তথন পাবি।' এই পর্যান্ত—আর কিছুই ব'ল্লে না। হদে আরও किছू अन्वात एवत रहेश कराल, वल्ल, 'सराताक ! आसारक रहेला क'रत मरक নিন'। ভাতে কোন কথাই বল্লে না। তার পর অনেক দূর গিয়ে একবার किरत (मर्थ एन, श्रृ ७४न७ महत्र महत्र चात्र्राहा। (मर्थ हे एनंथ त्राहित्र हे हे তুলে হৃদেকে মারতে তাড়া করলে। হৃদে যেমন পালাল অমনি ইট ফেলে সে পথ ছেড়ে কোন্ দিকে যে সরে পড়লো, হাদে তাকে আর দেখতে পেলে না। অমন অব সাধু লোকে বিরক্ত করবে বলে ঐ রকম বেশে থাকে। 🔄 সাধুটির ঠিক ঠিক পরমহংস অবস্থা হয়েছিল। শাস্ত্রে আছে, ঠিক ঠিক পরমহংসেরা বালকবৎ, পিশাচবৎ, উন্মাদবৎ হয়ে সংসারে থাকে। সেজভ পরমহংসেরা ছোট ছোট ছেলেদের আপনাদের কাছে রেখে তাদের মত হতে শিখে। ছেলেদের যেমন সংসারের কোন জিনীসটার আঁট্ নেই, সকল বিষয়ে সেই রকম হবার চেষ্টা করে। দেখিসুনি বালককে, হয়ত এক-থানি নৃতন কাপড়, মা পরিয়ে দিয়েচে, তাতে কতই আনন্দ! যদি বলিসু, 'কাপড়খানি আমায় দিবি ?' সে অমনি বলে উঠবে, 'না, দোবো না, বা আমায় দিয়েচে।' বলেই আবার হয়ত কাপড়ের খোঁট্টা জোর করে খ'র্বে, আর তোর দিকে দেখতে থাক্বে—পাছে তুই সেখানি কেড়ে নিস্! কাপড়খানাতেই তখন যেন তার প্রাণটা সব পড়ে আছে! তার পরেই হয়ত তোর হাতে একটা সিকি পয়সার খেল্না দেখে বলবে 'প্রটে দে, আমি তোকে কাপড়খানা দিচি।' আবার কিছু পরেই হয়ত সে খেল্নাটা কেলে একটা ফুল নিতে ছুটবে। তার কাপড়েও যেমন আঁট, খেল্নাটায়ও সেই রকম আঁট। ঠিক ঠিক জ্ঞানীদেরও ঐ রকম হয়।

"এই রকম করে কত দিন গেল। তার পর তাদের (সন্ন্যাদী পরমহংসশ্রেণীর) যাওয়া আসাটা কমে গেল। তারা গিয়ে, আস্তে লাগল
যত রামাৎ বাবাদ্ধী—ভাল ভাল ত্যাগা ভক্ত বৈরাগী বাবাদ্ধী। দলে দলে
আস্তে লাগলো! আহা, তাদের সব কি ভক্তি, বিশ্বাস! কি সেবায় নিষ্ঠা!
তাদের একজনের কাছ (নিকট) থেকেই তো 'রামলালা' * আমার কাছে
থেকে গেল। সে ব দের কথা।

"সে বাবাজী ঐ ঠাকুরটির চিরকাল সেবা কোরতো। বেখানে থেত, সঙ্গে করে নিয়ে থেত। যা ভিক্ষা পেত, রেঁধে বেড়ে তাকে (রামলালাকে) ভোগ দিত। শুধু তাই নয়—সে দেখতে পেত রামলালা সত্য সত্যই খাচে বা কোনও একটা জিনাস খেতে চাচে, বেড়াতে যেতে চাচে, আবদার করচে, ইত্যাদি। আর ঐ ঠাকুরটি নিয়েই সে আনন্দে বিভার, 'মস্ত', হয়ে থাক্তো! আমিও দেখতে পেতুম, রামলালা ঐ রকম সব কচে । আর রোজ সেই বাবাজির কাছে চিল্লিশ ঘণ্টা বঙ্গে থাক্তুম্—আর রামলালাকে দেখতুম্!

*দিনের পর যত দিন যেতে শাগ্লো, রামলালারও তত আমার উপর

^{* &#}x27;রামলালা' অর্থাৎ বালক বেনী শ্রীরামচন্দ্র। ভারতবর্ধের উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে লোকে, বালক বালিকাদের আদর করিয়া লাল্ব। লালা ও লালী বলিয়া ভাকে। সে জন্মই শ্রীরামচন্দ্রের বাল্যাবছার পরিচায়ক ঐ আট্থাতু নির্শ্বিত মূর্তিটিকে উক্ত বাবাজি 'রামলালা' বলিয়া প্রোধন করিতেন। বল ভাবায়ও 'র্লাল, হলালী' প্রভৃতি শব্দের ঐ রূপ প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া বায়।

পিরীত বাড়তে লাগ্লো। (আমি) যতক্ষণ বাবাঞ্জির (সাধুর) কাছে পাকি ততক্ষণ সেথানে .বেশ গাকে—থেলা গুলো করে; আর (আমি) ষাই সেখান থেকে নিজের ঘরে চলে আসি, তথন সেও (আমার) সঙ্গে সঙ্গে চলে আবে ! বারণ করলেও সাধুর কাছে থাকে না ! প্রথম প্রথম ভাবতুম্, বুকি মাথার থেষালে ঐ রকমটা দেখি। নইলে তার (সাধুর) চিরকেলে পুজো করা ঠাকুর, ঠাকুরটিকে সে কত ভালবেসে—ভক্তি করে সম্ভর্পণে সেবা করে, সে ঠাকুর তার (সাধুর) চেয়ে আমায় ভালবাস্বে-এটা কি হতে পারে ? কিন্তু ওরকম ভাব্লে কি হবে ? – দেখ তুম্, সভ্য সভ্য দেখ-তুম্—এই যেমন তোদের সব দেখ্ছি, এই রকম দেখ্ডুম্—রামলালা সঙ্গে **ৰঙ্গে কখন আগে কখন পেছনে নাচ্তে নাচ্তে আস্চে। কখন বা কোলে** উঠবার জন্ম আবদার কচ্চে। আবার হয়ত কখন বা কোলে কোরে রয়েছি— কিছুতেই কোলে থাক্বে না, কোল থেকে নেমে রোদে দৌড়াদৌড়ি করতে যাবে, কাঁটা বনে গিয়ে ফুল তুলবে বা গঙ্গার জ্বলে নেমে ঝাঁপাই বুড়বে! যত বারণ করি, 'ওরে অমন করিদনি, গরমে পায়ে ফোস্ক। পড়বে! ওরে অত জল ঘাঁটিস্নি, ঠাঙা লেগে সদি হবে, অর হবে'—সে কি তা ভনে ? ষেন কে কাকে বল্ছে ! হয়ত সেই পল্পলাশের মত স্থুন্দর চোথ ছুটি দিয়ে শাষার দিকে তাকিয়ে ফিকৃ ফিকৃ করে হাস্তে লাগ্লো, আর আরো হুরস্ত-পানা করতে লাগলো বা ঠোঁট হুখানি ফুলিয়ে মুখভিদ্ন করে ভ্যাঙ্চাতে লাগ লো! তখন সত্য সত্যই রেগে বল্তুম, 'তবে রে পাজি, বোস – আজ ভোকে মেরে হাড় গুঁড়ো করে দেবো !'—বলে রোদ থেকে বা জল থেকে জোর করে টেনে নিয়ে আসি ; আর এ জিনীসটা, ও জিনীসটা দিয়ে ভূলিয়ে বরের ভিতর খেল্তে বলি। আবার কথন বা কিছুতেই ছ্টামি থাম্চে না দেখে চড়টা চাপড়টা বসিয়েই দিতাম। মার থেয়ে স্থুনর ঠোট হুথানি ক্লিয়ে সঞ্ল নয়নে আমার দিকে দেখ্তো! তথন আবার মনে কই হত; কোলে নিয়ে কন্ত আদর কোরে তাকে ভুলাতাম ! এই রক্ম সব ঠিক ঠিক দেখতুম, করতুম !"

মায়াবদ্ধ জীব আমরা তো রামলালার ঐ সব কথা ভনিয়া অবাক্ ! ভয়ে ভয়ে (রামলালা) ঠাকুরটির দিকে তাকাইয়া দেখি, যদি কিছু দেখিতে পাই। ওমা, কিছুই না! স্থার পাবই বা কেন ? রামলালার উপর সে ভাল-ৰাসা টান তো আর আমাদের নাই। ঠাকুরের ম্বায় সে ভাবচক্ষু ভো:

আমাদের খুলে নাই যে ভিতরে শ্রীরামচন্দ্রে ভাবটি ঘনীভূত হয়ে বাহিরেও রামলালাকে জীবন্ত দেখিব ! আমরা একটি ছোট পুত্নই দেখি, আর ভাবি, ঠাকুর যা বলিতেছেন, তা কি হইতে পারে বা হওয়া সম্ভব ৭ সংগারে সকল বিষয়েই তো আমাদের ঐরপ হইতেছে, আর অবিশাদের বুড়ি লইয়া বদিয়া श्राक्ति। (तथन।-- बन्न छ अपि वनितन, 'नर्न्सः धिवनः बन्न त्नर नानाछि কিঞ্চন,' জগতে এক সচ্চিদানন্দময় ব্ৰহ্মবস্ত ছাড়া আর কিছুই নাই; তোরা যে নানা জ্বনীস নানা ব্যক্তি সব দেখিতেছিস, তার একটা কিছুও বাশুবিক নাই। আমরা ভাবিলাম, 'হবেও বা'। সংসারের দিকে চাহিয়া দেখিলাম; একমেবাদ্বিতীয়ং ব্রহ্মবস্থর নাম গন্ধও খুঁজিয়া পাইলাম না; দেখিতে পাই-नाम. (करन कार्ड मार्डि, घत घात, मासून गक, नाना तरनत किनीम। ना रम বড জোর দেখিলাম, নীল স্থনীল তারকামতিত অনস্ত আকাশ, ভন্ন কিরীটী হরিৎ-শ্রামলাঙ্গ ভূধর তাহাকে স্পর্শ করিতে স্পর্দ্ধা কবিতেছে, আর কল-নাদিনী স্রোতস্বতীকুল, তাহাকে 'অত স্পর্দ্ধা তাল না' বলিগা তৎসনা করিতে করিতে নিয়গা হইয়া ভাহাকে দীনতা শিক্ষা দিতেছে। অথবা দেখিলাম, বাত্যাহত অনস্ত জলধি, বিশাল বিক্রমে সর্ব্ধগ্রাস করিতে যেন ছুটিয়া আসি-তেছে—কিন্তু সহস্র চেষ্টাতেও বেলাতিক্রম করিতে পারিতেছে না! আর ভাবিলাম, ঋষিৱা কি কোনরূপ নেসা ভাঙ করিয়া কথাগুলি বলিয়াছে গু ঋষিরা যদি বলিলেন 'না হে বাপু,কায়মনোবাক্যে সংযম ও পবিত্রতার অভ্যাস করিয়া একচিত্ত হও, চিত্তকে স্থির কর, তাহা হইলেই আমরা যাহা বলিয়াছি তাহা বুকিতে—দেখিতে পাইবে, দেখিবে,জগৎটা তোমারই ভিতবের ভাবের খনীভূত প্রকাশ, দেখিবে তোমার ভিতরে নানা রহিয়াছে বলিয়াই বাহিরেও নানা দেখিতেছ।'—আমরা বলিলাম, 'ঠাকুর, পেটের দায়ে ইন্দ্রিয়তাড়নায় অন্তির, আমাদের অত অবসর কোথায় ?' অথবা বলিলাম, 'ঠাকুর, তোমার द्यक्षतेष्ठ पिथिए इहेरल योश योश कतिए इहेरव विलिया कर्फ वारित कतिरल, তাহা করা তো হুই চারি দিন বা মাদ বা বৎসরের কাঞ্জ নয়-মান্তুষে এক জীবনে করিয়া উঠিতে পারে কিনা দলেহ। তোমাদের কথা শুনিয়া ঐ বিষয়ে লাগিয়া তার পর যদি ব্রহ্মবস্তু না দেখিতে পাই, অনন্ত আনন্দর্ভা সব ফাঁকি বুঝিতে পারি, তাহা ছইলেই তো আমার একুলও গেল, ওকুলও গেল—না পৃথিবীর, ক্ষণস্থায়ীই হউক আরু যাহাই হউক, সুখগুলো ভোগ করিতে পাইলাম, না তোমার অনন্ত সুখটাই পাইলাম—তখন কি হবে ? না,

ঠাকুর! তুমি অনস্ত স্থের আশাদ পাইয়া থাক, ভাল—তুমিই উহা শিয়প্রশিশ্যক্রমে স্থাব ভোগ দখল কর; আমরা রূপরসাদি হইতে হাতে হাতে
যে স্থাটুকু পাইতেছি, আমাদের ভাহাই ভোগ করিতে দাও; নানা তর্ক
যুক্তি, ফদি ফারকা তুলিয়া আমাদের দে ভোগটুকু মাটি করিও না!

আবার দেখ--বিজ্ঞানবিং আসিয়া আমাদিগকে বলিলেন, 'আমি ভোমাকে যন্ত্ৰ সহায়ে দেখাইয়া দিতেছি; এক সর্বব্যাপী প্রাণপদার্থ ইট কাট সোণা রূপা গাছ পালা মাতুষ গরু সকলের ভিতরেই সমভাবে রহিয়া ভি**ন্ন** ছিন্ন ভাবে প্রকাশিত হইতেছে।' আমরা দেখিলাম, বান্তবিকই সক**লের** ভিতরে প্রাণম্পন্দন পাওয়া ঘাইতেছে ! বলিলাম—'বা, বা,তোমার বৃদ্ধিধানার দৌড় খুব বটে! কিন্তু ওধু ঐজ্ঞান লইয়া কি হইবে ? ও কণাত আমাদের বেদকত্তা ঋণির। বালয়া গিয়াছেন * বছকাল পূর্বে। তুমি না হয় উহা এখন দেখাইতেই পারিলে। উহার সহায়ে আমাদের রূপরসাদি ভোগের কিছু वृक्षि श्रेत विलाख शात ? जाश श्रेल वृक्षित शाति।' विकानविद विलालन-'इहेरव ना? निन्छि इहेरव। এই मिथना, তাড়িৎশক্তির পরিচয় পাইয়া তোমার দেশ দেশান্তরের সংবাদ পাইবার কত স্থবিধা হইয়াছে; বাষ্ণীয় শক্তির কথা জানিয়া তোমার রেল ভাহাজ কল কারখানা করিয়া বাণিজ্য ব্যবসায়ের দারা ভোগের মৃল, অর্থ উপার্জনের কত সুবিধা হইয়াছে; বিক্ষারক পদার্থ সকলের গুঢ় নিয়ম বৃঝিয়া বন্দুক কামান করিয়া তোমার ভোগসুধ লাভের অন্তরায়, শক্রকুল নাশের কত স্থবিধা হইয়াছে। এইরূপে আজ আবার এই যে সর্কব্যাপী প্রাণশক্তির পরিচয় পাইলে, তাহা ঘারাও পরে এরপ কিছু না কিছু সুবিধা হইবেই इटेर ।' जबन चामता विल्लाम, 'छा वर्षि ; चाम्हा, किन्न यर भीघ शांत, ঐ নবাবিষ্ণত শক্তিপ্রয়োগে যাহাতে আমাদের ভোগের রুদ্ধি হয়, সেই বিষয়টায় লক্ষ্য রাধিয়া যাহা হয় কিছু একটা বাহির করিয়া ফেল; তাহা হুইলেই,বুঝিব, তুমি বাস্তবিক বুদ্ধিমান বটে; ঐ বেদ-পুরাণ-বক্তা ঋষিগুলোর মত তুমি নেশা ভাঙ করিয়া কথা কহ না।' বিজ্ঞানবিৎও শুনিয়া আমা-দের ধারা ব্যায়া বলিলেন—'তথাস্ত।'

ধর্মজগতে জ্ঞানকাণ্ডের প্রচারক ঋষিরা ঐরেণে 'তথান্ত' বলিতে পান্ধি-লেন না বলিয়াই তো যত গোল বাঁধিয়া পেল! আর তাঁহাদিগকে

 [&]quot;অন্ত:সংজ্ঞা ভবস্তোতে মুখ ছ:ধ সম্বিতা।"

সংসারের কোলাহল হইতে দুরে ঝোড়ে জন্মলে বাস করিয়া ছই চারিটা সংসার-বিরাগী লোককে লইয়াই সম্বষ্ট থাকিতে হইল! তবে তারতে ধর্ম-জগতে এরপ 'তথান্ত' বলিবার চেষ্টা যে কোন কালে, কখনও হয় নাই তাহা বোধ হয় না। বৌদ্ধ যুগের শেষের কথাটা খরণ কর—যখন তান্ত্রিক কাপা-निक्त्रा मात्रन, छेठांहेन, वनीकत्रनांनित विश्वन खेत्रांत्र कतिष्टहिन, यसन শান্তি স্বস্তায়নাদিতে মানবের শারীরিক ও মানসিক ব্যাধির উপশম ও আবোগ্যের এবং ভূত প্রেত তাড়াইবার খুব ধুম ধাম পড়িয়াছে, যথন তপ্সা-লব সিদ্ধাই প্রভাবে অলৌকিক কিছু একটা না দেখাইতে পারিলে এবং শিশুবর্গের সাংসারিক ভোগস্থাদি নির্ন্তিরে যাহাতে সম্পন্ন হয়, দৈবকে ঐভাবে নিয়ন্ত্রিত করিবার ক্ষমতা তুমি ধারণ কর, অন্ততঃ এরূপ ভাগ না করিতে পারিলে তুমি ধার্মিক বলিয়াই পরিচিত হইতে পারিতে না—সেই ষুপের কথা খরণ কর। তথন ধর্মজগৎ একবার ভোগের কামনা পূর্ণ করি-বার সহায়ক বলিয়া ধর্মনিহিত গুঢ় স্ত্য সকলকে সংসারী মানবের নিকট প্রচার করিতে বদ্ধপরিকর হইয়াছিল। কিন্তু আলোক ও অন্ধকার একত্তে अकरे शान अक मगरा थाकिरत कित्राभ शाल यन कालत गरा। কাপালিক তান্ত্রিকদের যোগ ভূলিয়া ভোগভূমিতে অবরোহণ এবং ধর্মের নামে রূপরসাদি ভোগের সবিস্তার শৃষ্খলার গুপ্ত প্রচার ! তথন দেশের যথার্থ ধার্মিকেরা আবার বুঝিল যে, যোগ ভোগ ছুই পদার্থ পরম্পর বিরোধী, একতে একাধারে কোনরূপেই থাকিতে পারে না এবং বৃথিয়া, পুনরায় ঋষিকুল-প্রবর্ত্তিত জ্ঞানমার্গের পক্ষপাতী হইয়া জীবনে তাহার অমুষ্ঠান করিতে লাগিল।

আমাদেরও সংসারা মানবের মতে মত দিয়া ঐরপে "তথাস্ত" বলিবার সুযোগ কোথায়? আমরা যে এক জগৎছাড়া ঠাকুরের কথা বলিতে বসিয়াছি!—যাঁহার মনে ত্যাগের ভাব এত বদ্ধুল হইয়া গিয়াছিল যে, সুষ্প্তাব্দ্বারও হত্তে ধাতু স্পর্শ করিলে হত্ত সন্ধুচিত ও আড়েই হইয়া যাইত এবং খাঁদ-প্রশাস ক্লন্ধ হইয়া প্রাণের ভিতর বিষম যন্ত্রণা উপস্থিত করাইত! যাঁহার মনে জগজ্জননীর সাক্ষাৎ প্রতিমূর্ত্তি জ্ঞান, স্ত্রী-শরীর দেখিলেই উল্লয় হইত— নানা লোকে নানা চেষ্টা করিয়াও ঐ ভাব দূর করিতে পারে নাই! যাঁহার মনে সহজ্ঞ সহত্র মুদ্রার সম্পত্তি দিতে চাহিয়াছিল বলিয়া এমন বিষম যন্ত্রণা উপছিত্ত হইয়াছিল যে, পরম অনুগত মধুরকে যাই লুক্তে আবক্ত নয়নে প্রহার

করিতে ছুটাছুটি করিয়াছিলেন এবং পরেও সে সব কথা আমাদের নিকট কথন কখন বলিতে বলিতে উত্তেজিত হইয়া বলিতেন—'মথুর ও লক্ষী নারা-য়ণ মাডোয়ারি বিষয় লেখা পড়া করে দিবে গুনে মাথায় যেন করাত বসিয়ে क्रिया किला-असन यहां। इत्याहिल । याँदाय सत्त मः मात्यत क्राप्त कथन । আসজির কলম্ব-কালিমা আনয়ন করিয়া সমাধিভূমির অতীন্ত্রিয় আনন্দামুভবের বিন্দুমাত্র বিচ্ছেদ জন্মাইতে পারে নাই! এ স্ষ্টিছাড়া চাকুরের কথা বলিতে যাইয়াআমাদের যে অনেক তিরস্কার লাজনা সহু করিতে হইবে, হে ভোগলো-লুপ সংসারী মানব, তাহ। আমরা বহু পূর্ক্ত হইতেই জানি। শুধু তাহাই নহে, পাছে তোমার দল বল, আগ্রীয় স্বন্ধন, পত্র পৌত্রাদির ভিতর সরলমতি কেই এ অলোকিক চবিদের প্রতি আমাদের কধায় সত্য সতাই আরুষ্ট হইয়া ভোগস্থার্থ জলাঞ্জলি দিয়া সংসারের বাহিরে যাইবার চেষ্টা করে, তজ্জ্য তুমি এ দেবচরিত্রেও যে কলঙ্কার্পণ করিতে কুন্তিত হইবে না—তাহাও আমরা জানি। কিন্তু জানিলে কি হইবে গ্রখন এ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছি, তথন আর আমাদের বিরত হইবার বা অন্ততঃ আংশিক গোপন করিয়া সত্য বলিবার সামর্থ্য নাই। যত দূর জানি, সমস্ত কথাই বলিয়া ষাইতে হইবে। নতুবা শান্তি নাই। কে যেন জোর করিয়া বলাইতেছে যে। অতএব আমরা এ অদৃষ্টপূর্ব্ব মানবদেবের কথা যতদূর জানি বলিয়া যাই, আবার তুমি এই সকল কথার যতটা ইচছ। 'ভাজা মুড়ো বাদ দিয়।' নিজের ষতটা 'রয় সয়' ততটা লইও, বা ইচ্ছা হইলে 'কতকগুলো গাঁজাথুরি কথা লিখেছে বলিয়া পুস্তকখানা দূরে নিক্ষেপ করিয়া নিত্য নূতন ফুলে 'বিষয়-মধু' পান করিতে ছুটিও। পরে, সংসারের বিষম ঘুরণপাকে পড়িয়া যদি কখন 'বিষয়-মধু তুল্ছ হ'ল, কামাদি কুসুম সকলে'---এমন অবস্থা তোমার ভাগ্যদোধে (বা গুণে?) আসিয়া পড়ে, তথন এ অলৌকিক পুরুষের नीवाक्षमत्र পড়িও-নিজেও শান্তি পাইবে এবং আমাদের ঠাকুরেরও 'কদর' বুঝিবে।

'রামলালা ব' ঐরপ অন্তত আচরণের কথা বলিতে বলিতে ঠাকুর বলিতেন -- "এক এক দিন রে ধৈ বেড়ে ভোগ দিতে বসে বাবাজি (সাধু) রাম-লালাকে দেখতেই পেত না। তথন মনে ব্যথা পেয়ে এখানে (ঠাকুরের খবে) ছুটে আসত ; এসে দেখত, রামলালা ঘরে থেলা করচে! তথন অভি-মানে তাকে কত কি বলত ৷ বলত 'আমি এত করে রেঁধে বেড়ে তোকে খাওয়াব বলে খুঁজে বেড়াচ্চি, আর ছুই কিনা এখানে নিশ্চিন্ত হযে ছুলে রয়েছিস্! তোর ধারাই ঐরপ, যা ইচ্ছা তাই করবিল, মায়া দযা কিছু নেই! বাপ্ মাকে ছেড়ে বনে গেলি, বাপ্টা কেঁদে কেঁদে মরে গেল, তবুও ফির্লি না—তাকে দেখা দিলি না!'—এই রকম সব কত কি বলে, রামলালাকে টেনে নিয়ে গিয়ে খাওয়াত! এই রকমে দিন যেতে লাগ্ল। সাধু এখানে আনেক দিন ছিল—কারণ রামলালা এখান ছেড়ে যেতে চায় না—আর সেও চিরকালের আদরে রামলালাকে ফেলে যেতে পারে না!

"তার পর একদিন বাবাজি হঠাৎ এসে সজল নয়নে বল্লে—'রামলালা। আমাকে রূপা করে প্রাণের পিপাসা মিটিয়ে যেমন ভাবে দেপ্তে চাইতাম তেমনি করে দর্শন দিয়েছে ও বলেছে এখান থেকে যাবে না; তোমাকে ছেড়ে কিছুতেই যেতে চায না! আমার এখন আর মনে ত্ঃধ কপ্ট নাই! তোমার কাছে ও সুথে থাকে, আনন্দে খেলা গ্লো করে, তাই দেখেই আমি আনন্দে ভরপুর হয়ে যাই! এখন আমার এমনটা হয়েছে যে ওর যাতে সুথ, তাতেই আমার স্থ! সেজ্জু আমি এখন একে তোমার কাছে রেখে অন্তর যেতে পারব। তোমার কাছে সুথে আতে ভেবে ধ্যান করেই আমার আনন্দ হবে।'—এই বলে রামলালাকে আমাকে দিয়ে বিদায় গ্রহণ করলে। সেই অবধি রামলালা এখানে রয়েছে।"

আমরা বুঝিলাম ঠাকুরের দেবসঙ্গেই বাবাজির মন সার্থগন্ধহীন ভাল-বাসার আসাদন পাইল এবং বুঝিতে পারিল যে এই প্রেমেব উদয় হইলে আর ভালবাসিতের সহিত বিচ্ছেদের আশকা নাই। বুঝিল যে, শুদ্ধ প্রেমঘন তাহার উপাস্থ তাহার নিকটে সর্পদাই রহিয়াছেন, যথনি ইচ্ছা তথনি তাঁহার দর্শন পাইবে—সাধু এই আশ্বাস পাইয়াই যে প্রাণের রামলালাকে ছাড়িয়া মাইতে পারিয়াছিল, ইহা নিঃসংশয়।

ঠাকুর বলিতেন—"আবার এক সাধু এসেছিল, তার ঈশ্বরের নামেই একাস্থ বিশ্বাস! সেও রামাৎ; তার সঙ্গে অন্ত কিছুই নেই, কেবল এঁকটি লোটা (ঘটি) ও একথানি গ্রন্থ। গ্রন্থথানি তার বড়ই আদরের—ফুল দিয়ে নিত্য পূজা কোরতো ও এক এক বার খুলে দেখ্তো। তার সঙ্গে আলাপ হবার পর একদিন অনেক করে ব'লে ক'লে বইখানি দেখ্তে চেয়ে নিলুম। খুলে দেখি তাতে কেবল লাল কালীতে বড় বড় হরফে লেখা রয়েছে, 'ওঁ রামঃ!' সে বল্লে, 'মেলা গ্রন্থ পড়ে কি হবে ? এক ভগবান্ থেকেই ত বেদ

পুরাণ সব বেরিয়েছে: আর তাঁর নাম এবং তিনি তো অভেদ: অভএব চার বেদ, আঠার পুরাণে, আর সব শাস্ত্রে যা আছে, তা তাঁর একটি নামেতে সব রয়েছে। তাই তাঁর নাম নিয়েই আছি।'—তার (সাধুর) নামে এমনি বিখাস ছিল।"

এইরূপে কত সাধুর কথাই না ঠাকুর আমাদিগের নিকট বলিতেন; আবার কথনও কথন ঐ সকল রামাইত বাবাজীদের নিকট যে সকল ভগবানের ভজন শিথিয়াছিলেন, তাহা গাহিয়া আমাদের শুনাইতেন। यथा---

(মেরা) রামকো না চিনা হায়, দেল, চিনা হায় তুম ক্যারে; আ'ওর জানা হায় তম ক্যারে। সন্ত ওহি যো, রাম রস চাথে ষ্মাওর বিষয় রস চাথা হায় সো ক্যারে॥ পুত্র ওহি যো, কুলকো তারে আওর যো সব পুত্র হায় সো ক্যারে॥

অপব)---

সীতাপতি রামচন্দ্র রঘুপতি রঘুরায়ী। ভজ্লে অযোধ্যানাথ দোসরা না কোই॥ হসন বোলন চতুর চাল, অয়ন বয়ন দৃগ্বিশাল ক্ৰকুটি কুটিল তিলক ভাল নাসিকা শোভাই॥ মান রবি প্রাতঃকাল কেশরকো তিলক ভাল, শ্রবণ কুণ্ডল ঝলমলাট রতিপতি ছবিছায়ী॥ মোতিনকো কণ্ঠমাল. তারাগণ উক্ত বিশাল মান গিরি শিখর ফোরি স্থরসরি বহিরায়ী॥ বিহরে রত্তবংশবীর, স্থা সহিত সুরুষ্তীর তুলসীদাস হরষ নির্বাধ চরণ রজপাই।

অথবা গাহিতেন—

'মের। রাম বিনা কোহি নাহিরে তারণ ওয়ালা।'—এই মধুর গীতটির অপর চরণ সকল আমরা ভূলিয়া গিয়াছি।

कथन वा आवात ठीकूत के जकन जाधूनित्वत निकृष्ट त्व जकन लिए। শিধিয়াছিলেন, ভাহাই আশাদের গুনাইতেন। বলিতেন, 'সাধুরা, চুরি নারী ও মিধ্যা এই তিনের হাত থেকে সর্বাদা আপনাকে বাঁচাতে উপদেশ করে।' বিলয়াই আবার বলিতেন—'এই তুলদীদাদের দ্রৌহায় সব কি বল্ছে শোন্—

সত্য বচন অধীনতা প্রধন উদাস।
ইস্সে না হরি মিলে তো জামিন্ তুলসীদাস॥
সত্য বচন অধীনতা প্রস্ত্রী মাতৃসমান।
ইস্সে না হরি মিলে তুলসী ঝুট্ জ্বান্॥

"'শ্বধীনতা' কি জানিস্—দীনভাব। ঠিক ঠিক দীন ভাব এলে অহ-ছাবের নাশ হয় ও ঈশ্বরকে পাওয়া যায়। কবীর দাদের গানেও ঐ কথা আছে—

> সেবা বন্দি আওর অধীনতা, সহজ মিলি রঘুরাধী। হরিষে লাগি রহরে ভাই॥ ইত্যাদি।"

व्यावात अकिन ठोकूत विलालन-"अक मगरत अमनते। मन दल रा. সকল রকমের সাধকদের যা কিছু জিনীস সাধনার জ্ঞা দরকার, সে স্ব তাদের যোগাব! তারা সেই সব পেয়ে নিশ্চিম্ত হয়ে বদে ঈশ্বর সাধনা করবে, তাই দেখবা। মগুরকে বরুম। সেবলে, 'তার আর কি বাবা, স্ব বন্দোবন্ত করে দিচিচ; তোমার যাকে যা ইচ্ছা হবে দিও !' ঠাকুর-বাড়ীর ভাণ্ডার থেকে চাল, ডাল, আটা প্রভৃতি যার যেমন ইচ্ছা তাকে সেই রকম সিধা দিবার বন্দোবস্ত তো ছিলই—তার উপর মথুর, সাধুদের দিবার জন্ম লোটা, কমগুলু, কম্বল, আসন, মায় তারা যে সব নেশা ভাগ করে, সিদ্ধি, গাঁজা, তান্ত্রিক সাধুদের জন্ত-'কারণ,' প্রভৃতি সকল জিনীস দেবার বন্দো-করে দিলে: তথন তান্ত্রিক সাধক সব ঢের আসতো ও শ্রীচক্রের অনুষ্ঠান কোরতো। আমি আবার তাদের সাধনার আবগুক বলে] আদা পেঁয়াজ ছাড়িয়ে, মুড়ি কড়াই ভাঙ্গা সব যোগাড় করে দিতুম; আর তারা সব ঐ: নিয়ে পূজা করচে, জগদস্বাকে ডাক্ছে দেখতুম। আমাকে তারা আবার **অনেক সম**য় চক্রে নিয়ে বস্তো,অনেক সময় চক্রেখর করে বসাতো; 'কারণ' গ্রহণ করতে অমুরোধ করতো। কিন্তু যধন বুঝ্তো যে, ওদব গ্রহণ করতে পারি না, নাম করলেই নেসা হয়ে যায়, তথন আর অন্থরোধ করত না। ভাদের সঙ্গে বসলে করতে হয় বলে, 'কারণ' নিয়ে কপালে ফেঁটো কাটতুম বা আবাবাণ নিতুম বাবড় জোর আলুলে করে মুখে ছিটে দিতুম আর তাদের

পাত্রে সব তেলে তেলে দিতুম। দেখলুম, তাদের ভিতর কেউ কেউ গ্রহণ করেই ঈশ্বরিজ্ঞায় মন এদায়, বেশ তান্ম হয়ে তাঁকে ডাকে। অনেকেই কিন্তু লোভে পড়ে থায়, আর জগদস্থাকে ডাকা দূরে থাক্, বেশী থেয়ে শেষটা মাতাল হয়ে পড়ে। একদিন ঐ রকমে বেশী চলাচলি করাতে শেষটা ও সব (কারণাদি) দেওয়া বন্ধ করে দিলুম। রামকুমারকে* কিন্তু বরাবর দেখেছি, গ্রহণ করেই তানম হয়ে জপে বসতো। কথন অন্ত দিকে মন দিত না। শেষটা কিন্তু যেন একটু নাম যশ প্রতিষ্ঠার দিকে ঝোঁক হয়েছিল আর ছেলেপিলে পরিবার ছিল—বাড়ীতে অভাবের দরুণ টাকা কড়ি লাভের দিকেও একটু আধটু মন দিতে হত, গুনেছিলাম। তা যাই হক্, সে কিন্তু বার্ সাধনার সহায় বলেই কারণ গ্রহণ কোরতো; লোভে পড়ে ঐ সব থেয়ে কথন চলাচলি করে নি,—এটা দেখেছি।"

ঠাকুর 'কারণ' গ্রহণ করিতে কথন পারিতেন না—এ প্রদঙ্গে কত কথারই না মনে উদয় হইতেছে! কত দিন না, আমাদের সম্মুধে, তিনি কথা প্রশঙ্গে 'সিদ্ধি', 'কারণ' প্রভৃতি পদার্থের নাম করিতে করিতে নেসায় ভরপূর হইয়া, এমন কি সমাধিস্থ পর্যন্ত হইয়া পড়িয়াছেল—দেখিয়াছি! স্ত্রী-শরীরের বিশেষ গোপনীয় অল, যাহার নাম মাত্রেই সভ্যতাভিমানী ভ্য়াচোর আমাদের মনে কুৎসিত ভোগের ভাবই উদিত হয় বা ঐরপ ভাব উদিত হয়বা নিশ্চত জানিয়া আমাদের ভিতর শিষ্ট যাঁহারা, তাঁহারা 'অয়ীল' বলিয়া করে আয়ুলি প্রদান পূর্বাক দ্রে পলায়ন করিয়া আয়রক্ষা করেন, সেই অঙ্কের নাম করিতে করিতেই এ অভ্ত ঠাকুরকে কতদিন না সমাধিস্থ হইয়া পড়িতে দেখিয়াছি! আবার দেখিয়াছি—সমাধিভূমি হইতে কিছু নিয়ে নামিয়া একটু বাছদশা প্রাপ্ত হইয়াই ঐ প্রসঙ্গে বলিতেছেন, "মা, তুইতো পঞ্চাশৎবর্ণ-ক্রিণিণী; তোর যে সব বর্ণ নিয়ে বেদ বেদাস্ত, সেই সবই তো থিছি থেয়ড়ে! তোর বেদ বেদাস্তর ক, ধ, আলাদা, আর থেউড়ের ক, ধ, আলাদা তো নয়! বেদ বেদাস্তও তুই, আর থেউড়ও তুই!"—এই বলিতে বলিতে আবার সমাধিস্থ হইয়া পড়িলেন! হায়, হায়—বলা বুঝানর কথা

^{*} ইনি কয়েক বৎসর হইল দেহত্যাগ করিয়াছেন। কালিখাটে অনেক সময় থাকিতেন
এবং অচলানন্দ নাথ নামে প্রদিদ্ধ ছিলেন। ইনি অনেকগুলি শিষ্য প্রশিষ্য রাথিয়া যান।
ইছার দেহত্যাগের পর শিষ্যেরা কালীখাটেরই নিকটবতী গ্রামান্তরে মহাসমারোহে ভাঁছার
শ্রীরের মুৎ সমাধি দেয়।

দ্রে যাউক, কে বুঝিবে, এ অলোকিক দেবমানবের নয়নে জগতের ভাল, মন্দ, সকল পদার্থই কি অপূর্ব অনির্বাচনীয়, আমাদের মনবুদ্ধির অগোচর, এক আলোকে প্রকাশিত ছিল! কে সে চক্ষু পাইবে যে, তাঁহার ভায় দৃষ্টিতে জগৎ সংসারটা দেখিতে পাইবে! হে পাঠক অবহিত হও; স্তন্তিত মনে কথাগুলি হৃদয়ে যত্নে ধারণ কর, আর ভাব এ অভ্ত ঠাকুরের মানসিক পবিত্রতা কি সুগভীর, কি দূরবগাহী!

শ্রীশ্রীজগদস্বার কুপাপাত্র শ্রীরামপ্রসাদ গাহিয়াছেন—
সুধাপান করিনা আমি, সুধা ধাই জয় কালী বলে।

আমার মন মাতালে মাতাল করে বত মদমাতালে মাতাল বলে। ইত্যাদি। নেশা ভাঙ না করিয়া কেবল ভগবদানন্দে যে লোকে, আমরা যে অবস্থাকে বেয়াড়। মাতাল' বলি, তদ্রপ অবস্থাপত্ন হইতে পারে, এ কথা ঠাকুরকে **मिथितात भृदर्स आमारित धार्रा इंट्रेंग्र ना। आमारित दिन मन् आहि,** আমাদের জীবনে একটা সময় এমন গিয়েছে, যখন, 'হরি' বলিলেই মহাপ্রভ এীচৈতক্সদেবের বাহজ্ঞান লুগু হইত—একথা কোন এত্বে পাঠ করিয়া গ্রন্থকারকে কুদংস্কারাপন্ন নির্বোধ বলিয়া ধারণা হইয়াছিল। তথন ঐ প্রকারের একটা, সকল বিধয়ে সন্দেহ--অবিশ্বাসের তরঙ্গ যেন সহরের সকল যুবকেরই মনে চলিতেছিল। তাহার পরেই এই অলৌকিক ঠাকুরের দর্শন। দেখা, দিবসে রাত্রে সকল সময়ে দেখা, নিজের চক্ষে দেখা, যে, কীর্তনানদে তাঁহার উদাম নৃত্য ও ধন ঘন বাহজ্ঞানের লোপ—টাকা পয়সা হাতে স্পর্শ করাইলেই ঐ অবস্থাপ্রাপ্তি—'সিদ্ধি' 'কারণ' প্রভৃতি নেশার পদার্থের নাম করিবা মাত্র ভগবদানন্দের উদ্দীপন হইয়া ভরপূর নেশা—ঈশ্বরের বা তদ্বতার্দিগের নামের কথা দূরে থাক, যে নামের উচ্চারণে ইতর সাধা-त्राग्त मान कूर्पिक हे क्रियक जानान्त्रहे छेकीथना, जाहाराज बक्रारानि ত্রিজ্বংপ্রস্বিনী আনন্দময়ী জ্বাদ্ধার উদ্দীপন ও দর্শন হইয়া ইন্দ্রিয়স্ম্পর্ক-মাত্রশৃত্ত বিমল আনন্দে একেবারে আত্মহারা হইয়া পড়া। এখনও কি বলিতে হইবে, এ অলৌকিক দেবমানবের কি এমন গুণ দেখিয়া আমাদের চক্ষ চিরকালের মত ঝলদিত হইয়া গেল, যাহাতে তাঁহাকে ঈশ্বরাবতার জ্ঞানে হৃদয়ে আদন দান করিলাম ?

ঠাকুরের পরম ভক্ত, পরলোকগত ডাক্তার, শ্রীরামচন্দ্র দত্তের সিমলার ক্লিকাতা) ভবনে ঠাকুর ভক্তসঙ্গে উপস্থিত হইয়া অনেক সময়ে অনেক আনন্দ করিতেন। একদিন ঐরপে কিছুকাল ঈশ্বনীয় প্রসঙ্গে আনন্দ করিয়া দক্ষিণেশ্বরে ফিরিবেন বলিয়া বাছির হইলেন। রামবাবুর বাটীখানি সম্পূর্ণ গালির* ভিতর, বাটীর সমুবে গাড়ী আসিতে পারে না। বাটীর কিছু দূরে পূর্বের বাপশ্চিমের বড় রাল্ডায় গাড়ী রাধিয়া পদত্তকে বাড়ীতে আসিতে হয়। ঠাকুরের যাইবার জন্ম একখানি গাড়ী পশ্চিমের বড় রাল্ডায় অপেক্ষা করিতেছিল। ঠাকুর সেদিকে হাঁটিয়া চলিলেন, ভজেরা তাঁহার অনুগমন করিতেছিল। ঠাকুর সেদিকে হাঁটিয়া চলিলেন, ভজেরা তাঁহার অনুগমন করিতে লাগিলেন। কিন্তু ভগবদানন্দে সে দিন ঠাকুর এমন টলমল করিতেছিলেন যে এখানে পা ফেলিতে, ওখানে পড়িতেছে। কাজেই বিনা সাহায্যে ঐ কয়েক পদ যাইতে পারিলেন না। ছইজন ভক্ত ছই দিক্ হইতে তাঁহার হাতু ধরিয়া দীরে ধীরে লইগা যাইতে লাগিল। গলির মোড়ো কতকগুলি লোক দাঁড়াইয়া ছিলেন—তাঁহারা ঠাকুরের ব্যাপার ব্বিবেন কিরপে ?—আপনাদিগের মধ্যে বলাবলি করিতে লাগিলেন, 'উঃ! লোকট কি মাতাল হয়েছে হে!' কথাগুলি ধীরস্বরে উচ্চারিত হইলেও আমরা শুনিতে পাইলাম। শুনিয়া না হাসিয়া থাকিতে পারিলাম না; আর মনে মনে বলিলাম, 'ভা বটে।'

দক্ষিণেখনে একদিন দিনের বেলায় আমাদের পরমারাধ্যা শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীকে পান সাঞ্জিতে ও তাঁহার বিছানাটা ঝাড়িয়া ঘরটা ঝাঁট পাট দিয়া
পরিশার করিয়া রাখিতে বলিয়া ঠাকুর কালীদরে শ্রীশ্রীজগন্মাতাকে দর্শন
করিতে যাইলেন। তিনি ক্ষিপ্রহন্তে ও সকল কাজ প্রায় শেষ করিয়াছেন,
এমন সময় ঠাকুর মন্দির হইতে ফিরিলেন—একেবাবে যেন পুরো দস্তর
মাতাল! চক্ষ্ রক্তবর্ণ, হেথায় পা ফেলিতে হোথায় পড়িতেছে, কথা এড়াইয়া
অস্পষ্ট অব্যক্ত হইয়া গিয়াছে! ঘরের ভিতর প্রবেশ করিয়া ও ভাবে টলিতে
টলিতে একেবারে শ্রীশ্রীমার নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। শ্রীশ্রীমা
তথন একমনে গৃহকার্য্য করিতেছেন, ঠাকুর যে তাঁহার নিকটে ও ভাবে
আসি গছেন তাহা জানিতেও পারেন না। এমন সময়ে ঠাকুর মাতালের
মত তাঁহার অন্ন ঠেলিয়া তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া বাললেন—'ওগো, আমি
কি মদ থেয়েছি ?' তিনি পশ্চাৎ ফিরিয়া সহসা ঠাকুরকে এক্সপ ভাবাবস্থ দেখিয়া একেবারে শুস্তিত! বলিলেন—'না, না, মদ খাবে কেন?'

পলির নাম, মধুরায়ের পলি।

ঠাকুর—'ভবে কেন টল্চি? তবে কেন কথা কইতে পাচিচ না? ৰামি মাতাল ?'

শ্রীশ্রীমা—'না, না, তুমি মদ কেন পাবে? তুমি মা কালার ভাবায়ত (चंद्राक् ।'

ঠাকুর—'ঠিক বলেছ', বলিয়াই আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

কলিকাতার ভক্তদিগের ঠাকুরের নিকট আগমন ও রূপালাভের পর হইতেই ঠাকুর প্রায় প্রতি সপ্তাহেই তুই একবার কলিকাতায় এতক্ত সেভাক্ষের বারীতে গমনাগমন করিতেন। নিয়মিত সময়ে কেহ তাঁহার নিকট উপন্থিত হইতে না পারিলে এবং অত কাহারও মুধে তাহার ক্রশন-সংবাদ না পাইলে রূপমেয় ঠাকুর স্বয়ং তাহাকে দেখিতে ছুটিতেন। আবার মির্মিত সময়ে আসিলেও, কাহাকেও কাহাকেও দেখিবার জন্য কয়েক দিনের মধ্যেই তাঁহার মন, কোন বিশেষ কারণে চফল হইয়া উঠিত। তথন ভাহাকেও দেখিবার জন্ম ছটিতেন। কিন্তু সর্ব্ব সময়েই দেখা যাইত, তাঁহার ঐক্লপ শুভাগমন সেই দেই ভক্তের কল্যাণের জন্মই হইত। উহাতে তাঁহার নিজের বিল্মাত্রও স্বার্থ থকিত না। বরাহ নগরে বেণী সাহার কতকগু*লি* ভাল ভাড়াটিয়া গাড়ী ছিল। সাকুর প্রায়ই কলিকাতা আদিতেন বলিয়া তাহার সহিত বন্দোৰ্ভ ছিল যে, ঠাকুর বলিয়া পাঠাইলেই সে দক্ষিণেখ্যে গাড়ী পাঠাইবে এবং কলিকাতা হইতে ফিরিতে যত রাত্রিই হউক না কেন গোলমাল করিবে না; অধিক সময়ের জন্ম নিয়মিত হারে অধিক ভাড়া পাইবে। প্রথমে মথুর বাবু, পরে পানিহাটির মণি দেন, পরে শত্তু মল্লিক এবং তৎপরে কলিকাতার প্রসিদ্ধ ধনী যহ মল্লিক ঠাকুবের ঐ সকল গাড়ীভাড়ার খরচ যোগাইতেন। তবে যাহার বাটীতে যাইতেন, পারিলে, সেদিনকার পাডীভাডা তিনিই দিতেন।

আছ ঠাকুর ঐরপে কলিকাতায় যাইবেন—যতু মল্লিকের বাটাতে। মল্লিক মহাশয়ের মাতাঠাকুরাণী ঠাকুরকে বিশেষ ভক্তি করিতেন—তাঁহাকে **मिथि**श **कांत्रितन ; कांत्रम, कांत्रम किन ठाँशामित कांन मरवाम शान नांहे। ঠাকু**রের **আহা**রাদি হ**ইয়া গিয়াছে,** গাড়ী আসিরাছে। এমন সময় আমাদের ব্দ্ধ অ-কলিকাতা হইতে নৌকা করিয়া তাঁহাকে দর্শন করিতে আদিয়া উপস্থিত। ঠাকুর অ-কে দেখিয়াই কুশল প্রাণাদি করিয়া বলিলেন, 'তা বেশ গ্রেছে, তুমি **এসেছ। আমি আ**ছ যতু মন্ত্রিকের বার্ছাতে বালিছ:

অমনি তোমাদের বাড়ীতেও নেবে একবার গি—কে দেখে যাব; সে কাজের ভিড়ে অনেক দিন এদিকে আস্তে পারে নি। চল, এক সঙ্গেই যাওয়া যাক।' অ—সমত হইলেন। অ—র তথন ঠাকুরের সহিত নৃতন আলাপ কয়েকবার মাত্র নানা স্থানে তাঁহাকে দেখিয়াছেন। অভূত ঠাকুরের, আমরা যাহাকে তৃচ্ছ, মুণ্য, অস্পৃত্য বা দর্শনাযোগ্য বস্তু ও ব্যক্তি বলি, সে সকলকে দেখিয়াও যে ঈশবােদ্দীপনায় ভাবসমাধি যেখানে দেখানে যথন তথন উপস্থিত হইয়া থাকে, অ - তাহা তথনও সবিশেষ জানিতে পারেন নাই।

এইবার ঠাকুর গাড়ীতে উঠিলেন। যুবক ভক্ত লাটু, যিনি এখন স্বামী অন্তানন্দ নামে সকলের পরিচিত, ঠাকুরের বেটুয়া, গামছাদি আবশুকীয় দ্রবাগুলি সপে লইয়া ঠাকুরের পশ্চাৎ পশ্চাৎ যাইয়া গাড়ীতে উঠিলেন; আমাদের বন্ধ অ—ও উঠিলেন। গাড়ীর একদিকে ঠাকুর বসিলেন এবং অস্পিকে লাটু মহারাজ ও অ—বিদিলেন। গাড়ী ছাড়িল এবং ক্রমে বরাহ নগরের বাজার ছাড়াইয়া মতিঝিলের পার্য দিয়া যাইতে লাগিল। পথিমধ্যে বিশেষ কোন ঘটনাই ঘটিল না। ঠাকুর রাস্তায় এটা ওটা দেখিয়া খন কখন বালকের লায় লাটু বা অ—কে জিজাসা করিতে লাগিলেন; অথবা একথা সেকথা তুলিয়া সাধারণ সহজ অবস্থায় যেরূপ হাস্ত পরিহাসাদি করিতেন, সেইরূপ করিতে করিতে চলিলেন।

মতিবিলের দক্ষিণে একটি সামান্ত বাজার গোছ ছিল; তাহার দক্ষিণে একখানি মদের দোকান, একটি ডাক্তারখানা এবং কয়েকথানি খোলার খবে চালের আড়ৎ, লোড়ার আন্তাবল ইত্যাদি ছিল। ঐ সকলের দক্ষিণেই এখানকার প্রাচীন স্থাসিদ্ধ দেবীস্থান ৬ সর্ব্বমঙ্গলা ও ৬ চিত্রেশ্বরা দেবীর মনিরে যাইবার প্রশন্ত পথ ভাগীরথী-তীর পর্যাস্ত চলিয়া গিয়াছে। ঐ পথটিকে দক্ষিণে রাখিয়া কলিকাতার দিকে অগ্রসর হইতে হয়।

মদের দোকানে অনেকগুলি মাতাল তখন বসিয়া সুরাপান ও গোলমাল হাস্থা পরিহাস করিতেছিল। তাহাদের কেহ কেহ আবার আনন্দে গান ধরিয়াছিল; আবার কেহ কেহ অঞ্চলী করিয়া নৃত্য করিতেও ব্যাপৃত ছিল। আর দোকানের স্থাধিকারী, নিজ ভ্তাকে তাহাদের সুরা বিজেয় করিতে লাগাইয়া আপনি দোকানের হারে অঞ্চমনে দাঁড়াইয়া ছিল। তাহার কপালে বৃহৎ এক সিন্দুরের ফেঁটোও ছিল। এমন সময়ে ঠাকুরের গাড়ী দোকানের সন্মুধ দিয়া যাইতে লাগিল। দোকানী বোধ হয় ঠাকুবের বিষয় জ্ঞাত ছিল; কারণ, ঠাকুরকে দেখিতে পাইয়াই হাত তুলিযা প্রণাম করিল।

গোলমালে ঠাকুরের মন দোকানের লিকে আরুষ্ট হইল; এবং মাতাল-দের এরপ আনন্দপ্রকাশ কাঁহার চক্ষে পড়িল! কারণানন্দ দেখিয়াই অমনি ঠাকুরের মনে জগৎকারণের আনন্দ-স্বরূপের উদ্দীপনা!—খালি উদ্দীপনা নহে, সেই অবস্থার অন্তভূতি আসিয়া ঠাকুর একেবারে নেশায় বিভোর, কথা এড়াইয়া য়াইতেছে! আবার ভধু তাহাই নহে, সহসা নিজ শরীবের কিবদংশ ও দক্ষিণ পদ বাহির করিয়া গাড়ীর পাদানে পা বাধিয়া কাডাইয়া উঠিয়া, মাতালের ভায় তাহাদের আনন্দে আনন্দ প্রকাশ করিতে করিতে হাত নাড়িয়া অঙ্গভেঙ্গা করিয়া উনৈজঃস্বরে বলিতে লাগিলেন—"রেশ হঞে, খুব হচেচ, বা, বা, বা!"

অ-বলেন, "ঠাকুরের যে সহসা ঐরপ ভাব হটবে, ইহার কোন আভাষই পূর্বের আমরা পাই নাই, বেশ সহজ মান্তবের মতই কথাবাত। কহিতে-ছিলেন। তার প্র মাতাল দেখিয়াই একেবারে হঠাৎ ঐ রকম অবস্থা। আমি তো ভয়ে আড়ই; তাড়াতাড়ি শশ্বান্তে, ধবিষা গাড়ার ভিতর সাঁচার শরীরটা টানিয়া মানিয়া তাঁহাকে বদাইব, ভাবিয়া হাত বাড়াইবাছি, এমন সময় লাটু বাধা দিয়া বলিল, 'কিছু করতে হবে না, উনি আপনা হতেই भागनार्यन. পড়ে यार्यन ना !' काष्ट्रिके हुल करिनाम, किन्न तुक्ती हिल हिल কারতে লাগিল; আর ভাবিলাম, এ পাগ্লা ঠাকুরের সঙ্গে এক গাড়াতে আসিয়া কি অতায় কঞ্জেই করিয়াছি। আর কখনও আসিব না: অবশ্য এত কথা বলিতে যে সময় লাগিল, তদপেক্ষা চের অল্প সময়ের ভিতরেই ঐ সব ঘটনা হইল এবং গাড়ীও ঐ দোকান ছাড়াইয়া চলিয়া আসিল। তখন ঠাকুরও পূর্ববৎ গাড়ীর ভিতরে স্থির হইয়া বদিলেন এবং ৮ সর্ক্ষমন্সলা দেবীর মন্দির দেখিতে পাইয়া বলিলেন, 'ঐ সর্বমঙ্গলা, বড় জাগ্রত ঠাকুর, প্রণাম কর,' বলিয়া স্বয়ং প্রণাম করিলেন, আমরাও তাঁহার দেখা দেখি দেবীকে উদ্দেশে প্রণাম করিলাম। প্রণাম করিয়া ঠাকুরের দিকে দেখিলাম--যেমন তেমনি, বেশ প্রকৃতিস্থা মৃত্যুসিতেছেন। আমার কিছ 'এখনি পড়িয়া গিয়া একটা খুনোখুনি ব্যাপার হইয়াছিল আর কি', ভাবিয়া সে বুক চিপু চিপানি অনেকক্ষণ ধামিল নাু!

"তার পর গাড়ী বাড়ীর ছয়ারে আসিয়া লাগিলে, আমাকে ব্লিলেন. 'গি—বাড়ীতে আছে কি ? দেখে এস দেখি।' আমিও জানিয়া আসিয়া विनाम. 'ना।' जथन विनाम-'जाई (जा शि-द म्हा (मधा इ'न ना : ভেবেছিলাম, তাকে আজকের বেশী ভাড়াটা দিতে বলুব। তা তোমার দক্ষে তো এখন জানা শুনা হয়েছে বাবু, তুমি একটা টাকা দেবে ? কি জান ? যত মল্লিক রূপণ লোক; সে, সেই বরাদ হু টাকা চার আনার বেশী গাড়ীভাডা কথনও দেবে না। আমার কিন্তু বাবু একে ওকে দেখে ফিরতে কত রাত ছবে তা কে জানে ? বেশী দেরী হলেই আবার পাডোয়ান 'চল, চল' করে দিক করে। তাই বেণীর দঙ্গে বন্দোবন্ত হয়েছে, ফিরতে যত রাতই হোক না কেন, জিন ট্রাকা চার আনা দিলেই গাড়োয়ান আর গোল করবে না। षठ् इ ठीका ठांत व्याना (मर्टर, व्यात पूमि এकটा ठीका मिलारे, আজকের ভাডার আর কোন গোল রইল না: এই জন্তে বলছি। আমি ঐ সব শুনে, একটা টাকা লাটুর হাতে দিলাম এবং ঠাকুরকে প্রণাম করি-লাম। ঠাকুরও যহ মল্লিককে দেখিতে গেলেন।"

ঠাকুরের এইরূপ বাহুদৃষ্টে মাতালের ক্যায় অবস্থা তো নিত্যই যধন তখন আদিয়া উপস্থিত হইত। তাহার কয়টা কথাই বা আমরা লিপিবদ্ধ করিয়া পাঠককে বলিতে পারি ৷ যাক্ এখন ওকথা, আমরা পূর্ব্ব কথারই অত্নসরণ क्टिंग

রাসমণির কালীবাড়ীতে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে যত সাধু সাধক আসিতেন, ভাঁহাদের কথা ঠাকুর ঐক্তপে অনেক সময় অনেকের কাছেই গল্প করিতেন; খালি যে আমালের কাছেই করিয়াছেন, তাহা নহে ৷ ঐ সকল বিষয়ে সাক্ষ্য দিবার এখনও অনেক লোক জীবিত। তবে আমরা তখন সেট্ জেতিয়ার কলেকে পাঠ করি। স্থাহে বহস্পতি বার ও রবিবার, ছই দিন কলেজ বন্ধ থাকিত ৷ শনি ও রবিবারে ঠাকুরের নিকট অনেক ভজের ভিড় হইড বাল্যা আম্বা বহস্পতি বাবেও তাঁহার নিকট যাইতাম এবং উহাতে তাঁহার बीवत्नत्र नाना कथा ठाँहात्र औत्रथ हहेरठ छनिवात्र (वम स्वविधा हहेरछ। & সকল কথা ভনিয়া আমরা বেশ বুঝিতে পারিয়াছি যে, ভৈরবী ত্রাহ্মণী তোতাপুরি স্বামীঞ্জি, মুসলমান গোবিন্দ-- যিনি কৈবর্তজাতীয় ছিলেন, পৃণ নির্ব্দিকর ভূমিতে ছয় মাস থাকিবার সময় জোর করিয়া আহার করাইয় ঠাকুরের শরীর রক্ষা করিবার জন্ত যে সাধুটি দৈবপ্রেরিত হইয়া কালী

বার্টীতে আগমন করেন এবং ঐরপ আরও ছই একটি ছাড়া নানা সম্প্রদায়ের অপর যত সাধু সাধক সকল দলে দলে তথন আসিয়াছিলেন, তাঁহারা প্রত্যেকেই ঠাকুরের অন্তত অলৌকিক জীবনালোকের সহায়ে নিজ নিজ ধর্ম-পাবনে নবপ্রাণ-স্ঞার লাভের জন্মই **আ**সিয়াছিলেন, এবং তল্লাভে স্বয়ং কুতা**র্থ** হইয়া ঐ ঐ সম্প্রদায়ভুক্ত যথার্থ ধর্মপিপাস্থ সাধক সকলকে সেই সেই পথ দিয়া কেমন করিয়া ঈশ্বর লাভ করিতে হইবে, তাহাই দেধাইবার অবসর লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারা শিখিতেই আসিয়াছিলেন এবং শিক্ষা পুণ করিয়া ্যে যাঁহার স্থানে চলিয়া গিয়াছিলেন। ভৈরবী ব্রাহ্মণী এবং ভোতাপুরি প্রভৃতিও বছভাগ্যে ঠাকুরের ধর্মজীবনের সহায়ক স্বরূপে আগমন করিলেও মিজ নিজ ধর্মজীবনে এত কাল ধরিয়া সাধনেও যে সকল নিগৃঢ় আধ্যাত্মিক সত্যের উপলব্ধি করিতে পারিতেছিলেন না, ঠাকুরের অলৌকিক জীবন ও শক্তিবলে সে সকল সত্য প্রত্যক্ষ করিয়া ধন্য হইয়া গিয়াছিলেন !

আবার এই সকল সাধু ও সাধকদিগের দক্ষিণেখরে ঠাকুরের নিকট আগমনের ক্রম বা পারম্পর্যা আলোচনা করিলে আর একটি বিশেষ সত্যের উপলব্ধি করিতে বিলম্ব হয় না৷ তাঁহাদের ঐকপ আগমনক্রমের কথা আলোচনা করিবার স্থবিধা হইবে বলিয়াই আমরা বর্তমান প্রবন্ধে ঠাকুরের খ্রীমুখে যেমন শুনিয়াছিলাম. সেই ভাবে, যতদূর দন্তব তাঁহার নিজের ভাষায়, তিনি যেমন করিয়া ঐ সকল কথা আমাদের বলিয়াছিলেন, সেই প্রকারে 👌 সকল কথা পাঠককে বলিবার প্রয়াস পাইরাছি। ঠাকুরের শ্রীমুধে যাহা শুনিরাছি, তাহাতে বুঝা যায় যে, তিনি এক এক ভাবের উপাসনা ও সাধনে লাগিয়া ঈশ্বরের ঐ ঐ ভাবের প্রত্যক্ষ উপলব্ধি যেমন যেমন করিতেন, অমনি সেই সেই সম্প্রদায়ের যথার্থ দাধকেরা সেই সেই সময়ে দলে দলে তাঁহার নিকট কিছু কাল ধরিয়া আগমন করিতেন এবং তাঁহাদের সহিত ঠাকুরের ঐ ঐ ভাবের আলোচনায় তখন তখন দিবারাত্রি কাটিয়া যাইত! রামমন্ত্রের উপাসনায় যাই সিদ্ধি লাভ করিলেন, অমনি দলে দলে রামাইত শাধুরা তাঁহার নিকট আগমন করিতে লাগিলেন। গৌড়ীয় বৈষ্ণবতদ্বোক্ত শান্ত দাত্যাদি এক একটি ভাবে যেমন যেমন সিদ্ধি লাভ করিলেন, অমনি সেই সেই তাবের সাধকদিগের আগমন হইতে লাগিল!

ভৈরবী ব্রাহ্মণীর স্থাথে চৌষ্টিখানা তল্প্রোক্ত সকল সাধন যখন সাঙ্গ করিয়া ফেলিলেন বা শক্তিসাধনায় সিদ্ধি লাভ করিলেন, অমনি সে সময়ের এ প্রদেশের যাবতীয় বিশিষ্ট তান্ত্রিক সাধক সকল তাঁহার নিকট আগমন করিতে লাগিলেন! পুরি গোস্বামীর সহায়ে অধৈতমতের ব্রহ্মোপাসনা ও উপলব্ধিতে যেমন সিদ্দিলাভ করিলেন, অমনি প্রমহংস সম্প্রদায়ের বিশিষ্ট সাধকেরা তাঁহার সমীপে দলে দলে আগমন করিতে লাগিলেন!

ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের সাধককুলের ঐ ভাবে ঐ ঐ সময়ে ঠাকুরের দেবসঙ্গ লাভ করিবার যে একটা বিশেষ গৃঢ় অর্থ আছে তাহা বালকেরও বুঝিতে দেরী লাগিবে না। যুগাবতারের শুভাগমনে জগতে সর্বকালই এইরূপ হইয়া আদিয়াছে এবং পরেও হইবে। তাঁহারা আধ্যাগ্রিক জগতের গুঢ় নিয়মানুসারে ধর্মের গ্লানি দূর করিবার জন্ম বা নির্বাপিতপ্রায় ধর্মালোককে পুনরুজীবিত করিবার জন্ম সর্ব্ব কালে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন। তবে তাঁহানের জাবনালোচনার তাঁহানের ভিতরেও অল্লাধিক পরিমাণে শক্তি প্রকাশের তারতম্য দেখিয়া ইহা স্পষ্ট বুঝা যায় যে, তাঁহাদের কেহ বা কোন প্রদেশ-বিশেষের বা হুই চারিটি সম্প্রদায় বিশেষের অভাব মোচনের জন্য আগমন করিয়াছেন—আবার কেহ বা সমগ্র পৃথিবীরই ধর্ম্মান্তাব মোচনের জন্ম শুভাগমন করিয়াছেন! কিন্তু সর্ববিত্ত তাঁহারা তাঁহাদের পূর্ববর্তী ঋষি, আচার্য্য, ও অবতারকুলের হারা আবিষ্কৃত ও প্রচারিত আধ্যায়িক মত সকলের মর্য্যাদা সম্যুক রক্ষা করিয়া, সে সকলকে বন্ধায় রাখিনা, ভাহাদের ষ্মাবিষ্ণত উপলব্ধি ও মতের প্রচার করিয়াছেন, দেখা গিয়া থাকে। কারণ, তাঁহার। তাঁহাদের দিবাযোগশক্তিবলে পূর্ম পূর্ম কালের আগ্রাগ্রিক মত সকলের ভিতর একটা পারম্পর্য্য ও সম্বন্ধ দেখিতে পাইয়া থাকেন। আমাদের বিষয় মলিন দৃষ্টির সমুখে ভাবরাজ্যের সে ইতিহাস, সে সম্বন্ধ সর্বাধা অপ্রকা-শিতই থাকে। তাঁহারা পূর্ব্ব পূর্ব্ব ধর্মমত সকলকে 'হত্তে মণিগণাইব,' এক হত্তে গাঁথা দেখিতে পান এবং নিজ ধর্মোপলব্ধি সহায়ে সেই মালার অঙ্গই সম্পূর্ণ করিয়া যান। বৈদেশিক ধর্মমত সকলের আলোচনায় এ বিষয়টি আমরা বেশ-স্পষ্ট বুঝিতে পারিব। দেখ, য়াছদি আচার্য্যেরা যে সকল ধর্মসত্য প্রচার করিয়া গিয়াছিলেন, ঈশা আসিয়া সে সকল বজায় রাখিয়া নিজো-भनक म्हा मुकल প्रकात कदिलन। **आ**वात करत्रक महाकी भद्र মহন্মদ আসিয়া ঈশাপ্রচারিত মতসকল বন্ধায় রাধিয়া নিজ মত প্রচার করিলেন। ইহাতে এরপ বুঝায় না যে, য়াছদি আচার্য্যগণ বা ঈশা-প্রচারিত মত অসম্পূর্ণ, বা ঐ ঐ মতাবলম্বনে চলিয়া তাঁহারা প্রত্যেকে

ঈশবের যে ভাবের উপলব্ধি করিয়াছিলেন, তাহা করা যায় না। ভাহা নিশ্চরই করা যায়; আবার মহম্মদ-প্রচারিত মতাবলম্বনে চলিয়া তিনি যে ভাবে ঈশ্বরের উপসন্ধি করিয়াছিলেন, তাহাও করা যায়। ভাবতীয় ধর্ম-মত সকলের মধ্যেও ঐরূপ ভাব ব্ঝিতে হইবে। ভারতের বৈদিক ঋষি, পুরাণকার এবং তদ্বকার আচার্য্য মহাপুরুষেরা যে সকল মত প্রচার কবিষা গিয়াছেন, তাহাদের যেটি যেটি ঠিক ঠিক অবলম্বন করিয়া তুমি চলিবে, সেই সেই পথ দিয়াই ঈথরের তত্তদ্ভাবের উপলব্দি করিতে পারিবে। ইহাই নিয়ম। ঠাকুর একাদিক্রমে সকল সম্প্রদায়োক্ত মতে সাধনায় লাগিয়া ইহাই উপলব্ধি করিবাছিলেন এবং ইহাই আমাদের শিক্ষা দিয়া গিবাছেন।

क्न कृष्टितारे जगत व्यानिया कृष्टि-व्याधात्रिक बनाउउ य रेरारे नियम, ঠাকুর সে কথা আমাদের বারম্বার বলিয়া গিয়াছেন। ঐ নিয়মেই, অবতার মহাপুরুষদিণের জাবনে যাই সিদ্ধিলাভ বা আধ্যাত্মিক জগতের পূর্ব্ধ প্রচারিত বা কশক্তিতে আবিষ্কৃত সত্যোপল্রি, অমনি উহা জানিবার, শিখিবার জন্ম ধর্মাপিপাসুগণের তাঁহাদিগের নিকট আক্ষিত হওয়া— ইহাই সর্ব্ধত্র দেখিতে পাওয়া যায়। ঠাকুরের নিকটে একই সম্প্রদায়ের সাধক কুল না আসিয়া যে সকল সম্প্রদায়ের সাধকে রাই দলে দলে আসিয়া-ছিলেন, তাহার কারণ, তিনি তত্তৎ সকল পথ দিয়াই অগ্রসর হইয়া তত্তৎ সম্বরীয় ভাবের সম্যক উপলব্ধি করিয়াছিলেন এবং ঐ ঐ পথের সংবাদ বিশেষরূপে বলিতে পারিতেন বলিয়া। তবে ঐ সকল সাধকদিগের সকলেই যে নিজ নিজ মতে সিদ্ধ হইলাছিলেন এবং ঠাকুরকে যুগাবতার বলিয়া ধরিতে পরিমাছিলেন, তাহা নহে: তাঁহাদের ভিতর বাঁহারা বিশিষ্ট, তাঁহারাই উহা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। কিন্তু প্রত্যেকেই ঠাকুরের দিবাসম্ভণে নিজ নিজ পথে অধিকতর অগ্রাসর হইয়াছিলেন এবং ঐ ঐ পথ দিয়া চলিলে যে কালে ঈশরকে লাভ করিবেন নিশ্চঃ, ইহা ধ্রুবস্তারূপে বুঝিতে পারিয়াছিলেন। নিজ নিজ পথের উপর ঐক্লপ বিখাদের হানি হওয়াতেই ষে ধর্ম্মপানি উপস্থিত হয় এবং সাধক নিজ জীবনে ধর্ম্মোপলন্ধি করিতে পারে না, ইহা আর বলিতে হইবে না।

আজ কাল একটা কথা উঠিয়াছে যে, ঠাকুর ঐ সকল সাধুদের নিকট হইতেই ঈশ্ব-সাধনার উপায় সকল জানিয়া লইয়া স্বয়ং উগ্র তপস্থায় প্রব্লেষ্ট হন এবং তপস্থার কঠোরতায় এক সময়ে সম্পূর্ণ পাগল হইয়া গিয়াছিলেন !

তাঁহার মাথা ধারাপ হইয়া গিয়াছিল এবং কোনব্লপ ভাবের অভিশয্যে বাহ-জ্ঞান লুপ্ত হওয়া রূপ একটা শারীরিক রোগও চিরকালের মত তাঁহার শরীরে ব্দ্রমূল হইয়া গিয়াছিল! হে ভগবান্!—এমন পণ্ডিতমূর্থের দলও আমরা! পূর্ণ চিক্তৈকাগ্রতা সহায়ে স্মাধিভূমিতে আরোহণ করিলেই যে সাধারণ বাছ-টেতভের লোপ হয়, এক**ণা** ভারতের ঋষিকুল বেদ, পুরাণ ডম্বাদি সহায়ে আযাদের যুগে যুগে বুঝাইয়া আদিলেন ও নিজ নিজ জীবনে উহা **(एथारे**शा यारेलन, न्याधि-मास्त्रत पूर्व गाथा—यारा पृथिवीत कान দেশে কোন জাতির ভিতরেই বিজ্ঞান নাই—আমাদের জন্ম রাথিয়া यारेलन; मश्मादा এ পर्याष्ठ व्यवजात विनाम मर्सामान मानव-क्रमाप्तत শ্রদা পাইতেছেন যত মহাপুরুষ তাঁহারাও নিজ নিজ জীবনে অমুভূতি করিয়া ঐরপ বাহজানলোপটা যে আধাাত্মিক উন্নতির সহিত অবগুম্ভাবী, সে কথা আমাদের ভূয়োভ্য়ঃ বুঝাইয়া যাইলেন—তথাপিও যদি আমরা ঐ কথা বলি এবং এরপ কথা ভনি, তবে আর আমাদের দশা কি হইবে ? হে পাঠক ! ভাল বুঝ তো তুমি ঐ সকল অন্তঃসারশূত কথা শ্রদ্ধার সহিত প্রবণ কর; তোমার এবং যাঁহারা এরপ বলেন তাঁহাদের মঙ্গলই হউক ! – আমাদের কিন্তু এ অভূত দিব্য পাগলের পদপ্রান্তে পড়িয়া থাকিবার স্বাধীনতাটুকু রূপা করিয়া প্রদান করিও, ইহাই তোমার নিকট আমাদের সনির্বন্ধ অনুরোধ বা তিক্ষা। কিন্তু যাহা হয় একটা স্থির নিশ্চয় করিবার মত্রে ভাল করিয়া আর একবার বুঝিয়া দেখিও; প্রাচীন উপনিষদ্কার ্যমন বলিয়াছেন, দেরপ অবস্থা তোমার না আসিয়া উপস্থিত হয় !---

অবিভারামন্তরে বর্ত্তমানাঃ স্বয়ন্ধীরা পণ্ডিতপ্রভূমানাঃ।

एक सामानाः পরিয়ष्ठि मृहाः चास्त्रतेन नीয়मानाः यथासाः॥

ঠাকুরের ভাবসমাধিসমূহকে রোগবিশেষ বলাটা আজ কিছু নূতন কথা নহে। তাঁহার বর্তমান কালে, পাশ্চাত্য ভাবে শিক্ষিত অনেকে ওকথা বলি-ছেন। পরে যত দিন যাইতে লাগিল এবং এ দিব্য পাগলের ভবিশ্বদানীরূপে উচ্চারিত পাগলামিগুলি যতই পূর্ণ হইতে এবং তাঁহার জগৎছাড়া অদৃষ্টপূর্ব ভাবগুলি পৃথিবীময় যতই ছড়াইয়া পড়িতে লাগিল ও সাধারণে তাহা যতই সাগ্রহে গ্রহণ করিতে লাগিল, ততই ও কথাটার আর জোর থাকিল না। চল্লোগ্লি নিক্ষেপের যে কল হয়, তাহাই হইয়া লোকে ঐ সকল লাস্ক উক্তির সম্যুক্ পরিচয় পাইয়া স্থির হইয়া রহিল। এখনও ভাহাই হইবে। কারণ,

স্ত্য অগ্নির ক্রায় কথনও বল্লে আহ্বত করিয়া রাধাযায় না। অতএব ঐ বিষয়ে আর আমাদের বুঝাইবার প্রয়াদের আবশুক নাই। ঠাকুর নিজেই ঐ সম্বন্ধে যে হু একটি কথা বলিতেন, তাহাই বলিয়া ক্ষান্ত থাকিব।

সাধারণ বাদ্ধসমাজের আচার্যাদিণের মধ্যে অত্যতম এদাম্পদ শিবনার্থ শাস্ত্রী মহাশন্ন ঠাকুরের ভাবসমাধিটা লাগুবিকার প্রস্ত রোগবিশেষ (Hysteria or epileptic fits) বলিয়া তখন হইতেই আমাদের কাহারও কাহারও নিকট নির্দেশ করিতেন এবং ঐ সঙ্গে এরপ মতও প্রকাশ ক্রিতেন যে,ঐ সময়ে ঠাকুর, ইতর সাধারণে ঐ রোগগ্রন্ত হইয়া শেমন অজ্ঞান অচৈতক্ত হইয়া পড়ে, দেইরূপ হইয়া যান! ঠাকুরের কর্ণে ক্রমে দে কথা উঠে। শাস্ত্রী মহাশয় বহুপুর্ব্ব হইতে ঠাকুরের নিকট মধ্যে মধ্যে সাতায়াত করিতেন। একদিন তিনি যখন দক্ষিণেশ্বরে উপস্থিত আছেন, তখন ঠাকুর 🔌 কথা উত্থাপিত করিবা শাস্ত্রা মহাশয়কে বলেন—"হাঁ৷ শিবনাথ। তুমি নাকি এপ্ডলোকে রোগ বল ৷ আরে বল যে, ঐ সময়ে অচৈততা হয়ে ধাই ৷ তোমরা ইট, কাট, মাটি, টাকা, কভ়ি এই সব জড় জিনীসগুলোতে দিন রাত মন রেখে ঠিক থাকলে, আরু যাঁর চৈততে জগৎ সংসারটা চৈততাময় হয়ে রয়েছে, তাঁকে দিন রাত ভেবে আমি অজ্ঞান অচৈতত হব--এটা কি কখন হতে পারে ? এ কোন্ দিশি বুদ্ধি তোমার ?" শিবনাথ বাবু নিরুদ্তর **হ≷য়া** রহিলেন।

ঠাকুর দিব্যোনাদ, জ্ঞানোনাদ, এ সকল কথার ত আমাদের নিকট নিত্য প্রয়োগ করিতেন এবং মুক্তকণ্ঠে সকলের নিকট বলিতেন যে, তাঁহার জীবনে বার বৎসর ধরিয়া ঈশ্বরাক্সরাগের একটা প্রবল ঝটিকা বহিয়া গিয়াছে। বলিতেন—"ঝড়ে গুলো উড়ে যেমন সব একাকার দেখাঃ, এটা স্মাম গাছ ওটা কাঁটাল গাছ বলে বুঝা দূরে থাক্, দেখাও যায় না সেই त्रक्रमणे राम्नहिन (तः; ভान, मन्म, निन्मा, खिछ, स्मीठ, व्यामीठ এ नकरनद কোনটাই বুঝতে দেয় নি! কেবল এক চিস্তা, এক ভাব-কেমন ১করে **उँक्ति भार-** এইটেই মনে সদা সর্বঞ্চণ থাকত। লোকে বোলতো-পাগল হয়েছে!" যাক্ এখন সে কথা, আমরা পূর্বাফুসরণ করি।

দক্ষিণেখ্যরে তথন তখন যে সকল সাধক পণ্ডিত ঠাকুরের নিকট আসিয়া-ছিলেন, তাঁহাদের ভিতর কেহ কেহ আবার ভক্তির আতিশব্যে ঠাকুরের নিকট হইতে দীক্ষা-এবং সন্ন্যাস পর্যান্ত লইয়া চলিয়া গিয়াছিলেন। পণ্ডিত শারায়ণ শারী উহাদেরই অন্ততম। ঠাকুরের শ্রীমুথে শুনিয়াছি, নারায়ণ শারী প্রাচীন মুগের নির্ছাবান্ বন্ধচারীদিগের ন্যায় গুরুগ্হে অবস্থান করিয়া একাদিক্রমে পঁচিশ বৎসর স্বাধ্যায় বা নানা শার পাঠ করিয়াছিলেন। শুনিয়াছি, বড়দর্শনের সকলগুলির উপরই সমান অভিজ্ঞতা ও আধিপত্যা লাভ করিবার প্রবল বাসনা বরাবর তাঁহার প্রাণে ছিল। উত্তর-পশ্চিমা- শুলের কাশী প্রভৃতি নানা স্থানে নানা গুরুগৃহে বাস করিয়া পাঁচিটি দর্শন সম্পূর্ণ আয়ন্ত করিয়াছিলেন। কিন্তু বঙ্গদেশের নবদ্বীপের স্প্রপ্রসিদ্ধ নৈয়ায়িকদিগের অধীনে ন্যায়দর্শনের পাঠ সাঙ্গ না করিলে, ন্যায়দর্শনে পূর্ণাধিপত্য লাভ করিয়া প্রসিদ্ধ নৈয়ায়িক মধ্যে পরিগণিত হওয়া অসম্ভব; এছল্য, দক্ষিণেশরে ঠাকুরের নিকট আসিবার প্রায়্ম আট বংসর পূর্ব্বে এদেশে আগমন করেন এবং সাত বংসর কাল নবদ্বীপে থাকিয়া ন্যায়ের পাঠ সাঙ্গ করেন। এইবার দেশে ফিরিয়া যাইবেন। আবার এদিকে কথনও আসিবেন কিনা সন্দেহ, এই জন্মই বোধ হয় কলিকাতা এবং তৎসন্ধিকট দক্ষিণেশর দর্শনে আসিয়া ঠাকুরের দর্শন লাভ করেন।

বঙ্গদেশে ন্যায় পড়িতে মাদিবার পূর্নেই শাস্ত্রীজির দেশে পণ্ডিত বলিয়া খ্যাতি হইরাছিল। ঠাকুরের নিকটেই শুনিরাছি, এক সময়ে জয়পুরের মহারাজ শাস্ত্রীজির নাম শুনিয়া সভাপণ্ডিত করিয়া রাখিবেন বলিয়া উচ্চহারে বেতন নিরূপিত করিয়া তাঁহাকে সাদরে আহ্বান করিয়াছিলেন। কিন্তু শাস্ত্রীজির তথনও জ্ঞানার্জনের স্পৃহা কমে নাই এবং ষড় দর্শন আয়ন্ত করিবার প্রবল আগ্রহও মিটে নাই। কাজেই তিনি মহারাজের সাদরাহ্বান প্রত্যাধ্যান কবিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। শাস্ত্রীর পূর্ব্বাবাস রাজপুর্তানা অঞ্চলের নিকটেই বলিয়া আমাদের অমুমান হয়।

এদিকে আবার নারায়ণ শাস্ত্রী সাধারণ পণ্ডিতদিগের মত ছিলেন না।
শাস্ত্র জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে ভাঁহার মনে অল্লে অল্লে বৈরাগ্যের উদয় হইতেছিল এ কেবল পাঠ করিয়াই যে বেদাস্তাদি শাস্ত্রে কাহারও দখল জ্ঞানিতে,
পারে না, উহা যে সাধনের জ্ঞিনীস, তাহা তিনি বেশ বুঝিতে পারিয়াছিলেন,
এবং সেজ্জ্ঞ পাঠ সাঙ্গ করিবার পূর্ব্বেই মধ্যে মধ্যে তাঁহার এক একবার মনেউঠিত—এরপে তো ঠিক ঠিক জ্ঞান লাভ হইতেছে না, কিছু দিন সাধনাদি
করিয়া শাস্ত্রে যাহা বলিয়াছে, তাহা প্রতাক্ষ করিবার চেষ্টা করিব। আবার
একটা বিষয় আয়ত করিতে বিয়য়াছেন, সেটাকে অর্দ্ধপথে ছাড়িয়া সাধনাদি

করিতে যাইলে, পাছে এদিক ওদিক ছুই দিক যায়, সেজ্ঞ সাধনায় লাগিবার বাসনাটা চাপিয়া আবার পাঠেই মনোনিবেশ করিতেন। এইবার তাঁহার এতকালের বাসনা পূর্ণ হইয়াছে, বড় দর্শনে অভিজ্ঞত। লাভ করিয়াছেন; এখন দেখে ফিরিবার বাসনা। সেখানে ফিরিয়া যাহা হয় একটা করিবেন, এই কথা মনে স্থির করিয়া রাধিয়াছেন। এমন সময়ে তাঁহার ঠাকরের সহিত দেখা, এবং দেখিয়াই, কি জানি কেন-তাঁহাকে ভাল লাগা!

পূর্বেই বলিয়াছি, দক্ষিণেশ্বর কালীবাটীতে তথন তথন অতিথ, ফকির, সাধ, সন্ত্রাসী, ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদের থাকিবার এবং থাইবার বেশ স্কুবন্দোবস্ত ছিল। শাস্ত্রীজি, একে বিদেশী ব্রন্ধ;রী ব্রাহ্মণ, তাহাতে আবার স্থপগুতি। কাছেই তাঁহাকে যে ওথানে সম্মানে তাঁহার যত দিন ইচ্ছ। গাকিতে **দেও**য়া হইবে, ইহাতে বিচিত্র কিছুই নাই। আহারাদি সকল বিষয়ের অফুকুল এমন রমণীয় স্থানে এমন দেবমানবের সঙ্গ!—শাসীজি কিছু काल अथारन कांग्रेहिश यांहेरवन छित्र कतिरामन। आत्र ना कतिशांहे वा করেন কি ? ঠাকুরের সহিত যতই পরিচ্য হইতে লাগিল, ততই তাঁহার প্রতি কেমন একটা ভক্তি ভালবাসার উদয হটয়া তাঁহাকে আরও বিশেষভাবে দেখিতে জানিতে ইচ্ছা দিন দিন প্রবল প্রবলতর হইতে লাগিল। ঠাকুরও সরবহদয় উন্নতচেতা শাস্ত্রীকে পাইয়া বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করিতে এবং অনেক সময় তাঁহার দহিত ঈশ্বীয় কণায় কাটাইতে লাগিলেন।

শাস্ত্রীজি বেদান্তোক্ত সপ্ত ভূমিকার কথা পড়িয়াছিলেন। শাস্ত্রদৃষ্টে জানি-তেন, একটির পর একটি করিয়ানিয় হইতে উচ্চ-উচ্চতর ভূমিকায় যেম্ন যেমন মন উঠিতে থাকে অমনি বিচিত্ৰ বিচিত্ৰ উপলব্ধি ও দৰ্শন হইতে হইতে শেষে নির্ক্তিক সমাধি আসিয়া উপস্থিত হয় এবং ঐ অবস্থায় অথও সচ্চিদ্য-নন্দস্বরূপ ব্রহ্মবস্তুর সাক্ষাৎ উপলব্ধিতে তন্ময় হুইয়া মানবের যুগযুগাস্তরাগত সংসারভ্রম এককালে তিরোহিত হইয়া যায় ন শাস্ত্রী দেখিলেন, তিনি যে সকল কথা শাস্ত্রে পড়িয়াছেন—কণ্ঠস্থ করিয়াছেন মাত্র,ঠাকুর দে সকল জীবনে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন! দেখিলেন—'সমাধি' 'অপরোক্ষাকুভূতি' প্রভৃতি যে দকল কথা তিনি উচ্চারণমাত্রই করিয়া থাকেন, চাকুরের সেই সমাধি দিবারাত্রি, ষধন তখন,ঈশ্বরীয় প্রসঙ্গে হইতেছে! শাস্ত্রী ভাবিলেন, 'এ কি অভূত ব্যাপার! শাস্ত্রের নিগৃঢ় অর্থ জানাইবার বুঝাইবার এমন লোক আর কোথায় পাইব ? এ সুযোগ ছাড়া হইবে না। যেরূপে হউক ই হার নিকট হইতে ব্রহ্ম-

যাঞ্চাৎকার লাভের উপায় করিতে হইবে। মরণের তো নিশ্চয় নাই—কে শানে কবে এ শরীর যাইবে ? ঠিক ঠিক জ্ঞানলাভ না করিয়া মরিব ? তাহা बहेरा ना। একবার তল্লাভে চেষ্টাও অন্ততঃ করিতে হইবে। রহিল এখন, एमर्थ किया।

দিনের পর দিন যতই যাইতে লাগিল, শাস্ত্রীর বৈরাগ্য-ব্যাকুলতাও ততই ঠাকুরের দিবা দক্ষে বাড়িয়া উঠিতে লাগিল। পাণ্ডিতো দকলকে চমৎকৃত করিব, মহামহোপাধ্যায় হইয়া সংসারে স্ক্রাপেক্ষা অধিক নাম যশ প্রতিষ্ঠা লাভ করিব-এ সকল বাসনা, তুচ্চ, হেয় জ্ঞান হইয়া মন হইতে একেবারে অন্তর্হিত হইয়া গেল। শান্ত্রী যথার্থ দীনভাবে শিয়ের তায় ঠাকু-রের নিকট থাকেন এবং তাঁচার অমৃত্যয়ী বাক্যাবলী একচিত্তে প্রবণ করিয়া ভাবেন—আর অন্ত কোন বিষয়ে মন দেওয়া হইবে না; কবে কখন শরীরটা যাইবে তাহার স্থিরতা নাই; এই বেলা সময় থাকিতে থাকিতে ঈশবলাভের চেষ্টা করিতে হইবে। ঠাকুরকে দেখিয়া ভাবেন—'আহা, ইনি মনুয়জন্ম লাভ করিয়া যাহা জানিবার, যাহা বুঝিবার, তাহা বুঝিয়া কেমন নিশ্তিত হইয়া রহিয়াছেন !—মৃত্যুও ইঁহার নিকট পরাঞ্জিত; 'মহারাত্রির' করাল ছায়া সন্মুথে ধরিয়া ইতর সাধারণের তায় ইঁহাকে আর অকৃল পাথার দেধাইতে পারে না! আচ্ছা, উপনিষদকার তো বলিয়াছেন, এরপ মহাপুরুষ সিদ্ধসংকর ছন; ই হাদের ঠিক ঠিক রূপালাভ করিতে পারিলে মানবের সংসার-বাদনা মিটিয়া যাইয়া ব্রন্ধজানের উদয় হয়। তবে ই হাকেই কেন ধরি না ; ই হারই किन मंत्रण গ্রহণ করি না ?' माञ्जी यत्न यत्न এইরূপ नानाविध कन्नना कर्त्रन ও দক্ষিণেশ্বরে ঠাঁচুরের নিকটে থাকেন। কিন্তু পাছে ঠাকুর অযোগ্য ভাবিয়া আত্রয় না দেন, এছত সহসা তাঁহাকে কিছু বলিতে পারেন না। এইরূপে দিন কাটিতে থাকিল।

শান্ত্রীর মনে দিন দিন যে সংসার-বৈরাগ্য তীত্রভাব ধারণ করিতেছিল, ইহার পরিচয় আমরা নিয়ের ঘটনাটি হইতে বেশ পাইয়া থাকি। এই সময়ে রাসমণির তরপ হইতে কি একটি মকদমা চালাইবার ভার, বঙ্গের কবিকুল-গৌরব এীযুক্ত মাইকেল মধুস্দন দত্ত প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ঐ মকদমার সকল বিষয় যথায়থ জানিবার জন্ম তাঁহাকে রাণীর ¹কোন বংশধরের সহিত একদিন দক্ষিণেশ্বর কালীবাটিতে আসিতে হইয়াছিল। মকদমা সংক্রাস্ত সকল বিষয় জানিবার পর এ কথা সে কথায় তিনি ঠাকুর এখানে আছেন

কানিতে পারেন এবং তাঁহাকে দেখিবার বাসনা প্রকাশ করেন। ঠাকুরের নিকট সংবাদ দেওয়া ইইলে ঠাকুর মধুস্দনের সহিত আলাপ করিতে প্রথম শাস্ত্রীকেই পাঠান এবং পরে আপনিও তগায় উপস্থিত হন। শাস্ত্রীজি মধুস্দনের সহিত আলাপ করিতে করিতে তাঁহার স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া ঈশার ধর্মাবলম্বনের হেতু ক্রিজ্ঞাসা করেন। মাইকেল তত্বস্তরে বলিয়াছিলেন যে, ছিনি পেটের দায়েই প্রশ্নপ করিয়াছেন। মধুস্দন, অপরিচিত পুরুষের নিকট আত্মকথা ধুলিয়া বলিতে অনিচ্ছুক হইয়া ঐ ভাবে প্রশ্নের উত্তর দিয়াছিলেন কি না, তাহা বলিতে পারি না; কিন্তু ঠাকুর এবং উপস্থিত সকলেরই মনে হইয়াছিল তিনি আত্মগোপন করিয়া বিদ্দাহলে যে প্রশ্নপ বলিলেন, তাহা নহে, যথার্থ প্রাণের ভাবই বলিতেছেন। সাহাই হউক, প্রশ্নপ উত্তর ভানয়া শাস্ত্রীজি তাঁহার উপর বিষম বিরক্ত হন, বলেন—'কি! এই ছই দিনের সংসারে পেটের দায়ে নিজ ধর্ম পরিত্যাগ করা ?—এ কি হীন বুদ্ধি! মরিতেতো এক দিন হইবেই—না হয় মরিয়াই যাইতেন।' ই হাকেই আবার লোকে বড় লোক বলে, এবং ই হার গ্রন্থ আদের করিয়া পড়ে, ইহা ভাবিয়া শাস্ত্রীজির মনে বিষম ঘুণার উলয় হইয়া তিনি বাক্যালাপে বিরত হন।

অত:পর মধুসদন ঠাকুরের শ্রীমুধ হইতে কিছু ধর্মোপদেশ শুনিবার বাসনা প্রকাশ করেন। ঠাকুর আমাদের বলিতেন—(আমার) মুধ যেন কে চেপে ধর্লে—কিছু বলতে দিলে না! হাদর প্রভৃতি কেহ কেহ বলেন, কিছুক্ষণ পরে ঠাকুরের ঐ ভাব না কি চলিয়া গিয়াছিল এবং তিনি রাম-প্রসাদ, কমলাকান্ত প্রভৃতি বিশিষ্ট সাধকদিগের কয়েকটি পদাবলী মধুর স্বারে গাহিয়া মধুসদনের মন মোহিত করিয়াছিলেন এবং তত্তাপদেশে ভাঁছাকে, তগবড্ডিই যে সংসারে একমাত্র সার পদার্থ, তাহা শিক্ষা

মাইকেল বিদায় গ্রহণ করিবার পরেও শাস্ত্রীজ মাইকেলের ঐরপে স্বধর্মত্যাগের কথা আলোচনা করিয়া বিরক্তি প্রকাশ করেন, এবং পেটের দারে স্বধর্মত্যাগ করা যে অতি হীনবৃদ্ধির কাজ, এ কথা ঠাকুরের ঘরে চৃকিবার দরজার পূর্ব দিকের দালানে দেয়ালের গায়ে একথণ্ড করলা দিয়া বড় বড় অক্ষরে লিখিয়া রাখেন! দেয়ালের গায়ে স্থুস্পষ্ট বড় বড় বালালা অক্ষরে লেখা শাস্ত্রীর ঐ বিবয়ের মনোভাব আমাদের অনেকেরই নজরে পড়িয়া আমাদিগক্ কোত্হলাক্রান্ত করিত। পরে একদিন জিজ্ঞাদায় সকল কথা জ্ঞানিতে পারিলাম। শাস্ত্রী অনেক দিন এ দেশে থাকায় বাঙ্গাল। ভাষা বেশ শিক্ষা করিয়াছিলেন।

এইবার শাস্ত্রীর জাবনের শেষ কথা। সুযোগ বুনিয়া শাস্ত্রীজ্ন একদিন ঠাকুরকে নির্জ্জনে পাইয়া নিজ মনোভাব প্রকাশ করিলেন এবং নাছোড়-বালা হইয়া ধরিয়া বসিলেন, তাঁহাকে সন্নাসদীক্ষা দিতে হইবে! ঠাকুরও তাঁহার আগ্রহাতিশয়ে সম্মত হইয়া শুভদিনে তাঁহাকে ঐ দীক্ষা প্রদান করিলেন। সন্নাস গ্রহণ করিয়াই শাস্ত্রী আর কালীবাটীতে রহিলেন না। বশিষ্ঠাশ্রমে বসিয়া সিদ্ধকাম না হওয়া পর্যন্ত ব্রক্ষোপলন্ধির চেষ্টায় প্রাণপাত করিবেন বলিয়া ঠাকুরের নিকট মনোগত অভিপ্রায় জানাইলেন এবং সঙ্গল নয়নে তাঁহার আ্লার্কাদ ভিক্ষা ও শ্রীচরণ বন্দনান্তে চিরদিনের মত দক্ষিণেশ্বর পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন! ইহার পর নারায়ণ শাস্ত্রীর কোনও নিশ্চিত সংবাদই আর পাওয়া গেলেন!

স্বামি-শিষ্য-সংবাদ।

[শ্রীশরচ্চন্দ্র চক্রবর্তী বি, এ।]

ইতিপূর্বেই বলেছি স্থামীজি প্রথমবার বিলাত থেকে যথন কলিকাতায় প্রত্যাগমন করেন, তথন বহু উৎসাহী যুবক স্থামীজির নিকট যাতায়াত করিত। সেই সময় দেখা গিয়েছে, স্থামীজি স্থাবিবাহিত যুবকগণকে ব্রহ্মচর্যা ও ত্যাগের বিষয় সর্বাদা উপদেশ দিতেন—সন্ন্যাস লওয়ার বিষয়ে বহুধা উৎসাহিত করিতেন। বলিতেন, সন্ন্যাস গ্রহণ না করিলে কাহারও যে যথার্থ আয়্মজান লাভ হইতে পারে না কেবল তাহাই নহে,—বহুজন হিতকর, বহুজন স্থকর ঐহিক কোন কার্য্যেও সিদ্ধিলাত হয় না। তিনি সর্বাদা ত্যাগের উচ্চাদর্শ উৎসাহী যুবকগণের সমক্ষে স্থাপন করিতেন; এবং কেহ সন্ম্যাস গ্রহণ করিবে এই স্থতিপ্রায়্থ প্রকাশ করিলে, তাঁহাকে সম্পিক উৎসাহিত করিতেন ও রূপা করিতেন। তাঁহার উৎসাহবাক্যে তখন ক্তিপয় ভাগ্যবান্ যুবক সংসার স্থাশ্ম ত্যাগ করিয়া সন্ম্যাসাশ্রমে তাঁহার নিকট দীক্ষিত হন। ইহাদের মধ্যে স্থামীজি যে চারিজনকে প্রথম সন্ম্যাস দেন তাঁহাদের সন্ম্যাস ব্রত গ্রহণের দিন শিয়্য স্থাস্থাকের।

इमानीः याशा याशी निजानन, विवकानन, अकामानन ७ निर्ध्यानन বলিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ মণ্ডলীতে স্থপরিচিত তাহাদের সকলেই স্বামাজির নিকট এ দিনে সন্ন্যাস গ্রহণ করেন। আলমবাজার মঠে সন্ন্যাসিগণের মুখে শিশ্ব শুনিয়াছে যে ইহাঁদের মধ্যে এক জনকে গাহাতে সন্নাস না দেওয়া হয়, তজ্জন্ত স্বামীজির গুরুলাতুগণ তাঁহাকে বহুধ। অনুরোধ করেন। কিন্তু স্বামীজি তহুত্তরে বলেন "আমরা যদি পাপী তাপী দীন ছঃখা পতিতের উদ্ধার সাধনে পশ্চাৎপদ হই তাহা হইলে ইহাদের কে দেখবে—তোমরা এ বিষয়ে কোনরপ প্রতিবাদী হইও না।" স্বামাজির বলবতী ইচ্ছাই পূর্ণ হইল। অনাথশরণ সামীজি নিজ কপাওণে তাহাকেও সন্ন্যাস দিতে কৃতস্কল্প হইলেন।

শিশ্য আজ ছদিন থেকে মঠেই রহিয়াছে। সামাজি শিশুকে বলিলেন "তুইত ভটচাঘ্বামুন; আগামী কলা এদের শ্রাদ্করাতে হবে; প্রদিন এদের সন্নাস হবে। তুই কাল এদের প্রাদ্ধ করিয়ে দিবি—আজ পাজি পুঁধি দব পড়ে শুনে দেখে নিস্।" শিশু স্বামীজির আজা শিরোধার্য্য কবিয়া লইল।

সন্ন্যাস গ্রহণের পূর্কাদিন সন্ন্যাস ব্রত ধাবণে ক্রতনিশ্চয় উক্ত বন্ধচারী চতুষ্টর মন্তক মুগুন করিলেন। গঙ্গা গানাত্তে শুত্রবন্ত্র পরিধান করিয়া স্বামীজির পাদপন্ন বন্দনা করিলেন এবং স্বামীজির গ্লেথানাকাদ লাভ করিয়া শ্রাদ্ধ করিবার জন্ম উৎসাহিত হইলেন।

এথানে ইহা বলাও অত্যুক্তি হইবে না যে গাঁহারা শাস্ত্রমতে সন্ন্যাস আশ্রম গ্রহণ করেন, তাঁহাদিগকে আপনাদের প্রাদ্ধ আপনি করিতে হয়। কারণ সন্ন্যাস গ্রহণ করিলে লৌকিক কি বৈদিক কোন বিষয়ে তাঁহাদের আর অধিকার থাকে না। পুত্র পৌত্রাদি ক্বত শ্রাদ্ধ বা পিণ্ডদানাদি ক্রিয়ার ফল তাঁহাদিগকে স্পর্শ করিতে পারে না! দেই জন্ম সন্মাস গ্রহণের পূর্বে নিজের আদ্ধ নিজেই করিতে হয়; নিজের পায়ে নিজ পিও অর্পণ করিয়া সংসারের এমন কি নিজ দেহের পূর্ব্ব সম্বন্ধদির সম্বন্ধ দার। নিঃশেষে বিলোপ সাধন করিতে হয়। ইহাকেই সন্ন্যাস গ্রহণের অধিবাস ক্রিয়া বলা যাইতে পারে। শিশ্ব দেখিয়াছে, স্বামীজি এই সকল বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডে সম্পূর্ণ বিশ্বাসা ছিলেন; শাস্ত্রমতে ঐ সকল ক্রিয়া কাণ্ড ঠিক ঠিক সম্পন্ন না হইলে মহাবিরক্ত হইতেন! আজ কাল যেমন গেরুয়া পরে বাহির হইলেই

অনেকে সন্ন্যাস দীকা সম্পন্ন হইল বলিয়া মনে করেন, স্বামীজি সেরূপ মনে করিতেন না। গুরু পরম্পরাগত আবহুমান কাল প্রচলিত ব্রন্ধবিদ্যা সাধ্য সন্ন্যাসত্রত গ্রহণের প্রাগমুষ্টেয় নৈষ্ঠিক সংস্থার গুলি বন্ধচারিগণের দারা ঠিক ঠিক সাধন করাইয়া লইতেন। আরও ভনিয়াছি যে পরমহংস দেবের অপ্রকট হইবার পর তিনি সন্ন্যাস লইবার বিধিবদ্ধ পদ্ধতি যে সকল উপ-নিষ্দাদি শাস্ত্রে আছে সে সকল আনাইয়া স্বীয় গুরু ভ্রাতৃগণের সঙ্গে একত্তে ঠাকুরের ছবির সমকে বৈদিক মতে সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছিলেন।

আলমবান্ধার মঠে উপর তলায় যে জলের ঘর ছিল, তাহাতে শ্রাদ্ধোপযোগী দ্রব্য সম্ভার আনীত হইয়াছে। স্বামী নিত্যানন্দ পিতৃ পুরুষের প্রাদ্ধ ক্রিয়া অনেক বার করিরাছিলেন; স্থতরাং স্বাবখকীয় দ্রব্যাদ্ধি যোগাডের কোন বিষয়েরই অভাব পরিলক্ষিত হয় নাই। শিশু সানাস্তে স্বামীব্রের আদেশে পৌরহিত্য কার্য্যে ত্রতী হইল। মন্ত্রাদির ঘণায়ধ পঠন পাঠন হইতে লাগিল। স্বামীজি এক একবার এসে দেখিয়া ঘাইতে লাগি-লেন। আদ্ধান্তে যথন ব্ৰহ্মচারী চতৃষ্টয় নিজ নিজ পিও নিজ নিজ পদে অর্পণ করিয়া আৰু হইছে সংসার সমক্ষে মূত্বৎ প্রতীয়মান হইলেন, শিশু তথন নিতান্ত ব্যাকুলহন্য হইল; সন্ন্যাসের কঠোরতা স্মরণ করিয়া মহমান হইল। পিগুদি লইয়া যখন ইঁহারা গলায় চলিয়া গেলেন তখন স্বামীজি শিয়ের ব্যাকুলতা দর্শন করিয়া বলিলেন "এসব দেখে শুনে তোর মনে ভয় হয়েছে---নারে?" শিশুনত মন্তকে সমতি জ্ঞাপন করায় স্বামীঞ্জি শিশুকে বলিলেন "সংসারে আজ থেকে এদের মৃত্যু হল, কাল থেকে এদের নৃতন দেহ, নৃতন **हिन्दा,** नुष्ठन পরিচ্ছদ হবে—এরা ত্রন্ধবীর্য্যে প্রদীপ্ত হয়ে জ্বলন্ত পাবকের ক্রায় অবস্থান করবে। ন ধনেন ন চেজ্যয়া ত্যাগেনৈকেন অমৃতত্ত্বমানশু।"

স্বামীব্দির কথা শুনিয়া শিশু নির্কাক হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। সন্নাসের কঠোরতা অরণ করিয়া তাহার বৃদ্ধি গুলাইয়া গেল,—শান্ত জ্ঞানান্দালন দুরীতৃত হইল, আর ভাবিতে লাগিল কার্য্যে ও কথায় এত প্রভেদ !!!

ইতিমধ্যে কৃতপ্রাদ্ধ বেলচারী চতুষ্টয় গঙ্গাতে পিণ্ডাদি নিক্ষেপ করিয়া আসিয়া স্বামীজির পাদপদ্ম বন্দনা করিলেন। স্বামীজি আশীর্জাদ করিয়া বলিলেন, "ভোমরা মানক্ষীবনের শ্রেষ্ঠ ত্রত গ্রহণে উৎসাহিত হইয়াছ: ধক্ত তোমাদের জন্ম থক্ত তোমাদের বংশ - থক্ত, তোমাদের গর্ভধারিনী। "কুলং পবিত্রং জননী কুতার্থা।"

দেই দিন রাত্রে আহারাস্তে স্বামীজি কেবল সন্তাসণত্য বিষ্থেই কথা-বার্ত্তা কহিতে লাগিলেন।

উপস্থিত সন্নাসত্রতগ্রহণোৎস্কুক ব্রন্মচাব্রিগণকে উপলক্ষ করিবা বলিতে লাগিলেন "আন্তানো মোক্ষার্থং জগদ্ধিতার চ" এই হচ্ছে স্থান্ত্রের প্রকৃত উদ্দেশ্য। স্ব্রাস না হলে কেই কদাচ ব্ৰহ্মজ্ঞ হতে পারে না—এ কথা বেদ বেদান্ত ঘোষণা কচ্ছে। যারা বল্ছে—এ সংসারও কর্বো, ব্রহ্মজ্ঞ হব-তাদের কথা আদরেই নিবিনি। ওসব প্রচ্ছন্নভোগাদেব স্তোকবাক্য। এতটুকু সংসাবের ভোগেছা যার রয়েছে--এতটুকু কামনা যার রয়েছে--এ কঠিন প্রা ভেবে তার ভয় হয়, তাই আপনাকে প্রবোধ দেবার জন্ম বলে বেড়ায 'একল ওকুল ত্রুল রেপে চল্ডে হবে।' ও সব পাগলের কথা, উন্তের প্রলাপ—অশাস্ত্রীয়—অবৈদিক মত। ত্যাগ ভিঃ ভৃত্তি নাই। ত্যাগ ভিন্ন পরা হক্তি লাভও হয় না ৮ ত্যাগ— গ্রাগ— শনাঞ্চপ্র বিস্ততেই-য়নায়।"

শিয়—মহাশয় শাত্রেও দেখতে পাই একথা বলছে - "কাম্যানাং কর্মাণাং ন্থাসং সন্ত্রাসং কর্মাে বিহুঃ"।

স্বামীতি—এ সংসারের কাল্টি ছেড়ে না দিলে কাল্ডার ও ম্ক্তি হয় না। সংসাবাশ্রমে যে রয়েছে, একটা না একটা কামনার দাস হয়ে থাকতেই ষে সে ঐরপে বদ্ধ রহিষাছে, ইহা উহাতেই প্রসাণ হচ্ছে। নৈলে সংসারে थीक्र (कम १ इय कामिनीत माप-नय अर्थित माप-नय-मान, यभ, বিছা ও পাণ্ডিতোর দাস! এ দাস্য থেকে বেরিয়ে পড়লে তবে ত মুক্তির পন্থায় অগ্রসর হতে পারা যায়। যত কেন না বলিস্ – আমি বুংকছি, এ স্ব ছেড়ে ছুড়ে না দিলে—সন্যাস গ্রহণ না কর্লে—কিছুতেই জাবের পরিত্রাণ নাই—াকছুতেই ব্ৰহ্মজান লাভের সন্থাবন। ন.ই।

শিয়া—সর্যাস নিলেই কি সিদ্ধ হয় ?

স্বামাজি--- দিদ্ধি হয় কি না হয় পরের কথা। তুই মতক্ষা না এই ভাষ্যণ সংসারের গভী থেকে বেরিয়ে পড়তে পাবৃত্তিম্—যতক্ষণ না বাদনার দাস ২ ছাড়তে পার্হিস্—ততকণ তোর ভজি মুক্তি কিছুই লাভ হবে না। ব্রশক্তের কাছে সিদ্ধি ঋদ্ধি অতি তুচ্ছ কথা।

শিষ্য--- সন্ত্রাসের কি কালাকাল বা প্রকার-ভেদ আছে ? স্বামাজি অসন্যাস্থ্য সাধনের কালাকাল নাই। প্রতি বল্ছেন "যদ্হরের বিরজেৎ, ভদহরেব প্রত্তেৎ" যথনি বৈরাগ্যের উদয় হবে, তথনি প্রব্রজ্যা করবে। তোর বাশিষ্ঠেও রয়েছে—

> "যুবৈব ধর্মণীলঃ স্থাৎ অনিত্যং ধলু জীবিতং। কোহি জানাতি কস্তাগ্ত মৃত্যুকালো ভবিষ্যতি।"

জীবনের অনিত্যত। বশতঃ যুবাকালেই ধর্মণীল ছইবে। কে জানে কার কখন দেহ যাবে? শাস্ত্রে চতুর্বিধ সন্ন্যাসের বিধান দেখতে পাওয়া যায়। (১) বিছৎ সন্ন্যাস, (২) বিবিদিষা সন্ন্যাস, (৩) মর্কট সন্ন্যাস, এবং (৪) আতুর সন্ন্যাদ। হঠাৎ বৈরাগ্য হলো; তথনি সন্ন্যাস নিয়ে বেরিয়ে পড়লো। এটা প্রাণ্ডন্সংস্কার না থাক্লে হয় না। তার পর আয়তত্ত্ব জান্বার প্রবল বাসনা পেকে—শাস্ত্রপাঠ ও সাধনাদি ছারা ই-স্বরূপ অবগত হবার জন্ম কোন ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষের কাছে সন্ন্যাস নিয়ে স্বাধ্যায় ও সাধন ভজন কছে লাগ লো-একে বিতিদিধা সন্ন্যাস বলে। সংসারের তাড়নায় স্বজন-বিয়োগে বা অন্ত কোন কারণে কেউ কেউ বেরিয়ে পড়ে সল্ল্যাস নেয়; কিন্তু এ বৈরাগ্য স্থায়ী হয় না, এর নাম মর্কট সন্ত্যাস। ঠাকুর যেমন বলতেন "বৈরাগ্য নিয়ে পশ্চিমে গিয়ে আবার একটা চাকুরী বাগিয়ে নিলে; তার পর চাই কি পরিবার আন্লে বা আবার বে করে ফেল্লে।" আর এক প্রকার সল্লাস আছে--যেমন মুমুর্ রোগশবাায় শায়িত, বাঁচিবার আশা নাই। তখন তাকে সন্ন্যাস দিবে। মরে ত পবিত্র সন্ন্যাসব্রত গ্রহণ করে মরে গেল। পর জন্মে এই পুণ্যে ভাল জন্ম হয়। আর যদি বেঁচে যায় ত তার আর গুহে ষাইবার অধিকার নাই। যেমন তোর কাকাকে শিবানন্দ স্বামী আতুর সন্ন্যাস দিয়েছিল! সে মরে গেল; কিন্তু এই সন্নাস গ্রহণে তার উচ্চ জন্ম হবে।

শিষ্য—তা হলে কি বুঝতে হবে, সন্ন্যাস না নিলে আর আয়জ্ঞান লাভের উপায়াস্তর নাই।

স্বামীজি—তা আর একবার বলতে ?

" শিষা—গৃহীদের তবে উপায় ?

খামীজি—সুকৃতি বশতঃ কোন না কোন জন্ম তাদের বৈরাগ্য হবেই হবে। বৈরাগ্য এলেই হয়ে গেল-জন্ম-মৃত্যু-প্রহেলিকার ওপারে যাবার ব্দার দেরী হয় না। তবে সকল নিয়মেরই ছ্ একটা Exception (ব্যতিক্রম) আছে। ঠিক ঠিক গৃহীর ধর্ম পালন করেও হ একটী মুক্ত পুরুষ হ'তে দেখা বার; বেমন আমাদের মধ্যে নাগ মহাশর।

শিষ্য —এই বৈরাগ্য ও সন্ন্যাস বিষয়ে উপনিষদাদি গ্রন্থেও তেমন উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

. স্বামীজি—পাগলের মত কি বলছিদ্। এই বৈরাগ্যই উপনিষদের প্রাণ। বিচারজনিত প্রজ্ঞাই উপনিষদ জ্ঞানের চরম লক্ষ্য। তবে কি জ্ঞানিস্— আমার বিখাদ —ভগবান বুদ্ধদেবের পর থেকেই ভারতবর্ষে এই ত্যাগ ব্রত ষ্মার বৈবাগ্য ও বিষয়-বিভ্ঞাই ধর্মের চরম লক্ষ্য বলে বিবেচিত হয়েছে। বৌদ্ধধর্মের সেই ত্যাগ বৈরাগ্য হিন্দুধর্ম Absorb (নিজের ভিতর হন্ধম) করে নিয়েছে। ভগবান বৃদ্ধের হ্যায় তাগী মহাপুরুষ পৃথিবীতে আর জনায় নি।

শিশ্ব –তবে কি বুঝতে হবে, বুদ্ধদেবের জনাবার আগে দেশে ত্যাগ বৈরাগোর অল্পতা ছিল—স্লাদী ছিল না ?

স্বামীজি—তাকে বল্লে ? সর্গাসাশ্রম ছিল, বৈর্গ্য-দার্ভ্য ছিল না, বিবেক-নিষ্ঠা ছিল না। সেই জন্ম বুদ্ধদেব কত যোগী, কত সাধুর কাছে গিয়েও শান্তি পেলেন না৷ তার পর "ইহাসনে শুগুতু মে শরীরং" ব'লে আব্রজ্ঞান লাভের জন্ম নিজেই ব'দে পড়লেন্। প্রবৃদ্ধ হয়ে তবে উঠলেন। ভারতবর্ষে এই যে সব সন্ন্যাসীদের মঠ ফঠ দেখতে পাচ্ছিস্—এ সব বৌদ্ধ ধর্ম্মের অধিকারে ছিল—হিলুরা এখন তালের রঙ্গে রঙ্গিয়ে নিজ্ঞস্ব করে বদেছে। ভণবান বুদ্ধদেব হতেই থপার্থ সন্ত্রাসাশ্রমের সূত্রপাত হযেছিল। তিনিই সন্ন্যাসাশ্রমের মৃতকক্ষালাস্থিতে প্রাণস্কার ক'রে গেছেন।

এই সময় স্বামীজির গুরুলাতা স্বামা রামরুঞ্চানন্দ বল্লেন "বুদ্ধদেব জন্মাবার আগেও ভারতে আশ্রন-চতুষ্টয় ছিল, সংহিতা-পুরাণাদি তার প্রমাণস্থল।" স্বামীজি বল্ছেন "তোর মহাদি সংহিতা কি ভারতাদি পুরাণ ত সেদিনকার শান্ত। ভগবান বৃদ্ধ তার চের আগে।" স্বামী রামক্ষণানন্দ বল্ছেন "তা হলে বেদে, উপনিষদে, সংহিতায়, পুরাণে, বৌদ্ধর্মের সমা-লোচনা নিশ্চয় থাকৃতো; কিন্তু এই সকল প্রাচীন গ্রন্থে যথন বৌদ্ধর্মের আলোচনা দেখা যায় না—তথন তুমি কি করে বল্বে বুদ্ধদেব তার আগেকার লোক। যদিও ত্ব চারখানি প্রাচীন পুরাণাদিতে বৌদ্ধতের **আংশিক বর্ণনা রয়েছে—তা দেখে এরূপ বলা যায় না** যে, হিন্দুর সংহিতা পুরাণাদি আধুনিক শাস্ত্র।"

স্বামীজি—History (ইতিহাস) পড়ে দেধ্না। দেখতে পাবি, তোর হিন্দুধর্ম বৃদ্ধদেবের স্ব ভাবগুলি Absorb (হলম) করে এত বড হয়েছে।

রামক্ষানন্দ—আমি বলব, হিন্দুধর্মের ভাবওলিই বুদ্ধদেব, ত্যাগ বৈরাগ্য প্রভৃতি গুণ দ্বারা সঙ্গীব করে গেছেন মাত্র। এ ছাড়া স্থার কিছু বলা যায় না।

স্বামীজি—তা যাই বলিস্, বুদ্ধদেব জন্মাবার আগেকার ত তোদের কোন History (প্রামাণ্য ইতিহাস) পাওয়া যায় না + History (ইনিহাস) যদি Authority (প্রমাণ) বলে মান্তে হয় তো পুরাকালের খোর অন্ধকারে ভগবান বৃদ্ধদেবই জ্ঞানালোক প্রদীপ্ত হয়ে অবস্থান করছেন, দেখতে পাবি।

রামক্ষণনন্দ—ত। বলতে পার। কিন্তু বেদ উপনিষৎ, সংহিতা ও পুরাণাদিই ভারতের প্রাচীন ইতিহাস বলে ধরা চলতে পারে। এ সকলকে Mythology (মিথ্যা কাহিনা) বলুলে সব দেশের ধন্মগ্রন্তকেই ঐক্লপ বলা যেতে পারে।

বুদ্ধদেবের কথা হ'তে হ'তে পুনরায় সন্নাস ধর্মের প্রসঙ্গ চলতে লাগ লো। স্বামীজি বললেন "তা যেধানেই এর Origin (উৎপত্তি) হো'ক, মানব-জন্মের Goal (উদ্দেশ্য) হচ্ছে, এই ত্যাগব্ৰতাবলম্বনে ব্ৰন্ধজ হওয়া, এই সন্ন্যাস গ্ৰহণ্ট হচ্ছে পরম পুরুষার্থ। যাদের এই বৈরাগ্য উপস্থিত হয়েছে—সংসার-বিষয়ে বীতরাগ হয়েছে, তারাই ধ্যা।

শিশ্য-মশায়,আৰু কাল অনেকে এরপ ব'লে থাকেন যে, ত্যাগী সন্ন্যাদী-দের সংখ্যা বেড়ে যাওয়ায় দেশের বাবহারিক উন্নতির ক্ষতি হয়েছে। গৃহস্তের মুখাপেক্ষা হয়ে এই সকল দাধুরা নিদ্ধর্যা হয়ে পুরে বেড়ান ব'লে এঁরা বলেন, উঁহাবা সমাজ ও স্বদেশের উন্নতিকল্পে কোনরূপ সহায়কারী হ্ন লা

হামীজি—লৌকিক বা ব্যবহারিক উন্নতি কথাটার মানেটা কি, আগে আমাণ বুঝিয়ে বলু ?

শিশু – পাশ্চাত্য যেমন বিদ্যা সহায়ে, দেশে অন্নবস্থের সংস্থান করিতেছে, বিজ্ঞান সহায়ে দেশে বাণিজ্ঞা, শিল্প পোষাক পরিচ্ছদ, রেল টেলিগ্রাফ, নানা বিষয়ের উন্নতি সাধন করিতেছে সেইরূপ করা।

স্বামীজি -- মারুষের মধ্যে রজোগুণের অভ্যুদ্য না হ'লে এসব হয় কি ? ভারতবর্ষ ারে দেখলুম, কোথাও ত রজোগুণের বিকাশ নাই। কেবল তমো —তমো — যোর তমোগুণে দকল পড়ে বরেছে। এই যে সব সন্ন্যাসী দেখছিস্, এরাই ভারতের মেরুদণ্ড। যথার্থ সন্ত্যাসী, গৃহীদের উপদেল। তাদের

উপদেশ ও জ্ঞানালোক পেয়ে গৃহীরা ঠিক ঠিক জীবনসংগ্রামে কৃতকার্য্য হতে পারে। ধরে নিলুম, আমাদের উপদেশের বিনিময়ে গৃহীর। আমাদিগকে অলবস্ত্র দেয়। এ আদান প্রদান না থাক্লে এতদিন ভারতবর্ষের লোক এমেরিকার Indians (আদিম নিবাদীদের । মত Extinct (উজাড়) হয়ে ষেত। আমাদের হুমুঠো খেতে দেয় বলে এখনো উন্নতির পণে যাচ্ছে। আমরা কর্মহীন নই। আমরাই কর্ম্মের Fountain head (উৎস)। আমাদের Ideas (উচ্চ ভাব স্কল) নিয়েই গৃহীরা কর্মক্ষেত্রে জীবনসংগ্রামে সমর্থ হছে: এই পবিত্ৰ সন্ন্যাস Institution (ধর্মানুষ্ঠান) থেকে ও আমাদের পবিত্র ভাব থেকেই মান্ত্র ঠিক ঠিক কন্মতৎপর হচ্ছে: গোলা গৃহী; ভাবছিস বুঝি আমাদের উপদেশ না পেলে তোরা একদিনও চলতে পাতিস্। আমর। নিজ জাবনে ধর্মের তত্ত্বপ্রতিফলিত করে তোদের সব বিষয়ে উৎ-সাহিত কর্ছি। তার বিনিমণে তোরা হু'মুটো অন্ন দিচ্ছিদ্। সেই অন্ন জনাবার প্রবৃত্তি ও ক্ষমতা সর্বত্যাগা সন্মাসিগণের স্লেহাশীর্কাদেই তোদের বিদ্ধিত হচ্ছে। যে দেশে সন্ন্যাস Institution (পদ্ধতি) নাই সে দেশ ও সে জাতি ধ্বংসমুখে অগ্রসর হচ্ছে। আমরা হাল ধরে আছি: তাই ভোদের সংসারসাগরে নৌকা ভুবছে না। বুঝুলি १

শিষ্য - মহাশ্র, আপনার মত কর্মতৎপুর সন্ন্যাপা কয় জন দেখতে পাওয়া যায় ?

স্বামীজি -- হাজার বংসর পরে একটা বিবেকানন্দ আসে ত ভরপুর। সে যে সকল উচ্চ আদর্শ ও ভাব দিয়ে যাবে, তা তার জন্মবার হাজার বংসর পর অবধি ্লাকে নিয়েচন্বে। এই সন্ন্যাস Institution (পদ্ধতি) ছিল বলেই বিবেকানন্দ জন্মগ্রহণ করেছে। দোষ দব আশ্রমেই আছে—তবে অল্লাধিক। দোষ দক্তেও এই আশ্রম সকলাশ্রমের মাধায় পা দিয়ে দাঁডিয়ে রয়েছে—ও থাক্বে। আমরা নিজেদের মুক্তি পর্যান্ত উপেক্ষা করি—তোদের ভাল কন্তেই আমাদের জন্ম। এমন সন্ন্যাসাশ্রমের প্রতি যদি তোরা কৃত্যু না হোস্ ত ভোদের ধিক্—শত ধিক।

বলিতে বলিতে স্বামীজির মুখমগুল প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল। নয়নে ষেম অগ্নিফুলিস বাহির হইতে লাগিল। সন্ন্যাসাশ্রমের গৌরব প্রসঞ্চে স্বামী 🖛 ষেন শতসিংহপরাক্রমদীপ্ত এভিমান্ সন্ন্যাসরূপে শিয়ের চক্ষে প্রতিভাভ হুইতে লাগিলেন।

এইবার তামাক খেতে খেতে স্বামীজি কথঞ্চিৎ সাম্যভাব ধারণ করিয়া অন্তমুখী হইয়া আপনা আপনি মধুর সরে আরুতি করিতে লাগিলেন—

> ''বেদান্তবাক্যেরু সদা রমন্তঃ ভিক্ষার্মাত্রেণ চ ভুষ্টিমন্তঃ। অশোক্যন্তঃকরণে চরন্তঃ কৌপীনবন্তঃ খলু ভাগাবন্তঃ॥"

বহুজনহিতায় বহুজনসুখায় আমাদের জন্ম। সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া যারা এই Ideal (উচ্চ লক্ষ্য) ভূলে যায়—"বুগৈব তস্ত জীবনং"। পরের জন্ম প্রাণ দিতে —জীবের গগণভেদী ক্রন্দন নিবারণ কতে, বিধবার অঞ মুছাইতে, পুত্রবিয়োগনিধুবার প্রাণে শান্তি দান কতে, অজ ইতর সাধারণকে জীবন-সংগ্রামের উপযোগী কত্তে—শাম্রোপদেশ বিস্তারের গারা সকলের ঐহিক ও পারমার্থিক মঙ্গল কতে এবং জ্ঞানালোক দিয়ে সকলের মধ্যে প্রস্তুপ্ত ব্রন্সসিংহকে জাগরিত কত্তে—আমাদেব জন্ম হয়েছে। আমর। বুঝি তেমনি সন্ন্যাদী ঠাওরেছিন। "আত্মনো মোকার্গং জগদ্ধিতায়" আমাদের জন্ম। কি কচ্চি: ব'সে ব'সে ? ওঠ -- জাগ -- নিজে জেগে অপর সকলকে জাগ্রত নিবোধত"।

শ্রীশ্রীরামানুজ-দর্শন।

্রিরাজেন্দ্র নাথ ছোষ।

(0)

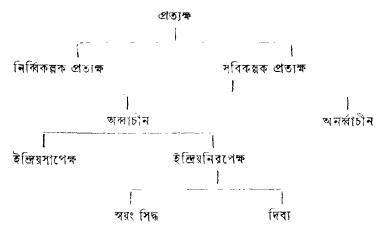
, ভিজ্তি দৃঢ়নাহইলে মজবুত বাটী নির্মাণ করা চলে না। যে বুক্ষ-ৰূল যত শক্ত ও যত ভূগভমধ্যে প্ৰবেশ করে, সে রক্ষ তত ঝড় জল সহা দার্শনিক মত সম্বন্ধেও সেই নিয়ম। যে মতের করিতে পারে। মূল যত দৃঢ় ও দুরব্যাপী হয়, সে মত তত প্রতিপক্ষের পরাক্রম পরাভব করিতে পারে। গ্রন্থকার শ্রীনিবাস দাস এক্ষণে সেই দিকে অধিক মনো-বোগী। তাঁহার গ্রন্থপাঠে বেশ বুঝা যায়, তিনি তাঁহার গ্রন্থের প্রারঙ্ক হইতেই ঐ সম্বন্ধে বেশ সতর্কতা অবলম্বন করিতেছেন। ইতিপূর্বে তিনি যথার্থ জ্ঞান এবং যথার্থ জ্ঞান লাভের উপায় উপলক্ষ করিয়া প্রমা ও প্রমাণের লক্ষণ বিচার সম্বন্ধে যেরপ সাবধানতার পরিচ্য দিয়াছেন দেখা যায়, প্রত্যক্ষ প্রমাণ আলোচনাকালে তদপেক্ষা অধিক সাবধানতার পরিচয় দিয়াছেন। তাঁহার টাকাকারও তাঁহার আশয় এ স্থলে অতি দক্ষতার সহিত পরিদ্দ ট করিয়াছেন। আমরা নিমে এক্ষণে সেই বিষয়টীই আলোচনা করিব। প্রথম প্রত্যক্ষের লক্ষণ সম্বন্ধে তিনি কি বলিয়াছেন, তাহাই দেখা যাউক।

রামান্তুজ-মতে প্রতাক্ষ জ্ঞানের লক্ষণ এই:—যাহার সাহায়ে জ্ঞান হয়, তাহা যথন ঠিক ঠিক বিষয় সহ সংযুক্ত হয়, অন্ত কিছুর সাহাযা এহণ করেনা, তথন তাহা প্রত্যক্ষ জ্ঞান নামে অভিহিত। সূতরাং যে সকল বিষয়ের ইন্দ্রি সাহায্যে জ্ঞান হইবার কথা, তাহাদের ইন্দ্রিয়ের সহিত স্নিক্য জন্ম জান্ই প্রহাক্ষ জ্ঞান-পদবাচা হইবে। মুক্ত ও নিতা জীবের এবং ঈশ্বরের প্রতাক্ষ জ্ঞানে কিন্তু ইন্দ্রিয়ের সাহায্য প্রয়োজন নাই। সে জন্ম তাহাকে ইন্দ্রিয় জন্ম প্রত্যক্ষ জ্ঞান বলা হয় না। পরস্থ যে দিবাশজি-বলে তাঁহাদের ঐ প্রত্যক্ষ জ্ঞান জন্মে, সেই শক্তিও বিধ্যের সন্নিকর্ম জ্ঞান্ত জ্ঞানকৈ রামানুজ-মতে প্রত্যক্ষ জ্ঞান বলা হয়। বদ্ধজাব ইন্দ্রিয় সাহায্যে জ্ঞান লাভ করে বলিয়াই সাধারণতঃ বিষয় ও ইন্দ্রি-সন্নিকর্মঞ্চনিত জ্ঞানকেই প্রত্যক্ষ জ্ঞান বলঃ হইয়া থাকে ৷ রামান্তুজ মতবাদীরা বলেন, এইজন্তুই व्यवतावद भएक विषय ७ हेल्यिय मित्रकर्भ ब्लानाकहे अकाक वना बहेगाहि। কিন্তু গ্রন্থকার কেবল সেই কথা বলিয়াই চুপ করিয়া থাকিলেন না, মুক্ত জাব ও ঈর্বরের প্রত্যক্ষ জ্ঞানকে পর্যান্ত গ্রন্থোক্ত লক্ষণের মধ্যে আনিয়। ফেলিলেন। আবার ঐরূপ করাতে রামান্তম মতে ঈশ্বর প্রভৃতির প্রত্যক্ষের সহিত যে বন্ধজীবের অফুমান প্রভৃতি অন্যান্ত প্রমাণের সহিত গোল বাধিল, তাহাও নহে। কারণ, অন্ত কিছুর দাহায্যে যে জ্ঞান হয়, সে জ্ঞানই এ মতে প্রত্যক্ষ জ্ঞান নহে। অতএব অনুমান হারা অথবা বিশ্বাসী ব্যক্রির বাক্য শুনিয়া যে জ্ঞান হয়, তাহা সূতরাং প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইতে পূগক হইয়া পড়িল; কারণ, এই সকল স্থলে ইন্দ্রিয় তিন্ন অন্ত কিছুর সাহায্য গ্রহণ করিয়া তবে জ্ঞান হইয়া থাকে।

এক্ষণে দেখা যাউক, এই মতে প্রত্যক্ষ জ্ঞান হয় কিরূপে। গ্রন্থকার विनारिक्त, প্রাণ জান হইবার কালে আয়া মনের সহিত সংযুক্ত হয়.

মন ইন্দ্রিরের সহিত সংযুক্ত হয়, এবং ইন্দ্রিয় অর্থ বা বিষয়ের সহিত সংযুক্ত হয়। এই ইন্দ্রিয়গণের এখন একটী ক্ষমতা আছে যে, উহারা যে বিষয়ের সহিত সংযুক্ত হাঁর, তাহাকে প্রকাশ করিয়া থাকে। আলোকরশ্মি যেমন কোন বস্তুর উপর পড়িয়া তাহাকে প্রকাশ করিয়া থাকে, ইহাদের মতে আত্মজ্যোতিঃও তদ্ধপ ইজিয়পথ দারা আসিয়া ইন্দ্রিরে সহিত সংযুক্ত বিষয়কে প্রকাশিত করে।

এইবার প্রতাক্ষ জ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ আলোচ্য। ইহাদের ঐ বিভাগ কার্য্যেও বেশ হল্লদর্শিতার পরিচয় পাওয়া যায়। সহজে বোদগমা হইবে বলিয়া নিয়ে উহার একটা চিত্র প্রদান করিলাম। যথা—



অর্পাৎ প্রভাক্ষ ছিবিধ; যথা—

নির্বিকল্লক প্রত্যক্ষ ও স্বিকল্লক প্রত্যক্ষ। তন্মধ্যে নিবিকল্পক প্রত্যক্ষ প্রথমে উৎপন্ন হয় এবং স্বিকল্পক প্রত্যক্ষ তৎপরে আবিভূতি হয়। নির্কিকল্লক প্রত্যক্ষ না হইলে স্বিকল্লক প্রত্যক্ষ জ্বোনা। যাহা হউ্ক, এই সবিকল্পক প্রত্যক্ষ আবার দিবিধ, যথা—অর্কাচীন ও অনর্কাচীন। অর্বাচীন আবার দিবিধ, যথা ইক্রিয় সাপেক ও ইন্দ্রিয় নিরপেক। ইক্রিয় नितरभक कावात विविध : यथा - खाः निक ७ निद्य । इंशानित मध्य याश স্বয়ংসিদ্ধ ইন্দ্রিয় নিরপেক্ষ অর্বাচীন স্বিকল্পক প্রত্যক্ষ জ্ঞান (টেবিল দেখুন), তাহাই যোগিজন লাভ করিয়া থাকেন; এবং যাহা ঐ জাতীয় দিব্য প্রত্যক্ষ জ্ঞান, তাহা ভগবৎপ্রসাদে জীবের ভাগ্যে ঘটিতে পারে।

ইন্দ্রির সাপেক অর্বাচীন স্বিকল্পক প্রতাক্ষ জ্ঞান স্কল জীবেরই সম্পত্তি। কিন্তু যাহা অনুৰ্বাচীন স্বিকল্পক প্ৰত্যক্ষ জ্ঞান তাহা মুক্ত ও নিতা জীব এবং ভগবানেরই নিজস্ব সম্পত্তি। বদ্ধজীবের উহা হওয়া সন্তথ নহে। এমন कि, माधात्रण (यातीमित्यत्र इंश इस ना।

এলণে দেখা যাউক, এই নিবিকৈল্লক ও স্বিকল্লক শব্দ ছুইটার অর্থ কি
 বান্তবিক ইহাদের অর্থবোধ না হইলে অতঃপর অগ্রসর হওয়া বড় স্থবিধান্তনক নহে। 'বিকল্ল' শব্দ দ্বারা নির্দ্ধিকল্লক ও স্বিকল্লক এই পদ ত্বইটা গঠিত হইয়াছে। বিৰুল্ল যাহাতে আছে, ভাহা সবিৰুল্লক এবং বিকল্প যাহাতে নাই, তাহা নির্দ্দিকল্পক। স্বতরাং বিকল্প শন্দের অর্থ বুঝিলে ঐ ছইটা শদেরও অর্থ বোধ হটবে। অভিধানে দেখা গায়, বিকল্প শক্ষে—সংশয়, বিভিন্ন কল্পনা, বিবিধ কল্পনা ও বিশেষ ইত্যাদি অর্থ বুঝায়। বস্ততঃ একটু ভাবিয়া দেখিলে ঐ চারিটী অর্থই এক স্ত্রে গাখা। সে স্ত্রটা "তুলনা"। কোন একটা কিছু দেখিয়া তাহা আমার পূলাজ্ঞিত জ্ঞানভাগ্রারের সহিত তুলনা কবিষা আমাদের জ্ঞান হয়। সেই জ্ঞান ঐ চারিটী অর্থের মধ্যে নিহিত হহিয়াছে। হত্ত বাড়ীত যেমন মালা গাঁথা হয় না, তদ্রপ তুলন। না করিয়া সংশগ্ন বা বিবিধ জ্ঞান, বিভিন্ন কল্পনা ও বিশেষ জ্ঞান কিছুই হয় নাঃ সূত্রাং বিকল্প শব্দে আমরা এক কথার বুঝিব, যাহা তুলনাদিদ্ধ জ্ঞান।

অতএব রামানুজ-মতে নিজিকল্লক জ্ঞান মানে—বে জ্ঞান আমাদের পুর্বাজ্যিত জ্ঞানভাগ্তারের সহিত তুলনা না করিয়া উপস্থিত জন্মে, এবং স্বিকল্পক জ্ঞান মানে—যে জ্ঞান উহার সহিত তুলনা করিয়া উৎপন্ন হয়।

এক্ষণে একে একে এই হুই প্রকার প্রত্যাক্ষর লক্ষণ আলোচনা করা যাউক। রামাত্মজ-"মতে" নির্বিকল্পক ভগন প্রথম হয়। ইহাতে বস্তুর গুণ ও আফুতি প্রভৃতি বিশেষণগুলি সেই বস্তুর সহিত মিশ্রিত ভাবে ফুর্ত্তি পাইয়া থাকে। তাহার পর এই প্রথম জ্ঞানটী আমরা আমাদের পৃর্বা-জ্জিত জ্ঞানের সহিত তুলনাবা আলোচনা করিয়া অথবা মিলাইয়া দেখি; এবং মিলাইবার পর যে একটী জ্ঞান জন্মে, তাহা উক্ত প্রথম জ্ঞান হইতে পৃথক দেখিতে পাই; তখন আমরা বলিতে পারি, এটা এই এবং এটা এই নহে। এই দিডীয় জ্ঞানই স্বিকল্পক। মনে করুন, আমি এক মনে বিসিয়া লিথিতেছি, ইঠাৎ পশ্চাতে দণ্ড-হল্তে অপরিচিত জনৈক সন্ত্যাসী

আসিয়া ভিক্ষা চাহিল। আমি চাহিয়া দেখিবামাত্র কি দেখি? থাহা দেখি— যাহা আসিয়া হৃদয়পটে অন্ধিত হয়, তাহার মধ্যে দণ্ড ও সয়্যাসী এই ছুইটীই একই কালে থাকে। অগ্রে দণ্ড পরে নরাকৃতি সয়্যাসি-বপু—এ ভাবে আমার দেখা হয় না। ইহার পর এই জ্ঞানটী, আমার হৃদয়ের মধ্যে দণ্ড জ্ঞান ও সয়্যাসী জ্ঞানের সহিত, আমি মিলাইয়া দেখি। মিলাইবার পর আমার জ্ঞান হয়, ইনি একজন দণ্ডী সয়্যাসী। মিলাইবার অগ্রে ইনি দণ্ডী সয়্যাসী কিয়া লগুড় হল্তে ঘারবান, অথবা আর কিছু, সে জ্ঞান হয় না। এ জন্ত মিলাইবার পূর্বের জ্ঞান এমতে নির্কিকয়ক জ্ঞান, এবং পরের জ্ঞান স্বিকয়ক জ্ঞান।

এস্থলে টীকাকার বড স্থলর একটা বিচার উৎাপন করিয়াছেন। তাহাতে এক ঢিলে ছুইটা পাথা মারাব কান্ধ হইয়াছে। তিনি এই বিচারে এক শ্রেণীর নৈয়ায়িকের মত খণ্ডনছলে অবৈতবাদীর মত পর্যান্ত দ্যিয়াছেন। বাস্তবিকই তাঁহার বৃদ্ধিচাতুর্য প্রশংসনীয়। অবৈতবাদী, নৈয়ায়িক এবং রামান্ত্রণা এই তিনেরই মতে প্রত্যক্ষ জ্ঞান সবিক্ষক ও নির্বিক্সক ভেদে দিবিধ।

অবৈতবাদীর মতে সবিকল্পক জ্ঞান প্রথমে হয়, পরে নির্ব্বিকল্পক জ্ঞান হয়। রামান্থজ ও নৈয়ায়িকের মতে কিন্তু ঠিক তাহার বিপরীত। অর্থাৎ প্রথমে নির্ব্বিকল্পক এবং পরে সবিকল্পক জ্ঞান হয়। রামান্থজ-মত ভ্যায়মতের সহিত ঐ বিষয়ে কতকাংশে এক হইলেও পার্থক্য যথেষ্ট আছে। ভ্যায়ের যাহা নির্ব্বিকল্প, রামান্থজ তাহা অস্বীকার করেন এবং ভ্যায়ে যাহা সবিকল্পক জ্ঞান বলিয়া নিদ্দিষ্ট, তাহাই তাঁহার মতে নির্ব্বিকল্পক জ্ঞান; এবং ভ্যায় সবিকল্পক জ্ঞানের পরও আর এক প্রকার জ্ঞান যে স্বীকার করেন, ঐ জ্ঞানই রামান্থজ-মতে যথার্থ সবিকল্পক জ্ঞান। ওদিকে অবৈতবাদীর সহিত রামান্থজ-মতের এই কথা যদি মিলাইয়া দেখা যায়, তাহা হইলে দেখা যাইবে, রামান্থজর নির্ব্বিকল্পক ও সবিকল্পক উত্যবিধ জ্ঞানই অবৈতবাদীর মতে সবিকল্পক জ্ঞান। কারণ, অবৈত-বাদী যাহাকে নির্ব্বিকল্পক জ্ঞান বলেন, তাহা প্রথমে হয় না, পরে হয়।

গ্রামের মতে নির্বিকল্পক জ্ঞান অমুমেয়; অবৈতবাদী ও রামামুজী-মতে কিন্তু উহা প্রত্যক্ষ। গ্রায়ের মতে নির্বিকল্পক জ্ঞানের দৃষ্টান্ত, যথা— ঘট-জ্ঞান। সকলেই জ্ঞানেন ঘট-জ্ঞানের উদয় হইবার প্রথমে একটা বস্তু याज एमिश्ट भाउमा याम । (महे वस्रो। पिनिमा भारत यथन जाहारक पर्छ-জাতীয় বলিয়া জ্ঞান হয়, তথনই ঘট-জ্ঞান হয়। সুতরাং ঘট-জ্ঞানে ঘট বস্তু ও ঘটর জাতি এই হুইটা অঙ্গ বিভ্যমান থাকে"। ঘটটা বিশেয় পদার্থ এবং ঘটত জাতিটী বিশেষণ পদার্থ, অর্থাং যে পদার্থ টী ঘটকে গো মুসুয়াদি অক্তঞ্চাতীয় বস্তু হইতে পৃথক করিয়া রাখিয়াছে। ঘট বস্তুটী দেখিবামার ঘটত্ব-জাতির জ্ঞানের উদয় হয়। কিন্তু ঘটর-জাতিজ্ঞান ও ঘট-বস্তুজান, এক নহে। সায়ের মতে ঘট-বস্তু দেখিয়া যে ঘটন জ্বাতির জ্ঞান হয়, সেই ঘটন জাতির জ্ঞানই নির্ম্মিকল্পক জ্ঞান। উহা ঘট বস্তুটার সহিত সংযুক্ত হইলে তবে ঘটটার পূর্ণ জ্ঞান হয়। তাহাই স্বিকল্লক-জ্ঞান-পদ-বাচা হয়। ঘটর জাতির জ্ঞান নাহটলে এজন ঘট-জ্ঞান পূর্ব:না। অতএব এই ঘটর-জাতি জ্ঞান ঘটের পূর্ণ জ্ঞান চইবার পূর্বেট যে আমাদের মনে উদিত হয়, ইহা স্পষ্ট অন্তমিত হয়। এজনাই নৈয়ায়িক বলেন, ঐ নির্ব্ধিকল্পক ঘটত্ত-জাতি-জ্ঞানটা অনুমেয়।

রামামুজ বলেন, না, উক্ত ঘটনুজাতিজ্ঞান ও ঘটবস্তুজ্ঞান একাধারে একই কালে উদয় হয়। উহাদিগকে পুগক গহণ করা হয় না, স্মুভরাং ভায়-মতের নির্দ্দিল্লক জ্ঞান ঠিক নহে। স্যায়েব এই কথাটা খণ্ডন উপলক্ষেই টীকাকার, আমর। পূর্ব্বে যাহা বলিযান্তি, এক চিলে তুই পাখী মারিয়াছেন। তিনি লায়ের নির্দ্দিকল্লক জ্ঞান-খণনাব্যরে অবৈত্বাদীর নির্দ্দিকল্লক জ্ঞানও খণ্ডন করিয়াছেন। ভায়ের নির্ন্নিকল্পক জ্ঞানের পরিচয় ইতিপুর্বেই मिश्राण्चि— এইবার আমরা অধৈতবাদীর নির্দ্দিকল্পক জ্ঞানের পরিচয় দিবার চেষ্টা করিব। কারণ, তাহা হইলে টাকাকার এক বগুনে তুইটী মতেরই খণ্ডন কেমন করিয়া করিয়াছেন, তাহা বুঝা যাইবে। অহৈতবাদীর মতে निर्सिक सक छान, मर्सिविध-मध्यक्षणुक छान । इंशाट विरामक ७ विरामकाण न স্থিত কোনরূপ সম্বন্ধ থাকে না। বেদান্ত-পরিভাষায় একথা বেশ স্পষ্ট ভাবে বুঝান হইয়াছে, বাহুলা ভবে উল্লেখ কবিলাম না ৷ তবে তাহার সার মর্ম এই যে, তুমিই সেই (তর্মদি) বা এই সেই রামচন্দ্র, এবংবিধ জ্ঞানে যে চিন্মাত্র পদার্থ অথবা রামচন্দ্র পদার্থমাত্রটুকুর জ্ঞান হয়, তাহাই-তাঁহাদের মতে নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ জ্ঞান। এ জ্ঞান সবিকল্পক জ্ঞান বাধিত হইয়া অর্থাৎ মিধ্যা বলিয়া জ্ঞান হইবার পর হয়।

স্বিকল্পক জ্ঞান বাধিত হওয়ার অর্থ বিশেষ্য বিশেষণ ভাবের জ্ঞানটা

महे रहा। এই সেই রামচন্দ্র এস্থলে "এই সেই" এই ছুই বিশেষণ ত্যাগ করিয়া যধন রামচন্দ্র মাত্রটুকু গ্রহণ করা হয়, তথনই তাহাকে বাধিত বলা হয়। "এই দেই" এই বিশেষণ তুইটীর দার্থকতা বোধ থাকিলে রামচন্দ্র পদার্থেও ভিন্নতা লক্ষিত হইয়া পড়িতে বাধ্য। কিন্তু কার্য্যে তাহা হয় না, আমরা পূর্বাদৃষ্ট রামচক্র এবং এখন দৃষ্ট রামচক্রে কোন ভেদবৃদ্ধি করি না। এইজ্ঞ বিশেষণরহিত যে বিশেষ্য-প্রত্যক্ষ, তাহাই নিবিবকল্পক জ্ঞান।

এখন দেখা যাউক, টীকাকার এই নিন্দ্রিকল্পক জ্ঞানকে কি করিয়া খণ্ডন করিতেছেন। টীকাকার বলেন—যদি জাতি ও ব্যক্তি জ্ঞান—বিশেষণ ও বিশেষ্য জ্ঞান একদঙ্গে তোমার মনে উদিত না হইয়া পূর্ব্বাপর উদিত হয়, তাহা হইলে তুমি তাহাদিগকে সংযুক্ত কর কোণা হইতে ? দণ্ডসংযুক্ত সন্ন্যাসী দেখিয়াই ত "দণ্ডী সন্ন্যাসী' বল ? তুমি প্রথমে দণ্ড দেখিলে পরে সন্ন্যাসী দেখিলে; কিন্তু বল দেখি,তুমি কিজ্ঞ তাহাদিগকে সংযুক্ত করিতেছ ? এই সংযুক্ত করা ত তোমার খেয়াল নহে,তুমি দণ্ডা সন্ন্যাসী দেখিয়া দণ্ড ও সন্ত্যাসীকে সংযুক্ত না করিয়া থাকিতে পারিবে না। স্থতরাং কেন না বল যে, তুমি উহা একই কালে দেখিরাছ। তুমি যে অহুমান করিয়া বাক্তিতে জাতিহ-জ্ঞানের পৃথক্ প্রত্যক্ষ ধরিয়া লইতেছ, তাহার প্রয়োজন কি ? আমরা বলি, উহা নিপ্পায়োজন। দণ্ড ও সন্ন্যাসীর জ্ঞান এক সদেই তোমার হয়। ঘটর জাতি ও ঘটবস্ত জ্ঞান এক কালেই হয়—ইহারা এক সামগ্রীতেই বর্তুমান থাকে; স্মৃতরাং পুথক গ্রহণের সম্ভাবনা কোধায়? আর যদি অহৈতবাদার পক্ষ আঞার করিয়া বল যে, না, উহা সম্বন্ধ জ্ঞানের পর হয় — তাহাও ঠিক নহে। কারণ, সম্বন্ধ জ্ঞানের পর পুথক পুথক জ্ঞান হইলে সম্বন্ধ জ্ঞানটা ভান্ধিয়া গেল। পৃথক্ জ্ঞানের অভাবেই সম্বন্ধ জ্ঞানের উদয় হয়, এবং দম্বন্ধ জ্ঞানের অভাব যেখানে বতমান, দেখানেই পৃথক জ্ঞান বর্ত্তমান থাকে। এই প্রকারে এই প্রদক্ষে আরও হুই একটা আপন্তি উত্থাপন করিয়া টাকাকার মহাশয় তাহারও প্রত্যুত্তর দিয়াছেন। ফলে এ**ত**-দারা তাঁহাদের মতে নির্ক্তিকল্পক জ্ঞানে গুণ ও আকৃতি প্রভৃতি বিশেষণ বিষয়ের সহিত একতা প্রতিভাত হয় বলিয়া স্বীকৃত হওয়ায়, এক দিকে ধেমন निर्क्षिकञ्लक প্রত্যক্ষবাদী নৈয়ায়িকের মত খঙ্চন করা হইল, অপর দিকে, कक्रम चरिष्ठवारमञ्ज निषास श्राचनामान कत्रा हरेन। चरिष्ठवामी वरनन

নির্বিকল্পক প্রত্যাক্ষে বিশেষণের জ্ঞান হয় না; কিন্তু ইঁহারা ক কথা অস্থী-কার করেন, এবং নির্বিকল্পক প্রত্যাক্ষেও যে বিশেষণের অস্তিত্র গৃংকে, তাহা পূর্ব্বোক্ত ভাবে প্রমাণ করিয়া থাকেন।

ইহার পর গ্রন্থকার ইন্দ্রিরের সহিত বিশ্বের সংযোগ সম্বন্ধ আলোচনা করিয়াছেন। ইহাতে দেখা যার, তিনি আযে যেরপ দ্রোর সহিত রূপ ওপের সমবার-সম্বন্ধ স্বীকৃত হইয়াছে, তাহা অস্বীকার করিয়া পূর্বাচার্যাগগান্ধমাদিত সংযুক্তশ্রেরণসম্বন্ধ নামক সম্বন্ধ স্বীকার করিবার ইফা প্রকাশ করিয়াছেন। রামান্থলী মতে স্বীকৃত নিন্দিকল্লক জ্ঞানের পোষক বাল্যাই তিনি ইহা স্বীকার করিতে একরূপ বাগাই হইয়াছেন। উক্ত বিষয়টা আলোচনা করিতে হইলে আয়ামান্তিজ্ঞ পাইকের জ্ঞা, সম্বন্ধ কত প্রকার এবং তালাদের লক্ষণ কি ইত্যাদি জটিল বিষয় আলোচনা করিতে হইবে। এজন্য এন্তলে উহা পরিভাক্ত হইল। ফল কথা, সমবার-সম্বন্ধ স্থাকার করিলে বামান্তৃত্ব মতের পূর্ব্বাক্তন যুক্তিটা দুর্ব্বল হইয়া পড়ে। সংযুক্তাশ্র্যণ সম্বন্ধ ভাষা হয় না। সংযুক্তাশ্র্যণ অর্পে বুবায় যে, ওণ ও দ্বা পর্যাধ্বে এমন ভাবে সংযুক্ত যে, তাহাদের পৃথক গ্রহণ অসম্বন।

টীকাকারের প্র্লোক্ত বিচার সকলের সাবম্য যাহা বৃথিতে হইবে, হাহা এই—বামান্তর্গনতে প্রহাক্ষ ছিবিপ—নিজিকলক ও স্বিকল্লক। এই উভয় প্রত্যক্ষেই বিশেষ ও বিশেষণ একই কালে প্রহাক্ষ হস ; নৈয়াযিকের মতের মত তাহা পূর্বক্ পূর্ণক্ প্রহাক্ষ হয় না, অথবা অবৈত্রণনার মহান্ত্রসারে ভাহা বিশেষণবিহানরপে প্রত্যক্ষ হয় না। সকল প্রত্যক্ষই বিশেষণ সম্প্রলিত, ঐরপ স্বাকার করায় লাভ কি হইল ? লাভ এই যে, যদি কেহ বলেন, নির্মিশেষ ভগবৎ প্রত্যক্ষ হয়, তাহা হইলে হাহা বামান্তর্জ মতে অস্থব বা লম বলিল পরিগণিত হইতে বাগা। ফল কর্পা, এই বিচাবে প্রকারের অবৈত্রমতেরই উপর আক্রমণ হইল—নৈয়াযিক মত্ত্রনিরাশ করাই। উপলক্ষ মাত্র, অবৈত্রবাদারা দেরপ নিক্রিশেষ পদার্থ স্বাকার করেন ই হাদের মতে তাহা হইতেই পারে না, ভাহা নিশ্চিতই স্বিশেষ পদার্থ হইতে বাগা; এই রূপে অনুমান প্রভৃতি সমুদায় প্রমাণেই গ্রহ্কার দেগাইলেন যে নির্কিশেষ বৃদ্ধার প্রত্যক্ষ অসম্ভব; স্কুতরাং ওক্ষা যাহারা বলেন, ইংহারা অসম্ভত কথাই বলেন। আর নির্কিশেষ জ্ঞান যথন কেনি, প্রকারেই হইতে পারে না প্রমাণ্ড হইল, তথ্নন মা্রারা ব্রহ্নকে বিল্বিশেষ বলিবেন, তাহারা লাভ ভিন্ন জ্ঞার

কি পদবা লাভ করিতে পারিবেন ? কোনরূপ প্রমাণ দারা যদি নির্কিশেষ ও সবিশেষ দিবিধ ব্রহ্ম , সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে অবৈতবাদিগণকে শার কিছু-তেই হটাইতে পারা যাইবে না; এজন্ম ইহারা গোড়াতেই এমন বাঁধুনি বাঁধিলেন যে অবৈতবাদীর আর সে কথা বলিবার কোন সম্ভাবনাই রহিল না।

বস্ততঃই এই প্রকার পাকা "চাল" আমাদের দেশের পণ্ডিতগণের মধ্যে খুব সাধারণ। ইহা তাঁহাদের নিকট তুচ্ছ কথা। তাঁহারা যাহা বলিবেন, তাহার প্রারম্ভ হইতেই ষেরপ সাবধানতার প্রয়োজন, তাহা তাঁহারা সভাবতঃ অবলম্বন করিয়া থাকেন।

উপরে যাহা উক্ত হইল, জাহার ফ্ল গ্রন্থ এক্ষণে পাঠকবর্গকে উপহার দিতে ইচ্ছা করি। উক্ত মূল ও তাহার টীকা অবলম্বনে আমার যেরূপ প্রতীতি হইল, তাহাই লিখিলাম। এক্ষণে ফল গ্রন্থ জানিতে পারিলে বিজ্ঞাপাঠকবর্গ আমার ক্রটী সংশোধনে সমর্থ হইবেন, আশা করি।

মূলামুবাদ-

উক্ত প্রমাণ, প্রতাক্ষ, অনুমান ও শাব্দ ভেদে তিন্টী। ইহাদের মধ্যে সাক্ষাৎকারী প্রমাকরণই প্রত্যক্ষ প্রমাণ। অনুমানাদির সহিত পৃথক कतिवात क्य भाकारकाती मन श्रमुक रहेल। सामगुक हेलिय क्य জ্ঞান হইতে পৃথক করিবার অভিপ্রায়ে প্রমাশক বাবহৃত হইল। উক্ত প্রতাক নির্বিকল্পক ও স্বিকল্পক ভেদে ছিবিধ। নির্বিকল্প শব্দে গুণ ও সংস্থানাদি-বিশিষ্ট প্রথম পিও গ্রহণ বুঝায়; এবং সবিকল্প শক্তে আলোচনা পूर्वक ७१ मः हानानि-विभिष्ठे विजीयानि भिष्ठ ब्लान वृकाय। এই इंटेंगैंटे বিষয় বিশিষ্ট। অবশিষ্ট গ্রাহিজ্ঞান অসম্ভব। কারণ, তাহার উপদস্ভ ও উপপত্তি रग्न ना। গ্রহণের প্রকার এই:- আত্মা মনের সহিত সংযুক্ত হয়, মন ইচ্ছিয়ের সহিত সংযুক্ত হয়, ইচ্ছিয় অর্থের সহিত সংযুক্ত হয়। हेक्तिश्राण खाला विषय्राक खकान कविया थाकि। এই दश्जू घरीनिक्रल हक्कू देखिएएउ परिष्ठ प्रतिकृष्ठ दहेल च्छे प्रहोनि हाक्क्य क्यांन करना। अहे প্রকার স্পর্শ-বিষয়ক প্রত্যক্ষও বুঝিতে হইবে। দ্রব্য গ্রহণে, চক্ষু ও তাহার বিষয়ের সহিত যে সম্বন্ধ হয়, তাহাকে সংযোগ সম্বন্ধ বলে ৷ দ্রব্যগত क्रभामि গ্রহণকালে যে সম্বন্ধ হয়, তাহা সমবায় সথকে স্বীকার না করিলে সংযুক্তাশ্রয়ণ সমন্ধ নামে অভিহিত হয়। নির্দ্ধিকরক, ও স্বিকরক ভিন্ন

প্রতাক্ষ হিবিধ, যথা: - অর্বাচীন ও অনর্বাচীন। অর্বাচীন আবার विविधः यथाः -- हेस्स्य-नार्शकः ७ हेस्स्य-निवर्शकः। हेस्स्य-निवर्शकः किविश. यथा:-- अक्षर निक ७ मिया। यांश (यांश करा, जांश अक्षर निक। যাহা ভগবৎপ্রসাদ জন্ম তাহা দিবা। অনর্ন্তাচীন বলিতে কিন্তু ইন্দ্রিয়-নিরপেক্ষ মুক্ত ও নিতা ঈশ্বের জ্ঞান বুঝায় এবং তাহা পরে প্রসঙ্গকমে ক্থিত হইয়াছে। এই প্রকারে দাক্ষাৎকারী প্রমার করণ প্রত্যক্ষ ইহা সিদ্ধ হুইল।

অতঃপর "মৃতিকে" প্রমাণ মধ্যে গণ্য করা উচিত কি না, এবং যদি গণ্য করা হয়, তাহা হইলে তাহা উক্ত ত্রিবিধ প্রমাণের অন্তর্গত কিছা পথক এই বিষয় আলোচ্য 🛭

সুষদ্ধর ৺বিপিনবিহারী।

্রিকিরণচন্দ্র দত্ত।

"Full many a gem of purest ray serene The dark unfathomed caves of ocean bear Full many a flower is born to blush unseen, And waste its sweetness in the desert an.

(Gray.)

কলিকাতায় বাগৰান্ধার একটা স্থপ্রসিদ্ধ পল্লী। বছপ্রাচীন সময় হইতে এই পদীতে বহু সম্রান্ত প্রাচীন ব্রাহ্মণ কায়ন্ত বংশাবলীর বাস। এট পল্লীতে "বাগবাভার ষ্ট্রীট" নামক রাস্তার উপর 'বস্থপাড়া' গল্লীর পশ্চিমে, অধুনা বিলুপ্ত এক বৃহৎ স্থুবুমা হর্ম্ম কিছুকাল পর্বে দেখা যাইত। ভরগায়িত (চেউ ধেলান) মন্তক প্রাচীরে চতুর্দিক পরিবেটিত স্থন্দর রক্ষা-বলীসমান্তর এরপ স্থুরুহৎ আবাস-বাটী এ অঞ্চলে আর তথন ছিল না বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। বাগবাজারে স্বর্গীয় "ভগবতী গান্ধলীর" বাটী বান্তবিক্ই একটী শেশিবার জিনিব ছিল। ছ এক ছলে প্রাচীরের নিমুভাগের

অংশবিশেষ ব্যতীত দেই নয়নাভিরাম প্রাসাদত্ল্য ভবনের চিহ্নাত্রও এখন আর নাই। বাটীখানির সমূধ ও পশ্চাভাগে সুন্দর বাগান ছিল। মুল ফলের নানাবিধ বৃক্ষলতায় ও কয়েকটী পুষ্করিণীতে বাগানখানি শোভিত ছিল। বর্তমানে সেই স্থান তু একটা ইষ্টকনির্মিত বাটী, তু একটা মাঠ-কোটা ও অসংখ্য খোলার ঘরে পরিপূর্ণ বন্তীতে পরিণত হইয়াছে।

গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয় মহা কুলীন "বেগের গান্ধুলী" নামক প্রসিদ্ধ বংশো-ত্তব। শুনিতে পাই, বাগবাঞ্চারের স্মুপ্রাসিদ্ধ স্বর্গীয় রাজা ছুর্গাচরণ মুখ্যে-পাধ্যায় মহাশয়ের কুটুম্ব-স্থানীয় ছিলেন বলিয়া এবং ঐ হত্তে তাঁহাদের জ্মিদারীর কিয়দংশ কালে প্রাপ্ত হইয়াই এই গঙ্গোপাধ্যায় পরিবার কলি-কাতার আসিয়া বাস করেন। আশাদের আলোচ্য বিপিন বিহারী এই উচ্চ কুলেই জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম ৮ খণেন্দ্র নাথ গঙ্গো-পাধ্যায় ওরফে 'নকুড গালুলী'। এখনও বাগবাজার পল্লীতে এমন কোন পুরাতন বাসিন্দা পরিবার বর্তমান নাই, যাঁহার। এই খ্যাতনামা গঙ্গোগাধ্যায় বংশের সৌজ্ঞতা, অমায়িকতা, মিষ্টভাষিতা প্রভৃতি অশেষ সদ্গুণসমূহের সহিত পরিচিত নহেন। লোকে বলে "মা লল্মী চঞ্চলা"। কিন্তু তিনিই यथार्थ हक्क याचा राष्ट्रेन वा जाँदात छिकाम छक्क बाक स्मावकगणे हैं जाँदारक চঞ্চলা করিয়া তুলুক, সময়ে সময়ে অনেককেই তাঁহার রূপাদৃষ্টি চিরকালের নিমিত্ত হারাইতে হইয়াছে। যে কারণেই হউক, এই স্প্রপ্রসিদ্ধ পরিবারও কালে উহা হারাইয়াছিলেন। সেজ্জ বিপিন বিহারী উচ্চবংশোদ্ভব হইয়াও সামান্ত গৃহস্থের সন্তানের তায়ে জন্মগ্রহণ করেন। পূর্ব্ব-পুরুষগণের অশেষ সমুদ্ধির কোন অংশই তাঁহার নয়নগোচর হয় নাই বলিলেও অত্যক্তি হইবে না।

বর্ত্তমান লেথকের সহিত বিপিন বিহারীর কি সম্বন্ধ ছিল তাহা জানাই-বার আবশ্যক করে নান তবে সাধারণ ভাবে তিনি আমাদের প্রম हिटे धेरी, চরিত্র বান, সমবয়স্ক, আদর্শ বন্ধু ছিলেন। বাল্যে বিপিন বিহারীর সহিত আমাদের এক পল্লীবাসী বলিয়া পরিচর ঘটে: কৈশোরে আমরা সহাধ্যায়ী; এবং যৌবনে সতীর্থ ও সহচর রূপে আমরা তাঁহাকে পাইয়াছি। প্রথম দিন হইতেই সেই সরল, উদার, শান্ত ও অন্তরে বাহিরে সুন্দর প্রকৃতি আমাদিগকৈ আঞ্জুট করে। কৈশোরে ও যৌকনে একত্র পাঠাভাগদে ও সদালাপে এক সঙ্গে বহুকাল অতিবাহিত করার সেই আকর্ষণ বিশেষ রৃদ্ধি পাইয়াছিল। আমাদের বেশ মনে পড়ে, যখন আমরা পৃত্যাপাদ শধ্যাপক ও আচার্য্য শ্রীরুক্ত পঙ্গাধর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের "The New Indian School" এ অধ্যয়নে নিযুক্ত, তথন হইতেই বিপিনবিহারীর ভদন্ত-সৌন্দর্য্য বিকশিত হইরা পরিচিত মাত্রেরই চিন্তাকর্ষণ করে। তখন আমরাচৌদ্র পনের বংশরের মাত্র হইব। প্রবেশিকা পরীক্ষার জ্ঞ উভয়েই প্রস্তুত হইতেছিলাম। এক পন্নীতে বাস এবং এক বিষ্যালয়ে পাঠা-ভ্যাদের জ্ঞ্য আমরা উভয়ে এক স্থানে প্রায় সর্বদা বাদের বিশেষ স্থযোগ লাভ করিয়াছিলাম এবং নানাবিধ আলাপে যৌবনের আনন্দোজ্জল দিবস-গুলি আমাদের কত সুদ্দর ভাবে যে কাটিয়াছিল, তাহা বলিবার নছে। विभिन्तिरात्रीत अमामान मत्रन्छा, উन्यूक-अन्युष्ठा ও वन्नू-औष्ठि मर्सनाई স্মামাদের উপভোগ্য ছিল। সেই সময়ে বৈকালে স্মারাম ও স্থবসর লাভেচ্ছায় আমরা প্রায়ই পুতদলিলা, কলিকাতা-পবিত্র-কারিণী ভাগীরথী-তীরে দাস্ক্য ভ্রমণে একত্রিত হইতাম ও কত রহস্ত, কত সদালাপেই না সময়াতিপাত করিতাম। সন্ধার পরে আবার স্থানীয় বালকগণের সাধারণ পাঠাগারে আমরা পুনরায় মিলিত হইয়া পুস্তক ও সংবাদপত্রাদি এক সঙ্গে পাঠ ও তৎসম্বন্ধীয় আলোচনায় কতক্ষণ অতিবাহিত করিয়া তবে স্ব স্ব গৃহে প্রত্যা-বর্ত্তন করিতাম।

এইরপে দিনের পর দিন, বৎসরের পর বৎসর আমাদের আনন্দে কাটিতেছিল। ঐ সময়ে একদিন আমরা রান্তার দেয়ালে বিজ্ঞাপনে দেখিলাম যে, শ্রীরামক্লঞ্চ-ভক্ত ডাক্তার ৺রামচক্র দন্ত মহাশয় "রামক্লঞ্চ পরমহংস অবতার কি না?" এই সম্বন্ধে এক বক্তা 'প্টার বিয়েটারের' রক্ষমঞ্চে দিবেন। বিপিনবিহারী এই বক্তা শ্রবণের জন্ম বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিলেন এবং শুনিভেও যাইলেন। আমাদের শরণ আছে, ইহাই তাঁহার ধর্মজাবনের প্রথম উরেষ। স্বর্গীয় ডাক্তার মহাশয় শ্রীপ্রামক্লফদেব-ক্ষিত্র মর্মা করেন। প্রায় সকলগুলিতেই বিপিনবিহারী উপস্থিত থাকিয়া ভক্তি সহকারে শ্রবণ ক্রিলেন। ফলে, শ্রীপ্রামক্লফদেবের প্রতি তাঁহার বিশেষ অফ্রাণ জনিল ও তিনি কাক্ডগাছিছ রাম বারুর প্রতিষ্ঠিত রামক্ল-সমাধ্যিন্দির-শোভিশু উন্থানে যাতায়াত আরম্ভ ক্রিলেন। বোধ হয় এইরপে ধর্মান্তরাণ রন্ধি পাও-রায় তাঁহার পড়াগুনার কিছু ব্যাঘাত ঘটিয়াছিল। কিন্তু পাঠাত্যাদে বীতশ্রদ্ধ

হইতে আমরা ভাঁহাকে কথনও দেখি নাই। তবে একই মন সমানুরাপে সমভাবে তুই দিকে চলিতে পারে না, সেই ছক্তই আমরা পূর্কোক্ত অকুমান করিতেছি। ইতিপূর্ব হইতেই আমরাও দক্ষিণেশরের পুরুষোত্য ঐ শীরাম রুক্ষদেবের অলোকিক সাধনেতিহাস ও তাঁহার প্রদন্ত মানবকল্যাণকর **अगुरुगद्र উপদেশাবলী কিছু किছু अवग कदिएलिहागा।** ठाँशांत सिश्रमख्नीव মধ্যে অনেকেই আমাদের পাড়ার ভক্তচ্ডামণি ৮বলরাম বস্তু মহাশয়ের ভবনে প্রায় হাতাহাত কবিতেন। ইহারা আমাদের ক্যায় অনেককেই ঐ সকল কথা শুনাইয়া মৃদ্ধ ও উদ্দীপিত করিতেন। অতএব ঐ বিষয়েও বিপিনবিহারীর সহিত আমাদের আদানপ্রদানের বেশ পুষোগ হইয়াছিল। विभिन्नविद्याती कांकुछगाही इटेए औत्रायकुक्छरमस्तत अहु अम्हेशूर्स আধ্যাত্মিক জীবনের অনেক নতন তথ্য আনিয়া আমাদের দিতেন, আর আমরাও ঐাযুক্ত তবলরাম বন্ধ মহাশয়ের বাটীতে গমনাগমন করিয়া উল্লি-থিত ভাবে অমৃতম্য়ী রামক্লঞ-কথা প্রবণ করিয়া আদিয়া তাঁগাকে শুনা-ইতাম। এই সকল আলোচনায় হু এক স্থলে আমাদের কখন কখন মত-হৈথও ঘটিত: কিন্তু তাহাতে উভয়ের মধ্যে সম্ভাব, প্রীতি বা আনন্দের কখন অভাব হইত না। কি কারণে যে আমাদের মধ্যে ঐরপ ভিন্ন মতের উদয় হইত, তাহাও আমরা তথন ঠিক ঠিক বুঝিতাম না। কিন্তু ঘটনা এই-क्रभ मां हो है ल एर, कि हुकान भारत विभिन्नविद्याती अवस्थे और मां छत न्य छिन ব্রিতে পারিয়া পরিবত্তন করেন এবং তত্ত্বিষ্যায় তাহার প্রথমোপদেষ্টার মতসমূহও যে তিনি স্ত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারেন নাই, তদ্বিধয়ে দাক্ষ্য দেন। এ সকল কথার আবশুকতা ছিল না। তবে উত্থাপনের কারণ এই যে, আমাদের আলোচ্য বিপিনবিহারী হৃদয়ের ধন ধর্মমত বা বিশ্বাস সকল ভ্রম-সঙ্কুল বুঝিতে পারিবা মাত্র উহাদের অসমীচীন অংশসমূহ ত্যাগ করিয়া এই সময়ে যে অসামান্ত সার্ল্য ও স্ত্যামুরাগের পরিচয় দিয়াছিলেন, ইহাই পাঠককে বুঝাইবার প্রয়াস। এই সকল ঘটনার ুকিছু পূর্বেই ১৮৯৩ বৃত্তাকে অপ্রিখ্যাত ধর্মাচার্য্য স্বামী বিবেকানন্দ আমেরিকার যুক্তরা**জ্যের** সিকাগো (Chicago) সহরের বিরাট প্রদর্শনী-স্থিত-ধর্ম-সভ্যে সনাতন হিন্দুধর্মের বিজয়-চুন্দুভি নিনাদিত করিয়া বিশ্ব-বিশ্রুত হইয়াছেন। The Indian Mirror নামক কলিকাতার গ্যাতনামা সংবাদপত্তে গে সময় আমরা লারট ঐ মহাত্মার অসাধারণ ক্ষ্মতার পরিচয় ও আমেরিকায় অসামাত

প্রতিষ্ঠালাভের বিষয় পাঠ করিয়া আনন্দিত হইতাম ও আপনাদিগকে গৌরবাহিত জ্ঞান করিতাম ৷

আমাদের পল্লীস্থ বলরাম বাবুর বাটীতে শ্রীরামক্ষণেব প্রায়ই আসিতেন। তাঁহার রূপাবারিম্পর্শেও অনতময় উপদেশাবলী হৃদয়ে ধারণ করিয়া বাগবাজার পল্লীর অনেকেই নতন ভাবে জীবন গঠনে তখন সমর্থ হইয়াছিলেন। শ্রীরামক্লঞ্চেবের অদর্শনের পর শ্রীবিবেকানন্দপ্রমুখ তাঁহার সন্ন্যাসী সেবকগণও বস্থুজ মহাশয়ের পূর্ব্বোক্ত ভবনে প্রায়ই যাতায়াত ও কখন কখন অনেক দিন পর্যান্ত অবস্থানও করিতেন। এরিমক্রঞ দেবের পবিত্র দর্শন লাভে পবিত্রীকৃতজীবন পল্লীর পুর্বোক্ত বয়োবৃদ্ধগণ এবং ঠাহা-দের পরবর্ত্তী পল্লার নৃতন যুবকগণের সহিত স্বামী বিবেকানন্দের কিছু কিছু পরিচয় পূর্ব্ব হইতেই তজ্জন্ম হইয়াছিল। বুদ্ধদিণের ভিতর অনেকে পূর্ব্বেই নরেন্দ্রনাথের এই অ্যোক্যামান্ত প্রতিভার পরিচয় ভবিন্তমাণীরূপে শ্রীরামক্ষণদেবের শ্রীমুখেই শুনিধাছিলেন। এক্ষণে তাঁহারা সেই লোকোন্তর পুরুষের উল্লিখিত কথাগুলি এইরূপে উচ্ছল হইতে উচ্ছলতর হইয়া খ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথের জীবনে সফল হইতে দেখিয়া মহানন্দামুভব করতঃ মনোযোগ সহকারে ঐ বিষয়ের আলোচনা করিতে লাগিলেন। বিপিনবিহারীর স্বামীজির উপর ভক্তি অনুরাগও সঙ্গে সঙ্গে রুদ্ধি পাইতে লাগিল।

এইরপে তিন চারি বংসর কাটিয়া গেল। আমাদের জীবনেও অনেক বিপর্যায় ২টিল: কেহ কেহ তখনও পাঠে নিযুক্ত, আবার কেহ কেহ বিছালয় ত্যাগ করিয়া চাক্রীর সন্ধানে ঘুরিতেছেন। স্বামী বিবেকানন্দ এখন পাশ্চাত্য দেশ হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া স্থবিখ্যাত বেলুড় মঠের প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন ও সঙ্গে সঙ্গে পিপাস্থগণের ধর্মতৃষ্ণা মিটাইতে অনতামনে সাহায্য করিতেছিলেন। বাগবাঞ্চারে উক্ত বসু মহা-শয়ের ভবনে পূজ্যপাদ স্বামীক্তি একটা ধর্মসভার প্রতিষ্ঠা করায় কলিকাতার বহু ব্যক্তির বিশেষ সাহায্য হইতেছিল। দলে দলে মুবকগণ আসিয়া এই মহামনীবীর চরণতলে আল্লসমর্পণ করিয়া আপনাদিগকে ধল ও কতকৃতার্থ বোধ করিতেছিলেন। আমাদের মধ্যেও অনেকেই এই শুভ মুহুর্ত্তে <mark>আপন আপন জীবন নৃতন পথে চালিত করিতে দক্ষম হইবেন। বিপিন</mark>-বিহারীর ধর্মজীবনও এই মহা সুবোপে শ্রীরামরুঞ্জ-আলোকে সমাক্ বিকাশিত হইয়া উঠিল। প্রাতের শিশিরসিক্ত, ইরোজন কুমুমের ভায় তাঁহার

নিষ্কলন্ধ পৃত চরিত্র ও ঈশ্বরামুরাপ এখন হইতে তাঁহাকে সকলের আদন্তের সামগ্রী করিয়া তুলিল। এই সময় হইতেই শ্রীরামক্ষণ্ডক্তের আনেকে তাঁহাকে শাস্ত-সভাব, মিষ্টভাষী, সদালাপী, সরল ও ধর্মচিস্থাপরায়ণ বুবক বলিয়া চিনিলেন ও হৃদয়ের ভালবাসা ও প্রীতি প্রদান করিতে লাগিলেন।

ইতিপূর্ব্বে বিপিনবিছারী Messrs John Dickinson.এর আফিসে চাক্রিতে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার আফিসের আনেকেই তাঁহার ছায় প্রীরামরুক্তদেবের প্রতি সমধিক প্রদ্ধাবান্। পরীবাসিগণও সেই মত—আর বন্ধুবাদ্ধবগণও সতীর্থ। সকল দিকেই বিপিনবিহারীর শ্রীরামরুক্ষদেবের পবিজ্ঞজীবনালোচনার সমান স্থাবাগ। আফিসের কার্য্যাবকাশে বেলুড় মঠেও কাঁকুড়গাছীতে যাতায়াত তাঁহার একটী প্রধান কার্য্য হইয়া উঠিল। এদিকে একে একে ভক্তপ্রবর রামচন্দ্র ও স্বামী বিবেকানদ্দ নম্বর দেহ বিসর্জন দিয়া রামরুক্ষ-লোকে সমন করিলেন। তাঁহাদের প্রতিষ্ঠিত কার্য্যা-দিতে যোগদান করিয়া ধন্ত হওয়াও সঙ্গে সঙ্গে প্র সকল কার্য্যের যথাসাধ্য সাহায় করা বিপিন বাবুর জীবনেরও একমাত্র ব্রত হইয়া উঠিল।

পূজাপাদ স্বামীজির দেহত্যাগের পর বিবেকানন্দ সোসাইটী নামে এক সভা কলিকাতার স্থল কলেন্দ্র অঞ্চলে প্রতিষ্ঠিত হইল ৷ উদ্দেশ্য,—সভাসণের चाभी विदिकानत्मत्र भवित चामार्ग भीवन-भर्तन-एहे। ७ ছाजभागत सर्गा ৰাহাতে এই মহামুভবের অমূল্য চিন্তারাশি বিস্তৃত ও আদৃত হয় তবিষয়ে ষ্ণাসাধ্য সাহায্য করা। এই সভার কার্যো বিপিনবিহারী প্রাণপাত পরি-শ্রম করিতে লাগিলেন এবং উহার পরিরক্ষণে একটা ভন্তস্বরূপ হইয়া উঠিলেন। ক্রমে এই সভা কর্ত্তক একটা ছাত্রাবাস (Boarding) প্রতিষ্ঠিত इहेड्डा म्लाव উদ্দেশ-मिषि-कल्ल त्यां मुत्यां न इहेड्डाहिल। कि इ व्यर्गालाव छ নানা কারণে ছাত্রাবাস পরিচালনে সভা অক্ষম ইইলেন। সাধারণের বিশেষত: ছাত্রগণের জন্ত ধর্মবিষয়ের নানা আলোচনা করিয়াই অতঃপর পভার কার্য্য চলিতে লাগিল। বেলুড় মঠের পবিত্রাত্মা সন্ন্যাদি-সম্প্রদান্ত্রের অনেকে উহাতে যোগদান করিয়া নানা সত্পদেশ-পূর্ণ বক্ততা দান ও क्रांश नक्षेत्र क्रांत्र, উপश्चिष्ठ विकास भागत धात्रत महस्तत धानात जुक्ष করিতেন। এই সভার কয়েকটা বিশেষ অধিবেশনে সভার কয়েকজন সভাও সুচিন্তিত প্রবন্ধাদি নিখিয়া পাঠ করেন। বিপিনবিহারী তাঁহাদের অক্তম ছিলেন। ইতিপুর্বে তিনি কখনও প্রকাশভাবে সাহিত্য-সেবা করেন নাই। কেবল মাত্র অবকাশকালে প্রতিনিয়ত স্বামী বিবেকানন্দের অমৃল্য গ্রহাবলী পাঠ করিতেন; এবং সাধারণ্যে ঘাহাতে এই সকল মহামূল্য চিন্তারাশির প্রচার ও প্রসার হন, তজ্জ্জ্জ্জ্জ্জ্জ্জ্জালায়িত ছিলেন। ঈশ্বরক্পায় সেই সুষোপ উপস্থিত হওয়ায় এখন তিনি অদম্য উৎসাহে কয়েকটী মনোজ্জ্জ্র্রের লিখিয়া সাধারণ্যে পাঠ করেন! গত হই বৎসরে শ্রীরামকক্ষ-মঠ-পরিচালিত 'উলোধন' পত্রে উহার অনেকগুলি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। যথা,—১ম, "আমাদের জাতীয়তা", ১০ম বর্ষ, ৩য় সংখ্যা! ২য়, "দেশ হিতৈবণা" (১ম প্রস্তাব) ঐ ৯মা১০ম সংখ্যা। ৩য়, ঐ (২য় প্রস্তাব) ঐ, ১২শ সংখ্যা। চতুর্য, "আমাদের বর্তমান অবস্থা ও তাহার প্রতিকার", ১১শ বর্ষ, ৩য়া৪র্থ সংখ্যা। এই সকল প্রবন্ধ পাঠে বেশ বুঝা যায় যে, বিপিনবিহারীর প্রতিভা বিভালয়ের পাঠাভ্যাস ত্যাগ করিয়া নিশ্চিন্তে ঘুমায় নাই। কালে তিনি স্বারম্বত-সেবায় যে সম্পূর্ণ সফল-মনোর্থ হইতেন, ইহা স্পষ্ট প্রতীয়ন্মান হয়।

অপর দিকে আবার ধর্ম-প্রাণ বিশিনবিহারী নিভ্ত সাধন-ভজনের অকুরাগী হইয়া ইত্যবসরে গোপনে বেল্ড মঠের মন্তমান অধ্যক্ষ, শ্রীরামক্ষম-দেবের মানসপুত্র, ধন্মৈকপ্রাণ স্থামা অধ্যানন্দের নিকটে দাক্ষা গ্রহণ করেন। আমরা তাঁহার নিজের মুখেই শুনিয়াছি, এই মহাপুরুষের আশ্রয়ে ও সাহায্যে তাঁহার বছবিধ কল্যাণ সাধিত হইয়াছিল। তাহার চিত আধ্যাত্মিক আলোকে দিন দিন অধিকতর ক্ষৃত্তি লাভ করিয়া ধর্মজগতের গুড় সত্য সকল অকুভব ও ধারণা করিতে সমর্থ হইয়াছিল।

গত পূর্ব্ব বৎপরে কলিকতায় যে বিরাট ধর্মসজ্জের (Convention of Religions) অমুষ্ঠান হয়, বিপিনবিহারী তাহার অন্ততম উন্থোক্তা। রামরুক্ষ-মঠ ও বিবেকানন্দ সোসাইটার উপ্পমে যে সকল লোকহিতকর কার্য্য সহরে বা নিকটবর্তী স্থানে অমুষ্ঠিত হইত, বিপিনবিহারী উহাদের প্রায় সকলগুলিতেই উপস্থিত হইয়া তাহাদের সুষ্ঠু সমাধান কল্পে যৎপরোনান্তি সাহায্য করিতেশ। এক কথায়, বিপিনবিহারী গৃহস্থ হইয়াও সন্ন্যাসীর ক্রায় সৎকার্য্যামুরাগী, স্বার্থত্যাগী ও পরিশ্রমী হইয়া উঠিয়াছিলেন।

বিপিন বাবুর ষতটুকু চিত্র আমরা প্রদানে সমর্থ হইলাম, তাহাতে সকলে ইহাই, কেবল বুজিবেন যে, তিনি খ্রীরামক্ষণেবের গৃহস্থ সেবকগণের মধ্যে একজন চরিত্রনান, অধ্যবসায়শীল, পরহিত্চিকীযু ব্যক্তি ছিলেন। किन्छ धर्म-िन्छारे डाँशांत कीवरमत अधान अवनम्रम दरेराव डाँशांत्र मरम শারও হ একটা বিষয়ের প্রতি বিশেষ অমুরাগ ছিল। সেগুলিতেও তিনি ङ্गতিতের পরিচয় দিয়া গিয়াছেন। সে সকল কথার উত্থাপন না করিলে তাঁহার জীবনের পূর্ণাবয়ব চিত্র পাঠকের মনে অন্ধিত হইবে না, এজন্স সেই সেই বিষয়ে আলোচনা করিতে আমরা এখানে প্রবৃত্ত হইলাম। বলদেশে নাট্যকলা চর্চার এক প্রকার জনাভূমি বলিয়া কলিকাতার বাগবাজার পল্লীকে অনেকে গণনা করেন। নাট্যশালা-সমূহের ইতিহাস পাঠেও জানা ষায় যে, কথাটা অনেকটা ঠিক। এই পদ্লীতে জন্মগ্রহণ করিয়া ও প্রতিবাসী বঙ্গের শ্রেষ্ঠ কবি ও নাট্যকলা-বিশারদ আচার্য্য গিরিশচন্দ্রের প্রতিভার অফু-बागी रहेका व्यवस्त्रकारण विभिन्नविश्वती सद नाहेकाणि भार्त ७ छाशास्त्र ঋভিনয় দর্শনে কিছু কিছু সময় ব্যয় করিতেন। ইহার ফলে, তাঁহার মন অভিনয়-কলার সৌন্দর্যো মুগ্ধ হয় ও চরিত্রবান থাকিয়া উৎকৃষ্ট অভিনেতা रु७म्रा এकটा स्थानत्मन्त्र विषय् विलया छाँदात शात्रगा रूप्ता अहे धाद्रगात्र বশবর্তী হইয়াই তিনি ক্রমে অভিনয়-কলার অন্তরাগী হইয়া পড়েন। ১৮৯৯ শ্বষ্টাকে জানুয়ারি ও ফেব্রুয়ারি মালে "The Calcutta University Institute" নামক সভার তরুণ সভাগণ যখন প্রথম বাগালা নাটকাভিনয় করেন, তখন আমরা উভয়ে তাহাতে ব্রতী হইয়াছিলাম। আজীবন-সহচর বিপিন বাবুর উল্লিখিত অমুরাগের পরিচয় পূর্ব্ব ইইতে কিছু কিছু পাইয়াই শামরা তাঁহাকে ঐ দলভুক্ত করিয়া লই। অমর কবি মধুস্দনের 'মেঘনাদ বধ' (নাটকাকারে পরিবৃত্তিত) এক্ষেলে অভিনীত হয়। তাহাতে বন্ধুবর একটী ভূষিকা সানন্দে গ্রহণ করেন। ভূমিকাটী স্ত্রীলোকের। কিন্তু অনেক পুরুষ-ভূমিক। অপেক্ষা সেটা কঠিন। 'ন্যুগু-মালিনীর' বিচিত্র ভূমিক। বিপিন বাবু এ ক্ষেত্রে গ্রহণ করিয়া বিশেষ যোগ্যভার সহিত অভিনয় করেন। একই দুখে আমরা হুই জনে কথোপকথনছলে অভিনয় করি। কিন্তু, বন্ধু-প্রীতিতেই হউক, বা অন্ত কারণে হউক, তাঁহার অভিনয় ও আর্বন্তি আমার ফুলর লাগিয়াছিল। এই অভিনয়স্থলে বহু-স্থল কলেজের অধ্যা-পক ও শিক্ষকমণ্ডলী, বাণী ও রমার বঙ্গের বহু বরেণা সন্তান, এমন কি, মহামান্ত বলেশর ছোট লাট Sir John Woodburn বাহাছরও পারিষদ-পরিবেটিত হইয়া উপস্থিত ছিলেন। এই অভিনয়ই বিপিন বাবুর ঐ বিব-ষ্টের প্রথম উন্থম।

বিতীয় বারেও স্বামরা একত্রে নাট্যাভিনয়ে ব্রতী ছিলাম। প্রথম বারের তায় এই অভিনয়ও কচ সন্মানাই বিষক্ষনমণ্ডলীর সন্মূধে সম্পন্ন হয়। "বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের" ষষ্ঠ বার্ষিক অধিবেশনে আমরা কবিবর নবীন চন্দ্রের 'কুরু-ক্ষেত্র' কাব্যের অংশবিশেষ নাটকাকারে পরিবর্ত্তিত করিয়া অভিনয় করি। ইহাতে বন্ধ্বর 'অভিমহার' শ্রেষ্ঠ ভূমিকা গ্রহণ করেন। অভিনয় অতীব হৃদয-গ্রাহী হইয়াছিল। বঙ্গের প্রথিতনামা 'সোমপ্রকাশ' নামক সাপ্তাহিক পত্তে এই অভিনয়ের অন্তান্ত ভূমিকার প্রশংসা-বাদের পর এইরূপ লিখিয়াছিল। * * * * * "রুষ্ণ ও অভিম্মু তাঁহাদের স্ব স্ব অংশে বিশেষ খ্যাতিলাভ করিয়াছেন। ডাক্তার মহেল্রলাল সরকার, মহামান্ত জ্বষ্টিস গুরুদাস বন্দোগাধায়ে প্রভৃতি অনেক লোক অভিনয় দর্শনের আনন্দ উপভোগ করিয়াছিলেন।" (ক্লঞ্চের ভূমিকা বাগবাঞ্চার পল্লীর স্থপরিচিত আমাদের প্রিয়বন্ধু শ্রীমনোমোহন গঙ্গোপাধায় বি, ই, গ্রহণ করিয়াছিলেন ।) অভিনয় নিশ্চিতই স্থুনার হইয়া-ছিল। তাহা না হইলে দেদিন ঝড়র্টির মহা চুর্যোগে বাণীর ঐ সকল খ্যাতনামা বরপুত্রগণ আমাদের ক্ষুদ্র অভিনয় দর্শনের জ্ঞা তাঁহাদের মহামুদ্য সময়ের অতটা অতিবাহিত করিতেন না।

তৃতায় বাবে এই পরিষদেরই নবম বাধিক অধিবেশনে, ১৯০০ খৃষ্টান্দের মে মাসে, আমরা বিপিন বাবুকে Model Recitation Club নামক সম্প্রদায়ভূক্ত দেখি এবং তাঁহাদের অভিনাত শ্রীমতা কামিনী রায় মহাশ্যার 'একলবা' নাটকের 'দ্রোণাচার্যা'-রূপে তাঁহাকে দেখিতে পাই। সম্প্রদায়ত্ব অক্তান্ত অভিনেতৃগণ অপেকা এ ক্লেকেও তাঁহার অভিনয় ভাল হইয়াছিল। ভনিতে পাই, বিপিন বাবু শিকদার পাড়ার কোনও ক্লাবের সংস্রবে 'সংসার' নাটকের 'প্রিয়নাথ' ও 'প্রফুল্ল' নাটকের 'মুনুক্টাদ ধুধুরিয়া' নামক ভূমিকাঘর প্রহণ করিয়া অভিনয় করেন। এই হুইটা অভিনয় দর্শন আমার ভাগেয় ঘটে নাই। একল বন্ধুবরের এই হুইটা অভিনয় সম্বন্ধে আমি ম্লামুত্ত-প্রকাশে অক্ষম।

আর একটা কথা বলিয়া আমর। এদিক্কার কথা শেষ করিব। হুই বংদর হইল, বাগবান্ধার পদ্ধীতে 'সোসিয়াল ইউনিয়ান' নামক এক সভা প্রতিষ্ঠিত, হইরাছে। তাহাতে পদ্ধীসূত্বকগণ মিলিত হইয়া অবকাশকাল স্নালোচন্য্য অতিবাহিত করিবার জঞ্চ বিশুদ্ধ ভাবের পদ্ধীতানি বিশেষতঃ

নাটকাভিনয়ের চর্চায় নিযুক্ত আছেন। স্থানীয় বহু গণ্য মান্ত বিজ্ঞ সাহিত্য ও নাট্যর্থিগণ এই সভার প্রতি রূপা-পরবশ হইয়া উপদেষ্টা-ভাবে যোগদান করিয়াছেন। গত বর্ষের আগষ্ট মাসে এই সভা কর্ত্তক 'মেদনাদ্বং' নাটকাভিনয় হয়। বিপিন বাব এই সভার অভিনেতগণের অগ্রণী হইয়া শ্রেষ্ঠ ভূমিকা মেখ-নাদের অভিনয় করেন। পরে নভেম্বর যাসে ঐ সভার বাধিক অধিবেশনে 'বৃদ্ধ-দেব' নাটকের অংশ-বিশেষ অভিনীত হইয়াছিল। ইহাতেও তিনি বৃদ্ধ-দেবের ভূমিকা গ্রহণ করেন। এই ছই অভিনয়েও তিনি স্থানীয় সমবেত শিক্ষিত আবাল-বৃদ্ধ-যুবকগণের চিতা-কর্ষণ ও মনোরঞ্জন করেন। বিপিন বাবুর এই সকল অভিনয় যাঁহার। দেখিয়াছেন, জাঁহার! মুক্তকণ্ঠে সীকার করেন যে, কালে তিনি একজন উৎকৃষ্ট অভিনেতা হইতে পারিতেন। এই সকল অভিনয় বাতীত তিনি বেল্ড মঠের নানা সভার অধিবেশনে বহু উৎকৃষ্ট কবিতার স্থন্দর স্থানর আর্ডি শুনাইয়া অনেককে তৃপ্ত করিয়াছিলেন। নিজ লিখিত প্রবন্ধসমূহ এবং সময়ে সময়ে অভাত শ্রেষ্ঠ লেখকগণের প্রবন্ধাবলা পাঠকালান তাহার আর্ত্তি অতীব এতিমধর ও ফদয়গ্রাহী হইত। বাহাদের এই সকল আর্ত্তি শুনিবার স্থোগ ঘটিয়াছিল, তাহাদের কর্ণে এখনও সেই মধ্যাবী মর্দ্যপদী ম্বর ধ্বনিত হইতেছে ও সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার ধর্মারুণরাগরঞ্জিত মুখমগুল ও ও তপ্তচামীকরশুদ্ধ দৌম্য মৃত্তি তাঁহাদের নয়ন-সমক্ষে এখনও সমুদ্ভাসিত বহিয়াছে।

আর একটি বিষয়ের উজ্জ্বলামুরাগ আমরা তাঁহার জীবনে দেখিয়াছি; উহা বিপিন বাবুর স্বদেশামুরাগ। তিনি সর্বাদাই স্বদেশের ও স্থ্রজাতির হিত চিস্তা করিতেন ও দেশের ও দশের কোনও অকল্যাণ দেখিলে বিশেষ হৃঃবিত ও ক্ষুব্র হইতেন। কিন্তু তা বলিয়া তিনি বর্ত্তমানকালের স্বদেশী কোনও দলের সহিত সংশ্লিষ্ট ছিলেন না, এবং রীতিমত বিচার, চিস্তা ও গবেষণা না করিয়া কোনও মত বা ভাব গ্রহণ করিতেন না। ঐ বিষয়ের বহু আলোচনা ও অমুষ্ঠানে নিযুক্ত থাকিলেও তিনি কখনও কোনও সম্প্রদায়ের মত সম্পূর্ণ গ্রহণ করিয়া কার্য্যে ব্রতী হয়েন নাই। কখনও কখন রাজনীতি আলোচনার কিছু কিছু কোঁক ও তাঁহার জীবনে দেখিয়াছি, কিন্তু পরে তিনি ইহা বেশ বুবিতে পারিয়াছিলেন যে, ভারতের জাতীয় মেরুদণ্ড ধর্মা; ধর্মোক্লতি ব্যত্তীত কোন উন্নতিই সম্ভব নয়। সেই কয়্য সভীর চিস্তার ফলে স্বামী বিবেকানশা

অল্প কথায় যে সকল মহান সত্য দেশের হিতের জ্ঞান্ত প্রচার ও লিপিবছ করিয়া পিয়াছিলেন তাহারই ভিতর হইতে কোন কোন কথা লইবা উহার বিস্তারিত ব্যাখ্যা ও আলোচনা করিয়া তিনি কলিকাতা বিবেকানন্দ সোসা-ইটীর অধিবেশনের জল্প প্রবন্ধাদি রচনা করিতেন, এবং সাধারণে যাহাতে ঐ সকল সভা হৃদয়ে পোষণ করিয়া এবং ঐ ভাবে জীবন গঠন করিয়া ধয় হয়েন তহিষয়ে সর্বাদা সচেষ্ট থাকিতেন। প্রবন্ধাকারে প্রকাশিত ভাহার রচনাগুলির নাম আমরা ইতিপূর্কেই উল্লেখ করিয়াছি। প্রবন্ধগুলিতে তাঁহার ধর্মাফুরাপ, দেশাফুরাগ ও সাহিত্যালুরাগ তিনেরই এক কালে পরি-চয় পাওয়া যায়। পত বংশর উপরোক্ত বাগবান্ধার সোমিয়াল ইউনিয়ানের বাধিক অধিবেশনেও তিনি "সামাজিক স্মিলনীর আব্যাক্তা" নামক এক স্থানর মনোজ্ঞ প্রবন্ধ পাঠ করেন। ইহাতেও,দেশের ও দশের অনেক হিত-কথ্য ছিল।

আমরা এ যাবৎ যাহা কিছু বলিলাম, তাহাতে বিপিন বাবুর বিশেষ বিশেষ গুণের কথারই আবোচনা হইল। এক্ষণে সাধারণ ভাবে তাঁহার বিষয়ে ছ দশটা কথা বলা আবশুক। তাঁহার সহিত ধাঁহারা পরিচিত ছিলেন, তাঁহারা সকলেই সাক্ষা দিবেন যে, সেরূপ সদানন্দময়, সহাস্তবদন, সরুলাস্তঃ-করণ, মিষ্টভাষী, স্দালাপী, রাগম্বেষ-বিবজ্ঞিত, বালক-স্বভাব ও চ্রিত্ত-বান বাক্তি সচরাচর দেখা যায় না। কোন একটি বিশেষ গুণের আধারই সাধারণতঃ সংসারে নয়নগোচর হয়, কিন্তু এরপ বহুগুণাধার পুরুষ সাধারণে অতি বিরল বলিলেও অত্যক্তি হয় না। আমরা বহুবর্ষব্যাপী প্রগাচ সধ্য-তায় তাঁহার সহিত আবদ ছিলাম, কৈন্তু তাঁহাকে কখনও কাহারও প্রতি কুই হইতে দেখি নাই বা শুনি নাই। বলিতে কি-এবং বলিলেও সকলে বিশ্বাস করিবেন কি না বলিতে পারি না, তাঁহার মিত্র বাতীত শক্ত কেই ছিল না। কারণ, তিনি সকলেরই দোষ বৰ্জ্জন করিয়া গুণভাগ মাত্র গ্রহণ করিতেন। বাস্তবিক এমন গুণগ্রাহী ব্যক্তি সংসারে ব্যার্থ ই ছল্ল ত। বিপশ্বামী বিপদন বন্ধুর জন্ম তাঁহার স্থায় সহদয় সহায়ভূতি প্রকাশ করিতে আমরা সম্ল লোক-কেই দেখিয়াছি। লোভমোহাদির প্রলোভনে পদপ্রলিত হইলে সংসারে আত্মীয় স্বৰন্ধ বিরোধী হয়, কিন্তু বিপিন বাবুর উন্নত হৃদয় দে সময়েও এ হতভাগা পুরুষের প্রতি অধিকতর আকৃষ্ট হইয়। তাহার মঞ্চল-চিন্তায়ই মন্ত্র পাকিত। বলিতে কি, তিনি কখনও কাহ কৈও ঘণার চক্ষে দৈখেন নাই।

বিপিন বাবর আর একটি গুণ তাঁহার কর্তব্য-পরায়ণতা এবং ভবিষয়ে অধ্যবসায়। সাধারণের ক্রায় আফিসের কার্য্যাদি কোনক্রপে গোল্যাল করিয়া সারিয়া বাটা যাইয়া তিনি নিশ্চিন্ত ইইতে চেষ্টা করিতেন না। क्रिक ঠিক ভাবে বীয় কার্য্য সম্পাদন করিতেন। তজ্জন্ত কর্মচারীর হিসাবেও তাঁহার আফিসে স্থনাম ছিল ও উত্তরোত্তর উন্নতি লাভ হইভেছিল। অব-কাশ পাইলেই বাটী আসিয়া তিনি তাস দাবায় মত হইতেন না। আবাৰ শাফিসের 'হাডভালা খাটনি' খাটিয়া নির্গত হইয়াই প্রত্যহ তিনি বেলুডমঠ বা বিবেকানন্দ গোসাইটীর কোনও না কোন কার্য্যে ব্রতী থাকিতেন, এবং শরীরপাত পণ করিয়। ঐ সকলের সাফলোর দিকে যতু করিতেন। আবার কখন কোন কার্য্যাদির ভার হস্তে না থাকিলে বাটীতে আসিয়া তিনি ধর্ম-এছ ন্ৎ নাটকাদি পাঠ ও উহাদের সুন্দর স্থানর অংশগুলির আর্ত্তির অভ্যাস করিতেন; অথবা স্কুচরিত্র কাব্যামুরাগী যুবকগণ প্রতিষ্ঠিত নাট্য-সম্প্রদান্তে বোগদান করিতেন, অথবা শ্রীরামক্ষ্ণদেবের সাঙ্গোপাল সন্ন্যাসী ত্রন্ধচারি-গণের সমীপে উপন্থিত হইয়া তাঁহাদের সহিত সদালোচনার নিজ জীবনের উন্নতি সাধন করিতেন : এইক্রপে তাঁহাকে আমরা রধা কালক্ষেপ করিতে দেখি নাই! ঐারামক্ষণভক্ত স্থাপিদ্ধ নাট্যাচার্য্য ঐায়ক্ত পিরিশ চল্ল ঘোষ মহাশয়ের নিকটে বিনাত ছাত্রের ভায় বসিয়া কখন কখন তাঁহাকে বছক্ষণ-ব্যাপী কথোপকথনে নিযুক্ত থাকিতেও আমরা দেখিয়াছি। শ্রদ্ধাম্পদ খোষজ মহাশ্যু তাঁগাকে পুত্রোপম স্নেহে ভালবাসিতেন এবং তাঁহার ধর্মনিষ্ঠা ও স্বিব্য়ে তীব্রামূরাগ দেখিয়া কতই না আনন্দ প্রকাশ করিতেন ! এইরূপে म्बन्द विभिन्नविद्याती वह श्राप आवानत्र द्वत हिछ दत्र कतिए प्रमर्थ दहेशा-ছিলেন, এবং কালে আমাদের দেশের ও সমাজের তিনি যে একজন পরম ভরুসার স্থল হইবেন,তিল্বিয়ে সকলের হৃদয়েই আশার স্ঞার করিয়াছিলেন ! কিন্তু প্রফুল মুকুল বিকশিত হইয়াই প্রথর রবিতাপে ঝলসিয়া গেল! আমাদের ভোগ্যে উহার মনোজ্ঞ গৌরভ মাত্রই উপভোগ হইল--রসনা-তৃপ্তিকর ফলের আত্মাদে প্রাণের ক্ষুধা শান্ত করিবার অবসর আর ঘটিয়া উঠিল না! সুহৃদর विभिन्विशाती अकारण आमाराम्य श्रीत्राणां कवित्रा अभवशास हिमा যাইলেন।

বিপিনবিহারীর স্বাস্থ্য কথনও মন্দ ছিল না। তুএকলার সামান্ত সামান্ত অসুথ হইয়াছিল যাত্র। সে.কমনায় অথচ বলিষ্ঠ দেহা দর্শনে কাহারই বা

মনে হইত যে, তিনি এত বল্লকালে আমাদিগকে লোকসন্তপ্ত করিয়া চিত্র-कारनत कछ आयां पिराव निक्र इटेर्ड हिला या हैर्तन्। मर्खना शास्त्र ना अपन লাপী, বন্ধুবৎসল,পরত্বঃধকাতর বিপিনবিহারীর প্রেম-জান-বিক্ষারিত বিশাল নয়নমুগল ও সুন্দর স্থানুত শরীর দেখিয়া সক^{েত} র অনন্ত জীবনের কথা**ই মনে** উদয় হইত। মৃত্যুর করাল ছায়া যে তাঁহার এত নিকটে ঘুরিতেছে ফিরি**তেছে,** একথা কাহারও মনে কথনও আসিত না। আমাদের সকল আশা উন্মালত করিয়া এ বিপরীত সংঘটন কেন হইল. কে তাহার রহস্য উদ্ঘাটন করিবে ? দয়াধর্মের স্লিক্ষকরোজ্বল কামকাঞ্চনকীটদপ্ট দর্বাগদম্পূর্ণ এ দেবভোগ্য পবিত্র হৃদয় অধিক দিন সংসারে থাকিলে পাছে কলুবিত ও আবিল হয়, এই-জন্মই কি শ্রীভগবান তাঁহাকে সাদরাহ্বানে নিম্ন সমীপে ডাকিয়া সইয়া অনৰ কালের মত খ্রীচরণপার্শ্বে স্থান দিলেন ? আর হতভাগ্য পৃথিবীর আমরা সে স্থন্দর রত্ন হারাইবার পর এ পাপ-পঙ্কিল সংদারে উহার কত মূল্য বুঝিতে পারিয়া বিরহ-বাধিত-চিতে, ছল ছল নেত্রে, আবার যদি ঠাহার দর্শন পাই ভবে ষথায়প যত্নে হৃদয়ে ধারণ করিয়া কতার্থ হইব ভাবিয়া এদিক ওদিক ু^{*} ঞ্জিয়া বেড়াইতেছি !

বিপিনবিহারী সংসারী হইয়াও সংঘ্যা ছিলেন। একটি কলা ও একটি মাত্র পুত্রমুখ নিরীক্ষণ করিবার পর হ'ইতেই তিনি, দেবীসদৃশা রূপ-ধৌবন-সম্পন্না সর্ব্বগুণভূষিতা স্ত্রীর সহিত পূর্ণ রক্ষচর্যোর অনুষ্ঠানে যে রত ছিলেন, একথা আমরা বিশ্বস্ত হত্তে অবগত আছি ৷ সংসারে অর্থোপার্জন করিয়া পরিবারবর্গের ভরণপোষণের বন্দোবস্ত মাত্র করিয়াই তিনি ক্ষান্ত থাকি-তেন। অপর সাধারণের ভায় পার্থিব নানা স্কুৰ-ভোগের কামনা রাধিতেন না। তাঁহার মৃত্যুর তিন চারি বৎসর পূর্বে তাঁহার পিতৃ-বিয়োগ হয়। পিতার জীবিতকালে তিনিই একমাত্র সংসারের কর্ত্তা ছিলেন। তাঁহার অবর্ত্তমানে বিপিনবিহারী তাঁহার পূজনীয়া মাতৃদেবী ও অহুজ সহোদরের উপরেই সংসারের সকল ভার অর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতেন! মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্ব্বেই বিপিনবিহারী এক মহা শোক প্রাপ্ত হয়েন। পূর্ব্বেই 🗕 বলিয়াছি, তাঁহার একটি ক্সা ও একটি পুত্র ছিল! তন্মধ্যে বালক পুত্রটিকে অকমাৎ হারাইয়া তিনি মর্মাহত হয়েন, এবং এই শোকাবেগ সম্ভ করিতে না পারিয়াই 'বেন অতি শীঘই নিশ ইউদেবের শ্রীচরণপ্রান্তে স্বয়ং স্থান লইলেন। ৾⇒গত ২০ শে আবাঢ় দোমবার (৪ঠা জুলাই) টাইকয়েড (বাত-

রেমাবিকারোথ) নামক দারুণ রোগে আট দিন মাত্র ভূগিয়াই ৩৪ বৎসুর বয়সে বিপিনবিহারীর সোণার দেহ পঞ্জতে মিশিয়া গেল ! বপ্পেও যাহা কখনও ভাবিতে পারি নাই তাহাই সংঘটিত হইল। স্কন্ধর, এ হাহাকার-দীর্ণ পাপ সংসার পরিত্যাগ করিয়া তুমি চির শান্তির অধিকারী হইলে, কিছ তোমার পরমারাধ্যা শোকলুন্তিতা হুঃখিনী মাতা, বিয়োগ-বিধুরা দমহাদয়া সহধর্মিণী, সুথ-লালিতা বালিকা কল্পা, শোকাকুল ভ্রাতা, সম্বপ্তা সহোদরা, বিচলিত-হৃদয় অণীতিপর বৃদ্ধ পূজনীয় খুল্ল পিতামহ ও বিরহ-কাতর বৃদ্ধ-বান্ধবগণকে কি বলিঘা কে সান্তনা দিবে, তাহা ভাবিয়া পাই না! এ দেখ অদর্শনে সন্ন্যাসাঁ ও গৃহী শ্রীরামরুঞ্চক্তগণ, বিবে-ভাই, তোমার কানন্দ সোদাইটীর বন্ধুগণ, বাগবাজারে সোদিয়াল ইউনিয়ানের সভাগণ ও তোমার শোককাতর পরিবারবর্গ কিএপ কাতর হইয়া রহিয়াছেন! ভাই, ভূমি সংসারের মারামোহে অপর সাধারণের তার লিপ্ত না থাকিলেও যথার্থ প্রেমিক ছিলে। সে প্রেমে আজু আমাদের বঞ্চিত করিও না। স্বর্গে তোমার আরাধ্য দেব সমীপে প্রার্থনা করিয়া তোমার পরম শ্রদ্ধাম্পদা মাত-দেবা ও বিরহকাতর অন্ত সকলের হৃদয়ে শান্তি ঢালিয়া দাও! আর প্রফুল্ল-মুখে আমাদের আশীর্কাদ কর, যেন আমর৷ তোমারই ক্রায় স্থুন্দর-প্রকৃতি-বিশিষ্ট হইয়া আপামর-সাধারণের কল্যাণ-চিন্তায় দেহপাত করিতে পারি— তুমি যেমন নিভূতে, নীরবে, পার্থিব নামযশে উদাসীন থাকিয়া নিছলছ উন্নত জীবন যাপন করিয়া গিয়াছ, আমরাও যেন নিজ নিজ জীবনের শেষ কয়টা দিন সেইভাবে যাপন করিয়া তোমারই ক্যায়, আমাদের উভয়ের আরাধা দেবের শ্রীপাদপদ্মের ছায়ায় চির-শান্তির অধিকারী হইতে পারি।

ওঁ শাস্তি ! হরি ওঁ !

[&]quot;Farewell, Dear Brother, Thou wert one of God's own kin,"

^{...} Thy home of peace and rest thou now hast entered in !"

⁽J. C. Wyman.)

यन।

(,)

ওহে অশ্ক্রীরী দেব ! নিতা লীলামর !
শরীরের কোন্ গুপু নিভ্ত নিলয়ে,
কর তুমি অবস্থান নাহিক নির্ণয়,
শুলের মাঝারে অতিহল্ম দেহ লয়ে ;
শোণিত অস্থির সনে, নির্লিপ্ত, নিশ্চিস্তমনে,
নেপথ্যে থাকিয়া কর নানা অভিনয়,
অসম্ভব কার্য্য তব বিশ্বের বিশ্বর ।

(2)

দর্ব-শক্তিমান্ তুমি শক্তির আধার,
অসাধ্য তোমার কিছু দেখিনা কোথাও;
অর্গ. মর্ত্ত, রসাতলে কবহ বিহার,
নিমেষে অপার সিদ্ধু পারে চ'লে যাও;
জলে, স্থাল, শ্রোপরে, ছর্গম গিরি গহররে,
কানন, প্রান্তর, মরু, গ্রহ গ্রহান্তরে,
দর্বত অবাধ গতি বিশ্ব চরাচরে।

(c)

ভীষণ কপাণ করে ভয়ন্তর বেশে,
শব্দর শিবিরে পশি নির্ভয় হদয়ে,
নাশিয়া অসংখ্য অরি চক্ষের নিমেবে,
ফিরে আস হাসি মূখে জয় ধ্বজা লয়ে।
প্রজ্ঞানত হতাশনে, প্রবেশ অমানাননে,
অবহেলে অশনিরে পেতে লও শিরে,
এত কঠোরতা ধর কোমল শরীরে।

' e)

নন্দন উত্থানে করু সমীর সেবন, कोमूमीभाविङ ऋषवामञ्जी निभाग्न, প্রশৃটিত পারিজাত কুঞ্জ নিকেতন, সুর বিলাসিনীকুল বিহরে যেথায়, উন্মন্ত উন্মুক্ত প্রোণে, দোমরস স্থরাপানে, মোহ মুগ্ধ কর্ণে শোন অপ্যবার গান; সে ভোগ তোমারি ভাগ্যে ওহে ভাগ্যবান ! কল্পনা-বিমান-রথ অপূর্ব ভোমার, সজ্জিত স্বৰ্গীয় পুষ্পে পুণ্য-পতাকায়, পৃথিবীর মলিনতা অশান্তি আগার, তাজিলা অনেক উর্দ্ধে নিয়ে চলে যায়, শত স্বপ্নরাজ্য পারে, শাস্তি-মন্দিরের ছারে, শোকতাপ নিরানন্দ পরিণুক্ত দেশে, অপ্রীতির পৃতিগন্ধ যেথা না প্রবেশে। (৬) তোমার প্রসাদে পঙ্গু লজ্যে হিমাচল, তোমার প্রসাদে মূর্থ হয় স্থপণ্ডিত, তোমার প্রসাদে রুগ লভে স্বাস্থ্য, বল, তোমার প্রসাদে মৃক গায় স্থললিত। ভূমি স্থপ্রম যারে, সে ভয় করিবে কারে, ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ করতলে তার; সুফল কুফল ফলে ইচ্ছায় তোমার। সুচতুর যাছকর কৌশলে যেমন, কটিতে কাধিয়া ভুরি নাচায় বানরে; অন্তরে থাকিয়া নিজে তুমিও তেমন, করিতেছ আকর্ষণ ভাগ্য-স্ত্র খ'রে। ভিধারী সাঞ্চায়ে কারে, গৃহস্থের রুদ্ধারে, ফিরাও রধায়, তীত্র কঠরামি দিয়া, হা অনু রবে সে মাটি ভিজায় কাঁদিয়া।

काहादा स्वर्ग भीटर द्राविष्ठा यठान, कीत, मात्र, भूष्टे कर कम कानवर, অচুরন্ত ধনরত্ব পুত্র পরিজ্ঞান---পরিবৃত সদা, হাস্য-পূর্ণ-ওষ্ঠাধর। बाद्र मा ६ दिश्मा एवं। पि चि ज भद्र द क्रम, সতত উৎস্থক সেই ছুষ্ট ছুৱাচার, স্বার্থপর, গুধু থোঁজে সুধ আপনার। জীবাত্মা বা পর্মাত্মা জানিনা কেমন, কবির কল্পনা বলি অমুমান হয়; বুঝিতে পারিনা কিছু শাস্ত্রের বচন, তোমার অন্তিবে কিন্তু নিত্য নি:সাশ্য ; অরূপ যদিও বটে, প্রতি ঘট প্রতি পটে, তোমার জ্বলম্ভ মর্ত্তি দেখি বিভাষান, সর্বব্যাপী তুমি, সর্ব্ব কম্মের নিদান। ভক্তি, প্রীতি, ধৃতি, স্মৃতি, বিষ্ঠা, বৃদ্ধি, বল, শম, দম, সহিষ্ণুতা, প্রতিভা, বিনয়, তিতিকা, সম্ভোষ, দয়া, সঞ্চিত সকল অক্স ভাণ্ডারে তব, ফুরাবার নয়; ষে যাহা প্রার্থনা করে, দাও তাহা অকাতরে, ष्ठान, मान, ऋटेश्यर्या, हेन्त्रिः विषय ; তোমাতে উৎপত্তি স্থিতি, তোমাতেই লয়। জপ, তপ, পূজা, ধ্যান, ধারণা, সমাধি, তোমার সংযোগ বিন: সকলি নিক্ল, আত্মতান, তত্তভান, যোগবল আদি, (मर कछ वस गांज रेखिय विक्रम। তোমা বিনা আঁখি অন্ধ, নাসিকা না পার গন্ধ; শ্ৰবণ বধির, ত্বক স্পর্ল-বোধ-হীন, রসনা আবাদ-শৃত ; মরুভূমে বান।

(><)

অর্থণ্ড সচ্চিদানন্দ বেদে যাঁরে কয়, ওদ্ধ, স্বৰ, গুণাতীত, অনাদি অশেষ, সত্য, নিত্য, নিবিবকার, অক্ষয়, অব্যয়, এक यांक व्यक्तिश भूर्व भन्नरमन, অদীম চৈতন্ত দিক্স, হ'য়ে তার এক বিন্দু, পৰমগ্ন "দেহভাঙে" আবদ্ধ হইয়া, কি সুখে রয়েছ মন ৷ স্কুত্ত লইয়া গ

(>0)

জ্ঞানদণ্ডে "আমি-ভাণ্ড" চুৰ্ণ ক'রে দাও; ঘুচে যাক্ ব্যবধান অস্থায়ী অসার, আপনারে চিরন্থায়ী অনস্তে মিশাও. মহাসিক্ষ সনে বিন্দু হোক একাকার। রামক্রম্ভ নাম রথে, চড়ি চল সেই পথে, সংসার-শ্রশানে কেন দাঁডাইয়া আর. ছুটেছে যোহের নেশা, টুটেছে আঁধার।

ওই শোন কাণে তাঁর করুণ আহ্বান, অনন্ত অম্বর হ'তে বোলে আয়, আয় : ধরিয়াছে মর্শ্মগ্রন্থী-ছিন্নকারী টান; অসহ বিরহ ব্যুপা সহা নাহি যায়। मत काय थाक भें एं, नत याक छें लि भूएं,

(>8)

আমি থাঁর তাঁর কাছে নেয়াও আমায়: এ মহা মিলনে মন তুমিই সহায়।